

**L'expression de la volonté avec le subjonctif**  
***Exercices écrits et exercices d'automatisations***

Table des exercices

**Exercices écrits**

**Exercices d'automatisations**

Automatisations : le subjonctif et l'expression de <b>la volonté</b> ( <i>pratique de la conjugaison du subjonctif</i> ) .....	2
Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : <b>le désir</b> .....	3
Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : <b>l'acceptation</b> .....	3
Automatisations : le subjonctif et l'expression de <b>la volonté</b> " <i>Je voudrais que tu dises la vérité.</i> " .....	4
Automatisations : le subjonctif et l'expression de <b>l'acceptation</b> " <i>Je suis d'accord qu'il y aille.</i> " .....	4
Automatisations : le subjonctif et l'expression de <b>l'acceptation</b> " <i>Accepteriez-vous qu'elle le fasse seule ?</i> " .....	5
Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : <b>le refus et la contestation</b> .....	5
Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : <b>le but recherché et l'intention</b> .....	6
Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : <b>la prière et la demande</b> .....	7
Exercice écrit : le subjonctif dans l'expression de la volonté : <b>subjonctif ou indicatif</b> .....	7
Automatisations : le subjonctif et les verbes de volonté : interdiction et souhait " <i>Nous souhaitons qu'elle réussisse.</i> " .....	8
Automatisations : le subjonctif et les verbes de volonté : questions et réponses " <i>Oui, je veux que vous veniez.</i> " .....	8
Automatisations : le subjonctif et les verbes de volonté : " <i>Transformation des noms en verbes au subjonctif.</i> " .....	9
Automatisations : le subjonctif et les verbes de volonté : subjonctif, indicatif ou conditionnel .....	9
<b>Introduction au passé du subjonctif</b> .....	10
Exercice écrit : le subjonctif présent et le subjonctif passé .....	10
Automatisations : le subjonctif passé et la volonté : pratique du passé du subjonctif " <i>Je doute qu'il ait oublié.</i> " .....	11

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : le subjonctif et l'expression de <b>la volonté</b> ( <i>pratique de la conjugaison du subjonctif</i> )					B 1 – B 2
Complétez la proposition principale " <b>Elle refuse que tu ...</b> " en transformant les infinitifs par des subjonctifs.						
<b>Elle refuse que tu...</b>	1	<b>le faire</b>	<i>Elle refuse que tu le fasses.</i>	6	<b>y participer</b>	Elle refuse que tu y participes.
	2	<b>le savoir</b>	Elle refuse que tu le saches.	7	<b>les voir</b>	Elle refuse que tu les voies.
	3	<b>en prendre</b>	Elle refuse que tu en prennes trop.	8	<b>le finir</b>	Elle refuse que tu le finisses.
	4	<b>en sortir</b>	Elle refuse que tu en sortes.	9	<b>les ouvrir</b>	Elle refuse que tu les ouvres.
	5	<b>les mettre</b>	Elle refuse que tu les mettes.	10	<b>les détruire</b>	Elle refuse que tu les détruises.
Complétez la proposition principale " <b>Le jury accepte que les étudiants ...</b> " en transformant les infinitifs par des subjonctifs.						
<b>Le jury accepte que les étudiants ...</b>	1	<b>Se reposer</b>	Le jury accepte que les étudiants se reposent.	6	<b>Sortir</b>	Le jury accepte que les étudiants sortent.
	2	<b>Se parlent</b>	Le jury accepte que les étudiants se parlent.	7	<b>Faire une pose</b>	Le jury accepte que les étudiants fassent une pose.
	3	<b>Aller aux toilettes</b>	Le jury accepte que les étudiants aillent aux toilettes.	8	<b>Faire du copier-coller</b>	Le jury accepte que les étudiants fassent du copier-coller.
	4	<b>Avoir un dictionnaire</b>	Le jury accepte que les étudiants aient un dictionnaire.	9	<b>Surfer sur l'internet</b>	Le jury accepte que les étudiants surfent sur l'internet.
	5	<b>Utiliser leur téléphone</b>	Le jury accepte que les étudiants utilisent leur téléphone.	10	<b>Ecrire mal</b>	Le jury accepte que les étudiants écrivent mal.
Complétez la proposition principale " <b>L'étiquette veut que ...</b> " en transformant les infinitifs par des subjonctifs.						
<b>L'étiquette<sup>1</sup> veut que nous ...</b>	1	<b>Ne pas manger avec les doigts.</b>	<i>L'étiquette veut que nous ne mangions pas avec les doigts.</i>	6	<b>Applaudir le discours</b>	L'étiquette veut que nous applaudissions le discours.
	2	<b>Ne pas parler la bouche pleine</b>	L'étiquette veut que nous ne parlions pas la bouche pleine.	7	<b>Être politiquement correct</b>	L'étiquette veut que nous soyons politiquement corrects.
	3	<b>Ne pas se moucher dans sa serviette</b>	L'étiquette veut que nous ne nous mouchions pas dans notre serviette.	8	<b>Se tenir droit</b>	L'étiquette veut que nous nous tenions droit.
	4	<b>Rester poli</b>	L'étiquette veut que nous restions polis.	9	<b>Ne pas trop manger</b>	L'étiquette veut que nous ne mangions pas trop.
	5	<b>Ne pas trop boire</b>	L'étiquette veut que nous ne buvions pas trop.	10	<b>Féliciter les hôtes</b>	L'étiquette veut que nous félicitions les hôtes.

<sup>1</sup> L'étiquette : règle de savoir-vivre, bienséance, convenances

Exercice écrit n° 1 Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : **le désir****B 1 – B 2 – C1**

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de désir proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	Le désir
Avoir envie que	- <i>Ils ont envie que tout le monde vienne à leur fête d'anniversaire.</i>
Souhaiter que	- .....
Désirer que	- .....
Préférer que	- .....
Avoir besoin que	- .....
Rêver que	<i>Si le verbe rêver à le sens propre de "voir en rêves", il n'introduit pas le subjonctif.</i>
	<i>Si le verbe rêver à le sens figuré de "désirer", il introduit le subjonctif.</i>
Aimer que (au conditionnel)	- .....
Espérer que	<i>Le verbe espérer est une exception, il n'introduit jamais le subjonctif (sauf dans des tournures négatives).</i>
	- .....

Réponses à l'exercice n° 1

Exercice écrit n° 2 Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : **l'acceptation****B 1 – B 2 – C1**

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de volonté ou d'acceptation proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	L'acceptation (à la forme affirmative, négative ou interrogative)
Accepter que	- <i>Est-ce que vous acceptez qu'ils sortent jusqu'à minuit ?</i>
Consentir à ce que*	- .....
Être d'accord que/pour que	- .....
Tolérer que	- .....
Permettre que	- .....
Approuver que	- .....
Admettre	- .....
Comprendre que	- .....
Concéder que	- .....
<b>Introduisent l'indicatif ...</b>	<b>Admettre, accorder, comprendre, concéder, concevoir, convenir, introduisent l'indicatif quand ils ont le sens de reconnaître, constater, se rendre compte.</b>
Admettre que	- <i>Il admet (il se rend compte) que le problème n'est pas facile à résoudre.</i>

	- .....
Accorder (à quelqu'un) que	- .....
Convenir que	- .....
Concevoir que	- .....
Comprendre que	- .....
Concéder que	- .....
<b>Introduit l'indicatif ...</b>	<i>Dans le sens de "se mettre d'accord" le verbe convenir introduit l'indicatif.</i>
Convenir que (se mettre d'accord)	- <i>Nous avons/sommes convenu(s) que les enfants partiraient avant nous.</i> - .....

Réponses à l'exercice n° 2

R 2	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif et l'expression de <b>la volonté</b> "Je voudrais que tu dises la vérité."		<b>B 2 – C 1</b>
<b>Complétez avec les verbes proposés au subjonctif.</b>			
<i>Ex : Je voudrais que tu ...</i>		<i>sortir</i>	<i>Je voudrais que tu sortes ?</i>
<b>Je voudrais que tu ...</b>	1	<b>connaître la réponse</b>	Je voudrais que tu connaisses la réponse.
	2	<b>dire la vérité</b>	Je voudrais que tu dises la vérité.
	3	<b>prendre position</b>	Je voudrais que tu prennes position.
	4	<b>se lever</b>	Je voudrais que tu te lèves.
	5	<b>mettre un manteau</b>	Je voudrais que tu mettes un manteau.
<b>Elle veut que nous ...</b>	6	<b>appeler un médecin</b>	<b><i>Elle veut que nous appelions un médecin.</i></b>
	7	<b>sortir</b>	Elle veut que nous sortions.
	8	<b>faire les courses</b>	Elle veut que nous fassions les courses.
	9	<b>remplir ce formulaire</b>	Elle veut que nous remplissions ce formulaire.
	10	<b>vous aider</b>	Elle veut que nous vous aidions.

R 3	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif et l'expression de <b>l'acceptation</b> "Je suis d'accord qu'il y aille."		<b>B 1 – B 2</b>
Renversez les phrases suivantes, comme dans l'exemple, en créant des propositions subordonnées au subjonctif.			
<i>Ex : Vous pouvez choisir, ils accepteront.</i>		<i>Ils accepteront que vous choisissiez.</i>	
1	<b>Offrez-lui ce bijou ! Elle en a envie.</b>	Elle a envie que vous lui offriez ce bijou !	
2	<b>Venez nous voir samedi ! Je préfère.</b>	Je préfère que vous veniez nous voir samedi.	
3	<b>Aidez-le ! Il en a besoin.</b>	Il a besoin que vous l'aidiez.	
4	<b>Prenez ce médicament ! Le médecin le recommande.</b>	Le médecin recommande que vous preniez ce médicament.	
5	<b>Vous devez être satisfait, c'est notre but.</b>	C'est notre but que vous soyez satisfait.	
6	<b>Il peut y aller, je suis d'accord.</b>	Je suis d'accord qu'il y aille.	
7	<b>Dites la vérité ! Le juge l'exige.</b>	Le juge exige que vous disiez la vérité.	
8	<b>Vous pouvez prendre un avocat, la loi le permet.</b>	La loi permet que vous preniez un avocat.	
9	<b>Ne soyez pas grossier ! Je ne le tolérerais pas.</b>	Je ne tolérerais pas que vous soyez grossier.	
10	<b>Il peut partir seul, ses parents ont l'habitude.</b>	Ses parents ont l'habitude qu'il parte seul.	
11	<b>Tu ne peux pas sortir, elle refuse.</b>	Elle refuse que tu sortes.	
12	<b>Je n'irai pas à ce dîner, il n'en est pas question.</b>	Il n'est pas question que j'aille à ce dîner.	

R 4	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif et l'expression de l' <b>acceptation</b> "Accepteriez-vous qu'elle le fasse seule ?"	<b>B 1 – B 2 – C 1</b>
-----	--	------------------------

Complétez avec les verbes proposés au subjonctif.

<i>Ex : Accepteriez-vous que je ...</i>		<i>sortir une minute</i>	<i>Accepteriez-vous que je sorte une minute ?</i>
<b>Accepteriez-vous que je ...</b>	1	<b>venir chez vous</b>	Accepteriez-vous que je vienne chez vous ?
	2	<b>fumer</b>	Accepteriez-vous que je fume ?
	3	<b>ouvrir la fenêtre</b>	Accepteriez-vous que j'ouvre la fenêtre ?
	4	<b>faire une suggestion</b>	Accepteriez-vous que je fasse une suggestion ?
	5	<b>sortir direct avec vous</b>	Accepteriez-vous que je sois direct avec vous ?
<b>J'aimerais mieux qu'ils ...</b>	6	<b>tenir leurs promesses</b>	J'aimerais mieux qu'ils tiennent leurs promesses.
	7	<b>pouvoir s'exprimer</b>	J'aimerais mieux qu'ils puissent s'exprimer.
	8	<b>aller ailleurs</b>	J'aimerais mieux qu'ils aillent ailleurs.
	9	<b>être plus discret</b>	J'aimerais mieux qu'ils soient plus discrets.
	10	<b>rester ici</b>	J'aimerais mieux qu'ils restent ici.

Exercice écrit n° 3 Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : **le refus et la contestation** **B 1 – B 2 – C 1**

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de refus ou de contestation proposé dans la colonne de gauche.

<b>La volonté</b>	<b>Le refus, la contestation</b>
Refuser que	- <i>Ils ont refusé <b>que vous assistiez</b> à la cérémonie.</i>
Interdire que	- .....
Défendre que (interdire)	- .....
S'opposer à ce que*	- .....
Désapprouver que	- .....
Être/ne pas être d'accord que	- .....
Ne pas admettre que (refuser)	- .....
Supporter/ne pas supporter que	<b>Le plus fréquemment à la forme négative.</b> - ..... <b>Mais aussi dans des formes affirmatives et suivi d'un adverbe :</b> - .....
Nier/ne pas nier que	- .....
Démentir que	- .....
Contester que	- .....
Ne pas permettre que	- .....
Eviter que	- .....

Le « ne » explétif	Le « ne » explétif s'emploie après les verbes <b>éviter que</b> et <b>empêcher que</b> à la forme affirmative. Il renforce l'idée de refus et donne à la proposition un style plus soutenu (il peut être omis)
Empêcher	- .....

Réponses à l'exercice n° 3

Exercice écrit n° 4

Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : **le but recherché et l'intention**

**B 1 – B 2 – C1**

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de but recherché ou d'intention proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	Le but recherché, l'intention
Faire tout pour que	Le verbe faire, dans des constructions ou des expressions exprimant le but recherché, suivies des conjonctions de but "pour que, afin que, de manière que, de sorte que" introduit le subjonctif. - <i>Vous devez faire tout pour qu'il réussisse.</i> - .....
Faire le nécessaire de manière que	- .....
Faire le maximum afin que	- .....
Faire son possible pour que	- .....
Faire l'impossible pour que	- .....
Avoir l'intention que	- .....
Faire en sorte que	- .....
Faire attention à ce que*	- .....
Prendre garde à ce que*	- .....
Chercher à ce que*	- .....
Le but est que	- .....
L'objectif est que	- .....
S'appliquer à ce que*	- .....
Parvenir à ce que*	- .....
Réussir à ce que*	- .....
Tâcher à ce que*	- .....
Tendre à ce que*	- .....
Avoir intérêt à ce que*	- .....
S'employer à ce que*	- .....
Veiller à ce que*	- .....
Être attentif à ce que*	- .....
S'engager à ce que*	- .....

Réponses à l'exercice n° 4

## Exercice écrit n° 5

Exercice écrit : le subjonctif et les verbes de volonté : **la prière et la demande****B 1 – B 2 – C1**

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de prière ou de demande proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	La prière – la demande
Prier que	- Elle priait Dieu <b>qu'il fasse</b> un miracle.
Implorer que	- .....
Supplier que	- .....
Solliciter que	- .....
Réclamer que	- .....
<b>Attention ! Certains verbes n'exprimant normalement pas la subjectivité, peuvent, dans certains contextes, prendre un sens de demande et introduire le subjonctif. La conjonction "que" a, dans ce cas, le sens de « pour que »</b>	
Crier que (pour que)	- .....
Téléphoner (pour que)	- .....
Ecrire (pour que)	- .....
Expliquer que + indicatif	- .....
Expliquer que (pour que)	- .....

Réponses à l'exercice n° 5

## Exercice écrit° 6

Exercice écrit : le subjonctif dans l'expression de la volonté : **subjonctif ou indicatif****B 1 – B 2**

Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses aux modes (indicatif ou subjonctif) et aux temps qui conviennent (plusieurs possibilités peuvent se présenter)

**Exemple :** Je veux que vous (faire)..... tout pour réussir.

Je veux **que vous fassiez** tout pour réussir.

- Le maître ordonnait que son chien (obéir).....
- Elle insistait qu'il (suivre)..... ses recommandations.
- Il a clairement expliqué que ça (ne pas être) .....un enjeu important.
- Nous tenons à ce que vous (rester) ..... jusqu'à la fin.
- Désirez-vous que nous (revenir) ..... plus tard ?
- J'étais persuadé qu'il (dire) ..... la vérité.
- La Belle au bois dormant rêvait que son prince charmant (venir) ..... la réveiller.
- Ne me dites pas que vous (oublier) ..... de lui donner mon message !
- J'admets que tu (être) ..... mécontent, mais je ne suis pas d'accord que tu (faire) ..... un tel scandale.
- Quand on paye un tel prix, on attend que le travail (être) ..... parfait.
- Les parents de la victime réclamaient que justice (être) ..... faite.

- 12 L'instituteur ne permettait pas que ses élèves (sortir) ..... sans l'avertir.
- 13 Vous êtes vous aperçu que l'heure (changer) ..... ?
- 14 Je parie que vous (ne pas connaître) ..... la nouvelle.
- 15 L'agent de police défendait qu'elle (garer) ..... sa voiture devant la porte cochère.
- 16 Souhaitez-vous qu'il (savoir) ..... comment ça s'est passé ?
- 17 Les juges ont enfin consenti à ce que son procès (être révisé) .....
- 18 J'espère que vous (comprendre) ..... le fond de ma pensée.
- 19 Le PACS permet qu'un couple non marié (avoir) ..... un statut administratif.
- 20 Les femmes contestent que les hommes (occuper) ..... les postes politiques clés.

Réponses à l'exercice n° 6

R 5	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif et les verbes de volonté : interdiction et souhait "Nous souhaitons qu'elle réussisse."		<b>B 2 – C 1</b>
Complétez avec les verbes proposés au subjonctif.			
<b>Ex : Le règlement interdit qu'on ...</b>		<b>avoir une arme</b>	Le règlement interdit qu'on ait une arme.
<b>Le règlement interdit qu'on ...</b>	1	<b>prendre des photos</b>	<b>Le règlement interdit qu'on prenne des photos.</b>
	2	<b>choisir</b>	Le règlement interdit qu'on choisisse.
	3	<b>fumer</b>	Le règlement interdit qu'on fume.
	4	<b>être absent</b>	Le règlement interdit qu'on soit absent.
	5	<b>s'en aller</b>	Le règlement interdit qu'on s'en aille.
	6	<b>parler au chauffeur</b>	Le règlement interdit qu'on parle au chauffeur.
	7	<b>mettre les pieds sur la table</b>	Le règlement interdit qu'on mette les pieds sur la table.
<b>Nous souhaiterions qu'elle ...</b>	8	<b>réussir</b>	<b>Nous souhaiterions qu'elle réussisse.</b>
	9	<b>ne pas se tromper</b>	Nous souhaiterions qu'elle ne se trompe pas.
	10	<b>être accompagnée</b>	Nous souhaiterions qu'elle soit accompagnée.
	11	<b>arriver à l'heure</b>	Nous souhaiterions qu'elle arrive à l'heure.
	12	<b>répondre franchement</b>	Nous souhaiterions qu'elle réponde franchement.
	13	<b>résoudre ce problème</b>	Nous souhaiterions qu'elle résolve ce problème.
	14	<b>atteindre le sommet</b>	Nous souhaiterions qu'elle atteigne le sommet.

R 6	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif et les verbes de volonté : questions et réponses "Oui, je veux que vous veniez."		<b>B 2 – C 1</b>
Répondez aux questions suivantes avec le subjonctif.			
<b>Ex : Tenez-vous à ce que nous y allions ?</b>		<b>Oui, je tiens à ce que vous y alliez.</b>	
1	<b>Voulez-vous que je vienne ?</b>	Oui, je veux que vous veniez.	
2	<b>Exige-t-il que nous restions ?</b>	Oui, il exige que vous restiez.	
3	<b>Demande-t-elle que je sorte ?</b>	Oui, elle demande que vous sortiez.	

4	<b>Tenez-vous à ce que nous y allions ?</b>	Oui, je tiens à ce que vous y alliez.
5	<b>Insistez-vous que je me plaigne ?</b>	Oui, j'insiste que vous vous plaigniez.
6	<b>Souhaitez-vous que je les prenne ?</b>	Oui, je souhaite que vous les preniez.
7	<b>Désirez-vous qu'il participe ?</b>	Oui, je désire qu'il participe.
8	<b>Préférez-vous qu'elle se repose ?</b>	Oui, je préfère qu'elle se repose.
9	<b>Aimeriez-vous que je le fasse ?</b>	Oui, j'aimerais que vous le fassiez.
10	<b>Rêve-t-il à ce qu'elle apparaisse ?</b>	Oui, il rêve à ce qu'elle apparaisse.
11	<b>Attend-elle que nous les aidions ?</b>	Oui, elle attend que vous les aidiez.
12	<b>Attendez-vous que nous le fassions.</b>	Oui, nous attendons que vous le fassiez.

R 7	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif et les verbes de volonté : "Transformation des noms en verbes au subjonctif."	<b>B 2 – C 1</b>
-----	---	------------------

Transformez les noms suivants en verbes au présent du subjonctif.

	<b>Ex : On a permis leur manifestation.</b>	<b>On a permis qu'ils manifestent.</b>
1	<b>Accepteriez-vous ma démission ?</b>	Oui, j'accepterais que vous démissionniez.
2	<b>Je ne supporte pas ses plaintes !</b>	Je ne supporte pas qu'il/elle se plaigne.
3	<b>Elle tolère ses erreurs.</b>	Elle tolère qu'il se trompe/qu'il fasse des erreurs.
4	<b>Nous admettons ses critiques.</b>	Nous admettons qu'il nous critique.
5	<b>Elle refuse ses prises de position.</b>	Elle refuse qu'il/elle prenne position.
6	<b>On a permis leur manifestation.</b>	On a permis qu'ils manifestent.
7	<b>Ils ont interdit la parution de ce journal.</b>	Ils ont interdit que ce journal paraisse.
8	<b>Elle s'est opposée à sa nomination.</b>	Elle s'est opposée à ce qu'il soit nommé.
9	<b>L'opposition conteste son élection.</b>	L'opposition conteste qu'il soit élu.
10	<b>Vous approuvez son départ.</b>	Vous approuvez qu'il parte.
11	<b>Ils ont autorisé leur mariage.</b>	Ils ont autorisé qu'ils se marient.
12	<b>Nous regrettons sa décision.</b>	Nous regrettons qu'il ait pris cette décision.

R 8	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif et les verbes de volonté : subjonctif, indicatif ou conditionnel	<b>B 1 – B 2 – C 1</b>
-----	--	------------------------

Complétez avec le subjonctif, l'indicatif ou le conditionnel.

	<b>Ex : Nous aimerions que...</b>	<b>... vous puissiez participer.</b>	<b>Vous refusez</b>	<b>... qu'il aille chez eux.</b>
1	<b>Nous voulons ...</b>	... pouvoir participer.	<b>Elle exige ...</b>	... qu'il aille chez eux.
2	<b>Elle sait que ...</b>	... que vous pouvez participer.	<b>J'aimerais mieux ...</b>	... qu'il aille chez eux.
3	<b>Je suis sûr...</b>	... que vous pouvez participer.	<b>Je crois ...</b>	
4	<b>Je préférerais que ...</b>	... que vous puissiez participer.	<b>Je pense ...</b>	... qu'il va chez eux.
5	<b>Nous désirons que ...</b>	... que vous puissiez participer.	<b>Elle m'a dit ...</b>	... qu'il irait chez eux.
6	<b>Il espère que ...</b>	... que vous pourrez participer.	<b>Il a confirmé ...</b>	... qu'il irait chez eux.
7	<b>Nous aimerions que...</b>	... que vous puissiez participer.	<b>Vous refusez ...</b>	... qu'il aille chez eux.
8	<b>Notre objectif est que...</b>	... de pouvoir participer.	<b>J'accepte ...</b>	... qu'il aille chez eux.
9	<b>J'ai confiance ...</b>	... de pouvoir participer.	<b>Elle permet ...</b>	... qu'il aille chez eux.

10	<b>Nous sommes sûr ...</b>	... de pouvoir participer.	<b>Nous sommes d'accord ...</b>	... qu'il aille chez eux.
11	<b>Il faut que ...</b>	... que vous puissiez participer.	<b>J'approuve ...</b>	... qu'il aille chez eux.
12	<b>Il n'y a pas de doute...</b>	... que vous pouvez participer.	<b>Elle m'a promis...</b>	... qu'il irait chez eux.

## Introduction au passé du subjonctif

Le passé du subjonctif indique que le moment de la proposition subordonnée (introduite par “que”) est antérieur à celui de la proposition principale.

- *Nous sommes désolés* (maintenant) **qu'il ait échoué** à l'examen (qui a eu lieu le mois dernier).
- *Elles ne croient pas* (maintenant) **que ces élections aient été** libres et justes.

### Le passé du subjonctif est un temps composé

Tous **les temps composés** de la conjugaison (passé composé<sup>1</sup>, plus-que-parfait<sup>2</sup>, futur antérieur<sup>3</sup>, conditionnel passé<sup>4</sup>, infinitif passé<sup>5</sup>, ...) sont composés de l'auxiliaire avoir ou être, suivis du participe passé du verbe.

- *Nous avons vu*<sup>1</sup>
- *Il s'était perdu*<sup>2</sup>
- *Elle aura oublié*<sup>3</sup>
- *Vous seriez allé(es)*<sup>4</sup>
- *Être resté(es)*<sup>5</sup>

De la même façon, **le subjonctif passé** est composé des **auxiliaires avoir ou être au subjonctif présent**, suivis du **participe passé du verbe**.

- **Que j'aie ri !**
- **Qu'il soit sorti**

Exemple du verbe faire :

**Avoir ou être au subjonctif présent  
+ participe passé**

- *que j'aie fait*
- *que tu aies fait*
- *qu'il ait fait*
- *que nous ayons fait*
- *que vous ayez fait*
- *qu'elles aient fait*

Exercice écrit n° 7

Exercice écrit : le subjonctif présent et le subjonctif passé

**B 1 – B 2 – C 1**

Mettez les verbes de la première colonne au subjonctif passé, et ceux de la deuxième au subjonctif présent !

**Ex :** *Je comprends qu'il (se tromper une fois)*

*mais je n'admets pas qu'il (refaire la même erreur) aujourd'hui.*

***Je comprends qu'il se soit trompé une fois, mais je n'admets pas qu'il refasse la même erreur.***

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Je comprends qu'il (oublier)                  | mais je n'admets pas qu'il (ne pas s'excuser) maintenant.  |
|   | - .....                                       |  |
| 2 | Je comprends qu'il (sortir)                   | mais je n'admets pas qu'il (laisser la porte ouverte)      |
|   | - .....                                       |  |
| 3 | Je comprends qu'il (refuser)                  | mais je n'admets pas qu'il (être grossier)                 |
|   | - .....                                       |  |
| 4 | Je comprends qu'il (avoir peur)               | mais je n'admets pas qu'il (abandonner)                    |
|   | - .....                                       |  |
| 5 | Je comprends qu'il (se faire mal)             | mais je n'admets pas qu'il (crier aussi fort)              |
|   | - .....                                       |  |
| 6 | Je comprends qu'il (essayer)                  | mais je n'admets pas qu'il (ne pas reconnaître sa défaite) |
|   | - .....                                       |  |
| 7 | Je comprends qu'il (ne pas aimer sa remarque) | mais je n'admets pas qu'il (le poursuivre en justice)      |

- .....
- 8 Je comprends qu'il (acheter ce chien) mais je n'admets pas qu'il (ne pas s'en occuper)
- .....
- 9 Je comprends qu'il (avoir froid) mais je n'admets pas qu'il (causer un incendie)
- .....
- 10 Je comprends qu'il (être malade) mais je n'admets pas qu'il (vomir sur mon tapis)
- .....

Réponses à l'exercice n° 7

R 9	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : le subjonctif passé et la volonté : pratique du passé du subjonctif "Je doute qu'il ait oublié."	<b>B 1 – B 2 – C 1</b>	
<b>Complétez avec les verbes proposés au passé du subjonctif.</b>			
<i>Je doute qu'il ...</i>	1	<b>se tromper</b>	<i>Je doute qu'il se soit trompé.</i>
	2	<b>oublier</b>	Je doute qu'il ait oublié.
	3	<b>finir</b>	Je doute qu'il ait fini.
	4	<b>faire un scandale</b>	Je doute qu'il ait fait un scandale.
	5	<b>être choqué</b>	Je doute qu'il ait été très choqué.
	6	<b>sortir</b>	Je doute qu'il soit sorti.
	7	<b>se perdre</b>	Je doute qu'il se soit perdu.
	8	<b>être inscrit</b>	Je doute qu'il ait été inscrit.
	9	<b>se dépêcher</b>	Je doute qu'il se soit dépêché.
	10	<b>se mettre en colère</b>	Je doute qu'il se soit mis en colère.
<i>Elle comprendrait fort bien que vous ...</i>	11	<b>renoncer</b>	<i>Elle comprendrait fort bien que vous ayez renoncé.</i>
	12	<b>partir</b>	Elle comprendrait fort bien que vous soyez parti(e).
	13	<b>avoir honte</b>	Elle comprendrait fort bien que vous ayez eu honte.
	14	<b>rire</b>	Elle comprendrait fort bien que vous ayez ri.
	15	<b>sortir</b>	Elle comprendrait fort bien que vous soyez sorti(e).
	16	<b>ne pas pouvoir</b>	Elle comprendrait fort bien que vous n'ayez pas pu.
	17	<b>ne pas s'excuser</b>	Elle comprendrait fort bien que vous ne vous soyez pas excusé(e).
	18	<b>être distrait(e)</b>	Elle comprendrait fort bien que vous ayez été distrait(e).
	19	<b>refuser</b>	Elle comprendrait fort bien que vous ayez refusé.
	20	<b>se plaindre</b>	Elle comprendrait fort bien que vous vous soyez plaint(e).

Grammaire réflexe

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de désir proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	Le désir
Avoir envie que	- <b>Tout le monde à envie que tous ses désires se réalisent.</b>
Souhaiter que	- <i>Ses parents souhaitent <b>qu'elle parte</b> se reposer.</i>
Désirer que	- <b>Elle désire que tout soit prêt d'ici une heure.</b>
Préférer que	- <i>Nous préférons <b>qu'il prenne</b> sa voiture.</i>
Avoir besoin que	- <i>J'ai besoin <b>que vous m'aidiez</b>.</i>
Rêver que	<p><i>Si le verbe rêver à le sens propre de "voir en rêves", il n'introduit pas le subjonctif.</i></p> <p>- <i>J'ai rêvé qu'un enfant me demandait de lui construire un vrai château.</i></p> <p>- <b>Elle a rêvé qu'elle était sur la Lune et qu'un cosmonaute lui demandait son chemin.</b></p> <p><i>Si le verbe rêver à le sens figuré de "désirer", il introduit le subjonctif.</i></p> <p>- <i>Il rêvait <b>qu'elle le prenne</b> par la main et lui avoue son amour.</i></p> <p>- <b>Je rêve qu'une magicienne vienne m'offrir un tapis volant.</b></p>
Aimer que (au conditionnel)	- <i>J'aimerais mieux <b>que vous ne disiez</b> rien.</i>
Espérer que	<p><b>Le verbe espérer est une exception, il n'introduit jamais le subjonctif (sauf dans des tournures négatives).</b></p> <p>- <b>On espère qu'il y a/aura</b> des survivants.</p> <p>- <b>On n'espère plus qu'il y ait</b> des survivants.</p> <p>- <i>J'espère <b>que vous viendrez</b> chez nous pour dîner.</i></p> <p>- <b>Il espère que l'emploi sera intéressant et bien payé.</b></p>

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de volonté ou d'acceptation proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	L'acceptation (à la forme affirmative, négative ou interrogative)
Accepter que	- <i>Est-ce que vous acceptez qu'ils sortent jusqu'à minuit ?</i>
Consentir à ce que*	- <i>Cher Monsieur, consentiriez-vous à ce que j'épouse votre fille ?</i>
Être d'accord que/pour que	- <i>Elle n'est pas d'accord qu'il soit mieux payé qu'elle.</i>
Tolérer que	- <i>Elle ne tolère pas qu'on lui manque de respect.</i> - <i>Il ne tolère pas qu'une personne fume à côté de lui.</i>
Permettre que	- <i>Permettez-vous que je vienne m'asseoir à votre table ?</i> - <i>Le règlement permet que vous marchiez sur les pelouses.</i>
Approuver que	- <i>Nous approuvons que la retraite soit reculée à 64 ans.</i>
Admettre que	- <i>J'admets (j'accepte) qu'une telle attitude vous surprenne.</i> - <i>Vous n'admettez pas qu'un enfant passe son temps sur les écrans.</i>
Comprendre que	- <i>Nous comprenons (nous acceptons) que vous soyez en colère.</i> - <i>Tout le monde comprend que l'environnement mette la planète en danger.</i>
Concéder que	- <i>Dans ces circonstances je conçois qu'il n'ait pas accepté.-</i> - <i>On ne peut pas concevoir qu'une telle erreur se reproduise.</i>
<b>Introduisent l'indicatif ...</b>	<b>Admettre, accorder, comprendre, concéder, concevoir, convenir, introduisent l'indicatif</b> quand ils ont le sens de reconnaître, constater, se rendre compte.
Admettre que	- <i>Il admet (il se rend compte) que le problème n'est pas facile à résoudre.</i> - <i>J'admets que vous avez raison.</i>
Accorder (à quelqu'un) que	- <i>Je vous accorde (je reconnais) qu'il a un peu trop exagéré.</i> - <i>Je vous accorde que le problème n'est pas facile à résoudre.</i>
Convenir que	- <i>Tout le monde a convenu (a reconnu) que son travail était remarquable.</i> - <i>Elles conviennent que les progrès seront lents à venir.</i>
Concevoir que	- <i>Vous concevez (vous vous rendez compte) comme moi que nos intérêts sont divergents.</i>
Comprendre que	- <i>Nous comprenons que l'objectif sera long à atteindre .</i>
Concéder que	- <i>Je vous concède que nous ne sommes pas au bout du tunnel.</i>
Introduit l'indicatif ...	Dans le sens de <b>“se mettre d'accord”</b> le verbe convenir introduit l'indicatif. - <i>Nous avons/sommes convenu(s) que les enfants partiraient avant nous.</i> - <i>Ils on convenu de signer le contrat la semaine prochaine.</i>
Convenir que (se mettre d'accord)	

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de refus ou de contestation proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	Le refus, la contestation
Refuser que	- Ils ont refusé <b>que vous assistiez</b> à la cérémonie. - <b>Nous refusons qu'il faille</b> encore payer 10% d'indemnités de retard.
Interdire que	- Pourquoi interdisez-vous <b>que nous sortions</b> ?
Défendre que (interdire)	- <b>Elle défends que ses enfants passent</b> trop de temps devant les écrans d'ordinateurs.
S'opposer à ce que*	- Nous nous opposons à ce <b>qu'il prenne</b> de tels risques. - <b>Le parlement s'oppose à ce que les drogues douces soient légalisées.</b>
Désapprouver que	- Le comité désapprouve <b>que le vote soit reporté</b> à quinzaine.
Être/ne pas être d'accord que	- Les députés ne sont pas d'accord <b>que le Premier Ministre utilise</b> l'article 49-3. - <b>Seriez-vous d'accord qu'on vous expulse</b> de votre maison pour construire une autoroute ?
Ne pas admettre que (refuser)	- Je n'admets pas <b>que vous me parliez</b> sur ce ton. - <b>Elle n'admet pas qu'il l'embrasse.</b>
Supporter/ne pas supporter que	Le plus fréquemment à la forme négative. - Il ne supporte pas <b>qu'elle le contredise</b> devant ses amis. Mais aussi dans des formes affirmatives et suivi d'un adverbe : - Je supporte difficilement <b>qu'on me donne</b> des ordres. - <b>Il ne supporte pas qu'on lui dise</b> ce qu'il doit faire.
Nier/ne pas nier que	- <b>Je ne nie pas qu'elle soit intelligente</b> , je nie simplement qu'elle est compétente.
Démentir que	- Par la voix de son chef de cabinet, le Premier ministre a formellement démenti <b>que son gouvernement ait accepté/ a accepté</b> le principe d'une intervention armée dans cette région.
Contester que	- Les électeurs ont vivement contesté <b>qu'il soit réélu.</b>
Ne pas permettre que	- <b>Vous ne permettez pas que vos employés vous tutoient.</b>
Éviter que	- Évitez <b>qu'ils (ne) viennent</b> trop souvent chez vous.
Le « ne » explétif	Le « ne » explétif s'emploie après les verbes <b>éviter que</b> et <b>empêcher que</b> à la forme affirmative. Il renforce l'idée de refus et donne à la proposition un style plus soutenu (il peut être omis)
Empêcher	- <b>Le "politiquement correct" empêche que les imbéciles ne dépassent les bornes<sup>2</sup>.</b>

<sup>2</sup> Dépasser les bornes : ne pas respecter les règles de savoir vivre.

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de but recherché ou d'intention proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	Le but recherché, l'intention
Faire tout pour que	Le verbe faire, dans des constructions ou des expressions exprimant le but recherché, suivies des conjonctions de but "pour que, afin que, de manière que, de sorte que" introduit le subjonctif. - <i>Vous devez faire tout pour qu'il réussisse.</i> - <i>Les parents font tout pour que leurs enfants deviennent des adultes intelligents et raisonnables.</i>
Faire le nécessaire de manière que	- <i>Faites le nécessaire de manière à ce que tout se passe bien.</i>
Faire le maximum afin que	- <i>Faites le maximum pour qu'il soit content !</i> - <i>Nous faisons le maximum afin que le rapport soit rendu en temps et en heure<sup>3</sup>.</i>
Faire son possible pour que	- <i>Faites votre possible pour que tout se passe bien !</i>
Faire l'impossible pour que	- <i>Nous faisons l'impossible pour que chacun puisse participer.</i>
Avoir l'intention que	- <i>J'ai la ferme intention que toute la lumière soit faite sur cette affaire.</i> - <i>Nous n'avons pas l'intention que la banque reçoive tout le bénéfice de cette opération.</i>
Faire en sorte que	- <i>Nous avons fait en sorte que vous soyez satisfait de votre séjour.</i>
Faire attention à ce que*	- <i>Nous allons faire attention à ce que personne ne vous dérange.</i> - <i>Faites attention à ce que chacun ait une part égale de l'héritage.</i>
Prendre garde à ce que*	- <i>Prenez garde à ce que rien ne soit oublié.</i>
Chercher à ce que*	- <i>Nous devons chercher à ce que chacun se sente intégré.</i> - <i>Il faut toujours chercher à ce que ses invités se sentent comme chez eux.</i>
Le but est que	- <i>Ne relâchez pas vos efforts, notre but est que vous réussissiez ces examens.</i>
L'objectif est que	- <i>L'objectif de la police est que toute la lumière soit faite sur ce meurtre.</i>
S'appliquer à ce que*	- <i>Chacun devra s'appliquer à ce que rien ne soit négligé.</i>
Parvenir à ce que*	- <i>Nous sommes parvenus à ce qu'il reconnaisse son erreur.</i>
Réussir à ce que*	- <i>Bravo ! Vous avez enfin réussi à ce que tout le monde soit satisfait.</i>
Tâcher à ce que*	- <i>Tâchez à ce qu'un tel scandale ne se reproduise pas dans l'avenir !</i>
Tendre à ce que*	- <i>Tous nos efforts tendent à ce que cette expérience réussisse.</i>
Avoir intérêt à ce que*	- <i>Nous avons tout intérêt à ce que l'opération soit un succès.</i> - <i>Vous avez intérêt à ce qu'elle ne soit pas au courant.</i>
S'employer à ce que*	- <i>Chacun doit s'employer à ce que nos clients soient satisfaits.</i> - <i>Un bon professeur s'emploie à ce que ses étudiants apprennent dans la joie.</i>
Veiller à ce que*	- <i>Veillez à ce que rien ne manque !</i>
Être attentif à ce que*	- <i>Soyez attentif à ce que les enfants ne s'approchent pas de la piscine.</i> - <i>Tu dois être attentive à ce que tes clients comprennent parfaitement la complexité de l'appareil.</i>
S'engager à ce que*	- <i>Le maire s'est engagé à ce que les impôts communaux ne soient pas augmentés cette année.</i>

<sup>3</sup> En temps et en heure : au moment prévu, au bon moment.

Remplacez les espaces en pointillés (.....) par des phrases composées d'une proposition principale, suivie d'une proposition subordonnée introduite par le verbe de prière ou de demande proposé dans la colonne de gauche.

La volonté	La prière – la demande
Prier que	- Elle priait Dieu <b>qu'il fasse</b> un miracle.
Implorer que	- Ils implorèrent les gens <b>qu'ils les aident</b> à trouver leur enfant perdu.
Supplier que	- L'avare suppliait <b>qu'on lui rende</b> son argent. - Elle supplie son père <b>qu'il lui prête</b> sa voiture pour sortir avec ses amis.
Solliciter que	- Dans leur lettre, ils ont sollicité <b>que le Ministre leur viennent en aide</b> .
Réclamer que	- Les syndicats réclament <b>que le gouvernement leur accord</b> une baisse d'impôts.

**Attention !** Certains verbes n'exprimant normalement pas la subjectivité, peuvent, dans certains contextes, prendre un sens de demande et introduire le subjonctif. La conjonction "que" a, dans ce cas, le sens de « pour que »

Crier que (pour que)	- Il criait qu'on lui avait volé son trésor. - Elle criait <b>qu'on vienne</b> à son secours. (Parce qu'elle voulait qu'on l'aide / pour qu'on vienne...)
Téléphoner (pour que)	- Tu téléphones <b>pour que des techniciens viennent</b> rapidement réparer l'électricité.
Ecrire (pour que)	- Elle écrit que le temps est beau depuis son arrivée à Nice. - Elle écrit <b>que vous n'oubliez pas</b> de passer prendre son courrier. (Elle demande que vous n'oubliez pas ...)
Expliquer + indicatif	- Il a expliqué que l'anglais <b>comportait</b> beaucoup plus d'exceptions que le français. - Je vous ai déjà expliqué que je n'étais pas d'accord.
Expliquer que (pour que)	- Elle a expliqué le problème clairement <b>que (pour que) tout le monde comprenne</b> bien. - Je vous ai expliqué <b>pour que vous compreniez</b> ma position.

Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes entre parenthèses aux modes (indicatif ou subjonctif) et aux temps qui conviennent (plusieurs possibilités peuvent se présenter)

**Exemple :** *Je veux que vous (faire)..... tout pour réussir.*

*Je veux **que vous fassiez** tout pour réussir.*

- 1 Le maître ordonnait **que son chien obéisse**.
- 2 Elle insistait **qu'il suive** ses recommandations.
- 3 Il a clairement expliqué **que ça n'était pas** un enjeu important.
- 4 Nous tenons **à ce que vous restiez** jusqu'à la fin.
- 5 Désirez-vous **que nous revenions** plus tard ?
- 6 J'étais persuadé **qu'il disait/avait dit** la vérité.
- 7 La Belle au bois dormant rêvait **que son prince charmant vienne** la réveiller.
- 8 Ne me dites pas **que vous avez oublié** de lui donner mon message !
- 9 J'admets **que tu sois** mécontent, mais je ne suis pas d'accord **que tu fasses** un tel scandale.
- 10 Quand on paye un tel prix, on attend **que le travail soit** parfait.
- 11 Les parents de la victime réclamaient **que justice soit faite**.
- 12 L'instituteur ne permettait pas **que ses élèves sortent** sans l'avertir.
- 13 Vous êtes vous aperçu **que l'heure avait changé** ?
- 14 Je parie **que vous ne connaissez pas** la nouvelle.
- 15 L'agent de police défendait **qu'elle gare** sa voiture devant la porte cochère.
- 16 Souhaitez-vous **qu'il sache** comment ça s'est passé ?
- 17 Les juges ont enfin consenti **à ce que son procès soit révisé**.
- 18 J'espère **que vous comprenez/comprendrez** le fond de ma pensée.
- 19 Le PACS permet **qu'un couple non marié ait** un statut administratif.
- 20 Les femmes contestent **que les hommes occupent** les postes politiques clés.

Mettez les verbes de la première colonne au subjonctif passé et ceux de la deuxième au subjonctif présent ou passé !

*Ex : Je comprends qu'il (se tromper une fois)      mais je n'admets pas qu'il (refaire la même erreur) aujourd'hui.*

*Je comprends qu'il se soit trompé une fois, mais je n'admets pas qu'il refasse la même erreur aujourd'hui.*

- 1 Je comprends qu'il (oublier)      mais je n'admets pas qu'il (ne pas s'excuser).  
- **Je comprends qu'il ait oublié, mais je n'admets pas qu'il ne s'excuse pas maintenant.**
- 2 Je comprends qu'il (sortir)      mais je n'admets pas qu'il (laisser la porte ouverte).  
- **Je comprends qu'il soit sorti, mais je n'admets pas qu'il ait laissé la porte ouverte.**
- 3 Je comprends qu'il (refuser)      mais je n'admets pas qu'il (être grossier)  
- **Je comprends qu'il ait refusé, mais je n'admets pas qu'il soit/ait été grossier.**
- 4 Je comprends qu'il (avoir peur)      mais je n'admets pas qu'il (abandonner)  
- **Je comprends qu'il ait eu peur, mais je n'admets pas qu'il abandonne/ait abandonné.**
- 5 Je comprends qu'il (se faire mal)      mais je n'admets pas qu'il (crier aussi fort)  
- **Je comprends qu'il se soit fait mal, mais je n'admets pas qu'il crie/ait crié si fort.**
- 6 Je comprends qu'il (essayer)      mais je n'admets pas qu'il (ne pas reconnaître sa défaite)  
- **Je comprends qu'il ait essayé, mais je n'admets pas qu'il ne reconnaisse/n'ait pas reconnu sa défaite.**
- 7 Je comprends qu'il (ne pas aimer sa remarque)      mais je n'admets pas qu'il (le poursuivre en justice)  
- **Je comprends qu'il n'ait pas aimé sa remarque, mais je n'admets pas qu'il le poursuive/l'ait poursuivi en justice.**
- 8 Je comprends qu'il (acheter ce chien)      mais je n'admets pas qu'il (ne pas s'en occuper)  
- **Je comprends qu'il ait acheté ce chien, mais je n'admets pas qu'il ne s'en occupe pas.**
- 9 Je comprends qu'il (avoir froid)      mais je n'admets pas qu'il (causer un incendie)  
- **Je comprends qu'il ait eu froid, mais je n'admets pas qu'il ait causé un incendie.**
- 10 Je comprends qu'il (être malade)      mais je n'admets pas qu'il (vomir sur mon tapis)  
- **Je comprends qu'il ait été malade, mais je n'admets pas qu'il vomisse/ait vomi sur le tapis.**