

Le discours rapporté ou style indirect et le conditionnel
exercices écrits, exercices d'automatisations et exercices de prise de parole

Du style direct au style indirect

Table des exercices

Exercices écrits :

Exercices d'automatisations :

Exercices de prise de parole :

Le discours rapporté au passé	2
Exercice écrit : Passage du discours direct en discours indirect !	3
Automatisations : du style direct au style indirect. Introductions au présent ou au passé. (1)	4
Automatisations : du style direct au style indirect. Introductions au présent ou au passé. (2)	5
Exercice écrit : Style indirect et futur du passé (<i>conditionnel présent et passé</i>)	5
Exercice écrit : Passage du style direct en style indirect " <i>Quelques blagues !</i> "	6
Automatisations : du style direct au style indirect. Introductions au présent ou au passé. (3)	7
Automatisations : du style direct au style indirect. Introductions au présent ou au passé. (4)	8
Exercice oral de prise de parole : " <i>Que vous disaient-ils quand vous étiez un enfant ?</i> "	9
Exercice oral de prise de parole : " <i>Il y a 20 ou 30 ans, que disaient les scientifiques ?</i> "	9

Le style direct :

Quand je suis arrivé, un homme m'a demandé assez sèchement : « Vous êtes le nouveau chauffeur ? » J'ai répondu très courtoisement : « Je suis désolé mais je conduis très mal et je me déplace à bicyclette. » De plus en plus irrité, il m'a demandé : « Qui êtes-vous ? » J'ai répondu : « Je suis le professeur de français et j'ai un rendez-vous avec votre ambassadeur. »

Les paroles des protagonistes sont répétées textuellement entre guillemets (« ») **« Vous êtes le nouveau chauffeur ? »** Elles sont introduites par une phrase (généralement assez courte) ... **un homme m'a demandé ...** qui peut se placer avant ou après le discours rapporté. **« Vous êtes le nouveau chauffeur ? » m'a demandé un homme.**

Le style direct est le style du dialogue rapporté tel qu'il a été dit.

On le remplace par le style indirect pour raconter ce dialogue sous la forme d'un récit, non pas mot pour mot, mais dans sa substance.

Le style indirect :

Quand je suis arrivé, un homme m'a demandé assez sèchement si j'étais le nouveau chauffeur. J'ai répondu très courtoisement que j'étais désolé, que je conduisais très mal et que je me déplaçais à bicyclette. De plus en plus irrité, il m'a demandé qui j'étais. J'ai répondu que j'étais le professeur de français et que j'avais un rendez-vous avec son ambassadeur.

Les paroles des protagonistes sont rapportées indirectement, dans un style mieux adapté au récit oral, plus fluide et plus agréable à l'oreille de celui qui écoute.

Le discours rapporté au passé

Introduction	« Discours direct »	... discours indirect
Si l'introduction est à un temps du passé .	Il y a changement de temps entre le discours direct et le discours indirect.
	Le présent du discours direct devient l'imparfait du discours indirect.
- <i>Ils ont crié :</i>	: « <i>Il est sur le toit.</i> »	... <i>qu'il était sur le toit.</i>
	Le passé composé du discours direct devient le plus que parfait du discours indirect.
- <i>Elle a dit :</i>	: « <i>Ils ont pris le TGV à 20 h 08.</i> »	... <i>qu'ils avaient pris le TGV à 20 h 08.</i>
	Le futur du discours direct devient le conditionnel présent du discours indirect.
- <i>Elle disait :</i>	: « <i>Nous viendrons à Noël.</i> »	... <i>qu'ils viendraient à Noël.</i>
	Le futur antérieur du discours direct devient le conditionnel passé du discours indirect.
- <i>Il avait dit :</i>	: « <i>Nous serons partis quand vous arriverez.</i> »	... <i>qu'ils seraient partis quand nous arriverions.</i>
	L'impératif du discours direct devient de + l'infinitif.
- <i>On lui a dit :</i>	: « <i>Faites attention !</i> »	... <i>de faire attention.</i>
Si le verbe introducteur exprime la volonté, le sentiment, la nécessité, la possibilité, le doute ou l'appréciation, le dialogue rapporté au style indirect et introduit par "que" est au subjonctif.
- <i>Elle s'est étonnée :</i>	: « <i>Tiens, ils sont en retard !</i> »	... <i>qu'ils soient en retard.</i>

Les autres temps ne subissent pas de modifications entre le discours direct et le discours indirect.

Du style direct au style indirect, du futur au conditionnel

Style direct :

Il y a plus de trente ans, Jacques et Nicolas !

Nicolas - *Quand je serai grand, je serai* Président de la République !

Jacques - *Mais tu ne pourras jamais mon petit Nicolas, tu n'as pas le physique, tu n'auras aucune chance !*

N - *Mais moi, je suis sûr que j'y arriverai. Je réformerai l'âge de la retraite, je diminuerai les impôts.*

Je ne ferai pas comme toi Jacques, je ne passerai pas mon temps à boire de la bière et à serrer la main de tous les journalistes.

J - *On est en France Nico, tu verras, tu ne pourras rien changer dans ce pays. Mais tout ça n'est pas important ! Ecoute mon petit Nicolas ! Si tu veux être Président de la République, il faudra faire comme moi ! Tu te feras photographe partout avec des mecs vraiment importants ! Tu lanceras un tas de projets ! Tu feras croire aux électeurs que tu travailles 24 heures sur 24 ! On est à l'époque des médias, tu devras vivre avec ton temps !*

N - *Et tu penses que comme ça, j'aurai mes chances ?*

J - *Je ne parierai pas sur toi mon pauvre petit, mais si tu suis mes conseils, un jour, tu pourras peut-être devenir ministre !*



Style indirect :

Il y a plus de trente ans, Nicolas disait à Jacques que quand **il serait** grand, **il serait** Président de la République. Ce jour-là, Jacques lui a répondu paternellement **qu'il ne pourrait** jamais, **qu'il n'avait** pas le physique et **qu'il n'aurait** aucune chance. Mais Nicolas a insisté **qu'il y arriverait**, **qu'il réformerait** l'âge de la retraite et qu'il **diminuerait** les impôts. **Il ne ferait pas** comme lui, **il ne passerait pas** son temps à boire de la bière et à serrer la main de tous les journalistes.

Jacques lui a répondu qu'ils étaient en France et **qu'il verrait**. **Il ne pourrait** rien changer dans ce pays. Il a continué que tout ça n'était pas important et que s'il voulait être Président de la République, **il faudrait** qu'il fasse comme lui. **Il devrait** se faire photographe partout avec des mecs vraiment importants ! Comme lui, **il lancerait** un tas de projets, **il ferait** croire aux électeurs qu'il travaillait 24 heures sur 24 ! Il a insisté qu'ils étaient à l'époque des médias et **qu'il devrait** vivre avec son temps ! Nicolas lui a demandé s'il pensait que comme ça, **il aurait** ses chances.

Jacques lui a répondu **qu'il ne parierait pas** sur lui mais que s'il suivait ses conseils, peut-être un jour, **il pourrait** devenir ministre.

Exercice écrit n° 1 Exercice écrit : Passage du discours direct en discours indirect !

B 1 – B 2

Transformez, comme dans l'exemple, le discours direct en discours indirect !

Les sismologues¹ ont rappelé : « La côte d'azur est une zone à risque où il y aura, dans un futur plus ou moins proche, un tremblement de terre majeur. »

Exemple :

Les sismologues ont rappelé que la côte d'azur était une zone à risque où il y aurait, dans un futur plus ou moins proche, un tremblement de terre majeur.

- 1 Elle demande aux passagers : « Ne fumez pas s'il vous plaît ! »
.....
- 2 Elle s'exclame : « Il va pleuvoir et je n'ai pas mon parapluie ! »
.....
- 3 Des manifestants criaient à tue-tête² : « Les syndicats iront jusqu'au bout pour défendre leurs droits ! »
.....
- 4 Vous nous avez garanti : « Aucun vêtement ne sera plus solide que celui-là. »
.....
- 5 En le voyant, il pensait : « Ce sera très difficile de le convaincre. »
.....
- 6 Ils ont expliqué à la police : « Personne n'a entendu ses cris. »
.....
- 7 Un employé de la gare a prévenu les voyageurs : « Le train va avoir une heure de retard. »
.....
- 8 Vous avez recommandé au chauffeur : « Soyez très prudent ! »
.....
- 9 Dans la voiture, il racontait à ses petits-enfants : « Dans mon temps, les embouteillages³ n'existaient pas. »
.....
- 10 L'hôtesse a signalé au commandant : « Un passager vient d'avoir un malaise, mais heureusement il va mieux. »
.....
- 11 Dans un français hésitant⁴, il a déclaré : « Les Jeux Olympiques sont officiellement ouverts. »
.....
- 12 Elle se plaignait⁵ : « Nous n'avons pas eu assez de temps et l'examen était difficile. »
.....
- 13 En entrant dans la salle, on nous a dit : « Asseyez-vous ! Prenez un café ! Le professeur arrivera tout de suite. »
.....

¹ Sismologues : experts sur les séismes.

² Crier à tue-tête : crier très fort, s'époumoner.

³ Un embouteillage : un blocage de la circulation, un bouchon.

⁴ Un français hésitant : un français pas très courant, difficile à comprendre.

⁵ Se plaindre : critiquer, récriminer, faire des reproches.

- 14 Il a expliqué à l'agent de police : « Le feu¹ n'était pas encore rouge quand j'ai traversé le carrefour. »
.....
- 15 Elle a vivement² objecté : « Ils ne seront jamais d'accord avec cette proposition. »
.....
- 16 Quand vous la verrez, elle vous dira : « Je m'excuse, je n'ai pas eu le temps de préparer votre commande. »
.....

Réponses à l'exercice n° 1

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : du style direct au style indirect. Introductions au présent ou au passé. (1)	B 1 – B 1 +
Transformez le discours direct en discours indirect comme dans l'exemple ! Mettez l'introduction au présent puis au passé ! Chaque question vous est adressée personnellement.		
	<i>Ex : Il vous dit : « Ecoutez attentivement ! » Il vous a dit : « Ecoutez attentivement ! »</i>	<i>Il me/nous dit d'écouter attentivement. Il m'/nous a dit d'écouter attentivement.</i>
1	Il dit : « J'ai tout compris. »	Il dit qu'il a tout compris.
	Il a dit : « J'ai tout compris. »	Il a dit qu'il avait tout compris.
2	Il regrette : « On ne pourra jamais. »	Il regrette qu'on ne pourra/puisse jamais.
	Il regrettait : « On ne pourra jamais. »	Il regrettait qu'on ne pourrait/puisse jamais.
3	Il lui dit : « On viendra dimanche. »	Il lui dit qu'ils viendront dimanche.
	Il lui a dit : « On viendra dimanche.»	Il lui a dit qu'ils viendraient dimanche.
4	Il vous répond : « Vous devrez attendre. »	Il me/nous répond que je devrai/que nous devons attendre.
	Il vous a répondu : « Vous devrez attendre. »	Il m'/nous a répondu que je devrais/que nous devrions attendre.
5	Il dit : « Tout se passera⁸ bien. »	Il dit que tout se passera bien.
	Il a dit : « Tout se passera bien. »	Il a dit que tout se passerait bien.
6	Il lui dit : « Il ne fera pas chaud. »	Il lui dit qu'il ne fera pas chaud.
	Il lui a dit : « Il ne fera pas chaud. »	Il lui a dit qu'il ne ferait pas chaud.
7	Il lui dit : « Vous êtes arrivé(e) en retard. »	Il lui dit qu'il/elle est arrivé(e) en retard.
	Il lui a dit : « Vous êtes arrivé(e) en retard. »	Il lui a dit qu'il/elle était arrivé(e) en retard.
8	Il me dit : « Asseyez-vous ! »	Il vous dit de vous asseoir.
	Il m'a dit : « Asseyez-vous ! »	Il vous a dit de vous asseoir.
9	Il demande : « Elle partira bientôt ? »	Il demande si elle partira bientôt.
	Il a demandé : « Elle partira bientôt ? »	Il a demandé si elle partirait bientôt.
10	Il voudrait savoir : « Vous vous inscrirez ? »	Il voudrait savoir si je m'inscrirai/si nous nous inscrivons.
	Il voulait savoir : « Vous vous inscrirez ? »	Il voulait savoir si je m'inscrirais/si nous nous inscrivions.
11	Il déclare : « Je m'occuperai de tout. »	Il déclare qu'il s'occupera de tout.
	Il a déclaré : « Je m'occuperai de tout. »	Il a déclaré qu'il s'occuperait de tout.
12	Elle annonce : « Nous serons bientôt partis. »	Elle annonce qu'ils seront bientôt partis.
	Elle a annoncé : « Nous serons bientôt partis. »	Elle a annoncé qu'ils seraient bientôt partis.

¹ Le feu de circulation : vert, on peut passer ; orange, on doit ralentir ; rouge, il faut s'arrêter.

² Vivement : fortement.

R 2	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : du style direct au style indirect. Introductions au présent ou au passé. (2)	B 1 – B 1 +
Même exercice : l'introduction est toujours la même : “La radio annonce” au présent et au passé composé.		
	<i>Ex : La radio annonce : « Il fera froid. » La radio a annoncé : « Il fera froid. »</i>	<i>La radio annonce qu'il fera froid. La radio a annoncé qu'il ferait froid.</i>
1	La radio annonce : « Il y aura des grèves. » La radio a annoncé : « Il y aura des grèves. »	La radio annonce qu'il y aura des grèves. La radio a annoncé qu'il y aurait des grèves.
2	La radio annonce : « Le ministre du budget démissionnera¹. » La radio a annoncé : « Le ministre du budget démissionnera. »	La radio annonce que le ministre du budget démissionnera. La radio a annoncé que le ministre du budget démissionnerait.
3	La radio annonce : « Le nombre d'accidents de la route a diminué. » La radio a annoncé : « Le nombre d'accidents de la route a diminué. »	La radio annonce que le nombre d'accidents de la route a diminué. La radio a annoncé que le nombre d'accidents de la route avait diminué.
4	La radio annonce : « Les élections auront lieu en mai. » La radio a annoncé : « Les élections auront lieu en mai. »	La radio annonce que les élections auront lieu en mai. La radio a annoncé que les élections auraient lieu en mai.
5	La radio annonce : « La Bourse est en hausse² à mi-séance¹¹. » La radio a annoncé : « La Bourse est en hausse à mi-séance. »	La radio annonce que la Bourse est en hausse à mi-séance. La radio a annoncé que la Bourse était en hausse à mi-séance.
6	La radio annonce : « On pourra voir l'éclipse dans la soirée. » La radio a annoncé : « On pourra voir l'éclipse dans la soirée. »	La radio annonce qu'on pourra voir l'éclipse dans la soirée. La radio a annoncé qu'on pourrait voir l'éclipse dans la soirée.
7	La radio annonce : « La pollution sera importante aujourd'hui. » La radio a annoncé : « La pollution sera importante aujourd'hui. »	La radio annonce que la pollution sera importante aujourd'hui. La radio a annoncé que la pollution serait importante aujourd'hui/ce jour-là.

Exercice écrit n° 2 Exercice écrit : Style indirect et futur du passé (*conditionnel présent et passé*)

B 1 – B 2

Mettez les verbes entre parenthèse au conditionnel présent ou passé du style indirect !

Avant le passage à l'euro le 1^{er} janvier 2002, les économistes nous avaient promis qu'il n'y avait aucune)

..... inflation. On disait que les personnes âgées (ne pas pouvoir)pas s'adapter et que les gens

(avoir du mal) à évaluer les nouveaux prix. Et qu'en (être)-il des salaires ?

En France, le taux de conversion de 1 euro pour 6,55957 francs, (risquer) de créer un choc plus

important que dans d'autres pays européens. Ainsi, on pensait que les Français (courir le risque)

de perdre la notion des ordres de grandeur, aussi bien en matière de prix que de revenus.

De plus, avant le passage à l'euro, on savait que les commerçants (arrondir) les prix vers l'unité supérieure.

Par exemple, une baguette qui (coûter) 4,40 F, soit 0,67 euro, (passer) à 70 centimes d'euro.

Et qui (pouvoir) anticiper les crises irlandaises, grecques et espagnoles ? Qui (pouvoir)

..... prévoir le Brexit de 2016 ?

¹ Démissionner : quitter volontairement son emploi ou son poste.

² En hausse : en augmentation

Certains pessimistes se demandait, avant janvier 2002, si la monnaie unique (être) une mauvaise chose et si elle (apporter) plus de bonheur et de confort aux Européens.

Aujourd'hui, vous-même, que (répondre)-vous ?

Réponses à l'exercice n° 2

Exercice écrit n° 3 Exercice écrit : Passage du style direct en style indirect *“Quelques blagues !”*

B 1 + - B 2

Mettez les citations suivantes au style indirect.

Exemple : *En parlant de sa vie, Michel Audiard (célèbre dialoguiste) a ironisé...*
« Si on m'avait mis à la porte chaque fois que j'ai fait une erreur, j'aurais passé ma vie dehors. »
En parlant de sa vie, Michel Audiard a ironisé que si on l'avait mis à la porte chaque fois qu'il avait fait une erreur, il aurait passé sa vie dehors.

- 1 (Déclaration de Napoléon à une réunion du Conseil d'Etat)
 « Avec de l'audace¹, on peut tout entreprendre, on ne peut pas tout faire. »
 -
- 2 (Histoire racontée par Coluche² à la radio)
 - En Ecosse un homme a été arrêté pour attentat à la pudeur³... parce qu'il s'épongeait⁴ le front avec son Kilt.
 -
- 3 (Conseil d'Oscar Wilde aux femmes ...)
 « Mesdames, un conseil ; si vous cherchez un homme beau, riche et intelligent, prenez-en trois ! »
 -
- 4 (Juste avant sa mort, en regardant le papier peint⁵ qu'il trouvait horrible, Oscar Wilde a dit « Un de nous deux doit partir.»
 -
- 5 (Réponse de Coluche à un journaliste)
 « L'humour a toujours été contre le pouvoir. »
 -
- 6 (Révélation de W Churchill à un de ses amis)
 « Une pomme par jour éloigne le médecin... si l'on vise bien. »
 -
- 7 (Peu de temps avant sa mort, Sacha Guitry ironisait.)
 « La morphine a été inventée pour que les médecins puissent dormir tranquilles. »
 -
- 8 (Histoire racontée par W Churchill pendant la guerre froide)
 « En Angleterre tout est permis, sauf ce qui est interdit. En Allemagne tout est interdit, sauf ce qui est permis. En France tout est permis, même ce qui est interdit. En U.R.S.S tout est interdit, même ce qui est permis. »
 -
- 9 (Confidences de Francis Blanche¹ sur sa vie de couple)
 « Je me suis marié deux fois : deux catastrophes ! Ma première femme est partie, la deuxième est restée. »
 -
- 10 (En parlant des rêves, Pierre Dac a philosophé...)
 « Les rêves ont été créés pour qu'on ne s'ennuie pas pendant le sommeil »
 -
- 11 (Groucho Marx a dit à une femme avec qui il avait passé une soirée très ennuyeuse...)
 « J'ai passé une très bonne soirée, mais ce n'était pas celle-là »
 -
- 12 (Dans son testament, Groucho Marx n'avait oublié personne...)
 « Je désire être incinéré et je veux que 10 % de mes cendres soient versées à mon impresario. »

¹ L'audace : le sens du risque, une forme de courage exagérée.

² Coluche : comique qui a créé les cantines du cœur.

³ Attentat à la pudeur : Délit contre la décence, exhibitionnisme.

⁴ S'éponger : s'essuyer.

⁵ Le papier peint : le papier qui décore les murs.

-
- (Henri de Montherlant¹ a écrit)
- 13 « C'est à l'audace² de leurs fautes de grammaire qu'on reconnaît les grands écrivains. »
-
- (Avant de mourir, Vincent Van Gogh a posé cette question à un de ses amis)
- 14 « Et si c'étaient les autres qui étaient fous ? »
-
- Albert Einstein a dit « Les États-Unis d'Amérique forment un pays qui est passé directement de la barbarie à la décadence, sans jamais avoir connu la civilisation. »
- 15
-
- Woody Allen « Je tiens beaucoup à ma montre, c'est mon grand-père qui me l'a vendue sur son lit de mort. »
- 16
-

Réponses à l'exercice n° 4

R 3	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : du style direct au style indirect. Introductions au présent ou au passé. (3)	B 1 – B 1 +
Transformez le discours direct en discours indirect comme dans l'exemple ! Mettez l'introduction au présent puis au passé !		
1	La météo prévoit : « Il pleuvra toute la journée. »	La météo prévoit qu'il pleuvra toute la journée.
	La météo a prévu : « Il pleuvra toute la journée. »	La météo a prévu qu'il pleuvrait toute la journée.
2	La météo prévoit : « Il y aura de fortes chutes de neige. »	La météo prévoit qu'il y aura de fortes chutes de neige.
	La météo a prévu : « Il y aura de fortes chutes de neige. »	La météo a prévu qu'il y aurait de fortes chutes de neige.
3	La météo prévoit : « Dans la campagne le brouillard sera épais. »	La météo prévoit que dans la campagne le brouillard sera épais.
	La météo prévoyait : « Dans la campagne le brouillard sera épais. »	La météo prévoyait que dans la campagne le brouillard serait épais.
4	La météo prévient : « Des vents violents souffleront en rafales »	La météo prévient que des vents violents souffleront en rafales.
	La météo a prévenu : « Des vents violents souffleront en rafales »	La météo a prévenu que des vents violents souffleraient en rafales.
5	La météo prévient : « Une forte grêle³ tombera en Normandie. »	La météo prévient qu'une forte grêle tombera en Normandie.
	La météo a prévenu : « Une forte grêle tombera en Normandie. »	La météo a prévenu qu'une forte grêle tomberait en Normandie.
6	La météo prévoit : « Les nuages se dissiperont enfin de journée. »	La météo prévoit que les nuages se dissiperont en fin de journée.
	La météo a prévu : « Les nuages se dissiperont enfin de journée. »	La météo a prévu que les nuages se dissiperont en fin de journée.
7	La météo prévient : « Le froid persistera. »	La météo prévient que le froid persistera.
	La météo a prévenu : « Le froid persistera. »	La météo a prévenu que le froid persisterait.
8	La météo annonce : « Il fera beau demain. »	La météo annonce qu'il fera beau demain.
	La météo a annoncé : « Il fera beau demain. »	La météo a annoncé qu'il ferait beau demain/le lendemain.

¹ Henri de Montherlant : Ecrivain français du XXème siècle

³ La grêle : pluie de petite boules de glace

9	La météo avertit : « Faites attention au verglas cette nuit ! »	La météo avertit de faire attention au verglas cette nuit.
	La météo a averti : « Faites attention au verglas cette nuit ! »	La météo a averti de faire attention au verglas cette nuit/cette nuit-là.
10	La météo alerte : « En juillet prochain, une nouvelle canicule pourrait se répéter »	La météo alerte qu'en juillet prochain, une nouvelle canicule pourrait se répéter.
	La météo a alerté : « En juillet prochain, une nouvelle canicule pourrait se répéter »	La météo a alerté qu'en juillet prochain, une nouvelle canicule pourrait se répéter.

R 4	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : du style direct au style indirect. Introductions au présent ou au passé. (4)	B 1 – B 2
Attention au jeu des pronoms ! Dans ces exercices, l'étudiant doit répondre comme si les questions lui étaient posées personnellement.		
Le/la professeur(e)		L'étudiant(e)
<i>Exemple : Il admet : « Je serai un peu en retard. » Il a admis : « Je serai un peu en retard. »</i>		<i>Il admet qu'il sera un peu en retard. Il a admis qu'il serait un peu en retard.</i>
1	Elle s'exclame : « J'ai failli¹ oublier mon rendez-vous ! »	Elle s'exclame qu'il a failli oublier son rendez-vous.
	Elle s'est exclamée : « J'ai failli oublier l'heure ! »	Elle s'est exclamée qu'il avait failli oublier l'heure.
2	Vous répétez toujours : « On devra faire attention. »	Je répète toujours qu'on devra faire attention.
	Vous répétiez toujours : « On devra faire attention. »	Je répétais toujours qu'on devrait faire attention.
3	Nous écrivons aux invités : « N'arrivez pas trop tard ! »	Vous écrivez aux invités de ne pas arriver trop tard.
	Nous avons écrit aux invités : « N'arrivez pas trop tard ! »	Vous avez écrit aux invités de ne pas arriver trop tard.
4	Elle murmure² : « J'aimerais beaucoup ce bijou. »	Elle murmure qu'elle aimerait beaucoup ce bijou.
	Elle a murmuré : « J'aimerais beaucoup ce bijou. »	Elle a murmuré qu'elle aimerait beaucoup ce bijou.
5	On leur dit : « Vous pourrez apporter du vin. »	On leur dit qu'ils pourront apporter du vin.
	On leur a dit : « Vous pourrez apporter du vin. »	On leur a dit qu'ils pourraient apporter du vin.
6	En marchant, ils chantent : « Nous irons au bout du monde. »	En marchant, ils chantent qu'ils iront au bout du monde.
	En marchant, ils chantaient : « Nous irons au bout du monde. »	En marchant, ils chantaient qu'ils iraient au bout du monde.
7	Elle confirme : « Nous aurons fini demain. »	Elle confirme qu'ils auront fini demain.
	Elle a confirmé : « Nous aurons fini demain. »	Elle a confirmé qu'ils auraient fini demain/le lendemain.
8	Tu leur cries « Vous avez failli tomber »	Je leur crie qu'ils ont failli tomber.
	Tu leur as crié « Vous avez failli tomber »	Je leur ai crié qu'ils avaient failli tomber.
9	Je garantis : « Ils pourront être remboursés. »	Vous garantissez qu'ils pourront être remboursés.
	J'ai garanti : « Ils pourront être remboursés. »	Vous avez garanti qu'ils pourraient être remboursés.
10	Elle prévient : « Je serai sortie quand il viendra. »	Elle prévient qu'elle sera sortie quand il viendra.
	Elle a prévenu : « Je serai sortie quand il viendra. »	Elle a prévenu qu'elle serait sortie quand il viendrait.
11	Vous m'expliquez : « Vous pourrez entrer sans billet. »	Je vous explique que vous pourrez entrer sans billet.
	Vous avez expliqué : « Vous pourrez entrer sans billet. »	J'ai expliqué que vous pourriez entrer sans billet.
12	On me répète : « Il faudra faire des efforts »	On vous répète qu'il faudra faire des efforts.
	On me répétait « Il faudra faire des efforts »	On vous répétait qu'il faudrait faire des efforts.

¹ J'ai failli : j'ai presque ...

² Murmurer : parler à voix très basse, chuchoter.

PP 1 : Exercice oral de prise de parole : *“Que vous disaient-ils quand vous étiez un enfant ?”*

B 1 – B 2

Est-ce que vous rappelez-vous ce que vous disaient vos parents et vos grands-parents quand vous étiez enfant ?

- 1 Qu'est-qu'ils vous disaient concernant le travail à l'école ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 2 Qu'est-qu'ils vous disaient concernant votre famille ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 3 Qu'est-qu'ils vous disaient concernant votre avenir ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 4 Qu'est- que vos parents et vos grands-parents vous disaient concernant la politique ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 5 Qu'est- qu'ils vous disaient concernant la religion ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 6 Qu'est- qu'ils vous disaient concernant votre pays ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 7 Qu'est- qu'ils vous disaient concernant la morale ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 8 Qu'est- qu'ils vous disaient concernant le Monde ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 9 Qu'est- qu'ils vous disaient concernant la France ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 10 Vous rappelez-vous ce que vos professeurs vous disaient ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que
- 11 Vous rappelez-vous ce que vos parents et vos professeurs vous disaient concernant la vie ?
- Quand j'étais enfant, ils me disaient que

pp 2 : Exercice oral de prise de parole : *“Il y a 20 ou 30 ans, que disaient les scientifiques ?”*

B 1 – B 2

- 1 Il y a 20 ou 30 ans, que disaient les scientifiques, les économistes et les politiciens quand on leur parlait duréchauffement climatique ?
Ils disaient que
- 2 Comment les gens qui vivaient en 1900 imaginaient l'an 2030 ?
Ils imaginaient qu'en 2030
- 3 Il y a 1000 ans, comment les gens voyaient-ils la vie après la mort ?
Ils croyaient que
- 4 Quand vous étiez étudiant(e) comment voyiez-vous votre avenir ?
Je pensais que



Le bouche à
oreille

Grammaire réflexe

Transformez, comme dans l'exemple, le discours direct en discours indirect !

Les sismologues¹ ont rappelé : « La côte d'azur est une zone à risque où il y aura, dans un futur plus ou moins proche, un tremblement de terre majeur. »

Exemple :

Les sismologues ont rappelé que la côte d'azur était une zone à risque où il y aurait, dans un futur plus ou moins proche, un tremblement de terre majeur.

- 1 Elle demande aux passagers : « Ne fumez pas s'il vous plaît ! »
Elle leur demande poliment de ne pas fumer.
- 2 Elle s'exclame : « Il va pleuvoir et je n'ai pas mon parapluie ! »
Elle s'exclame qu'il va pleuvoir et qu'elle n'a pas son parapluie.
- 3 Des manifestants criaient à tue-tête² : « Les syndicats iront jusqu'au bout pour défendre leurs droits ! »
Des manifestants criaient à tue-tête³ que les syndicats iraient jusqu'au bout pour défendre leurs droits.
- 4 Vous nous avez garanti : « Aucun vêtement ne sera plus solide que celui-là. »
Vous nous avez garanti qu'aucun vêtement ne serait plus solide que celui-là.
- 5 En le voyant, il pensait : « Ce sera très difficile de le convaincre. »
En le voyant, il pensait que ce serait très difficile de le convaincre.
- 6 Ils ont expliqué à la police : « Personne n'a entendu ses cris. »
Ils ont expliqué à la police que personne n'avait entendu ses cris.
- 7 Un employé de la gare a prévenu les voyageurs : « Le train va avoir une heure de retard. »
Un employé de la gare a prévenu les voyageurs que le train allait avoir/aurait une heure de retard.
- 8 Vous avez recommandé au chauffeur : « Soyez très prudent ! »
Vous avez recommandé au chauffeur d'être très prudent.
- 9 Dans la voiture, il racontait à ses petits-enfants : « Dans mon temps, les embouteillages⁴ n'existaient pas. »
Dans la voiture, il racontait à ses petits-enfants que dans son temps, les embouteillages⁵ n'existaient pas.
- 10 L'hôtesse a signalé au commandant : « Un passager vient d'avoir un malaise, mais heureusement il va mieux. »
L'hôtesse a signalé au commandant qu'un passager venait d'avoir un malaise, mais qu'heureusement il allait mieux.
- 11 Dans un français hésitant⁶, il a déclaré : « Les Jeux Olympiques sont officiellement ouverts. »
Dans un français hésitant⁷, il a déclaré que les Jeux Olympiques étaient officiellement ouverts.
- 12 Elle se plaignait⁸ : « Nous n'avons pas eu assez de temps et l'examen était difficile. »
Elle se plaignait qu'ils/qu'elles n'avaient pas eu assez de temps et que l'examen était difficile.
- 13 En entrant dans la salle, on nous a dit : « Asseyez-vous ! Prenez un café ! Le professeur arrivera tout de suite. »
En entrant dans la salle, on nous a dit de nous asseoir, de prendre un café, et que le professeur arriverait tout de suite.
- 14 Il a expliqué à l'agent de police : « Le feu⁹ n'était pas encore rouge quand j'ai traversé le carrefour. »
Il a expliqué à l'agent de police que le feu n'était pas encore rouge quand il avait traversé le carrefour.
- 15 Elle a vivement¹⁰ objecté : « Ils ne seront jamais d'accord avec cette proposition. »
Elle a vivement objecté qu'ils ne seraient jamais d'accord avec cette proposition.
- 16 Quand vous la verrez, elle vous dira : « Je m'excuse, je n'ai pas eu le temps de préparer votre commande. »
Quand vous la verrez elle vous dira qu'elle s'excuse, et qu'elle n'a pas eu le temps de préparer votre commande.

¹ Sismologues : experts sur les séismes.

² Crier à tue-tête : crier très fort, s'époumoner.

⁴ Un embouteillage : un blocage de la circulation, un bouchon.

⁶ Un français hésitant : un français pas très courant, difficile à comprendre.

⁸ Se plaindre : critiquer, récriminer, faire des reproches.

⁹ Le feu de circulation : vert, on peut passer ; orange, on doit ralentir ; rouge, il faut s'arrêter.

¹⁰ Vivement : fortement.

Mettez les verbes entre parenthèse au conditionnel présent ou passé du style indirect !

Avant le passage à l'euro le 1^{er} janvier 2002, les économistes nous avaient promis **qu'il n'y aurait aucune inflation**. On disait que les personnes âgées **ne pourraient pas** s'adapter et que les gens **auraient du mal** à évaluer les nouveaux prix. Et **qu'en serait-il** des salaires ?

En France, le taux de conversion de 1 euro pour 6,55957 francs, **auraient risqué** de créer un choc plus important que dans d'autres pays européens. Ainsi, on pensait que **les Français auraient couru** le risque de perdre la notion des ordres de grandeur, aussi bien en matière de prix que de revenus.

De plus, avant le passage à l'euro, on savait que **les commerçants arrondiraient** les prix vers l'unité supérieure.

Par exemple, **une baguette qui coûtait/aurait coûté** 4,40 F, soit 0,67 euro, **passerait** à 70 centimes d'euro.

Et **qui aurait pu** anticiper les crises irlandaises, grecques et espagnoles ? **Qui aurait pu** prévoir le Brexit de 2016 ?

Certains pessimistes se demandait, avant janvier 2002, si la monnaie unique **ne serait pas** une mauvaise chose et si **elle apporterait** plus de bonheur et de confort aux Européens.

Aujourd'hui, vous-même, que **répondriez-vous** ?

Grammaire réflexive

Mettez les citations suivantes au style indirect.

En parlant de sa vie, Michel Audiard (célèbre dialoguiste) a ironisé ...

- Exemple :** « *Si on m'avait mis à la porte chaque fois que j'ai fait une erreur, j'aurais passé ma vie dehors.* »
En parlant de sa vie, Michel Audiard a ironisé que si on l'avait mis à la porte chaque fois qu'il avait fait une erreur, il aurait passé sa vie dehors.

(Déclaration de Napoléon à une réunion du Conseil d'Etat)

« Avec de l'audace, on peut tout entreprendre, on ne peut pas tout faire. »

- 1 Napoléon a déclaré, lors d'une réunion du Conseil d'Etat, qu'avec de l'audace on pouvait tout entreprendre mais qu'on ne pouvait pas tout faire.**

(Histoire racontée par Coluche¹ à la radio)

- En Ecosse un homme a été arrêté pour attentat à la pudeur²... parce qu'il s'épongeait³ le front avec son Kilt.

- 2 A la radio, Coluche a raconté qu'en Ecosse un homme avait été arrêté pour attentat à la pudeur parce qu'il s'épongeait le front avec son Kilt.**

(Conseil d'Oscar Wilde aux femmes ...)

« Mesdames, un conseil ; si vous cherchez un homme beau, riche et intelligent, prenez-en trois ! »

- 3 Oscar Wilde a recommandé aux femmes qui cherchaient un homme beau, riche et intelligent, d'en prendre trois.**

(Juste avant sa mort, en regardant le papier peint⁴ qu'il trouvait horrible, Oscar Wilde a dit « Un de nous deux doit partir.»

- 4 Juste avant sa mort, en regardant le papier peint⁵ qu'il trouvait horrible, Oscar Wilde a dit qu'un d'eux deux devait partir.**

(Réponse de Coluche à un journaliste)

« L'humour a toujours été contre le pouvoir. »

- 5 Coluche a répondu à un journaliste que l'humour avait toujours été contre le pouvoir.**

(Révélation de W Churchill à un de ses amis)

« Une pomme par jour éloigne le médecin... si l'on vise bien. »

- 6 W Churchill a révélé à un de ses amis qu'une pomme par jour éloignait le médecin, pourvu qu'on vise bien.**

(Peu de temps avant sa mort, Sacha Guitry ironisait.)

« La morphine a été inventée pour que les médecins puissent dormir tranquilles. »

- 7 Peu de temps avant sa mort, Sacha Guitry ironisait que la morphine avait été inventée pour que les médecins puissent dormir tranquilles.**

(Histoire racontée par W Churchill pendant la guerre froide)

« En Angleterre tout est permis, sauf ce qui est interdit. En Allemagne tout est interdit, sauf ce qui est permis. En France tout est permis, même ce qui est interdit. En U.R.S.S tout est interdit, même ce qui est permis. »

- 8 Pendant la guerre froide, W Churchill a raconté qu'en Angleterre tout était permis, sauf ce qui était interdit. Qu'en Allemagne tout était interdit, sauf ce qui était permis. Qu'en France tout était permis, même ce qui était interdit. Qu'en U.R.S.S tout était interdit, même ce qui était permis.**

(Confidences de Francis Blanche¹ sur sa vie de couple)

« Je me suis marié deux fois : deux catastrophes ! Ma première femme est partie, la deuxième est restée. »

- 9 En parlant de sa vie de couple, Francis Blanche a confié qu'il s'était marié deux fois et que ça avait été deux catastrophes. Il a ajouté que sa première femme était partie et que la deuxième était restée.**

(En parlant des rêves, Pierre Dac a philosophé ...)

« Les rêves ont été créés pour qu'on ne s'ennuie pas pendant le sommeil. »

- 10 Pierre Dac a philosophé que les rêves avaient été inventés pour qu'on ne s'ennuie pas pendant le sommeil.**

(Groucho Marx a dit à une femme avec qui il avait passé une soirée très ennuyeuse ...)

« J'ai passé une très bonne soirée, mais ce n'était pas celle-là. »

- 11 Groucho Marx a dit à une femme avec qui il avait passé une soirée très ennuyeuse, qu'il avait passé une très bonne soirée, mais que ce n'était pas celle-là.**

(Dans son testament, Groucho Marx n'avait oublié personne ...)

- 12 « Je désire être incinéré et je veux que 10 % de mes cendres soient versées à mon impresario. »**

¹ Coluche : comique qui a créé les cantines du cœur.

² Attentat à la pudeur : Délit contre la décence, exhibitionnisme.

³ S'éponger : s'essuyer.

⁴ Le papier peint : le papier qui décore les murs.

⁵ Le papier peint : le papier qui décore les murs.

Dans son testament, Groucho Marx n'avait oublié personne. Il a déclaré qu'il désirait être incinéré, et que dix pour cent de ses cendres soient versées à son impresario.

(Henri de Montherlant⁴ a écrit ...)

« C'est à l'audace¹ de leurs fautes de grammaire qu'on reconnaît les grands écrivains. »

- 13 **Henri de Montherlant a écrit que c'était à l'audace² de leurs fautes de grammaire qu'on reconnaissait les grands écrivains.**

(Avant de mourir, Vincent Van Gogh a posé cette question à un de ses amis ...)

- 14 « Et si c'étaient les autres qui étaient fous ? »

Avant de mourir, Vincent Van Gogh demandé à un de ses amis si c'étaient les autres qui étaient fous.

Albert Einstein a dit :

« Les États-Unis d'Amérique forment un pays qui est passé directement de la barbarie à la décadence, sans jamais avoir connu la civilisation. »

- 15 **Albert Einstein a dit que les États-Unis d'Amérique formaient un pays qui était passé directement de la barbarie à la décadence, sans jamais avoir connu la civilisation.**

Woody Allen :

« Je tiens beaucoup à ma montre, c'est mon grand-père qui me l'a vendue sur son lit de mort. »

- 16 **Woody Allen a dit qu'il tenait beaucoup à sa montre, parce que c'était son grand-père qui la lui avait vendue sur son lit de mort.**

Grammaire réflexe

¹ L'audace : le sens du risque, une forme de courage exagérée.