

## L'expression de la possibilité et le subjonctif

### *Exercices écrits et exercices d'automatisations*

#### Table des exercices

##### **Exercices écrits :**

##### **Exercices d'automatisations :**

Automatisations : l'expression du possible : pratique du subjonctif présent " <i>Il est rare que nous oublions.</i> ".....	2
Exercice écrit : le subjonctif et l'expression de la possibilité.....	2
Exercice écrit : subjonctif, indicatif ou infinitif dans l'expression de la possibilité. ....	4
Exercice écrit : " <b>Que + subjonctif</b> " en place de " <b>si</b> " dans des conditions successives.....	5
Automatisations : petits dialogues et réponses au subjonctif : " <i>Ça/il n'est pas exclu que le niveau des océans monte.</i> ".....	6
Automatisations : le subjonctif, l'indicatif et la possibilité " <i>Il est probable qu'il y aura une guerre.</i> " (1) .....	6
Automatisations : le subjonctif, l'indicatif et la possibilité " <i>Il se peut que les alpinistes atteignent le sommet.</i> " (2).....	7
Automatisations : le subjonctif, l'indicatif et la possibilité " <i>C'est permis que tu t'assoies/t'assoies.</i> " (3) .....	7
Automatisations : le subjonctif, l'indicatif et la possibilité " <i>C'est improbable qu'un GPS se perde.</i> " (4).....	8

R 1	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : l'expression du possible : pratique du subjonctif présent " <i>Il est rare que nous oublions.</i> "				<b>B 1 – B 2 – C 1</b>
-----	---	--	--	--	------------------------

Complétez la proposition principale "*Il est rare que nous ...*" en transformant les infinitifs en subjonctifs.

<b>Il est rare que nous ...</b>	Ex :	<b>oublier</b>	<i>Il est rare que nous oublions.</i>	6	<b>obéir tout de suite</b>	Il est rare que nous obéissions tout de suite.
	1	<b>intervenir</b>	Il est rare que nous intervenions.	7	<b>en voir</b>	Il est rare que nous en voyions.
	2	<b>sortir tard</b>	Il est rare que nous sortions tard.	8	<b>en manquer</b>	Il est rare que nous en manquions.
	3	<b>mentir</b>	Il est rare que nous mentions.	9	<b>se tromper</b>	Il est rare que nous nous trompions.
	4	<b>être triste</b>	Il est rare que nous soyons tristes.	10	<b>leur écrire</b>	Il est rare que nous leur écrivions.

Complétez la proposition principale "*Il se peut qu'elle ...*" en transformant les infinitifs en subjonctifs.

<b>Il se peut qu'elle ...</b>	1	<b>ne pas pouvoir</b>	<i>Il se peut qu'elle ne puisse pas.</i>	6	<b>s'abstenir</b>	Il se peut qu'elle s'abstienne.
	2	<b>hésiter un peu</b>	Il se peut qu'elle hésite un peu.	7	<b>nous interrompre</b>	Il se peut qu'elle nous interrompe.
	3	<b>démissionner</b>	Il se peut qu'elle démissionne.	8	<b>souffrir</b>	Il se peut qu'elle souffre.
	4	<b>recevoir un choc</b>	Il se peut qu'elle reçoive un choc.	9	<b>les suivre</b>	Il se peut qu'elle les suive.
	5	<b>être absente</b>	Il se peut qu'elle soit absente.	10	<b>ne rien avoir</b>	Il se peut qu'elle n'ait rien.

Exercice écrit n° 1 Exercice écrit : le subjonctif et l'expression de la possibilité.

**B 1 – B 2 – C 1**

Remplacez les espaces en pointillés (.....) de la colonne de droite, par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de possibilité proposé dans la colonne de gauche.

### La possibilité

**Le plus souvent dans des tournures impersonnelles** avec les verbes d'état tels qu' être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ... suivis d'un adjectif.

Il est possible que ... - *Il est possible que vous ayez raison.*

Il se peut que ... - .....

Il arrive que ... - .....

Il paraît concevable que ... - .....

Il semble inconcevable que ... - *Il semble inconcevable qu'un tel génocide ait pu avoir lieu.*

Il est inévitable que ... - .....

Il est impossible que ... - .....

Il semble que ... - .....

Il paraît réalisable que ... - *Il paraît réalisable qu'une tour de 500 mètres soit construite au centre ville.*

Il paraît faisable que ... - .....

Il est improbable que ... - .....

Il est peu probable que ... - *Il est peu probable que nous venions dimanche.*

**Il est probable que ...**

*En bonne langue, "il est probable que" n'est pas suivi du subjonctif. Pourtant, il s'agit d'une règle que la majorité des Français ne respectent pas.*

*- Il est probable qu'ils viendront nous voir cet été.*

- .....
- Il est vraisemblable que ... - .....
- Il est invraisemblable que ... - *Il est invraisemblable **qu'on puisse jamais** se promener sur le soleil.*
- Il devient envisageable que ... - .....
- Il peut se faire que ... - .....
- Il n'est pas exclu que ... - *Il n'est pas exclu **que je vienne** vous voir cet été.*
- .....
- Il est impensable que ... - .....
- Avoir l'habitude que ... **Des expressions verbales comme "avoir l'habitude que",** expriment qu'on attend quelque chose, qu'on veut quelque chose, comme d'habitude.
- S'habituer à ce que ... - *Il a l'habitude **qu'elle fasse** tout pour lui.*
- *Je n'ai pas l'habitude **qu'on me dise** ce que je dois faire !*
- .....
- S'accoutumer à ce que ... - *En France, on s'est trop accoutumé **à ce que le gouvernement nous assiste et nous soutienne.***
- .....
- Il est impensable que ... - .....
- Il y a des chances que ... - .....
- Il n'y a aucune chance que ... - .....
- C'est un hasard que ... - .....
- Il est rare que ... - *Il est rare **que ces fleurs poussent** dans cette région.*
- Il y a des risques que ... - .....

**Subjonctif**  
ou  
**Infinitif**

**Ces verbes sont très fréquemment suivis de l'infinitif** (ce qui accentue leur valeur impersonnelle)

Observez :

- *Il est possible **que nous changions** d'avis.*

- *Il est possible de changer d'avis.*

Après une condition exprimée par si, on emploie le subjonctif quand on remplace si par que dans plusieurs propositions successives.

Le subjonctif montre l'hypothèse comme peu réalisable.

- *Si tu te sens triste et **que tu veux/veuilles** parler à quelqu'un, appelle-moi !*

**Dans l'expression de la condition avec "si"**

- *Si vous ne pouvez pas venir **ou que vous vous sentiez fatigué, ou même que vous n'avez pas le temps, je le comprendrais fort bien.***

.....

Dans la même structure, l'indicatif montre l'hypothèse comme beaucoup plus réalisable.

- *Si vous cherchez de l'aide et que vous ne trouvez personne, appelez-moi !*

.....

Dans l'expression de la condition, on emploie le subjonctif pour accentuer le doute sur la condition.

Quand il y a un doute sur la condition.

- *S'il y avait une seule chance **qu'on puisse** le sauver, on la tenterait.*

- *Si j'étais certain **qu'il soit coupable**, je ne prendrais pas sa défense.*

.....

Exercice écrit n° 2 Exercice écrit : subjonctif, indicatif ou infinitif dans l'expression de la possibilité. **B 1 – B 2 – C 1**

Transformez les phrases données comme dans l'exemple avec le subjonctif, l'indicatif ou l'infinitif !

**Exemple :** - *Personne ne l'a entendu appeler ?*

- *C'est impossible que personne ne l'ait entendu appeler.*

- 1 Il n'a pas bien compris nos explications.  
- Il se peut que .....
- 2 Elle n'a pas vu le panneau de sens interdit ?  
- C'est probable que .....  
- C'est peu probable que .....
- 3 On pourrait faire construire une tour de 300 étages.  
- Il semble réalisable .....  
- Ça paraît envisageable .....
- 4 Il va essayer de battre le record du monde.  
- Il n'y a aucune chance .....  
- Il n'a aucune chance .....
- 5 Les inondations prévues cette année pour le mois de mars seront plus graves que celles de 1910.  
- Il n'est pas exclu .....  
- Il y a des risques .....
- 6 Le taux de mortalité recule d'année en année.  
- C'est possible .....  
- C'est évident .....
- 7 Vous n'êtes pas tombé(e) dans le piège, c'est une chance.  
- C'est une chance .....  
- Vous avez de la chance .....
- 8 Parfois, il neige au mois de mai.  
- Il arrive .....  
- Il est rare .....
- 9 En entrant dans la gare, tout à fait par hasard, j'ai rencontré un ancien camarade de lycée.  
- C'est un hasard .....  
- J'avais une chance sur mille .....
- 10 Les gens voudraient que je ne fasse jamais d'erreurs.  
- J'ai l'habitude .....  
- C'est intéressant .....

## Le subjonctif pour remplacer des propositions conditionnelles successives

Après “que” remplaçant “si” ou “comme si” dans la coordination de propositions conditionnelles on met, selon l’usage, le plus soigné, le subjonctif... Cependant on trouve aussi l’indicatif. (Le Bon Usage - M. Grevisse)

Quand plusieurs conditions se succèdent, la première sera introduite par “si”, et les suivantes par “que”. Ceci permet d’éviter de trop lourdes répétitions.

- *Si tu te sentais triste et **que tu veuilles** (si/ que tu voulais) parler à quelqu’un, appelle-moi !*

Le subjonctif dans la proposition subordonnée introduite par “que” montre l’hypothèse comme peu réalisable.

- *Si tu te sentais triste et **que tu veuilles** parler à quelqu’un, appelle-moi !*

- *Si vous ne pouviez pas venir, **que vous vous sentiez fatigué(e), ou même que vous n’ayez pas le temps**, je le comprendrais fort bien.*

Dans la même structure, l’indicatif dans la proposition subordonnée introduite par “que” montre l’hypothèse comme beaucoup plus réalisable.

- *Si vous cherchez de l’aide et **que vous ne trouvez personne**, appelez-moi !*

- *Si comme chaque année vous passez à Paris et **que nous y sommes aussi**, venez dîner !*

### Dans l’expression de la condition avec “si”

En conclusion :

La structure “Si + présent ou passé composé + que + indicatif présent ou passé composé” marque des conditions successives réalisables ou très envisageables.

- *Si elle a le temps et **qu’elle veut** me parler, je serai disponible toute la matinée.*

La structure “Si + imparfait ou plus que parfait + que + subjonctif (ou imparfait)” marque davantage des conditions considérées comme irréelles ou irréalisables.

- *Si elle avait le temps et **qu’elle veuille/voulait** me parler, je serais disponible toute la matinée.*

Pour l’élégance, nous donnerons notre préférence au subjonctif.

### Exercice écrit n° 3

Exercice écrit : “**Que + subjonctif**” en place de “si” dans des conditions successives.

**B 1 – B 2 – C 1**

Complétez les phrases données avec l’indicatif ou le subjonctif !

**Exemple :** *Si vous gagniez au loto ou que vous fassiez fortune, que feriez-vous de votre argent ?*

- 1 Si elle venait seule à Paris et qu’elle (ne pas savoir où aller) ....., elle pourrait venir chez nous.
- 2 S’il avait assez d’argent et qu’il (vouloir) ..... en investir, je lui recommanderais d’acheter cette vieille maison.
- 3 Si vous ne voulez pas prendre l’avion, que vous (préférer) ..... le bateau ou que (avoir peur) ..... d’un attentat, passez vos vacances à découvrir la campagne française !
- 4 Si vous ne supportez plus vos enfants, qu’ils (être) ..... insupportables ou qu’ils (faire) ..... leur crise d’adolescence, envoyez-les chez votre belle mère, vous ferez d’une pierre deux coups !
- 5 Si tu ne trouvais pas la solution et que tu (ne pas savoir) ..... comment faire, n’hésite pas à me téléphoner !
- 6 S’il fait beau demain, que toute la famille (être en vacances) ....., et que nous (ne rien avoir d’autre à faire) ....., nous irons au bord de la mer.
- 7 Si vous héritiez d’une fortune, que vous (ne pas savoir quoi faire de votre argent) ....., et que vous (vouloir le partager) ..... je serais prêt à vous aider.
- 8 Si vous prenez quelques jours de vacances, que vous (avoir le temps) ..... et que vous (décider de visiter un musée), lequel choisirez-vous ?

- 9 Si rien n'était fait pour l'environnement, que les émissions de CO2 (augmenter)....., et que les gouvernements (ne rien faire) ....., l'humanité serait en face d'une crise majeure.
- 10 Si on pouvait aller sur la planète Mars, que l'on (pouvoir) ..... y envoyer des cosmonautes, et que l'on (la coloniser) ....., est-ce que vous aimeriez y vivre ?

Réponses à l'exercice n° 3

R 2	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : petits dialogues et réponses au subjonctif : "Ça/il n'est pas exclu que le niveau des océans monte."	<b>B 2 – C 1 – C 2</b>
Renversez les petits dialogues suivants, comme dans l'exemple, en créant des propositions subordonnées au subjonctif.		
<b>Ex : - On ne pourra plus conduire dans les grandes villes ?</b> - C'est possible.		<b>C'est/il est possible qu'on ne puisse plus conduire dans les grandes villes.</b>
1	- Le niveau des océans va monter ? - Ça n'est pas exclu.	Ça/il n'est pas exclu que le niveau des océans monte.
2	- Tous les pays vont ratifier le protocole ? - C'est improbable.	C'est/il est improbable que tous les pays ratifient le protocole.
3	- Il faudra restreindre notre consommation ? - C'est prévisible.	C'est/il est prévisible qu'il faille restreindre notre consommation.
4	- La croissance va diminuer ? - Ce n'est pas envisageable <sup>1</sup> .	Ce/il n'est pas envisageable que la croissance diminue.
5	- On ne pourra plus conduire dans les grandes villes ? - C'est possible.	C'est/il est possible qu'on ne puisse plus conduire dans les grandes villes.
6	- Un jour, on trouvera une solution durable à la pollution ? - C'est peu probable.	C'est/il est peu probable qu'on trouve un jour une solution durable à la pollution.
7	- La planète se réchauffe ? - Il semble bien.	Il semble bien que la planète se réchauffe.
8	- Il y aura plus d'ouragans et de tempêtes ? - C'est très possible.	C'/il est possible qu'il y ait plus d'ouragans.
9	- Il y aura plus de sécheresses et d'inondations ? - Il y a des risques.	Il y a des risques qu'il y ait plus de sécheresses et d'inondations.
10	- Il faudra diminuer notre production ? - C'est inimaginable !	Il est/c'est inimaginable qu'il faille diminuer notre production.
11	- La banquise fondra de plus en plus vite ? - Ça se peut.	Ça/il se peut que la banquise fonde de plus en plus vite.
12	- Beaucoup d'espèces animales disparaîtront ? - Tout le monde en a peur.	Tout le monde a peur que beaucoup d'espèces animales disparaissent.

R 3	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif, l'indicatif et la possibilité "Il est probable qu'il y aura une guerre." (1)	<b>B 2 – C 1</b>
Continuez les phrases données avec "... y avoir une guerre" comme dans l'exemple.		
<b>Ex : Il est possible que</b>		<b>y avoir une guerre</b>
		<b>Il est possible qu'il y ait une guerre.</b>
1	<b>Il est probable que</b>	<b>" "</b>
		<b>Il est probable qu'il y aura une guerre.</b>

<sup>1</sup> Ce n'est pas envisageable : ce n'est pas concevable, ce n'est pas imaginable.

2	<b>Il est certain que</b>	“ ”	Il est certain qu'il y aura une guerre.
3	<b>Il y a des chances que</b>	“ ”	Il y a des chances qu'il y ait une guerre.
4	<b>Il paraît évident que</b>	“ ”	Il paraît évident qu'il y aura une guerre.
5	<b>Il paraît invraisemblable que</b>	“ ”	Il paraît invraisemblable qu'il y ait une guerre.
6	<b>Il demeure impossible que</b>	“ ”	Il demeure impossible qu'il y ait une guerre.
7	<b>Il est devenu improbable que</b>	“ ”	Il est devenu improbable qu'il y ait une guerre.
8	<b>Je parie que</b>	“ ”	Je parie qu'il y aura une guerre.
9	<b>Il semble inconcevable que</b>	“ ”	Il semble inconcevable qu'il y ait une guerre.
10	<b>Il paraît plausible que</b>	“ ”	Il paraît plausible qu'il y ait une guerre.
11	<b>C'est certain que</b>	“ ”	C'est certain qu'il y aura une guerre.
12	<b>Il est très improbable</b>	“ ”	Il est très improbable qu'il y ait une guerre.
13	<b>On sait bien que</b>	“ ”	On sait bien qu'il y aura une guerre.
14	<b>Il y a des chances que</b>	“ ”	Il y a des chances qu'il y ait une guerre.

R 4	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif, l'indicatif et la possibilité <i>"Il se peut que les alpinistes atteignent le sommet."</i> (2)	<b>B 1 – B 2</b>
-----	---	------------------

Continuez les phrases avec le verbe "... **atteindre le sommet.**" au subjonctif ou à l'indicatif, comme dans l'exemple.

	<b>Ex : Il n'y a plus aucune chance que les alpinistes ...</b>	<b>... atteindre le sommet.</b>	<b>Il n'y a plus aucune chance que les alpinistes atteignent le sommet.</b>
1	<b>Il se pourrait que les alpinistes ...</b>	“ ”	Il se pourrait que les alpinistes atteignent le sommet.
2	<b>Il est certain que les alpinistes ...</b>	“ ”	Il est certain que les alpinistes atteindront le sommet.
3	<b>Je suis persuadé(e) que les alpinistes ...</b>	“ ”	Je suis persuadé(e) que les alpinistes atteindront le sommet.
4	<b>Il paraît faisable que les alpinistes ...</b>	“ ”	Il paraît faisable que les alpinistes atteignent le sommet.
5	<b>J'espère que les alpinistes ...</b>	“ ”	J'espère que les alpinistes atteindront le sommet.
6	<b>C'est sûr que les alpinistes ...</b>	“ ”	C'est sûr que les alpinistes atteindront le sommet.
7	<b>Il n'y a plus aucune chance que les alpinistes ...</b>	“ ”	Il n'y a plus aucune chance que les alpinistes atteignent le sommet.
8	<b>Je ne doute pas que les alpinistes ...</b>	“ ”	Je ne doute pas que les alpinistes atteindront le sommet.
9	<b>Il est probable que les alpinistes ...</b>	“ ”	Il est probable que les alpinistes atteindront le sommet.
10	<b>Il se peut que les alpinistes ...</b>	“ ”	Il se peut que les alpinistes atteignent le sommet.

R 5	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif, l'indicatif et la possibilité <i>"C'est permis que tu t'assoies/t'asseyes."</i> (3)	<b>B 1 – B 2 – C 1</b>
-----	--	------------------------

Continuez les phrases données avec le verbe "... **s'asseoir**" au subjonctif ou à l'indicatif, comme dans l'exemple.

	<b>Ex : Il se pourrait qu'elle ...</b>	<b>S'asseoir</b>	<b>Il se pourrait qu'elle s'asseye/s'assoie.</b>
1	<b>Ce n'est pas impossible qu'ils ...</b>	“ ”	Ce n'est pas impossible qu'ils s'asseyent/s'assoient.
2	<b>C'est certain que vous ...</b>	“ ”	C'est certain que vous vous assiez/asseyez.
3	<b>Il n'est pas habituel que nous ...</b>	“ ”	Il n'est pas habituel que nous nous asseyions.

4	C'est rare que les chevaux ...	“ ”	C'est rare que les chevaux s'asseyent/s'assoient.
5	C'est improbable que le malade ...	“ ”	C'est improbable que le malade s'asseye/s'assoie.
6	Ça arrive que les randonneurs ...	“ ”	Ça arrive que les randonneurs s'asseyent/s'assoient.
7	C'est normal que les paresseux ...	“ ”	C'est normal que les paresseux s'asseyent/s'assoient.
8	Il est invraisemblable qu'un coureur ...	“ ”	Il est invraisemblable qu'un coureur s'asseye/s'assoie.
9	C'est probable que nous ...	“ ”	C'est probable que nous nous assiérons/assoirons.
10	C'est très improbable que vous ...	“ ”	C'est très improbable que vous vous asseyiez.
11	C'est permis que tu ...	“ ”	C'est permis que tu t'assoies/t'asseyes.
12	Il est interdit que vous ...	“ ”	Il est interdit que vous vous asseyiez.
13	C'est improbable que je ...	“ ”	C'est improbable que je m'assoie/m'asseye.
14	Je ne suis pas sûr(e) que tu ...	“ ”	Je ne suis pas sûr(e) que tu t'assoies/t'asseyes.

R 6	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif, l'indicatif et la possibilité “ <i>C'est improbable qu'un GPS se perde.</i> ” (4)	<b>B 1 – B 2</b>
-----	---	------------------

Continuez les phrases données avec le verbe “... *se perdre*” au subjonctif ou à l'indicatif, comme dans l'exemple.

	<i>Ex : Il se pourrait qu'elle ...</i>	<i>Se perdre</i>	<i>Il se pourrait qu'elle se perde.</i>
1	Ce n'est pas impossible qu'il ...	“ ”	Ce n'est pas impossible qu'il se perde.
2	Il n'est pas habituel que nous ...	“ ”	Il n'est pas habituel que nous nous perdions.
3	Ça arrive que les gens ...	“ ”	Ça arrive que les gens se perdent.
4	C'est probable que nous ...	“ ”	C'est probable que nous nous perdrons.
5	C'est improbable qu'un GPS ...	“ ”	C'est improbable qu'un GPS se perde.
6	C'est certain que vous ...	“ ”	C'est certain que vous vous perdrez.
7	C'est très improbable que vous ...	“ ”	C'est très improbable que vous vous perdiez.
8	Il est invraisemblable qu'un guide ...	“ ”	Il est invraisemblable qu'un guide se perde.
9	C'est rare que les animaux ...	“ ”	C'est rare que les animaux se perdent.
10	C'est normal que les enfants ...	“ ”	C'est normal que les enfants se perdent.





Corrigés de l'exercice écrit n° 1 Le subjonctif et l'expression de la possibilité (Créer des exemples.) **B 1 – B 2 – C 1**

Relisez le tableau ci-dessous et complétez-le en remplaçant les pointillés par une proposition subordonnée introduite par le verbe de possibilité proposé dans la colonne de gauche.

La possibilité	Le plus souvent dans des tournures impersonnelles avec les verbes d'état tels qu' être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ... suivis d'un adjectif.
Il est possible que ...	- Il est possible <b>que vous ayez raison.</b>
Il se peut que ...	- Il se peut <b>qu'une erreur se soit glissée dans nos calculs.</b>
Il arrive que ...	- Il arrive <b>que je fasse des erreurs.</b>
Il paraît concevable que ...	- Il paraît concevable <b>que vous deviez bientôt prendre votre retraite.</b>
Il semble inconcevable que ...	- Il semble inconcevable <b>qu'un tel génocide ait pu avoir lieu.</b>
Il est inévitable que ...	- Il est inévitable <b>qu'il faille bientôt passer à des énergies plus propres.</b>
Il est impossible que ...	- Il est impossible <b>que vous courriez plus vite que le champion du monde.</b>
Il semble que ...	- Il semble <b>qu'il ait trouvé une bonne solution.</b>
Il paraît réalisable que ...	- Il paraît réalisable <b>qu'une tour de 500 mètres soit construite au centre ville.</b>
Il paraît faisable que ...	- Il paraît faisable <b>que nous arrivions avant le départ du train.</b>
Il est improbable que ...	- Il est improbable <b>qu'elle soit élue aux prochaines élections.</b>
Il est peu probable que ...	- Il est peu probable <b>que nous venions dimanche.</b>
Il est probable que ...	<p><b>En bonne langue, "il est probable que" n'est pas suivi du subjonctif. Pourtant, il s'agit d'une règle que la majorité des Français ne respectent pas.</b></p> <p>- Il est probable <b>qu'ils viendront nous voir cet été.</b></p> <p>- Il est probable <b>que vous avez raison.</b></p>
Il est vraisemblable que ...	- Il est vraisemblable <b>qu'une crise économique survienne sous peu<sup>2</sup>.</b>
Il est invraisemblable que ...	- Il est invraisemblable <b>qu'on puisse jamais se promener sur le soleil.</b>
Il devient envisageable que ...	- Il devient envisageable <b>que l'homme aille sur Mars d'ici quelques années.</b>
Il peut se faire que ...	- Il peut se faire <b>que le ministre vienne en personne à la réunion syndicale.</b>
Il n'est pas exclu que ...	<p>- Il n'est pas exclu <b>que je vienne vous voir cet été.</b></p> <p>- Il n'est pas exclu <b>que les syndicats fassent la grève pendant les jeux olympiques.</b></p>
Il est impensable que ...	- Il est impensable <b>qu'une telle catastrophe survienne en Europe.</b>
Avoir l'habitude que ...	Des expressions verbales comme "avoir l'habitude que", expriment qu'on attend quelque chose, qu'on veut quelque chose, comme d'habitude.
S'habituer à ce que ...	<p>- Il a l'habitude <b>qu'elle fasse tout pour lui.</b></p> <p>- Je n'ai pas l'habitude <b>qu'on me dise ce que je dois faire.</b></p>
S'accoutumer à ce que ...	<p>- Dans le futur, il faudra bien s'accoutumer <b>à ce que chacun économise l'énergie et l'eau.</b></p> <p>- En France, on s'est trop accoutumé <b>à ce que le gouvernement nous assiste et nous soutienne.</b></p>
Il est impensable que ...	- Il est impensable <b>qu'on puisse revenir en arrière.</b>
Il y a des chances que ...	- Il y a des chances <b>que nous arrivions ensemble.</b>
Il n'y a aucune chance que ...	- Il n'y a aucune chance <b>que je devienne ni politicien ni prêtre.</b>
C'est un hasard que ...	- C'est un pur hasard <b>que je l'aie rencontrée dans la rue ce matin.</b>

<sup>2</sup> Sous peu : bientôt

Il est rare que ...	- Il est rare <b>que ces fleurs poussent</b> dans cette région.
Il y a des risques que ...	- Il y a des risques <b>que nous ne nous rencontrions pas</b> .
Subjonctif ou Infinitif	<p>Ces verbes sont très fréquemment suivis de l'infinitif (ce qui accentue leur valeur impersonnelle)</p> <p>Observez :</p> <p>- Il est possible <b>que nous changions d'avis</b>.</p> <p>- Il est possible <b>de changer d'avis</b>.</p>
Dans l'expression de la condition avec "si"	<p>Après une condition exprimée par "si", on emploie le subjonctif quand on remplace <u>si</u> par <b>que</b> dans plusieurs propositions successives.</p> <p>Le subjonctif montre l'hypothèse comme peu réalisable.</p> <p>- Si tu te sentais triste et <b>que tu veuilles parler à quelqu'un</b>, appelle-moi !</p> <p>- Si vous ne pouvez pas venir <b>ou que vous vous sentiez fatigué, ou même que vous n'ayez pas le temps</b>, je le comprendrais fort bien.</p> <p>- Si elle tombait malade, <b>qu'elle ne puisse plus sortir de son lit ou qu'elle ait trop de fièvre</b>, je me ferais un plaisir de lui venir en aide.</p> <p>Dans la même structure, l'indicatif montre l'hypothèse comme beaucoup plus réalisable.</p> <p>- Si vous cherchez de l'aide et <b>que vous ne trouvez personne</b>, appelez-moi !</p> <p>- S'il vous passez à Paris, <b>que vous y restez quelques jours et que vous voulez nous voir</b>, téléphonez-nous !</p>
Quand il y a un doute sur la condition.	<p>Dans l'expression de la condition, on emploie le subjonctif pour accentuer le doute sur la condition.</p> <p>- S'il y avait une seule chance <b>qu'on puisse le sauver</b>, on la tenterait.</p> <p>- Si j'étais certain <b>qu'il soit coupable</b>, je ne prendrais pas sa défense.</p> <p>- S'il arrivais <b>que je fasse une erreur</b>, corrigez-moi tout de suite !</p>

Transformez les phrases données comme dans l'exemple avec le subjonctif, l'indicatif ou l'infinitif !

**Exemple :** - *Personne ne l'a entendu appeler ?*

- *C'est impossible que personne ne l'ait entendu appeler.*

- 1 Il n'a pas bien compris nos explications.  
- **Il se peut qu'il n'ait pas bien compris nos explications.**
- 2 Elle n'a pas vu le panneau de sens interdit ?  
- **C'est probable qu'elle ne l'a pas vu.**  
- **C'est peu probable qu'elle ne l'ait pas vu.**
- 3 On pourrait faire construire une tour de 300 étages.  
- **Il semble réalisable qu'on fasse construire une tour de 300 étages.**  
- **Ça paraît envisageable qu'on fasse/de faire construire une tour de 300 étages.**
- 4 Il va essayer de battre le record du monde.  
- **Il n'y a aucune chance qu'il le batte.**  
- **Il n'a aucune chance de le battre.**
- 5 Les inondations prévues cette année pour le mois de mars seront plus graves que celles de 1910.  
- **Il n'est pas exclu qu'elles soient plus graves que celles de 1910.**  
- **Il y a des risques qu'elles soient plus graves que celles de 1910.**
- 6 Le taux de mortalité recule d'année en année.  
- **C'est possible que le taux de mortalité recule d'année en année.**  
- **C'est évident que le taux de mortalité recule (indicatif) d'année en année.**
- 7 Vous n'êtes pas tombé(e) dans le piège, c'est une chance.  
- **C'est une chance que vous ne soyez pas tombé(e) dans le piège.**  
- **Vous avez de la chance de ne pas être tombé(e) dans le piège.**
- 8 Parfois, il neige au mois de mai.  
- **Il arrive qu'il neige au mois de mai.**  
- **Il est rare qu'il neige au mois de mai.**
- 9 En entrant dans la gare, tout à fait par hasard, j'ai rencontré un ancien camarade de lycée.  
- **C'est un hasard qu'en entrant dans la gare, j'aie rencontré un ancien camarade de lycée.**  
- **J'avais une chance sur mille en entrant dans la gare, de rencontrer un ancien camarade de lycée.**
- 10 Les gens voudraient que je ne fasse jamais d'erreurs.  
- **J'ai l'habitude que les gens veuillent que je ne fasse jamais d'erreurs.**  
- **C'est intéressant que les gens veuillent que je ne fasse jamais d'erreurs.**

Complétez les phrases données avec l'indicatif ou le subjonctif !

Exemple : *Si vous gagniez au loto ou que vous fassiez fortune, que feriez-vous de votre argent ?*

- 1 Si elle venait seule à Paris et **qu'elle ne sache pas où aller**, elle pourrait venir chez nous.
- 2 S'il avait assez d'argent et **qu'il veuille** en investir, je lui recommanderais d'acheter cette vieille maison.
- 3 Si vous ne voulez pas prendre l'avion, **que vous préférez** le bateau, ou **que avez peur** d'un attentat, passez vos vacances à découvrir la campagne française !
- 4 Si vous ne supportez plus vos enfants, **qu'ils sont/soient insupportables** ou **qu'ils font/fassent** leur crise d'adolescence, envoyez-les chez votre belle-mère, vous ferez d'une pierre deux coups !
- 5 Si tu ne trouvais pas la solution et **que tu ne saches pas** comment faire, n'hésite pas à me téléphoner !
- 6 S'il fait beau demain, **que toute la famille est en vacances**, et **que nous n'avons rien à faire**, nous irons au bord de la mer.
- 7 Si vous héritiez d'une fortune, **que vous ne sachiez pas quoi faire** de votre argent, et **que vous vouliez le partager**, je serais prêt à vous aider.
- 8 Si vous prenez quelques jours de vacances, **que vous avez le temps** et **que vous décidez** de visiter un musée, lequel choisirez-vous ?
- 9 Si rien n'était fait pour l'environnement, **que les émissions de CO2 augmentent** et **que les gouvernements ne fassent rien**, l'humanité serait en face d'une crise majeure.
- 10 Si on pouvait aller sur la planète Mars, **que l'on puisse** y envoyer des cosmonautes, **et qu'on la colonise**, est-ce que vous aimeriez y vivre ?