

Le gérondif : “ en + ... ant ”, cousin du participe présent

Le gérondif est impersonnel (il ne se conjugue pas) et invariable. Il se forme à partir du participe présent du verbe, précédé de la préposition “en”

Sortant (participe présent) - **en sortant** (gérondif présent)

Choisissant (participe présent) - **en choisissant** (gérondif présent)

Voyant (participe présent) - **en voyant** (gérondif présent)

Cette forme verbale dérivée du participe présent, permet d'indiquer les circonstances de l'action : simultanéité, cause, condition, manière, temps, opposition, concession ; le sujet du gérondif restant toujours identique au sujet du verbe principal.

- *Il parle **en dormant**.* (Il parle et il dort en même temps.)

- *Ils l'ont fait **en sachant** que ce serait dangereux.* (Ils l'ont fait et ils savaient que ce serait dangereux.)

- *On dit souvent « oui » ou « non » **en pensant** le contraire.* (On dit oui/non et on pense le contraire.)

Les cinq valeurs du gérondif :

Employé dans de très nombreuses circonstances du dialogue, il a les fonctions de complément circonstanciel de temps, de manière, de moyen, de cause, de condition et d'opposition.

a – La simultanéité :

Le gérondif indique que le même sujet accomplit deux actions au même moment.

- ***Elle** travaille **en écoutant** de la musique.* (**Elle** travaille et **elle** écoute de la musique en même temps.)

- ***Les promeneurs** marchaient **en admirant** le paysage.*

- ***En tenant** son enfant d'un bras, **elle** tirait une grosse valise.*

b – La manière :

Le gérondif indique la manière d'agir du sujet.

- ***Il** parlait **en faisant** de grands gestes.*

- ***Le malade** marche **en boitant**.*

- *« Quand j'étais petit garçon, **je** repassais mes leçons **en chantant** ».*

- *C'est très désagréable de manger en face de lui, parce qu'**il** parle **en postillonnant**¹.*

c – La cause :

Le gérondif indique la cause induite par le sujet.

- ***En oubliant** d'arrêter le gaz, **il** a provoqué une grave explosion.* (Parce qu'il avait oublié d'arrêter le gaz ...)

- ***En prenant** la défense du Capitaine Dreyfus, **Emile Zola** a beaucoup contribué à sa réhabilitation.*

- ***Il** a perdu cinq kilos **en arrêtant** les sucreries.*

- ***Elle** a fait une chute **en glissant** sur une peau de banane.*

d – La condition :

Le gérondif indique la condition suspendue à l'action du sujet.

- ***En lisant** le mode d'emploi, **vous** pourrez assembler l'appareil.* (Si vous lisez le mode d'emploi ...)

- ***Vous** ne comprendrez cette règle **qu'en faisant** les exercices.*

- ***On** arrive plus vite au sommet **en marchant** lentement et régulièrement.* (Si on marche lentement ...)

- ***En payant** un peu plus cher, **on** a souvent une meilleure qualité.*

e – L'opposition :

Le gérondif indique que le sujet est en contradiction avec lui-même.

L'idée d'opposition est souvent renforcée par “tout” employé comme adverbe.

- ***Elle** dit non (**tout**) **en pensant** oui.* (Elle dit non mais elle pense oui.)

- *(**Tout**) **en parlant** très bien la langue, **il** garde un léger accent.*

- ***Jean Jacques Rousseau** a beaucoup écrit sur l'éducation, **tout en abandonnant** ses cinq enfants.*

¹ Postillonner : parler en projetant des gouttes de salives.

A noter : il est souvent délicat de différencier le participe présent du gérondif.

- **Restant** (participe présent) *concentré et* **tenant** (participe présent) *à deux mains son cerf volant, il le contrôlait* **en donnant** (gérondif) *parfois de petits coups de poignet.*
- *Les passants ont vu les voleurs* **sortant** (participe présent) *du magasin, et* **emportant** (participe présent) *leur butin* **en courant** (gérondif).



Jean Jacques Rousseau a beaucoup écrit sur l'éducation, **tout en abandonnant** ses cinq enfants.

Le « paradoxe Rousseau ». Comment le philosophe des Lumières, auteur d'Emile ou de l'éducation et du contrat social, a-t-il pu convaincre sa compagne d'abandonner successivement leurs cinq enfants entre 1746 et 1752 ?

Grammaire réflexe