

Les exercices d'automatisations

Plusieurs centaines d'exercices d'automatisations sont mis à la disposition des apprenants¹, ainsi que des professeurs. Leur but est de rendre automatiques tous les nouveaux acquis² ; de passer de la compréhension à la pratique orale, et de la pratique orale à l'automatisation.

Ces exercices de couleur verte, la couleur de l'espérance, se présentent généralement en deux ou trois colonnes, la colonne de gauche correspondant à la question, et la colonne de droite à la réponse (voir les deux exemples ci-dessous).

Ils peuvent être pratiqués de diverses manières, selon la situation ou les besoins :

- 1 - En classe à l'aveugle³, le professeur posant la question et l'étudiant y répondant.
- 2 - Personnellement, en cachant la réponse de la colonne de droite, puis en vérifiant sa réponse.
- 3 - Comme des milliers d'exemples de la matière étudiée en observant simplement questions et réponses.

L'exactitude et la rapidité des réponses marquent très clairement, au fil de l'apprentissage, les progrès vers une maîtrise fluide et instantanée de toutes les structures de la langue.

L'ouvrage "Grammaire réflexe" tire son nom de ce souci permanent, dans l'étude de la langue française, de transformer les acquis en automatismes, seuls capables de jaillir de la bouche pour s'exprimer sans presque penser, dans toutes les situations, de la vie courante comme de la vie professionnelle.

R 1	Exercice oral d'automatisations : exemple Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (2)	A 2 – B 1
Transformez les phrases données (colonne de gauche) en les mettant au passé composé ou à l'imparfait (colonne de droite).		
Colonne des questions		Colonne des réponses
<i>Ex : Je prends un livre et je le lis.</i>		<i>J'ai pris un livre et je l'ai lu.</i>
1	Elle tape la lettre et elle l'envoie.	Elle a tapé la lettre et elle l'a envoyée.
2	Nous sommes sur la plage et nous regardons la mer.	Nous étions sur la plage et nous regardions la mer/nous avons regardé la mer.
3	Elle marche dans la rue au moment où les gangsters sortent de la banque.	Elle marchait dans la rue au moment où les gangsters sortaient/sont sortis de la banque.
4	Il finit son verre et il sort.	Il a fini son verre et il est sorti.
5	Tout le monde sort pendant qu'il parle.	Tout le monde est sorti/sortait pendant qu'il parlait.
6	Elle mange un gâteau qui n'est pas très bon.	Elle mangeait/elle a mangé un gâteau qui n'était pas très bon.
7	Il entre et il s'assoit.	Il est entré et il s'est assis.
8	Elle rit et elle pleure en même temps.	Elle riait et elle pleurait en même temps.
9	Elle se casse une jambe pendant qu'elle fait du ski.	Elle s'est cassé une jambe pendant qu'elle faisait du ski.
10	Il est dans le train et il regarde le paysage.	Il était dans le train et il regardait/a regardé le paysage.

¹ Les apprenants : les étudiants, les personnes qui étudient la langue.

² Les acquis : les choses qui ont été apprises.

³ A l'aveugle : sans voir, sans regarder

R 2	Exercice oral d'automatisations : exemple Automatisations : l'information ou l'hypothèse non confirmées " <i>Le miel serait le seul aliment qui ne se dégraderait jamais.</i> "	B 1 – B 2 – C 1
-----	---	------------------------

Répétez les phrases suivantes (colonne de gauche) en remplaçant les adverbes et les expressions de probabilité par le conditionnel présent ou passé (colonne de droite).

Colonne des questions		Colonne des réponses
<i>Ex : Le miel est <u>probablement</u> le seul aliment qui ne se dégrade jamais.</i>		<i>Le miel serait le seul aliment qui ne se dégraderait jamais.</i>
1	<u>Selon les historiens</u> , la circulation à droite a été décidée par Napoléon 1 ^{er} .	La circulation à droite aurait été décidée par Napoléon 1 ^{er} .
2	<u>On dit</u> que le pape Jean Paul 1 ^{er} a été assassiné.	Le pape Jean Paul 1 ^{er} aurait été assassiné.
3	<u>Des scientifiques avancent</u> qu'il existe une particule plus rapide que la lumière.	D'après/selon les scientifiques, il existerait une particule plus rapide que la lumière.
4	<u>Au dire de certains écologistes</u> la montée des mers est due au changement climatique.	La montée des mers serait due au changement climatique.
5	Le masque de fer était <u>peut-être</u> le frère jumeau de Louis XIV.	Le masque de fer aurait été le frère jumeau de Louis XIV.
6	<u>Certains historiens prétendent</u> que Louis XIV est né avec deux dents.	Louis XIV serait né avec deux dents.
7	<u>D'après une étude récente</u> , un Français sur cinq prend des tranquillisants.	Un Français sur cinq prendrait des tranquillisants.
8	<u>Les paléontologues pensent</u> que les dinosaures ont disparu il y a 65 millions d'années.	Les dinosaures auraient disparu il y a 65 millions d'années.
9	<u>D'après eux</u> , l'être humain est le résultat de cette disparition.	L'être humain serait le résultat de cette disparition.
10	<u>Selon toute probabilité</u> , il y a plus de deux cent cinquante milliards d'étoiles dans notre galaxie.	Il y aurait plus de deux cent cinquante milliards d'étoiles dans notre galaxie.