

1 - Le subjonctif dans les propositions subordonnées subjectives introduites par la conjonction de subordination “que”

Exercices d'automatisations, première approche

On rencontre très fréquemment le subjonctif dans les propositions subordonnées introduites par un verbe principal exprimant la subjectivité, et précédées de la conjonction de subordination “que”.

Verbe principal exprimant la subjectivité	verbe subordonné au subjonctif
- <u>J'aimerais</u> tellement	que vous veniez aussi.
- <u>Elle veut</u>	qu'il finisse le plus vite possible.
- <u>Je doute</u>	que vous puissiez les aider.

Dans tous ces cas, le subjonctif est introduit par la conjonction “que”

- Je préférerais **qu'il ne sache pas** la vérité.
- Il vaudrait mieux **que vous fassiez** attention.
- On doute **qu'elle soit** nommée ministre.

On emploie le subjonctif quand deux conditions sont réunies :

Une condition structurelle : proposition principale + **que** + proposition subordonnée
- Craignez-vous vraiment + **que** + notre planète soit en danger ?

Une condition modale : un verbe exprimant la subjectivité
- **Tout le monde craint que** la nature ne soit en grave danger.

Pour plus de clarté, on peut diviser le concept (plutôt abstrait) de subjectivité, en 6 catégories de verbes ou d'expressions verbales introduisant le subjonctif.

- 1 - **La nécessité** : l'obligation, l'urgence, l'importance, ...
- 2 - **La volonté** : l'ordre, l'obligation, le désir, l'acceptation, le refus, le but recherché, l'intention, la prière, ...
- 3 - **Le sentiment** : la joie, la tristesse, la peur, le regret, la surprise, l'indignation, l'inquiétude, ...
- 4 - **La possibilité** : l'impossibilité, l'éventualité, la chance, le risque, ...
- 5 - **L'appréciation** : le jugement, le conseil, la suggestion, ...
- 6 - **Le doute** : ... ainsi que les verbes d'opinion, d'affirmation et de communication à la forme négative ou interrogative.

Les listes de verbes proposées dans les six chapitres suivants ne sont pas exhaustives. Elles tendent à faire apparaître une logique générale (parfois bousculée par l'usage idiomatique), et à donner une compréhension plus fine et plus intuitive de l'emploi du subjonctif.

Le subjonctif et les expressions de subjectivité dans la proposition principale : la nécessité, la volonté, le sentiment, la possibilité, l'appréciation, le doute.

Table des exercices

Exercices d'automatisations

Automatisations : l'expression de la nécessité avec le subjonctif "Il faut que vous soyez prudent."	2
Automatisations : l'expression de la volonté avec le subjonctif "Il a besoin que vous l'aidiez."	3
Automatisations : l'expression du sentiment avec le subjonctif "J'ai peur que vous vous trompiez."	3
Automatisations : l'expression de la possibilité avec le subjonctif "Ça/il se peut que la banque fonde de plus en plus vite."	3
Automatisations : l'expression de l'appréciation avec le subjonctif ou l'infinitif "C'est surprenant qu'elle se plaigne."	4
Automatisations : l'expression du doute avec le subjonctif "Je ne pense pas qu'il puisse attendre."	5
Automatisations : le subjonctif et l'expression de la subjectivité : "Nécessité, volonté, sentiment, possibilité, appréciation, doute"	5



La subjectivité

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'expression de la nécessité avec le subjonctif "Il faut que vous soyez prudent."	B 2
Renversez les phrases suivantes, comme dans l'exemple, en créant des propositions subordonnées au subjonctif.		
	Ex : Prenez une décision ! il le faut.	Il faut que vous preniez une décision.
1	Pour un diplomate, la discrétion est essentielle.	Il est/c'est essentiel/il faut/ qu'un diplomate soit discret.
2	Eteignez votre cigarette ! c'est obligatoire.	C'est/il est obligatoire/il faut que vous éteigniez votre cigarette.
3	Restez positif(ve) et optimiste ! ça vaut mieux.	Ça/cela /il vaut mieux que vous restiez positif(ve) et optimiste.
4	Les inégalités augmentent, c'est inévitable.	C'est/il est inévitable que les inégalités augmentent.
5	Fais attention ! c'est important.	C'est/il est important que tu fasses attention.
6	Allez chez votre médecin ! c'est urgent.	C'est/il est urgent que vous alliez chez votre médecin.
7	Profitez des soldes ! ça vaut la peine.	Ça vaut la peine que vous profitiez des soldes.
8	N'y allez pas ! c'est interdit.	C'est interdit que vous y alliez.
9	Dites quelque chose ! il est temps.	Il est temps que vous disiez quelque chose.
10	Abstenez-vous ! c'est préférable.	C'est/il est préférable que vous vous absteniez.
11	Votre collaboration est nécessaire.	C'est/il est nécessaire que vous collaboriez.
12	Dépêchez-vous de répondre !	Il faut que vous vous dépêchiez de répondre.
13	Prenez votre parapluie ! ça vaudrait mieux	Ça/il vaudrait mieux que vous preniez votre parapluie.
14	Soyez prudent ! je vous le recommande.	Je vous recommande d'être plus prudent. Il faut que vous soyez prudent.

R 2	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'expression de la volonté avec le subjonctif " <i>Il a besoin que vous l'aidiez.</i> "	B 2
Renversez les phrases suivantes, comme dans l'exemple, en créant des propositions subordonnées au subjonctif.		
	<i>Ex : Vous pouvez choisir, ils accepteront.</i>	<i>Ils accepteront que vous choisissiez.</i>
1	Offrez-lui ce bijou ! Elle en a envie.	Elle a envie que vous lui offriez ce bijou !
2	Venez nous voir samedi ! Je préfère.	Je préfère que vous veniez nous voir samedi.
3	Aidez-le ! Il en a besoin.	Il a besoin que vous l'aidiez.
4	Prenez ce médicament ! Le médecin le recommande.	Le médecin recommande que vous preniez ce médicament.
5	Vous devez être satisfait, c'est notre but.	C'est notre but que vous soyez satisfait.
6	Il peut y aller, je suis d'accord.	Je suis d'accord qu'il y aille.
7	Dites la vérité ! Le juge l'exige.	Le juge exige que vous disiez la vérité.
8	Vous pouvez prendre un avocat, la loi le permet.	La loi permet que vous preniez un avocat.
9	Ne soyez pas grossier ! Je ne le tolérerai pas.	Je ne tolérerai pas que vous soyez grossier.
10	Il peut partir seul, ses parents ont l'habitude.	Ses parents ont l'habitude qu'il parte seul.
11	Tu ne peux pas sortir, elle refuse.	Elle refuse que tu sortes.
12	Je n'irai pas à ce dîner, il n'en est pas question.	Il n'est pas question que j'aille à ce dîner.

R 3	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'expression du sentiment avec le subjonctif " <i>J'ai peur que vous vous trompiez.</i> "	B 2
Renversez les phrases suivantes, comme dans l'exemple, en créant des propositions subordonnées au subjonctif.		
	<i>Ex : Il pleut, c'est dommage.</i>	<i>C'est/il est dommage qu'il pleuve.</i>
1	Vous vous trompez, j'en ai peur.	J'ai peur que vous vous trompiez.
2	On a du respect pour eux, ils le méritent.	Ils méritent qu'on ait du respect pour eux.
3	Nous viendrons à Noël, elle en est ravie.	Elle est ravie que nous venions à Noël.
4	Il ne répond pas à mes lettres, ça m'étonne.	Ça/cela m'étonne qu'il ne réponde pas à mes lettres.
5	Il n'y a pas de vin, les invités le regrettent.	Les invités regrettent qu'il n'y ait pas de vin.
6	Elle oublie toujours ses clés, c'est inouï¹ !	C'est inouï qu'elle oublie toujours ses clés !
7	Les enfants ne seront pas ici à Noël, elle est très déçue.	Elle est très déçue que les enfants ne soient pas là à Noël.
8	Ils font une grande fête pour les cent ans de leur grand-mère, c'est touchant.	C'est touchant qu'ils fassent une grande fête pour les cent ans de leur grand-mère.
9	La visite officielle est annulée, tous les diplomates sont soulagés.	Tous les diplomates sont soulagés que la visite officielle soit annulée.
10	Il y aura des grèves, nous le craignons.	Nous craignons qu'il y ait des grèves.
11	Ecrivez-lui ! elle apprécierait beaucoup.	Elle apprécierait beaucoup que vous lui écriviez.
12	Il est mort très jeune, c'est triste.	C'est triste qu'il soit mort si jeune.

R 4	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'expression de la possibilité avec le subjonctif " <i>Ça/il se peut que la banquise fonde de plus en plus vite.</i> "	B 2
Renversez les petits dialogues suivants, comme dans l'exemple, en créant des propositions subordonnées au subjonctif.		
	<i>Ex : On ne pourra plus conduire dans les grandes villes ? C'est possible.</i>	<i>C'est /il est possible qu'on ne puisse plus conduire dans les grandes villes.</i>
1	Le niveau des océans va monter ? Ça n'est pas exclu.	Ça/il n'est pas exclu que le niveau des océans monte.
2	Tous les pays vont ratifier le protocole ? C'est improbable.	C'est/il est improbable que tous les pays ratifient le protocole.

¹ C'est inouï : c'est incroyable !

3	Il faudra restreindre notre consommation ? C'est prévisible.	C'est/il est prévisible qu'il faille restreindre notre consommation.
4	La croissance va diminuer ? Ce n'est pas envisageable.	Ce/il n'est pas envisageable que la croissance diminue.
5	On ne pourra plus conduire dans les grandes villes ? C'est possible.	C'est/il est possible qu'on ne puisse plus conduire dans les grandes villes.
6	Un jour, on trouvera une solution durable à la pollution ? C'est peu probable.	C'est /il est peu probable qu'on trouve un jour une solution durable à la pollution.
7	La planète se réchauffe ? Il semble bien.	Il semble bien que la planète se réchauffe.
8	Il y a plus d'ouragan ? C'est très possible.	C'est/il est possible qu'il y ait plus d'ouragans.
9	Il y aura plus de sécheresses et d'inondations ? Il y a des risques.	Il y a des risques qu'il y ait plus de sécheresses et d'inondations.
10	Il faudra diminuer notre production ? C'est inimaginable !	Il est/c'est inimaginable qu'il faille diminuer notre production !
11	La banque fondra de plus en plus vite ? Ça se peut.	Ça/il se peut que la banque fonde de plus en plus vite.
12	Beaucoup d'espèces animales disparaîtront ? Tout le monde en a peur.	Tout le monde a peur que beaucoup d'espèces animales disparaissent.

R 5	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'expression de l'appréciation avec le subjonctif ou l'infinitif " <i>C'est surprenant qu'elle se plaigne.</i> "	B 2
Renversez les phrases suivantes, comme dans l'exemple, en créant des propositions subordonnées au subjonctif et sans changer le sens de la phrase. Employez l'infinitif chaque fois que cela est possible.		
Ex : Tu laisses trop sortir les enfants, je désapprouve.		Je désapprouve que tu laisses trop sortir les enfants.
1	Il ne répond jamais aux questions, c'est énervant.	C'est/il est énervant qu'il ne réponde jamais aux questions.
2	Il lit les "emails" de ses employés, c'est scandaleux !	C'est/il est scandaleux qu'il lise les "emails" de ses employés. C'est / il est scandaleux de lire les "emails" de ses employés.
3	Elle n'a pas reconnu son mari dans la rue, c'est drôle !	C'est/il est drôle qu'elle n'ait pas reconnu son mari dans la rue./...de ne pas avoir reconnu son mari dans la rue.
4	Nous prendrons huit jours de vacances, ça me fait plaisir.	Ça/cela me fait plaisir que nous prenions huit jours de vacances. Ça me fait plaisir de prendre huit jours de vacances.
5	N'apprenez pas les verbes du premier groupe ! Ça n'est pas la peine.	Ça n'est pas la peine que vous appreniez les verbes du premier groupe. Ce n'est pas la peine d'apprendre les verbes du premier groupe.
6	Il n'est pas blessé, estimez-vous heureux !	Estimez-vous heureux qu'il ne soit pas blessé !
7	Elle ne se plaint pas, c'est surprenant.	C'est surprenant qu'elle ne se plaigne pas.
8	Vous ne serez pas avec nous, c'est dommage.	C'est dommage que vous ne soyez pas avec nous.
9	Elle ne m'aime pas, je m'en fiche !	Je me fiche qu'elle ne m'aime pas.
10	Il est parti avec leur argent, c'est une honte !	C'est une honte qu'il soit parti avec leur argent !
11	Il a gagné les élections, les gens trouvent ça bizarre !	Les gens trouvent bizarre qu'il ait gagné les élections.
12	Beaucoup de politiciens trichent et mentent, je juge cela très inquiétant.	Je juge très inquiétant que beaucoup de politiciens trichent et mentent

R 6	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'expression du doute avec le subjonctif " <i>Je ne pense pas qu'il puisse attendre.</i> "	B 2
Renversez les petits dialogues suivants, comme dans l'exemple, en créant des propositions subordonnées au subjonctif, à l'indicatif ou à l'infinitif.		
Ex : Il sera candidat aux prochaines élections ? Je n'en suis pas sûr.		Je ne suis pas sûr qu'il soit /sera candidat aux prochaines élections.
1	Il peut attendre ? Je ne le pense pas.	Je ne pense pas qu'il puisse attendre.
2	Ils savent comment y aller ? J'en doute.	Je doute qu'ils sachent comment y aller.
3	Ils veulent nous aider ? Ça n'est pas certain.	Ça/il n'est pas certain qu'ils veuillent nous aider.
4	Il a les compétences requises ? Je ne trouve pas.	Je ne trouve pas qu'il ait les compétences requises.
5	Il y a beaucoup de monde ? Je n'en ai pas l'impression.	Je n'ai pas l'impression qu'il y ait beaucoup de monde.
6	On peut lui faire confiance ? Je n'en suis pas sûr(e).	Je ne suis pas sûr(e) qu'on puisse lui faire confiance.
7	Cet article est solide ? Je ne vous le garantis pas.	Je ne vous garantis pas que cet article soit solide.
8	Vous pouvez compter sur lui ? Ça n'est pas évident.	Ça n'est pas évident que vous puissiez compter sur lui.
9	Tout le monde est d'accord ? Je n'en ai pas l'impression.	Je n'ai pas l'impression que tout le monde soit d'accord.
10	On résoudra tous les problèmes ? Ça n'est pas dit.	Ça/il n'est pas dit que nous résolvions tous les problèmes.
11	Il est innocent ? Je n'en mettrais pas ma main au feu.	Je ne mettrais pas ma main au feu qu'il soit innocent.

R 7	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le subjonctif et l'expression de la subjectivité : " <i>Nécessité, volonté, sentiment, possibilité, appréciation, doute</i> "	B 1 – B 2
Répondez aux questions suivantes en transformant les noms en verbes, comme dans l'exemple ! Créez des propositions subordonnées au subjonctif !		
Ex : Est-ce que sa participation sera utile ?		- Oui, il sera utile qu'il participe.
1	Votre opération est-elle urgente ?	Oui, il est urgent qu'on m'opère/que je sois opéré(e). Non, il n'est pas urgent qu'on m'opère/que je sois opéré(e).
2	Une traduction de ce texte est-elle utile ?	Oui, il est utile qu'on le traduise. Non, il n'est pas utile qu'on le traduise.
3	Un refus de sa part est-il possible ?	Oui, il est possible qu'il/qu'elle refuse. Non, il n'est pas possible qu'il/qu'elle refuse.
4	Son accord est-il nécessaire ?	Oui, il est nécessaire qu'il/qu'elle soit d'accord / donne son accord. Non, il n'est pas nécessaire qu'il/qu'elle soit d'accord / donne son accord.
5	Ma venue est-elle souhaitable ?	Oui, il est souhaitable que vous veniez. Non, il n'est pas souhaitable que vous veniez.
6	Doutez-vous de son honnêteté ?	Oui, je doute qu'il/qu'elle soit honnête. Non, je ne doute pas qu'il/qu'elle est honnête.
7	Le suicide est-il rare chez les jeunes ?	Oui, il est rare que les jeunes se suicident. Non, il n'est pas rare que les jeunes se suicident.
8	Sa prise de position est-elle scandaleuse ?	Oui, il est scandaleux qu'il/qu'elle prenne position. Non, il n'est pas scandaleux qu'il/qu'elle prenne position.

9	Leur culpabilité est-elle douteuse ?	Oui, il est douteux qu'ils/qu'elles soient coupables. Non, il n'est pas douteux qu'ils/qu'elles est coupables.
10	Craignez-vous la pluie ?	Oui, je crains qu'il pleuve. Non, je ne crains pas qu'il pleuve.
11	Aimez-vous la neige ?	Oui, j'aime qu'il neige. Non, je n'aime pas qu'il neige.
12	Avons-nous peur de l'orage ?	Oui, nous avons peur qu'il y ait de l'orage. Non, nous n'avons pas peur qu'il y ait de l'orage.
13	Détectez-vous le froid ?	Oui, je déteste qu'il fasse froid. Non, je ne déteste pas qu'il fasse froid.
14	Appréciez-vous les compliments ?	Oui, j'apprécie qu'on me complimente/qu'on me fasse des compliments. Non, je n'apprécie pas qu'on me complimente/qu'on me fasse des compliments.
15	Son départ les surprend ?	Oui, ils/elles sont surpris(es) qu'il/qu'elle parte. Non, ils/elles ne sont pas surpris(es) qu'il/qu'elle parte.
16	Ont-ils demandé sa démission ?	Oui, ils ont demandé qu'il/qu'elle démissionne. Non, ils n'ont pas demandé qu'il/qu'elle démissionne.
17	Devons-nous tolérer ses absences ?	Oui, nous devons tolérer qu'il/qu'elle s'absente./qu'il/qu'elle soit absent(e). Non, nous ne devons pas tolérer qu'il/qu'elle s'absente. /qu'il /qu'elle soit absent(e).
18	Faut-il interdire leur manifestation ?	Oui, il faut interdire qu'ils manifestent. Non, il ne faut pas interdire qu'ils manifestent.
19	Trouvez-vous sa réaction normale ?	Oui, je trouve normal qu'il réagisse comme ça/ainsi. Non, je ne trouve pas normal qu'il réagisse comme ça/ainsi.
20	Cette chaleur est-elle habituelle au printemps ?	Oui, il est habituel qu'il fasse aussi chaud au printemps. Non, il n'est pas habituel qu'il fasse aussi chaud au printemps.
21	Notre intervention est-elle urgente ?	Oui, il est urgent que nous intervenions/que vous interveniez. Non, il n'est pas urgent que nous intervenions/que vous interveniez.
22	Est-elle heureuse de son retour ?	Oui, elle est heureuse qu'il/qu'elle rentre. Non, elle n'est pas heureuse qu'elle/qu'il rentre.
23	Est-ce bon de trop exposer les enfants aux écrans ?	Non, ce n'est pas bon qu'ils y soient trop exposés.
24	C'est impossible d'imaginer des voyages dans le soleil ?	Oui, c'/il est impossible qu'on voyage/qu'on aille un jour dans le soleil. Non, ce n'est pas impossible qu'on voyage/qu'on aille un jour dans le soleil.
25	Es-tu inquiet(e) du changement climatique ?	Oui, je suis inquiet(e) que le climat change. Non, je ne suis pas inquiet(e) que le climat change.