

Le gérondif : “en + ... ant”, cousin du participe présent

Le gérondif est impersonnel (il ne se conjugue pas) et invariable. Il se forme à partir du participe présent, précédé de la préposition “en”

Sortant (participe présent) – **en sortant** (gérondif présent)

Choisissant (participe présent) – **en choisissant** (gérondif présent)

Voyant (participe présent) – **en voyant** (gérondif présent)

- Il parle **en dormant**.

- Ils l'ont fait **en sachant** que ce serait dangereux.

- On dit souvent « oui » ou « non » **en pensant** le contraire.

Les cinq valeurs du gérondif :

Employé dans de très nombreuses circonstances du dialogue, il a les fonctions de complément circonstanciel de temps, de manière, de moyen, de cause, de condition et d'opposition.

a – La simultanéité :

Le gérondif indique que le même sujet accomplit deux actions au même moment.

- **Elle travaille en écoutant** de la musique. (Elle travaille et elle écoute de la musique en même temps.)

- **Les promeneurs marchaient en admirant** le paysage.

- **En tenant** son enfant d'un bras, **elle tirait** une grosse valise.

b – La manière :

Le gérondif indique la manière d'agir du sujet.

- **Il parlait en faisant** de grands gestes.

- **Le malade marche en boitant**.

- « Quand j'étais petit garçon, **je repassais mes leçons en chantant** ».

- C'est très désagréable de manger en face de lui, parce qu'il parle **en postillonnant**¹.

c – La cause :

Le gérondif indique la cause induite par le sujet.

- **En oubliant** d'arrêter le gaz, **il a provoqué** une grave explosion. (Parce qu'il avait oublié d'arrêter le gaz ...)

- **En prenant** la défense du Capitaine Dreyfus, **Emile Zola a beaucoup contribué** à sa réhabilitation.

- **Il a perdu** cinq kilos **en arrêtant** les sucreries.

- **Elle a fait** une chute **en glissant** sur une peau de banane.

d – La condition :

Le gérondif indique la condition suspendue à l'action du sujet.

- **En lisant** le mode d'emploi, **vous pourrez assembler** l'appareil. (Si vous lisez le mode d'emploi ...)

- **Vous ne comprendrez** cette règle **qu'en faisant** les exercices.

- **On arrive plus vite au sommet en marchant** lentement et régulièrement. (Si on marche lentement ...)

- **En payant** un peu plus cher, **on a souvent** une meilleure qualité.

e – L'opposition :

Le gérondif indique que le sujet est en contradiction avec lui-même.

L'idée d'opposition est souvent renforcée par “tout” employé comme adverbe.

- **Elle dit non (tout) en pensant** oui. (Elle dit non mais elle pense oui.)

- **(Tout) en parlant** très bien la langue, **il garde** un léger accent.

- **Jean Jacques Rousseau a beaucoup écrit** sur l'éducation, **tout en abandonnant** ses cinq enfants.

A noter : il est souvent délicat de différencier le participe présent du gérondif.

- **Restant** (participe présent) concentré et **tenant** (participe présent) à deux mains son cerf volant, **il le contrôlait en donnant** (gérondif) parfois de petits coups de poignet.

- Les passants ont vu les voleurs **sortant** (participe présent) du magasin, et **emportant** (participe présent) leur butin **en courant** (gérondif).

¹ Postillonner : parler en projetant des gouttes de salives.



Jean Jacques Rousseau a beaucoup écrit sur l'éducation, tout en abandonnant ses cinq enfants.

Le « paradoxe Rousseau ».
Comment le philosophe des Lumières, auteur d'Emile ou de l'éducation et du contrat social, a-t-il pu convaincre sa compagne d'abandonner successivement leurs cinq enfants entre 1746 et 1752 ?

Grammaire réflexe