

La forme pronominale réfléchie et réciproque :

Exercices écrits et exercices d'automatisations

A la forme pronominale réfléchie, le sujet fait l'action sur lui-même ou pour lui-même.

- **Il se regarde** et se voit de dos.
- **On ne peut pas s'opposer** à la bonne foi.
- **Assieds-toi** et **tiens-toi** droit sur ta chaise !

A la forme pronominale réciproque, les sujets font l'action l'un sur l'autre (les uns sur les autres).

- **Ils se sont regardés** et **ne se sont pas reconnus**.
- **Les enfants se poursuivaient** en **se lançant** des boules de neige.
- **Serrez-vous** la main et **réconciliez-vous** !



Aux temps composés, la forme pronominale se conjugue toujours avec l'auxiliaire être !

Table des exercices

Exercices écrits :

Exercices d'automatisations :

Automatisations : les formes pronominales réfléchies et réciproques "Il se rase." # "Elles se connaissent."	2
Automatisations : les formes pronominales réfléchies (blessures et douleurs) "Elle s'est blessée."	3
Document : <i>Le Tourbillon e La Vie (chanson)</i> Jeanne Moreau	4
Exercice écrit : les formes pronominales réfléchies et réciproques. : "Politique et fraternité"	4
Automatisations : la forme pronominale réfléchie "La forme pronominale réfléchie et les soins corporels."	5
Automatisations : la forme pronominale réfléchie : "On se fait un chocolat chaud ou un café."	6
Automatisations : l'expression de l'émotion et de la sensation avec les verbes "sentir" et "se sentir"	7
Automatisations : la forme pronominale réfléchie "Les mouvements du corps"	8
Automatisations : la forme pronominale réfléchie "Pratique des mouvements du corps."	8
Automatisations : la forme pronominale réfléchie "Un acteur avant le spectacle"	9
Automatisations : la forme pronominale réciproque "Dans le stade"	10
Automatisations : la forme pronominale réciproque "Dans le stade (au passé)"	11
Automatisations : la forme pronominale réciproque "Elles se détestent !"	11
Automatisations : la forme pronominale réfléchie et réciproque "Répondez aux questions par oui ou par non !"	12

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : les formes pronominales réfléchies et réciproques <i>"Il se rase."</i> # <i>"Elles se connaissent."</i>	A 2 – B 1 – B 2
Mettez les phrases suivantes à la forme pronominale réfléchie ou réciproque.		
	Ex : Pierre rencontre Paul et réciproquement.	Ils se rencontrent.
1	Pierre prépare un café pour lui-même.	Il se prépare un café.
2	Pierre avait rasé sa barbe.	Il s'était rasé.
3	Nicolas déteste Jacques et Jacques déteste Nicolas.	Ils se détestent.
4	Paul mouche son nez.	Paul se mouche.
5	Paul a lavé ses mains.	Il s'est lavé les mains.
6	Jacques brosse ses cheveux.	Jacques se brosse (les cheveux).
7	Pierre présentera ses excuses.	Pierre s'excusera.
8	Valérie aimait François et François aimait Valérie.	Ils s'aimaient.
9	Il regarde son image dans la glace.	Il se regarde dans la glace.
10	Il l'a regardée et elle l'a regardé.	Ils se sont regardés.
11	Pierre prend cinq minutes de repos.	Pierre se repose cinq minutes.
12	Il mettra ses vêtements.	Il s'habillera.
13	On a fait une promenade.	On s'est promenés.
14	Il a pris sa main, elle a pris la sienne, et ils ont échangé un baiser.	Ils se sont pris la main et ils se sont embrassés.
15	Ils ont une dispute.	Ils se disputent.
16	C'est le mariage de Jean et de Brigitte.	Ils se marient.
17	Ils avaient organisé une réunion pour résoudre leurs différends¹.	Ils s'étaient réunis pour résoudre leurs différends.
18	Je connais Michel et Michel me connaît.	On se connaît / Nous nous connaissons.
19	Elle a coupé ses cheveux.	Elle s'est coupé les cheveux. / elle se les est coupés.
20	Le coiffeur a coupé ses cheveux.	Elle s'est fait couper les cheveux par le coiffeur / Elle se les est fait couper.
21	Nous avons souscrit un abonnement aux cours du musée du Louvres.	Nous nous sommes inscrit(e)s aux cours du musée du Louvres.
22	Elle a fait couper ses cheveux.	Elle s'est fait couper les cheveux. / Elle se les est fait couper.
23	Tu es toujours mal habillé(e).	Tu t'habilles toujours mal.
24	Elles ont mis du parfum.	Elles se sont parfumées.
25	Ils avaient trouvé un arrangement.	Ils s'étaient arrangés.
26	Ils ont trouvé un accord.	Ils se sont mis d'accord.
27	Paul perd patience.	Paul s'impatiente.
28	Après une longue séparation, ils feront la paix.	Après une longue séparation, ils se réconcilieront.
29	Ils avaient échangé un long baiser.	Ils s'étaient longuement embrassés.
30	Les joueuses passent le ballon à leurs co-équipières.	Les joueuses se passent le ballon.

¹ Un différend : un désaccord, un litige, une dispute

- **Il s'est blessé** pendant un exercice au large de Nouméa.
- **Elle s'est fait mal** au dos en déplaçant une grosse table.

Blessures, douleurs et maladies qui sont le résultat de notre propre négligence, que nous nous faisons par accident ou volontairement, sont très souvent verbalisées à la forme pronominale réfléchie :

Se casser la jambe - se blesser - se couper - se brûler - s'ébouillanter - se cogner (la tête) - se fouler la cheville - se tordre (le poignet) - se déchirer un muscle - se noyer¹ - se suicider - se piquer - se griffer – s'égratigner - se faire mal - s'enrhumer - se mordre - se ronger les ongles - se jeter de/par - se pendre - se démettre (une articulation)

On ne dit pas : - ~~En faisant son café il a brûlé sa main.~~

On dit : - *En faisant son café il s'est brûlé (la main).*

© Bruno Arènes CFCI

R 2	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : les formes pronominales réfléchies (blessures et douleurs) “ <i>Elle s'est blessée.</i> ”	A 2 – B 1 – B 2
En considérant que les blessures ou les maladies suivantes ont été causées par la personne elle-même, transformez les phrases données à la forme pronominale réfléchie.		
Ex : Il a une jambe cassée.		Il s'est cassé la/une jambe.
1	Il a une bosse².	Il s'est cogné (la tête).
2	Elle a une coupure.	Elle s'est coupée.
3	Elle a une brûlure.	Elle s'est brûlée.
4	Il s'est brûlé avec de l'eau bouillante.	Il s'est ébouillanté.
5	Il a une blessure.	Il s'est blessé.
6	Elle a une piqûre au doigt.	Elle s'est piqué le doigt.
7	J'ai passé mon bras dans un buisson de roses et...	Je me suis griffé(e)/égratigner.
8	Elle a mal à l'épaule.	Elle s'est fait mal à / elle s'est démis / s'est tordu l'épaule.
9	Il a attrapé un rhume.	Il s'est enrhumé.
10	Il a une morsure à la langue.	Elle s'est mordu la langue.
11	Elle a une cheville foulée.	Elle s'est foulé la cheville.
12	Elle a le poignet tordu.	Elle s'est tordu le poignet.
13	Il a un muscle déchiré.	Il s'est déchiré un muscle.
14	Il est tombé du bateau mais il ne savait pas nager.	Il s'est noyé.
15	Les parachutistes sautent de l'avion.	Ils se jettent de l'avion.
16	Il a les ongles rongés.	Il s'est rongé les ongles.
17	Elle a mis fin à ses jours.	Elle s'est suicidée.
18	Il a passé son cou dans une corde et il s'est suicidé.	Il s'est pendu.
19	Elle a le bras fracturé / cassé.	Elle s'est fracturé/ cassé le bras.
20	Elle a l'épaule démise.	Elle s'est démis l'épaule.
21	En mangeant du poulet, une de ses dents s'est cassée.	En mangeant du poulet, il/elle s'est cassé une dent.
22	Il réfléchit beaucoup pour trouver une solution.	Il se casse la tête.
23	Il frictionne ses yeux avec ses doigts.	Il se frotte/frictionne les yeux.

¹ Se noyer : tomber à l'eau et mourir parce qu'on ne sait pas nager.

² Une bosse : une contusion qui enfle et forme une saillie, souvent sur la tête.

Document :

Le Tourbillon e La Vie (chanson) Jeanne Moreau

Elle avait des bagues à chaque doigt
Des tas³ de bracelets autour des poignets
Et puis elle chantait avec une voix
Qui, sitôt, m'enjôla⁴

Elle avait des yeux, des yeux d'opale
Qui me fascinaient, qui me fascinaient
Y avait l'ovale de son visage pâle
De femme fatale qui me fut fatale

On s'est connus, on s'est reconnus
On s'est perdus de vue, on s'est reperdus de vue
On s'est retrouvés, on s'est réchauffés
Puis on s'est séparés

Chacun pour soi est reparti
Dans le tourbillon de la vie
Je l'ai revue un soir, aïe, aïe, aïe
Ça fait déjà un fameux bail

Au son des banjos je l'ai reconnue
Ce curieux sourire qui m'avait tant plu
Sa voix si fatale, son beau visage pâle
M'émurent plus que jamais

Je me suis soûlé¹ en l'écoutant
L'alcool fait oublier le temps
Je me suis réveillé en sentant
Des baisers sur mon front brûlant

On s'est connus, on s'est reconnus
On s'est perdus de vue, on s'est reperdus de vue
On s'est retrouvés, puis on s'est réchauffé
Puis on s'est séparés

Chacun pour soi est reparti
Dans le tourbillon de la vie
Je l'ai revue un soir ah là là !
Elle est retombée dans mes bras

Quand on s'est connus
Quand on s'est reconnus
Pourquoi se perdre de vue
Se reperdre de vue?

Quand on s'est retrouvés
Quand on s'est réchauffés
Pourquoi se séparer ?

Alors tous deux on est repartis
Dans le tourbillon de la vie
On a continué à tourner
Tous les deux enlacés²
Tous les deux enlacés

<https://www.youtube.com/watch?v=dcVcwwo8QFE>

Exercice écrit n° 1

Exercice écrit : les formes pronominales réfléchies et réciproques. : *"Politique et fraternité"*

A 2 – B 1 – B 2

Lisez l'histoire de Pierre et de Jacques, et complétez les phrases avec des verbes pronominaux réfléchis ou réciproques.

Politique et fraternité

Pierre et Jacques (se connaître) depuis longtemps. Ils (se rencontrer)
..... au collège en 2000, l'année du nouveau millénaire. A cette époque, ils (s'aimer) comme des
frères et (ne jamais se séparer) ; on les appelait même "les jumeaux".
Ils (se passionner) tous les deux pour la politique, et en 2005 ils (s'inscrire)
à l'université de Lyon, en faculté de droit et de sciences politiques.

¹ Se saouler : boire jusqu'à l'ivresse

² Enlacer : tenir dans ses bras, embrasser, serrer

² Des tas : beaucoup

³ Enjôler : séduire, charmer, leurrer

Comme ils ne partageaient pas les mêmes opinions, ils (se disputer) assez souvent, et malgré leur amitié, ils (se voir) de moins en moins. Après l'université, ils (se perdre de vue)
.....

Jacques (s'engager) dans la marine ; Pierre est devenu avocat et (s'inscrire)
..... au parti socialiste.

En 2013, Pierre (se marier), et sa femme et lui (s'installer) à Paris.
Il (se présenter) aux élections législatives de 2017 et il a été élu député.

En 2012, Jacques (se blesser) pendant un exercice au large¹ de Nouméa. Il a quitté la marine en 2014 et il (s'inscrire) aux Républicains². En 2017, il (se présenter) aux élections législatives et il a été élu député.

C'est le premier jour de la séance de la nouvelle Assemblée que Pierre et Jacques (se retrouver)
Quand ils (se reconnaître), ils (se lever), ils (se précipiter)
..... l'un vers l'autre et ils (s'embrasser) devant toute l'Assemblée Nationale qui (s'étonner)
..... et même (s'inquiéter) de voir, dès sa première séance, une telle fraternité entre les deux partis.

Réponses à l'exercice n° 1

R 3	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réfléchie " <i>La forme pronominale réfléchie et les soins corporels.</i> "	A 2 – B 1 – B 2
Quelques verbes pronominaux réfléchis.		
Trouvez les verbes réfléchis à l'infinitif correspondant aux définitions suivantes.		
Ex : Mettre du rouge sur ses lèvres.		Se mettre du rouge (à lèvres).
1	Brosser ou peigner ses cheveux.	Se coiffer/se brosser/se peigner les cheveux.
2	Laver ses dents.	Se laver les dents.
3	Prendre une douche.	Se doucher.
4	Essuyer son corps avec une serviette de toilette.	S'essuyer.
5	Regarder son image dans un miroir.	Se regarder dans la glace/dans le miroir.
6	Mettre du maquillage.	Se maquiller.
7	Mettre du parfum.	Se parfumer.
8	Se donner une belle apparence.	Se faire belle/beau.
9	Enlever ses poils avec une petite pince.	S'épiler.
10	Trouver qu'on est belle/beau.	Se trouver belle/beau/s'admirer.
11	Mettre ses plus beaux vêtements.	Bien s'habiller/se mettre sur son 31 ³ .
12	Tourner sur soi-même pour mieux se regarder dans la glace.	Se retourner devant la glace.
13	Mettre du rouge sur ses lèvres.	Se mettre du rouge (à lèvres).
14	Mettre de la poudre sur son nez et sur ses joues.	Se poudrer.

¹ Au large de : loin des côtes d'un pays.

² Les Républicains : parti conservateur

³ Se mettre sur son 31 : mettre ses plus beaux vêtements.

Remplacez les phrases suivantes (un peu maladroitement) par des formes pronominales réfléchies de même sens.

Pierre et Isabelle se préparent pour sortir.

15	Pierre et Isabelle lavent leurs dents.	Ils se lavent les dents.
16	Ils prennent une douche.	Ils se douchent.
17	Ils essuient leur corps avec une serviette de toilette.	Ils s'essuient.
18	Isabelle veut se donner une belle apparence.	Elle veut se faire belle.
19	Pierre enlève quelques poils de ses sourcils.	Il s'épile les sourcils.
20	Pierre peigne ses cheveux.	Il se peigne.
21	Elle brosse ses cheveux.	Elle se brosse les cheveux.
22	Elle met du maquillage.	Elle se maquille.
23	Elle met du rouge à lèvres.	Elle se met du rouge (à lèvres)
24	Elle enfle une jolie robe.	Elle se met une jolie robe. Elle se met sur son 31.
25	Il met du parfum.	Il se parfume.
26	Pierre et Isabelle regardent leur image dans le miroir.	Ils se regardent dans le miroir.
27	Il met ses plus beaux vêtements.	Il s'habille bien. Il se met sur son 31.
28	Elle tourne sur elle-même pour se regarder dans la glace.	Elle se retourne devant la glace.
29	Elle trouve qu'elle est belle.	Elle se trouve belle. Elle s'admire.
30	Il trouve qu'il est beau.	Il se trouve beau. Il s'admire.
31	Elle met de la poudre sur son nez et sur ses joues.	Elle se poudre le nez et les joues.
32	Il met une cravate.	Il se met une cravate.

R 4	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réfléchie : “ <i>On se fait un chocolat chaud ou un café.</i> ”	A 2 – B 1 – B 2
-----	--	------------------------

D'autres verbes pronominaux réfléchis

Imaginez la fin des phrases suivantes avec un même verbe à la forme pronominale réfléchie.

	Ex : On promène le chien et on ...	On promène le chien et on se promène.
1	On inscrit les enfants à l'école et on ...	On inscrit les enfants à l'école et on s'inscrit à l'université.
2	On lave les mains des enfants et on ...	On se lave les mains.
3	On achète des vêtements pour les enfants et on ...	On s'achète des vêtements.
4	On met un manteau aux enfants et on ...	On se met un manteau.
5	On fait un chocolat chaud pour les enfants et on ...	On se fait un chocolat chaud ou un café.
6	On réveille les enfants à 7 heures et on ...	On se réveille à 7 heures.
7	On lève les enfants à 7 heures et quart et on ...	On se lève à 7 heures et quart.
8	On assoit un bébé sur sa chaise et on ...	On s'assoit sur une chaise.
9	On couche les enfants à 20 heures et on ...	On se couche à 23 heures.
10	On promène le chien et on ...	On se promène.
11	On entend des voix et avec l'écho ...	On s'entend.
12	Nous mettons la table pour le dîner et nous ...	Nous nous mettons à table pour dîner.

13	Le soir, nous lavons les enfants et nous ...	Nous nous lavons.
14	Les médias nous informent de l'actualité et nous ...	Nous nous informons de l'actualité grâce aux médias.
15	Nous préparons les fêtes de Noël et nous ...	Nous nous préparons à fêter Noël.

R 5	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'expression de l'émotion et de la sensation <i>avec les verbes "sentir" et "se sentir"</i>	A 2 – B 1 – B 2
-----	---	------------------------

- **On sent** *qu'on est calme.*

- *En entendant la nouvelle, il a (res)senti de la tristesse.*

Le verbe "**sentir**" introduit une proposition ou un nom.

- **On se sent** *calme.*

- *En entendant la nouvelle, il s'est senti triste.*

Le verbe "**se sentir**" précède un adjectif ou un adverbe.

Dans les phrases suivantes, remplacez le verbe "sentir" par le verbe "se sentir" et inversement.

	Ex : On sent qu'on est contrarié(e).	On se sent contrarié(e).
1	On sent (on ressent) de la joie.	On se sent joyeux(se).
2	On se sent heureux.	On sent (on ressent) du bonheur/... qu'on est heureux(se).
3	On sent un certain bien-être.	On se sent bien.
4	On se sent nerveux(se).	On sent de la nervosité/du stress/on sent qu'on est nerveux.
5	On sent qu'on est anxieux(se).	On se sent anxieux(se).
6	On sent qu'on est tendu(e).	On se sent tendu(e).
7	On se sent fiévreux(se).	On sent qu'on a de la fièvre.
8	On sent (on ressent) de la tristesse.	On se sent triste.
9	On se sent déprimé(e).	On sent qu'on est déprimé(e).
10	On sent qu'on est malade.	On se sent malade.
11	On se sent mal à l'aise.	On sent un certain malaise./on sent qu'on est mal à l'aise.
12	On sent un certain degré de culpabilité.	On se sent coupable.
13	On souffre de la solitude.	On se sent seul(e).
14	On se sent aimé(e).	On sent qu'on est aimé(e)/on sent de l'amour.
15	Après une bonne douche ...	... On se sent frais(che)/en pleine forme /propre.
16	Après une bonne nuit de repos ...	... On se sent reposé(e)/on sent qu'on est en pleine forme.
17	Avant un entretien d'embauche¹ ...	... On se sent nerveux(se).
18	Après un entretien d'embauche ...	... On se sent soulagé(e).
19	Après une dispute avec sa compagne/son compagnon.	... On se sent en colère/mal.
20	Pendant un examen ...	On se sent anxieux(se).
21	Le jour de votre anniversaire...	Je me sens important(e)
22	Quand on a honte ...	On se sent honteux(se).
23	A deux heures du matin ...	On se sent fatigué(e).
24	Au milieu du désert ...	On se sent libre/seul(e)/isolé(e)/assoiffé(e)/affamé(e).
25	Au milieu de la foule ...	On se sent anonyme/on sent qu'on est isolé(e).
26	Sur votre vélo...	Sur mon vélo, je me sens libre.
27	Après deux heures de sport ...	On se sent bien/en pleine forme.
28	Il se sentait mal mais maintenant ...	Il se sentait mal mais maintenant il se sent bien/mieux.

¹ Un entretien d'embauche : une interview pour obtenir un emploi.

29	Quand on a trop bu.	On se sent ivre/on sent qu'on a la gueule de bois.
30	Quand vous avez trop mangé.	Je me sens inconfortable/je sens que j'ai exagéré/ je me sent rassasié(e).
31	Quand j'ai trop travaillé ?	Vous vous sentez fatigué(e).
32	Comment vous vous sentez aujourd'hui ?	Je me sens ...
33	Comment vous sentiez-vous hier ?	Je me sentais ...
34	Le jour de son mariage ?	Il/elle se sentait ...

R 6	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réfléchie " <i>Les mouvements du corps</i> "	A 2 – B 1 – B 2
-----	---	------------------------

Cherchez les verbes pronominaux (à l'infinitif) correspondant aux définitions suivantes, comme dans l'exemple.

	Ex : Plier le buste, s'incliner pour regarder en dessous de soi c'est ... ?	Se pencher
1	Sortir du sommeil c'est ... ?	Se réveiller
2	Se mettre debout ou passer à la position verticale c'est ... ?	Se lever
3	Se mettre sur un siège, se mettre sur son derrière c'est ... ?	S'asseoir
4	Etendre les membres pour relaxer ses muscles c'est ... ?	S'étirer
5	Appuyer son dos sur le dossier d'une chaise ou sur un mur pour se soutenir c'est ... ?	S'adosser
6	Revenir à la position verticale et mettre le dos droit c'est ... ?	Se redresser
7	Garder son dos droit c'est... ?	Se tenir droit
8	Appuyer ses coudes sur une table c'est ... ?	S'accouder
9	S'asseoir sur les talons en pliant les jambes comme les Indiens c'est ... ?	S'accroupir
10	Se mettre à genoux c'est ... ?	S'agenouiller
11	Arrêter de bouger et rester immobile comme une statue c'est ... ?	S'immobiliser
12	Pivoter sur soi-même pour regarder derrière soi c'est ... ?	Se retourner
13	Se mettre au lit c'est ... ?	Se coucher
14	Prendre la position horizontale pour se reposer c'est ... ?	S'allonger
15	Entrer dans le sommeil c'est ... ?	S'endormir

R 7	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réfléchie " <i>Pratique des mouvements du corps.</i> "	A 2 – B 1 – B 2
-----	---	------------------------

Transformez les phrases suivantes avec un des verbes pronominaux réfléchis ci-dessus !

	Ex : Pour regarder en bas, dans la rue, il a plié le buste et s'est incliné contre le rebord de la fenêtre ...	Il s'est penché à la fenêtre.
1	Il s'est mis au lit vers minuit.	Il s'est couché vers minuit.
2	Il a fini de dormir à huit heures.	Il s'est réveillé à huit heures.
3	Il est sorti de son lit dix minutes plus tard.	Il s'est levé dix minutes plus tard.
4	Elle a étendu ses membres pour les relaxer.	Elle s'est étirée.
5	Elle s'est installée sur une chaise pour travailler.	Elle s'est assise pour travailler.
6	Elle a appuyé son dos sur le dossier de sa chaise.	Elle s'est adossée à sa chaise.
7	Puis elle a appuyé les coudes sur la table.	Puis elle s'est accoudée à la table.
8	Ensuite, elle est revenue à la position verticale et elle a mis le dos droit.	Ensuite elle s'est redressée.

9	Elle s'est assise sur les talons pour ramasser un objet sur le sol.	Elle s'est accroupie sur le sol.
10	Ils se sont mis à genoux pour prier.	Ils se sont agenouillés.
11	Soudain, il a arrêté de bouger et il est resté immobile comme une statue.	Il s'est immobilisé.
12	Ensuite, ils ont pivoté sur eux-mêmes pour regarder derrière eux.	Ils se sont retournés.
13	Elles se sont mises en position horizontale pour se reposer.	Elles se sont allongées.
14	Rapidement, elles sont entrées dans le sommeil.	Rapidement, elles se sont endormies.

R 8	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réfléchie " <i>Un acteur avant le spectacle</i> "	A 2 – B 1 – B 2
-----	--	------------------------

Transformer les phrases suivantes en remplaçant les verbes par un des verbes pronominaux réfléchis ci-dessous.

Se reposer – se concentrer sur – se diriger vers – se préparer – se déshabiller – se changer – se coiffer – se déguiser – se trouver ... - se maquiller – se poudrer - se répéter – se mettre ... - se lever – se coucher – s'identifier à – se dominer – se regarder - s'avancer – se reculer - se sentir – s'immobiliser – se retourner - etc.

Un acteur avant le spectacle

	<i>Ex : Il sort de son lit tard parce que va au lit tard.</i>	<i>Il se lève tard parce qu'il se couche tard.</i>
1	Il prend du repos pendant la journée.	Il se repose pendant la journée.
2	Il commence à préparer (lui-même) vers 18 heures.	Il commence à se préparer vers 18 heures.
3	Il enlève ses vêtements.	Il se déshabille.
4	Il change de vêtements.	Il se change.
5	Il met un déguisement de roi du Moyen-âge.	Il se déguise en roi du Moyen-âge.
6	Il met une perruque sur sa tête.	Il se met une perruque sur la tête.
7	Il coiffe ses nouveaux cheveux.	Il se coiffe.
8	Il regarde son image dans le miroir.	Il se regarde dans le miroir.
9	Il maquille son visage.	Il se maquille.
10	Il met de la poudre sur ses joues et sur son front.	Il se poudre les joues et le front.
11	Il trouve qu'il est parfait.	Il se trouve parfait.
12	Dans sa tête, il répète les scènes importantes.	Il se répète les scènes importantes.
13	Il commence à identifier lui-même à son personnage.	Il commence à s'identifier à son personnage.
14	Il a le trac ¹ mais il domine sa peur.	Il a le trac mais il se domine.
15	Il prend la direction de la scène.	Il se dirige vers la scène.
16	Il sent qu'il est prêt.	Il se sent prêt.
17	Il concentre totalement son attention.	Il se concentre totalement.
18	Il avance sur la scène.	Il s'avance sur la scène.
19	Sur la scène, il reste immobile.	Sur la scène, il s'immobilise.
20	Puis il tourne sur lui-même pour faire face au public.	Puis il se retourne pour faire face au public.

¹ Avoir le trac : pour un artiste, avoir peur avant d'entrer sur la scène.

A la forme pronominale réciproque, les sujets agissent les uns sur/pour/contre/avec les autres.

S'encourager – se parler – se réunir – se regrouper – se féliciter – se serrer la main – s'embrasser – se heurter – s'affronter – se disputer – se blesser parfois – se cogner – s'appeler – s'observer – se défier – se battre – s'attraper par le maillot – se passer la balle – se serrer la main – se congratuler – se rencontrer – s'aider – se disputer

R 9	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réciproque “ <i>Dans le stade</i> ”	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases de gauche à la forme pronominale réciproque.		
Dans le stade		
Ex : Aujourd'hui, il y a un affrontement entre la France et l'Irlande.		Aujourd'hui, la France et l'Irlande s'affrontent.
1	Avant le match, chaque équipe étudie le jeu de son adversaire.	Avant le match, les équipes s'étudient/s'observent.
2	Les joueurs parlent beaucoup ensemble.	Ils se parlent beaucoup.
3	Les joueurs échangent des encouragements.	Ils s'encouragent.
4	Sur le terrain, ils forment un groupe.	Sur le terrain, ils se regroupent.
5	L'équipe de France rencontre l'équipe d'Irlande pour le Tournoi des six nations.	L'équipe de France et l'équipe d'Irlande se rencontrent pour le Tournoi des six nations.
6	Au début du match, les joueurs observent leurs vis-à-vis ¹ .	Au début du match, les joueurs s'observent.
7	Les deux capitaines échangent une poignée de main.	Les deux capitaines se serrent la main.
8	Du regard, un capitaine lance un défi à l'autre.	Les deux capitaines se défient.
9	Juste après le coup d'envoi ² , il y a des heurts violents entre les deux lignes d'avant.	Juste après le coup d'envoi, les deux lignes d'avant se heurtent violemment.
10	Les joueurs irlandais passent le ballon à leurs coéquipiers.	Les joueurs irlandais se passent le ballon.
11	Les Français plaquent les Irlandais et réciproquement.	Les joueurs se plaquent.
12	Les joueurs appellent leurs camarades.	Les joueurs s'appellent.
13	Il y a aussi des disputes entre les arrières.	Les arrières se disputent.
14	Il y a rarement des bagarres.	Ils se battent/se bagarrent rarement.
15	Parfois, les joueurs peuvent blesser leurs adversaires.	Parfois, les joueurs se blessent.
16	Pourtant, au rugby, il y a toujours beaucoup de respect et d'amitié entre les joueurs.	Pourtant, au rugby, les joueurs se respectent et s'aiment beaucoup.
17	A la fin du match, les vainqueurs embrassent leurs coéquipiers.	A la fin du match, les vainqueurs s'embrassent.
18	Les joueurs irlandais serrent la main aux joueurs français.	Les joueurs se serrent la main.
19	Les joueurs irlandais congratulent les joueurs français et les joueurs français congratulent les joueurs irlandais.	Ils se congratulent.
20	Dans un mois à Dublin, il y aura une autre rencontre entre les deux équipes.	Dans un mois, les deux équipes se rencontreront à Dublin.

¹ Un vis-à-vis : le joueur adverse occupant le même poste.

² Le coup d'envoi : le premier coup de pied qui commence le match.

R 10	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réciproque " <i>Dans le stade (au passé)</i> "	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases de gauche à la forme pronominale réciproque et au passé.		
Dans le stade (au passé)		
	<i>Ex : Il y a dix jours, il y a eu un affrontement entre la France et l'Irlande.</i>	<i>Il y a dix jours, les deux équipes se sont affrontées.</i>
1	Avant le match, chaque équipe a étudié le jeu de son adversaire.	Avant le match, les équipes se sont étudiées/se sont observées.
2	Les joueurs ont beaucoup parlé ensemble.	Ils se sont beaucoup parlé.
3	Les joueurs ont échangé des encouragements.	Ils se sont encouragés.
4	Sur le terrain, ils ont formé un groupe.	Sur le terrain, ils se sont regroupés.
5	L'équipe de France a rencontré l'équipe d'Irlande pour le Tournoi des six nations.	L'équipe de France et l'équipe d'Irlande se sont rencontrées pour le Tournoi des six nations.
6	Au début du match, les joueurs ont observé leurs vis-à-vis.	Au début du match, les joueurs se sont observés.
7	Les deux capitaines ont échangé une poignée de mains.	Les deux capitaines se sont serré la main.
8	Du regard, un capitaine a lancé un défi à l'autre.	Les deux capitaines se sont défiés.
9	Juste après le coup d'envoi, il y a eu des heurts violents entre les deux lignes d'avant.	Juste après le coup d'envoi, les deux lignes d'avant se sont heurtées violemment.
10	Les joueurs irlandais ont passé le ballon à leurs coéquipiers.	Les joueurs irlandais se sont passé le ballon.
11	Les Français ont plaqué les Irlandais et réciproquement.	Les joueurs se sont plaqués.
12	Les joueurs ont appelé leurs camarades.	Les joueurs se sont appelés.
13	Il y a eu aussi des disputes entre les arrières.	Les arrières se sont disputés.
14	Il y a eu peu de bagarres.	Ils se sont peu battus/se sont peu bagarré.
15	Les joueurs des deux équipes ont blessé leurs adversaires.	Les joueurs se sont blessés.
16	Il y a eu beaucoup de respect entre les joueurs.	Les joueurs se sont respectés.
17	A la fin du match, les vainqueurs ont embrassé les vaincus.	A la fin du match, les adversaires se sont embrassés.
18	Les joueurs irlandais ont serré la main des joueurs français.	Les joueurs se sont serré la main.
19	Les joueurs irlandais ont congratulé les joueurs français et les joueurs français ont congratulé les joueurs irlandais.	Ils se sont congratulés.
20	Le mois dernier, il y avait déjà eu une rencontre entre les deux équipes.	Le mois dernier, les deux équipes s'étaient déjà rencontrées.

R 11	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réciproque " <i>Elles se détestent !</i> "	A 2 – B 1 – B 2
Transformer les phrases suivantes à l'aide de verbes pronominaux réciproques.		
	<i>Ex : Entre elles, c'est la haine.</i>	<i>Elles se haïssent/elles se détestent.</i>
	Ils échangent des coups de téléphone.	Ils se téléphonent.
	Ils communiquent beaucoup par courrier.	Ils s'écrivent beaucoup.
	Ils ont toujours des disputes.	Ils se disputent toujours.
	Les socialistes critiquent les conservateurs et réciproquement.	Les socialistes et les conservateurs se critiquent.
	Ils ont fait connaissance chez des amis.	Ils se sont rencontrés/connus chez des amis.
	Il tient sa main et elle tient la sienne.	Ils se tiennent la main.

Ils ont de l'estime et du respect l'un pour l'autre.	Ils s'estiment et se respectent.
Ils ont des réunions hebdomadaires ¹ .	Ils se réunissent chaque semaine.
Elle ne connaît pas ses voisins et ses voisins ne la connaissent pas.	Ils ne se connaissent pas.
Il y avait une bataille entre les deux chiens.	Les deux chiens se battaient.
Entre elles, c'est la haine.	Elles se haïssent/se détestent.
Le premier qui arrivera devant le café attendra l'autre.	On s'attendra devant le café.
Dans la gare, elle l'a aperçu et lui aussi l'a aperçue.	Ils se sont aperçus dans la gare.
Notre entente est parfaite.	Nous nous entendons bien.
Nous n'avons jamais de disputes.	Nous ne nous disputons jamais.
Leur première rencontre a eu lieu le 20 juillet 2014.	Ils se sont rencontrés le 20 juillet 2014.
L'année de leur mariage ? 2024.	Ils se sont mariés en 2024.
Leurs conversations sont rares.	Ils se parlent rarement.
Ils sont amoureux.	Ils s'aiment.
Nous habitons le même quartier mais nous ne nous sommes jamais vus.	Nous ne nous sommes jamais vus dans le quartier.

R 12	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : la forme pronominale réfléchie et réciproque "Répondez aux questions par <i>oui</i> ou par <i>non</i> !"	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Répondez librement aux questions suivantes en répétant les verbes pronominaux réfléchis donnés.

Ex : Vous vous couchez tôt ou tard ?		- Oui, je me couche tard. - Non, je ne me couche pas tard.
1	- Hier soir, vous vous êtes couché(e) tard ?	Oui, hier soir, je me suis couché(e) tard. Non, hier soir, je ne me suis pas couché(e) tard.
2	- En général vous vous endormez tout de suite ?	Oui, je m'endors tout de suite. Non, je ne m'endors pas tout de suite.
3	- Est-ce que vous vous êtes déjà disputé(e) avec vos voisins ?	Oui, je me suis déjà disputé(e) avec eux. Non, je ne me suis jamais disputé(e) avec eux.
4	- Hier soir, est-ce que vous vous êtes endormi(e) tout de suite ?	Oui, je me suis endormi(e) tout de suite. Non, je ne me suis pas endormi(e) tout de suite.
5	- Est-ce que vous dormez bien ?	Oui, je dors bien. Non, je ne dors pas bien.
6	- Vous vous réveillez à quelle heure le matin ?	Le matin, je me réveille à ...
7	- Vous vous êtes réveillé(e) à quelle heure ce matin ?	Ce matin, je me suis réveillé(e) à ...
8	- Vous vous êtes levé(e) tout de suite ?	Oui, je me suis levé(e) tout de suite. Non, je ne me suis pas levé(e) tout de suite.
9	- Vous vous douchez ou vous prenez un bain ?	Je me douche./Je prends un bain.
10	- Vous vous préparez en combien de temps ?	Je me prépare en ...
11	- Ce matin, vous vous êtes préparé(e) en combien de temps ?	Ce matin, je me suis préparé(e) en ...
12	- Généralement, vous vous faites un café ou un thé le matin ?	Généralement je me fais un thé/un café.
13	- Vous vous le faites vous-même ?	Oui, je me le fais moi-même. Non, je ne me le fais pas moi-même.
14	- Ce matin, vous vous êtes fait un café ou un thé ?	Ce matin, je me suis fait un thé/un café.
15	- En général, vous vous dépêchez ou vous prenez votre temps le matin ?	En général, le matin je me dépêche. En général, le matin je prends mon temps.
16	- Ce matin, vous vous êtes dépêché(e) ?	Oui, ce matin, je me suis dépêché(e). Non, ce matin, je ne me suis pas dépêché(e).
17	- Le matin, vous vous occupez de quoi ?	Le matin, je m'occupe de ...

¹ Hebdomadaire : qui arrive chaque semaine.

18	- Vous et vos collègues vous êtes réunis hier ?	Oui, nous nous sommes réunis hier. Non, nous ne nous sommes pas réunis hier.
19	- Vous et vos collègues vous êtes téléphoné ?	Oui, nous nous sommes téléphoné. Non, nous ne nous sommes pas téléphoné.
20	- Ce matin, vous vous êtes occupé(e) de quoi ?	Ce matin, je me suis occupé(e) de ...
21	- Le midi, vous vous arrêtez pour déjeuner ?	Oui, je m'arrête pour déjeuner. Non, je ne m'arrête pas pour déjeuner.
22	- Vous vous arrêtez combien de temps ?	Je m'arrête (pendant) ...
23	- Est-ce que vous vous faites quelque chose à déjeuner ?	Oui, à déjeuner je me fais ... Non, à déjeuner je ne me fais pas la cuisine.
24	- Est-ce que vous vous reposez après le déjeuner ?	Oui, je me repose après le déjeuner. Non, je ne me repose pas après le déjeuner.
25	- Le week-end dernier, vous vous êtes bien reposé(e) ?	Oui, je me suis bien reposé(e). Non, je ne me suis pas bien reposé(e).
26	- Vous et vos amis vous êtes rencontrés ?	Oui, nous nous sommes rencontrés. Non, nous ne nous sommes pas rencontrés.
27	- Où est-ce que vous vous êtes promené(e) le weekend dernier ?	Le weekend dernier, je me suis promené(e) ...
28	- Est-ce que vous vous promenez pendant la journée ?	Oui, je me promène pendant la journée. Non, je ne me promène pas pendant la journée.
29	- Vous êtes-vous déjà cassé une jambe ?	Oui, je me suis déjà cassé une jambe. Non, je ne me suis jamais cassé une jambe.
30	- Vous êtes-vous déjà foulé la cheville ?	Oui, je me suis déjà foulé la cheville. Non, je ne me suis jamais foulé la cheville.
31	- Vous mordez-vous souvent la langue en mangeant ?	Oui, je me la mords souvent en mangeant. Non, je ne me la mords pas/jamais en mangeant.
32	- Vous êtes-vous déjà cassé une dent ?	Oui, je m'en suis déjà cassé une. Non, je ne m'en suis jamais cassé.
33	- Est-ce que vous vous enrhumiez souvent ?	Oui, je m'enrhumie souvent. Non, je ne m'enrhumie pas souvent.
34	- Vous êtes-vous déjà démis une articulation ?	Oui, je m'en suis déjà démis une. Non, je ne m'en suis jamais démis.
35	- Vous êtes-vous déjà coupé(e) en faisant la cuisine ?	Oui, je me suis déjà coupé(e) en la faisant. Non, je ne me suis jamais coupé(e) en la faisant.
36	- Vous êtes-vous déjà piquée avec une aiguille ?	Oui, je me suis déjà piqué(e) avec une aiguille. Non, je ne me suis jamais piqué(e) avec une aiguille.

Lisez l'histoire de Pierre et de Jacques, et complétez les phrases avec des verbes pronominaux réfléchis ou réciproques.

Politique et fraternité

Pierre et Jacques **se connaissent** depuis longtemps. **Ils se sont rencontrés** au collège en 2000, l'année du nouveau millénaire. A cette époque, **ils s'aimaient** comme des frères et **ne se séparaient jamais** ; on les appelait même "les jumeaux".

Ils se passionnaient tous les deux pour la politique, et en 2005 **ils se sont inscrits** à l'université de Lyon, en faculté de droit et de sciences politiques.

Comme ils ne partageaient pas les mêmes opinions, **ils se disputaient** assez souvent, et malgré leur amitié **ils se voyaient** de moins en moins. Après l'université, **ils se sont perdus de vue**.

Jacques s'est engagé dans la marine ; Pierre est devenu avocat et **s'est inscrit** au parti socialiste.

En 2013, **Pierre s'est marié**, et sa femme et lui **se sont installés** à Paris.

Il s'est présenté aux élections législatives de 2017 et il a été élu député.

En 2012, **Jacques s'est blessé** pendant un exercice au large¹ de Nouméa. Il a quitté la marine en 2013 et **il s'est inscrit** aux Républicains². En 2017, **il s'est présenté** aux élections législatives et il a été élu député.

C'est le premier jour de la séance de la nouvelle Assemblée que Pierre et Jacques **se sont retrouvés**.

Quand **ils se sont reconnus**, **ils se sont levés**, **ils se sont précipités** l'un vers l'autre et **ils se sont embrassés** devant toute l'Assemblée Nationale **qui s'étonnait** et même **s'inquiétait** de voir, dès sa première séance, une telle fraternité entre les deux partis.

¹ Au large de : loin des côtes d'un pays.

² Les Républicains : parti conservateur