

Le futur historique ou futur de narration

Exercices écrits et exercices de prise de parole

Table des exercices

Exercice de prise de parole : Le futur historique (1).....	1
Exercice écrit : le futur historique “ <i>La Tapisserie de Bayeux</i> ”.....	2
Exercice de prise de parole : Le futur historique (2).....	3
Exercice écrit : le futur historique “ <i>La banqueroute de John Law</i> ”.....	3

Le futur historique, plus souvent employé dans la présentation ou le récit d'évènements passés de l'Histoire, est un usage particulier du futur. Il remplace le passé composé ou le passé simple. En cela, il est un futur du passé.

La prise de la Bastille

- Le 14 juillet 1789, le gouverneur de la Bastille, De Launay, **donnera** l'ordre de tirer sur les émeutiers¹ venus s'emparer de la forteresse. La Bastille, prison d'état, **sera assiégée** tout au long de l'après-midi. Une fusillade de plus de cinq heures, **qui fera** plus de deux cents morts parmi les émeutiers, **se terminera** par la reddition des défenseurs de la forteresse.[...] **De Launay sera battu et décapité. Sa tête sera promenée, jusqu'au soir, au bout d'une pique.**



PP 1

Exercice de prise de parole : Le futur historique (1)

A 2 – B 1

A l'aide du futur historique racontez un évènement historique de votre pays, comme si vous étiez le guide d'un musée, ou un professeur d'histoire devant ses étudiants.

¹ Une émeute : mouvement de la foule en colère

Racontez cet épisode de l'histoire de France et de l'Angleterre, en remplaçant le passé composé par le futur historique.

La Tapisserie de Bayeux



En septembre 1066, Guillaume de Normandie "le bâtard"¹ a débarqué / en Angleterre avec 4000 hommes, dans le but² de détrôner le Roi Harold. Il a remporté³ / une éclatante⁴ victoire⁵ et a envahi⁶ / le pays.

Guillaume, descendant du viking "le Duc Rollon" et digne héritier⁷ du trône d'Angleterre, est venu / dans le sud de l'Angleterre actuelle pour disputer le titre à Harold l'usurpateur⁸, Comte de Wessex. Harold est mort / dans la bataille, touché par la flèche d'un archer normand.

Guillaume a été proclamé / roi d'Angleterre sous le nom de William. Après sa mort il a été / surnommé⁹ Guillaume "le Conquérant". La bataille d'Hastings a été / immortalisée dans les 58 scènes de la tapisserie de Bayeux, qui a été / réalisée entre 1066 et 1077.

La bataille d'Hastings a marqué / un tournant¹⁰ dans l'histoire de l'Angleterre, car¹¹ d'anglo-saxonne, elle est devenue / définitivement normande. Le Roi Guillaume a accaparé¹² / tous les territoires et a installé / la noblesse normande dans le pays.

La bataille d'Hastings a marqué / aussi un tournant dans l'histoire de France, en particulier dans les relations avec l'Angleterre. Par la prise de pouvoir¹³ de Guillaume, le roi d'Angleterre est devenu / un important seigneur¹⁴ féodal du continent, mais aussi un vassal¹⁵ du roi de France pour la Normandie. Ce puissant¹⁶ vassal est vite devenu / très dangereux pour le roi de France. Là sont les germes¹⁷ des deux guerres de cent ans. Si la langue française et la langue anglaise ont beaucoup de mots et de structures en commun, c'est en grande partie grâce à la bataille d'Hastings et à la victoire de Guillaume.

Réponses à l'exercice n° 1

¹ Un bâtard : un enfant illégitime.

² Dans le but de : avec pour objectif de, dans l'intention de...

³ Remporter une victoire : gagner

⁴ Éclatante : incontestable, brillante.

⁵ Emporter une victoire : gagner une bataille, être vainqueur, triompher d'un ennemi ou gagner une compétition sportive.

⁶ Envahir : conquérir, occuper un territoire, s'emparer de.

⁷ Un héritier : un successeur qui reçoit l'argent et les biens laissés à la mort de ses parents.

⁸ Un usurpateur : quelqu'un qui prend un titre qui n'est pas légitime. Prendre sans autorisation.

⁹ Être surnommé : recevoir un nom plus court, affectueux ou symbolique.

¹⁰ Un tournant : un grand changement.

¹¹ Car : parce que.

¹² Accaparer : prendre par la force.

¹³ La prise de pouvoir : l'affirmation de la domination d'une personne sur un groupe ou une nation.

¹⁴ Le seigneur : celui qui a l'autorité féodale, celui qui possède la terre au Moyen âge.

¹⁵ Le vassal : homme lige, sous l'autorité d'un roi ou d'un grand seigneur.

¹⁶ Puissant : qui a beaucoup de pouvoir.

¹⁷ Les germes : (au sens figuré) les origines, les causes.

Faites un court résumé de la bataille d'Hastings en employant le futur historique.

Exercice écrit n° 2

Exercice écrit : le futur historique "*La banqueroute de John Law*"

A 2 – B 1

Racontez cet épisode de l'histoire de France, en remplaçant le passé composé par le futur historique.

La Banqueroute de John Law, bulle financière historique.

Au lendemain de la mort de Louis XIV en 1715, le Régent¹ Philippe d'Orléans, (être) confronté à de très graves difficultés financières. La dette² (dépasser) 3,5 milliards de livres (38 milliards d'euros), et le produit insuffisant des impôts (aggraver) un déficit galopant. Refusant la perspective d'une banqueroute², le Régent (décider) de tenter l'expérience conseillée par un financier écossais, John Law, qui dans son « Essai sur un système financier » avait montré les avantages des billets de banque sur le numéraire³, principalement l'or et l'argent. Ce (être) la première introduction des billets de banque en France.

Une banque recevrait le privilège de l'émission de ces billets, garantis par le dépôt de numéraire (en or et en argent). Elle accorderait des facilités aux commerçants et pourrait s'associer à l'État en recevant les revenus du Trésor. Ses actionnaires auraient la possibilité de souscrire des actions en billets d'État, ce qui réduirait la dette, d'autant plus que l'État lui-même pourrait rembourser ses créanciers⁴ en billets de banque.

La rue Quincampoix, où s'établit la banque, (devenir) rapidement le théâtre d'une immense spéculation. Les actions de la Compagnie d'Occident (passer) de 5 000 à 18 000 livres. Des fortunes (s'édifier⁵) en quelques semaines. Mais l'affaire ne reposait que sur des bases fragiles. La banque (procéder) à une émission excessive de billets, et la spéculation (anticiper) sur la mise en valeur des colonies. La réalité des mines d'or du Mississippi et plus généralement la solidité de l'entreprise (être) bientôt mises en doute. Ainsi, dès 1720, la méfiance⁶ (apparaître) Des actionnaires (vendre), d'autres (échanger) leurs billets contre du numéraire (or ou argent). Bientôt, ce (être) la panique ! Incapable de faire face à ses engagements, la banque (devoir) fermer et Law, devenu Ministre des finances, (être) obligé de fuir à l'étranger.

Les conséquences de la faillite du « système » (être) gravissimes. Les Français (éprouver) désormais une méfiance insurmontable à l'égard⁷ des activités bancaires et le gouvernement (être), jusqu'à la Révolution, condamné aux expédients⁸.

La banqueroute de John Law (annoncer) la grande crise économique, qui cinquante ans plus tard, (contribuer) largement à la Révolution française et à la chute de l'ancien régime.

[Réponses à l'exercice n° 2](#)

¹ Un Régent : un noble de la famille royale gouvernant le pays à la place du futur roi encore trop jeune.

² Une banqueroute : une faillite, la ruine d'une banque ou d'une société financière.

³ Le numéraire : L'argent vrai, les métaux précieux, l'or et l'argent.

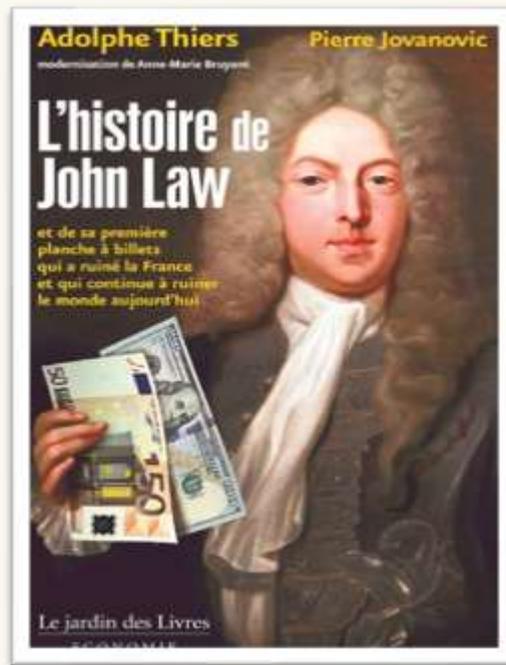
⁴ Les créanciers : les gens ou les banques à qui on doit de l'argent.

⁵ Edifier : construire.

⁶ La méfiance : mélange de peur, de doute et de prudence. C'est le contraire de la confiance.

⁷ A l'égard de : vis-à-vis de quelqu'un.

⁸ Des expédients : solutions empirique sans valeur durable.



Grammaire réflexe

Racontez cet épisode de l'histoire de France, en remplaçant le passé composé par le futur historique.

La Tapisserie de Bayeux



En septembre 1066, Guillaume de Normandie "le bâtard"¹ **débarquera** en Angleterre avec 4000 hommes, dans le but² de détrôner le Roi Harold. **Il remportera**³ une éclatante⁴ victoire⁵ et **envahira**⁶ le pays.

Guillaume, descendant du viking "le Duc Rollon" et digne héritier⁷ du trône d'Angleterre, **viendra** dans le sud de l'Angleterre actuelle pour disputer le titre à Harold l'usurpateur⁸, Comte de Wessex. Harold **mourra** dans la bataille, touché par la flèche d'un archer normand.

Guillaume **sera proclamé** roi d'Angleterre sous le nom de William. Après sa mort **il sera** surnommé⁹ Guillaume "le Conquérant". La bataille d'Hastings **sera** immortalisée dans les 58 scènes de la tapisserie de Bayeux, qui **sera** réalisée entre 1066 et 1077.

La bataille d'Hastings **marquera** un tournant¹⁰ dans l'histoire de l'Angleterre, car¹¹ d'anglo-saxonne, **elle deviendra** définitivement normande. Le Roi Guillaume **accaparrera**¹² tous les territoires et **installera** la noblesse normande dans le pays.

La bataille d'Hastings **marquera** aussi un tournant dans l'histoire de France, en particulier dans les relations avec l'Angleterre. Par la prise de pouvoir¹³ de Guillaume, le roi d'Angleterre **deviendra** un important seigneur¹⁴ féodal du continent, mais aussi un vassal¹⁵ du roi de France pour la Normandie. Ce puissant¹⁶ vassal **deviendra** vite très dangereux pour le roi de France. Là sont les germes¹⁷ des deux guerres de cent ans.

Si la langue française et la langue anglaise ont beaucoup de mots et de structures en commun, c'est en grande partie grâce à la bataille d'Hastings et à la victoire de Guillaume.

¹ Un bâtard : un enfant illégitime.

² Dans le but de : avec pour objectif de, dans l'intention de...

³ Remporter une victoire : gagner

⁴ Éclatante : incontestable, brillante.

⁵ Emporter une victoire : gagner une bataille, être vainqueur, triompher d'un ennemi ou gagner une compétition sportive.

⁶ Envahir : conquérir, occuper un territoire, s'emparer de.

⁷ Un héritier : un successeur qui reçoit l'argent et les biens laissés à la mort de ses parents.

⁸ Un usurpateur : quelqu'un qui prend un titre qui n'est pas légitime. Prendre sans autorisation.

⁹ Être surnommé : recevoir un nom plus court, affectueux ou symbolique.

¹⁰ Un tournant : un grand changement.

¹¹ Car : parce que.

¹² Accaparer : prendre par la force.

¹³ La prise de pouvoir : l'affirmation de la domination d'une personne sur un groupe ou une nation.

¹⁴ Le seigneur : celui qui a l'autorité féodale, celui qui possède la terre au Moyen âge.

¹⁵ Le vassal : homme lige, sous l'autorité d'un roi ou d'un grand seigneur.

¹⁶ Puissant : qui a beaucoup de pouvoir.

¹⁷ Les germes : (au sens figuré) les origines, les causes.

Racontez cet épisode de l'histoire de France, en remplaçant le passé composé par le futur historique.

La Banqueroute de John Law, bulle financière historique.

Au lendemain de la mort de Louis XIV en 1715, le Régent¹ Philippe d'Orléans, **sera** confronté à de très graves difficultés financières. La dette² **dépassera** 3,5 milliards de livres (38 milliards d'euros), et le produit insuffisant des impôts **aggraverà** un déficit galopant. Refusant la perspective d'une banqueroute², le Régent **décidera** de tenter l'expérience conseillée par un financier écossais, John Law, qui dans son « Essai sur un système financier » avait montré les avantages des billets de banque sur le numéraire³, principalement l'or et l'argent. Ce **sera** la première introduction des billets de banque en France.

Une banque recevrait le privilège de l'émission de ces billets, garantis par le dépôt de numéraire (en or et en argent). Elle accorderait des facilités aux commerçants et pourrait s'associer à l'État en recevant les revenus du Trésor. Ses actionnaires auraient la possibilité de souscrire des actions en billets d'État, ce qui réduirait la dette, d'autant plus que l'État lui-même pourrait rembourser ses créanciers⁴ en billets de banque.

La rue Quincampoix, où s'établit la banque, **deviendra** rapidement le théâtre d'une immense spéculation. Les actions de la Compagnie d'Occident **passeront** de 5 000 à 18 000 livres. Des fortunes **s'édifieront**⁵ en quelques semaines. Mais l'affaire ne reposait que sur des bases fragiles. La banque **procéderà** à une émission excessive de billets, et la spéculation **anticipera** sur la mise en valeur des colonies. La réalité des mines d'or du Mississippi et plus généralement la solidité de l'entreprise **seront** bientôt mises en doute.

Ainsi, dès 1720, la méfiance⁶ **apparaîtra**. Des actionnaires **vendront**, d'autres **échangeront** leurs billets contre du numéraire (or ou argent). Bientôt, ce **sera** la panique ! Incapable de faire face à ses engagements, la banque **devra** fermer et Law, devenu Ministre des finances, **sera** obligé de fuir à l'étranger.

Les conséquences de la faillite du « système » **seront** gravissimes. Les Français **éprouveront** désormais une méfiance insurmontable à l'égard⁷ des activités bancaires et le gouvernement **sera**, jusqu'à la Révolution, condamné aux expédients⁸.

La banqueroute de John Law **annoncera** la grande crise économique, qui cinquante ans plus tard, **contribuera** largement à la Révolution française et à la chute de l'ancien régime.

¹ Un Régent : un noble de la famille royale gouvernant le pays à la place du futur roi encore trop jeune.

² Une banqueroute : une faillite, la ruine d'une banque ou d'une société financière.

³ Le numéraire : L'argent vrai, les métaux précieux, l'or et l'argent.

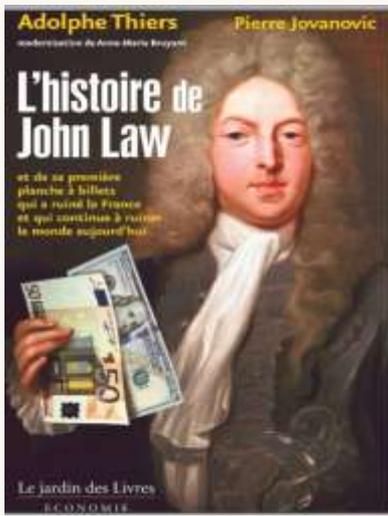
⁴ Les créanciers : les gens ou les banques à qui on doit de l'argent.

⁵ Edifier : construire.

⁶ La méfiance : mélange de peur, de doute et de prudence. C'est le contraire de la confiance.

⁷ A l'égard de : vis-à-vis de quelqu'un.

⁸ Des expédients : solutions empirique sans valeur durable.



Grammaire réflexe