



Les temps du
passé

L'imparfait
et le passé
composé



Table des matières et des exercices

Exercices écrits :

Exercices d'automatisations :

Exercices de prise de parole :

Documents :

L'imparfait et le passé composé	4
<i>Document : "Les gueules noires"</i>	4
Deux temps du passé : le passé composé et l'imparfait.....	4
Construction de l'imparfait.....	4
Automatisations : pratique de la conjugaison de l'imparfait.....	5
Exercice de prise de parole et de civilisation française : "Les huit Présidents de la Cinquième République".....	5
Automatisations : conjugaison du passé composé et de l'imparfait (morphologie).....	6
Automatisations : le passé composé et l'imparfait : à la forme négative et aux trois voix : actives, passives et pronominales.....	6
Passé composé et imparfait (valeurs comparées).....	7
L'emploi du passé composé et de l'imparfait.....	8
1 - L'imparfait : passé en voie d'accomplissement.....	8
Exercice écrit : l'imparfait de description. Le passé composé l'action avance.....	9
Automatisations : Choix de l'imparfait ou du passé composé selon le contexte de la phrase.....	10
Exercice de prise de parole : questions à l'imparfait.....	11
Exercice écrit : créer une suite au passé composé ou à l'imparfait.....	11
Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (1).....	12
Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (3).....	13
Trois situations peuvent se présenter entre l'imparfait et le passé composé :	13
Les trois mariages du passé composé et de l'imparfait.....	13
Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (2).....	14
Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (4).....	14
Automatisations : répétition de phrases à l'imparfait et changement de pronoms (1).....	15
Automatisations : répétition de phrases à l'imparfait et changement de pronoms (2).....	15
L'imparfait nous transporte au milieu de l'action en train de se dérouler dans le passé.....	16
Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (5).....	16
Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (6).....	17
Automatisations : choix entre passé composé l'imparfait(1).....	18
Automatisations : choix entre passé composé l'imparfait (2).....	19

Automatisations : choix entre passé composé l'imparfait (3).....	19
Exercice de prise de parole : "Décrire une personne disparue".....	20
Exercice de prise de parole : "Raconter un cambriolage !".....	20
Exercice de prise de parole : "Raconter un livre".....	20
Exercice de prise de parole : "La ville et la maison de votre enfance".....	20
Exercice de prise de parole : "Raconter un dîner, un voyage, une soirée, des vacances... ratés !".....	20
Exercice de prise de parole : "Raconter, image par image une bande dessinée.".....	20
Automatisations : imparfait, passé progressif. Passé composé, action déjà achevée.....	22
Automatisations : "Cambrioleurs gastronomes".....	22
Les termes de temps : depuis – il y a – pour - de – à – jusqu'à – pendant – dans - etc.....	23
Exercice écrit : les prépositions et les termes de temps ou de lieu (1).....	24
Exercice écrit : les prépositions et les termes de temps ou de lieu (2).....	25
Automatisations : les termes de temps (1) : "Répondre à un questionnaire.".....	26
Automatisations : les termes de temps (2) : "Ils vont arriver dans l'après-midi.".....	27
Automatisations : les termes de temps (3) : "Ça fait deux jours qu'ils ont disparu.".....	28
Automatisations : les termes de temps (4) : "Choisir des termes de temps équivalents.".....	28
Devoir à l'imparfait + infinitif : être supposé... ..	29
Exercice écrit : le verbe devoir à l'imparfait : une obligation non remplie	29
Automatisations : devoir à l'imparfait + infinitif : être supposé faire	30
2 – L'imparfait : la description au passé.....	31
Automatisations : l'imparfait de description (1) "Il parlait vite et il avait un bel accent.".....	31
Automatisations : l'imparfait de description (2) Fernand Del.....	32
Exercice écrit : l'imparfait de description "Six personnages célèbres".....	32
Document : Rose Blanche rue Saint Vincent.....	33
Document : Les années soixante.....	34
Exercice de prise de parole : "Une mauvaise rencontre".....	34
Exercice de prise de parole : "Le permis de conduire".....	34
Exercice de prise de parole : la 2 CV.....	34
Automatisations : l'imparfait de description "Les roses".....	34
Automatisations : l'imparfait de description "Les vacances".....	35
Automatisations : l'imparfait de description "Visite du Louvre".....	35
Exercice de prise de parole : "Une bande dessinée de Tintin et Milou".....	36
Automatisations : Passé composé et imparfait : "Dans la gare".....	37
Automatisations : Passé composé et imparfait : "Le voleur de la vieille dame".....	38
Exercice de prise de parole : "Avez-vous déjà été victime d'un vol ?".....	39
Exercice écrit : passé composé et imparfait "Matinée au marché".....	40
Exercice de prise de parole : "L'Opéra de Paris jadis".....	42
Exercice de prise de parole : "Garou-Garou prisonnier de son mur".....	42
Exercice de prise de parole : l'imparfait de description : "Le général de Gaulle".....	43
Documents : La grande guerre "la der des ders".....	43
Exercice de prise de parole : L'Arc de triomphe.....	44
Exercice de prise de parole : Faites le portrait de personnages disparus !.....	44
Document : Chanson "C'était... c'était... c'était..." Charles Trenet.....	44
Exercice écrit : Imparfait et passé composé "Moby Dick - Herman Melville".....	45
Exercice écrit : Imparfait et passé composé "Paul Ferdinand Gachet".....	45
3 - L'imparfait : l'habitude au passé.....	47
Document : Montmartre en 1870.....	47
Automatisations : l'imparfait d'habitude et les pronoms compléments.....	47
Automatisations : l'imparfait d'habitude et le changement de pronoms (1).....	48
Automatisations : l'imparfait d'habitude et le changement de pronoms (2).....	49
Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Dans votre enfance, pendant les vacances ... ".....	49
Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Dans le temps, quand les gens se mariaient ... ".....	50
Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Il y a trois cents ans, pour communiquer ... ".....	50
Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Il y a trois cents ans, on avait souvent faim ... ".....	51
Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Il y a deux cents ans, l'école ... ".....	51
Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Où et comment vivait-on autrefois ?".....	52
Exercice de prise de parole : "Dans votre enfance, où alliez-vous à l'école ?".....	53
Passé composé ou imparfait ?.....	53
Exercice écrit : passé composé et imparfait "Terminez les phrases.".....	53
Exercice de prise de parole : "Comment était la vie des gens pauvres au Moyen-âge ?".....	54

L'imparfait, le passé composé et la forme passive.....	54
Exercice de prise de parole : une bande dessinée "Tintin et Milou".....	55
Exercice écrit : les temps passés et la forme passive.....	56
Automatisations : passé composé ou imparfait à la forme passive.....	56
L'imparfait et les temps immédiats.....	57
Exercice écrit : les temps immédiats autour du présent et du passé.....	58
Automatisations : le passé récent du passé/le présent progressif du passé/le futur proche du passé.....	58
Document : <i>La Tour Eiffel</i>	59
Automatisations : Nuances de sens entre le passé composé et l'imparfait.....	59
Exercice de prise de parole. Répondez aux questions suivantes ! "Quand vous étiez adolescent(e) ?".....	60
Document : <i>La bicyclette</i> Yves Montand.....	60
Document : <i>Vacances dans les années soixante</i>	61
Exercice de prise de parole : Faites le résumé d'un texte au passé !.....	61
Automatisations : "Vacances dans les années soixante".....	61
Exercice de prise de parole : "Vous avez déjà été acteur ou témoin d'un accident de la circulation".....	62
Exercice écrit : Imparfait ou passé composé.....	62
Exercice de prise de parole : Racontez un conte de fées !.....	63
Exercice de prise de parole : Raconter un entretien d'embauche.....	63
L'imparfait indique souvent la préexistence d'un état ou d'une action par rapport au passé composé.....	63
"Déjà" est très souvent le mot clé qui signale l'imparfait.....	63
Exercice de prise de parole : Raconter, image par image et au passé ... <i>Le Lotus bleu</i>	63
Automatisations : "Racontez librement ce qu'il a fait cette année !".....	65
Automatisations : L'imparfait, la préexistence d'un état ou d'une action par rapport au passé composé.....	65
Automatisations : "l'imparfait les yeux, le passé composé les jambes".....	66
Automatisations : "l'imparfait ou le passé composé dans une petite histoire".....	67
Automatisations : passé composé ou imparfait, exercices généraux (1).....	67
Automatisations : passé composé ou imparfait, exercices généraux (2).....	68
Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "Mozart".....	68
Automatisations : passé composé ou imparfait dans de petites histoires "Un mauvais voyage".....	69
Exercice de prise de parole : Raconter une bande dessinée "L'île noire".....	70
Exercice écrit : "Une poursuite".....	71
Automatisations : "Finie la vie quotidienne !".....	72
Automatisations : "Mon anniversaire".....	73
Automatisations : "Choix du passé composé ou de l'imparfait selon le sens des termes de temps." (1).....	74
Automatisations : "Choix du passé composé ou de l'imparfait selon le sens des termes de temps." (2).....	74
Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "Charles de Gaulle".....	74
Automatisations : passé composé ou imparfait dans de petites histoires "Un enfant malade".....	75
Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "Edith Piaf".....	76
Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "Napoléon 1 ^{er} " (1).....	78
Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "Napoléon 1 ^{er} " (2).....	78
Exercice de prise de parole : Faire un portrait "Napoléon 1 ^{er} ".....	79
Exercice de prise de parole : Faire un portrait "Victor Hugo".....	79
Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "Victor Hugo".....	80
Document : <i>Albert Camus</i>	81
L'imparfait et le passé composé dans le discours indirect.....	82
Style direct et style indirect.....	82
Exercice écrit : l'imparfait et le discours indirect.....	82
Changements de temps du style direct au style indirect.....	84
Automatisations : le discours direct et le discours indirect : "Je voulais savoir si c'était possible.".....	84
Automatisations : le discours direct et le discours indirect "Que vous ont-ils dit ?".....	85
Document : <i>Alexandre Dumas "Le Comte de Monte-Cristo"</i>	85
L'imparfait comme temps de concordance dans l'expression de la condition "si ...".....	86
Exercice écrit : L'imparfait comme temps de concordance dans l'expression de la condition avec "si".....	86

L'imparfait et le passé composé



Document : “Les gueules noires”

Ils **portaient** tous une casquette et **regardaient** le photographe. Certains **fumaient**, les plus jeunes **souriaient**, les plus âgés **n'avaient** aucune expression, peut-être parce qu'**ils étaient** plus fatigués. Ces hommes-là **étaient** pauvres et leur vie **était** dure. On les **appelait** “les gueules noires”

Derrière eux, **il y avait** la mine qu'ils ne **quittaient** jamais. A cette époque, dans les mines du nord, on **commençait** à travailler à dix ans et on **mourait** jeune.

Deux temps du passé : le passé composé et l'imparfait

Comment ce couple fusionnel pourrait-il vivre l'un sans l'autre ?

Tous les verbes ont un passé composé et un imparfait. Les deux temps sont complémentaires et indiquent un moment du passé distinct : action en mouvement dans le passé (*l'imparfait*), moment précis (*le passé composé*), habitude (*l'imparfait*), ponctualité (*le passé composé*), description (*l'imparfait*) ou séquence des actions dans le passé (*le passé composé*).

L'imparfait est un temps simple de l'indicatif qui décrit une action ou un état réels dans le passé. Son nom vient du latin “imperfectus” qui signifie inachevé, incomplet.

L'imparfait nous place au milieu de l'action ou de l'état en train de se dérouler dans le passé.

- Elle a pris une aspirine **parce qu'elle avait mal à la tête**.

Elle avait mal à la tête (imparfait) depuis une heure et elle ce n'était pas fini. **Elle a pris une aspirine** (passé composé) à un moment très précis.

- Au milieu de la course, **il était épuisé**. (... Et la course n'était pas terminée.)

- Au milieu de la course il était épuisé **et il a abandonné**. ... (Il a abandonné à onze heures quarante-huit exactement.)

Construction de l'imparfait

L'imparfait se forme à partir de la 1^e personne du pluriel du présent du verbe (nous ...) :

1 - Exemple du verbe aller : **Nous allons**

2 - On enlève la terminaison (**ons**) et on ajoute les terminaisons de l'imparfait : **ais – ais – ait – ions – ieux – aient**

3 – *J'allais – tu allais – il allait – nous allions – vous alliez – elles allaient*

Il n'existe qu'une exception à cette règle : **le verbe être : Nous sommes : j'étais**

Quelques exemples :	“nous” au présent	Imparfait de l'indicatif
Ecouter ...	... Nous écoutons	... J' écoutais
Finir ...	... Nous finissons	... Tu finissais
Venir ...	... Nous venons	... Il venait
Avoir ...	... Nous avons	... Nous avions
Croire ...	... Nous crovons	... Elles croyaient
Résoudre...	... Nous résolvons	... Je résolvais

R 1		Exercice oral d'automatisations : Automatisations : pratique de la conjugaison de l'imparfait				A 2 – B 1			
Mettez les infinitifs suivants à la première personne du pluriel du présent de l'indicatif (nous), puis changez de personne en suivant les indications, comme dans l'exemple !									
Ex : Faire		<i>Nous faisons</i>	Nous faisons						
1	Parler	Nous parlons	On	parlait	2	Ecouter	Nous écoutons	Il	écoutait
3	Aller	Nous allons	Nous	allions	4	Passer	Nous passons	Nous	passions
5	Venir	Nous venons	Il	venait	6	Voir	Nous voyons	Vous	voyiez
7	Faire	Nous faisons	Tu	faisais	8	Prendre	Nous prenons	Elles	prenaient
9	Regarder	Nous regardons	Nous	regardions	10	Partir	Nous partons	Tu	partais
11	Se faire	Nous nous faisons	On	se faisait	12	Dire	Nous disons	Elle	disait
13	Pouvoir	Nous pouvons	Elle	pouvait	14	Avoir	Nous avons	On	avait
15	Finir	Nous finissons	Je	finissais	16	Choisir	Nous choisissons	Je	choisissais
17	Offrir	Nous offrons	Vous	offriez	18	Envoyer	Nous envoyons	Nous	envoyions
19	Savoir	Nous savons	On	savait	20	Vouloir	Nous voulons	Tu	voulais
21	Rire	Nous rions	Vous	riiez	22	Résoudre	Nous résolvons	Vous	résolviez
23	Vivre	Nous vivons	Je	vivais	24	S'asseoir	Nous nous asseyions	Il	s'asseyait
25	Valoir	Nous valons	Ça	valait	26	Se perdre	Nous nous perdons	On	se perdait
27	Se lever	Nous nous levons	Elle	se levait	28	Connaître	Nous connaissons	Nous	connaissions
29	Penser	Nous pensons	Tu	pensais	30	Falloir	.....	Il	fallait
31	Être	Nous sommes	Il	était	32	Y avoir	Nous avons	Il	y avait

PP 1 : Exercice de prise de parole et de civilisation française : “*Les huit Présidents de la Cinquième République*”



Les huit Présidents de la Cinquième République

Pouvez-vous nommer chacun de ces huit Présidents ?
 Sur ces huit hommes, cinq ne peuvent pas être décrits au présent, pourquoi ?
 Lesquels étaient de gauche et lesquels étaient de droite ?
 Qu'ont-ils fait pour la France ?
 Ont-ils eu une influence sur l'histoire de votre pays ?
 Savez-vous quand a commencé la Cinquième République ?
 Qui était votre chef d'état quand ces hommes étaient Présidents de la République ?
 Lequel de ces huit hommes a dit “*Toute ma vie, je me suis fait une certaine idée de la France*” ?
 Lequel a aboli la peine de mort ?
 Lesquels ont été condamnés pour corruption ?
 Lequel a écrit une anthologie de la poésie française¹ ?
 Lequel a dit “*L'Algérie française ou la mort*”
 Lequel a dit “*Les retraités sont des nantis*”²
 Lequel a fondé la Cinquième République ?
 Lequel a construit la grande industrie française ?

¹ Une anthologie de la poésie française : recueil des plus beaux poèmes français de tous les temps.

² Les nantis : les riches

R 2		Exercice oral d'automatisations : Automatisations : conjugaison du passé composé et de l'imparfait (morphologie)					A 2 – B 1	
- Mettez les verbes suivants au passé composé puis à l'imparfait ! ... Répondez le plus rapidement possible !								
<i>Ex : Nous arrivons</i>		<i>Nous sommes arrivés.</i>		<i>Nous arrivions.</i>				
1	Il est.	Il a été.	Il était.	1	Tu veux.	Tu as voulu.	Tu voulais.	
2	Elle a.	Elle a eu.	Elle avait.	3	On boit.	On a bu.	On buvait.	
4	Nous venons.	Nous sommes venu(e)s.	Nous venions.	5	Vous croyez.	Vous avez cru.	Vous croyiez.	
6	Vous faites.	Vous avez fait.	Vous faisiez.	7	Ils partent.	Ils sont partis.	Ils partaient.	
8	Tu travailles.	Tu as travaillé.	Tu travaillais.	9	Nous lisons.	Nous avons lu.	Nous lisions.	
10	On voit.	On a vu.	On voyait.	11	Tu finis.	Tu as fini.	Tu finissais.	
12	Vous dites.	Vous avez dit.	Vous disiez.	13	Nous vivons.	Nous avons vécu.	Nous vivions.	
14	Vous devez.	Vous avez dû.	Vous deviez.	15	Elle met.	Elle a mis.	Elle mettait.	
16	On se repose.	On s'est reposé(es).	On se reposait.	17	J'oublie.	J'ai oublié.	J'oubliais.	
18	Je prends.	J'ai pris.	Je prenais.	19	Il faut.	Il a fallu.	Il fallait.	
20	Nous écrivons.	Nous avons écrit.	Nous écrivions.	21	Il choisit.	Il a choisi.	Il choisissait.	
22	Tu fais.	Tu as fait.	Tu faisais.	23	Elle conduit.	Elle a conduit.	Elle conduisait.	
24	Nous offrons.	Nous avons offert.	Nous offrions.	25	Il se lève.	Il s'est levé.	Il se levait.	
26	Elles connaissent.	Elles ont connu.	Elles connaissaient.	27	Il y a.	Il y a eu.	Il y avait.	
28	Elle retourne.	Elle est retournée.	Elle retournait.	29	Vous savez.	Vous avez su.	Vous saviez.	
30	J'ouvre.	J'ai ouvert.	J'ouvrais.	31	Tu ris.	Tu as ri.	Tu riais.	
32	Il couvre.	Il a couvert.	Il couvrait.	33	On court.	On a couru.	On courait.	
34	Tu te plains.	Tu t'es plaint(e)s.	Tu te plaignais.	35	Elles atterrissent.	Elles ont atterri.	Elles atterrissaient.	

R 3		Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le passé composé et l'imparfait : à la forme négative et aux trois voix : actives, passives et pronominales					A 2 – B 1	
-----	--	---	--	--	--	--	------------------	--

Mettez les verbes suivants au passé composé affirmatif et négatif, puis à l'imparfait affirmatif et négatif ! Répondez le plus rapidement possible !

	<i>Ex : Elle dit.</i>	<i>Elle a dit.</i>	<i>Elle n'a pas dit.</i>	<i>Elle disait.</i>	<i>Elle ne disait pas.</i>
1	On sort.	On est sorti(e)s.	On n'est pas sorti(e)s.	On sortait.	On ne sortait pas.
2	Il résout.	Il a résolu.	Il n'a pas résolu.	Il résolvait.	Il ne résolvait pas.
3	Tu tiens.	Tu as tenu.	Tu n'as pas tenu.	Tu tenais.	Tu ne tenais pas.
4	On s'écrit.	On s'est écrit.	On ne s'est pas écrit.	On s'écrivait.	On ne s'écrivait pas.
5	Ils perdent.	Ils ont perdu.	Ils n'ont pas perdu.	Ils perdaient.	Ils ne perdaient pas.
6	Tu es invité(e) .	Tu as été invité(e).	Tu n'as pas été invité(e).	Tu étais invité(e).	Tu n'étais pas invité(e).

7	Nous allons.	Nous sommes allé(e)s.	Nous ne sommes pas allé(e)s.	Nous allions.	Nous n'allions pas.
8	Elle se coiffe.	Elle s'est coiffée.	Elle ne s'est pas coiffée.	Elle se coiffait.	Elle ne se coiffait pas.
9	Ils peuvent.	Ils ont pu.	Ils n'ont pas pu.	Ils pouvaient.	Ils ne pouvaient pas.
10	Tu dois.	Tu as dû.	Tu n'as pas dû.	Tu devais.	Tu ne devais pas.
11	On aperçoit.	On a aperçu.	On n'a pas aperçu.	On apercevait.	On n'apercevait pas.
12	Elle est choisie.	Elle a été choisie.	Elle n'a pas été choisie.	Elle était choisie.	Elle n'était pas choisie.
13	Je crois.	J'ai cru.	Je n'ai pas cru.	Je croyais.	Je ne croyais pas.
14	Il souffre.	Il a souffert.	Il n'a pas souffert.	Il souffrait.	Il ne souffrait pas.
15	Elle se sert.	Elle s'est servie.	Elle ne s'est pas servie.	Elle se servait.	Elle ne se servait pas.



Passé composé et imparfait (valeurs comparées)

Tous les verbes ont un passé composé et un imparfait. Les deux temps sont complémentaires et indiquent un moment du passé distinct :

Le passé composé indique : une action achevée, précisée dans sa durée, spécifique, ainsi que la séquence des actions dans le passé.

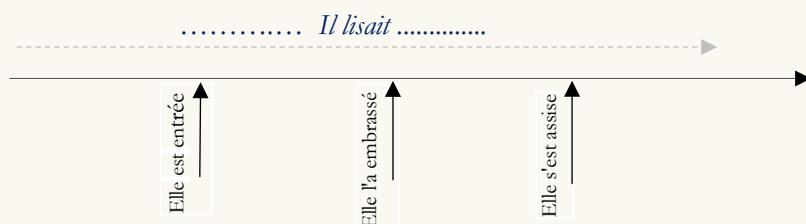
L'imparfait montre : une action en train de s'accomplir, une description ou l'habitude au passé.

Employer le passé composé ou l'imparfait donne au verbe un sens parfois très différent.

Observez !

- *Quand il est arrivé, **ils ont dîné.*** (Le dîner a commencé après son arrivée.)
- *Quand il est arrivé, **ils dînaient.*** (Le dîner avait déjà commencé quand il est arrivé.)
- *Dans son enfance, **elle allait en vacances en Corse.*** (Chaque année, ou presque.)
- *Dans son enfance, **elle est allée en vacances en Corse.*** (Elle est allée en Corse une ou deux fois.)
- *Pendant le voyage, **elle a été malade.*** (A un certain moment)
- *Pendant le voyage, **elle était malade.*** (Pendant tout le voyage. Peut-être même un peu avant ou un peu après.)
- *En entrant dans la pièce, **il téléphonait.*** (Il téléphonait en même temps qu'il entra. Il tenait son téléphone portable.)
- *En entrant dans la pièce, **il a téléphoné.*** (Il a téléphoné juste après être entré dans la pièce.)

Le passé composé et l'imparfait : deux temps complémentaires du passé.



L'emploi du passé composé et de l'imparfait

Passé composé	≠	Imparfait
1 - C'est un passé "parfait". L'action est terminée au moment du passé où elle se place. Le passé composé montre l'action à un moment déterminé, précis du passé. - A 19 heures elle est sortie en courant, et 5 minutes après elle a sauté dans un taxi.		1 - L'imparfait montre l'action en progression dans le passé. Il nous transporte au milieu de l'action en train de se dérouler au passé. - A 19 h 30, Jacques l'attendait déjà depuis une demi-heure.
- A 19 heures elle est sortie en courant et 5 minutes après elle a sauté dans un taxi. Jacques l'attendait déjà depuis une demi-heure.		
2 - Le passé composé est le temps de la narration au passé. Il marque la succession des actions dans le passé. - Il est arrivé à neuf heures, il a allumé , il est allé dans la cuisine et il s'est fait un café ... Avec le passé composé, l'action avance.		2 - L'imparfait est le temps de la description au passé. ..., la maison était vide et il faisait froid, tout était en désordre et une fenêtre était ouverte le réfrigérateur était vide . Avec l'imparfait, l'action n'avance pas, elle est décrite.
- Il est arrivé à neuf heures, la maison était vide et il faisait froid. Il a allumé ; tout était en désordre et une fenêtre était ouverte. Il est allé dans la cuisine mais le réfrigérateur était vide et il s'est fait un café.		
3 - Le passé composé indique que l'action est spécifique, particulière ou exceptionnelle au passé. - L'année dernière j'ai pris l'autobus deux fois.		3 - L'imparfait exprime l'habitude et la répétition de l'action dans le passé. - L'année d'avant je prenais l'autobus tous les matins.
- L'année dernière j'ai pris l'autobus deux fois, mais l'année d'avant, je prenais l'autobus tous les matins.		
L'imparfait montre l'action en progression dans le passé. Il indique que l'action a déjà commencé et n'est pas achevée au moment du passé où elle se déroule. Il est parallèle à la ligne du temps. Le passé composé marque des actions qui coupent ou qui divisent la ligne du temps, à un certain moment.		

1 - L'imparfait : passé en voie d'accomplissement

L'imparfait présente une situation en progression dans le passé, et non encore terminée au moment où se déroule l'action. Le plus souvent, il n'indique ni le début, ni la fin de la situation.

- **Ils étaient assis et ils parlaient ; des gens passaient devant eux. Ils n'entendaient rien.**
- **Ils sont partis à 8 heures. Vers midi ils étaient quelque part entre Lyon et Valence. Il faisait très beau.**

De cette valeur fondamentale de l'imparfait, découlent un certain nombre d'emplois particuliers :

1 - L'imparfait, passé en progression.

- **Elle lisait** quand le téléphone a sonné.
- **Nous avons fermé la fenêtre parce qu'il faisait froid.**

2 - L'imparfait de description.

- **Sa voix était grave et plaisante et ses cheveux, d'un noir blenté, ondulaient naturellement les jours de pluie.** (Marcel Pagnol)
- **Elle était énorme et elle parlait peu ; ses yeux éteints s'éclairaient quand on passait à table.**

3 - L'imparfait d'habitude.

- **A cette époque, les villes étaient très rurales. Tout le monde se connaissait et la vie était dure pour les moins riches.**
- **Quand elle travaillait à Paris, elle ne commençait jamais sa journée sans son café-croissant, au coin de la rue de Rivoli.**



A midi, l'alpiniste était encore loin du sommet.

Exercice écrit n° 1 Exercice écrit : l'imparfait de description. Le passé composé l'action avance.

A 2 - B 1

Racontez l'histoire suivante en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé (à gauche) ou à l'imparfait (à droite) comme indiqué par les flèches !

Poursuite

Suite des actions

Descriptions

Passé composé

Imparfait

Quand il (sortir) de la banque, il (courir)
..... jusqu'à la voiture.



Sous son bras, il (serrer) un sac plein de billets.

Son cœur (batter) à cent à l'heure¹.

Il (être) à la fois paniqué et fou de joie, la chance lui (sourire) enfin !

Il (se voir) déjà sur la Riviera, la belle vie (aller) commencer, enfin ! La mer bleue, les palaces, toute la vie, toute la vie !

Il (penser) à Suzie et il (sourire)



Il (ouvrir) la portière et il (jeter) le sac sur la banquette arrière.

Au moment de démarrer, il (entendre) une sirène et tout de suite, il (voir) la voiture des flics...



qui (arriver) à toute vitesse² en haut de la rue.

Bon Dieu de bon Dieu ! Il (être) coincé³ !

Ils (être) quatre, ils (porter) une arme et ils (regarder) dans sa direction.

Les flics (bloquer) la rue et (descendre) en claquant les portières.



Il (reprendre) le sac de billets et il (sortir) de la voiture comme un fou.

Il (courir) dans l'autre direction...



mais les flics le (suivre) toujours.

Il (se sentir) comme un animal traqué⁴.

Il (avoir) très chaud et il (être) glacé.

Il (arriver) dans une impasse⁵.



Au hasard il (aller) jusqu'au bout.



Il ne (voir) rien, tout (être) noir, il (avancer) comme dans un cauchemar⁶.

Il (être) épuisé⁷, terrorisé.

Au fond de l'impasse, il (trouver) une échelle.



Il (monter) et il (arriver) sur les toits.



Les flics (arriver) déjà derrière lui.

Il (reprendre) son souffle⁸, et il (penser) à Suzie, aux palaces, à la mer bleue, au soleil ...



Il (ramasser) le sac et il (courir) comme un fou le long des cheminées.

¹ Cent à l'heure : très vite, à cent kilomètres à l'heure.

² A toute vitesse : très vite.

³ Être coincé : être bloqué, ne plus pouvoir partir.

⁴ Un animal traqué : chassé, poursuivi par les chasseurs.

⁵ Une impasse : une voie sans issue, une petite rue sans sortie, un cul de sac.

⁶ Un cauchemar : un très mauvais rêve.

⁷ Épuisé : très fatigué.

⁸ Le souffle : la respiration.

Il (trouver) une autre échelle, il (descendre) ...
 et il (se retrouver) dans une autre rue... ➔

qu'il ne (connaître) pas.

Là, d'autres flics l'(attendre)

Mais il (être) à bout de souffle.

Il (vouloir) courir ...

←

A ce moment-là un coup de feu¹ (claquer)

Il (tomber) au milieu des billets.

➔ Il ne (sentir) aucune douleur, il (pleurer),
 il (penser) à Suzie, il (voir) le soleil, la
 mer bleue, les palaces, toute la vie, toute la vie.

Réponses à l'exercice n° 1

R 4	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Choix de l'imparfait ou du passé composé selon le contexte de la phrase.	A 2 – B 1
Dans les phrases suivantes, mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé, selon le sens !		
	<i>Ex : A 11 heures, il est encore à Lyon.</i>	<i>A 11 heures, il était encore à Lyon.</i>
1	Elles sont assises et elles parlent.	Elles étaient assises et elles parlaient.
2	Tu prends un café et tu pars.	Tu as pris un café et tu es parti(e)
3	Il est seul au milieu du désert.	Il était seul au milieu du désert.
4	Il est devant la télé et il dort.	Il était devant la télé et il dormait.
5	Elle prend un café en attendant le train.	Elle prenait/elle a pris un café en attendant le train.
6	Nous allons au cinéma et nous dinons dans un petit boui-boui ² .	Nous sommes allé(e)s au cinéma et nous avons diné dans un petit boui-boui.
7	A dix heures il est à Lyon.	A dix heures il était à Lyon.
8	Je pose mon livre et je réponds à sa question.	J'ai posé mon livre et j'ai répondu à sa question.
9	Il se promène et il ne pense à rien.	Il se promenait et il ne pensait à rien.
10	On baisse le chauffage parce qu'il fait trop chaud.	On a baissé le chauffage parce qu'il faisait trop chaud.
11	A deux cents mètres du sommet, il est épuisé.	A deux cents mètres du sommet, il était épuisé.
12	Il attrape le ballon et il marque un essai.	Il a attrapé le ballon et il a marqué un essai.
13	Au centre du volcan il fait mille degrés.	Au centre du volcan il faisait mille degrés.
14	Le bus s'arrête et les passagers descendent.	Le bus s'est arrêté et les passagers sont descendus.
15	Elle tremble à cause de la fièvre.	Elle tremblait à cause de la fièvre.
16	Le moteur marche encore après l'accident.	Le moteur marchait encore après l'accident.
17	Je fais une erreur qui est impardonnable.	J'ai fait une erreur qui était/est impardonnable.
18	Au moment de l'explosion, il dort.	Au moment de l'explosion, il dormait.
19	A midi l'alpiniste est loin du sommet.	A midi l'alpiniste était loin du sommet.
20	Ils marchent deux heures et ils se reposent.	Ils ont marché deux heures et ils se sont reposés.

¹ Un coup de feu : le bruit de la détonation d'une arme.

² Un boui-boui : nom familier pour décrire un petit restaurant pas cher, qui offre une cuisine très familiale et très simple.

PP 2 : Exercice de prise de parole : *questions à l'imparfait*

A 2 – B 1

- Où étiez-vous hier à 13 heures ?
- Que faisiez-vous ?
- Avec qui étiez-vous ?
- Pourquoi étiez-vous là-bas ?
- Comment vous sentiez-vous ?
- Quel temps faisait-il ?
- En sortant de chez vous hier matin, vous avez vu des gens dans la rue ?
- Qu'est-ce qu'ils faisaient ?
- Ils étaient pressés ?
- Et vous, vous étiez pressé(e) ?
- Où alliez-vous ?
- Comment étiez-vous habillé(e) ?
- Où étiez-vous et que faisiez-vous dans les années 90 ?
- Où étiez-vous et que faisiez-vous dans les années 2000 ?
- Où étiez-vous et que faisiez-vous dans les années 2010 ?
- Où étiez-vous et que faisiez-vous en 2020 ?
- Où étiez-vous et que faisiez-vous en 2023 ?

Le passé composé indique que l'action était achevée au moment où elle se plaçait.

L'action ou l'état étaient terminés à ce moment-là.

- A 19 heures, **elle est sortie** en courant et 5 minutes après, **elle a sauté** dans un taxi.

- **Ils se sont assis** et **ils ont appelé** le garçon.

L'imparfait indique que l'action n'était pas achevée, qu'elle continuait au moment du passé où elle se plaçait.

L'action ou l'état duraient encore à ce moment-là.

- *Quand elle est arrivée, à 19 h 30, **Jacques l'attendait** depuis un quart d'heure.*

- **Ils étaient assis** et **ils parlaient**.

Exercice écrit n° 2

Exercice écrit : créer une suite au passé composé ou à l'imparfait.

A 2 - B 1

Continuez les phrases suivantes selon votre imagination : avec : 1- le passé composé, 2- l'imparfait, comme dans l'exemple.

Ex : Après un bon bain, ...

(Pc) ... elle a pris son petit déjeuner.

(I) ... elle se sentait bien.

1 **Quand le docteur est arrivé, ...**

(Pc)

(I)

2 **Lorsqu'elle¹ m'a appelé(e), ...**

(Pc)

(I)

3 **A huit heures et demie ...**

(Pc)

(I)

4 **Le matin de Noël, ...**

(Pc)

(I)

5 **Je suis sorti(e) ...**

(Pc)

(I)

6 **En mars 2023, ...**

(Pc)

(I)

7 **Juste après la tempête, ...**

(Pc)

(I)

8 **Hier soir, ...**

(Pc)

(I)

9 **Pendant l'examen, ...**

(Pc)

(I)

¹ Lorsque : quand, au moment où.

- 10 **Quand il a vu Catherine, ...** (Pc)
 (I)
- 11 **Elle a ouvert les yeux ...** (Pc)
 (I)
- 12 **On était dans la rue ...** (Pc)
 (I)

Réponses à l'exercice n° 2

L'imparfait nous transporte au milieu de la situation en train de se dérouler dans le passé. Le passé composé introduit une ou des actions qui viennent interrompre ou croiser cette progression.



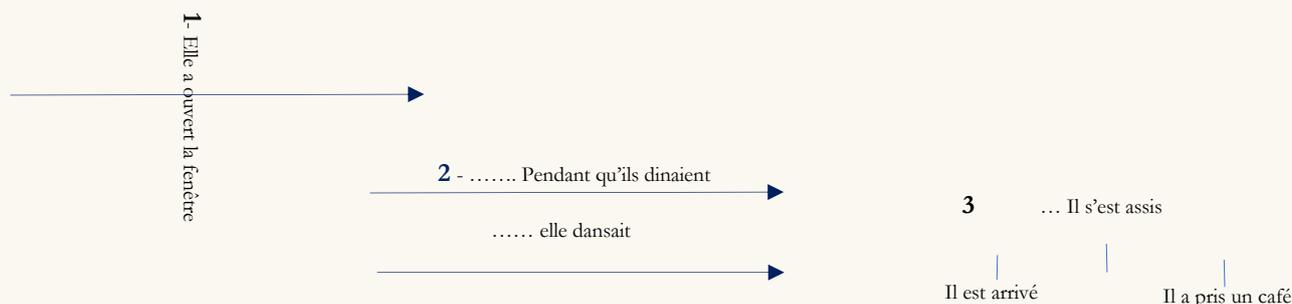
R 5	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (1)	A 2 – B 1
Transformez les phrases données au passé ! Quelles actions interrompent la situation qui progresse ?		
	<i>Ex : Comme il fait trop chaud, elle ouvre la fenêtre. 1</i>	<i>Comme il faisait trop chaud, elle a ouvert la fenêtre.</i>
1	Il visite l'Espagne quand il est étudiant. 1	Il a visité l'Espagne quand il était étudiant.
2	Je prends mon petit déjeuner lorsque le téléphone sonne. 1	Je prenais mon petit déjeuner lorsque le téléphone a sonné.
3	Il parle avec moi et soudain, il tombe. 1	Il parlait avec moi et soudain, il est tombé.
4	Il fait froid quand il sort dans la rue.	Il faisait froid quand il est sorti dans la rue.
5	Elle habite à Rome quand elle rencontre Jacques. 1	Elle habitait à Rome quand elle a rencontré Jacques.
6	Nous sommes au Portugal quand nous entendons la nouvelle. 1	Nous étions au Portugal quand nous avons entendu la nouvelle.
7	Il trouve un billet de 500 euros alors qu'il se promène sur la plage. 1	Il a trouvé un billet de 500 euros alors qu'il se promenait sur la plage.
8	Il meurt quand il a quatre-vingt-dix-neuf ans. 1	Il est mort quand il avait quatre-vingt-dix-neuf ans.
9	Il chante et il joue de la guitare en même temps. 2	Il chantait et il jouait de la guitare en même temps.
10	Au Lido, les clients mangent pendant qu'elle danse. 2	Au Lido, les clients mangeaient pendant qu'elle dansait.
11	Quand j'appelle Sophie, elle est dans son bain. 1	Quand j'ai appelé Sophie, elle était dans son bain.
12	Il achète sa première voiture quand il est étudiant. 1	Il a acheté sa première voiture quand il était étudiant.
13	Nous sortons et nous montons dans un taxi. 3	Nous sommes sorti(e)s et nous sommes monté(e)s dans un taxi.
14	Il n'y a pas de vent, soudain l'orage éclate. 1	Il n'y avait pas de vent, soudain, l'orage a éclaté.
15	L'enfant descend l'escalier quand il tombe. 1	L'enfant descendait l'escalier quand il est tombé.
16	On roule depuis une heure et on décide de s'arrêter. 1	On roulait depuis une heure et on a décidé de s'arrêter.

R 6	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (3)	A 2 – B 1
Mettez les phrases suivantes au passé, comme dans l'exemple.		
	<i>Ex : On entre parce qu'il fait froid.</i>	<i>On est entré(e)s parce qu'il faisait froid.</i>
1	On entre et on ouvre les volets.	On est entré(e)s et on a ouvert les volets.
2	Il rit parce que c'est amusant.	Il a ri/il riait parce que c'était amusant.
3	Vous souriez mais vous ne riez pas.	Vous avez souri mais vous n'avez pas ri.
4	Vous faites la grimace parce que vous n'aimez pas.	Vous avez fait la grimace parce que vous n'aimiez pas/vous n'avez pas aimé.
5	Nous attendons parce qu'il n'arrive pas.	Nous avons attendu/nous attendions parce qu'il n'arrivait pas.
6	Tu veux partir parce que tu t'ennuies.	Tu voulais/a voulu partir parce que tu t'ennuyais.
7	Pendant toute la réunion, tu t'ennuies.	Pendant toute la réunion, tu t'es ennuyé(e)/tu t'ennuyais.
8	Nous éteignons parce que le jour se lève.	Nous avons éteint parce que le jour se levait.
9	Nous éteignons après que le soleil se lève.	Nous avons éteint après que le soleil s'est levé.
10	Il ne voit rien parce qu'il pleut.	Il n'a rien vu/il ne voyait rien parce qu'il pleuvait.
11	La visibilité est bonne et soudain, il pleut.	La visibilité était bonne et soudain, il a plu.
12	Je peux entrer parce qu'on me connaît.	Je pouvais/j'ai pu entrer parce qu'on me connaissait.
13	Il a le prix Nobel parce qu'il est un homme exceptionnel.	Il a eu le prix Nobel parce qu'il était un homme exceptionnel.
14	En général, il est nerveux et il dort mal.	En général, il était nerveux et il dormait mal.
15	Le 15 octobre, elle est nerveuse et elle dort mal.	Le 15 octobre, elle était nerveuse et elle a mal dormi.
16	Le médecin arrive et parle au patient.	Le médecin est arrivé et a parlé au patient.
17	Le patient est assis et écoute le médecin.	Le patient était assis et écoutait le médecin.

Trois situations peuvent se présenter entre l'imparfait et le passé composé :

- 1 – La continuation de l'action ou de l'état à l'imparfait est coupée par un événement ponctuel au passé composé.
- 2 – Deux actions ou deux états continuent parallèlement et ensemble à l'imparfait.
- 3 – Des actions se suivent au passé, les unes après les autres, au passé composé.

Les trois mariages du passé composé et de l'imparfait



R 7	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (2)	A 2 – B 1
Transformez les phrases données au passé !		
	<i>Ex : Je prends un livre et je le lis. 3</i>	<i>J'ai pris un livre et je l'ai lu.</i>
1	Elle tape la lettre et elle l'envoie. 3	Elle a tapé la lettre et elle l'a envoyée.
2	Nous sommes sur la plage et nous regardons la mer. 2 - 3	Nous étions sur la plage et nous regardions la mer/nous avons regardé la mer.
3	Elle marche dans la rue au moment où les gangsters sortent de la banque. 1 - 2	Elle marchait dans la rue au moment où les gangsters sortaient/sont sortis de la banque.
4	Il finit son verre et il sort. 3	Il a fini son verre et il est sorti.
5	Tout le monde sort pendant qu'il parle. 1 - 2	Tout le monde est sorti/sortait pendant qu'il parlait.
6	Elle mange un gâteau qui n'est pas très bon. 1 - 2	Elle mangeait/elle a mangé un gâteau qui n'était pas très bon.
7	Il entre et il s'assoit. 3	Il est entré et il s'est assis.
8	Elle rit et elle pleure en même temps. 2	Elle riait et elle pleurait en même temps.
9	Elle se casse une jambe pendant qu'elle fait du ski. 1	Elle s'est cassé une jambe pendant qu'elle faisait du ski.
10	Il est dans le train et il regarde le paysage. 1 - 2	Il était dans le train et il regardait/a regardé le paysage.
11	Après son régime il pèse soixante-dix kilos. 1	Après son régime il pesait soixante-dix kilos.
12	Après son régime il recommence à manger des gâteaux. 3	Après son régime, il a recommencé à manger des gâteaux.
13	Ils prennent un café et ils parlent. 2 - 3	Ils prenaient un café et ils parlaient. Ils ont pris un café et ils ont parlé.
14	Elle est déjà là quand nous arrivons. 1	Elle était déjà là quand nous sommes arrivé(e)s.
15	Il fait chaud, donc elle enlève son manteau. 1	Il faisait chaud, donc elle a enlevé son manteau.
16	Je cherche une place mais tous les sièges sont occupés. 1 - 2	J'ai cherché/je cherchais une place mais tous les sièges étaient occupés.
17	Il voit un panneau qui indique la direction de Paris. 1	Il a vu un panneau qui indiquait la direction de Paris.

R 8	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (4)	A 2 – B 1
Terminez librement les phrases suivantes avec l'imparfait ou le passé composé !		
	<i>Ex : Nous lisions quand...</i>	<i>Nous lisions quand l'électricité s'est arrêtée.</i>
1	Il a traversé la rue et...	Il a traversé la rue et il est monté sur le trottoir.
2	Il traversait la rue au moment où...	Il traversait la rue au moment où le camion arrivait/est arrivé.
3	Il avait 20 ans quand ...	Il avait 20 ans quand il s'est marié.
4	Il a eu 20 ans le jour où ...	Il a eu 20 ans le jour où le mur de Berlin est tombé.
5	Il pleuvait mais ...	Il pleuvait mais il ne faisait pas froid.
6	Il a plu pendant qu'elle...	Il a plu pendant qu'elle faisait ses courses.
7	On a pris un café et ...	On a pris un café et on est sorti(e)s.
8	On prenait un café quand ...	On prenait un café quand les terroristes sont entrés en criant.

9	Ils habitaient en France, mais ...	Ils habitaient en France mais, ils n'avaient pas de permis de séjour.
10	Ils ont habité en France quand ...	Ils ont habité en France quand ils étaient enfants.
11	Pendant que les invités dînaient, l'orchestre ...	Quand les invités dînaient, l'orchestre jouait du jazz.
12	Quand les invités ont dîné, ils ...	Quand les invités ont dîné, ils sont partis.
13	Il s'est présenté aux élections, mais ...	Il s'est présenté aux élections, mais il a perdu.
14	Il a compris son erreur quand ...	Il a compris son erreur quand il a vu les résultats.
15	Tout le monde s'est levé quand ...	Tout le monde s'est levé quand le Président est entré.
16	Tout le monde se levait, mais ...	Tout le monde se levait, mais personne ne sortait.
17	Je sortais au moment où ...	Je sortais au moment où l'orage a éclaté.
	Tu as posé une question que ...	Tu as posé une question que nous avons trouvée intéressante.
18	Nous sommes monté(e)s dans le train, et ...	Nous sommes monté(e)s dans le train, et le train est parti.
19	Nous montions dans le train quand ...	Nous montions dans le train quand le chef de gare a sifflé/sifflait.
20	Il y a eu un grand bruit et ...	Il y a eu un grand bruit et tout le monde est parti en courant.

R 9	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : répétition de phrases à l'imparfait et changement de pronoms (1)	A 2 – B 1
Répétez la même phrase, " <i>ne pas être informé(e) qu'il fallait changer de train</i> " en changeant de sujets, comme dans l'exemple !		
	- Exemple : Il me faut changer de train	<i>Vous n'étiez pas informé(e) qu'il fallait en changer.</i>
1	Il vous faut changer de train.	Je n'étais informé(e) qu'il fallait en changer.
2	Il nous faut changer de train.	Nous n'étions pas informé(e)s qu'il fallait en changer.
3	Il te faut changer de train.	Je n'étais pas informé(e) qu'il fallait en changer.
4	Il lui faut changer de train.	Il n'était pas informé qu'il fallait en changer.
5	Jacqueline doit changer de train.	Elle n'était pas informé(e) qu'il fallait en changer.
6	Les passagers doivent changer de train.	Ils n'étaient pas informés qu'il fallait en changer.
7	Il me faut changer de train.	Vous n'étiez pas informé(e) qu'il fallait en changer.
8	Il me faut changer de train. (forme familière)	Tu n'étais pas informé(e) qu'il fallait en changer.
9	Les étudiantes doivent changer de train.	Elles n'étaient pas informées qu'il fallait en changer.
10	Tout le monde doit changer de train. (on)	On n'était pas informé(e)s qu'il fallait en changer.

R 10	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : répétition de phrases à l'imparfait et changement de pronoms (2)	A 2 – B 1
Répétez la même phrase, " <i>se lever tard et se coucher tard aussi</i> " en changeant de sujets, comme dans l'exemple !		
	- Exemple : Quand il était étudiant ?	<i>Quand il était étudiant, il se levait tard et il se couchait tard aussi.</i>
1	Quand vous étiez étudiant(e) ?	Quand j'étais étudiant(e), je me levais tard et je me couchais tard aussi.
2	Quand ils étaient étudiants ?	Quand ils étaient étudiants, ils se levaient tard et ils se couchaient tard aussi.

3	Quand nous étions étudiants ?	Quand nous étions étudiants, nous nous levions tard et nous nous couchions tard aussi.
4	Quand elle était étudiante ?	Quand elle était étudiante, elle se levait tard et elle se couchait tard aussi.
5	Quand on était étudiants ?	Quand on était étudiants, on se levait tard et on se couchait tard aussi.
6	Quand j'étais étudiant(e) ? (<i>forme familière</i>)	Quand tu étais étudiant(e), tu te levais tard et tu te couchais tard aussi.
7	Quand j'étais étudiant(e) ?	Quand vous étiez étudiant(e), vous vous leviez tard et vous vous couchiez tard aussi.
8	Quand il était étudiant ?	Quand il était étudiant, il se levait tard et il se couchait tard aussi.
9	Quand elles étaient étudiantes ?	Quand elles étaient étudiantes, elles se levaient tard et elles se couchaient tard aussi.
10	Quand nous étions étudiants ?	Quand nous étions étudiants, nous nous levions tard et nous nous couchions tard aussi.
11	Quand vous étiez étudiant(e)s ?	Quand j'étais/nous étions étudiant(e)s, je me levais/nous nous levions tard et je me couchais/nous nous couchions tard aussi.
12	Quand tu étais étudiant(e) ?	Quand j'étais étudiant(e), je me levais tard et je me couchais tard aussi.

L'imparfait nous transporte au milieu de l'action en train de se dérouler dans le passé.

Avec l'imparfait, nous revivons le passé, comme si l'action ou l'état étaient en train de se dérouler, sous nos yeux, dans le passé, comme si nous étions transportés dans le passé. **L'imparfait est le passé vivant.**

- *A huit heures, on **était** déjà à table et on **parlait** joyeusement, en attendant qu'on nous serve. Les enfants **jouaient** dans un coin de la pièce ; quelques chiens **tournaient** autour des tables et **regardaient** les convives, l'air suppliant.*

R 11	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (5)	A 2 – B 1
------	--	------------------

Mettez les phrases suivantes au passé !

	Ex : Elle dort quand le réveil sonne.	Elle dormait quand le réveil a sonné.
1	Je la rencontre alors qu'elle passe devant chez moi.	Je l'ai rencontrée alors qu'elle passait devant chez moi.
2	Je le rencontre et nous allons prendre un café.	Je l'ai rencontré et nous sommes allés prendre un café.
3	Elle regarde le ciel quand soudain elle voit un objet étrange.	Elle regardait le ciel quand soudain elle a vu un objet étrange.
4	Pendant que je parle avec un élève, mon téléphone sonne.	Pendant que je parlais avec un élève, mon téléphone a sonné.
5	Il roule sur l'autoroute et il tombe en panne.	Il roulait sur l'autoroute et il est tombé en panne.
6	Il roule sur l'autoroute et il fait très beau.	Il roulait sur l'autoroute et il faisait très beau.
7	Le plateau qu'elle porte tombe par terre.	Le plateau qu'elle portait est tombé par terre.
8	Lorsqu'il achète son billet, elle passe devant lui.	Lorsqu'il achetait son billet, elle est passée devant lui.
9	La ville où il habite est détruite par un séisme.	La ville où il habitait a été détruite par un séisme.
10	La ville où il habite est vraiment jolie.	La ville où il habitait était/est vraiment jolie.
11	Elle trouve ses clés pendant qu'elle cherche ses lunettes.	Elle a trouvé ses clés pendant qu'elle cherchait ses lunettes.

12	Il commence à courir parce qu'il est en retard.	Il a commencé à courir parce qu'il était en retard.
13	Il court parce qu'il a peur.	Il courait/il a couru parce qu'il avait peur.
14	On est sur la plage et la pluie commence à tomber.	On était sur la plage et la pluie a commencé à tomber.
15	On est sur la plage et la pluie tombe.	On était sur la plage et la pluie tombait.
16	Au moment où les sauveteurs arrivent, il se noie (il est mort).	Au moment où les sauveteurs sont arrivés, il s'est noyé (il est mort)
17	Au moment où les sauveteurs arrivent, il se noie (il n'est pas mort).	Au moment où les sauveteurs sont arrivés/arrivaient, il se noyait (il n'est pas mort).
18	Il est assis quand une vieille dame lui demande sa place.	Il était assis quand une vieille dame lui a demandé sa place.
19	Le train roule dans la nuit quand quelqu'un crie.	Le train roulait dans la nuit quand quelqu'un a crié.
20	Le train roule dans la nuit et tout le monde dort.	Le train roulait dans la nuit et tout le monde dormait.
21	Tout est calme quand le bateau arrive.	Tout était calme quand le bateau est arrivé.

R 12	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le passé composé coupe l'action en mouvement à l'imparfait (6)	A 2 – B 1
Terminez les phrases suivantes avec : 1 - l'imparfait 2 - le passé composé, comme dans l'exemple.		
	<i>Ex : Il faisait froid parce que ... Il faisait froid donc, ...</i>	<i>...il faisait froid parce que c'était l'hiver. ...il a mis un gros manteau.</i>
1	Il a démissionné parce que...	Il a démissionné parce que le travail était ennuyeux.
2	Il a démissionné donc...	Il a démissionné donc il a cherché un autre emploi.
3	Il était heureux parce que...	Il était heureux parce que c'était les vacances.
4	Il était heureux donc...	Il était heureux donc il a acheté des fleurs.
5	Il a eu un accident parce que...	Il a eu un accident parce que la route était glissante.
6	Il a eu un accident donc...	Il a eu un accident donc il a été blessé.
7	Elle s'est levée parce que...	Elle s'est levée parce qu'il était sept heures du matin.
8	Elle s'est levée puis...	Elle s'est levée puis elle a pris une douche.
9	Il y avait des embouteillages parce que...	Il y avait des embouteillages parce qu'il était six heures.
	Il y avait des embouteillages donc...	Il y avait des embouteillages donc il est arrivé en retard.
10	L'enfant pleurait parce que...	L'enfant pleurait parce que sa mère n'était pas là.
11	L'enfant pleurait mais heureusement...	L'enfant pleurait mais heureusement sa mère est arrivée.
12	Il n'a rien dit parce que...	Il n'a rien dit parce qu'il ne parlait pas français.
13	Il n'a rien dit donc...	Il n'a rien dit donc il a parlé par gestes.
14	On n'a pas vu l'heure parce que...	On n'a pas vu l'heure parce qu'on était occupé(e)s.
15	On n'a pas vu l'heure donc...	On n'a pas vu l'heure donc on a raté le train.
16	Je n'ai pas compris parce que...	Je n'ai pas compris parce qu'elle parlait trop vite.
17	Je n'ai pas compris donc...	Je n'ai pas compris donc elle a répété sa question.
18	On a pris l'ascenseur parce que...	On a pris l'ascenseur parce qu'on allait au vingtième étage.
19	On a pris l'ascenseur donc...	On a pris l'ascenseur donc on est arrivé(e)s très vite en haut.

20	Il courait trop vite et...	Il courait trop vite et il est tombé.
21	Il courait trop vite parce que...	Il courait trop vite parce qu'il était pressé.
22	Nous étions fatigués parce que...	Nous étions fatigué(e)s parce nous avons beaucoup marché.
23	Nous étions fatigués, donc ...	Nous étions fatigué(e)s donc nous nous sommes reposé(e)s.

R 13	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : choix entre passé composé l'imparfait(1)	A 2 – B 1
------	--	------------------

- Racontez leur journée au passé !
- Choisissez, dans chaque situation, entre le passé composé et l'imparfait !
- Plusieurs solutions sont parfois possibles.

Elle a eu une journée difficile, d'abord une douche froide !

1	Elle	Dormir ...	Elle dormait.	Sonnerie du réveil	Le réveil a sonné.
2	Elle	Se lever ...	Elle s'est levée.	Fatiguée	Elle était fatiguée.
3	Elle	Prendre une douche ...	Elle a pris une douche.	Eau froide	L'eau était froide.
4	Elle	Se sécher ...	Elle s'est séchée.	Aller mieux	Ça/elle allait mieux.
5	Elle	Prendre un thé ...	Elle a pris un thé.	8 heures	Il était huit heures.
6	Elle	Sortir ...	Elle est sortie.	Pleuvoir	Il pleuvait.
7	Elle	Monter dans le bus ...	Elle est montée dans le bus.	8 heures 30	Il était 8 heures 30.
8	Elle	Arriver au bureau ...	Elle est arrivée au bureau.	Prendre un café	Elle a pris un café.
9	Elle	Commencer à travailler ...	Elle a commencé à travailler.	Bien réveillée	Elle était bien réveillée.
10	Elle	Prendre un café	Elle a pris un café.	Se sentir mieux	Elle se sentait mieux.

Moi aussi j'ai eu une journée difficile à cause de ma fille ...

11	Je	Travailler ...	Je travaillais.	Sonnerie du téléphone	Le téléphone a sonné.
12	Je	Répondre ...	J'ai répondu.	Ma fille	C'était ma fille.
13	Je	Ma fille malade ...	Elle était malade.	Fièvre	Elle avait de la fièvre.
14	Je	Rentrer chez moi ...	Je suis rentré(e) chez moi.	Appeler le médecin.	J'ai appelé le médecin.
15	Je	Inquiet ...	J'étais inquiet(e).	Arrivée chez moi	Je suis arrivé(e) chez moi.
16	Je	Arrivée du médecin ...	Le médecin est arrivé.	Ausculté ma fille	Il a ausculté ma fille.
17	Je	Parler avec le médecin ...	J'ai parlé avec le médecin.	Pas grave	Ce n'était pas grave.
18	Je	Aller à la pharmacie ...	Je suis allé(e) à la pharmacie.	Achat d'aspirine	J'ai acheté de l'aspirine.
19	Je	Rentrer ...	Je suis rentré(e).	Préparer l'aspirine.	J'ai préparé l'aspirine.
20	Je	Retour au bureau ...	Je suis retourné(e) au bureau.	Travailler	J'ai travaillé.
21	Je	Rentrer à 19 heures ...	Je suis rentré(e) à 19 heures.	Ma fille dormir	Ma fille dormait.



*Passent les jours et passent les semaines
Ni temps passé
Ni les amours reviennent
Sous le pont Mirabeau coule la Seine Guillaume Apollinaire*

R 14		Exercice oral d'automatisations : Automatisations : choix entre passé composé l'imparfait (2)		A 2 – B 1
Faites des phrases complètes, au passé (passé composé ou imparfait), avec les sujets proposés. Plusieurs réponses sont souvent possibles.				
<i>Exemple : Vous étiez dans votre voiture ...</i>			<i>... et vous êtes tombé en panne.</i>	
1	Il	... Au milieu du désert ...	Soif	Il était au milieu du désert et il avait soif.
2	Nous	... Regarder un film ...	Sonnerie du téléphone	Nous regardions un film quand le téléphone a sonné.
3	Tu	... Courir le marathon ...	Chute	Tu courais le marathon quand tu es tombé(e). Tu as couru le marathon et tu es tombé(e).
4	Elle	... Dans la rue ...	Vol de son portefeuille	Elle était dans la rue quand on lui a volé son portefeuille.
5	Ils	... Travailler ...	Une pose	Ils travaillaient et ils ont fait une pose. Ils ont travaillé et ils ont fait une pose.
6	On ...	... Dans le train ...	Arrêt du train	On était dans le train quand il s'est arrêté.
7	Elles...	... Sur la plage ...	Heureuses	Elles étaient sur la plage et elles étaient heureuses.
8	On ...	... Porter des manteaux ...	Faire froid	On portait des manteaux parce qu'il faisait froid.
9	Ils ...	... Boire beaucoup ...	Manger beaucoup.	Ils ont beaucoup bu et beaucoup mangé. Ils buvaient et mangeaient beaucoup.
10	Je ...	... Sortir du magasin ...	Rencontre avec un ami	Je suis sorti(e) du magasin et j'ai rencontré un ami. Je sortais du magasin quand j'ai rencontré un ami.

R 15		Exercice oral d'automatisations : Automatisations : choix entre passé composé l'imparfait (3)		A 2 – B 1
Donnez deux fins à chacune des phrases suivantes. Choisissez le temps adapté à chacune de ces fins, comme dans l'exemple.				
<i>Ex : Quand le téléphone a sonné</i>		<i>Il lit.</i>	<i>Quand le téléphone a sonné il lisait.</i>	
...		<i>Il répond.</i>	<i>Quand le téléphone a sonné il a répondu.</i>	
1	Quand il a vu le camion, ...	Il a peur.	Quand il a vu le camion, il a eu peur.	
		Il est trop tard.	Quand il a vu le camion, il était trop tard.	
2	Au milieu de la tempête, ...	Il pleut beaucoup.	Au milieu de la tempête, il pleuvait beaucoup.	
		Elle ferme les volets.	Au milieu de la tempête, elle a fermé les volets.	
3	Le jour de son mariage, ...	Il fait un discours.	Le jour de son mariage, il a fait un discours.	
		Il est heureux.	Le jour de son mariage, il était heureux.	
4	Au moment de l'explosion,	Il meurt.	Au moment de l'explosion, il est mort.	
		Il dort.	Au moment de l'explosion, il dormait.	
5	En arrivant chez elle, ...	Elle porte un sac très lourd.	En arrivant chez elle, elle portait un sac très lourd.	
		Elle ouvre la porte.	En arrivant chez elle, elle a ouvert la porte.	
6	A deux mois, ...	Il a déjà deux dents.	A deux mois, il avait déjà deux dents.	
		Il tombe dans une rivière.	A deux mois, il est tombé dans une rivière.	
7	En lisant le journal, ...	Il renverse sa tasse.	En lisant le journal, il a renversé sa tasse.	
		Il est très concentré.	En lisant le journal, il était très concentré.	
8	Après les élections, ...	Ils sont déçus.	Après les élections, ils étaient/ont été déçus.	
		Ils démissionnent.	Après les élections, ils ont démissionné.	

9	En 2023, ...	Ils habitent à Paris.	En 2023, ils habitaient à Paris.
		Ils vont aux Philippines.	En 2023, ils sont allés aux Philippines.
10	Dans le café, ...	Tout le monde fume.	Dans le café, tout le monde fumait.
		Il commande une bière.	Dans le café, il a commandé une bière.
		Elle va à l'hôpital.	Elle est allée à l'hôpital.

PP 3 : Exercice de prise de parole : *“Décrire une personne disparue”*

A 2 – B 1

- 1 – Imaginez une personne disparue¹ et célèbre : chanteur, personnage politique, écrivain(e), artiste, scientifique, etc. que votre interlocuteur va essayer de deviner² en vous posant des questions auxquelles vous devrez répondre par oui ou par non.
- 2 – A votre tour de poser des questions à votre interlocuteur pour trouver l'identité de la personne célèbre et disparue qu'il a imaginée.

PP 4 : Exercice de prise de parole : *“Raconter un cambriolage !”*

A 2 – B 1

- Racontez un cambriolage qui vous est arrivé ou qui est arrivé à une personne que vous connaissez !

PP 5 : Exercice de prise de parole : *“Raconter un livre”*

A 2 – B 1 – B 2

- Faites le résumé, au passé, d'un livre que vous avez aimé ou que vous avez trouvé intéressant !

PP 6 : Exercice de prise de parole : *“La ville et la maison de votre enfance”*

A 2 – B 1

- Décrivez la ville et la maison de votre enfance !

PP 7 : Exercice de prise de parole : *“Raconter un dîner, un voyage, une soirée, des vacances... ratés !”*

A 2 - B 1

- Racontez, dans les détails : un dîner, un voyage, une soirée, des vacances, un week-end, un rendez-vous... ratés !

La distinction entre le passé, le présent, le futur n'est qu'une illusion, aussi tenace soit-elle.

Albert Einstein



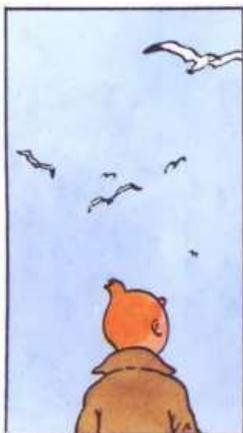
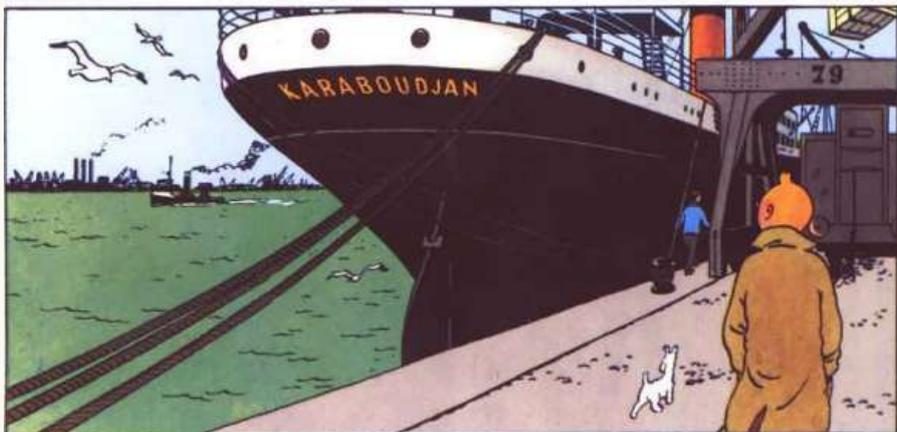
PP 8 : Exercice de prise de parole : *“Raconter, image par image une bande dessinée.”*

A 2 – B 1 – B 2

- Racontez, image par image, la page de bande dessinée ci-dessous, tirée de l'album de Tintin *“Le crabe aux pinces d'or”* Avec l'aimable autorisation de la société Tintin

¹ Une personne disparue : une personne morte, qui n'existe plus.

² Deviner : trouver, découvrir.



R 16	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : imparfait, passé progressif. Passé composé, action déjà achevée.	A 2 – B 1
- Dans les phrases suivantes expliquez l'emploi de l'imparfait et du passé composé, comme dans l'exemple.		
	Ex : Quand elle est entrée, <u>on regardait un film.</u>	Quand elle est entrée, <u>on a regardé un film.</u>
	On le regardait déjà avant qu'elle entre.	On a commencé à le regarder après son arrivée.
1	Quand je suis entré(e), <u>elle arrivait.</u> ... Nous sommes arrivés en même temps.	Quand je suis entré(e), <u>elle est arrivée.</u> ... Elle est arrivée juste après moi.
2	A onze heures, <u>elle dormait.</u> ... Elle était endormie.	A onze heures, <u>elle a dormi.</u> ... Elle s'est endormie à onze heures.
3	Ce jour-là, <u>il neigeait.</u> ... Pratiquement sans interruption, continuellement.	Ce jour-là, <u>il a neigé.</u> ... A un certain moment.
4	Vers midi, <u>nous déjeunions.</u> ... Nous étions en train de déjeuner.	Vers midi, <u>nous avons déjeuné.</u> ... Nous avons commencé à déjeuner à midi.
5	Dans les années 80, <u>il ne parlait pas français.</u> ... Il ne savait pas parler le français.	Dans les années 80, <u>il n'a pas parlé français.</u> ... Il n'a pas eu l'occasion de le parler.
6	Le quatre avril 2023, <u>elle avait vingt ans.</u> ... C'était son âge.	Le quatre avril 2023, <u>elle a eu vingt ans.</u> ... Le quatre avril a été le jour de son anniversaire.
7	Quand le réveil a sonné, <u>elle se levait.</u> ... Exactement en même temps, elle avait déjà un pied par terre. C'était un hasard !	Quand le réveil a sonné, <u>elle s'est levée.</u> ... Le réveil a sonné puis elle s'est levée.
8	Au moment du départ, <u>tout le monde pleurait.</u> Tout le monde pleurait déjà.	Au moment du départ, <u>tout le monde a pleuré.</u> Tout le monde a commencé à pleurer.
9	Quand l'orage a éclaté, <u>on sortait.</u> ... On était en train de sortir.	Quand l'orage a éclaté, <u>on est sorti(e)s.</u> ... On est sortis juste après qu'il a commencé.
10	Le jour de son anniversaire <u>il voyageait.</u> ... Il était en voyage.	Le jour de son anniversaire, <u>il a voyagé.</u> ... Il est parti en voyage ce jour-là.
11	Lorsqu'elle a appelé les pompiers, <u>les gens criaient.</u> ... Les gens étaient en train de crier, c'était déjà la panique.	Lorsqu'elle a appelé les pompiers, <u>les gens ont crié.</u> ... Les gens ont commencé à crier. Peut-être parce qu'elle appelait les pompiers.
12	Le jour de sa mort, <u>il avait cent ans.</u> ... C'était son âge.	Le jour de sa mort, <u>il a eu cent ans.</u> ... Il est mort le jour de son anniversaire.

R 17	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : "Cambrioleurs gastronomes"	A 2 – B 1 – B 2
Transformez l'histoire suivante au passé, comme dans l'exemple !		
Cambrioleurs gastronomes !		
	Ex : Il est deux heures du matin.	Il était deux heures du matin.
1	Les cambrioleurs surveillent la maison depuis une heure.	Les cambrioleurs surveillaient la maison depuis une heure.
2	Les cambrioleurs cassent une fenêtre et ils entrent.	Les cambrioleurs ont cassé une fenêtre et ils sont entrés.
3	Ils n'allument pas la lumière.	Ils n'ont pas allumé la lumière.
4	Ils ont des lampes électriques.	Ils avaient des lampes électriques.

5	Ils allument leurs lampes électriques.	Ils ont allumé leurs lampes électriques.
6	Ils cherchent partout.	Ils ont cherché partout.
7	Il n'y a ni objets d'art ni meubles anciens.	Il n'y avait ni objets d'art ni meubles anciens.
8	Il n'y a ni argent ni tableaux de valeur.	Il n'y avait ni argent ni tableaux de valeur.
9	Ils décident de partir.	Ils ont décidé de partir.
10	Avant de partir ils vont dans la cuisine.	Avant de partir ils sont allés dans la cuisine.
11	Ils regardent dans le réfrigérateur.	Ils ont regardé dans le réfrigérateur.
12	Le réfrigérateur est plein et ils ont faim.	Le réfrigérateur était plein et ils avaient faim.
13	Ils trouvent du foie gras et du caviar.	Ils ont trouvé du foie gras et du caviar.
14	Il est trois heures du matin.	Il était trois heures du matin.
15	Ils se mettent à table.	Ils se sont mis à table.
16	Sous la table, ils découvrent du vin et du Champagne.	Sous la table, ils ont découvert du vin et du Champagne.
17	Le vin est délicieux et le Champagne exceptionnel.	Le vin était délicieux et le Champagne exceptionnel.
18	Quand la police arrive, ils dorment encore.	Quand la police est arrivée, ils dormaient encore.

Les termes de temps : depuis – il y a – pour - de – à – jusqu'à – pendant – dans - etc.

à – de – jusqu'à – pendant – pour - avant – après – depuis – dès – au bout de - en – dans – d'ici – etc.

a - **Depuis** : indique qu'une situation a commencé dans le passé et continue au moment où se place l'action (au présent ou au passé).

- *Certains clients attendent leur tour **depuis deux heures** et commencent à perdre patience !*
- *Les tribunes étaient installées **depuis le 10 juillet** et tout était prêt pour le défilé du 14.*

b - **Depuis** : marque également la durée ou le point de départ de l'action, par rapport au moment où l'on se place.

- *Ils habitaient à Paris **depuis dix ans** quand ils ont décidé de déménager à Marseille.*
- *Ils habitent à Paris **depuis** le 10 mars **2013** quand ils ont décidé de déménager à Marseille.*
- ***Depuis la première guerre mondiale**, la mortalité infantile a beaucoup diminué.*

c - **Depuis** a pour synonymes :

- **Cela (ça) fait** + une durée + **que...** (Placé en début de phrase.)
- **Il y a** + une durée + **que** ... (Placé en début de phrase.)
- ***Ça fait dix ans** qu'ils habitent à Paris.* - ***Ça faisait dix ans** qu'ils habitaient à Paris, quand ils ont décidé de déménager.*
- ***Il y a dix ans** qu'ils habitent à Paris.* - ***Il y avait dix ans** qu'ils habitaient à Paris, quand ils ont décidé de déménager.*

Il y a : marque le temps écoulé entre la fin d'une action ou d'un état (situés dans le passé) et le moment où l'on parle.

- *Les ouvriers ont terminé de peindre la cuisine **il y a huit jours**.*
- ***Il y a bien longtemps**, dans un très beau château, vivait une belle princesse...*

Jusqu'à : indique le terme d'une action... la poursuite d'une action jusqu'à son terme, au présent, au passé ou au futur. La locution conjonctive "jusqu'à ce que" introduit le subjonctif.

- *On n'a pas aimé le film mais on est quand même resté **jusqu'à la fin**.*
- *Il a répété son explication **jusqu'à ce que chacun comprenne**.*

Avant et **après** : indiquent le moment qui précède ou qui suit l'action. Devant et derrière indiquent un rapport d'espace. La locution conjonctive "Avant que" introduit le subjonctif.

- *Essayez de terminer **avant dimanche** et surtout pas **après**.*
- *Ils sont arrivés **après la bataille**.*
- *Venez **avant qu'il ne soit trop tard** !*

a - **Pendant** : indique une durée (au présent, au passé ou au futur)

- *Je l'ai attendu **pendant plusieurs heures**.*

- *Vous devrez être présent **pendant toute la durée** des négociations.*

b - **Pendant** : « en même temps que... » Indique souvent que deux actions se déroulent simultanément.

- ***Pendant qu'elle soignait** les blessés légers, des chirurgiens s'occupaient des cas les plus graves.*

- *Il restait debout **pendant qu'elle lui parlait**.*

a - **Pour** : indique une durée prévue (souvent dans le futur) à partir d'un moment déterminé.

- *Ils doivent s'absenter **pour quelques minutes**.*

b - **Pour** est synonyme de **pendant** : uniquement avec les verbes de mouvement (conjugués avec être).

- *Ils sont venus à Paris **pour une semaine**, et sont repartis à Londres **pour quelques jours**.*

- ***Pour une seule journée**, Quasimodo était devenu le roi des fous.*

a - **En** : mesure la quantité de temps nécessaire à l'accomplissement de l'action.

- *Cet athlète court le cent mètres **en 10 secondes**.*

- *Le tour du monde **en 80 jours**.*

b - **En** : précède également l'année, le mois ou la saison (à l'exception du printemps).

- ***En 2002**, la France est passée à l'euro, **en hiver**, **en janvier** je crois.*

- *Les hirondelles sont arrivées **au printemps**, **en mai**.*

a - **Dans** : souligne le temps (exact) qui va s'écouler, entre le moment où l'on parle et le début d'une action dans le futur.

- *L'avion partira **dans une heure**.*

- ***Dans six mois**, ce sera Noël.*

b - **Dans** : montre un moment approximatif (au milieu de ...)

- *Ils sont arrivés **dans la soirée**.*

- ***Dans les années 50**, les femmes se coiffaient différemment.*

D'ici (à) : marque le temps (approximatif) qui sépare le moment où l'on parle et un moment déterminé dans le futur.

- *L'avion partira **d'ici une heure**, peut-être dans quinze ou dans trente minutes, mais pas dans plus d'une heure.*

- ***D'ici à la fin de la semaine**, elle a beaucoup à faire.*

“**D'ici à ce que**” introduit le subjonctif.

- *Attendez ! **D'ici à ce qu'elle soit prête**.*

Au bout de + une expression de temps : synonyme de “après” “à la fin de” “passé un certain temps”

- *Les sauveteurs ont abandonné les recherches **au bout de deux jours** d'efforts désespérés.*

- *Il l'avait attendue longtemps sous la pluie, mais **au bout de deux heures** il avait compris qu'elle ne viendrait pas.*

Dès / dès que ... : à partir du moment où.

- *Les voitures ont démarré **dès que le feu est passé au vert**.*

- *Elle vous appellera **dès demain matin**.*

Exercice écrit n° 3

Exercice écrit : les prépositions et les termes de temps ou de lieu (1)

B 2 – C 1

Complétez les textes ci-dessous avec un terme de temps de votre choix. Il y a parfois plusieurs solutions.

Il travaillait chez Renault dix ans il a été licencié¹. C'était 2020. Il est resté au chômage² six mois, et de six mois, très vite, quelques jours, il a trouvé un très bon poste chez Peugeot. de deux ans de dur travail, il est entré au comité de direction.

¹ Maintenant, tout va bien pour lui ; il a été promu directeur commercial un mois, et il va prendre ses nouvelles fonctions une semaine. -là, il doit changer de bureau et se préparer à ses nouvelles responsabilités.

¹ Être licencié : être renvoyé, être congédié.

² Être au chômage : être sans emploi, sans travail.

Il va partir en Espagne deux semaines,deux mois. Mais son départ, il a beaucoup de choses à faire pour tout préparer. plusieurs années qu'il n'a pas pris de vacances, en fait
 2 qu'il a déménagé à Marseille. C'est vrai que son arrivée à Marseille, presque trois ans, il était si bien qu'il n'a même pas pensé aux vacances. Il va partir le premier juillet premier septembre, et il a promis à sa femme que toutes les vacances, il ne ferait rien.

Il courait le Marathon deux heures huit minutes mais, sa blessure¹ aux derniers jeux olympiques et une longue rééducation, il n'a pas encore retrouvé sa meilleure forme. Il sait qu'il n'a pas fait de grandes compétitions un an, pourtant, les séances d'entraînement, il sent qu'il retrouve
 3 progressivement son énergie. quelques jours il a couru un dix mille mètres vingt-huit minutes, et de vingt-huit minutes il n'était même pas fatigué. Il espère que aux prochains championnats d'Europe, c'est-à-dire quatre mois, mars exactement, il sera prêt.-là, il s'entraîne sept jours sur sept.

Réponses à l'exercice n° 3

Exercice écrit n° 4 Exercice écrit : les prépositions et les termes de temps ou de lieu (2)

B 1 – B 2 – C 1

Complétez les textes ci-dessous avec un terme de temps de votre choix. Il y a parfois plusieurs solutions.

..... ses études, déjà vingt ans, les années deux mille, il rêvait de devenir politicien. sa sortie de l'ENA, deux mille cinq, il s'est inscrit à un parti de droite et, moins de dix ans, il est devenu député. deux mille quinze, il a été très déçu par ses collègues, par
 1 les querelles² internes et par les ambitions personnelles. Enfin, de deux ans, octobre 2021, il a quitté son parti. Il a réfléchi à sa carrière et à sa vie plusieurs mois et quatre ans, il a décidé de devenir écrivain. Il a écrit son premier livre très peu de temps et il a eu tout de suite un grand succès., il n'a plus cessé d'écrire. Il va publier son troisième roman quelques mois et, il voyagera en Asie plusieurs semaines.

Il est né 1913 à Mondovi, en Algérie. Son père est mort 1914 la bataille de la Marne. toute son enfance, il est allé à l'école publique dans le quartier pauvre de Bellecour, à l'est de l'Algérie. C'est 1923 qu'il a rencontré Monsieur Germain son instituteur³, à qui il a dédié, 1957, son prix Nobel. Il est resté en Algérie 1934.
 2 la fin de la guerre 1945, il a participé au mouvement communiste. 1955, il a milité pour la paix en Algérie. sa mort, plus de soixante ans, 1960, il a écrit des romans philosophiques qui ont profondément marqué son époque : l'étranger, la peste, la chute, etc. Il a reçu le prix Nobel de littérature, 1957 pour l'ensemble de son œuvre.

Réponses à l'exercice n° 4

¹ Une blessure : une contusion, une commotion, une coupure ou un traumatisme.

² Les querelles : les disputes, les intrigues entre politiciens ou collègues.

³ Un instituteur : un professeur de l'école primaire.

R 18	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : les termes de temps (1) : "Répondre à un questionnaire."	A 2 - B 1 - B 2
Répondez aux questions suivantes en répétant les termes de temps proposés.		
<i>Ex : Vous voulez travailler jusqu'à quel âge ?</i>		<i>Je veux travailler jusqu'à ...</i>
1	Vous travaillerez <u>encore pour</u> combien d'années ?	Je travaillerai encore pour ans.
2	Vous travaillez <u>depuis</u> combien d'année ?	Je travaille depuis ans.
3	Vous êtes à Paris <u>depuis quand</u> ?	Je suis à Paris depuis
4	François Hollande était Président de la République <u>il y a combien de temps</u> ?	Il était Président de la République il y a ans.
5	<u>Dans combien de temps</u> partirez-vous en vacances ?	Je partirai en vacances dans
6	Dans votre pays, on peut conduire <u>à partir de quel âge</u> ?	Dans mon pays, on peut conduire à partir de ans.
7	Dans votre pays, les magasins sont ouverts <u>à partir de quelle heure</u> ?	Dans mon pays, les magasins sont ouverts à partir de heures.
8	Dans votre pays, les magasins sont ouverts <u>de quelle heure à quelle heure</u> ?	Dans mon pays, les magasins sont ouverts de heures à heures.
9	Vous travaillez <u>de quelle heure à quelle heure</u> ?	Je travaille de..... heures à heures.
10	Vous resterez à Paris <u>pour combien de temps</u> ?	Je resterai à Paris pour ans.
11	Que ferez-vous <u>dans</u> dix ans ?	Dans dix ans
12	Qu'est-ce que vous devez faire <u>d'ici (à) demain</u> ?	D'ici (à) demain, je dois
13	<u>Au bout de combien d'années</u> de travail peut-on prendre sa retraite dans votre pays ?	Dans mon pays, on peut prendre sa retraite au bout de années de travail.
14	Quand vous faites de l'exercice, vous êtes fatigué <u>au bout de combien de temps</u> ?	Quand je fais du sport, je suis fatigué au bout de heures.
15	<u>Jusqu'à quelle année</u> votre gouvernement sera au pouvoir ?	Mon gouvernement sera au pouvoir jusqu'en
16	Qu'est-ce que votre gouvernement va faire <u>d'ici là</u> .	D'ici là, notre gouvernement va
17	Vous courez le cent mètres <u>en</u> combien de temps ?	Je cours le cent mètres en secondes.
18	<u>Dans combien d'années</u> y aura-t-il la paix au Moyen Orient ?	Il y aura la paix au Moyen Orient dans ans.
19	<u>Ça fait longtemps</u> que vous étudiez le français ?	Ça fait semaines/ans que j'étudie le français.
20	Vous pensez l'étudier <u>pour combien de temps</u> ?	Je pense l'étudier pour
21	Qu'est-ce que vous faites <u>pendant vos vacances</u> ?	Pendant mes vacances
22	Vous travaillez dans votre entreprise/organisation <u>depuis quand</u> ?	J'y travaille depuis ans.
23	<u>Il y a combien de temps</u> que nous nous connaissons ?	Nous nous connaissons depuis Il y a que nous nous connaissons. Ça fait que nous nous connaissons.
24	On va de Paris à Tokyo <u>en</u> combien d'heures ?	On va de Paris à Tokyo en heures.
25	Nous nous sommes rencontré(e)s <u>il y a combien de temps</u> ?	Nous nous sommes rencontré(e)s il y a
26	<u>En quelle année</u> avez-vous acheté votre première voiture ?	J'ai acheté ma première voiture en

27	En TGV, on va de Paris à Marseille <u>en combien de temps</u> ?	En TGV, on va de Paris à Marseille en quatre heures.
28	... Et de Paris à Lyon ?	En TGV, on va de Paris à Lyon en deux heures.
29	Le TGV <u>met combien de temps</u> pour aller de Paris à Bordeaux ?	Pour aller de Paris à Bordeaux le TGV met trois heures.
30	Votre anniversaire est <u>en janvier</u> ?	Oui/non, mon anniversaire est en
31	Le printemps est <u>en quels mois</u> ?	Le printemps est en avril, en mai et en juin.
32	Un être humain peut vivre <u>jusqu'à quel âge</u> ?	Un être humain peut vivre jusqu'à plus de cent ans.
33	... Et un éléphant ?	Un éléphant peut vivre jusqu'à plus de cent ans.
34	... Et une mouche ?	Une mouche peut vivre jusqu'à six mois.
35	<u>Depuis quand</u> le Palais du Louvre existe-t-il ?	Le Palais du Louvre existe depuis le haut Moyen Age, depuis Philippe Auguste.
36	Nous sommes <u>en quel mois</u> ?	Nous sommes en
37	Il a attendu Sophie pendant deux heures et <u>au bout de deux heures</u> ? ...	Au bout de deux heures, elle est arrivée/il est parti.
38	Le train vient d'arriver en gare <u>il y a trois minutes</u> et il va repartir <u>dans</u> ? ...	Il va repartir dans quelques minutes.
39	Ne partez pas <u>au milieu</u> du film ! Restez ...	Restez jusqu'à la fin/jusqu'au bout.
40	D'ici (à) Noël, il reste <u>combien de temps</u> ?	D'ici à Noël, il reste ... jours/mois.
41	... et <u>d'ici aux vacances d'été</u> ?	D'ici aux vacances d'été, il reste mois.
42	Où est-ce que vous serez <u>dans une semaine</u> ?	Dans une semaine, je serai
43	Qu'est-ce que vous ferez <u>dans deux mois</u> ?	Dans deux mois, je
44	Qu'est-ce que vous ferez d'ici <u>deux ans</u> ?	D'ici deux ans
45	Qu'est-ce que vous ferez <u>dans vingt ans</u> ?	Dans vingt ans,
46	Vous pouvez courir six kilomètres <u>en combien de temps</u> ?	Je peux courir six kilomètres en
47	Vous prenez votre dîner <u>en combien de temps</u> ?	Je prends mon dîner en
48	Le matin, vous vous préparez <u>en combien de temps</u> ?	Le matin, je me prépare en

R 19	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : les termes de temps (2) : "Ils vont arriver dans l'après-midi."	A 2 - B 1 - B 2
------	---	------------------------

Reformulez les phrases suivantes en employant un autre terme de temps.

	<i>Ex : Ils vont arriver au milieu de l'après-midi.</i>	<i>Ils vont arriver dans l'après-midi.</i>
1	Il est arrivé à Paris en 2021 et il y est encore.	Il est à Paris depuis ans.
2	Ils vont rester chez nous de samedi à mardi prochains.	Ils vont rester chez nous pour quatre jours.
3	Elle a tout fini entre 15 heures et 20 heures.	Elle a tout fini en cinq heures.
4	Votre avion va partir dans une heure au maximum, peut-être dans quinze, trente ou quarante minutes.	Votre avion va partir d'ici une heure.
5	Il sera absent toute la journée et ne reviendra que ce soir.	Il sera absent jusqu'à ce soir.
6	Il regarde la télévision et en même temps, il lit son journal.	Il regarde la télévision pendant qu'il lit son journal/en lisant son journal.

7	Les prochains jeux olympiques, c'est 2028.	Les prochains jeux olympiques seront en 2028.
8	Ne revenez pas demain, mais après-demain !	Revenez dans deux jours !
9	Il est mort en 2023.	Il est mort il y a ans.
10	Elle est rentrée de Chine au mois de mars.	Elle est rentrée de Chine en mars.
11	Depuis l'année dernière, il n'a pas vu ses enfants.	Ça fait un an qu'il n'a pas vu ses enfants.
12	Ils vont arriver au milieu de l'après-midi.	Ils vont arriver dans l'après-midi.

R 20	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : les termes de temps (3) : “Ça fait deux jours qu'ils ont disparu.”	A 2 - B 1 - B 2
------	--	------------------------

Expliquez les phrases suivantes !

	Ex : Ça fait deux jours qu'ils ont disparu.	Ils ont disparu avant-hier.
1	Il a mis deux mois à écrire son livre.	Il a écrit son livre en deux mois .
2	On vous a attendu jusqu'à dix heures.	Et à dix heures, on est partis.
3	Il n'a pas plu depuis le mois de mai.	Et il ne pleut toujours pas.
4	Pendant les vacances elle ne fait rien.	Elle passe ses vacances à ne rien faire.
5	Attendez-moi pour quelques minutes !	Attendez-moi juste quelques minutes, j'arrive !
6	Donnez-nous une réponse d'ici demain soir !	Donnez-nous une réponse entre maintenant et demain soir.
7	Le train va partir dans quarante-cinq minutes.	Il est onze heures, il va partir à onze heures quarante-cinq.
8	Le train va partir d'ici quarante-cinq minutes.	Il est onze heures, il va partir au maximum dans quarante-cinq minutes, peut-être avant.
9	Il y a vingt ans qu'ils habitent ici.	Ils habitent encore ici aujourd'hui, vingt ans après leur arrivée.
10	Il est né il y a cinquante ans.	Il doit donc avoir cinquante ans.
11	Ça fait une heure que j'essaie de lui parler.	Je continue à essayer, mais je n'y suis pas encore arrivé(e).
12	Cet article a été publié en avril dernier.	Il a été publié au mois d'avril l'année dernière.
13	On va rester dans cet hôtel pour deux nuits.	On va passer deux nuits dans cet hôtel.
14	Tous les spectateurs ont quitté la salle au bout d'une heure.	Après seulement une heure, tous les spectateurs ont quitté la salle.

R 21	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : les termes de temps (4) : “Choisir des termes de temps équivalents.”	A 2 - B 1 - B 2
------	--	------------------------

Répétez les phrases suivantes avec un terme de temps équivalent !

	Ex : Ils sont partis après une heure de vaine¹ attente.	Ils sont partis au bout d'une heure de vaine attente.
1	Ça fait une heure qu'ils vous attendent !	Ils vous attendent depuis une heure.
2	On a beaucoup à faire jusqu'à demain.	On a beaucoup à faire d'ici demain.
3	Ils vont vous appeler vers la fin de la semaine.	Ils vont vous appeler en fin de semaine.
4	Je vais arriver ce soir, entre 18 et 23 heures.	Je vais arriver dans la soirée.
5	Il est né au mois d'octobre.	Il est né en octobre.

¹ Vain(e) : inutile

6	Elle va partir en Italie pendant quelques jours.	Elle va partir en Italie pour quelques jours.
7	Michel Ange a peint la chapelle Sixtine il y a quatre cent soixante-dix ans.	Ça fait quatre cent soixante-dix ans que Michel Ange a peint la chapelle Sixtine.
8	Ils ont atterri au milieu de la nuit.	Ils ont atterri dans/pendant la nuit.
9	Ils sont allés très vite, et après exactement une heure, tout était terminé.	Ils sont allés très vite, et au bout d'une heure, tout était terminé.
10	Le magasin restera fermé durant tout un mois.	Le magasin restera fermé pour un mois.
11	Avec cet appareil, on peut téléphoner en conduisant.	Avec cet appareil, on peut téléphoner pendant qu'on conduit.
12	Venez avant la fin de la semaine !	Venez d'ici la fin de la semaine !

Devoir à l'imparfait + infinitif : être supposé...

A l'imparfait, le verbe “**devoir**” suivi de l'infinitif, exprime :

a - Que l'action était supposée se produire, mais ne s'est pas réalisée dans la réalité.

- *Elle est inquiète ; son fils **devait** rentrer à cinq heures. Il est 8 heures et il n'est toujours pas là.*
- ***Il devait faire beau**, mais il a plu toute la journée.*
- ***On devait partir en vacances**, mais on a dû rester à Paris à cause des grèves.*

b - Qu'une obligation n'a pas été remplie.

- ***Il devait passer à sa banque** mais il n'a pas eu le temps.*
- ***Ce politicien devait sauver** le pays, résultat la situation est pire qu'avant son élection.*
- *Où étiez-vous ? **Vous deviez être ici à midi** et je vous attends depuis plus de deux heures.*

Exercice écrit n° 5 Exercice écrit : le verbe devoir à l'imparfait : *une obligation non remplie*

A 2 - B 1 - B 2

Transformez les phrases suivantes avec le verbe devoir à l'imparfait !

Une obligation n'a pas été remplie.

- 1 C'était à son tour de sortir les poubelles, mais il ne l'a pas fait.
.....
- 2 Selon le vendeur, cet appareil durerait très longtemps, pourtant il est tombé en panne au bout de deux jours.
.....
- 3 N'aurais-tu pas oublié de l'appeler pour son anniversaire ?
.....
- 4 Qu'est-ce que j'avais à faire ? J'ai encore oublié.
.....
- 5 La situation économique était supposée s'améliorer cette année.
.....
- 6 Si les enfants n'avaient pas été malades, nous serions allés au cinéma.
.....
- 7 Je ne me suis pas réveillé(e) tôt parce que mon réveil n'a pas sonné.
.....

8 Qui était chargé de promener le chien et ne l'a pas fait ?

.....

9 Les économistes avaient prévu que l'euro ne créerait pas d'inflation.

.....

10 J'avais demandé qu'on vienne me chercher à la gare et personne n'est venu.

.....

11 Vous aviez la responsabilité de me prévenir, mais vous ne l'avez pas fait.

.....

12 On avait dit qu'on ne parlerait pas de politique !

.....

Réponses à l'exercice n° 5

R 22	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : devoir à l'imparfait + infinitif : être supposé faire ...	A 2 - B 1 - B 2
Transformez les phrases données avec le verbe devoir à l'imparfait + l'infinitif !		
	<i>Exemple : J'attends toujours votre appel.</i>	<i>- Vous deviez m'appeler.</i>
1	S'il n'avait pas plu, nous serions partis en week-end.	Nous devions partir en week-end, mais il a plu.
2	Il n'y a rien à manger et pourtant je t'avais demandé de faire les courses.	Il n'y a rien à manger et pourtant, tu devais faire les courses.
3	Tu avais promis de venir me chercher, mais je crois que tu as oublié.	Tu devais venir me chercher, mais tu as oublié.
4	La publicité mentait quand elle affirmait que ce médicament pouvait soigner toutes les allergies.	Ce médicament devait soigner toutes les allergies, mais la publicité mentait.
5	Nous avons encore oublié de les inviter à dîner.	Nous devions les inviter à dîner, mais nous avons encore oublié.
6	La météo avait prévu du soleil et beaucoup de chaleur au mois de juillet.	D'après la météo, il devait faire beau et chaud au mois de juillet.
7	Ils sont chez nous depuis un mois alors qu'ils étaient venus pour une visite de deux jours.	Ils sont chez nous depuis un mois alors qu'ils ne devaient rester que deux jours.
8	Je croyais que vous aviez quelque chose d'important à me dire ?	Vous deviez me dire quelque chose d'important ?
9	Tout était prêt pour qu'ils se marient en mars, mais ils viennent de tout annuler.	Ils devaient se marier en mars, mais ils viennent de tout annuler.
10	Tout le monde croyait qu'il réussirait, et pourtant il a échoué.	Il devait réussir et pourtant il a échoué.
11	Nous ne sommes pas allé(e)s au cinéma parce que j'étais trop fatigué(e).	Nous devions aller au cinéma, mais j'étais trop fatigué(e).
12	La météo a prévu du beau temps, mais il a plu.	D'après la météo il devait faire beau, mais il a plu.

2 – L'imparfait : la description au passé

L'imparfait est le temps de la description au passé.

- Partout, le soleil du printemps **illuminait** les marguerites. **Elles levaient** vers lui leurs petites têtes blanches et jaunes.

- Mon père, **qui s'appelait** Joseph, **était** alors un jeune homme brun, de taille médiocre, sans être petit. **Il avait** un nez assez important... **Sa voix était grave** et plaisante et ses cheveux, d'un noir blenté, **ondulaient** naturellement les jours de pluie.

Marcel Pagnol (La gloire de mon père)

L'imparfait, temps de la description au passé

Partout, le soleil du printemps **illuminait** les marguerites.
Elles levaient vers lui leurs petites têtes blanches et jaunes.
 Comme une brume dans l'air, **les mouches bourdonnaient**.
 Dans l'herbe bleue, **les oiseaux chantaient**.



Elle était pâle et pourtant rose
 Petite avec de grands cheveux
Elle disait souvent : je n'ose
 Et ne **disait** jamais : je veux.

Victor Hugo Les contemplations



R 23	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'imparfait de description (1) "Il parlait vite et il avait un bel accent."	A 2 - B 1 - B 2
Dans les phrases suivantes, mettez les verbes à l'imparfait de description, comme dans l'exemple !		
	Ex : Il parle vite et il a un bel accent.	- Il parlait vite et il avait un bel accent.
1	Le dimanche, les rues sont tristes et désertes.	Le dimanche, les rues étaient tristes et désertes.
2	Elle porte un chapeau ridicule et elle chante faux¹.	Elle portait un chapeau ridicule et elle chantait faux.
3	Il fait froid et les feuilles tombent.	Il faisait froid et les feuilles tombaient.
4	Elle est petite et légère comme une fée².	Elle était petite et légère comme une fée.
5	Elle glisse et sautille sur la glace comme une libellule³.	Elle glissait et sautillait sur la glace comme une libellule.
6	Il est tout blanc parce qu'il a peur.	Il était tout blanc parce qu'il avait peur.
7	Le brouillard est épais et la route est invisible.	Le brouillard était épais et la route était invisible.
8	L'animal pèse 20 tonnes mais il n'est pas agressif.	L'animal pesait 20 tonnes mais il n'était pas agressif.
9	Il est rond et mesure 1 mètre 50.	Il était rond et mesurait 1 mètre 50.
10	L'enfant semble calme et sourit.	L'enfant semblait calme et souriait.
11	Ils sont épuisés et ont à peine la force d'avancer.	Ils étaient épuisés et avaient à peine la force d'avancer.
12	Les Martiens ont les yeux rouges et leur peau est très verte.	Les Martiens avaient les yeux rouges et leur peau était très verte.

¹ Chanter faux : chanter avec une voix discordante.

² Une fée : une bonne magicienne.

³ Une libellule : insecte volant avec deux paires d'ailes transparentes

R 24	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'imparfait de description (2) <i>Fernand Del</i>		A 2 - B 1
Fernand Del était un acteur comique français. Il est mort en 2000. Décrivez son visage à l'imparfait !			
1	Visage très allongé	Il avait un visage très allongé.	
2	Menton long et large.	Son menton était long et large.	
3	Grandes dents.	Il avait de grandes dents.	
4	Cheveux bruns et courts	Il avait les cheveux bruns et courts.	
5	Bouche de cheval	Sa bouche ressemblait à celle d'un cheval.	
6	Yeux noirs et levés au ciel	Ses yeux étaient noirs et ils étaient levés au ciel.	
7	Visage de cheval	Il avait un visage de cheval.	
8	Très grandes oreilles.	Ses oreilles étaient très grandes.	
9	Sourire ou rire	Il souriait ou il riait.	
10	Air bête et sympathique	Il avait l'air bête et sympathique.	
11	Cultiver son air bête et sympathique	Il cultivait son air bête et sympathique.	
12	Nez gros et large	Son nez était gros et large.	
13	Ressembler à un clown ?	Il ressemblait à un clown.	
14	Environ quarante-cinq ans.	Il avait environ quarante-cinq ans.	

Exercice écrit n° 6 Exercice écrit : l'imparfait de description "*Six personnages célèbres*"

A 2 - B 1 - B 2

Nos grands-parents, nos arrière-grands-parents et nos ancêtres étaient comme ça.
Choisissez deux des portraits ci-dessous et décrivez-les... au passé, bien sûr !



Maria Callas



Louis XIV



Vincent Van Gogh



Anne Frank



Salvador Dali



Lucie

Réponses à l'exercice n° 6

Document : Rose Blanche rue Saint Vincent

Elle avait sous sa toque de martre¹,
sur la butte Montmartre,
un p'tit air innocent.
On l'appelait rose, elle était belle,
Elle sentait bon la fleur nouvelle,
rue Saint-Vincent.

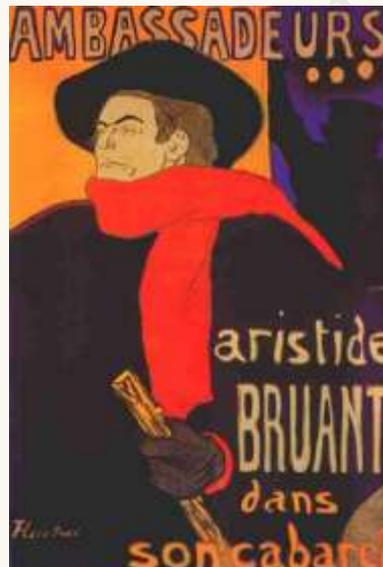
Elle avait pas connu son père,
elle avait plus d'mère,
et depuis 1900,
Elle demeurait chez sa vieille aïeule²
Où qu'elle s'élevait comme ça, toute seule,
rue Saint-Vincent.

Elle travaillait déjà pour vivre
et les soirs de givre³,
dans l'froid noir et glaçant,
son p'tit fichu⁴ sur les épaules,
Elle rentrait par la rue des Saules,
rue Saint-Vincent.

Elle voyait dans les nuit gelées,
la nappe étoilée⁵,
et la lune en croissant
qui brillait, blanche et fatidique
sur la p'tite croix d'la basilique,
rue Saint-Vincent.

L'été, par les chauds crépuscules⁶,
Elle a rencontré Jules,
qu'était si caressant⁷,
qu'elle restait la soirée entière,
avec lui près du vieux cimetière,
rue Saint-Vincent.

Aristide Bruant



¹ Une toque de martre : un bonnet en fourrure, un chapeau cloche d'hermine.

² Un(e) aïeul(e) : ancêtre, grand-père, grand-mère, grand-tante ou grand-oncle.

³ Le givre : la glace, le grand froid.

⁴ Un fichu : (Fam) foulard, châle, écharpe.

⁵ La nappe étoilée : le ciel couvert d'étoiles la nuit.

⁶ Le crépuscule : le coucher du soleil.

⁷ Caressant : tendre, aimant.

Document : Les années soixante



«Depuis nos débuts à Liverpool, différents goûts musicaux prédominaient ; George et moi étions d'un côté et Paul de l'autre. Paul préférait la musique "pop" et nous préférons ce qui est maintenant appelé "l'underground". Ça a peut-être mené à plusieurs disputes, particulièrement entre George et Paul, mais je suis certain que la différence entre nos goûts a fait plus de bien que de mal musicalement parlant, et a contribué à notre succès.»



PP 9 : Exercice de prise de parole : *“Une mauvaise rencontre”*

A 1 – A 2 – B 1

Racontez une mauvaise rencontre !

- Quelle était l'attitude de la ou des personne(s) rencontrée(s) ?
- Comment avez-vous réagi ?
- Comment s'est finie la rencontre ?

Faites la description physique et morale de votre artiste préféré(e) !

PP 10 : Exercice de prise de parole : *“Le permis de conduire”*

A 1 – A 2 – B 1

- Où avez-vous passé votre permis de conduire ?
- Racontez comment ça s'est passé !

PP 11 :



Exercice de prise de parole : *la 2 CV*

C'était une voiture formidable !
Elle consommait peu.
Elle n'allait pas très vite mais elle allait partout.
Elle vous balançait et vous secouait.
C'était entre le cheval et l'automobile.
Presque un animal de compagnie.

Décrivez la voiture de vos parents ou de vos grands parents !

R 25	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'imparfait de description <i>“Les roses”</i>	A 2 – B 1 – B 2
Faites des phrases complètes au passé, à partir des éléments donnés !		
1	Au mois de mai l'année dernière ...	C'était au mois de mai l'année dernière.
2	Rouges jaunes, blanches ou oranges ...	Elles étaient rouges, jaunes, blanches ou oranges.
3	Douces et délicates ...	Elles étaient douces et délicates.
4	Colorer le jardin.	Elles coloraient le jardin.
5	Bonne odeur ...	Elles avaient une bonne odeur/elles sentaient bon.
6	Piquantes ...	Elles piquaient.
7	Beaucoup dans le jardin.	Il y en avait beaucoup dans le jardin.
8	Très décoratives.	Elles étaient très décoratives.
9	Très belles ...	Elles étaient très belles.
10	C'étaient ...	Les roses.

R 26	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'imparfait de description "Les vacances"	A 2 – B 1 – B 2
Faites des phrases complètes au passé à partir des éléments donnés !		
Pendant les vacances ...		C'était pendant les vacances.
1	Chaud ...	Il faisait chaud.
2	Beau temps ...	Il faisait beau.
3	Ciel bleu ...	Le ciel était bleu.
4	Pas de nuages ...	Il n'y avait pas de nuages.
5	Un léger souffle de vent ...	Le vent soufflait légèrement. Il y avait un léger souffle de vent.
6	Passages de bateaux à l'horizon ...	Des bateaux passaient à l'horizon.
7	Quelques vagues ...	Il y avait quelques vagues.
8	Cris des enfants ...	Des/les enfants criaient.
9	Jeux des enfants dans le sable ...	Les/des enfants jouaient dans le sable.
10	Chants des oiseaux de mer ...	Les oiseaux de mer chantaient.
11	Beaucoup de gens dans l'eau ...	Beaucoup de gens se baignaient.
12	Soleil brillant.	Le soleil brillait.

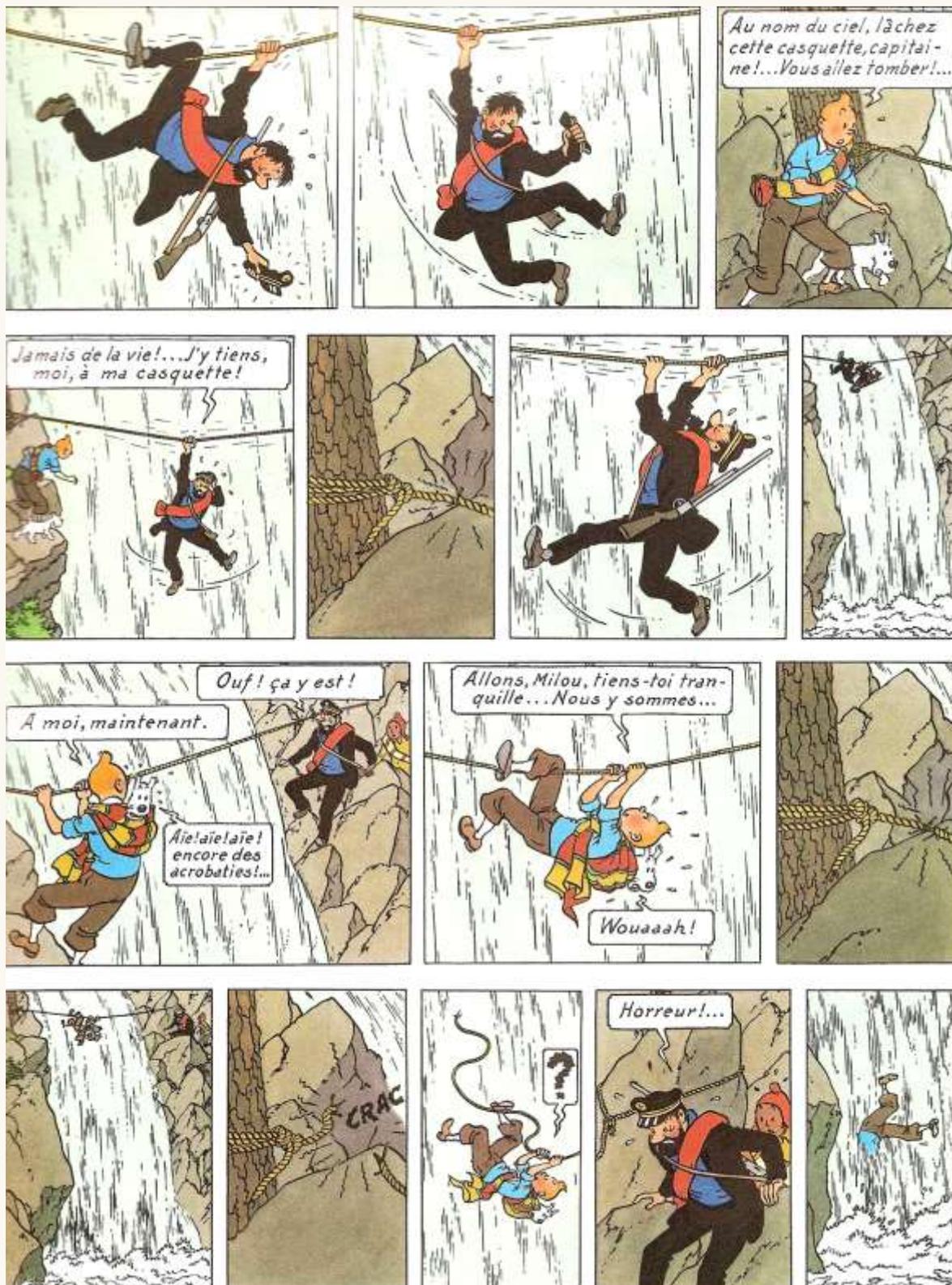
R 27	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'imparfait de description "Visite du Louvre"	A 2 – B 1 – B 2
Racontez l'histoire suivante en phrases complètes au passé, à partir des éléments donnés !		
Ex : Forte pluie ...		Il pleuvait fort/beaucoup.
1	Un dimanche matin ...	C'était un dimanche matin.
2	Huit heures trente ...	Il était huit heures trente.
3	Pas beaucoup de monde ...	Il n'y avait pas beaucoup de monde.
4	Guichets¹ du musée du Louvre fermés ...	Les guichets du musée du Louvre étaient fermés.
5	Trop tôt pour entrer dans le musée ...	Il était trop tôt pour entrer dans le musée.
6	Ouverture du musée à neuf heures seulement ...	Le musée n'ouvrait qu'à neuf heures.
7	Attente de trente minutes ...	Il y avait une attente de trente minutes/ Nous avons attendu trente minutes.
8	Salles du musée presque vides ...	Les salles du musée étaient presque vides.
9	Parfait pour une visite ...	C'était parfait pour une visite.
10	Les salles des antiquités égyptiennes fermées ...	Les salles des antiquités égyptiennes étaient fermées.
11	Sortie à midi ...	Nous sommes sorti(es) à midi.
12	Encore de la pluie ...	Il pleuvait encore.
13	Ciel gris ...	Le ciel était gris.
14	Contents de notre visite ...	Nous étions contents de notre visite.

¹ Un guichet est l'endroit où l'on achète les billets ou les tickets.

- Racontez, image par image et au passé, la bande dessinée tirée des aventures de Tintin et Milou ci-dessous.

Quelques éléments de vocabulaire

Traverser une chute d'eau/un torrent/une cascade - être accroché/être suspendu à une corde - (presque) perdre sa casquette - tenir la corde d'une main - porter son fusil en bandoulière - être inquiet - (Tintin) avoir peur pour le capitaine - la corde frotte sur le rocher - le rocher use la corde - (le capitaine) battre des pieds - prendre la corde à deux mains - traverser - atteindre/arriver de l'autre côté - être le tour (de Tintin) - une écharpe - un sac à dos - commencer à traverser - (Milou) avoir peur - la corde casser/se rompre - (Tintin) être surpris - faire une chute terrible - (le capitaine) être complètement choqué - tomber la tête la première dans... - disparaître.



R 28	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et imparfait : "Dans la gare"		A 2 – B 1
Racontez l'histoire suivante avec le passé composé ou l'imparfait à la troisième personne du singulier (il), comme dans l'exemple.			
Dans la gare			
	<i>Exemple : Monsieur Legrand est en retard.</i>	<i>Monsieur Legrand était en retard.</i>	
1	Il est dix heures du matin.	Il était dix heures du matin.	
2	Il y a beaucoup de monde dans les rues de Paris.	Il y avait beaucoup de monde dans les rues de Paris.	
3	Il est fatigué.	Il était fatigué.	
4	Il croit qu'il est malade.	Il croyait qu'il était malade.	
5	Depuis le matin il tousse un petit peu.	Depuis le matin il toussait un petit peu.	
6	Il a aussi un peu mal à la tête.	Il avait aussi un peu mal à la tête.	
7	Il entre dans la gare.	Il est entré dans la gare.	
8	Il y a beaucoup de monde dans la gare.	Il y avait beaucoup de monde dans la gare.	
9	Dans la gare il fait froid.	Dans la gare il faisait froid.	
10	Il regarde le panneau des horaires de trains.	Il a regardé le panneau des horaires de trains.	
11	Le prochain train pour Dijon part à dix-heures quarante-neuf.	Le prochain train pour Dijon partait à dix-heures quarante-neuf.	
12	Il va au guichet¹.	Il est allé au guichet.	
13	Il fait la queue².	Il a fait la queue.	
14	Il achète un billet.	Il a acheté un billet.	
15	Il demande un Paris-Dijon.	Il a demandé un Paris-Dijon.	
16	Il prend un billet de première classe.	Il a pris un billet de première classe.	
17	Le billet coûte cinquante euros.	Le billet coûtait/a coûté cinquante euros.	
18	Le guichetier n'est pas très aimable.	Le guichetier n'était pas très aimable.	
19	Monsieur Legrand met le billet dans sa poche.	Monsieur Legrand a mis le billet dans sa poche.	
20	Il se dirige vers le quai.	Il s'est dirigé vers le quai.	
21	Le train arrive.	Le train est arrivé/arrivait.	
22	Monsieur Legrand court vers le quai³.	Il a couru vers le quai.	
23	Il porte une grosse valise.	Il portait une grosse valise.	
24	Il respire mal.	Il respirait mal.	
25	La valise est lourde.	La valise était lourde.	
26	Il s'arrête.	Il s'est arrêté.	
27	Il se mouche.	Il s'est mouché.	
28	Il a de la fièvre.	Il avait de la fièvre.	
29	Il sue⁴.	Il suait.	

¹ Un guichet : un comptoir où on achète les billets.

² Faire la queue : attendre son tour dans une file.

³ Le quai : la plateforme.

⁴ Suer : transpirer beaucoup.

30	Il recommence à courir.	Il a recommencé à courir.
31	Il tombe.	Il est tombé.
32	Il lâche¹ sa valise.	Il a lâché sa valise.
33	Sa valise s'ouvre.	Sa valise s'est ouverte.
34	Le chef de gare siffle.	Le chef de gare a sifflé.
35	Les derniers passagers sautent dans le train.	Les derniers passagers ont sauté/sautaient dans le train.
36	Les portes se ferment.	Les portes se sont fermées.
37	Le train part.	Le train est parti.
38	Il rate² son train.	Il a raté son train.
39	Il est furieux.	Il était furieux.
40	Il en a marre³.	Il en avait marre.
41	Il rentre chez lui.	Il est rentré chez lui.
42	Il prend un bain.	Il a pris un bain.
43	Ça va un peu mieux.	Ça allait un peu mieux.
44	Il se couche.	Il s'est couché.
45	Il appelle le médecin.	Il a appelé le médecin.
46	Le médecin arrive.	Le médecin est arrivé.
47	Le médecin l'examine.	Le médecin l'a examiné.
48	Le médecin part.	Le médecin est parti.
49	Il regarde un bon film à la télévision.	Il a regardé un bon film à la télévision.
50	Finalement, il est assez content.	Finalement, il était assez content.

R 29	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et imparfait : <i>"Le voleur de la vieille dame"</i>	A 1 – A 2
Faites des phrases complètes au passé, à partir des éléments donnés.		
Un voleur a volé le sac d'une vieille dame. Elle décrit son agresseur et les circonstances de son agression à la police. Vous êtes la vieille dame.		
Ex : - Grand		Il était grand.
1	- ... au moins deux mètres.	Il mesurait/faisait au moins deux mètres.
2	- ... gros.	Il était gros.
3	- ... même très gros.	Il était même très gros.
4	- ... au moins deux cents kilos	Il pesait au moins deux cents kilos.
5	- ... des bras énormes.	Il avait des bras énormes.
6	- ... lunettes noires.	Il portait des lunettes noires.
7	- ... veste en cuir.	Il portait une veste en cuir.
8	- ... air agressif.	Il avait l'air agressif.

¹ Lâcher : laisser tomber.

² Rater : manquer.

³ En avoir marre : en avoir assez

9	- ... Regarder dans toutes les directions.	Il regardait dans toutes les directions.
10	- ... mon sac !	Il a volé/arraché mon sac.
11	- ... course du voleur vers le métro.	Il a couru vers le métro.
12	- ... arrivée du voleur à la bouche de métro.	Il est arrivé à la bouche de métro.
13	- ... un agent de police devant la station de métro.	Il y avait un agent de police devant la station de métro.
14	- ... panique du voleur.	Le voleur a paniqué/il était paniqué.
15	- ... chute du voleur dans l'escalier.	Le voleur est tombé dans l'escalier.
16	- ... partir en boitant.	Il est parti en boitant.
17	- ... bousculade¹ de quelques usagers.	Il a bousculé quelques usagers.
18	- ... arrivée d'autres agents de police.	D'autres agents de police sont arrivés.
19	- ... poursuite du voleur dans la rue.	Ils ont poursuivi le voleur dans la rue.
20	- ... arrestation du voleur par les agents de police.	Les agents de police ont arrêté mon voleur.
21	- ... pas de résistance du voleur.	Le voleur n'a pas résisté.
22	- ... arrivée du panier à salade².	Le panier à salade est arrivé.
23	- ... attroupement³.	Il y a eu un attroupement.
24	- ... départ du panier à salade ... avec mon sac !	Le panier à salade est parti ... avec mon sac !



PP 13 : Exercice de prise de parole : *“Avez-vous déjà été victime d'un vol ?”*

A 1 – A 2 – B 1

- Avez-vous déjà été victime d'un vol ? Racontez !
- Avez-vous déjà aidé une personne en difficulté ? Racontez !
- Avez-vous déjà assisté à une situation bizarre, amusante, violente, dans la rue ? Racontez !
- Avez-vous été témoin d'un vol de pickpocket ? Racontez !
- Vous-même, avez-vous déjà été agressif(ve) avec une personne qui vous agressait ? Racontez !

¹ Bousculer : heurter, percuter, pousser, renverser, bouleverser quelqu'un

² Le panier à salade : véhicule utilisé par la police pour emmener les criminels.

³ Un attroupement : un groupe de curieux dans la rue autour d'un accident.

⁴ Flics et poulets : argot pour agents de police.

Racontez la matinée au marché de Monsieur et Madame Tournier ! Employez le passé composé ou l'imparfait !

Ex : Samedi dernier, (aller) au marché.

Samedi dernier, ils sont allés au marché.

- | | | |
|----|---|-------|
| 1 | Après le petit déjeuner, (sortir). | ..... |
| 2 | (Faire) beau. | ..... |
| 3 | (Marcher) un quart d'heure au bord de la Seine. | ..... |
| 4 | Paris (dormir) encore. | ..... |
| 5 | Tout (être) très calme. | ..... |
| 6 | Le soleil (se lever) derrière la Tour Eiffel. | ..... |
| 7 | (Arriver) au marché. | ..... |
| 8 | Là, tout (être) très animé. | ..... |
| 9 | Les vendeurs (crier). | ..... |
| 10 | Les enfants (courir) partout. | ..... |
| 11 | Les gens (arriver). | ..... |
| 12 | Les commerçant (commencer) à vendre. | ..... |
| 13 | (Se diriger ¹) vers le marché aux légumes. | ..... |
| 14 | (Acheter) des pommes de terre et des tomates. | ..... |
| 15 | (Regarder) le prix des truffes ². | ..... |
| 16 | ... Mais les truffes (être) trop chères. | ..... |
| 17 | (Aller) chez un poissonnier. | ..... |
| 18 | (Choisir) un beau saumon. | ..... |
| 19 | Ensuite, (retourner) au marché aux légumes. | ..... |
| 20 | (Prendre) deux kilos de cerises et deux kilos d'abricots. | ..... |
| 21 | (Discuter) avec un vendeur de bonbons. | ..... |
| 22 | (Être) un peu fatigué à cause du bruit. | ..... |
| 23 | (Entrer) dans un café. | ..... |
| 24 | Une foule ³ de gens (parler), (rire) et (boire). | ..... |
| 25 | (Demander) un café. | ..... |
| 26 | (Se reposer) quelques minutes. | ..... |

¹ Se diriger vers : aller dans la direction de...

² Truffes : racine très appréciée en gastronomie.

³ Une foule : un très grand nombre de gens réunis au même endroit.

- 27 **Tout le monde (fumer) beaucoup.**
- 28 **L'air (être) irrespirable.**
- 29 **(Sortir) dans la rue du Parc.**
- 30 **(Retourner) au marché.**
- 31 **(Chercher) le marché aux fleurs.**
- 32 **(Trouver) de très belles roses.**
- 33 **(Aller) chez le boucher.**
- 34 **(Prendre) un gigot¹ de 2 kilos.**
- 35 **Le boucher (être) sympathique et (raconter) des histoires drôles².**
- 36 **A 11 heures, (décider) de rentrer.**
- 37 **(Se diriger) vers la sortie.**
- 38 **Les rues (être) bruyantes.**
- 39 **Les voitures (klaxonner³).**
- 40 **Les automobilistes (s'insulter).**
- 41 **Paris (être) réveillé.**
- 42 **Marcher vers l'arrêt de bus.**
- 43 **Faire un peu froid.**
- 44 **Une pluie fine (commencer) à tomber.**
- 45 **(Courir) sous un porche.**
- 46 **(Attendre) un quart d'heure.**
- 47 **Le bus (arriver).**
- 48 **(Monter) dans le bus.**
- 49 **La pluie (s'arrêter).**
- 50 **(Rentrer) chez (soi).**

[Réponses à l'exercice n° 7](#)

“Chaque année, des milliers de verbes sont victimes de violences conjugales... Ne les oublions pas !”

¹ Gigot : cuisse de mouton

² Drôle : amusant(e)

³ Klaxonner : en voiture, avertir les autres automobilistes en faisant du bruit avec son klaxonne.

La place de l'Opéra vers 1920

PP 14 : Exercice de prise de parole :
"L'Opéra de Paris jadis"

B 1 - B 2 - C 1

L'entre-deux guerres !

- Comment était la place de l'Opéra à cette époque ?
- Décrivez-la !
- Était-elle très différente d'aujourd'hui ?
- Qu'est-ce qui était différent ?
- Qu'est-ce qui était semblable ?
- Pouvez-vous imaginer et décrire une place, un monument ou une rue de votre pays, il y a 100 ans ?

Étaient-ils très différents d'aujourd'hui ?
Comment ?



Exercice de prise de parole : "Garou-Garou¹ prisonnier de son mur"

PP 15 :

C'était dans les années trente. Décrivez dans quelle situation il se trouvait !
D'après vous, comment en est-il arrivé là ?

Les chimères observent les hommes, du haut des Tours de la Cathédrale Notre Dame de Paris.

Nées de l'imagination des sculpteurs de pierres, elles représentaient un monde d'animaux et de personnages pas toujours très catholiques !
A votre avis, qu'est-ce que ces artistes de la pierre voulaient dire ou exprimer à travers ces statues bizarres ?



Une alpiniste sur les pentes escarpées des Alpes

Essayez d'imaginer ce qu'elle pensait, ce qu'elle se disait et ce qui passait dans sa tête à ce moment-là ?
Décrivez la scène !



Un transporteur de briques pas comme les autres !

Pouvez-vous décrire cette scène au passé ?
Imaginez pourquoi il a choisi ce mode de transport !
Racontez, à l'aide de votre imagination, comment il a chargé son vélo, et comment s'est déroulé son voyage jusqu'au site de construction !



¹ Garou-Garou : héros de la nouvelle de Marcel Aymé "Le passe-muraille"



Le général de Gaulle a été Président de la République française de 1958 à 1969. Il a été aussi le chef de la "France libre" pendant la deuxième guerre mondiale. Le 18 juin 1940, à Londres, il a appelé tous les Français à résister et à combattre l'ennemi. Cette photographie a été prise pendant "l'appel du 18 juin 1940"

- Décrivez au passé, son visage, l'expression de son visage, ses vêtements et la pièce dans laquelle il se trouvait.

Vocabulaire du visage, du corps et des expressions :

Les cheveux - le front - les sourcils - les yeux - les oreilles - le nez - les lèvres - la bouche - les joues - le menton - la moustache - les mains - les épaules - les bras.

- Avoir l'air sérieux, grave, concentré, etc.

- Avoir le visage rond, allongé, les cheveux bruns, blonds¹, châtain², frisés³, raides⁴.

Documents : La grande guerre "la der des ders"

Les canons et les fusils ne marchaient plus, il y avait un silence de mort. Seuls les blessés appelaient : Brancardiers⁵ ! Brancardiers ! A moi ! au secours ! D'autres suppliaient qu'on les achève⁶. C'était affreux à voir. Le bombardement⁷ a recommencé et il fallait rester là à attendre les obus⁸, sans pouvoir bouger⁹...
Lettre d'un soldat 1914

Il est tombé en octobre 1918... La guerre était finie, ou presque. La journée était si tranquille sur tout le front que le communiqué signalait simplement qu'à l'ouest, il n'y avait rien de nouveau.

Il est tombé la tête en avant, étendu¹⁰ sur le sol, comme s'il dormait... Il n'avait pas dû souffrir longtemps. Son visage était calme et exprimait comme un contentement... C'était enfin terminé. D'après "A l'ouest, rien de nouveau" - Erich Maria Remarque

On a pris nos sacs, nos fusils... On était épuisés¹¹, on avait faim, on avait froid et on était trempés¹². Les officiers nous insultaient. Nous sommes sortis de la tranchée¹³ et nous avons couru dans la direction qu'on nous indiquait. Ceux qui sont tombés à ce moment-là ont beaucoup moins souffert que nous, les survivants. Lettre d'un soldat à sa famille 1916



¹ Blond : avec les cheveux jaunes.

² Châtain : avec les cheveux marron clair.

³ Frisé : les cheveux bouclés.

⁴ Raide : droit - le contraire de frisé.

⁵ Les brancardiers : ils portaient « les brancards » lits pliants dans lesquels on transportait les blessés et les morts.

⁶ Achever : tuer un animal ou un homme blessé pour arrêter ses souffrances.

⁷ Un bombardement : attaque avec des bombes envoyées par des canons ou par des avions.

⁸ Les obus : projectiles explosifs envoyés par des canons.

⁹ Bouger : se déplacer, changer de place.

¹⁰ Étendu : allongé, couché.

¹¹ Être épuisé : être très fatigué, à bout de forces.

¹² Être trempé : être complètement mouillé.

¹³ Une tranchée : couloir creusé dans la terre, où les soldats se protégeaient des tirs ennemis.

PP 17 : Exercice de prise de parole : *L'Arc de triomphe*

A 2 – B 1 – B 2



Voici l'Arc de Triomphe, juste après sa construction, vers 1836.

- 1- Faites une description détaillée de cette peinture, puis essayez d'imaginer comment était Paris à cette époque.
- 2- Comparez le Paris de 1830 au Paris d'aujourd'hui.
- 3- Lequel préférez-vous et pourquoi ?

PP 18 : Exercice de prise de parole : *Faites le portrait de personnages disparus !*

A 2 – B 1 – B 2

- Faites le portrait de personnages disparus ! Artistes, politicien(ne)s, écrivain(e)s, aventurier(e)s célèbres, grands-parents, etc.
- Racontez leur vie !

Document : Chanson "C'était... c'était... c'était..." Charles Trenet

C'était... c'était... c'était...
Du côté de la rivière,
C'était du côté du ruisseau des lavandières¹
C'était, c'était, c'était,
Après le pont dans les herbes,
C'était, c'était du côté
Du côté de l'été.

On y voyait l'azur superbe
Derrière l'usine à soufre.
Les grillons² qui couraient dans l'herbe
Tombaient dans le gouffre³ de l'écluse⁴.
C'était, c'était, c'était,
L'amour des premiers âges,
Volage⁵,
Un baiser trop vite accepté.
C'était la volupté,
C'était la chanson de l'été,
C'était ma vie.

C'était, c'était, c'était,
L'orage dans les wagons-foudres⁶,

Parmi les buissons des garrigues⁸,
Courant vers les jeunettes,
M'arrêtant pour manger des figes,
Chantant ma chansonnette
Hiver, été.
C'était, c'était, c'était,
L'amour des premiers âges,
Volage, un baiser
Trop vite accepté.
C'était la volupté...

C'était, c'était, c'était,
La route de la poussière,
C'étaient les trains qui roulaient
Dans la nuit familière.
C'était, c'était, c'était,
Le bruit sourd d'une porte.
C'était peut-être une morte ?
Grand-mère qui revenait,
Platanés⁹ au vent de septembre,
Amis, chers musiciens,
Bercez¹⁰ ce soir dans ma chambre
Mes souvenirs anciens,



¹ Les lavandières : les femmes qui lavaient le linge dans les lavoirs.

² Un grillon : sauterelle, petit insecte qui fait vibrer ses antennes et produit un bruit typique au sud de la France en été.

³ Un gouffre : un grands trou, un abîme, un abysse.

⁴ Une écluse : petit barrage qui permet aux bateaux de monter ou de descendre une rivière.

⁵ Volage : insouciant, frivole, changeant.

⁶ Un wagon foudre : un wagon de forme ovale qui transportait des liquides.

⁸ La garrigue : végétation sèche du sud de l'Europe. Maquis, lande.

⁹ Les platanes : grands arbres qui bordent les routes.

¹⁰ Berceur : on berce un enfant en le balançant doucement, pour le faire dormir.

C'était la maison du bossu¹
Réduite en poudre...
C'était, c'était, c'était,
Les gens sur la passerelle,
C'étaient les voyous du quartier.
Pour moi, c'était l'amitié

Vieille mode.
C'était, c'était, c'était,
Le temps heureux que j'envie.
C'était la chanson de l'été !
C'était ma vie...

Exercice écrit n° 8 Exercice écrit : Imparfait et passé composé "Moby Dick - Herman Melville"

A 2 – B 1 – B 2 – C 1

Transformez le texte ci-dessous au passé !

Le premier second² (être)..... Starbuck, originaire de Nantucket, un homme courageux. Il (supporter)..... aussi bien le froid des glaciers que le soleil des tropiques. Mais ce (ne pas être) un fou téméraire³, qualité très appréciée chez les marins. C'(être) un homme parfaitement équilibré.

Il (avoir) trente ans à peine⁴, et (avoir) une belle allure ; la mer (être) sa passion et il (croire) très fort en Dieu, mais sa foi⁵ (s'être) légèrement déviée⁶ vers la superstition.

Il (passer) la journée à fredonner⁷ de vieilles chansons comiques : en mangeant, en dormant, et même quand il (affronter) le terrible monstre des mers.

Quant⁸ au troisième second, Flask, il (donner) l'impression de voyager seulement pour passer le temps ; il (ne jamais avoir) peur, mais je crois que c'(être) plutôt par ignorance et par inconscience.

Chacun des trois seconds (avoir) à sa charge une des trois baleinières⁹ du Péquod. Moby Dick - Herman Melville



[Réponses à l'exercice n° 8](#)

Exercice écrit n° 9 Exercice écrit : Imparfait et passé composé "Paul Ferdinand Gachet"

A 2 – B 1 – B 2 – C 1

Transformez le texte ci-dessous au passé !

Paul Ferdinand Gachet (1828-1909) (être) médecin, peintre, graveur et collectionneur d'art. Il (être) également professeur d'anatomie artistique, et (habiter) à Auvers sur Oise.

Parce qu'il (ne plus supporter¹⁰) la vie oppressante à l'asile Saint Pierre de Mausole, et qu'il (vouloir) retrouver le « nord », Van Gogh (demander) à son frère Théo de lui trouver une pension à la campagne, près de Paris. Pissarro (conseiller) à Théo de prendre contact avec le docteur

¹ Un bossu : Un homme handicapé qui a une bosse sur le dos, comme Quasimodo dans « Notre Dame de Paris »

² Le second : sur un bateau, le second est l'officier le plus important après le capitaine.

³ Téméraire : courageux jusqu'à l'imprudence. Qui ne voit pas le danger.

⁴ A peine : juste, presque, presque pas.

⁵ La foi : le certitude que Dieu existe.

⁶ Dévier : ne pas suivre le droit chemin, bifurquer, se dérouter.

⁷ Fredonner : chanter à voix basse, murmurer l'air d'une chanson ou d'une musique.

⁸ Quant à : en ce qui concerne,

⁹ Une baleinière : un petit bateau pour chasser les baleines (voir la photo)

¹⁰ Supporter : accepter,

Gachet. Le docteur Gachet (accepter) d'accueillir Vincent à Auvers-sur-Oise et de veiller sur¹ lui. Van Gogh (arriver) à Auvers le 20 mai 1890 et (s'installer) à l'auberge Ravoux.

Gachet (devenir) son ami et lui (recommander), comme remède à sa dépression, de peindre sans relâche².

Le 27 juillet, gravement blessé après une tentative de suicide avec un revolver, Van Gogh (rentre) à l'auberge Ravoux. Malgré les soins³ prodigués par le docteur Gachet, Vincent Van Gogh (mourir) dans les bras de son frère, le 29 juillet 1890 à une heure trente du matin.

Les enfants du docteur Gachet (offrir) plusieurs toiles de Vincent Van Gogh, issues de la collection de leur père, à plusieurs musées français.

Réponses à l'exercice n° 9



Vincent Van Gogh : Le docteur Gachet

Grammaire réflexe

¹ Veiller sur : s'occuper de...

² Sans relâche : sans arrêt.

³ Les soins : l'aide médicale, le traitement donné à un malade pour guérir d'une maladie.

3 - L'imparfait : l'habitude au passé

L'imparfait exprime l'habitude ou la répétition des actions dans le passé.

- Cette année, je n'ai pas vu beaucoup de films, mais l'année dernière **j'allais au cinéma** chaque semaine.
- **Quand il était à l'université, il faisait du sport** tous les jours.
- Dans leur enfance, **ils allaient** toujours sur la côte d'azur. Chaque jour, ils se baignaient et s'allongeaient au soleil.



Document : Montmartre en 1870

A cette époque, les villes étaient très rurales. Tout le monde se connaissait et la vie était dure pour les moins riches. On travaillait sept jours par semaine et on ne partait jamais en vacances. Quatre-vingts pour cent de la population ne savait pas lire, et un enfant sur trois mourait avant deux ans. Pourtant, les gens se croyaient heureux.

R 30	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'imparfait d'habitude <i>et les pronoms compléments.</i>	B 1 - B 2
Répétez les phrases suivantes et transformez-les avec l'imparfait, comme dans l'exemple ! Remplacez les objets par des pronoms chaque fois que cela est possible !		
	<i>Ex : Aujourd'hui, on peut aller sur la lune.</i>	<i>Il y a cent ans, on ne pouvait pas y aller.</i>
1	Aujourd'hui, on prend l'avion.	Il y a cent ans, on ne le prenait pas.
2	Aujourd'hui, on va de Paris à Lyon en TGV.	Il y a cent ans, on n'y allait pas en TGV.
3	Aujourd'hui, il y a des ordinateurs.	Il y a cent ans, il n'y en avait pas.
4	Aujourd'hui, il y a six semaines de vacances.	Il y a cent ans, il n'y en avait pas (autant).
5	Aujourd'hui, tout va très vite.	Il y a cent ans, tout allait plus lentement.
6	Aujourd'hui, on s'inquiète de la pollution	Il y a cent ans, on ne s'en inquiétait pas.
7	Aujourd'hui, les gens consomment beaucoup.	Il y a cent ans, les gens ne consommaient pas beaucoup.
8	Aujourd'hui, on se lave tous les jours.	Il y a cent ans, on ne se lavait pas tous les jours.
9	Aujourd'hui, les femmes votent.	Il y a cent ans, les femmes ne votaient pas.
10	Aujourd'hui, on est bien informé(e)s.	Il y a cent ans, on était moins bien informé(e)s.
11	Aujourd'hui, tout le monde a la télévision.	Il y a cent ans, personne ne l'avait.
12	Aujourd'hui, les gens mangent trop.	Il y a cent ans, les gens ne mangeaient beaucoup moins.
13	Aujourd'hui, on a l'internet.	Il y a cent ans, on ne l'avait pas.
14	Aujourd'hui, on passe sa vie sur son portable.	Il y a cent ans, on la passait à lire ou à parler.

R 31	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'imparfait d'habitude et le changement de pronoms (1)	B 1 – B 2
a - Dans un premier temps, répétez les phrases données comme dans l'exemple. Continuez-les avec toujours la même phrase “mais l'année/le mois/la semaine/etc. d'avant, (prendre) l'avion tous les jours.”		
b - Dans un deuxième temps, remplacez les objets par des pronoms chaque fois que cela est possible.		
<i>Ex : L'année dernière il a pris l'avion deux fois.</i>		<i>L'année dernière il a pris l'avion deux fois, mais l'année d'avant il prenait l'avion tous les jours.</i>
		<i>L'année dernière il a pris l'avion deux fois, mais l'année d'avant il le prenait tous les jours.</i>
1	L'année dernière, nous sommes allés au théâtre trois fois.	L'année dernière nous sommes allés au théâtre trois fois, mais l'année d'avant nous allions au théâtre tous les jours.
2	L'année dernière, il a vu son médecin une seule fois.	L'année dernière il a vu son médecin une seule fois, mais l'année d'avant il voyait son médecin tous les jours.
3	Cette année, vous avez peu téléphoné à votre mère.	L'année dernière vous avez peu téléphoné à votre mère, mais l'année dernière vous téléphoniez à votre mère tous les jours.
4	Le mois dernier, tu as vu ta famille quatre fois.	L'année dernière vous avez peu téléphoné à votre mère, mais l'année dernière vous lui téléphoniez tous les jours.
5	Il y a deux ans, elle a fait de la gymnastique quelques fois.	Le mois dernier tu as vu ta famille quatre fois, mais le mois d'avant tu voyais ta famille tous les jours.
6	L'année dernière, ils ont bu très peu de Champagne.	Le mois dernier tu as vu ta famille quatre fois, mais le mois d'avant tu la voyais tous les jours.
7	L'année dernière, vous n'avez pas participé à nos réunions.	Il y a deux ans, elle a fait de la gymnastique quelques fois, mais l'année d'avant elle faisait de la gymnastique tous les jours.
8	La semaine dernière, elle n'a pas eu de migraines.	Il y a deux ans, elle a fait de la gymnastique quelques fois, mais l'année d'avant elle en faisait tous les jours.
9	Le trimestre dernier, elles ne sont pas sorties au théâtre.	L'année dernière ils ont bu très peu de champagne, mais l'année d'avant ils buvaient du Champagne tous les jours.
10	L'année dernière, il n'y a pas eu de manifestations.	L'année dernière ils ont bu très peu de Champagne, mais l'année d'avant ils en buvaient tous les jours.
11	L'année dernière, vous n'avez pas participé à nos réunions.	L'année dernière vous n'avez pas participé à nos réunions, mais l'année d'avant vous participiez à nos réunions tous les jours.
12	La semaine dernière, elle n'a pas eu de migraines.	L'année dernière vous n'avez pas participé à nos réunions, mais l'année d'avant vous y participiez tous les jours.
13	Le trimestre dernier, elles ne sont pas sorties au théâtre.	La semaine dernière elle n'a pas eu de migraines, mais la semaine d'avant elle avait des migraines tous les jours.
14	L'année dernière, il n'y a pas eu de manifestations.	La semaine dernière elle n'a pas eu de migraines, mais la semaine d'avant elle en avait tous les jours.
15	L'année dernière, vous n'avez pas participé à nos réunions.	Le trimestre dernier elles ne sont pas sorties au théâtre, mais le trimestre d'avant elles sortaient au théâtre tous les soirs.
16	L'année dernière, il n'y a pas eu de manifestations.	Le trimestre dernier elles ne sont pas sorties au théâtre, mais le trimestre d'avant elles y sortaient tous les soirs.
17	L'année dernière, vous n'avez pas participé à nos réunions.	L'année dernière il n'y a pas eu de manifestations, mais l'année d'avant il y avait des manifestations tous les jours.
18	L'année dernière, il n'y a pas eu de manifestations.	L'année dernière il n'y a pas eu de manifestations, mais l'année d'avant il y en avait tous les jours.

R 32	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : l'imparfait d'habitude et le changement de pronoms (2)	A 2 - B 1
Répétez les phrases et complétez-les à l'imparfait, et toujours avec la même petite phrase " <i>mais quand il était étudiant ...</i> ", comme dans l'exemple !		
	<i>Ex : Ce matin, il s'est levé à six heures.</i>	<i>Ce matin, il s'est levé à onze heures, mais quand il était étudiant, il ne se levait pas à six heures.</i>
1	Hier il s'est couché tôt.	Hier il s'est couché tôt, mais quand il était étudiant, il se couchait tard.
2	La semaine dernière il a dépensé <u>beaucoup d'argent</u> .	La semaine dernière il a dépensé beaucoup d'argent, mais quand il était étudiant, il en dépensait moins.
3	Le week-end dernier il est allé <u>à la campagne</u> .	Le week-end dernier il est allé à la campagne, mais quand il était étudiant, il n'y allait jamais.
4	Hier il a mis <u>un costume et une cravate</u> .	Hier il a mis un costume et une cravate, mais quand il était étudiant, il n' en mettait pas.
5	Hier soir elle n'est pas sortie <u>chez ses ami(e)s</u> .	Hier soir elle n'est pas sortie chez ses ami(e)s, mais quand elle était étudiante elle sortait souvent chez eux/elles .
6	Il y a quinze jours elle a pris <u>l'avion</u> .	Il y a quinze jours elle a pris l'avion, mais quand elle était étudiante, elle ne le prenait jamais.
7	Avant-hier soir il a dîné <u>au restaurant</u> .	Avant-hier soir il a dîné au restaurant, mais quand il était étudiant, il n'y dînait jamais.
8	A Noël, elle a bu <u>du Champagne</u> .	A Noël, elle a bu du Champagne, mais quand elle était étudiante, elle n' en buvait jamais.
9	Aux dernières élections il a voté <u>à droite</u> .	Aux dernières élections il a voté à droite, mais quand il était étudiant, il votait à gauche.
10	Le jour de son anniversaire elle est allée <u>à l'Opéra</u> .	Le jour de son anniversaire elle est allée à l'Opéra, mais quand elle était étudiante, elle n'y allait pas.
11	Maintenant elle a <u>une grosse voiture</u> .	Maintenant elle a une grosse voiture, mais quand elle était étudiante, elle n'en avait pas/elle avait un vélo.
12	Aujourd'hui il pèse <u>100 kilos</u> .	Aujourd'hui il pèse 100 kilos, mais quand il était étudiant, il pesait beaucoup moins.
13	Tous les après-midi il fait <u>la sieste</u> .	Tous les après-midi il fait la sieste, mais quand il était étudiant, il ne la faisait jamais.
14	Il mange et il boit trop.	Il mange et il boit trop, mais quand il était étudiant, il mangeait et buvait moins.

Exercice écrit n° 10

Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "*Dans votre enfance, pendant les vacances ...*"**A 2 - B 1 - B 2****Est-ce que la vie a changé depuis votre enfance, depuis cent, deux cents, trois cents ans, ou plus ?**

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Quand on est en vacances, on se repose, on dort bien, on se baigne, on se promène, on lit, on joue sur la plage ou on fait des randonnées en montagne... et surtout, on ne fait rien !

Dans votre enfance, que faisiez-vous quand vous étiez en vacances ?

Dans mon enfance, quand j'étais en vacances, je me reposais, je dormais bien, je

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponses à l'exercice n° 10

Exercice écrit n° 11

Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "*Dans le temps, quand les gens se mariaient ...*"

A 2 – B 1 – B 2

Transposez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

De nos jours, quand les gens se marient, ils vont à la mairie et de moins en moins à l'église. De moins en moins d'enfants sont baptisés. Les couples vivent normalement ensemble avant de se marier. Ils font moins de très grandes cérémonies, et un couple sur trois divorce après dix ans de mariage. Les femmes ont leur premier enfant à 30 ans et se marient de moins en moins. Beaucoup de gens préfèrent rester célibataires. En France, les homosexuels peuvent aussi se marier et adopter des enfants. Grâce à la pilule contraceptive, les couples peuvent contrôler la naissance de leurs enfants. Les femmes, comme les hommes étudient, vont à l'université et ont une profession. Aujourd'hui, de plus en plus d'hommes choisissent de rester à la maison pour s'occuper de leurs enfants. De plus en plus de femmes élèvent leurs enfants seules.

En France, il y a, en moyenne, un peu plus de deux enfants par famille. La mortalité infantile a pratiquement disparu. Il y a trois cents ans, est-ce que c'était très différent ?

Oui, à cette époque, quand les gens se mariaient,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponses à l'exercice n° 11

Exercice écrit n° 12

Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "*Il y a trois cents ans, pour communiquer ...*"

A 2 – B 1 – B 2

Transposez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Aujourd'hui pour communiquer on envoie des "courriels", pour se parler à distance on a les téléphones mobiles, pour se renseigner on va sur l'Internet, pour voyager à l'autre bout du monde on prend l'avion. On va de Paris à Marseille en trois heures et de Paris à Sydney en seize heures. Pour payer on utilise notre carte bancaire, on prend des somnifères pour dormir et de l'aspirine contre le mal de tête. Grâce à la médecine moderne, on ne souffre presque plus. Il existe des médecins spécialisés pour tous les problèmes médicaux.

On a le four à micro-ondes, les machines à laver, les réfrigérateurs, les cuisinières. Nos maisons sont bien chauffées, très propres, claires et sans mauvaises odeurs. Les ordures sont ramassées chaque jour et les rues sont généralement propres et sans danger. La radio et la télévision nous disent, en temps réel, ce qui se passe dans le monde... etc.

Comment faisaient les gens il y a trois siècles ?

Il y a trois siècles, pour communiquer les gens

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponses à l'exercice n° 12

Exercice écrit n° 13

Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Il y a trois cents ans, on avait souvent faim ..."

A 2 – B 1 – B 2

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Avec le progrès social, personne n'a faim, on mange souvent trop et on va même en vacances, on a les congés payés¹, on a la sécurité sociale, on travaille 35 heures par semaine et on se repose chaque fin de semaine.

Quand on est malade, on va chez le médecin, à l'hôpital ou chez le dentiste, sans payer trop cher. Les plus pauvres ne payent même pas leurs frais médicaux. Les plus pauvres ont aussi droit au RSA (revenu de solidarité active : 600 € par mois)

Presque partout les conditions d'hygiène sont excellentes. Les gens se lavent chaque jour, ils mettent du déodorant et du parfum.

On a le droit² de s'exprimer librement et la justice protège tous les citoyens, riches comme pauvres, presque également.

Les journaux critiquent très franchement les dirigeants politiques. Tout le monde a le droit d'exprimer ses opinions presque comme il le désire. Si on est arrêté par la police, on a droit d'être défendu immédiatement par un avocat.

Si on perd son travail, le gouvernement nous donne même de l'argent !

Est-ce que c'était la même chose il y a trois cents ans ?

Il y a trois cents ans,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réponses à l'exercice n° 13

Exercice écrit n° 14

Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Il y a deux cents ans, l'école ..."

A 2 – B 1 – B 2

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

A notre époque, dans les pays occidentaux³, l'école est laïque et obligatoire jusqu'à 16 ans. La majorité est à 18 ans. Les jeunes étudiants apprennent une ou deux langues étrangères et les moins riches peuvent obtenir des bourses d'études.⁴ En France, l'université est pratiquement gratuite.

En France, chaque habitant a une carte vitale qui enregistre toute son histoire médicale.

Tous les enfants sont vaccinés et suivis médicalement. En revanche, le SIDA a tué énormément de gens depuis les années 80.

¹ Les congés payés : vacances légales payées par l'entreprise.

² Avoir le droit : être autorisé à, avoir la permission de...

³ Les pays occidentaux : les pays de l'ouest.

⁴ De l'argent donné par le gouvernement pour faire ses études.

Grâce aux programmes d'étude européens, les étudiants peuvent passer plusieurs années universitaires dans un autre pays. Les gouvernements subventionnent la recherche et l'innovation.

Est-ce que c'était la même chose il y a seulement deux cents ans ?

Il y a deux cents ans,

.....

.....

.....

.....

.....

[Réponses à l'exercice n° 14](#)

Exercice écrit n° 15

Exercice écrit : L'imparfait, passé d'habitude "Où et comment vivait-on autrefois ?"

A 2 – B 1 – B 2

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Aujourd'hui, la plupart¹ des gens vit dans des villes polluées et très bruyantes². Beaucoup de gens fument et mangent une nourriture malsaine³ dans les "fastfoods" mais au contraire, d'autres mangent très bien et très sainement. Les rues sont embouteillées⁴ et tout le monde court toute la journée. En règle générale, les rues des grandes villes sont assez sûres⁵ et plutôt propres. Pourtant, habiter dans les villes coûte très cher et les gens vivent dans de petits logements. Les loyers sont élevés et les prix sont plus chers qu'à la campagne. Les gens sont souvent déprimés et ils vont chez les "psy"⁶ pour retrouver leur équilibre⁷. Presque la moitié de la population est en surpoids.

Les médias nous bombardent d'informations le plus souvent sans grande valeur. La publicité nous pousse, à grand renfort de mensonges, à acheter toutes sortes de produits souvent futiles. Tout le monde gaspille et pollue de manière dangereuse et notre environnement se dégrade très rapidement. On court tout le temps. On dort souvent mal, on s'inquiète, on stresse, on veut toujours plus, on n'est jamais content, on ne sait plus vraiment qui on est ! Tous les soirs, les gens regardent la télévision ou passent plusieurs heures sur leur ordinateur.

Pourtant, les gens vivent longtemps et en assez bonne santé, jusqu'à quatre-vingt-dix ou cent ans.

Est-ce que c'était la même chose dans le temps ?

Il y a deux cents ans,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Réponses à l'exercice n° 15](#)

¹ La plupart : la majorité.

² Bruyant(e) : qui fait beaucoup de bruit.

³ Malsain(e) : mauvais pour la santé.

⁴ Embouteillé : quand la circulation est bloquée.

⁵ Sûr(e) : pas dangereux.

⁶ Le psy : le psychologue, le psychanalyste.

⁷ L'équilibre : la sérénité, le bien être, la joie de vivre.

PP 19 : Exercice de prise de parole : "Dans votre enfance, où alliez-vous à l'école ?"

A 2 – B 1 – B 2 – C 1

- Répondez aux questions suivantes !
- Dans votre enfance, comment était la vie dans votre pays ?
- Où habitiez-vous ?
- Aviez-vous un animal/ou des animaux de compagnie ?
- Pouvez-vous décrire la maison/les maisons de votre enfance ?
- Où alliez-vous à l'école ?
- Comment s'appelaient vos professeurs ?
- Où alliez-vous en vacances ?
- Aviez-vous des frères et des sœurs ?
- Quelle(s) étai(en)t la/les profession(s) de vos parents ?
- Quand vous étiez enfant et adolescent(e), saviez-vous déjà ce que vous vouliez faire plus tard ?
- Quand vous étiez dans votre pays, est-ce que vous aviez des habitudes ? Lesquelles ?
- Comment était la situation sociale et politique de votre pays, il y a vingt ans ?

Passé composé ou imparfait ?

Passé composé (l'action particulière et la succession des actions) # L'imparfait (l'habitude)

Le passé composé indique que l'action est spécifique, particulière, unique au passé.

- L'année dernière, **j'ai pris l'avion** deux fois.
- Ce matin, **il est arrivé** en retard.

L'imparfait exprime l'habitude et la répétition de l'action dans le passé.

- L'année dernière, **je prenais l'autobus** tous les matins.
- **Quand il travaillait, il était toujours** à l'heure.

Exercice écrit n° 16 Exercice écrit : passé composé et imparfait "Terminez les phrases."

A 2 – B 1 – B 2

Continuez les phrases données avec : 1 - le passé composé 2 – l'imparfait, comme dans l'exemple.

- Ex : Cette année-là, ...*
- (Pc) *Il n'a rien fait.*
- (Imp.) *Il se levait à cinq heures tous les matins.*
- 1 **Quand elle s'est mariée, ...** (Pc)
(Imp.)
 - 2 **Quand il habitait à Paris, ...** (Pc)
(Imp.)
 - 3 **Pendant la manifestation, ...** (Pc)
(Imp.)
 - 4 **Dans les années 70 ...** (Pc)
(Imp.)
 - 5 **Le jour de sa naissance, ...** (Pc)
(Imp.)
 - 6 **En vacances, ...** (Pc)
(Imp.)
 - 7 **Quand il était étudiant...** (Pc)
(Imp.)

8	Après la deuxième guerre mondiale, ...	(Pc)
		(Imp.)
9	Dans mon enfance...	(Pc)
		(Imp.)
10	Pendant la crise de 1929 ...	(Pc)
		(Imp.)
11	En 1945 ...	(Pc)
		(Imp.)
12	Quand vous étiez étudiant(e)	(Pc)
		(Imp.)

Réponses à l'exercice n° 16

PP 21 : Exercice de prise de parole : *“Comment était la vie des gens pauvres au Moyen-âge ?”*

A 2 – B 1

- Répondez aux questions suivantes !
- Imaginez la vie d'une ouvrière ou d'un ouvrier¹ à l'époque de la révolution industrielle !
- Imaginez l'emploi du temps d'un agriculteur au dix-neuvième siècle !
- Imaginez l'emploi du temps d'une journée de Louis XIV à la cour de Versailles !
- Comment était la vie des gens pauvres au Moyen-âge ?
- Comment était la vie des nobles du Moyen-âge ?
- A quelle époque voudriez-vous vivre, pourquoi ?

L'imparfait, le passé composé et la forme passive

- **Le match était regardé par plusieurs millions de personnes.**

L'imparfait de la forme passive, c'est le verbe être à l'imparfait suivi du participe passé du verbe.

- **Nous n'étions pas invités à la cérémonie, mais nous étions conviés au dîner.**

A la forme passive, seul le verbe être est conjugué. Le verbe reste au participe passé. Il est normalement suivi de la préposition **“par”** ou **“de”**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Être accompagné de : - Il est toujours accompagné de sa femme. (présent) - Être interdit de : - Il est interdit de parler au chauffeur. (présent) - Être suivi par : - Les cyclistes sont suivis par des voitures. (présent) | <ul style="list-style-type: none"> - Il était toujours accompagné de sa femme. (imparfait) - Il était interdit de parler au chauffeur. (imparfait) - Les cyclistes étaient suivis par des voitures. (imparfait) |
|--|---|



Jusqu'en 2007, il était permis de fumer dans les lieux publics.



Avant, il était interdit de marcher sur les pelouses.



L'absinthe était interdite depuis 1915. Elle a été légalisée en 1988.



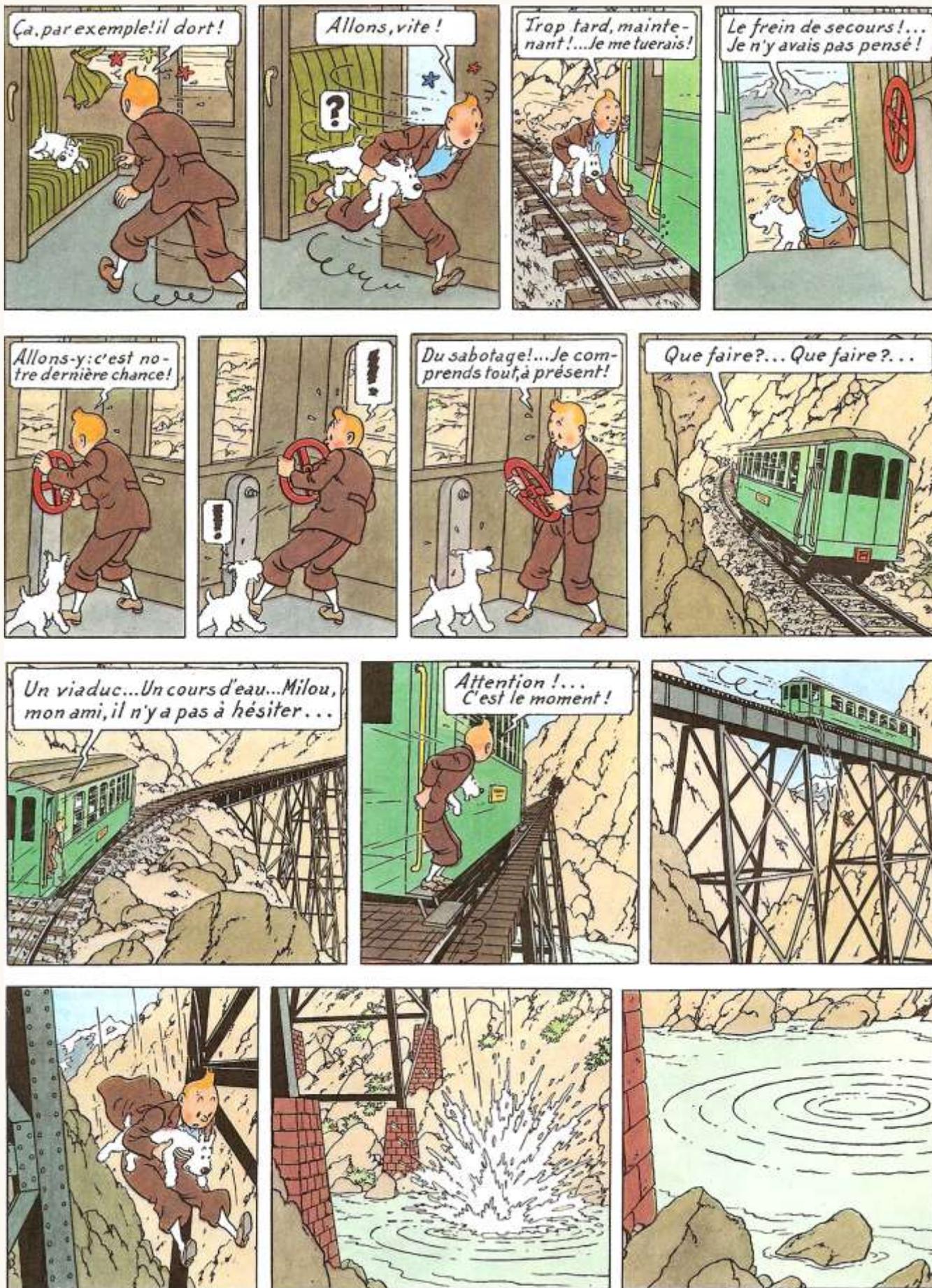
Le Titanic était considéré insubmersible.

¹ Ouvrier : personne qui travaille de ses mains

Racontez, image par image et au passé, la petite histoire ci-dessous, extraite des aventures de Tintin et Milou

© Hergé-Moulinsart 2022

Avec l'aimable autorisation de Tintin Hergé-Moulinsart



Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait, au passé composé ou au présent.

- 1 L'entreprise (être dirigée) par des irresponsables et elle (se retrouver)
..... très vite en grave déficit.
- 2 Il (ne pas être nommé) préfet, parce qu'il (être impliqué¹)
..... dans un scandale financier.
- 3 Quand ils (être arrêté par la police) ils (se rendre²)
..... sans violence.
- 4 C'est parce qu'il (être occupé) qu'il (ne pas répondre) au
téléphone.
- 5 Il (être élu) en 2012 et il (ne pas se représenter) en 2017.
- 6 Je (être très déçu) quand je (être informé) que l'appartement (être déjà
vendu)
- 7 Jusqu'en janvier 2007, il (être permis) de fumer dans les lieux publics. Depuis, ce (être interdit)
.....
- 8 Ils (être cambriolé) trois fois. Depuis, un système d'alarme (être installé)
..... et ils sont vraiment tranquilles.
- 9 Ce bijou (être confectionné) il y a cent ans.
- 10 Ce chanteur (être connu) dans les années soixante mais très vite, il (être oublié)
..... du public.
- 11 Il (être embauché) parce que tout le monde (être séduit) par son
charisme et son intelligence.
- 12 Ils (être mal accueilli) parce qu'il (ne pas être invité)

[Réponses à l'exercice n° 17](#)

R 33	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait à la forme passive		A 2 – B 1 – B 2
Mettez les verbes suivants à l'imparfait puis au passé composé. Répondez le plus rapidement possible.			
	<i>Ex : Ils sont invités</i>	<i>Ils étaient invités</i>	<i>Ils ont été invités.</i>
1	Elle est très critiquée.	Elle était très critiquée.	Elle a été très critiquée.
2	Il est considéré comme un génie.	Il était considéré comme un génie.	Il a été considéré comme un génie
3	On est bloqué(e)s dans la circulation.	On était bloqué(e)s dans la circulation.	On a été bloqué(e)s dans la circulation.
4	Vous êtes affecté(e)s par cette nouvelle.	Vous étiez affecté(e)s par cette nouvelle.	Vous avez été affecté(e)s par cette nouvelle.
5	Ils sont surpris de sa réponse.	Ils étaient surpris de sa réponse.	Ils ont été surpris de sa réponse.
6	Je suis ravi(e)³ de la voir.	J'étais ravi(e) de la voir.	J'ai été ravi(e) de la voir.

¹ Être impliqué : faire partie de, être corrompu dans.

² Se rendre : capituler.

³ Être ravi : être très heureux, très content.

7	Il est immergé¹ dans l'Atlantique.	Il était immergé dans l'Atlantique.	Il a été immergé dans de l'Atlantique.
8	Elle est victime d'une erreur.	Elle était victime d'une erreur.	Elle a été victime d'une erreur.
9	Ils sont poursuivis par les flics².	Ils étaient poursuivis par les flics.	Ils ont été poursuivis par les flics.
10	Elle n'est pas prévenue.	Elle n'était pas prévenue.	Elle n'a pas été prévenue.
11	Nous ne sommes pas convaincu(e)s.	Nous n'étions pas convaincu(e)s.	Nous n'avons pas été convaincu(e)s.
12	Les enfants sont punis.	Les enfants étaient punis.	Les enfants ont été punis.
13	Il est souvent dérangé.	Il était souvent dérangé.	Il a souvent été dérangé.
14	Elle est adulée³ du public.	Elle était adulée du public.	Elle a été adulée du public.

L'imparfait et les temps immédiats

- *Le plombier **vient d'arriver**, **il est en train de préparer** ses outils, **il va réparer** la fuite.*

Le passé récent (*le plombier vient d'arriver*), le présent progressif (*il est en train de préparer ses outils*) et le futur proche (*il va réparer la fuite*), sont trois temps situés juste avant, exactement pendant, ou juste après le moment présent.

Le passé récent (proche ou immédiat) marque une action ou un état advenus juste avant le moment présent.

C'est le verbe "venir de" au présent + l'infinitif.

- *Où est Paul ? - **Il vient de sortir.***

- *Vous arrivez au moment où votre équipe **vient de marquer** un but.*

Le présent progressif souligne et insiste que l'action ou l'état se déroulent exactement dans le moment présent.

C'est le verbe "être en train de" au présent + l'infinitif.

- *Ne le dérangez pas ! **Il est en train de téléphoner.***

- *Le professeur est dans sa classe et **est en train de donner** son cours.*

Le futur proche (ou immédiat) marque une action ou un état situés juste après le moment présent.

C'est le verbe "aller" au présent + l'infinitif.

- *Ne quittez pas ! **Je vais vous passer** le service après-vente.*

- ***Le train va partir** dans quelques minutes.*

Le passé récent, le présent progressif et le futur proche ... du passé

Ces trois temps, situés autour d'un moment passé, se conjuguent toujours avec l'imparfait.

- *Où était Paul quand je l'ai appelé ? - **Il venait de sortir.***

- *Il est arrivé au moment où **son équipe venait de marquer** un but.*

- *Elle était tellement émue qu'**elle était en train de pleurer.***

- ***J'étais en train de lui parler** quand elle s'est évanouie.*

- *Il est tombé au moment où **il allait atteindre** la ligne d'arrivée.*

- *C'est bizarre, **j'allais vous poser** la question.*

¹ Immergé : submergé, sous la mer ou sous l'eau.

² Les flics : (forme familière) les agents de police.

³ Être adulé(e) : être adoré(e)

Complétez les phrases ci-dessous avec des temps immédiats du présent ou du passé !

- 1 L'automobiliste a freiné au moment où le piéton (traverser) (*futur proche du passé*)
- 2 Elle venait d'écrire sa lettre et (la poster) (*présent progressif du passé*)
- 3 Ils sont en route, ils (partir) (*passé récent*)
- 4 Ils m'ont offert une bière, mais j'ai refusé car (en prendre une) (*passé récent du passé*)
- 5 Ne faites pas de bruit ! Les enfants (dormir) (*présent progressif*)
- 6 Elle (parler) quand une personne l'a interrompue. (*présent progressif du passé*)
- 7 Je sais qu'ils (encore parler de politique) (*futur proche*)
- 8 Nous (sortir) au moment où le téléphone a sonné. (*futur proche du passé*)
- 9 Quand la police l'a arrêtée, elle (voler un vélo) (*passé récent du passé*)
- 10 Elle (dormir) quand un bruit l'a réveillée. (*présent progressif du passé*)
- 11 Vous (descendre) au rez-de-chaussée quand l'ascenseur s'est arrêté. (*présent progressif du passé*)
- 12 Nous (sortir) au moment où le téléphone a sonné. (*futur proche du passé*)

[Réponses à l'exercice n° 18](#)

R 34	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le passé récent du passé/le présent progressif du passé/le futur proche du passé.		A 2 – B 1
Terminez les phrases proposées en deuxième partie à partir des phrases données en première partie, à un temps immédiat du présent ou du passé !			
	Ex : Il me promet qu'il va participer à notre réunion.	Il m'a promis qu'il ...	... qu'il allait participer à notre réunion.
1	Vous m'avez dit que vous étiez en train de bricoler.	Vous me dites que vous ...	... que vous êtes en train de bricoler.
2	Elle me demande si je vais l'accompagner au théâtre.	Elle m'a demandé si ...	... si j'allais l'accompagner au théâtre.
3	Elle a entendu qu'il venait de rentrer.	Elle entend qu'il ...	... qu'il vient de rentrer.
4	Je ne crois pas que tu vas le faire.	Je ne croyais pas que tu ...	... que tu allais le faire.
5	Vous ne savez pas que nous sommes en train de faire des recherches.	Vous ne saviez pas que nous...	... que nous étions en train de faire des recherches.
6	Nous pensions que l'animal allait sauter.	Nous pensons que l'animal ...	... que l'animal va sauter.
7	Elle était au lit parce qu'elle venait de tomber malade.	Elle est au lit parce qu'elle ...	... parce qu'elle vient de tomber malade.
8	Savez-vous que nous venons de nous marier ?	Saviez-vous que nous ...	... que nous venions de nous marier.

9	Tout le monde crois qu'il va être élu.	Tout le monde croyait qu'il ...	... qu'il allait être élu.
10	Vous nous avez dérangé(e)s, nous étions en train de déjeuner.	Vous nous dérangez, nous ...	... nous sommes en train de déjeuner.
11	Tout le monde espère qu'il va faire beau pour la fête.	Tout le monde espérait qu'il ...	... qu'il allait faire beau pour la fête.
12	Tu me confirmes que tu es en train de finaliser ton projet..	Tu m'as confirmé que tu ...	... que tu étais en train de finaliser ton projet.



Document : La Tour Eiffel

La Tour Eiffel, imaginée par deux ingénieurs des entreprises Eiffel, Maurice Koechlin et Émile Nouguier, a été bâtie pour l'Exposition universelle de 1889, pour être la vitrine du savoir-faire technologique français. Gustave Eiffel a racheté les droits de Koechlin et Nouguier pour détenir les droits exclusifs sur la future tour qui, par voie de conséquence, va porter son nom.

Initialement, Gustave Eiffel avait prévu douze mois de travaux ; en réalité, il a fallu compter le double. La phase de construction a débuté le 28 janvier 1887 et a pris fin en mars 1889, juste avant l'ouverture officielle de l'Exposition universelle. La tour Eiffel devait initialement être détruite au bout de 20 ans, en 1909. De nombreux Parisiens souhaitaient sa disparition (Gounod, François Coppée, Flaubert, Dumas fils et Verlaine). Maupassant, qui la qualifiait de chandelier creux et de squelette disgracieux, a quitté Paris pour ne plus la voir.

Mais la tour a survécu grâce à ses laboratoires météorologiques, d'aérodynamisme, d'étalonnage des instruments de mesure de pression, et d'applications militaires de la T.S.F.

R 35	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Nuances de sens entre le passé composé et l'imparfait.	A 2 – B 1
------	--	------------------

Tournez les phrases suivantes au passé composé puis à l'imparfait, comme dans l'exemple. Pour chaque phrase, expliquez, en français, la nuance de sens entre la version au passé composé et la version à l'imparfait.

<i>Ex : En avril, il pleut.</i>		<i>En mars, ...</i>	<i>En mars, il a plu.</i>	<i>En mars, il pleuvait.</i>
			<i>Quelquefois.</i>	<i>Tout le temps.</i>
1	Cette année, il a trente ans.	Il y a dix ans, ...	Il y a dix ans, il a eu vingt ans. Pour son anniversaire.	Il y a dix ans, il avait vingt ans. C'était son âge pendant toute l'année.
2	Aujourd'hui, il travaille en France.	En 2020...	En 2020 il a travaillé en France. Un certain temps.	En 2020 il travaillait en France. Toute l'année et probablement avant ou après.
3	Il va en Corse pour les vacances.	Dans sa jeunesse, ...	Dans sa jeunesse il est allé en Corse pour les vacances. Une ou deux fois.	Dans sa jeunesse il allait en Corse pour les vacances. Chaque année ou presque.
4	Quand il entre, il regarde sa montre.	Quand il est entré, ...	Quand il est entré, il a regardé sa montre. Il est entré puis il a regardé sa montre.	Quand il est entré, il regardait sa montre. Il est entré en regardant sa montre.
5	A notre époque, il y a des grèves.	Au 20^{ème} siècle, ...	Au 20 ^{ème} siècle il y a eu des grèves. Quelques-unes.	Au 20 ^{ème} siècle il y avait des grèves. Régulièrement.
6	Le dimanche, nous faisons du sport.	A l'université, ...	A l'université, nous avons fait du sport.	A l'université, nous faisons du sport.

			Parfois.	Régulièrement, comme une autre matière.
7	Juste avant le départ du train, elle prend son billet.	Hier soir, juste avant le départ du train, ...	Hier soir, juste avant le départ du train, elle a pris son billet.	Hier soir, juste avant le départ du train, elle prenait son billet.
			Elle est montée dans le train tout de suite après avoir acheté son billet.	Elle a probablement raté son train.
8	Elle loue une voiture.	L'année dernière, ...	L'année dernière, elle a loué une voiture.	L'année dernière elle louait une voiture.
			Une ou deux fois.	Chaque fois qu'il voyageait.
9	En arrivant, elle répond au téléphone.	En arrivant, ...	En arrivant, elle a répondu au téléphone.	En arrivant, elle répondait au téléphone.
			Elle est arrivée et ensuite, elle a répondu.	Elle arrivait avec un téléphone portable.
10	Quand elle crie, l'enfant traverse.	Quand elle a crié, ...	Quand elle a crié, l'enfant a traversé.	Quand elle a crié, l'enfant traversait.
			Elle l'a probablement appelé.	Il était trop tard.
11	A minuit, il dort.	A minuit, ...	A minuit, il a dormi.	A minuit, il dormait.
			Il est allé se coucher à minuit.	Il était déjà endormi.

PP 22 : Exercice de prise de parole. Répondez aux questions suivantes ! *“Quand vous étiez adolescent(e) ?”* **A 2 – B 1**

1- Quand vous étiez adolescent(e) ...

- Comment voyiez-vous l'avenir ?
- De quoi rêviez-vous ?
- Vous étiez attiré(e) par quelle profession ?
- Qui étaient vos héros, vos modèles ?

2- Depuis votre adolescence, ...

- Qu'avez-vous fait ?
- Est-ce que vous avez réalisé vos rêves ?
- Quelles directions professionnelles avez-vous suivies ?
- Vos héros et vos modèles ont-ils/elles changé ?

Chanson : Document : La bicyclette Yves Montand

<https://www.youtube.com/watch?v=OQ2s9r7MGZA>

*Quand on partait de bon matin
Quand on partait sur les chemins
A bicyclette*

*Nous étions quelques bons copains
Y avait Fernand y avait Firmin
Y avait Francis et Sébastien
Et puis Paulette*

*On était tous amoureux d'elle
On se sentait pousser des ailes
A bicyclette
Sur les petits chemins de terre
On a souvent vécu l'enfer
Pour ne pas mettre pied à terre
Devant Paulette*

*Faut dire qu'elle y mettait du cœur
C'était la fille du facteur
A bicyclette*

*Et depuis qu'elle avait huit ans
Elle avait fait en le suivant
Tous les chemins environnants
A bicyclette*

*Quand on approchait la rivière
On déposait dans les fougères
Nos bicyclettes
Puis on se roulait dans les champs
Faisant naître un bouquet changeant
De sauterelles, de papillons
Et de rainettes*

*Quand le soleil à l'horizon
Profilait sur tous les buissons
Nos silhouettes
On revenait fourbus contents
Le cœur un peu vague pourtant
De n'être pas seul un instant
Avec Paulette*

*Prendre furtivement sa main
Oublier un peu les copains
La bicyclette
On se disait c'est pour demain
J'oserai, j'oserai demain
Quand on ira sur les chemins
A bicyclette*

Document : Vacances dans les années soixante

C'était dans les années soixante, à l'époque de la 2 CV et des premières Peugeot. On prenait la route avec les bagages et un panier à pique-nique. On allait vers la mer pour les vacances.

Le midi on s'arrêtait sous les arbres et on n'était pas dérangés par la circulation. Les parents buvaient bien, on faisait une petite sieste et on repartait. On avait tous les droits, même de conduire après une bouteille de rouge, ou plus... Pas d'alcootest ni de ceinture de sécurité !

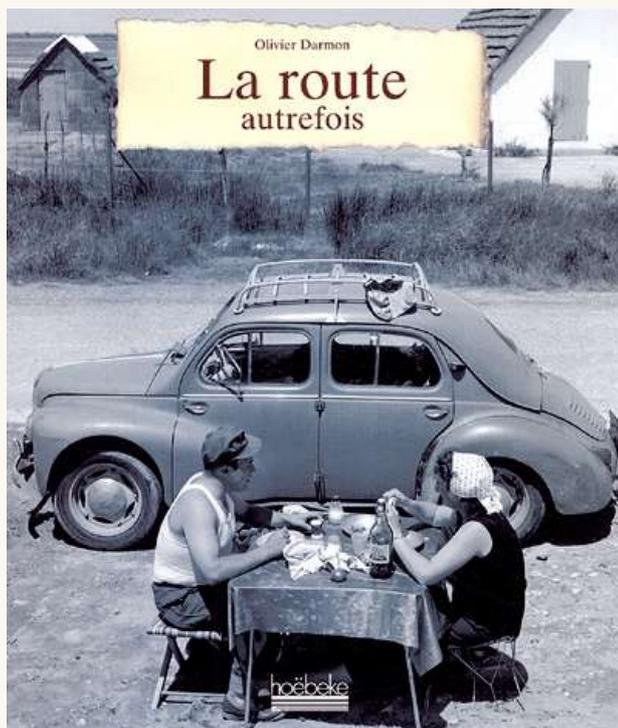
C'était l'époque de la nationale 7. On mettait trois jours pour arriver à Marseille. On s'arrêtait dans des fermes et on dormait dans d'immenses lits aux drap rugueux et frais, en rêvant à la mer et aux vacances qui nous attendaient. Les parents dinaient avec les fermiers dans la grande salle à manger qui sentait le foin et la pomme.

Le matin, en nous réveillant, on jouait avec les chèvres et on déjeunait d'énormes tartines de pain beurré et de lait tout frais, à peine sorti des vaches.

On descendait vers le sud à 90 kilomètres à l'heure. On s'arrêtait à Montélimar pour acheter du nougat. Il y en avait partout des nougats, à Montélimar ! Pour nous, c'était la ville des bonbons.

Et puis on apercevait les Alpes à l'horizon sur notre gauche, et on savait que la Méditerranée, transparente, bleue et douce, n'était plus très loin.

On était tellement heureux qu'on sautait en chantant des chansons de Charles Trenet. Les parents ne nous disaient rien. Presque tout était permis.



PP 23 : Exercice de prise de parole : *Faites le résumé d'un texte au passé !*

A 2 – B 1

- Faites un résumé du texte ci-dessus !
- Est-ce que vous pouvez raconter les vacances de votre enfance ?
- Racontez deux souvenirs d'enfance ! Un bon et un mauvais !

R 36	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : "Vacances dans les années soixante"	A 2 – B 1
Répondez aux questions suivantes sur l'histoire ci-dessus !		
Vacances dans les années soixante		
1	Une 2 CV, qu'est-ce que c'était ?	Une 2 CV était une voiture française des années 50, 60 et 70.
2	Comment allaient-ils en vacances ?	Ils allaient en vacances en voiture.
3	Où allaient-ils en vacances ?	Ils allaient dans le sud de la France, à Marseille.
4	Etaient-ils pressés ?	Non, ils n'étaient pas pressés.
5	Comment et où se passaient les pique-niques ?	Pendant les pique-niques, au bord de la route, les parents buvaient bien, ils faisaient une petite sieste et ils repartaient.
6	Est-ce que les ceintures de sécurité existaient ?	Non, elles n'existaient pas encore.
7	Est-ce que le code de la route était sévère à cette époque ?	Non, il n'était pas sévère.
8	Par où passe la nationale 7 ?	Elle passe par Lyon, Valence et Montélimar.
9	Combien de temps mettaient-ils pour descendre à Marseille ?	Ils mettaient trois jours pour descendre à Marseille.

10	A quelle vitesse roulaient-ils ?	Ils roulaient à 90 ou 100 kilomètres à l'heure.
11	Pourquoi mettaient-ils si longtemps pour arriver à Marseille ?	Parce qu'à cette époque, les voitures ne roulaient pas vite et que les autoroutes n'existaient pas encore.
12	Où est-ce qu'ils s'arrêtaient pour dormir ?	Ils s'arrêtaient dans des fermes.
13	Avec qui mangeaient les parents ?	Les parents mangeaient avec les fermiers.
14	Où dormaient les enfants ?	Ils dormaient dans d'immenses lits.
15	Quelle était la spécialité de Montélimar ?	La spécialité de Montélimar, c'était le Nougat et les bonbons.
16	Etes-vous déjà allé à Montélimar ?	Oui, j'y suis déjà allé(e). Non, je n'y suis jamais allé(e)
17	Qui était Charles Trenet ?	Charles Trenet était un chanteur et un poète.
18	Qui était le Président de la République française en 1960 ?	C'était le Général De Gaulle.
19	Où étiez-vous en 1960 ?	En 1960, j'étais...
20	Quand vous étiez enfant, où alliez-vous en vacances ?	Quand j'étais enfant, j'allais...
21	Est-ce que vous mettiez une ceinture de sécurité en voiture dans votre enfance ?	Oui, j'en mettais une. Non, je n'en mettais pas.
22	Dans les années soixante, est-ce qu'il y avait des autoroutes ?	Non, il n'y en avait pas encore.

PP 24 : Exercice de prise de parole : *“Vous avez déjà été acteur ou témoin d'un accident de la circulation”*

A 2 – B 1

Vous avez déjà été acteur ou témoin d'un accident de la circulation.

- 1- Décrivez, par le détail, les circonstances de cet accident ou de cet incident. Faites un dessin si nécessaire !
- 2- Décrivez l'attitude et les réactions des protagonistes.

Exercice écrit n° 19 **Exercice écrit : Imparfait ou passé composé**

A 2 – B 1

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

- 1 Je (écouter)..... les informations quand je (entendre) la nouvelle.
- 2 Nous (arriver) au péage et brusquement, une très forte pluie (commencer) à tomber.
- 3 Quand il (entrer) , elle (être) déjà là.
- 4 Dans les années 90 ils (habiter) à Rouen. Ils (déménager) à Paris en 20210.
- 5 Il (être) 5 heures du matin, tout le monde (dormir) ; je (sortir) sans bruit.
- 6 Nous (entrer) dans la boutique, un vendeur (venir) vers nous, il (sourire) Il (avoir l'air) très gentil.
- 7 Pendant des années, il (être) au chômage. Il (trouver) un emploi en 2021 et il (devenir) directeur commercial très rapidement.
- 8 Elle (aller) faire les courses parce qu'il (n'y avoir) plus rien à manger.
- 9 Quand il (voir) le camion, il (être) trop tard.

- 10 Le voleur (porter) des lunettes noires, il (avoir) un pantalon beige, il (me demander) une cigarette. Soudain, il (saisir) mon sac et il (courir) vers le métro.
- Quand on (être) petits, tous les jeudis, on (prendre) un énorme train à vapeur pour aller à Paris. Quand on (arriver) à la gare Saint Lazare, on (être) couverts de poussière
- 11 de suie.
- Un jour, on (remplacer) le vieux train par un train électrique, plus rapide et plus propre et personne, sauf moi, (ne pas regretter) le vieux train à vapeur.
- Pendant des siècles, les hommes (croire) que la terre (être) plate. C'est seulement à la
- 12 Renaissance qu'on (admettre) qu'elle (être) une sphère et qu'elle (tourner) sur elle-même.

Réponses à l'exercice n° 19

PP 25 : Exercice de prise de parole : *Racontez un conte de fées !*

A 2 – B 1 – B 2

- Racontez un conte de fées comme vous le feriez à un enfant !
- Racontez l'histoire d'un monument, d'une ville, d'un objet ou d'un animal !
- Expliquez les raisons, les circonstances, les hasards, qui vous ont conduit à faire ce que vous faites aujourd'hui !



PP 26 : Exercice de prise de parole : *Raconter un entretien d'embauche.*

A 2 – B 1 – B 2

- 1- Racontez un entretien d'embauche, une interview, un examen oral ou même une conversation que vous avez eus.
- Quel était l'objet de cet entretien ?
 - Quel était le sujet de la conversation ?
 - Qui en étaient les protagonistes ?
 - Comment s'est-il/elle déroulé(e) ?
 - Quel en a été le résultat ?

L'imparfait indique souvent la préexistence d'un état ou d'une action par rapport au passé composé.

“Déjà” est très souvent le mot clé qui signale l'imparfait.

- *Au moment de payer, **il n'avait pas d'argent.*** (déjà, avant de payer.)
- Quand elle est entrée dans la gare, **il y avait** un monde fou¹. (déjà, avant qu'elle n'entre.)

Le passé composé indique que les actions se succèdent.

- **Il a pris** un verre puis **il est parti.**
- **Elles sont sorties, elles sont arrivées** dans la rue et **elles sont montées** dans un taxi.

PP 27 : Exercice de prise de parole : *Raconter, image par image et au passé ... Le Lotus bleu*

A 2 – B 1 – B 2

- Racontez, image par image et au passé, la petite histoire ci-dessus, extraite des aventures de Tintin et Milou !

¹ Un monde fou : beaucoup de monde, une foule



R 37	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : "Racontez librement ce qu'il a fait cette année !"	A 2 – B 1
A partir des notes de son agenda, racontez librement ce qu'il a fait, à l'aide de phrases complètes au passé.		
	<i>Ex : En mars, pluies abondantes.</i>	<i>En mars, il pleuvait beaucoup/il a beaucoup plu.</i>
	<i>En juin, trois jours de pluie.</i>	<i>En juin, il a plu trois jours.</i>
1	En juillet, deux fois dans le métro.	En juillet, il a pris le métro deux fois.
	En août, métro tous les jours.	En août, il prenait le métro tous les jours.
2	Lundi 4 mars, beau temps.	Lundi 4 mars, il faisait beau/il a fait beau.
	Chute de neige entre 17 et 18 heures.	Il a neigé entre 17 et 18 heures.
3	Samedi soir, grande fatigue.	Samedi soir, il était très fatigué.
	Réveil le dimanche à 11 heures.	Il s'est réveillé le dimanche à 11 heures.
4	Cinéma à 16 heures 30.	Il est allé au cinéma à 16 heures 30.
	Bon film.	Le film était bon/il a vu un bon film.
5	Premier trimestre très occupé.	Au premier trimestre, il était très occupé. Le premier trimestre a été très occupé.
	Le 24 février : repos.	Le 24 février il s'est reposé.
6	Début décembre, un peu malade.	Début décembre, il a été/il était un peu malade.
	Le 15 décembre, docteur Martin.	Le 15 décembre, il est allé chez le docteur Martin.
7	Mi-mai : vraiment froid.	Mi-mai, il faisait vraiment froid./Il a fait vraiment froid.
	Pull-overs et gros manteaux.	Il a ressorti ses pull-overs et son gros manteau.
8	Vacances d'hiver : ski.	Pendant les vacances d'hiver, il a fait du ski.
	Mardi 15 février, pas de ski.	Le mardi 15 février, il n'a pas fait de ski.
9	En mai, élections présidentielles.	En mai, il y a eu des élections présidentielles.
	Le candidat de droite élu.	Le candidat de droite a été élu.
10	Mois de juin assez calme.	Le mois de juin a été/était assez calme.
	Dîner chez les Dupont le 21 juin.	Il a dîné chez les Dupont le 21 juin.
11	Grandes vacances en Grèce.	Il a passé/il a pris ses vacances en Grèce.
	Retour le 3 septembre.	Il est rentré le 3 septembre.
12	Déprimé et aucune envie de travailler.	Il était déprimé et il n'avait aucune envie de travailler.
	Beaucoup de gâteaux pour oublier le stress.	Il a mangé beaucoup de gâteaux pour oublier le stress.

R 38	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : L'imparfait, la préexistence d'un état ou d'une action par rapport au passé composé.	A 2 – B 1
Choisissez, parmi les deux possibilités proposées, le passé composé ou l'imparfait.		
	<i>Ex : Parce qu'il faisait froid,</i>	<i>... il a pris son manteau.</i>
		<i>... il prenait son manteau.</i>
1	Au moment de payer, ...	<i>... il n'a pas eu d'argent.</i>
		<i>... il n'avait pas d'argent.</i>

2	Il a fait la sieste parce qu'il ...	... a été fatigué.
		... était fatigué.
3	Quand elle est arrivée, ...	... il attendait depuis une heure.
		... il a attendu depuis une heure.
4	Sous l'arbre de Noël, ...	... il y a eu beaucoup de cadeaux.
		... il y avait beaucoup de cadeaux.
5	Quand grand-mère avait vingt ans, ...	... elle a été très belle.
		... elle était très belle.
6	Je répète parce qu'il ...	... ne comprenait pas.
		... n'a pas compris.
7	En 2022 ...	... j'ai acheté une voiture.
		... j'achetais une voiture.
8	Elle pleure parce qu'elle ...	... ratait son examen.
		... a raté son examen.
9	Pour son anniversaire, ...	... il a reçu des cadeaux.
		... il recevait des cadeaux.
10	Il l'a quittée parce qu'elle ...	... a bu.
		... buvait.

L'imparfait c'est les yeux, ils observent mais l'action n'avance pas.

L'imparfait est le temps de la description. L'action n'avance pas.

Le passé composé c'est les jambes, l'action avance.

Le passé composé est le temps de l'action, de la narration, l'action avance.

- *Elle était inquiète parce que sa fille était malade. Elle a appelé son médecin.*

- *Nous avons marché puis nous nous sommes assis. Tout était calme, quelques oiseaux chantaient et le ciel était d'un bleu incomparable.*

R 39	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : "l'imparfait les yeux, le passé composé les jambes"	A 2 – B 1 – B 2
Dans les phrases suivantes remplacez le présent par le passé composé ou l'imparfait, comme dans l'exemple.		
	<i>Ex : Quand il sort de chez lui, il pleut.</i>	<i>Quand il est sorti de chez lui, il pleuvait.</i>
1	Il fait froid et il a faim.	Il faisait froid et il avait faim.
2	Il n'y a personne dans les rues.	Il n'y avait personne dans les rues.
3	Il va dans un café et il prend un petit déjeuner.	Il est allé dans un café et il a pris un petit déjeuner.
4	Il y a beaucoup de bruit et c'est très désagréable.	Il y avait beaucoup de bruit et c'était très désagréable.
5	Il sort vite et il saute dans un autobus.	Il est vite sorti et il a sauté dans un autobus.
6	La pluie tombe de plus en plus fort.	La pluie tombait/est tombée de plus en plus fort.
7	Quand il arrive, il ne pleut plus.	Quand il est arrivé, il ne pleuvait plus.
8	Il est neuf heures et il se sent mieux.	Il était neuf heures et il se sentait mieux.
9	Il prend l'escalier parce que l'ascenseur est en panne.	Il a pris l'escalier parce que l'ascenseur était en panne.

10	Quand il arrive au trentième étage, il est épuisé.	Quand il est arrivé au trentième étage, il était épuisé.
11	Il commence à travailler.	Il a commencé à travailler.
12	A midi il ne descend pas, car l'ascenseur est toujours en panne.	A midi il n'est pas descendu, car l'ascenseur était toujours en panne.

L'imparfait : la description

Le passé composé : la séquence et la succession des actions.

R 40	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : "l'imparfait ou le passé composé dans une petite histoire"	A 2 – B 1 – B 2
Racontez l'histoire ci-dessous au passé !		
	<i>Ex : Il est trois heures et j'arrête de travailler.</i>	<i>Il était trois heures et j'ai arrêté de travailler.</i>
1	Comme il fait beau, je sors.	Comme il faisait beau, je suis sorti(e).
2	Dans la rue, les oiseaux chantent.	Dans la rue, les oiseaux chantaient.
3	Je n'ai pas envie de travailler.	Je n'avais pas envie de travailler.
4	Au moment où je sors, je rencontre un ami.	Au moment où je sortais/je suis sorti(e), j'ai rencontré un ami.
5	Il n'a rien à faire et il m'invite à boire un pot¹.	Il n'avait rien à faire et il m'a invité(e) à boire un pot.
6	Le café est à l'autre bout de Paris.	Le café était à l'autre bout de Paris.
7	... donc, nous prenons un taxi.	... donc, nous avons pris un taxi.
8	Nous arrivons dans le café et il y a beaucoup de monde.	Nous sommes arrivés dans le café et il y avait beaucoup de monde.
9	Nous choisissons une table ; l'ambiance est très agréable.	Nous avons choisi une table ; l'ambiance était très agréable.
10	Des clients regardent un match, d'autres discutent.	Des clients regardaient un match, d'autres discutaient.
11	Nous buvons une bière et nous regardons le match.	Nous avons bu une bière et nous avons regardé le match.
12	Le serveur s'assoit avec nous pour regarder le match.	Le serveur s'est assis avec nous pour regarder le match.
13	A six heures, nous allons au cinéma parce que nous n'avons rien à faire.	A six heures nous sommes allés au cinéma parce que nous n'avions rien à faire.
14	Le film est drôle et nous passons un bon moment.	Le film était drôle et nous avons passé un bon moment.
15	Après la séance il est tard et nous rentrons chez nous.	Après la séance il était tard et nous sommes rentrés chez nous.

R 41	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait, exercices généraux (1)	A 2 – B 1 – B 2	
Terminez les phrases suivantes avec toujours la même phrase " aller se reposer " au passé composé ou à l'imparfait.			
	<i>Ex : Après une dure journée, il ...</i>	<i>... aller se reposer.</i>	<i>Après une dure journée il est allé se reposer.</i>
1	Quand je l'ai croisée dans la rue, elle ...	“ ”	Quand je l'ai croisée dans la rue, elle allait se reposer.
2	Nous avons dîné puis, nous ...	“ ”	Nous avons dîné puis, nous sommes allés nous reposer.

¹ Boire un pot : boire un verre.

3	Lorsque je vous ai rencontré(es), vous ...	“ ”	Lorsque je vous ai rencontré(es), vous alliez vous reposer.
4	Chaque mercredi après-midi de l'année dernière, on ...	“ ”	Chaque mercredi après-midi de l'année dernière, on allait se reposer.
5	Dès qu'ils ont trouvé le temps, ils ...	“ ”	Dès qu'ils ont trouvé le temps, ils sont allés se reposer.
6	Après avoir longtemps marché, tu ...	“ ”	Après avoir longtemps marché, tu es allé(e) te reposer.
7	Une fois qu'elle a eu son examen, elle ...	“ ”	Une fois qu'elle a eu son examen, elle est allée se reposer.
8	Quand le téléphone a sonné, elle ...	“ ”	Quand le téléphone a sonné, elle allait se reposer.
9	C'est à dix-neuf heures trente que je ...	“ ”	C'est à dix-neuf heures trente que je suis allé(e) me reposer.
10	Ils ont mis leur pyjama puis, ils ...	“ ”	Ils ont mis leur pyjama, puis ils sont allés se reposer.

R 42	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait, exercices généraux (2)	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Terminez les phrases suivantes avec le passé composé ou l'imparfait, ou les deux, du verbe “**dormir**” selon la personne proposée, comme dans l'exemple. Expliquez la différence de sens !

	<i>Ex : Pendant toute la nuit, elle ...</i>	<i>... elle a dormi.</i>
1	A trois heures du matin, nous ...	... nous dormions.
2	Quand le réveil a sonné, je ...	... je dormais.
3	Entre dix heures du soir et huit heures du matin, vous ...	... vous avez dormi/vous dormiez.
4	On n'a rien entendu parce qu'on ...	... on dormait.
5	Ils se sont couchés et ensuite, ils ...	... ils ont dormi.
6	La neige est tombée pendant que les enfants ...	... les enfants dormaient.
7	Elle était très jolie quand...	... elle dormait.
8	Déjà à dix heures du soir, je ...	... je dormais.
9	Quand il a allumé, tu ...	... tu dormais.
10	Epuisées, elles sont rentrées chez elles et ...	... elles ont dormi.
11	Comme nous n'étions pas fatigué(e)s, nous ...	... nous n'avons pas dormi.
12	Pendant cent ans, la belle au bois dormant ...	... a dormi/dormait.
13	Quand le prince charmant est arrivé, la belle au bois dormant, ....	... la belle au bois dormant dormait.
14	Vous ne répondiez pas au téléphone parce que vous ...	... vous dormiez.

R 43	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies “ <i>Mozart</i> ”	A 2 – B 1 – B 2
------	---	------------------------

Complétez cette biographie de Mozart en remplaçant les noms par des verbes au passé composé ou à l'imparfait.

	<i>Ex : Naissance à Salzbourg en 1756</i>	<i>Mozart est né à Salzbourg le 27 janvier 1756.</i>
1	Etudes de musique avec son père.	Il a étudié la musique avec son père.
2	Génie très précoce.	C'/il était un génie très précoce.
3	A trois ans, il lit déjà la musique.	A trois ans, il lisait déjà la musique.
4	A quatre ans il compose déjà de petites chansons.	A quatre ans il composait déjà de petites chansons.

5	Enfant prodige.	C'était un enfant prodige.
6	Caractère enjoué.	Il avait un caractère enjoué.
7	Départ pour la France en 1763 avec son père.	Il est parti pour la France en 1763 avec son père.
8	Sept ans (son âge)	Il avait sept ans.
9	Voyage à Paris et à Versailles.	Il a voyagé à Paris et à Versailles.
10	Concert devant Louis XVI et Marie Antoinette.	Il a joué devant Louis XVI et Marie Antoinette.
11	Séjour d'un an à Londres.	Il a séjourné un an à Londres.
12	Quand il rentre à Salzbourg, il a onze ans.	Quand il est rentré à Salzbourg il avait onze ans.
13	Enfant espiègle.	C'était un enfant espiègle.
14	Mémoire phénoménale.	Il avait une mémoire phénoménale.
15	En 1779, départ pour l'Italie.	En 1779, il est parti pour l'Italie.
16	En 1781 il quitte Salzbourg pour Vienne.	En 1781 il a quitté Salzbourg pour Vienne.
17	Mariage en 1782 avec Constance Weber.	Il s'est marié en 1782 avec Constance Weber.
18	Le couple vit dans la misère.	Le couple vivait/a vécu dans la misère.
19	"Les noces de Figaro" en 1786.	Il a composé les noces de Figaro en 1786.
20	Mozart tombe malade en 1791.	Mozart est tombé malade en 1791.
21	Maladie bénigne.	Sa maladie était bénigne.
22	"Le Requiem" en 1791.	Il a composé le Requiem en 1791.
23	Mort le 5 décembre 1791.	Il est mort le 5 décembre 1791.
24	Enterré dans une fosse commune.	Il a été enterré dans une fosse commune.
25	En France, c'est l'époque de la terreur révolutionnaire.	En France, c'était l'époque de la terreur révolutionnaire.
26	Trente-six ans (son âge).	Il avait trente-six ans.
27	Trop jeune pour mourir.	Il était trop jeune pour mourir.



R 44	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait dans de petites histoires "Un mauvais voyage"	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Après avoir lu cette histoire au présent, transposez les phrases données au passé composé ou à l'imparfait.

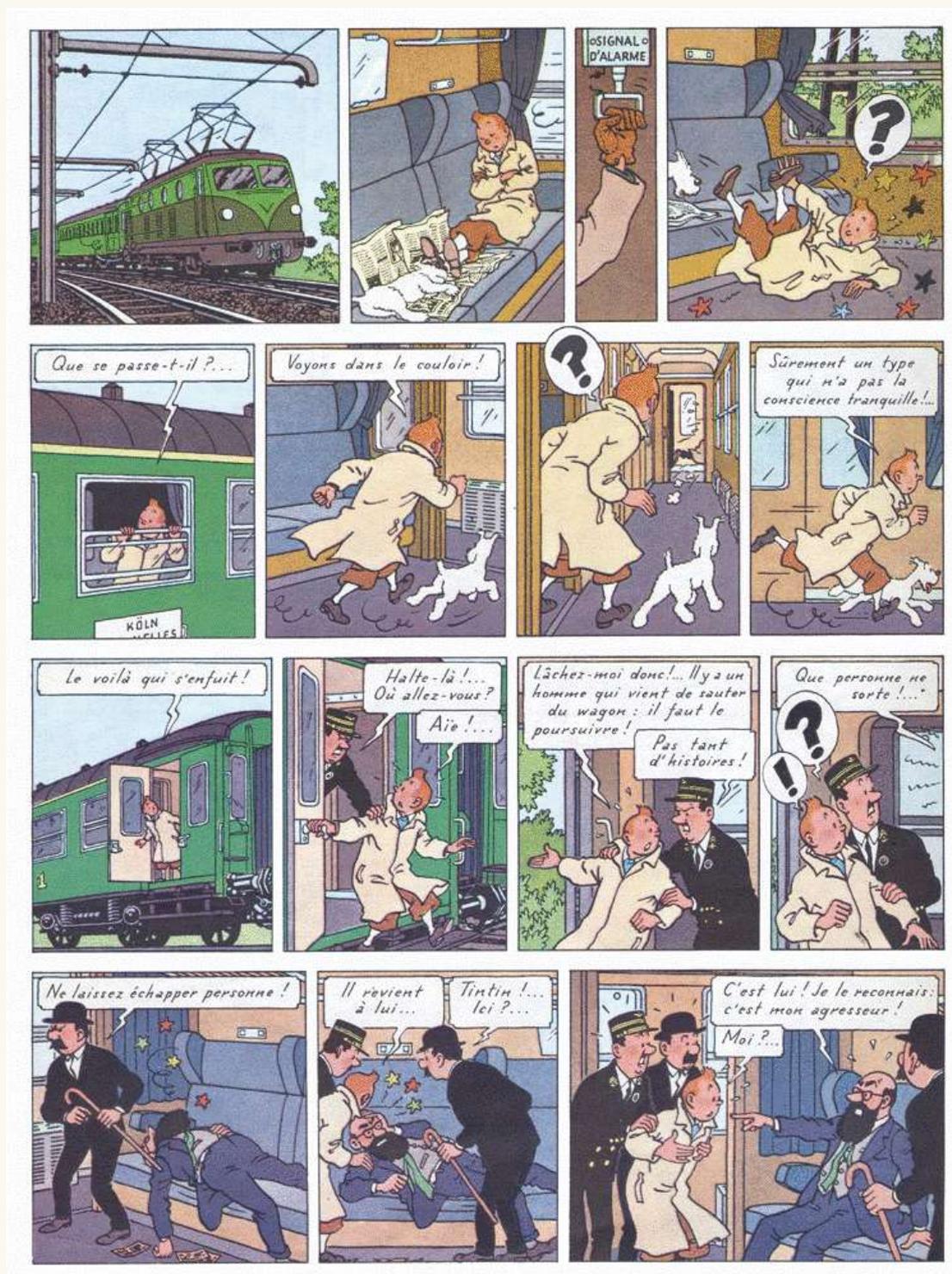
<i>Ex : Quand elle part de Bordeaux, il fait beau.</i>	<i>Quand elle est partie de Bordeaux, il faisait beau.</i>
Elle saute dans un taxi parce qu'elle est très pressée.	Elle a sauté dans un taxi parce qu'elle était très pressée.
Quand elle arrive à la gare, elle n'a pas son billet.	Quand elle est arrivée à la gare, elle n'avait pas son billet.
Elle va au guichet, mais il est fermé.	Elle est allée au guichet, mais il était fermé.
Elle cherche un autre guichet mais elle est en retard.	Elle a cherché un autre guichet mais elle était en retard.
Le train arrive et elle monte sans billet.	Le train est arrivé et elle est montée sans billet.
Quand le train démarre, elle cherche un contrôleur.	Quand le train a démarré, elle a cherché un contrôleur.
Elle paye son billet et elle va s'asseoir.	Elle a payé son billet et elle est allée s'asseoir.
Elle dort parce qu'elle est fatiguée.	Elle a dormi parce qu'elle était fatiguée.

Quand elle arrive à Nantes, il pleut.	Quand elle est arrivée à Nantes, il pleuvait.
Elle n'a pas de parapluie et il fait très froid.	Elle n'avait pas de parapluie et il faisait très froid.
Elle a tellement froid qu'elle attrape une grippe.	Elle avait/a eu tellement froid qu'elle a attrapé une grippe.
Quand elle rentre à Bordeaux, elle est malade.	Quand elle est rentrée à Bordeaux, elle était malade.
Elle a beaucoup de fièvre et elle va se coucher.	Elle avait beaucoup de fièvre et elle est allée se coucher.
Elle prend une aspirine et elle appelle le médecin.	Elle a pris une aspirine et elle a appelé le médecin.

PP 2 : Exercice de prise de parole : Raconter une bande dessinée "L'île noire"

A 2 - B 1 - B 2 - C 1

Racontez image par image et au passé cette page de l'album de Tintin "L'île noire"
Avec l'aimable autorisation de la société Tintin Moulinsart : © Hergé-Moulinsart 2022



Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

Poursuite

Quand il (sortir) de la banque, il (courir) jusqu'à la voiture. Sous son bras, il (serrer) un sac plein de billets. Son cœur (battre) à cent à l'heure. Il (être) à la fois paniqué et fou de joie, la chance lui (sourire) enfin !

Il (se voir) déjà sur la Riviera, la belle vie (aller) commencer, enfin ! La mer bleue, les palaces, toute la vie, toute la vie !

Il (penser) à Suzie, et il (sourire) Il (ouvrir) la portière et il (jeter) le sac sur la banquette arrière. Au moment de démarrer, il (entendre) une sirène et tout de suite, il (voir) la voiture des flics¹ qui (arriver) ... à toute vitesse en haut de la rue. Bon Dieu de bon Dieu ! Il (être) coincé !

Les flics (bloquer) la rue et ils (descendre) en claquant les portières. Ils (être) quatre, ils (porter) une arme à la main et ils (regarder) dans sa direction.

Il (reprendre) le sac de billets et il (sortir) de la voiture comme un fou.

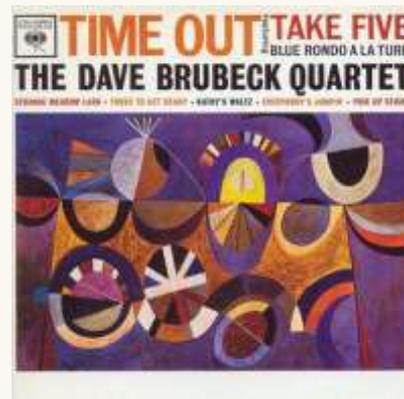
Il (courir) dans l'autre direction, mais les flics le (suivre) Il (arriver) dans une impasse. Il se (sentir) comme un animal traqué². Il (avoir) très chaud et il (être) glacé. Au hasard il (aller) jusqu'au bout. Il (ne plus rien voir), tout (être) noir, il (avancer) comme dans un cauchemar³. Au fond, il (trouver) une échelle. Il (monter) et il (arriver) sur les toits. Il (être) épuisé, terrorisé. Il (reprendre) son souffle⁴ quelques secondes, il (penser) à Suzie, aux palaces, à la mer bleue, au soleil ...

Les flics (arriver) déjà derrière lui. Il (ramasser) le sac et il (courir) comme un fou le long des cheminées. Il (trouver) une échelle, il (descendre) et il (se retrouver) dans une autre rue qu'il (ne pas connaître) Là, d'autres flics l' (attendre)

Il (vouloir) courir mais il (être) à bout de forces⁵. Il (frapper) un flic avec la mallette. A ce moment-là un coup de feu⁶ (claquer) Il (tomber) au milieu des billets.

Bizarrement, il (ne sentir) aucune douleur, il (pleurer), il (penser) à Suzie, il (voir) ... le soleil, la mer bleue, les palaces, toute la vie, toute la vie.

Merci à Dave Brubeck et à Claude Nougaro



Réponses à l'exercice n° 20

¹ Les flics : (argot) les agents de police.

² Traqué : poursuivi comme un animal qu'on chasse.

³ Un cauchemar : un mauvais rêve.

⁴ Reprendre son souffle : retrouver une respiration normale.

⁵ A bout de forces : très fatigué, épuisé.

⁶ Un coup de feu : la décharge d'une arme à feu.

R 45	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : <i>"Finie la vie quotidienne !"</i>	A 2 – B 1
Complétez la petite histoire de la journée de Murielle ! Faites des phrases complètes au passé à partir des éléments donnés, comme dans l'exemple.		
<i>Ex : Sortir dans la rue.</i>		<i>Elle est sortie dans la rue.</i>
1	Ce jour-là se réveiller à six heures.	Ce jour-là, elle s'est réveillée à six heures.
2	Se lever tout de suite.	Elle s'est tout de suite levée.
3	Se doucher.	Elle s'est douchée.
4	Eau froide !	L'eau était froide.
5	Très désagréable !	C'était très désagréable.
6	Mais très vivifiant.	Mais c'était très vivifiant.
7	De mauvaise humeur.	Elle était de mauvaise humeur.
8	Se maquiller.	Elle s'est maquillée.
9	S'habiller.	Elle s'est habillée.
10	Se regarder dans la glace.	Elle s'est regardée dans la glace.
11	Se trouver présentable.	Elle s'est trouvée présentable.
12	Prendre son petit déjeuner.	Elle a pris son petit déjeuner.
13	Déjà fatiguée ...	Elle était déjà fatiguée.
14	Quand même assez heureuse ...	Elle était quand même assez heureuse.
15	Pas envie de travailler.	Elle n'avait pas envie de travailler.
16	Prendre ses clés.	Elle a pris ses clés.
17	Ouvrir la porte.	Elle a ouvert la porte.
18	Fermer la porte à clé.	Elle a fermé la porte à clé.
19	Sortir dans la rue.	Elle est sortie dans la rue.
20	Beaucoup de bruit dans la rue.	Il y avait beaucoup de bruit dans la rue.
21	Prendre un taxi.	Elle a pris un taxi.
22	Chauffeur sympathique.	Le chauffeur était sympathique.
23	Très bavard.	Il était très bavard.
24	Embouteillage.	Il y avait un embouteillage.
25	Très impatient !	Il était très impatient.
26	Pleuvoir.	Il pleuvait.
27	Ciel gris.	Le ciel était gris.
28	Faire froid.	Il faisait froid.
29	Penser à sa vie.	Elle a pensé à sa vie.
30	Envie de tout changer.	Elle avait/a eu envie de tout changer.
31	Décider de quitter Paris.	Elle a décidé de quitter Paris.
32	Aller au bureau	Elle est allée au bureau.
33	Donner sa démission.	Elle a donné sa démission.
34	Le lendemain, aller à l'aéroport.	Le lendemain, elle est allée à l'aéroport.
35	Partir en Australie.	Elle est partie en Australie.

R 46	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : "Mon anniversaire"	A 2 – B 1 – B 2
Racontez au passé ! Mettez les phrases suivantes au passé composé ou à l'imparfait.		
Mon anniversaire !		
	<i>Ex : Soudain, le téléphone sonne.</i>	<i>Soudain, le téléphone a sonné.</i>
1	Il est minuit.	Il était minuit.
2	Je suis bien au chaud dans mon lit.	J'étais bien au chaud dans mon lit.
3	Tout est calme.	Tout était calme.
4	Je dors.	Je dormais.
5	Le téléphone sonne.	Le téléphone a sonné.
6	Je me réveille.	Je me suis réveillé.
7	Je réponds au téléphone.	J'ai répondu au téléphone.
8	C'est un ami.	C'était un ami.
9	Il est devant ma porte.	Il était devant ma porte.
10	Il me demande d'ouvrir.	Il m'a demandé d'ouvrir.
11	D'abord, je ne comprends pas.	D'abord, je n'ai pas compris.
12	Puis, je me lève.	Puis, je me suis levé.
13	Je suis à moitié endormi.	J'étais à moitié endormi.
14	C'est dur.	C'était dur.
15	Je m'habille.	Je me suis habillé.
16	Je vais à la porte.	Je suis allé à la porte.
17	J'ouvre.	J'ai ouvert.
18	Il y a vingt personnes sur le palier.	Il y avait vingt personnes sur le palier ¹ .
19	Ils font beaucoup de bruit.	Ils faisaient beaucoup de bruit.
20	J'ai peur pour les voisins.	J'avais peur pour les voisins.
21	Ils chantent « Joyeux anniversaire ... »	Ils chantaient « Joyeux anniversaire ... »
22	Ils entrent chez moi.	Ils sont entrés chez moi.
23	J'allume les lumières.	J'ai allumé les lumières.
24	Je suis fatigué !	J'étais fatigué !
25	Je bois un verre de Champagne.	J'ai bu un verre de Champagne.
26	Il a un goût de dentifrice.	Il avait un goût de dentifrice.
27	Je veux dormir !	Je voulais dormir !
28	Ils ne veulent pas partir !	Ils ne voulaient pas partir !
29	Il est déjà deux heures du matin.	Il était déjà deux heures du matin.
30	C'est vraiment une mauvaise surprise !	C'était vraiment une mauvaise surprise !

¹ Le palier est le petit couloir entre les étages, devant les portes des appartements.

R 47	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : “Choix du passé composé ou de l'imparfait selon le sens des termes de temps.” (1)	A 2 – B 1 – B 2	
Terminez les phrases suivantes avec le verbe “ <i>entrer</i> ” au passé composé ou à l'imparfait, selon les personnes proposées. Plusieurs réponses sont parfois possibles.			
	<i>Ex : Il a ouvert la porte ...</i>	<i>... au moment où ...</i>	<i>... j'entrais/je suis entré(e)</i>
1	- Il a ouvert la porte ...	... et après elle ...	... Elle est entrée.
2		... pendant que nous ...	... Nous entrions.
3		... quand vous ...	... Vous êtes entré(es)/vous entriez.
4		... ensuite tu ...	... Tu es entré(e).
5		... au moment où on ...	... On entrait/on est entré(e)s.
6		... parce qu'ils...	... Ils entraient.
7		... donc je ...	... Je suis entré(e).
8		... et soudain nous ...	... Nous sommes entré(e)s.
9		... et elles ...	... elles sont entrées.
10		... en voyant que quelqu'un ...	... Quelqu'un entrait.

R 48	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : “Choix du passé composé ou de l'imparfait selon le sens des termes de temps.” (2)	A 2 – B 1 – B 2	
Terminez les phrases suivantes avec le verbe “ <i>traverser</i> ” au passé composé ou à l'imparfait, selon la personne proposée. Il peut y avoir plusieurs réponses.			
	<i>Ex : Il a ralenti ...</i>	<i>... et l'enfant ...</i>	<i>... L'enfant a traversé.</i>
1	Il a ralenti¹ ...	... parce que je ...	... Je traversais.
2		... en croyant que le chien ...	... Le chien traversait/allait traverser.
3		... quand nous...	... Nous avons traversé/nous traversions.
4		... et soudain, tu...	... tu as traversé.
5		... juste au moment où vous ...	... Vous traversiez/vous avez traversé.
6		... quand il a vu qu'elle ...	... Elle traversait.
7		... ensuite, les piétons ...	... Les piétons ont traversé.
8		... mais déjà tu ...	... Tu traversais.
9		... quand il a compris que je ...	... Je traversais.
10		... et nous...	... Nous avons traversé.

R 49	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies “ <i>Charles de Gaulle</i> ”	A 2 – B 1 – B 2
Complétez cette biographie de Charles de Gaulle en remplaçant les noms et les adjectifs par des verbes au passé composé ou à l'imparfait.		
	<i>Exemple : Naissance à Lille en 1890</i>	<i>Le général de Gaulle est né à Lille en 1890.</i>
1	Famille catholique et conservatrice.	Il était d'une famille catholique et conservatrice.

¹ Ralentir : rouler moins vite

2	Fils de professeur.	Son père était professeur.
3	Entrée à l'école militaire de Saint-Cyr en 1908.	Il est entré à l'école militaire de Saint-Cyr en 1908.
4	Début de la première guerre mondiale en 1914.	La première guerre mondiale a commencé en 1914.
5	Capitaine en 1915.	En 1915, il était/il est devenu capitaine.
6	En 1915, il a vingt-cinq ans.	En 1915, il avait vingt-cinq ans.
7	Officier très courageux.	C'était un officier très courageux.
8	Blessé en 1916.	Il a été blessé en 1916.
9	Début de la deuxième guerre mondiale en 1939.	La deuxième guerre mondiale a commencé en 1939.
10	Départ pour l'Angleterre le 15 juin 1940.	Il est parti pour l'Angleterre le 15 juin 1940.
11	Appel à la résistance nationale le 18 juin 1940.	Il a appelé à la résistance nationale le 18 juin 1940.
12	Chef des "forces françaises libres" pendant la guerre.	Il était le chef des forces françaises libres pendant la guerre.
13	Président du gouvernement provisoire en 1945.	Il est devenu Président du gouvernement provisoire en 1945.
14	Démission en 1946.	Il a démissionné en 1946.
15	Début de la guerre d'Algérie en 1954.	La guerre d'Algérie a éclaté/a commencé en 1954.
16	Elu Président du Conseil en 1958.	Il a été élu Président du Conseil en 1958.
17	Fondation de la Cinquième République.	Il a fondé la Cinquième République.
18	La France au bord de la guerre civile.	La France était au bord de la guerre civile.
19	Indépendance de l'Algérie en 1962.	En 1962, l'Algérie est devenue indépendante.
20	De Gaulle favorable à "la dissuasion nucléaire".	De Gaulle était favorable à "la dissuasion nucléaire".
21	Il demande aux troupes américaines de quitter la France.	Il a demandé aux troupes américaines de quitter la France.
22	La France sort de l'OTAN le 7 mars 1966.	La France est sortie de l'OTAN le 7 mars 1966.
23	De Gaulle déstabilisé par la révolution étudiante de mai 1968.	Il a été déstabilisé par la révolution étudiante de mai 1968.
24	Défaite au référendum de 1969.	Il a perdu le référendum de 1969.
25	Quitte le pouvoir en 1969.	Il a quitté le pouvoir en 1969.
26	Georges Pompidou élu Président de la République.	Georges Pompidou a été élu Président de la République.
27	Mort de Charles de Gaulle le 9 novembre 1970.	Il est mort le 9 novembre 1970.
28	Enterrement à Colombais les deux Eglises.	Il a été enterré à Colombais les deux Eglises.

R 50	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait dans de petites histoires "Un enfant malade"	A 2 – B 1 – B 2
Dans les phrases suivantes remplacez le présent par le passé composé ou l'imparfait, comme dans l'exemple.		
	Ex : Elle est inquiète parce que sa fille est malade.	Elle était inquiète parce que sa fille était malade.
1	Elle appelle son médecin mais il ne répond pas.	Elle a appelé son médecin mais il ne répondait pas/il n'a pas répondu.
2	Comme il n'est pas là, elle téléphone à l'hôpital.	Comme il n'était pas là, elle a téléphoné à l'hôpital.

3	A l'hôpital, on lui demande si elle peut venir avec sa fille.	A l'hôpital, on lui a demandé si elle pouvait venir avec sa fille.
4	Elle répond que c'est impossible.	Elle a répondu que c'était impossible.
5	Elle pense que sa fille est beaucoup trop malade.	Elle pensait que sa fille était beaucoup trop malade.
6	On lui explique que les médecins ne se déplacent plus.	On lui a expliqué que les médecins ne se déplaçaient plus.
7	Elle demande ce qu'elle peut faire.	Elle a demandé ce qu'elle pouvait faire.
8	On lui donne le numéro du médecin de garde.	On lui a donné le numéro du médecin de garde.
9	Il est vingt-deux heures mais quelqu'un répond.	Il était vingt-deux heures mais quelqu'un a répondu.
10	Elle explique que sa fille est malade.	Elle a expliqué que sa fille était malade.
11	On lui demande de décrire les symptômes.	On lui a demandé de décrire les symptômes.
12	Le médecin est très gentil et dit qu'il arrive tout de suite.	Le médecin était très gentil et a dit qu'il arrivait tout de suite.
13	Quand il arrive, sa fille n'est plus malade.	Quand il est arrivé, sa fille n'était plus malade.

Petite biographie d'Edith Piaf

R 51	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies " <i>Edith Piaf</i> "	A 2 – B 1 – B 2
Mettez au passé la biographie d'Edith Piaf.		
1	Naissance à Paris, le 19 décembre 1915.	Edith Piaf est née à Paris, le 19 décembre 1915.
2	Père contorsionniste¹ et mère chanteuse de rue.	Son père était contorsionniste et sa mère était chanteuse de rue.
3	Elevée par ses deux grands-mères.	Elle a été élevée par ses deux grands-mères.
4	Une de ses grand-mères tient une maison close².	Une de ses grand-mères tenait une maison close.
5	Edith commence à chanter pour aider son père.	Elle a commencé à chanter pour aider son père.
6	Enceinte³ à 17 ans.	A 17 ans, elle est tombée enceinte.
7	Edith fréquente la racaille⁴ parisienne.	Edith fréquentait la racaille parisienne.
8	A 20 ans elle vit dans la pauvreté, de la drogue et de la prostitution.	A 20 ans elle vivait dans la pauvreté, de la drogue et de la prostitution.
9	Mort de sa fille Marcelle d'une méningite en 1935.	Sa fille Marcelle est morte d'une méningite en 1935.
10	En 1935, elle enregistre son premier disque.	En 1935, elle a enregistré son premier disque.
11	En 1936 Piaf sort de la galère⁵.	En 1936 Piaf est sortie de la galère.
12	Janvier 1937 : elle se met sérieusement au travail.	En janvier 1937, elle s'est sérieusement mise au travail.
13	Elle devient une vedette internationale.	Elle est devenue une vedette internationale.
14	En 1940, la guerre éclate.	En 1940, la guerre a éclaté.
15	En 1942, elle part en zone libre.	En 1942, elle est partie en zone libre.

¹ Contorsionniste : acrobate qui étonne par sa souplesse.

² Maison close : maison de prostitution.

³ Être enceinte : attendre un bébé. Tomber enceinte.

⁴ La racaille : la pègre, les criminels, les trafiquants de drogue...

⁵ La galère : la vie dure, les ennuis, les épreuves.

16	De 1947 à 1950 elle est au sommet de la gloire.	De 1947 à 1950 elle était au sommet de la gloire
17	Rencontre de Marcel Cerdan en 1948.	Elle a rencontré Marcel Cerdan en 1948.
18	Marcel Cerdan est champion du monde de boxe.	Il était champion du monde de boxe.
19	Marcel Cerdan est l'amour de sa vie.	Il était/a été l'amour de sa vie.
20	Elle fait plusieurs voyages triomphaux aux USA.	Elle a fait plusieurs voyages triomphaux aux USA.
21	Mort de Marcel Cerdan dans un accident d'avion en 1949.	Marcel Cerdan est mort dans un accident d'avion en 1949.
22	Pour oublier, elle fait de nombreuses tournées et de longs voyages.	Pour oublier, elle faisait/elle a fait de nombreuses tournées et de longs voyages.
23	Mais peu à peu, elle retourne à la déchéance.	Mais peu à peu, elle est retournée à la déchéance.
24	1952 : elle s'installe boulevard Lannes à Paris,	En 1952 elle s'est installée boulevard Lannes à Paris.
25	1953 : première cure de désintoxication.	En 1953 elle a fait sa première cure de désintoxication.
26	Grave accident de voiture en 1958.	Elle a eu un grave accident de voiture en 1958.
27	Son état de santé se dégrade.	Son état de santé s'est dégradé.
28	Début 1959, à New York, elle tombe sur scène.	Début 1959, à New York, elle est tombée sur scène.
29	Pourtant, elle a encore beaucoup de succès.	Pourtant, elle avait encore beaucoup de succès.
30	En octobre 1962 elle se marie avec le fils du coiffeur de ma mère.	En octobre 1962 elle s'est mariée avec le fils du coiffeur de ma mère.
31	... le lendemain de mon anniversaire.	C'était le lendemain de mon anniversaire.
32	Pourtant elle est finie, épuisée, malade.	Pourtant elle était finie, épuisée, malade.
33	Mort le 10 octobre 1963.	Elle est morte le 10 octobre 1963.
34	On dit que, le lendemain, Jean Cocteau¹ meurt en apprenant la nouvelle.	On a dit que, le lendemain, Jean Cocteau était mort en apprenant la nouvelle.
35	Enterrée au Père Lachaise devant une foule immense.	Elle a été enterrée au Père Lachaise devant une foule immense.



¹ Jean Cocteau : poète, peintre, dessinateur, dramaturge et metteur en scène français des années 50 et 60.

Petite biographie de Napoléon Bonaparte : première partie.

R 52	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "Napoléon 1 ^{er} " (1)	A 2 – B 1 – B 2
Mettez cette biographie de Napoléon Bonaparte au passé, comme dans l'exemple.		
1	Naissance le 15 août 1769 à Ajaccio.	Napoléon Bonaparte est né le 15 août 1769 à Ajaccio.
2	Père avocat au Conseil de Corse.	Son père était avocat au Conseil de Corse.
3	Entrée au collège militaire de Brienne en 1779.	Il est entré au collège militaire de Brienne en 1779.
4	Mauvais français.	Il parlait mal le français.
5	Très fort accent corse.	Il avait un très fort accent corse.
6	Enfant orgueilleux¹ et querelleur².	C'était un enfant orgueilleux et querelleur.
7	1785, mort de son père.	Son père est mort en 1785.
8	Il reste seul pour soutenir sa famille.	Il restait seul pour soutenir sa famille.
9	Il prend parti pour la France, contre l'indépendance de la Corse.	Il a pris parti pour la France, contre l'indépendance de la Corse.
10	Le 10 juin 1793, la famille Bonaparte doit quitter la Corse.	Le 10 juin 1793, la famille Bonaparte a dû/devait quitter la Corse.
11	1793 : il est nommé général au siège de Toulon.	Il a été nommé général au siège de Toulon en 1793.
12	Officier exceptionnellement intelligent.	Il était un officier exceptionnellement intelligent.
13	Très doué pour les mathématiques.	Il était très doué pour les mathématiques.
14	Génie de la stratégie militaire.	Il était un génie de la stratégie militaire.
15	Au physique : très maigre et cheveux longs.	Au physique, il était très maigre et il avait les cheveux longs.
16	Un mètre soixante-huit.	Il mesurait un mètre soixante-huit.
17	1796 : général en chef de l'armée d'Italie.	En 1796, il était général en chef de l'armée d'Italie.
18	... 27 ans.	... Il avait 27 ans.
19	1798 : embarquement pour l'Égypte.	Il a embarqué/il s'est embarqué pour l'Égypte en 1798.
20	Retour en France sous le nez des Anglais.	Il est rentré en France sous le nez des Anglais.
21	En France, c'est la fin de la Révolution.	En France, c'était la fin de la Révolution.
22	Après le coup d'état du 10 novembre 1799, il devient premier consul.	Après le coup d'état du 10 novembre 1799, il est devenu premier consul.

Biographie de Napoléon Bonaparte : deuxième partie

R 53	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "Napoléon 1 ^{er} " (2)	A 2 – B 1 – B 2
Mettez cette biographie de Napoléon Bonaparte au passé.		
1	Pendant quatre ans, il réorganise l'administration.	Pendant quatre ans, il a réorganisé l'administration.
2	Création de la Banque de France.	Il a créé la Banque de France.
3	1804 : institution du code civil.	En 1804 il a institué le code civil.

¹ Orgueilleux : arrogant, fier.

² Querelleur : agressif, qui aime se battre.

4	Travailleur infatigable.	Il était un travailleur infatigable.		
5	Il fixe les acquis¹ de la Révolution dans la constitution.	Il a fixé les acquis de la Révolution dans le Constitution.		
6	Le 2 décembre 1804 : sacré empereur par le pape.	Il a été sacré empereur par le pape le 2 décembre 1804.		
7	1806 : il interdit tout commerce avec l'Angleterre.	En 1806, il a interdit tout commerce avec l'Angleterre.		
8	De 1810 à 1811 il est le maître de l'Europe.	De 1810 à 1811, il était le maître de l'Europe.		
9	L'Angleterre asphyxiée commercialement.	L'Angleterre était asphyxiée commercialement.		
10	Juin 1812 : la Grande Armée envahit la Russie	En juin 1812, la grande armée a envahi la Russie.		
11	Octobre 1812 : retraite de La Grande Armée.	En octobre 1812, la Grande armée a fait retraite/s'est retirée de Russie.		
12	La Grande Armée en déroute².	La Grande Armée était en déroute.		
13	1814 : abdication et exil à l'île d'Elbe.	En 1814, Napoléon a abdiqué et a été exilé à l'île d'Elbe.		
14	Mars 1815 : retour triomphal en France.	En mars 1815 il a fait un retour triomphal en France.		
15	Il va regouverner la France pour cent jours.	Il allait regouverner la France pour cent jours.		
16	Le 18 juin 1815 : défaite de Waterloo.	Le 18 juin 1815, il a perdu la bataille de Waterloo.		
17	Emprisonné à l'île de Sainte Hélène par les Anglais.	Il a été emprisonné à l'île de Saint Hélène par les Anglais.		
18	1821 : mort à l'île de Sainte Hélène.	Il est mort à l'île de Sainte Hélène en 1821.		
19	Retour triomphal de ses cendres aux Invalides en 1840.	Ses cendre ont été triomphalement rapportées aux Invalides en 1840.		
				
	Napoleon Bonaparte lieutenant	Napoleon Bonaparte général	Napoleon 1 ^{er} empereur	Napoleon à Sainte Hélène

PP 30 : Exercice de prise de parole : Faire un portrait "Napoléon 1^{er}"

A 2 – B 1 – B 2

- Décrivez chacun des portraits de Napoléon ci-dessus, aux différents moments de sa vie !

PP 31 : Exercice de prise de parole : Faire un portrait "Victor Hugo"

A 2 – B 1 – B 2

- Décrivez chacun des portraits de Victor Hugo ci-dessus, aux différents moments de sa vie !

¹ Les acquis : tous les bénéfices qui ont résulté de la révolution.

² Etre en déroute : être totalement désorganisé.

Petite biographie de Victor Hugo

R 54

Exercice oral d'automatisations :

Automatisations : passé composé ou imparfait dans des biographies "*Victor Hugo*"

A 2 – B 1 – B 2

Mettez cette biographie de Victor Hugo au passé.

1	Naissance à Besançon le 26 février 1802.	Victor Hugo est né le 26 février 1802 à Besançon.
2	Père Général d'Empire.	Son père était Général d'Empire.
3	Enfance à Paris, en Italie et en Espagne.	Il a passé son enfance à Paris, en Italie et en Espagne.
4	Très tôt, il manifeste une passion pour l'écriture.	Très tôt, il a manifesté une passion pour l'écriture.
5	Il a 28 ans quand il écrit Notre Dame de Paris.	Il avait 28 ans quand il a écrit Notre Dame de Paris.
6	Ecrivain politiquement et socialement engagé.	Il était un écrivain politiquement et socialement engagé.
7	Toute sa vie il lutte pour l'établissement de la République.	Toute sa vie il a lutté pour l'établissement de la République.
8	Sa mère meurt en 1821, la même année que Napoléon.	Sa mère est morte en 1821, la même année que Napoléon.
9	Profonde admiration pour l'Empereur.	Il admirait profondément l'Empereur.
10	Mariage avec Adèle Foucher en 1822.	Il s'est marié avec Adèle Foucher en 1822.
11	Grand séducteur, obsédé par les femmes.	Il était un grand séducteur et était obsédé par les femmes.
12	Beaucoup de maitresses.	Il a eu/avait beaucoup de maitresses.
13	Rencontre de Juliette Drouet en 1824.	Il a rencontré Juliette Drouet en 1824.
14	Elle devient sa maitresse pour toute sa vie.	Elle est devenue sa maitresse pour toute sa vie.
15	Il lutte pour l'abolition de la peine de mort.	Il a lutté pour l'abolition de la peine de mort.
16	En 1829 il écrit "Le dernier jour d'un condamné"	En 1829 il a écrit « Le dernier jour d'un condamné »
17	Mort de sa fille Léopoldine en 1843.	Sa fille Léopoldine est morte en 1843.
18	Il apprend la nouvelle 4 jours plus tard en lisant le journal.	Il a appris la nouvelle 4 jours plus tard, en lisant le journal.
19	En 1848 il est élu député.	En 1848 il a été élu député.
20	En 1852, coup d'état de Louis Napoléon Bonaparte.	La même année, Louis Napoléon Bonaparte a fait un coup d'état.
21	Louis Napoléon Bonaparte devient Napoléon III.	Louis Napoléon Bonaparte est devenu Napoléon III.
22	Victor Hugo farouche opposant au Second Empire.	Victor Hugo était un farouche opposant au second Empire.
23	Il part en exil en Belgique, puis dans les îles Anglo-normandes.	Il est parti en exil en Belgique, puis dans les îles Anglo-normandes.
24	1854 : début des travaux du Baron Haussmann.	Les travaux du Baron Haussmann ont commencé en 1854.
25	1860 : début de la construction de l'Opéra.	La construction de l'Opéra a commencé en 1860.
26	Depuis l'île de Guernesey, Victor Hugo se bat contre "Napoléon le petit".	Depuis l'île de Guernesey il se battait/il s'est battu contre "Napoléon le petit".
27	Les Misérables en 1862.	Il a écrit les Misérables en 1862.
28	Napoléon III prisonnier des Prussiens à Sedan en 1870.	Napoléon III a été fait prisonnier par les Prussiens à Sedan en 1870.
29	1870 : début de la troisième République.	La Troisième République a commencé en 1870.

30	Victor Hugo rentre en France.	Victor Hugo est rentré en France.
31	Il devient un héros national.	Il est devenu un héros national.
32	Il incarne le début de la troisième République.	Il a incarné le début de la troisième République.
33	En mars, avril et mai 1871, pendant la Commune de Paris, il est en Belgique.	En mars, avril et mai 1871, pendant la Commune de Paris, il était en Belgique.
34	1883 : mort de sa maîtresse de toujours, Juliette Drouet.	En 1883 sa maîtresse de toujours, Juliette Drouet est morte.
35	Mort de Victor Hugo à Paris le 23 Mai 1885.	Victor Hugo est mort à Paris le 23 Mai 1885.
36	83 ans.	Il avait 83 ans.
37	Plus de 3 millions de personnes assistent à ses funérailles.	Plus de 3 millions de personnes ont assisté/assistaient à ses funérailles.
38	Géant de la littérature, de la poésie et de l'engagement social du XIXème siècle.	Il a été un géant de la littérature, de la poésie et de l'engagement social du XIXème siècle.



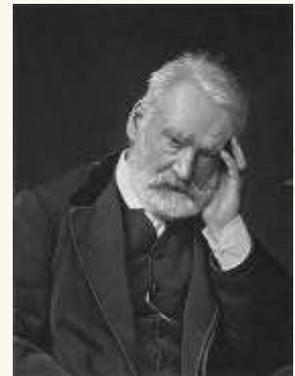
Victor Hugo vers 1815
L'année de Waterloo



Victor Hugo juillet 1831
Les trois glorieuses



Victor Hugo 1847
Après la mort de Léopoldine



Victor Hugo 1879
L'homme du Panthéon

Document : Albert Camus

En 1957, Albert Camus recevait le Prix Nobel de littérature pour l'ensemble de son œuvre. Quelques heures après avoir reçu cette distinction, il a écrit cette lettre à son ancien instituteur, M. Germain.

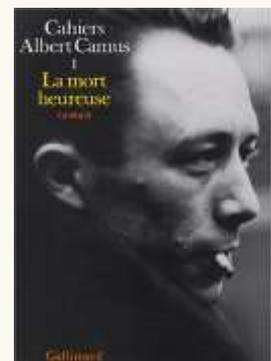
Cher Monsieur Germain,

Le 19 novembre 1957

J'ai laissé s'éteindre un peu le bruit qui m'a entouré tous ces jours-ci avant de venir vous parler un peu de tout mon cœur. On vient de me faire un bien trop grand honneur, que je n'ai ni recherché ni sollicité. Mais quand j'en ai appris la nouvelle, ma première pensée, après ma mère, a été pour vous. Sans vous, sans cette main affectueuse que vous avez tendue au petit enfant pauvre que j'étais, sans votre enseignement et votre exemple, rien de tout cela ne serait arrivé. Je ne me fais pas un monde de cette sorte d'honneur. Mais celui-là est du moins une occasion pour vous dire ce que vous avez été, et êtes toujours pour moi, et pour vous assurer que vos efforts, votre travail et le cœur généreux que vous y mettiez sont toujours vivants chez un de vos petits écoliers qui, malgré l'âge, n'a pas cessé d'être votre reconnaissant élève.

Je vous embrasse, de toutes mes forces.

Albert Camus



L'imparfait et le passé composé dans le discours indirect.

Quand on passe du discours direct au discours indirect, et si l'introduction du discours indirect est au passé, le présent du style direct devient l'imparfait du style indirect.

- *Elle a demandé* « pourquoi **sont-ils** en retard ? »..... - *Elle a demandé pourquoi ils étaient* en retard.
 - *Il a expliqué* « **je n'habite** plus ici depuis deux ans. »..... - *Il a expliqué qu'il n'habitait* plus là depuis deux ans.

Style direct et style indirect
En avril 2020, les journaux ont publié : « D'après l'INSEE, il y a une très forte augmentation des inégalités sociales ». L'OFCE a indiqué : « Les entreprises cherchent à réduire les coûts du travail ». De plus, l'INSEE a expliqué : « La rémunération des diplômés augmente, et celle des non qualifiés diminue ». Un économiste a averti : « Il faut être très vigilant, l'Europe perd son industrie et le chômage menace de plus en plus les classes moyennes les plus basses ».
Les paroles des protagonistes sont répétées textuellement entre guillemets (« ... ») «D'après l'INSEE, il y a une très forte augmentation des inégalités sociales» .
Le style direct est le style du dialogue rapporté tel qu'il a été dit. On le remplace par le style indirect pour raconter ce dialogue, sous la forme d'un récit, non pas mot pour mot, mais dans sa substance.
Le style indirect
En avril 2020, les journaux ont publié que d'après l'INSEE, il y avait une très forte augmentation des inégalités sociales. L'OFCE a indiqué que les entreprises cherchaient à réduire les coûts du travail. De plus, l'INSEE a expliqué que la rémunération des diplômés augmentait, alors que celle des non qualifiés diminuait. Un économiste a averti qu'il fallait être très vigilant, que l'Europe perdait son industrie, et que le chômage menaçait de plus en plus les classes moyennes les plus basses.
Les paroles des protagonistes sont rapportées indirectement, dans un style mieux adapté au récit oral, plus fluide et plus agréable à l'oreille de celui ou celle qui écoute.

Exercice écrit n° 21

Exercice écrit : l'imparfait et le discours indirect

A 2 – B 1 – B 2

Transformez les phrases suivantes au style indirect, introduit au présent puis au passé comme dans l'exemple !

Les journaux d'aujourd'hui annoncent : « La pluie risque de causer de graves inondations. »

Exemple : *Les journaux d'aujourd'hui annoncent que la pluie risque de causer de graves inondations.*

Les journaux d'hier ont annoncé que la pluie risquait de causer de graves inondations.

- 1 Les journaux d'aujourd'hui publient : « Un ministre de droite promet de divorcer si sa femme entre au Parti socialiste. »

Les journaux d'aujourd'hui publient que

Les journaux de la semaine dernière ont publié que

- 2 Aujourd'hui, un magazine gastronomique explique : « La saveur et l'arôme du Champagne proviennent de l'éclatement des bulles à la surface de la coupe. »

Aujourd'hui, un magazine gastronomique explique que

Hier, un magazine gastronomique a expliqué que

- 3 **Le Parisien de ce matin fait savoir : « La Mairie de Paris assure que les déjections canines diminuent de manière significative. »**
 Le Parisien de ce matin fait savoir que

 Le Parisien d’hier matin a fait savoir que

- 4 **Un organisme de sondages révèle : «deux Français sur trois désapprouvent la réforme des retraites. »**
 Un organisme de sondages révèle que

 Un organisme de sondages a révélé que

- 5 **Les journaux d’aujourd’hui écrivent : « L’économie se porte bien et les bénéfices battent des records. »**
 Les journaux d’aujourd’hui écrivent que

 Les journaux d’hier ont écrit que

- 6 **Le Parti socialiste ironise : « Le Premier ministre n’est pas le fils naturel d’Einstein ! »**
 Le Parti socialiste ironise que

 Le Parti socialiste a ironisé que

- 7 **Les journaux d’aujourd’hui s’indignent : « De nombreux actes pédophiles ruinent l’image de l’église »**
 Les journaux d’aujourd’hui s’indignent que.....

 Les journaux d’hier se sont indignés que

- 8 **Un hebdomadaire de gauche affirme : « C’est seulement l’intervention des gouvernements qui peut sauver l’économie libérale. »**
 Un hebdomadaire de gauche affirme que

 Un hebdomadaire de gauche a affirmé que

- 9 **Certains quotidiens déplorent : « Les politiciens ne comprennent pas le peuple, et le peuple ne comprend plus ses politiciens. »**
 Certains quotidiens déplorent que

 Certains quotidiens ont déploré que

- 10 **Le Parisien affirme : « D’après l’INSEE, il y a une très forte augmentation des incivilités en France. »**
 Le Parisien affirme que

 Le Parisien a affirmé que

Changements de temps du style direct au style indirect

Introduction	« discours direct »	discours indirect
Si l'introduction est à un temps du passé .	Il y a changement de temps entre le discours direct ...	... et le discours indirect
- <i>Ils ont crié :</i>	Le présent du discours direct	<u>devient l'imparfait</u> du discours indirect.
- <i>Elle a dit :</i>	« <i>Il est sur le toit.</i> »	... <i>qu'il était sur le toit.</i>
- <i>Elle disait :</i>	Le passé composé du discours direct	<u>devient le plus que parfait</u> du discours indirect
- <i>Elle disait :</i>	« <i>Ils ont pris le TGV à 20 h 08.</i> »	... <i>qu'ils avaient pris le TGV à 20 h 08.</i>
- <i>Elle lui aurait dit :</i>	Le futur du discours direct	<u>devient le conditionnel présent</u> du discours indirect.
- <i>Il avait dit :</i>	« <i>Nous viendrons à Noël.</i> »	... <i>qu'ils viendraient à Noël.</i>

Les autres temps ne subissent pas de modifications entre le discours direct et le discours indirect.

R 55	Exercice oral d'automatisations :	A 2 – B 1 – B 2
	Automatisations : le discours direct et le discours indirect : <i>“Je voulais savoir si c'était possible.”</i>	
Transformez les phrases suivantes, en mettant l'introduction au passé et en faisant les changements nécessaires.		
	<i>Ex : Il répète qu'il faut tout changer.</i>	<i>Il a répété/il répétait qu'il fallait tout changer.</i>
1	Je veux savoir si c'est possible.	Je voulais savoir si c'était possible.
2	Nous savons qu'elle attend un enfant.	Nous savions qu'elle attendait un enfant.
3	Est-ce que vous savez où il habite ?	Est-ce que vous saviez où il habitait ?
4	Vous répondez que ça n'a pas d'importance.	Vous avez répondu que ça n'avait pas d'importance.
5	Elle veut savoir pourquoi il n'est pas venu.	Elle voulait savoir pourquoi il n'était pas venu.
6	La police suppose que le conducteur n'a pas vu le panneau.	La police a supposé/supposait que le conducteur n'avait pas vu le panneau.
7	Elle confirme qu'ils seront ici dans moins d'une heure.	Elle a confirmé qu'ils seraient là dans moins d'une heure.
8	La radio annonce qu'il y aura du vent et qu'il fera froid.	La radio a annoncé qu'il y aurait du vent et qu'il ferait froid.
9	Il a déclaré : « Tout va bien en France. »	Il a déclaré que tout allait bien en France.
10	On dit qu'ils ne comprennent pas la conjoncture.	On a dit/on disait qu'ils ne comprenaient pas la conjoncture.
11	Elle lui demande à quelle heure il est arrivé.	Elle lui a demandé à quelle heure il était arrivé.
12	Vous avoué que vous ne connaissez pas la réponse.	Vous avez avoué que vous ne connaissiez pas la réponse.

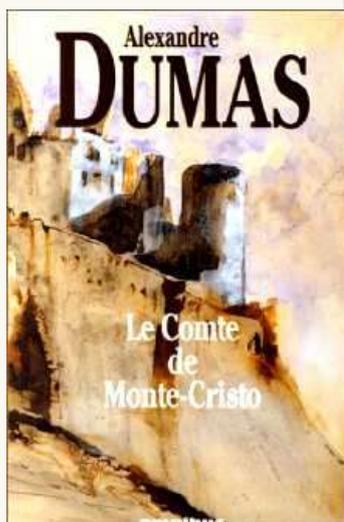
R 56	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le discours direct et le discours indirect "Que vous ont-ils dit ?"	A 2 – B 1 – B 2
Que vous ont-ils dit ?		
1	: « Il ne fait pas beau ce matin. »	Ils m'/nous ont dit qu'il ne faisait pas beau ce matin-là.
2	: « Nous n'avons pas envie de sortir. »	Ils m'/nous ont dit qu'ils n'avaient pas envie de sortir.
3	: « Prépare-moi un thé s'il te plaît ! »	Il/elle m'/nous a demandé poliment de lui préparer un thé.
4	: « On va faire des courses. »	Ils/elles m'/nous ont dit qu'ils/qu'elles allaient faire les courses.
5	: « Tu pourras venir dans la soirée. »	Ils m'a dit que je pourrais venir dans la soirée.
6	: « Asseyez-vous quelques minutes ! »	Ils/elle m'/nous ont demandé de m'/nous asseoir quelques minutes.
7	: « Les étudiants n'ont pas compris. »	Ils m'/nous ont dit que les étudiants n'avaient pas compris.
8	: « Il pleuvra toute la semaine. »	Ils m'/nous ont dit qu'il pleuvrait toute la semaine.
9	: « Il faisait froid dans la maison. »	Ils m'/nous ont dit qu'il faisait froid dans la maison.
10	: « Il pourra sortir après le fin de la réunion. »	Ils m'/nous ont dit qu'il pourrait sortir à la fin de la réunion.
11	: « Il ne faut pas s'inquiéter. »	Ils m'/nous ont dit qu'il ne fallait pas s'inquiéter.
12	: « Tu n'as pas le droit de fumer ici. »	Ils m'a dit que je n'avais pas le droit de fumer ici.
13	: « Elle est entrée sans masque. »	Ils m'/nous ont dit qu'elle était entrée sans masque.
14	: « On n'a pas vu le panneau. »	Ils m'/nous ont dit qu'ils n'avaient pas vu le panneau.

Document : Alexandre Dumas "Le Comte de Monte-Cristo"

... Pour s'échapper de la prison du château d'If, Edmond Dantès creuse un tunnel. Un jour, il entre en contact avec un autre prisonnier, l'abbé Faria. Les deux hommes parlent à travers un mur...

Lequel de ces deux textes a été écrit par Alexandre Dumas ? Le quel a été tiré du texte original ?

Stupéfait, Edmond Dantès a demandé à l'inconnu qui il était. Retournant la question, Faria lui a demandé qui il était lui-même. Edmond a répondu qu'il était un malheureux prisonnier. L'homme a voulu savoir de quel pays il était et comment il s'appelait. Dantès lui a dit qu'il était français et qu'il s'appelait Edmond Dantès. L'inconnu lui a alors demandé sa profession et a voulu savoir depuis combien de temps il était là. Dantès lui a répondu qu'il était marin et qu'il était là depuis le 28 février 1815. Quand l'homme lui a demandé son crime, Edmond s'est exclamé qu'il était innocent.



- *Au nom du ciel ! s'écria Dantès, ... qui êtes-vous ?*
 - *Qui êtes-vous vous-même ? demanda la voix.*
 - *Un malheureux prisonnier, reprit Dantès...*
 - *De quel pays ?*
 - *Français.*
 - *Votre nom ?*
 - *Edmond Dantès.*
 - *Votre profession ?*
 - *Marin.*
 - *Depuis combien de temps êtes-vous ici ?*
 - *Depuis le 28 février 1815.*
 - *Votre crime ?*
 - *Je suis innocent !*

L'imparfait comme temps de concordance dans l'expression de la condition "si ..."

Pour exprimer qu'une hypothèse est irréaliste ou très hypothétique dans le présent ou le futur, on met la condition "si" à l'imparfait et le conséquent au conditionnel présent.

- **S'ils étaient là**, ça n'arriverait pas.
- **Si on pouvait**, on visiterait Mercure.
- Je viendrais ce soir **si je n'avais pas** d'autres obligations.
- Demain, **si on avait** le temps, on irait au théâtre.

Nature de l'hypothèse	Si	Condition réalisable dans le présent ou au futur	Conséquence certaine si la condition est réalisée
<i>Il a/il aura le temps de visiter le Louvre.</i>		Présent	Futur
		Passé composé - <i>S'il a le temps ...</i>	(Impératif) ... <i>il visitera le Louvre.</i>
Nature de l'hypothèse	Si	Condition douteuse ou irréalisable dans le présent ou dans le futur	Conséquence douteuse ou irréalisable dans le présent ou au futur
<i>Il n'a/il n'aura pas le temps de visiter le Louvre.</i>		Imparfait	Conditionnel Présent
		- <i>S'il avait le temps ...</i>	... <i>il visiterait le Louvre.</i>
L'imparfait a ici valeur de présent ou de futur.			

Exercice écrit n° 22

Exercice écrit : L'imparfait comme temps de concordance dans l'expression de la condition avec "si"

A 2 – B 1 – B 2

Dans les phrases suivantes, mettez les conditions à l'imparfait et observez qu'elles ont une valeur de présent ou de futur !

Exemple : *S'il (toujours faire beau) les gens seraient plus heureux.*

- 1 On ne ferait pas de gymnastique si on (être toujours en forme)
- 2 Si elle (ne pas avoir)..... de voiture, elle prendrait son vélo.
- 3 Je ne ferais plus d'exercices si je (comprendre complètement le chapitre)
- 4 On le croirait s'il (ne pas tout le temps mentir)
- 5 Si nous (avoir les moyens) nous partirions pour de longues vacances.
- 6 Vous n'auriez pas de problèmes si vous (suivre le mode d'emploi)
- 7 Si les vaches (avoir des ailes), elles voleraient.
- 8 Il y aurait moins de pollution si les voitures (rouler avec de l'eau)
- 9 Si ses conseils (être fiables), je les suivrais.
- 10 Tu vendrais tes actions si tu (savoir) que demain, la Bourse s'effondrerait.

[Réponses à l'exercice n° 22](#)

Grammaire réflexe

Corrigés des exercices écrits

Corrigés de l'exercice écrit n° 1

L'imparfait, l'action est en marche ; le passé composé, un évènement vient la couper.

A 2 - B 1

Racontez l'histoire suivante en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé (à gauche) ou à l'imparfait (à droite) comme indiqué par les flèches !

	Poursuite
Suite des actions	Descriptions / progression de l'action
Passé composé	Imparfait
<p>Quand il est sorti de la banque, il a couru jusqu'à la voiture.</p>	<p style="text-align: center;">→</p> <p>Sous son bras, il serrait un sac plein de billets. Son cœur battait à cent à l'heure¹. Il était à la fois paniqué et fou de joie, la chance lui souriait enfin ! Il se voyait déjà sur la Riviera, la belle vie allait commencer, enfin ! ... La mer bleue, les palaces, toute la vie, toute la vie !</p>
<p>Il a pensé à Suzie et il a souri. Il a ouvert la portière et a jeté le sac sur la banquette arrière.</p>	<p style="text-align: center;">←</p>
<p>Au moment de démarrer, il a entendu une sirène et tout de suite, il a vu la voiture des flics...</p>	<p style="text-align: center;">→</p> <p>qui arrivait à toute vitesse² en haut de la rue. Bon Dieu de bon Dieu ! Il était coincé³ ! Ils étaient quatre, ils portaient une arme et ils regardaient dans sa direction.</p>
<p>Les flics ont bloqué la rue et sont descendus en claquant les portières. Il a repris le sac de billets et il est sorti de la voiture comme un fou.</p>	<p style="text-align: center;">←</p>
<p>Il a couru dans l'autre direction...</p>	<p style="text-align: center;">→</p> <p>mais les flics le suivaient toujours. Il se sentait comme un animal traqué⁴. Il avait très chaud et il était glacé.</p>
<p>Il est arrivé dans une impasse⁵.</p>	<p style="text-align: center;">←</p>
<p>Au hasard il est allé jusqu'au bout.</p>	<p style="text-align: center;">→</p> <p>Il ne voyait rien, tout était noir, il avançait comme dans un cauchemar⁶. Il était épuisé⁷, terrorisé.</p>
<p>Au fond de l'impasse, il a trouvé une échelle.</p>	<p style="text-align: center;">←</p>
<p>Il est monté et il est arrivé sur les toits.</p>	<p style="text-align: center;">→</p> <p>Les flics arrivaient déjà derrière lui.</p>
<p>Il a repris son souffle⁸, et il a pensé à Suzie, aux palaces, à la mer bleue, au soleil ...</p>	<p style="text-align: center;">←</p>

¹ Cent à l'heure : très vite, à cent kilomètres à l'heure.

² A toute vitesse : très vite.

³ Être coincé : être bloqué, ne plus pouvoir partir.

⁴ Un animal traqué : chassé, poursuivi par les chasseurs.

⁵ Une impasse : une voie sans issue, une petite rue sans sortie, un cul de sac.

⁶ Un cauchemar : un très mauvais rêve.

⁷ Epuisé : très fatigué.

⁸ Le souffle : la respiration.

Il a ramassé le sac et **il a couru** comme un fou le long des cheminées.

Il a trouvé une autre échelle, **il est descendu** et **il s'est retrouvé** dans une autre rue...

→ qu'il **ne connaissait** pas.

Là, d'autres flics **l'attendaient**.

...mais **il était** à bout de souffle.

Il a voulu courir...

A ce moment-là un coup de feu¹ **a claqué**.

Il est tombé au milieu des billets.

→ **Il ne sentait** aucune douleur, **il pleurait**, **il pensait** à Suzie, **il voyait** le soleil, la mer bleue, les palaces, toute la vie, toute la vie.

Grammaire réflexe

¹ Un coup de feu : le bruit de la détonation d'une arme.

Continuez les phrases suivantes selon votre imagination : avec : 1- le passé composé, 2- l'imparfait, comme dans l'exemple.

- Ex : Après un bon bain, ...** (Pc) *Elle a pris son petit déjeuner.*
(I) *Elle se sentait bien.*
- 1 **Quand le docteur est arrivé, ...** (Pc) ... Elle a ouvert la porte.
(I) ... Le malade dormait.
- 2 **Lorsqu'elle¹ m'a appelé, ...** (Pc) ... J'ai répondu.
(I) ... Je parlais avec un collègue.
- 3 **A huit heures et demie ...** (Pc) ... Nous sommes sorti(e)s.
(I) ... Il pleuvait déjà.
- 4 **Le matin de Noël, ...** (Pc) ... Les enfants ont couru voir leurs cadeaux.
(I) ... Il neigeait.
- 5 **Je suis sorti(e) ...** (Pc) ... et j'ai sauté dans un bus.
(I) ... les rues étaient pleines de monde.
- 6 **En mars 2023, ...** (Pc) ... Il a fait très froid.
(I) ... Elle habitait à Rome.
- 7 **Juste après la tempête, ...** (Pc) ... On a nettoyé les rues.
(I) ... Tout était détruit.
- 8 **Hier soir, ...** (Pc) ... Vous êtes allé(e)s au restaurant.
(I) ... Vous avez bien diné.
- 9 **Pendant l'examen, ...** (Pc) ... Les étudiants étaient très concentrés.
(I) ... Il n'y avait pas un bruit dans la salle.
- 10 **Quand il a vu Catherine, ...** (Pc) ... Il est tout de suite tombé amoureux.
(I) ... Elle portait une belle robe bleue.
- 11 **Elle a ouvert les yeux...** (Pc) ... et elle s'est réveillée.
(I) ... mais il faisait encore nuit.
- 12 **On était dans la rue...** (Pc) ... quand on a entendu des cris.
(I) ... et on parlait.

Grammaire réflexe

¹ Lorsque : quand, au moment où.

Complétez les textes ci-dessous avec un terme de temps de votre choix. Il y a parfois plusieurs solutions.

Il travaillait chez Renault **depuis** vingt ans **quand** il a été licencié¹. C'était **en** 2020. Il est resté au chômage² **pendant** six mois et **au bout de** de six mois, très vite, **en** quelques jours, il a trouvé un très bon poste chez Peugeot. **Au bout**
 1 **de** deux ans de dur travail, il est entré au comité de direction. Maintenant, tout va bien pour lui ; il a été promu directeur commercial **il y a** un mois, et il va prendre ses nouvelles fonctions **dans** une semaine. **D'ici-là**, il doit changer de bureau et se préparer à ses nouvelles responsabilités.

Il va partir en Espagne **dans** deux semaines, **pour** deux mois. Mais, **avant** son départ, il a beaucoup de choses à faire pour tout préparer. **Ça fait** plusieurs années qu'il n'a pas pris de vacances, en fait **depuis** qu'il a déménagé à Marseille.
 2 C'est vrai que **depuis** son arrivée à Marseille, **il y a** presque trois ans, il était si bien qu'il n'a même pas pensé aux vacances. Il va partir le premier juillet **jusqu'au** premier septembre, et il a promis à sa femme que, **pendant** toutes les vacances, il ne ferait rien.

Il courait le Marathon **en** deux heures huit minutes mais, **depuis** sa blessure³ aux derniers jeux olympiques et **après** une longue rééducation, il n'a pas encore retrouvé sa meilleure forme. Il sait qu'il n'a pas fait de grandes compétitions **depuis** un an, pourtant, **pendant** les séances d'entraînement, il sent qu'il retrouve progressivement son énergie. **Il y a**
 3 quelques jours il a couru un dix mille mètres **en** vingt-huit minutes, et **au bout de** vingt-huit minutes il n'était même pas fatigué. Il espère que **d'ici** aux prochains championnats d'Europe, c'est-à-dire **dans** quatre mois, **en** mars exactement, il sera prêt. **D'ici-là**, il s'entraîne sept jours sur sept.

Grammaire réflexive

¹ Être licencié : être renvoyé, être congédié.

² Être au chômage : être sans emploi, sans travail.

³ Une blessure : une contusion, une commotion, une coupure ou un traumatisme.

Complétez les textes ci-dessous avec un terme de temps de votre choix. Il y a parfois plusieurs solutions.

Après/pendant ses études, **il y a** déjà vingt ans, **dans** les années deux mille, il rêvait de devenir politicien. **A/après** sa sortie de l'ENA, **en** deux mille cinq, il s'est inscrit à un parti de droite et, **en** moins de dix ans, il est devenu député. **En** deux mille quinze, il a été très déçu par ses collègues, par les querelles¹ internes et par les ambitions personnelles. Enfin, **au bout de** deux ans, **en** octobre 2021, il a quitté son parti. Il a réfléchi à sa carrière et à sa vie **pendant** plusieurs mois ¹ et **il y a** quatre ans, il a décidé de devenir écrivain. Il a écrit son premier livre **en** très peu de temps et il a eu tout de suite un grand succès. **Depuis**, il n'a plus cessé d'écrire. Il va publier son troisième roman **dans** quelques mois et **d'ici-là**, il voyagera en Asie **pour** plusieurs semaines.

Il est né **en** 1913 à Mondovi, en Algérie. Son père est mort **en** 1914 **pendant/à** la bataille de la Marne. **Pendant** toute son enfance, il est allé à l'école publique dans le quartier pauvre de Bellecour, près d'Alger. C'est **en** 1923 qu'il a rencontré Monsieur Germain son instituteur², à qui il a dédié, **en** 1957, son prix Nobel. Il est resté en Algérie **jusqu'en** 1934.

² **A/après** la fin de la guerre **en** 1945, il a participé au mouvement communiste. **En/à partir de** 1955, il a milité pour la paix en Algérie. **Jusqu'à** sa mort, **il y a** plus de soixante ans, **en** 1960, il a écrit des romans philosophiques qui ont profondément marqué son époque : l'étranger, la peste, la chute, etc. Il a reçu le prix Nobel de littérature, **en** 1957 pour l'ensemble de son œuvre.

Grammaire réflexive

¹ Les querelles : les disputes, les intrigues entre politiciens ou collègues.

² Un instituteur : un professeur de l'école primaire.

Transformez les phrases suivantes avec le verbe devoir à l'imparfait !
Une obligation n'a pas été remplie.

- 1 C'était à son tour de sortir les poubelles, mais il ne l'a pas fait.
Il devait sortir les poubelles, mais il ne l'a pas fait.
- 2 Selon le vendeur, cet appareil durerait très longtemps, pourtant il est tombé en panne au bout de deux jours.
Cet appareil devait durer très longtemps, pourtant il est tombé en panne au bout de deux jours.
- 3 N'aurais-tu pas oublié de l'appeler pour son anniversaire ?
Ne devais-tu pas l'appeler pour son anniversaire ?
- 4 Qu'est-ce que j'avais à faire ? J'ai encore oublié.
Qu'est-ce que je devais faire ? J'ai encore oublié.
- 5 La situation économique était supposée s'améliorer cette année.
La situation économique devait s'améliorer cette année.
- 6 Si les enfants n'avaient pas été malades, nous serions allés au cinéma.
Nous devions aller au cinéma, mais les enfants étaient malades.
- 7 Je ne me suis pas réveillé tôt parce que mon réveil n'a pas sonné.
Je devais me réveiller tôt, mais mon réveil n'a pas sonné.
- 8 Qui était chargé de promener le chien et ne l'a pas fait ?
Qui devait promener le chien et ne l'a pas fait ?
- 9 Les économistes avaient prévu que l'euro ne créerait pas d'inflation.
D'après les économistes, l'euro ne devait pas créer d'inflation.
- 10 J'avais demandé qu'on vienne me chercher à la gare et personne n'est venu.
On devait venir me chercher à la gare, mais personne n'est venu.
- 11 Vous aviez la responsabilité de me prévenir, mais vous ne l'avez pas fait.
Vous deviez me prévenir, mais vous ne l'avez pas fait.
- 12 On avait dit qu'on ne parlerait pas de politique !
On ne devait pas parler de politique.

Nos grands-parents, nos arrière-grands-parents et nos ancêtres étaient comme ça ! Choisissez deux des portraits ci-dessous et décrivez-les... au passé, bien sûr !



Maria Callas



Louis XIV



Vincent Van Gogh



Anne Frank



Salvador Dali



Lucie

Maria Callas était assez belle. Son visage était à la fois dur et intelligent. Elle semblait très sûre d'elle, mais ses airs de reine cachait une fragilité qu'on pouvait lire dans ses yeux. Elle était très brune. Ses yeux étaient grands et beaux, certainement noirs, comme ses sourcils et ses cheveux. Ses lèvres épaisses et sensuelles lui donnaient un air très féminin. Ses grandes mains étaient ornées¹ d'une bague. Elle était grecque.

Sur cette peinture, **Louis XIV** était gros et certainement déjà malade. Il portait une perruque² et des habits somptueux, comme il sied³ à un roi. Il avait l'air arrogant mais pas très intelligent. Il avait le nez de quelqu'un qui aime bien le bon vin, et le double menton d'un bon vivant⁴. Il ressemblait un peu à mon plombier.

Sur cette peinture, **Vincent Van Gogh** avait l'air⁵ sombre et légèrement agressif. Il portait un chapeau de paille jaune. Sa barbe était épaisse et rousse. Il portait une chemise blanche sous un gilet ou une veste jaunes. De profil, on pouvait voir un nez fort et aquilin⁶. Derrière son air menaçant semblait se cacher beaucoup de détresse et peut-être de tristesse.

Sur cette photographie, **Anne Frank** avait l'air joyeux et insouciant⁷ d'une jeune fille de son âge. Ses cheveux étaient noirs, longs et épais. Elle portait un joli chemisier à fleurs sous une veste élégante. Sa bouche ouverte laissait apparaître de belles dents, peut-être un peu trop placées sur le devant. Elle avait un beau sourire.

L'air stupéfait⁸ et les moustaches fantasques étaient l'image de marque de **Salvador Dali**. Ses yeux grands ouverts semblaient toujours contempler une catastrophe. Il était très brun et ses moustaches, en guidon de vélo, lui donnaient l'air d'un fou. Il avait un beau visage, et juste quelques rides légères marquaient son large front.

Lucie, notre arrière-arrière-arrière grand-mère vivait en Afrique il y a plus de trois millions d'années. Elle avait l'air bon et généreux des vieilles femmes Mongoles. Elle était certainement une bonne mère et une personne très humaine. Son nez

¹ Ornées : du verbe orner, décorer.

² Une perruque : de faux cheveux.

³ Il sied : du verbe ancien "seoir" : qui est normal, qui est convenable, correct.

⁴ Un bon vivant : un épicurien, un hédoniste, quelqu'un qui aime les plaisirs de la vie.

⁵ Avoir l'air : sembler

⁶ Aquilin : recourbé, en forme de crochet.

⁷ Insouciant : sans soucis, sans problème.

⁸ Stupéfait : très étonné.

aplatis et ses yeux rapprochés étaient déjà ceux des australopithèques. Sa grande bouche aux lèvres fines découvrait une mâchoire forte à laquelle manquaient quelques dents.

Grammaire réflexe

Racontez la matinée au marché de Monsieur et Madame Tournier ! Employez le passé composé ou l'imparfait !

Ex : Samedi dernier, (aller) au marché.

Samedi dernier, ils sont allés au marché.

1 Après le petit déjeuner, (sortir)

Après le petit déjeuner, ils sont sortis

2 (Faire) beau.

Il faisait beau.

3 (Marcher) un quart d'heure au bord de la Seine.

Ils ont marché un quart d'heure au bord de la Seine.

4 Paris (dormir) encore.

Paris dormait encore.

5 Tout (être) très calme.

Tout était très calme.

6 Le soleil (se lever) derrière la Tour Eiffel.

Le soleil se levait derrière la Tour Eiffel.

7 (Arriver) au marché.

Ils sont arrivés au marché.

8 Là, tout (être) très animé.

Là, tout était très animé.

9 Les vendeurs (crier)

Les vendeurs criaient.

10 Les enfants (courir) partout.

Les enfants couraient partout.

11 Les gens (arriver).

Les gens arrivaient.

12 Les commerçant (commencer) à vendre.

Les commerçant commençaient à vendre.

13 (Se diriger¹) vers le marché aux légumes.

Ils se sont dirigés vers le marché aux légumes.

14 (Acheter) des pommes de terre et des tomates.

Ils ont acheté des pommes de terre et des tomates.

15 (Regarder) le prix des truffes².

Ils ont regardé le prix des truffes³.

16 ... Mais les truffes (être) trop chères.

... Mais les truffes étaient trop chères.

17 (Aller) chez un poissonnier.

Ils sont allés chez un poissonnier.

18 (Choisir) un beau saumon.

Ils ont choisi un beau saumon.

19 Ensuite, (retourner) au marché aux légumes.

Ensuite, ils sont retournés au marché aux légumes.

20 (Prendre) deux kilos de cerises et deux kilos d'abricots.

Ils ont pris deux kilos de cerises et deux kilos d'abricots.

21 (Discuter) avec un vendeur de bonbons.

Ils ont discuté avec un vendeur de bonbons.

22 (Être) un peu fatigué à cause du bruit.

Ils étaient un peu fatigués à cause du bruit.

23 (Entrer) dans un café.

Ils sont entrés dans un café.

24 Une foule⁴ de gens (parler), (rire) et (boire)

Une foule⁵ de gens parlait, riait et buvait.

25 (Demander) un café.

Ils ont demandé un café.

¹ Se diriger vers : aller dans la direction de...

² Truffes : racine très appréciée en gastronomie.

³ Truffes : racine très appréciée en gastronomie.

⁴ Une foule : un très grand nombre de gens réunis au même endroit.

⁵ Une foule : un très grand nombre de gens réunis au même endroit.

26	(Se reposer) quelques minutes.	Ils se sont reposés quelques minutes.
27	Tout le monde (fumer) beaucoup.	Tout le monde fumait beaucoup.
28	L'air (être) irrespirable.	L'air était irrespirable.
29	(Sortir) dans la rue du Parc.	Ils sont sortis dans la rue du Parc.
30	(Retourner) au marché.	Ils sont retournés au marché.
31	(Chercher) le marché aux fleurs.	Ils ont cherché le marché aux fleurs.
32	(Trouver) de très belles roses.	Ils ont trouvé de très belles roses.
33	(Aller) chez le boucher.	Ils sont allés chez le boucher.
34	(Prendre) un gigot ¹ de 2 kilos.	Ils ont pris un gigot² de 2 kilos.
35	Le boucher (être) sympathique et (raconter) des histoires drôles ³ .	Le boucher était sympathique et racontait des histoires drôles⁴.
36	A 11 heures, (décider) de rentrer.	A 11 heures, ils ont décidé de rentrer.
37	(Se diriger) vers la sortie.	Ils se sont dirigés vers la sortie.
38	Les rues (être) bruyantes.	Les rues étaient bruyantes.
39	Les voitures (klaxonner ⁵)	Les voitures klaxonnaient⁶.
40	Les automobilistes (s'insulter)	Les automobilistes s'insultaient.
41	Paris (être) réveillée.	Paris était réveillée.
42	Marcher vers l'arrêt de bus.	Ils ont marché vers l'arrêt de bus.
43	Faire un peu froid.	Il faisait un peu froid.
44	Une pluie fine (commencer) à tomber.	Une pluie fine commençait/a commencé à tomber.
45	(Courir) sous un porche.	Ils ont couru sous un porche.
46	(Attendre) un quart d'heure.	Ils ont attendu un quart d'heure.
47	Le bus (arriver)	Le bus est arrivé.
48	(Monter) dans le bus	Ils sont montés dans le bus
49	La pluie (s'arrêter)	La pluie s'est arrêtée.
50	(Rentrer) chez (soi)	Ils sont rentrés chez eux.

¹ Gigot : cuisse de mouton

² Gigot : cuisse de mouton

³ Drôle : amusant(e)

⁴ Drôle : amusant(e)

⁵ Klaxonner : en voiture, avertir les autres automobilistes en faisant du bruit avec son klaxonne.

⁶ Klaxonner : en voiture, avertir les autres automobilistes en faisant du bruit avec son klaxonne.

Transformez le texte ci-dessous au passé !

Le premier second¹ **était** Starbuck, originaire de Nantucket, un homme courageux. **Il supportait** aussi bien le froid des glaciers que le soleil des tropiques. Mais **ce n'était pas** un fou téméraire², qualité très appréciée chez les marins. **C'était** un homme parfaitement équilibré. **Il avait** trente ans à peine³ et **avait** une belle allure ; la mer **était** sa passion et **il croyait** très fort en Dieu, mais sa foi⁴ **s'était** légèrement déviée⁵ vers la superstition.



Il passait la journée à fredonner⁶ de vieilles chansons comiques : en mangeant, en dormant, et même quand **il affrontait** le terrible monstre des mers.

Quant⁷ au troisième second, Flask, **il donnait** l'impression de voyager seulement pour passer le temps ; **il n'avait** jamais peur, mais je crois que **c'était** plutôt par ignorance et par inconscience.

Chacun des trois seconds **avait** à sa charge une des trois baleinières⁸ du Péquod.

Moby Dick - Herman Melville

Grammaire réflexe

¹ Le second : sur un bateau, le second est l'officier le plus important après le capitaine.

² Téméraire : courageux jusqu'à l'imprudence. Qui ne voit pas le danger.

³ A peine : juste, presque, presque pas.

⁴ La foi : le certitude que Dieu existe.

⁵ Dévier : ne pas suivre le droit chemin, bifurquer, se dérouter.

⁶ Fredonner : chanter à voix basse, murmurer l'air d'une chanson ou d'une musique.

⁷ Quant à : en ce qui concerne,

⁸ Une baleinière : un petit bateau pour chasser les baleines (voir la photo)

Transformez le texte ci-dessous au passé !

Paul Ferdinand Gachet (1828-1909) **était** médecin, peintre, graveur et collectionneur d'art. Il **était** également professeur d'anatomie artistique, et **habitait** à Auvers sur Oise.

Parce qu'**il ne supportait¹ plus** la vie oppressante à l'asile Saint Pierre de Mausole, et qu'**il a voulu/voulait** retrouver le « nord », Van Gogh **a demandé** à son frère Théo de lui trouver une pension à la campagne, près de Paris. Pissarro **a conseillé** à Théo de prendre contact avec le docteur Gachet. Le docteur Gachet **a accepté** d'accueillir Vincent à Auvers-sur-Oise et de veiller sur² lui. Van Gogh **est arrivé** à Auvers le 20 mai 1890 et **s'est installé** à l'auberge Ravoux.

Gachet **est devenu** son ami et lui **a recommandé**, comme remède à sa dépression, de peindre sans relâche³.

Le 27 juillet, gravement blessé après une tentative de suicide avec un revolver, **Van Gogh est rentré** à l'auberge Ravoux. Malgré les soins⁴ prodigués par le docteur Gachet, Vincent Van Gogh **est mort** dans les bras de son frère, le 29 juillet à une heure trente du matin.

Les enfants du docteur Gachet **ont offert** plusieurs toiles de Vincent Van Gogh, issues de la collection de leur père, à plusieurs musées français.



Vincent Van Gogh : Le docteur Gachet

¹ Supporter : accepter,

² Veiller sur : s'occuper de...

³ Sans relâche : sans arrêt.

⁴ Les soins : l'aide médicale, le traitement donné à un malade pour guérir d'une maladie.

Est-ce que la vie a changé depuis votre enfance, depuis cent, deux cents, trois cents ans, ou plus ?

Dans mon enfance, pendant les vacances, on se reposait, on dormait bien, on allait à la plage et on se baignait pendant des heures. L'après-midi on faisait des devoirs de vacances ou on s'ennuyait. On jouait beaucoup et on faisait du sport. En fin d'après-midi, on retournait au bord de la mer et on se baignait jusqu'au soir.

Le soir, on mangeait à la bougie, on chantait des chansons et si on était sages, nos parents nous emmenaient au cinéma.

Grammaire réflexe

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Oui, à cette époque, quand les gens se mariaient ils allaient toujours à l'église. Tous les enfants étaient baptisés. Les couples ne vivaient jamais ensemble avant de se marier. Les gens faisaient de grandes cérémonies de mariage et le divorce était rarissime. Les femmes avaient leur premier enfant à 18 ans et se mariaient toujours. Peu de gens restaient célibataires. Bien-sûr les homosexuels ne pouvaient pas se marier ni adopter d'enfants. L'homosexualité était considérée comme un délit. Il n'y avait pas de pilule contraceptive et les couples ne pouvaient pas contrôler la naissance de leurs enfants. Les femmes étudiaient rarement, n'allaient pas à l'université et restaient mères de famille. Les hommes ne restaient jamais à la maison pour s'occuper des enfants. Une femme qui élevait ses enfants seules était souvent très mal considérée.

Il y avait plus de cinq enfants par famille et la mortalité infantile était effrayante.

Oui, il y a trois cents ans, c'était vraiment très différent.

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Il y a trois siècles, pour communiquer les gens envoyaient des pigeons voyageurs, pour se parler ils devaient se rencontrer, pour se renseigner ils avaient quelques livres, pour voyager à l'autre bout du monde ils prenaient le cheval, le bateau, ou ils marchaient à pied. Ils allaient de Paris à Marseille en trois semaines et de Paris à Sydney en six mois, ou plus. Pour payer ils utilisaient les pièces et parfois des lettres de change. Ils prenaient des herbes pour dormir et ils devaient vivre avec le mal de tête. Les gens souffraient énormément. Il n'y avait pas de médecins.

Les gens n'avaient ni four à micro-ondes, ni machines à laver, ni réfrigérateurs, ni cuisinières. La plupart des maisons n'étaient pas chauffées ; elles étaient souvent sales, sombres et sentaient mauvais. Les ordures étaient rarement ramassées et les rues étaient sales et dangereuses. Les gens n'étaient informés ni des nouvelles nationales ni de celles du monde.

Grammaire réflexe

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Il y a trois cents ans, beaucoup de gens avaient faim ou ne mangeaient pas à leur faim. Il n'y avait ni vacances ni congés payés¹ ni sécurité sociale. On travaillait tout le temps, sauf le dimanche où l'on pouvait se reposer. Pour les pauvres et les malades, il n'y avait ni médecins, ni hôpitaux, ni dentistes. Les plus pauvres devaient attendre la fin de leurs souffrances ou la mort. Les plus pauvres étaient livrés à eux-mêmes² et ne recevaient aucune aide. Les conditions d'hygiène étaient déplorables. Les gens ne se lavaient que rarement, et devaient dégager de très mauvaises odeurs.

On ne pouvait pas s'exprimer librement et la justice ne protégeait que les plus riches.

Les journaux étaient étroitement surveillés par la classe dominante. Personne n'avait le droit d'exprimer librement ses opinions. Si on était arrêté par la police, on n'avait pas le droit d'être défendu par un avocat.

Si on perdait son travail, le gouvernement ne faisait rien.

Grammaire réflexe

¹ Les congés payés : vacances légales payées par l'entreprise.

² Être livré à soi-même : être totalement seul face à la vie et à ses problèmes, sans aucune aide.

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Il y a trois siècles, dans les pays occidentaux¹, l'école était religieuse et n'était pas obligatoire. La majorité était à 21 ans. Les jeunes étudiants n'apprenaient pas les langues étrangères et les moins riches ne pouvaient pas faire d'études ? En France, l'université était payante et chère.

En France, la sécurité sociale et la couverture médicale n'existaient pas encore.

Aucun enfant n'était vacciné ni suivi médicalement ; la mortalité infantile était effrayante et il y avait de graves épidémies.

Même les étudiants les plus favorisés ne pouvaient pas passer plusieurs années universitaires dans un autre pays.

Les gouvernements ne subventionnaient ni la recherche ni l'innovation.

Grammaire réflexe

¹ Les pays occidentaux : les pays de l'ouest.

Transformez le texte ci-dessous au passé d'habitude !

Il y a deux cents ans la plupart¹ des gens vivaient dans des villes polluées et très bruyantes². Beaucoup de gens fumaient et mangeaient une nourriture malsaine³, et rares étaient ceux qui mangeaient très bien et très sainement. Les rues étaient aussi embouteillées⁴ et tout le monde courait toute la journée. En règle générale, les rues des grandes villes étaient sales et parfois dangereuses. Habiter dans les villes coûtait aussi très cher et les gens vivaient dans de très petits logements. Les loyers étaient élevés et tous les prix étaient plus chers qu'à la campagne. Les gens étaient certainement souvent déprimés mais ils n'allaient pas chez les "psy"⁵. Presque la moitié de la population avait souvent faim.

Les médias n'existaient pratiquement pas. Avant la société de consommation, la publicité n'existait pratiquement pas non plus. On gaspillait certainement beaucoup moins, mais la pollution commençait déjà à détruire l'environnement. Les gens dormaient moins qu'aujourd'hui et s'inquiétaient autant qu'aujourd'hui. Ni la télévision ni les ordinateurs n'existaient et les familles passaient leurs soirées à parler, à tricoter ou à lire. Les gens mouraient souvent assez tôt, peut-être à soixante ans, et en mauvaise santé.

Grammaire réflexe

¹ La plupart : la majorité.

² Bruyant(e) : qui fait beaucoup de bruit.

³ Malsain(e) : mauvais pour la santé.

⁴ Embouteillé : quand la circulation est bloquée.

⁵ Le psy : le psychologue, le psychanalyste.

Continuez les phrases données avec : 1 - le passé composé 2 – l'imparfait, comme dans l'exemple.

- Ex : Cette année-là, ...* (Pc) *Il n'a rien fait.*
 (Imp.) *Il se levait à cinq heures tous les matins.*
- 1 **Quand elle s'est mariée, ...** (Pc) ... elle a mis promis de lui être fidèle.
 (Imp.) ... elle portait une belle robe blanche.
 - 2 **Quand il habitait à Paris, ...** (Pc) ... il a rencontré sa femme.
 (Imp.) ... il était très dérangé par le bruit et la pollution.
 - 3 **Pendant la manifestation, ...** (Pc) ... la police entourait les manifestants.
 (Imp.) ... plusieurs manifestants ont été arrêtés.
 - 4 **Dans les années 70 ...** (Pc) ... l'être humain a marché sur la Lune pour la première fois.
 (Imp.) ... on parlait beaucoup moins de l'environnement.
 - 5 **Le jour de sa naissance, ...** (Pc) ... son père a pleuré de joie.
 (Imp.) ... il faisait très beau.
 - 6 **En vacances, ...** (Pc) ... on a bien profité de la plage et du soleil.
 (Imp.) ... on habitait au bord de la mer.
 - 7 **Quand elle était étudiante...** (Pc) ... elle a beaucoup travaillé.
 (Imp.) ... elle prenait le train plusieurs fois par semaine.
 - 8 **Après la deuxième guerre mondiale, ...** (Pc) ... le Général de Gaule a dirigé le gouvernement provisoire.
 (Imp.) ... tout le monde était soulagé et pensait à l'avenir.
 - 9 **Dans son enfance...** (Pc) ... ses parents ont déménagé trois fois.
 (Imp.) ... il n'était pas très heureux.
 - 10 **Après la crise de 1929 ...** (Pc) ... une nouvelle ère économique a commencé.
 (Imp.) ... beaucoup de gens étaient ruinés.
 - 11 **En 1945 ...** (Pc) ... la deuxième guerre mondiale a pris fin.
 (Imp.) ... une grande partie de l'Europe était détruite.
 - 12 **Quand il était malade, ...** (Pc) ... il est allé deux fois à l'hôpital.
 (Imp.) ... il prenait des médicaments matin, midi et soir.

Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait, au passé composé ou au présent.

L'entreprise **était dirigée** par des irresponsables et **elle s'est très vite retrouvée** en grave déficit.

Il n'a pas été nommé préfet parce qu'**il était impliqué** dans un scandale financier.

Quand **ils ont été arrêtés** par la police **ils se sont rendus** sans violence.

C'est parce qu'**il était occupé** qu'**il n'a pas répondu** au téléphone.

Il a été élu en 2012 et **il ne s'est pas représenté** en 2017.

J'ai été déçu(e) quand **j'ai été informé(e)** que l'appartement **était déjà vendu**.

Jusqu'en janvier 2007, **il était permis** de fumer dans les lieux publics. Depuis, **c'est interdit**.

Ils ont été cambriolés trois fois. Depuis, un système d'alarme **a été installé** et ils sont vraiment tranquilles.

Ce bijou **a été confectionné** il y a cent ans.

Ce chanteur **était connu** dans les années soixante mais très vite, **il a été oublié** du public.

Il a été embauché parce que tout le monde **était séduit** par son charisme et son intelligence.

Ils ont été mal accueillis parce qu'**ils n'étaient pas invités**.

Complétez les phrases ci-dessous avec des temps immédiats du présent ou du passé !

- 1 L'automobiliste a freiné au moment où **le piéton allait traverser**. (*futur proche du passé*)
- 2 Elle venait d'écrire sa lettre et **était en train de la poster**. (*présent progressif du passé*)
- 3 Ils sont en route, **ils viennent de partir**. (*passé récent*)
- 4 Ils m'ont offert une bière, mais j'ai refusé car **je venais d'en prendre une**. (*passé récent du passé*)
- 5 Ne faites pas de bruit ! **Les enfants sont en train de dormir**. (*présent progressif*)
- 6 **Elle était en train de parler** quand une personne l'a interrompue. (*présent progressif du passé*)
- 7 Je sais qu'**ils vont encore parler** de politique. (*futur proche*)
- 8 **Nous étions en train de sortir** au moment où le téléphone a sonné. (*présent progressif du passé*)
- 9 Quand la police l'a arrêtée, **elle venait de voler** un vélo. (*passé récent du passé*)
- 10 **Elle était en train de dormir** quand un bruit l'a réveillée. (*présent progressif du passé*)
- 11 **Vous étiez en train de descendre** au rez-de-chaussée quand l'ascenseur s'est arrêté. (*présent progressif du passé*)
- 12 **Nous allions sortir** au moment où le téléphone a sonné. (*futur proche du passé*)

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

- 1 **J'écoutais** les informations quand **j'ai entendu** la nouvelle.
- 2 **Nous arrivions/nous sommes arrivé(e)s** au péage et brusquement, une très forte pluie **a commencé** à tomber.
- 3 Quand **il est entré**, **elle était** déjà là.
- 4 Dans les années 2000 **ils habitaient** à Rouen. **Ils ont déménagé** à Paris en 2021.
- 5 **Il était** 5 heures du matin, **tout le monde dormait** ; **je suis sorti(e)** sans bruit.
- 6 **Nous sommes entré(e)s** dans la boutique, **un vendeur est venu** vers nous, **il a souri** . **Il avait l'air** très gentil.
- 7 Pendant des années, **il était** au chômage. **Il a trouvé** un emploi en 2018 et **il est devenu** directeur commercial très rapidement.
- 8 **Elle est allée** faire les courses parce qu'**il n'y avait** plus rien à manger.
- 9 Quand **il a vu** le camion, **il était** trop tard.
- 10 **Le voleur portait** des lunettes noires, **il avait** un pantalon beige, **il m'a demandé** une cigarette. Soudain, **il a saisi** mon sac et **il a couru** vers le métro.
- 11 Quand **on étaient** petits, tous les jeudis, **on prenaient** un énorme train à vapeur pour aller à Paris. Quand **on arrivaient** à la gare Saint Lazare, **on étaient** couverts de poussière de suie.
- 12 Un jour, **on a remplacé** le vieux train par un train électrique plus rapide et plus propre, et personne, sauf moi, **n'a regretté** le vieux train à vapeur.
- 12 Pendant des siècles, **les hommes croyaient** que **la terre était** plate. C'est seulement à la Renaissance qu'**on a admis** qu'**elle était** une sphère et qu'**elle tournait** sur elle-même.

Grammaire réflexe

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

Poursuite

Quand **il est sorti** de la banque, **il a couru** jusqu'à la voiture. Sous son bras, **il serrait** un sac plein de billets. **Son cœur battait** à cent à l'heure. **Il était** à la fois paniqué et fou de joie, la chance lui **souriait** enfin !

Il se voyait déjà sur la Riviera, **la belle vie allait** commencer, enfin ! La mer bleue, les palaces, toute la vie, toute la vie !

Il a pensé à Suzie, et **il a souri**. **Il a ouvert** la portière et **il a jeté** le sac sur la banquette arrière. Au moment de démarrer, **il a entendu** une sirène et tout de suite, **il a vu** la voiture des flics¹ qui **arrivait** à toute vitesse en haut de la rue.... Bon Dieu de bon Dieu ! **Il était** coincé !

Les flics bloquaient la rue et **ils sont descendus** en claquant les portières. **Ils étaient** quatre, **ils portaient** une arme à la main et **ils regardaient** dans sa direction.

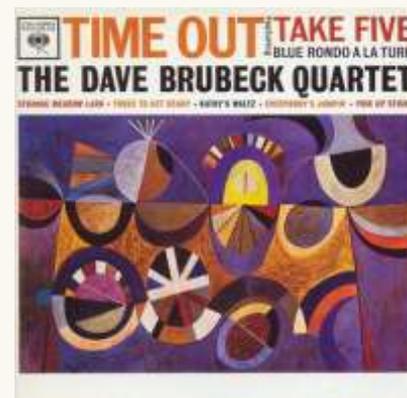
Il a repris le sac de billets et **il est sorti** de la voiture comme un fou. **Il a couru** dans l'autre direction, mais les flics le **suivaient**. **Il est arrivé** dans une impasse. **Il se sentait** comme un animal traqué². **Il avait** très chaud et **il était** glacé.

Au hasard **il est allé** jusqu'au bout. **Il ne voyait** plus rien, **tout était** noir, **il avançait** comme dans un cauchemar³. Au fond, **il a trouvé** une échelle. **Il est monté** et **il est arrivé** sur les toits. **Il était** épuisé, terrorisé. **Il a repris** son souffle⁴ quelques secondes, **il a pensé** à Suzie, aux palaces, à la mer bleue, au soleil ...

Les flics arrivaient déjà derrière lui. **Il a ramassé** le sac et **il a couru** comme un fou le long des cheminées. **Il a trouvé** une échelle, **il est descendu** et **il s'est retrouvé** dans une autre rue qu'**il ne connaissait pas**. Là, d'autres flics l'**attendaient**. **Il a voulu** courir mais **il était** à bout de forces⁵. **Il a frappé** un flic avec la mallette. A ce moment-là **un coup de feu**⁶ **a claqué**.

Il est tombé au milieu des billets.

Bizarrement, **il ne sentait** aucune douleur, **il pleurait**, **il pensait/a pensé** à Suzie, **il voyait** le soleil, la mer bleue, les palaces, toute la vie, toute la vie.



Merci à Dave Brubeck et à Claude Nougaro

¹ Les flics : (argot) les agents de police.

² Traqué : poursuivi comme un animal qu'on chasse.

³ Un cauchemar : un mauvais rêve.

⁴ Reprendre son souffle : retrouver une respiration normale.

⁵ A bout de forces : très fatigué, épuisé.

⁶ Un coup de feu : la décharge d'une arme à feu.

Transformez les phrases suivantes au style indirect, introduit au présent puis au passé, comme dans l'exemple !

Les journaux d'aujourd'hui annoncent : « La pluie risque de causer de graves inondations. »

Exemple : *Les journaux d'aujourd'hui annoncent que la pluie risque de causer de graves inondations.*

Les journaux d'hier ont annoncé que la pluie risquait de causer de graves inondations.

Les journaux d'aujourd'hui publient : « Un ministre de droite promet de divorcer si sa femme entre au Parti socialiste. »

Les journaux d'aujourd'hui publient qu'un ministre de droite promet de divorcer si sa femme entre au Parti socialiste.

Les journaux de la semaine dernière ont publié qu'un ministre de droite promettait de divorcer si sa femme entrait au Parti socialiste.

Aujourd'hui un magazine explique : « La saveur et l'arôme du Champagne proviennent de l'éclatement des bulles à la surface de la coupe. »

Aujourd'hui un magazine explique que la saveur et l'arôme du Champagne proviennent de l'éclatement des bulles à la surface de la coupe.

Hier un magazine a expliqué que la saveur et l'arôme du Champagne provenaient de l'éclatement des bulles à la surface de la coupe.

Le Parisien de ce matin fait savoir : « La Mairie de Paris assure que les déjections canines diminuent de manière significative. »

Le Parisien de ce matin fait savoir que la Mairie de Paris assure que les déjections canines diminuent de manière significative.

Le Parisien d'hier matin a fait savoir que la Mairie de Paris assurait que les déjections canines diminuaient de manière significative.

Un organisme de sondages révèle : « deux Français sur trois désapprouvent la réforme des retraites. »

Un organisme de sondages révèle que deux Français sur trois désapprouvent la réforme des retraites.

Un organisme de sondages a révélé que deux Français sur trois désapprouvaient la réforme des retraites.

Les journaux d'aujourd'hui écrivent : « L'économie se porte bien et les bénéfices battent des records. »

Les journaux d'aujourd'hui écrivent que l'économie se porte bien et que les bénéfices battent des records.

Les journaux d'hier ont écrit que l'économie se portait bien et que les bénéfices battaient des records.

Le Parti socialiste ironise : « Le Premier ministre n'est pas le fils naturel d'Einstein ! »

Le Parti socialiste ironise que le Premier ministre n'est pas le fils naturel d'Einstein.

Le Parti socialiste a ironisé que Le Premier ministre n'était pas le fils naturel d'Einstein.

Les journaux d'aujourd'hui s'indignent : « De nombreux actes pédophiles ruinent l'image de l'église. »

Les journaux d'aujourd'hui s'indignent que de nombreux actes pédophiles ruinent l'image de l'église.

Les journaux d'hier se sont indignés que de nombreux actes pédophiles ruinaient l'image de l'église.

Un hebdomadaire de gauche affirme : « C'est seulement l'intervention des gouvernements qui peut sauver l'économie libérale. »

8 **Un hebdomadaire de gauche affirme que c'est seulement l'intervention des gouvernements qui peut sauver l'économie libérale.**

Un hebdomadaire de gauche a affirmé que c'était seulement l'intervention des gouvernements qui pouvait sauver l'économie libérale.

Certains quotidiens déplorent. « Les politiciens ne comprennent pas le peuple, et le peuple ne comprend plus ses politiciens. »

9 **Certains quotidiens déplorent que les politiciens ne comprennent pas le peuple, et que le peuple ne comprenne plus ses politiciens.**

Certains quotidiens ont déploré que les politiciens ne comprenaient/comprennent pas le peuple, et que le peuple ne comprenait/comprenne plus ses politiciens.

Le Parisien affirme. « D'après l'INSEE, il y a une très forte augmentation des incivilités en France. »

10 **Le Parisien affirme que d'après l'INSEE il y a une très forte augmentation des incivilités en France.**

Le Parisien a affirmé que d'après l'INSEE il y avait une très forte augmentation des incivilités en France.

Corrigés de l'exercice écrit n° 22 L'imparfait comme temps de concordance dans l'expression de la condition "si"

A 2 – B 1 – B 2

Dans les phrases suivantes, mettez les conditions à l'imparfait et observez qu'elles ont une valeur de présent ou de futur !

Exemple : *S'il faisait toujours beau, les gens seraient plus heureux.*

- 1 On ne ferait pas de gymnastique **si on était** toujours en forme.
- 2 **Si elle n'avait pas** de voiture, elle prendrait son vélo.
- 3 Je ne ferais plus d'exercices **si je comprenais** le chapitre.
- 4 On le croirait **s'il ne mentait** pas tout le temps.
- 5 **Si nous avions** les moyens nous partirions pour de longues vacances.
- 6 Vous n'auriez pas de problèmes **si vous suiviez** le mode d'emploi.
- 7 **Si les vaches avaient des ailes**, elles voleraient.
- 8 Il y aurait moins de pollution **si les voitures roulaient** avec de l'eau.
- 9 **Si ses conseils étaient fiables**, je les suivrais.
- 10 Tu vendrais tes actions **si tu savais** que demain, la Bourse s'effondrerait.

Grammaire réflexe