

## Les conjonctions ou locutions conjonctives de but et le subjonctif

### *Exercices écrits et exercices d'automatisations*

#### Table des exercices

##### Exercices écrits

##### Exercices d'automatisations

Exercice écrit : les conjonctions de but et le subjonctif “Créer des phrases.”.....	1
Exercice écrit : le subjonctif introduit par les conjonctions de but “Compléter les phrases !” .....	2
Exercice écrit : Les conjonctions de but, subjonctif et autres modes “L'Exposition universelle de 1889” .....	3
Automatisations : les conjonctions de but et les autres : “... pour que ...” “... pourtant ...” .....	4
Automatisations : les conjonctions de but et les autres: “... pour que ...” “... ainsi ...” .....	4
Automatisations : les conjonctions de but et les autres : “... afin que ...” “... total ....” .....	5
Automatisations : les conjonctions de but et le subjonctif ou un autre mode : “... afin que ...” “... du coup ...” .....	5
Automatisations : les conjonctions de but, le subjonctif ou un autre mode : “... afin que ...” “... parce que ...” .....	6
Automatisations : les conjonctions de but, le subjonctif ou un autre mode : “... de façon à ce ...” “... sinon ...” .....	7



Exercice écrit n° 1

Exercice écrit : les conjonctions de but et le subjonctif “Créer des phrases.”

**B 2 – C 1 – C 2**

Complétez les lignes en pointillés (.....) de la colonne de droite, avec une autre proposition subordonnée introduite par la conjonction de but proposée dans la colonne de gauche.

<b>Le but</b>	Conjonctions et locutions conjonctives de but introduisant le subjonctif
<b>Pour que ...</b>	- <i>Nous avons fait beaucoup d'efforts pour que vous soyez satisfait(e)s.</i> - .....
<b>Dans le but que ...</b>	- <i>Nous avons écrit cet article, dans le but que chacun comprenne mieux la situation.</i> - .....

<b>Que ...</b> (synonyme de pour que)	- <i>Ne rentrez pas trop tard, que vos parents ne s'inquiètent pas !</i> - .....
<b>Afin que ...</b> (synonyme de pour que)	- <i>Afin que vous ne vous trompiez pas, je vais être très clair.</i> - .....
<b>De (telle) sorte que ...</b> (synonyme de pour que)	<b>Dans l'expression du but</b> , “de (telle) sorte que” introduit le subjonctif. - <i>J'ai ajouté de la noix de muscade, de (telle) sorte que le goût des fromages s'harmonise avec celui du vin blanc.</i> - .....
<b>De (telle) sorte que ...</b> (synonyme de résultat, donc)	<b>Dans l'expression de la conséquence</b> , “de (telle) sorte que” introduit l'indicatif. - <i>La pluie était tombée sans discontinuer pendant trois jours et trois nuits, de (telle) sorte que le pays entier était inondé.</i> - .....
<b>De (telle) façon que ...</b> (synonyme de pour que)	- <i>Mettez votre portefeuille dans votre poche intérieure ! de (telle) façon que personne ne puisse vous le voler.</i> - .....
“De façon (à ce) que” “de manière (à ce) que”	“De façon (à ce) que” et “de manière (à ce) que” sont des versions assez lourdes et redondantes de “de façon que” et “de manière que”. On leur préfère donc ces dernières. Elles sont pourtant présentes à l'oral comme à l'écrit, même littéraire.
<b>De façon (à ce) que ...</b> (synonyme de pour que)	- <i>Approchez-vous de votre mère ! De façon à ce que toute la famille soit sur la photo.</i> - .....
<b>De manière (à ce) que ...</b> (synonyme de pour que)	- <i>Faites tout ce que vous pourrez, de manière (à ce) que les invités soient contents.</i> - .....
<b>De (telle) manière que ...</b> (synonyme de pour que)	- <i>L'héritage doit être également partagé, de (telle) manière que personne ne se sente lésé<sup>1</sup>.</i> - .....
<b>De peur que ...</b>	- <i>Expliquez-lui clairement, de peur qu'il (ne) fasse une erreur !</i> Le « ne » explétif s'emploie après les conjonctions “de peur que” et “de crainte que”. Il renforce l'idée de crainte et donne à la proposition un style plus soutenu. Il peut être omis. - .....
<b>De crainte que ...</b> (synonyme de peur que)	- <i>Elle a pris son parapluie, de crainte qu'il (ne) pleuve.</i> - .....

### Réponses à l'exercice n° 1

#### Exercice écrit n° 2

Exercice écrit : le subjonctif introduit par les conjonctions de but “*Compléter les phrases !*”

**B 2 – C 1 – C 2**

Complétez les phrases suivantes avec une des conjonctions de but ci-dessus et le subjonctif. Plusieurs réponses sont possibles.

*Exemple :*      ***Ses parents ont tout fait ..... il (réussir) ..... .***  
***Ses parents ont tout fait pour qu'il réussisse.***

- 1 Les enfants se cachaient dans le jardin ..... leurs parents ((ne) leur dire) ..... d'aller se coucher.
- 2 Personne ne faisait de bruit ..... il (pouvoir) ..... se reposer.
- 3 Les joueurs mettent un bandeau ..... la sueur ((ne) couler) ..... sur leur visage.
- 4 Pouvez-vous tendre votre bras ..... je (prendre) ..... votre tension ?
- 5 Elle s'était déguisée ..... on (ne pas pouvoir) ..... la reconnaître.

<sup>1</sup> Être lésé : être défavorisé, désavantage, triché.

- 6 ..... les journalistes (ne) lui (poser) ..... des questions, il était sorti par les cuisines.
- 7 Tout doit être transparent ..... personne ne (faire) ..... de critiques.
- 8 On avait augmenté les patrouilles de surveillance ..... chacun (se sentir) ..... en sécurité.
- 9 Tout le monde s'était bien couvert ..... il ((ne) faire froid) .....
- 10 Parlez plus fort ..... tout le monde vous (entendre).....

Réponses à l'exercice n° 2

Exercice écrit n° 3

Exercice écrit : Les conjonctions de but, subjonctif et autres modes  
*“L’Exposition universelle de 1889”*

**B 2 – C 1 – C 2**

Complétez les pointillés (.....) avec le verbe entre parenthèses au temps et au mode adapté.

L’Exposition universelle de 1889

Début mai 1889, Paris se préparait à accueillir l’Exposition universelle, afin que le monde entier pouvoir) ..... admirer les merveilles de la modernité, et que la ville (être) ..... le nouveau centre culturel de l’Europe et du Monde. De sorte que toute l’organisation de l’exposition (être orchestrée) ..... à haut niveau, le baron Haussmann en confia la coordination à Adolphe Alphand, ingénieur de la ville de Paris.

Gustave Eiffel supervisait les derniers travaux de sa tour pour qu’elle (être) ..... prête à impressionner les visiteurs et dans le but que d’autres projets (être signés) ..... lors de l’exposition. Les ouvriers y travaillaient jour et nuit de peur que la structure (s’effondrer) ..... sous le regard des sceptiques.

Les ingénieurs vérifiaient chaque boulon de sorte que tout (tenir) ..... , sans qu’aucune pièce de métal (pouvoir) ..... tomber sur les visiteurs.

Partout on installait des illuminations pour que la ville (paraître) ..... plus belle que jamais. Même les commerçants redoublaient d’efforts afin que leurs boutiques (attirer) ..... les promeneurs.

Bien qu’un nombre important d’artistes, d’écrivains et d’intellectuels (critiquer) ..... la Tour, elle n’en demeurait pas moins une prouesse technique. Eiffel, lui, gardait son calme de peur que ses collaborateurs (perdre) ..... confiance. Il rêvait que la France (rayonner) ..... , comme si elle (être) ..... le nouveau centre du Monde.

Finalement, l’Exposition ouvrit ses portes et la Tour Eiffel devint le symbole de l’audace française, pour que l’histoire (se souvenir) ..... de cette époque comme d’un âge de progrès.

De crainte que la Tour (être démontée) ..... après l’exposition, Gustave Eiffel eu l’idée de la sauver grâce à la radiophonie.

En effet, le 5 novembre 1898, de manière à ce que les scientifiques (être convaincus) ..... de l’utilité de sa tour, Eugène Ducretet fit une démonstration publique de transmission par "télégraphie sans fil" entre la Tour et le Panthéon.

Réponses à l’exercice n° 3



Début mai 1889, Paris se préparait à accueillir l’Exposition universelle, **afin que** le monde entier **puisse** admirer les merveilles de la modernité, et **que** la ville **soit** le nouveau centre culturel de l’Europe et du Monde.

R 1	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : les conjonctions de but et les autres : "... pour que ..." "... pourtant ..."	<b>B 2 – C 1 – C 2</b>
Complétez la phrase suivante " <b><i>Ils font de la publicité ...</i></b> " avec la locution conjonctive, prépositive ou adverbiale indiquée, et la proposition subordonnée suivante "... <b><i>tout le monde (connaître) leur produit</i></b> " comme dans l'exemple.		
<b>Ex : <i>Ils font de la publicité</i></b>	<b><i>... pour que tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse leur produit.</i></b>
1	<b><i>... parce que tout le monde</i></b>	<b><i>... ne connaît pas leur produit.</i></b>
2	<b><i>... de manière (à ce) que tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse leur produit.</i></b>
3	<b><i>... bien que tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse (déjà) leur produit.</i></b>
4	<b><i>... afin que tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse leur produit.</i></b>
5	<b><i>... sinon tout le monde</i></b>	<b><i>... ne connaît /ne connaît pas leur produit.</i></b>
6	<b><i>... de peur que tout le monde</i></b>	<b><i>... ne connaît pas leur produit.</i></b>
7	<b><i>... résultat tout le monde</i></b>	<b><i>... connaît/connaitra leur produit.</i></b>
8	<b><i>... étant donné que tout le monde</i></b>	<b><i>... ne connaît pas leur produit.</i></b>
9	<b><i>... de façon à ce que tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse leur produit.</i></b>
10	<b><i>... or tout le monde</i></b>	<b><i>... connaît leur produit.</i></b>
11	<b><i>... que tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse leur produit.</i></b>
12	<b><i>... pour la raison que tout le monde</i></b>	<b><i>... ne connaît pas leur produit.</i></b>
13	<b><i>... de sorte que (le but) tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse leur produit.</i></b>
14	<b><i>... dans le but que tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse leur produit.</i></b>
15	<b><i>... de sorte que (la conséquence) tout le monde</i></b>	<b><i>... connaît/connaitra leur produit.</i></b>
16	<b><i>... pourtant tout le monde</i></b>	<b><i>... ne connaît pas leur produit.</i></b> <b><i>... personne ne connaît leur produit.</i></b>
17	<b><i>... du coup tout le monde</i></b>	<b><i>... connaît/connaitra leur produit.</i></b>
18	<b><i>... donc tout le monde</i></b>	<b><i>... connaît/connaitra leur produit.</i></b>
19	<b><i>... au cas où tout le monde</i></b>	<b><i>... ne connaît pas leur produit.</i></b>
20	<b><i>... ainsi tout le monde</i></b>	<b><i>... connaît/connaitra leur produit.</i></b>
21	<b><i>... total tout le monde</i></b>	<b><i>... connaît/connaitra leur produit.</i></b>
22	<b><i>... de manière (à ce) que tout le monde</i></b>	<b><i>... connaisse leur produit.</i></b>

R 2	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : les conjonctions de but et les autres: "... pour que ..." "... ainsi ..."	<b>B 2 – C 1 – C 2</b>
Complétez la phrase suivante " <b><i>On marchait vite ...</i></b> " avec la conjonction indiquée, et la proposition subordonnée suivante "... <b><i>que personne ne nous rattrape</i></b> ." comme dans l'exemple.		
<b>Ex : <i>On marchait vite</i></b>	<b><i>... pour que personne</i></b>	<b><i>... ne nous rattrape.</i></b>
1	<b><i>... afin que personne</i></b>	<b><i>... ne nous rattrape.</i></b>
2	<b><i>... de manière (à ce) que personne</i></b>	<b><i>... ne nous rattrape.</i></b>
3	<b><i>... ainsi personne</i></b>	<b><i>... ne nous rattraperaient/a rattrapé(e)s.</i></b>
4	<b><i>... résultat personne</i></b>	<b><i>... ne nous a rattrapé(e)s.</i></b>
5	<b><i>... pourtant quelqu'un</i></b>	<b><i>... nous a rattrapé(e)s.</i></b>
6	<b><i>... de peur que quelqu'un</i></b>	<b><i>... (ne) nous rattrape.</i></b>
7	<b><i>... du coup personne</i></b>	<b><i>... ne nous a rattrapé(e)s.</i></b>
8	<b><i>... de façon à ce que personne</i></b>	<b><i>... ne nous rattrape.</i></b>
9	<b><i>... de sorte que (le but) personne</i></b>	<b><i>... ne nous rattrape.</i></b>
10	<b><i>... de sorte que (la conséquence) personne</i></b>	<b><i>... ne nous a rattrapé(e)s.</i></b>
11	<b><i>... sinon quelqu'un</i></b>	<b><i>... nous aurait rattrapé(e)s.</i></b>
12	<b><i>... du coup personne</i></b>	<b><i>... ne nous a rattrapé(e)s.</i></b>

13	... lorsque quelqu'un	... nous a rattrapé(e)s.
14	... dans le but que personne	... ne nous rattrape.
15	... avant que quelqu'un	... ne nous rattrape.
16	... total personne	... ne nous a rattrapé(e)s.
17	... parce que quelqu'un	... aurait pu nous rattraper.
18	... portant quelqu'un	... nous a rattrapé(e)s.
19	... jusqu'à ce que quelqu'un	... nous rattrape.
20	... donc personne	... ne nous a rattrapé(e)s.
21	... et puis quelqu'un	... nous a rattrapé(e)s.
22	... malgré tout quelqu'un	... nous a rattrapé(e)s.

R 3	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : les conjonctions de but et les autres : "... <i>afin que</i> ..." "..." <i>total</i> ..."	<b>B 2 – C 1 – C 2</b>
Complétez la phrase suivante " <i>Il s'est déguisé ...</i> " avec la conjonction indiquée et la proposition subordonnée suivante "... <i>que personne ne le (reconnaitre)</i> ." comme dans l'exemple.		
<i>Ex : Il s'est déguisé</i> ... <i>afin que personne</i> ... <i>ne le reconnaisse.</i>		
1	... pour que personne	... ne le reconnaisse.
2	... sinon quelqu'un	... pourrait/aurait pu le reconnaître.
3	... au cas où quelqu'un	... le reconnaîtrait/l'aurait reconnu.
4	... parce que quelqu'un	... pourrait/aurait pu le reconnaître.
5	... résultat personne	... ne le reconnaît/ne l'a reconnu.
6	... de façon (à ce) que personne	... ne le reconnaisse.
7	... de crainte que quelqu'un	... (ne) le reconnaisse
8	... pourtant quelqu'un	... l'a reconnu.
9	... total personne	... ne l'a reconnu.
10	... par conséquent personne	... ne l'a reconnu.
11	... de manière (à ce) que personne	... ne le reconnaisse.
12	... donc personne	... ne l'a reconnu.
13	... de sorte que (le but) personne	... ne le reconnaisse.
14	... or (mais) quelqu'un	... l'a reconnu.
15	... de sorte que (la conséquence) personne	... ne l'a reconnu.
16	... dans le but que personne	... ne le reconnaisse.
17	... avant que quelqu'un	... ne le reconnaisse.
18	... du coup personne	... ne l'a reconnu.
19	... résultat personne	... ne l'a reconnu.
20	... de peur que quelqu'un	... (ne) le reconnaisse.
21	... ainsi personne	... ne l'a reconnu.
22	... d'ailleurs personne	... ne l'a reconnu.

R 4	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : les conjonctions de but, le subjonctif ou un autre mode : "... <i>afin que</i> ..." "... <i>du coup</i> ..."	<b>B 2 – C 1 – C 2</b>
Complétez la phrase suivante " <i>Il articule et il répète ...</i> " avec la conjonction indiquée et la proposition subordonnée suivante "... <i>les auditeurs le (comprendre)</i> ." comme dans l'exemple.		
<i>Ex : Il articule et il répète</i> ... <i>afin que les auditeurs</i> ... <i>le comprennent</i>		
1	... de crainte que les auditeurs	... ne le comprennent pas.
2	... que les auditeurs	... le comprennent.
3	... dans l'espoir que les auditeurs	... le comprendront.

4	... de façon (à ce) que les auditeurs	... le comprennent.
5	... pour que les auditeurs	... le comprennent.
6	... dans le but que les auditeurs	... le comprennent.
7	... dans le but de	... d'être compris des auditeurs.
8	... résultat les auditeurs	... le comprennent/le comprendront.
9	... de sorte que (le but) les auditeurs	... le comprennent.
10	... du coup les auditeurs	... le comprennent/l'ont compris.
11	... de manière que les auditeurs	... le comprennent.
12	... de manière à	... être compris des auditeurs.
13	... sinon les auditeurs	... ne le comprendront pas.
14	... ainsi les auditeurs	... le comprennent/ le comprendront.
15	... parce que les auditeurs	... ne le comprennent pas toujours.
16	... afin que les auditeurs	... le comprennent.
17	... afin de	... d'être compris des auditeurs.
18	... de peur que les auditeurs	... ne le comprennent pas.
19	... et pourtant les auditeurs	... ne le comprennent pas.
20	... de sorte que (la conséquence) les auditeurs	... le comprennent/l'ont compris.
21	... d'ailleurs les auditeurs	... (ne) le comprennent (pas).
22	... mais les auditeurs	... ne l'ont pas compris/ne le comprennent pas.

R 5	Exercice oral d'automatisations :	B 2 – C 1 – C 2
	Automatisations : les conjonctions de but, le subjonctif ou un autre mode : "... <i>afin que</i> ..."    "... <i>parce que</i> ..."	

Complétez la phrase suivante “***Vous devriez vous asseoir ...***” avec la conjonction indiquée et la proposition subordonnée suivante “... (*pouvoir*) ***parler tranquillement.***” comme dans l'exemple.

<b><i>Ex : Vous devriez vous asseoir</i></b>	<b><i>... pour que nous</i></b>	<b><i>... puissions parler tranquillement.</i></b>
1	... parce que nous	... pourrons parler plus tranquillement.
2	... de manière (à ce) que	... nous puissions parler plus tranquillement.
3	... afin que	... nous puissions parler plus tranquillement.
4	... sinon	... nous ne pourrons pas parler tranquillement.
5	... afin de	... pouvoir parler plus tranquillement.
6	... de peur que	... nous ne puissions pas parler tranquillement.
7	... ainsi	... nous pourrons parler plus tranquillement.
8	... de façon à ce que	... nous puissions parler plus tranquillement.
9	... de façon à	... (pouvoir) parler plus tranquillement.
10	... et	... nous pourrons parler plus tranquillement.
11	... de sorte que (le but)	... nous puissions parler plus tranquillement.
12	... de sorte que (la conséquence)	... nous pourrons parler plus tranquillement
13	... du coup	... nous pourrons parler plus tranquillement.
14	... ensuite	... nous pourrons parler plus tranquillement.
15	... avant que	... nous (ne) puissions parler tranquillement.
16	... pour que	... nous puissions parler plus tranquillement.
17	... de telle manière que	... nous puissions parler plus tranquillement.
18	... que	... nous puissions parler plus tranquillement.
19	... dans le but que	... nous puissions parler plus tranquillement.
20	... de manière à	... pouvoir parler plus tranquillement.

R 6	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : les conjonctions de but, le subjonctif ou un autre mode : “... <i>de façon à ce</i> ...” “... <i>sinon</i> ...”	<b>B 2 – C 1 – C 2</b>
Complétez la phrase suivante “ <b>Arrêtez de bouger ...</b> ” avec la conjonction indiquée et la proposition subordonnée suivante “... <i>la photo (être) nette.</i> ” comme dans l'exemple.		
<b>Ex : Arrêtez de bouger !</b>	<b>... de façon à ce que <i>la photo</i></b>	<b>... soit nette.</b>
1	... <b>afin que</b> <i>la photo</i>	... soit nette.
2	... <b>de crainte que</b>	... <i>la photo</i> ne soit pas nette.
3	... <b>sans cela</b>	... <i>la photo</i> ne sera pas nette.
4	... <b>que</b>	... <i>la photo</i> soit nette.
5	... <b>comme ça</b>	... <i>la photo</i> sera nette.
6	... <b>sinon</b>	... <i>la photo</i> ne sera pas nette.
7	... <b>la photo ne sera pas nette jusqu'à ce que</b>	... vous arrêtez de bouger.
8	... <b>la photo ne sera nette que si</b>	... vous arrêtez de bouger.
9	... <b>pour que</b>	... <i>la photo</i> soit nette.
10	... <b>et</b>	... <i>la photo</i> sera nette.
11	... <b>ou</b>	... <i>la photo</i> ne sera pas nette.
12	... <b>de sorte que</b> (le but)	... <i>la photo</i> soit nette.
13	... <b>ainsi</b>	... <i>la photo</i> sera nette.
14	... <b>de sorte que</b> (la conséquence)	... <i>la photo</i> sera nette.
15	... <b>de manière à ce que</b>	... <i>la photo</i> soit nette.
16	... <b>de sorte que</b> (le but)	... <i>la photo</i> soit nette.
17	... <b>de telle manière que</b>	... <i>la photo</i> soit nette.
18	... <b>le temps que</b>	... <i>la photo</i> soit nette.
19	... <b>de façon que</b>	... <i>la photo</i> soit nette.
20	... <b>de peur que</b>	... <i>la photo</i> ne soit pas nette.
21	... <b>de cette manière</b>	... <i>la photo</i> sera nette.
22	... <b>et ainsi</b>	... <i>la photo</i> sera nette.



Complétez les lignes en pointillés (.....) de la colonne de droite, avec une autre proposition subordonnée introduite par la conjonction de but proposée dans la colonne de gauche.

<b>Le but</b>	Conjonctions et locutions conjonctives de but introduisant le subjonctif
<b>Pour que</b>	- <i>Les diplomates ont négocié pour que cet accord soit accepté par toutes les parties.</i>
<b>Dans le but que ...</b>	- <b><i>Dans le but que vous compreniez ce chapitre, vous faites des exercices.</i></b> .
<b>Que</b> (synonyme de pour que)	- <i>Arrêtez de bouger ! que je puisse prendre une photo.</i>
<b>Afin que</b> (synonyme de pour que)	- <i>Elle a parlé à sa gardienne afin qu'elle puisse garder son courrier jusqu'à son retour.</i>
<b>De (telle) sorte que</b> (synonyme de pour que)	<u>Dans l'expression du but</u> , “de (telle) sorte que” introduit le subjonctif. - <i>Demandez-lui de confirmer ! de sorte qu'il n'y ait aucun malentendu.</i>
<b>De (telle) sorte que</b> (synonyme de résultat, donc)	<u>Dans l'expression de la conséquence</u> , “de (telle) sorte que” introduit l'indicatif. - <i>Elle a terminé tout son travail vendredi, de sorte qu'elle a pu partir en week-end l'esprit libre.</i>
<b>De (telle) façon que</b> (synonyme de pour que)	- <i>Glissez votre clé sous la paillasson<sup>1</sup>, de (telle) façon que vos enfants puissent entrer en votre absence.</i>
<b>“De façon (à ce) que”</b> <b>“De manière (à ce) que”</b>	“De façon (à ce) que” et “de manière (à ce) que” sont des versions assez lourdes et redondantes de “de façon que” et “de manière que”. On leur préfère donc ces dernières. Elles sont pourtant présentes à l'oral comme à l'écrit, même littéraire.
<b>De façon (à ce) que</b> (synonyme de pour que)	- <i>Je vais vous demander de vous approcher, de façon à ce que chacun puisse entendre l'orateur.</i>
<b>De manière (à ce) que</b> (synonyme de pour que)	- <i>Garez votre voiture près de l'entrée de l'immeuble, de manière à ce que nous n'ayons pas à transporter les bagages trop loin.</i>
<b>De (telle) manière que</b> (synonyme de pour que)	- <i>Vous devrez vous cacher, de (telle) manière que personne ne soupçonne votre présence.</i>
<b>De peur que</b>	Le « ne » explétif s'emploie après les conjonctions “de peur que” et “de crainte que”. Il renforce l'idée de crainte et donne à la proposition un style plus soutenu. Il peut être omis. - <i>Réservez longtemps à l'avance, de peur qu'il (n')y ait plus de places !</i>
<b>De crainte que</b> (synonyme de peur que)	- <b><i>De crainte que la manifestation (ne) dégénère, on avait envoyé de nombreuses forces de police.</i></b>

<sup>1</sup> Le paillasson : tapis placé devant la porte de la maison, pour essuyer ses chaussures avant d'entrer.

## Corrigés de l'exercice écrit n° 2

## Exercice écrit : le subjonctif introduit par les conjonctions de but

**B 2 – C 1 – C 2**

Complétez les phrases suivantes avec une des conjonctions de but ci-dessus et le subjonctif.  
Plusieurs réponses sont possibles.

**Exemple :** *Ses parents ont tout fait ..... il (réussir) .....*

***Ses parents ont tout fait pour qu'il/afin qu'il/de façon à ce qu'il réussisse.***

- 1 Les enfants se cachaient dans le jardin **de crainte que/de peur que** leurs parents **ne leur disent** d'aller se coucher.
- 2 Personne **ne faisait de bruit afin qu'il/pour qu'il/de sorte qu'il/de manière(à ce) qu'il/de telle manière qu'il /qu'il puisse** se reposer.
- 3 Les joueurs mettent un bandeau **de peur que/pour que/de (telle) sorte que/de crainte que/afin que/que** la sueur **(ne) coule** sur leur visage.
- 4 Pouvez-vous tendre votre bras **afin que je/pour que je /de manière (à ce que) je /de sorte que je /que je prenne** votre tension ?
- 5 Elle s'était déguisée **de manière (à ce) qu'on/pour qu'on /qu'on/de telle manière qu'on/ de sorte qu'on ne puisse pas** la reconnaître.
- 6 **De peur que/de crainte que les journalistes ne lui posent** des questions, il était sorti par les cuisines.
- 7 Tout doit être transparent **de manière (à ce) que/pour que/afin que/de (telle) sorte que/ de façon (à ce que)/ que personne ne fasse de critiques.**
- 8 On avait augmenté les patrouilles de surveillance **pour que/afin que/de (telle) sorte que/de manière (à ce) que/de telle manière que/de façon (à ce) que/que** chacun se sente en sécurité.
- 9 Tout le monde s'était bien couvert **de crainte qu'il/de peur qu'il ne fasse** froid.
- 10 Parlez plus fort ! **que/pour que/de façon(à ce) que/de manière (à ce) que/afin que/de (telle) sorte que** tout le **monde vous entendre.**

Complétez les pointillés (.....) avec le verbe entre parenthèses au temps et au mode adapté.

### L'Exposition universelle de 1889

Début mai 1889, Paris se préparait à accueillir l'Exposition universelle, **afin que** le monde entier **puisse** admirer les merveilles de la modernité, et **que** la ville **soit** le nouveau centre culturel de l'Europe et du Monde.

**De sorte que** toute l'organisation de l'exposition **soit orchestrée** à haut niveau, le baron Haussmann en confia la coordination à Adolphe Alphand, ingénieur de la ville de Paris.

Gustave Eiffel supervisait les derniers travaux de sa tour **pour qu'elle soit** prête à impressionner les visiteurs et **dans le but que** d'autres projets **soient signés** lors de l'exposition. Les ouvriers y travaillaient jour et nuit **de peur que** la structure ne **s'effondre** sous le regard des sceptiques.

Les ingénieurs vérifiaient chaque boulon **de sorte que** tout tienne, **sans qu'**aucune pièce de métal **ne puisse** tomber sur les visiteurs.

Partout on installait des illuminations **pour que** la ville **paraisse** plus belle que jamais. Même les commerçants redoublaient d'efforts **afin que** leurs boutiques **attirent** les promeneurs.

**Bien qu'**un nombre important d'artistes, d'écrivains et d'intellectuels **aient critiqué** la Tour, elle n'en demeurait pas moins une prouesse technique. Eiffel, lui, gardait son calme **de peur que** ses collaborateurs **ne perdent** confiance. **Il rêvait que** la France **rayonne, comme si elle était** le nouveau centre du Monde.

Finalement, l'Exposition ouvrit ses portes et la Tour Eiffel devint le symbole de l'audace française, **pour que** l'histoire **se souvienne** de cette époque comme d'un âge de progrès.

**De crainte que la Tour ne soit** démontée après l'exposition, Gustave Eiffel eu l'idée de la sauver grâce à la radiophonie. En effet, le 5 novembre 1898, **de manière à ce que** les scientifiques **soient convaincus** de l'utilité de sa tour, Eugène Ducretet fit une démonstration publique de transmission par "télégraphie sans fil" entre la Tour et le Panthéon.