



Les temps du passé

Le passé composé



Table des matières et des exercices

Exercices écrits :

Exercices d'automatisations :

Exercices de prise de parole :

Documents :

Le passé composé	3
<i>Document : Catastrophe aérienne !.....</i>	3
Construction du passé composé (morphologie).....	3
Emploi de l'auxiliaire être au passé composé.....	4
Les participes passé des trois groupes de verbes.....	4
Participes passés des verbes du 3ème groupe les plus employés.....	5
<i>Document : Petit déjeuner du matin Jacques Prévert (1900 – 1977).....</i>	6
<i>Document : Promenade dans Paris.....</i>	6
Automatisations : Passé composé des verbes du premier groupe : <i>conjugaison</i>	6
Automatisations : Passé composé des verbes du deuxième groupe : <i>conjugaison</i>	7
Automatisations : Passé composé des verbes du troisième groupe : <i>conjugaison</i>	7
Automatisations : Passé composé des trois groupes de verbes : <i>conjugaison</i>	8
Exercice écrit : le passé composé à toutes les personnes : “ <i>la vie quotidienne</i> ”.....	9
Exercice de prise de parole : <i>pratique du passé composé de la vie quotidienne</i>	11
Exercice écrit : le passé composé dans des biographies : <i>Edith Piaf, Albert Camus, Charles de Gaulle</i>	11
Exercice de prise de parole : “ <i>Faire une biographie au passé.</i> ”.....	12
Exercice écrit : biographie au passé composé : <i>Jeanne d'Arc, Marie Curie, Brigitte Bardot</i>	13
Automatisations : Passé composé aux formes affirmatives, négatives et interrogatives.....	14
Exercice de prise de parole : pratique du passé composé à partir d'un dessin de Sempé.....	16
Automatisations : Répondre à 60 questions au passé composé (<i>substitution des objets en pronoms</i>).....	17
Exercice écrit : le passé composé dans les biographies : <i>François Mitterrand, Coco Chanel, Emile Zola</i>	19
Exercice de prise de parole : pratique du passé composé (<i>Les événements importants de votre vie.</i>).....	21
Les trois formes interrogatives	22

Automatisations : Passé composé aux trois formes interrogatives	23
Automatisations : Passé composé et formes interrogatives : “Est-ce que ?” et “insertion verbe-sujet ?”	24
Exercice de prise de parole : poser des questions.....	24
Automatisations : Passé composé, la forme affirmative et la forme négative : (substitution des objets en pronoms).....	25
Automatisations : Passé composé a toutes les personnes (Répondre aux questions.)	26
Exercice écrit : le passé composé dans les biographies “Louis Pasteur, Charles Aznavour, Angela Merkel”	26
Pratique du passé composé : “il y a deux ans, elle a eu un accident.”	29
Le passé composé et la forme pronominale.....	31
Automatisations : Passé composé et la forme pronominale (en voiture).....	31
Exercice de prise de parole : vie quotidienne et emploi du temps.....	32
Automatisations : Passé composé et formes pronominales réfléchies et réciproques (1) “Histoire de couple”.....	32
Le passé composé et la forme pronominale (suite).....	33
Automatisations : Passé composé et formes pronominales réfléchies et réciproques (2) “Ils se préparent”	33
Exercice de prise de parole : vie quotidienne	34
Automatisations : Passé composé : formes pronominales réfléchies et forme négative. “Pourquoi n’a-t-elle pas obtenu le poste ?”	34
Place des adverbes au passé composé et aux temps composés.	34
Qu’est-ce qu’un adverbe ? Qu’est-ce qu’un adjectif ?.....	34
Automatisations : Passé composé et place des adverbes (1) “Place de l’adverbe”	35
Automatisations : Passé composé et place des adverbes (2) “Place de l’adverbe”	35
Automatisations : Passé composé : “Biographie de Marie Curie”	36
Automatisations : Passé composé et changements de personnes “... pourtant j’ai bien lu le mode d’emploi et j’ai tout essayé.”	37
Document : Un explorateur français, le capitaine La Pérouse.....	38
Exercice de prise de parole : Le grand voyage de La Pérouse.....	38
Questions sur le grand voyage de La Pérouse.....	39
Une journée au zoo.....	40
Automatisations : Passé composé et forme pronominale réfléchie (1) “Est-ce que vous avez bien dormi ?”	41
Automatisations : Passé composé et la forme pronominale réfléchie (2) “On s’est habillé(e)s et on s’est chaussé(e)s.”	42
Exercice de prise de parole : pratique du passé composé. “Que s’est-il passé dans le monde l’année de votre naissance ?”	42
Passé composé et forme passive	43
Automatisations : Passé composé, forme passive et forme pronominale.	43
Automatisations : Passé composé dans des phrases complexes. “Elle n’est pas restée au lit dimanche matin ?”	44
Document : Titanic !.....	44
Questions sur le drame du Titanic	45
Exercice de prise de parole : “Raconter l’histoire du naufrage du Titanic !”	46
Automatisations : Passé composé : Réponse à des questions diverses. “Moyens de transport”.....	46
Automatisations : Passé composé et forme interro-négative soutenue : “Poser des questions”.....	47
Il y a trois jours – avant-hier – hier - aujourd’hui – demain – après-demain – dans trois jours	48
Automatisations : Les moments du temps : “hier, avant-hier, la veille, l’avant-veille, le lendemain, etc.” (1)	48
Automatisations : Les moments du temps : “hier, avant-hier, la veille, l’avant-veille, le lendemain, etc.” (2).....	49
Document : La Tapisserie de Bayeux	50
Histoire de la Tapisserie de Bayeux : quelques questions sur le texte	50
Automatisations : Passé composé : “Mémorisation et répétitions de phrases complexes”	51
Exercice de prise de parole : “Racontez un film qui vous a beaucoup plu !”	52
Exercice de prise de parole : Tintin et Milou en bande dessinée	52
Le passé composé et l’imparfait, deux temps complémentaires du passé.....	54

Le passé composé

Le passé composé est un temps composé de l'indicatif qui exprime un fait ponctuel, achevé au moment du passé où se passe l'action.

- *A huit heures, ils sont entrés dans la salle.*
- *Elle a pris son billet et elle est allée sur le quai.*

Le passé composé exprime la succession des actions dans le passé.

- *Ils sont entrés dans la salle, ils se sont assis, puis ils ont ouvert leurs livres.*
- *Nous avons pris un café et nous sommes vite repartis.*

Le passé composé exprime également une durée complète, terminée, où celle/celui qui parle se place à la fin de l'action.

- *Ils sont restés assis une vingtaine de minutes.*
- *Elle a été inconsciente pendant un quart d'heure.*

Le passé composé s'oppose à l'imparfait, passé continue, en progrès, vivant, qui a déjà commencé et qui n'est pas achevé au moment du passé où a lieu l'action.

- *A huit heures ils sont entrés dans la salle ; dehors le soleil brillait et des enfants jouaient dans la cour.*
- *Au moment du choc elle a crié ; elle était assise à l'arrière de la voiture.*

Document : Catastrophe aérienne !

Les passagers sont arrivés à l'aéroport à six heures du matin. On a enregistré leurs bagages puis ils sont allés dans la salle d'attente. A sept heures trente ils ont embarqué et l'avion a décollé¹ à sept heures quarante-cinq. Juste après le décollage, il y a eu une explosion et plusieurs passagers ont crié. L'avion est descendu très vite et il est tombé dans un lac, à quelques kilomètres de l'aéroport. Grâce à la chance et au sang-froid² du pilote et de l'équipage³, il n'y a pas eu de victimes.



Construction du passé composé (morphologie)

C'est le verbe **avoir** (ou **être**) au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe.

J'ai parlé⁴
Tu as fini⁵
Il/elle/on a dit⁶
Nous avons participé
Vous avez répondu
Ils/elles ont écouté

¹ Décoller : pour un avion, monter dans les airs en quittant la piste de l'aéroport.

² Le sang froid : le calme, le contrôle sur soi-même.

³ L'équipage : les hôtesses, les stewards et les pilotes.

Emploi de l'auxiliaire **être** au passé composé

Avec quelques verbes de mouvement :		Avec tous les verbes pronominaux :	
Aller	<i>Je suis allé(e)</i>	Laver	<i>J'ai lavé la voiture.</i>
Venir (revenir, intervenir, parvenir, survenir, advenir...)	<i>Tu es venu(e)</i> <i>La police est intervenue.</i>	Se laver	<i>Je me suis lavé(e)</i>
Devenir	<i>Je suis devenu(e)</i>	Réveiller	<i>Elles ont réveillé les enfants.</i>
Arriver	<i>Elles sont arrivées</i>	Se réveiller	<i>Elles se sont réveillées tôt.</i>
Sortir, ressortir	<i>Je suis sorti(e)</i>	Faire	<i>Ce matin, il a fait un café.</i>
Entrer	<i>Tu es entré(e)</i>	Se faire	<i>Hier matin, il s'est fait un café.</i>
Rentrer	<i>Il est rentré</i>	Servir	<i>Nous avons servi les clients.</i>
Monter (remonter)	<i>Nous sommes monté(es)</i>	Se servir	<i>Nous nous sommes servi une bière.</i>
Descendre	<i>Vous êtes descendu(es)</i>	Coucher	<i>Vous avez couché les enfants ?</i>
Naître	<i>Il est né</i>	Se coucher	<i>Vous vous êtes couché(es) tard ?</i>
Mourir	<i>Elle est morte</i>	Salir	<i>En jouant, les enfants ont sali leurs vêtements.</i>
Retourner	<i>Vous êtes retourné(es)</i>	Se salir	<i>En jouant, les enfants se sont salis.</i>
Passer (repasser)	<i>Tu es passé(e)</i>	Couper	<i>J'ai coupé une tranche de jambon.</i>
Rester	<i>Elles sont restées</i>	Se couper	<i>Je me suis coupé(e) avec un couteau.</i>
Tomber	<i>Il est tombé</i>	Apercevoir	<i>Soudain, on a aperçu une étoile filante.</i>
Partir (repartir)	<i>Nous sommes parti(es)</i>	S'apercevoir	<i>Ils se sont aperçus de l'erreur.</i>
Apparaître	<p>- Le VIH est apparu au Congo.</p> <p>Le verbe apparaître n'est pas un verbe de mouvement. Il se conjugue rarement avec l'auxiliaire "avoir" pour insister sur l'aspect : <i>L'homme a apparu très fatigué.</i></p>		<i>Ils écrivent une lettre à leurs parents.</i> <i>A Noël, ils se sont écrit.</i>

Les participes passé des trois groupes de verbes

Les verbes sont divisés en 3 groupes. C'est la terminaison de l'infinitif¹ qui détermine le groupe du verbe.

<p>Les participes passés des verbes du 1^{er} groupe se terminent toujours en "é(e)s "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il a <u>demandé</u>. - Elles ont <u>travaillé</u>. - Je n'ai pas <u>payé</u>. - Vous avez <u>participé</u>. 	<p>Les participes passés des verbes du 2^{ème} groupe se terminent toujours en "i(e)s "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il a <u>fini</u>. - Elles ont <u>réussi</u>. - Vous avez <u>applaudi</u>. - Les enfants ont <u>grandi</u>. 	<p>Les participes passés des verbes du 3^{ème} groupe sont irréguliers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tu as <u>dit</u>. - Ils ont <u>ouvert</u> la fenêtre. - J'ai <u>fait</u> une erreur. - Ils ont <u>eu</u> une médaille.
---	---	---

¹ L'infinitif d'un verbe est son titre. Par exemple : Parler – Mettre – Servir – Pouvoir etc.

Participes passés des verbes du 3ème groupe les plus employés.

Accueillir : accueilli(e)	Entendre : entendu(e)	Plaire : plu(e)
Acquérir : acquis(e)	Entreprendre : entrepris(e)	Pleuvoir : plu
Admettre : admis(e)	Eteindre : éteint(e)	Pouvoir : pu
Aller : allé(e)	Etendre : étendu(e)	Prendre : pris(e)
Appartenir : appartenu	Être : été(e)	Prévoir : prévu(e)
Apprendre : appris(e)	Emouvoir : ému(e)	Produire : produit(e)
Asseoir (s') : assis(e)	Extraire : extrait(e)	Promettre : promis(e)
Atteindre : atteint(e)	Faillir : failli	Recevoir : reçu(e)
Attendre : attendu(e)	Faire : fait(e)	Rendre : rendu(e)
Avoir : eu(e)	Falloir : fallu	Répondre : répondu(e)
Battre : battu(e)	Feindre : feint(e)	Résoudre : résolu(e)
Boire : bu(e)	Fondre : fondu(e)	Rire : ri
Bouillir : bouilli(e)	Fuir : fui	Satisfaire : satisfait(e)
Comprendre : compris(e)	Inclure : inclus(e)	Savoir : su(e)
Conclure : conclu(e)	Inscrire : inscrit(e)	Secourir : secouru(e)
Conduire : conduit(e)	Interdire : interdit(e)	Sentir : senti(e)
Confondre : confondu(e)	Interrompre : interrompu(e)	Servir : servi(e)
Connaître : connu(e)	Introduire : introduit(e)	Sortir : sorti(e)
Consentir : consenti(e)	Joindre : joint(e)	Souffrir : souffert(e)
Construire : construit(e)	Lire : lu(e)	Soustraire : soustrait(e)
Coudre : cousu(e)	Mentir : menti	Souvenir (se) : souvenu(e)
Courir : couru(e)	Mettre : mis(e)	Suffire : suffi
Craindre : craint	Mordre : mordu(e)	Suivre : suivi(e)
Croire : cru(e)	Mourir : mort(e)	Surprendre : surpris(e)
Croître : crû	Naître : né(e)	Tenir : tenu(e)
Cuire : cuit(e)	Nuire : nu(e)	Traduire : traduit(e)
Découvrir : découvert	Obtenir : obtenu(e)	Transmettre : transmis(e)
Descendre : descendu(e)	Offrir : offert(e)	Valoir : valu
Détruire : détruit(e)	Ouvrir : ouvert(e)	Vendre : vendu(e)
Devenir : devenu(e)	Paraître : paru(e)	Venir : venu(e)
Devoir : dû(e)	Parcourir : parcouru(e)	Vêtir : vêtu(e)
Dire : dit(e)	Partir : parti(e)	Vivre : vécu(e)
Disparaître : disparu(e)	Peindre : peint(e)	Voir : vu(e)
Dissoudre : dissout(e)	Pendre : pendu(e)	Vouloir : voulu(e)
Dormir : dormi	Perdre : perdu(e)	
Ecrire : écrit(e)	Permettre : permis(e)	
Elire : élu(e)	Plaindre : plaint(e)	

Document : Petit déjeuner du matin
Jacques Prévert (1900 – 1977)



Il a mis le café dans la tasse
Il a mis le lait dans la tasse de café
Il a mis le sucre dans le café au lait
Avec la cuiller il a tourné
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse
Sans me parler
Il a allumé une cigarette
Il a fait des ronds avec la fumée
Il a mis les cendres dans le cendrier
Sans me parler

Sans me regarder
Il s'est levé
Il a mis son chapeau sur sa tête
Il a mis son manteau de pluie
Parce qu'il pleuvait
Et il est parti sous la pluie
Sans une parole
Sans me regarder
Et moi j'ai pris ma tête dans ma main
Et j'ai pleuré.

Document : Promenade dans Paris

Ils ont commencé la journée au Café de la Paix, place de l'Opéra, où **ils ont pris** un petit déjeuner au soleil.

Ensuite, **ils ont suivi** l'avenue de l'Opéra jusqu'au Louvres.

Ils ont visité le musée du Louvres et **ils ont bu** un café place du Palais Royal.

Ils ont traversé la Seine sur le pont du Carrousel. **Ils sont arrivés** de l'autre côté et **ils sont entrés** dans la cour de l'Académie française.

Ils ont continué leur promenade le long des quais et **ils sont arrivés** à la place Saint Michel.

Là, **ils ont déjeuné** dans un petit restaurant chinois. Puis, **ils sont allés** à Notre Dame, et par le petit pont Saint Louis, **ils sont passés** dans l'île Saint Louis.

Ils ont marché vers la Bastille et vers six heures, **ils sont descendus** dans le métro et **sont retournés** à leur hôtel, place de l'Opéra.



Les verbes du premier groupe

Les participes passés des verbes du premier groupe se terminent toujours en “é(es)” selon les règles d'accord des participes passés. Ils se prononcent comme l'infinitif “er”

Ainsi, le participe passé “regardé(es)” se prononce comme son infinitif “regarder”

Il n'y a pas d'exception à cette règle.

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé des verbes du premier groupe : conjugaison	A 1 - A 2
Mettez les phrases suivantes au passé composé.		
Ex : Elle aime le film.		Elle a aimé le film.
1	Il regarde la télévision.	Il a regardé la télévision.
2	Vous travaillez à Londres.	Vous avez travaillé à Londres.
3	Nous posons une question.	Nous avons posé une question.
4	Il rentre chez lui.	Il est rentré chez lui.
5	Elles achètent des vêtements.	Elles ont acheté des vêtements.
6	J'accepte la proposition.	J'ai accepté la proposition.
7	On monte au sixième étage.	On est monté(e)s au sixième étage.
8	Nous changeons de direction.	Nous avons changé de direction.

9	Tu oublies tes clés.	Tu as oublié tes clés.
10	Ils écoutent la radio.	Ils ont écouté la radio.
11	Ça coûte cent euros.	Ça a coûté cent euros.
12	On partage l'addition.	On a partagé l'addition.
13	Il paye par chèque.	Il a payé par chèque.
14	Nous partageons la même opinion.	Nous avons partagé la même opinion.
15	Elles entrent dans le théâtre.	Elles sont entrées dans le théâtre.
16	Elle reste chez elle.	Elle est restée chez elle.

Les verbes du deuxième groupe

Les participes passés des verbes du deuxième groupe se terminent toujours en “**i(es)**” selon les règles d'accord des participes passés.

Il n'y a pas d'exceptions à cette règle.

R 2	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé des verbes du deuxième groupe : <i>conjugaison</i>	A 1 – A 2
-----	--	------------------

Mettez les verbes suivants au passé composé.

Ex : On applaudit les chanteurs.		On a applaudi les chanteurs.
1	Je finis à dix-huit heures.	J'ai fini à dix-huit heures.
2	Tu choisis la couleur.	Tu as choisi la couleur.
3	Ils obéissent au professeur.	Ils ont obéi au professeur.
4	Il investit à la Bourse.	Il a investi à la Bourse.
5	Le muguet fleurit en mai.	Le muguet a fleuri en mai.
6	Tu salis la voiture.	Tu as sali la voiture.
7	On réunit les employés.	On a réuni les employés.
8	Vous remplissez votre verre.	Vous avez rempli votre verre.
9	L'avion franchit le mur du son.	L'avion a franchi le mur du son.
10	Les fruits mûrissent au soleil.	Les fruits ont mûri au soleil.
11	Nous réagissons vite.	Nous avons vite réagi.
12	Ils applaudissent les chanteurs.	Ils ont applaudi les chanteurs.

Les verbes du troisième groupe.

Les participes passés des verbes du troisième groupe sont irréguliers.

R 3	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé des verbes du troisième groupe : <i>conjugaison</i>	A 1 – A 2
-----	---	------------------

Mettez les verbes suivants au passé composé.

Ex : Tu lis le journal.		Tu as lu le journal.
1	Il est facteur.	Il a été facteur.
2	Elle sort de chez le coiffeur.	Elle est sortie de chez le coiffeur.

3	Ils ont des vacances.	Ils ont eu des vacances.
4	Vous faites du sport.	Vous avez fait du sport.
5	Elles prennent le train.	Elles ont pris le train.
6	Vous allez au café.	Vous êtes allé(e)s au café.
7	Je connais son père.	J'ai connu son père.
8	Vous savez répondre.	Vous avez su répondre.
9	Nous disons au revoir.	Nous avons dit au revoir.
10	Ils partent en vacances.	Ils sont partis en vacances.
11	Tu lis le journal.	Tu as lu le journal.
12	Elle va chez des amis.	Elle est allée chez des amis.
13	Elles viennent tout de suite.	Elles sont venues tout de suite.

Les 3 groupes de verbes au passé composé.

Attention aux verbes conjugués avec l'auxiliaire être !

R 4	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé des trois groupes de verbes : <i>conjugaison</i>	A1 – A2
Mettez les verbes suivants au passé composé.		
<i>Ex : Il parle français. (parler)</i>		<i>Il a parlé français.</i>
1	Elle donne son livre. (donner)	Elle a donné son livre.
2	Ils expliquent la leçon. (expliquer)	Ils ont expliqué la leçon.
3	Nous finissons à 19 heures. (finir)	Nous avons fini à 19 heures.
4	Vous servez un client. (servir)	Vous avez servi un client.
5	Tu choisis la couleur. (choisir)	Tu as choisi la couleur.
6	Elle retourne en Grèce pour les vacances. (retourner)	Elle est retournée en Grèce pour les vacances.
7	On part tôt. (partir)	On est partis tôt.
8	Elles veulent essayer. (vouloir)	Elles ont voulu essayer.
9	Je trouve ça difficile. (trouver)	J'ai trouvé ça difficile.
10	Elles restent au soleil. (rester)	Elles sont restées au soleil.
11	Ils rentrent chez eux. (rentrer)	Ils sont rentrés chez eux.
12	Nous descendons au rez-de-chaussée. (descendre)	Nous sommes descendus au rez-de-chaussée.

13	Vous investissez à la Bourse¹. (<i>investir</i>)	Vous avez investi à la Bourse.
14	Ils vont en Provence. (<i>aller</i>)	Ils sont allés en Provence.
15	Tu montes dans le train. (<i>monter</i>)	Tu es monté(e) dans le train.
16	On passe par Paris. (<i>passer</i>)	On est passé(e)s par Paris.
17	Il tombe dans l'escalier. (<i>tomber</i>)	Il est tombé dans l'escalier.
18	Ils ont froid. (<i>avoir froid</i>)	Ils ont eu froid.
19	Vous perdez le match. (<i>perdre</i>)	Vous avez perdu le match.
20	Je ne vois pas. (<i>voir</i>)	Je n'ai pas vu.
21	Je ne comprends pas. (<i>comprendre</i>)	Je n'ai pas compris.
22	Elles ne peuvent pas. (<i>pouvoir</i>)	Elles n'ont pas pu.
23	Ils naissent au printemps. (<i>naître</i>)	Ils sont nés au printemps.
24	Elles meurent en hiver. (<i>mourir</i>)	Elles sont mortes en hiver.

Exercice écrit n° 1 Exercice écrit : le passé composé à toutes les personnes : “*la vie quotidienne*”

A 2

Racontez cette histoire en mettant les verbes donnés au passé composé, à la forme affirmative puis à la forme négative, en changeant de personne à chaque phrase : je – tu – il – elle – on – nous – vous – ils – elles.

- Exemple : Réveiller les enfants.

J'ai réveillé les enfants.

Je n'ai pas réveillé les enfants.

- Prendre une douche.

Tu as pris une douche.

Tu n'as pas pris de douche.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|------------|------------|
| 1 | Préparer le petit déjeuner. | Il..... | Il..... |
| 2 | Prendre le petit déjeuner à 8 h. | Elle..... | Elle..... |
| 3 | Boire un chocolat chaud. | On..... | On..... |
| 4 | Manger un croissant. | Nous..... | Nous..... |
| 5 | Ecouter la radio. | Vous..... | Vous..... |
| 6 | <u>Sortir</u> dans la rue. | Elles..... | Elles..... |
| 7 | <u>Aller</u> à la station de taxis. | Ils..... | Ils..... |
| 8 | Prendre un taxi. | Je..... | Je..... |
| 9 | Parler avec le chauffeur de taxi. | etc..... | etc..... |
| 10 | <u>Arriver</u> au bureau à 9 heures. | ..... | ..... |
| 11 | Prendre un café. | ..... | ..... |
| 12 | Téléphoner à une cliente. | ..... | ..... |
| 13 | Parler à un collègue. | ..... | ..... |
| 14 | Travailler. | ..... | ..... |
| 15 | Envoyer un courriel. | ..... | ..... |
| 16 | Ecrire une lettre importante. | ..... | ..... |
| 17 | Participer à une réunion. | ..... | ..... |

¹ La Bourse : le siège des marchés financiers : Frankfort, Wall Street, etc.

- 18 Aller déjeuner à 13 heures.
- 19 Choisir un restaurant italien.
- 20 Manger légèrement.
- 21 Boire un verre de vin.
- 22 Retourner au bureau à 14 heures.
- 23 Rester là pour une heure.
- 24 Repartir à 15 heures.
- 25 Prendre un vélib'.
- 26 Aller à une conférence.
- 27 Rentrer à 16 heures 30.
- 28 Etudier un dossier.
- 29 Prendre des notes.
- 30 Beaucoup réfléchir.
- 31 Reprendre un vélib'.
- 32 Rentrer chez (soi) à 19 heures.
- 33 Acheter du pain.
- 34 Faire les courses.
- 35 Arriver chez (soi) à 20 heures.
- 36 Préparer le dîner.
- 37 Faire une omelette aux champignons.
- 38 Ouvrir une bouteille de Chinon.
- 39 Boire un verre de vin.
- 40 Dîner.
- 41 Faire la vaisselle¹.
- 42 Ecouter les informations.
- 43 Regarder la télévision.
- 44 Lire le journal.
- 45 Téléphoner à un ami.
- 46 Finir un livre intéressant.
- 47 Prendre un bain.
- 48 Aller au lit.
- 49 Eteindre la lumière.
- 50 Bien dormir.

[Réponses à l'exercice n° 1](#)

¹ Faire la vaisselle : laver les assiettes, les verres, les couverts, etc.

PP 1 Exercice de prise de parole : *pratique du passé composé de la vie quotidienne*

A 2 – B 1

- A partir des éléments de l'exercice précédent, dites tout ce que vous avez fait hier !
- Faites la liste de ce que vous avez fait d'important cette semaine !
- Faites la liste de ce que vous n'avez pas fait hier ?
- Racontez comment on va de chez vous à votre bureau/école/ etc.

Exercice écrit n° 2

Exercice écrit : le passé composé dans des biographies : *Edith Piaf, Albert Camus, Charles de Gaulle*

A 2 – B 1

A partir des éléments ci-dessous, faites la brève biographie de ces personnages.



Edith Piaf

- Naissance (*naître*) à Paris, le 19 décembre 1915.
- Edith Piaf est née à Paris le 19 décembre 1915.
- Enfance très pauvre (*avoir*)
- Elle
- Elle commence (*commencer*) à chanter pour aider son père.
- Elle
- 1935 : enregistrement (*enregistrer*) de son premier disque.
- Elle
- Mort (*mourir*) de sa fille Marcelle la même année.
-
- 1937 : elle commence à travailler dur.
-
- (*Avoir*) une aventure tragique avec Marcel Cerdan, champion du monde de boxe.
-
- Mort de Marcel dans un accident d'avion en 1949.

Albert Camus

- Novembre 1913 : naissance en Algérie.
- Albert Camus.....
- 1915 : mort de son père à la bataille de la Marne.
-
- Enfance pauvre près d'Oran.
-
- Entrée à l'école primaire en 1918.
-
- Là, il rencontre (*rencontrer*) Monsieur Germain, son instituteur.
-
- 1918 : la première guerre mondiale.
-
- Grâce à Monsieur Germain, il se passionne pour la littérature.
-
- Tuberculose à 14 ans (*avoir*)
-
- 1937 : baccalauréat (*obtenir*)
-

Charles de Gaulle

- Naissance à Lille le 22 novembre 1890.
- Charles de Gaulle.....
- Entrée à l'école militaire de Saint-Cyr en 1908.
-
- Blessé (*être blessé*) en 1918.
-
- Nommé général en 1940.
-
- En 1940, il part (*partir*) pour l'Angleterre.
-
- Appel (*appeler*) à la résistance nationale contre les Allemands le 18 juin 1940.
-
- Chef de la France libre de 1940 à 1945.
-
- (*devenir*) Président du gouvernement provisoire en 1945.
-
- Démission (*démissionner*) en 1946.
-

<p>- - - (<i>Avoir</i>) beaucoup de succès à partir de 1950. - - Elle devient (<i>devenir</i>) une vedette internationale. - - Déménagement (<i>déménager</i>) boulevard Lannes à Paris en 1958. - - 1958, aventure avec le jeune compositeur Georges Moustaki. - - Accident de voiture avec Georges Moustaki en septembre 1958. - - Chante (<i>chanter</i>) dans le monde entier. - - Retour (<i>rentrer</i>) en France en 1959. - - A cause de l'alcool et de la drogue, sa santé (<i>se dégrader</i>) assez vite. - - (<i>Avoir</i>) une vie sentimentale dure et malheureuse. - - Se remarie (<i>se remarier</i>) peu avant sa mort. - - Mort le 10 octobre 1963. - -</p>	<p>- Entrée au parti communiste en 1937. - - Il devient journaliste en 1938. - - Entrée dans la Résistance en 1942. - - Il écrit plusieurs pièces de théâtre. - - Il écrit "L'étranger" en 1942. - - 1945 : il publie (<i>publier</i>) "La peste". - - Rejette (<i>rejeter</i>) les étiquettes politiques. - - Prend parti dans la guerre d'Algérie. - - (<i>Ecrire</i>) "La chute" en 1956. - - Deux enfants - - Prix Nobel de littérature en 1957 (<i>recevoir</i>) - - Dédie (<i>dédier</i>) son prix Nobel à sa mère et à Monsieur Germain. - - Mort en 1960 dans un accident de voiture. - -</p>	<p>- Début de la guerre d'Algérie en 1954 (<i>commencer</i>) - - (<i>Être élu</i>) Président de la République le 21 décembre 1958. - - Fondation (<i>fonder</i>) de la Cinquième République. - - Négociation (<i>négozier</i>) avec le FLN pour préparer l'indépendance de l'Algérie. - - Indépendance de l'Algérie (<i>être proclamée</i>) en 1962. - - (1965) Première élection présidentielle au suffrage universel - - Après mai 1968, il perd (<i>perdre</i>) sa popularité. - - Il quitte (<i>quitter</i>) le pouvoir en 1969. - - Retraite (<i>prendre sa retraite</i>) dans l'est de la France. - - Mort le 9 novembre 1970. - - Enterré à Colombey les deux églises. - -</p>
---	---	---

Réponses à l'exercice n° 2

PP 2 : Exercice de prise de parole : "Faire une biographie au passé."

A 2 – B 1

- A partir des éléments de l'exercice précédent, faites une courte biographie d'un personnage célèbre qui est mort aujourd'hui ! Politicien, écrivain, grand criminel, grand sportif, personne de votre famille, etc.

Exercice écrit n° 3

Exercice écrit : biographie au passé composé : *Jeanne d'Arc, Marie Curie, Brigitte Bardot*

A 2 – B 1

A partir des éléments ci-dessous, faites la brève biographie de ces personnages.



Jeanne d'Arc

- Naissance en Lorraine le 6 janvier 1412, pendant la guerre de cent ans¹.
- Jeanne d'Arc.....
-
- A 13 ans elle entend (*entendre*) des voix du ciel.
-
-
- Elle part (*partir*) pour sauver la France des Anglais.
-
-
- Elle rencontre (*rencontrer*) le Dauphin² Charles à Chinon le 23 février 1429.
-
-
- Elle est appelée "La Pucelle"³
-
-
- En mai 1429, elle force (*forcer*) les Anglais à quitter Orléans.
-
-
- Charles VII est couronné à Reims le 17 juillet 1429.
-
-
- Jeanne devient (*devenir*) la sauveuse de la France dans la Guerre de cent ans.
-
-



Marie Curie

- Naissance à Varsovie en 1867.
-
-
- Départ (*partir*) pour Paris en 1891.
-
-
- Etudes (*étudier*) à la faculté des sciences.
-
-
- Rencontre (*rencontrer*) de Pierre Curie, professeur à La Sorbonne.
-
-
- 1898 : découverte (*découvrir*) du polonium et du radium.
-
-
- Prix Nobel de physique en 1903 (*recevoir/obtenir*)
-
-
- 1906 : (*mourir*) mort de son mari Pierre.
-
-
- Elle prend la place de professeur de Pierre à la Sorbonne.
-
-



Brigitte Bardot

- Naissance à Paris, le 28 septembre 1934.
-
-
- Etudie la danse au conservatoire.
-
-
- Pose (*poser*) pour le magazine "Elle"
-
-
- A 18 ans, mariage (*se marier*) avec Roger Vadim, metteur en scène⁴.
-
-
- Devient rapidement un sex-symbol.
-
-
- (*Commencer*) une carrière d'actrice.
-
-
- Beaucoup de succès (*avoir*).
-
-
- Joue (*jouer*) dans des films érotiques.
-
-
- (*Être*) icône féminine des années 60.
-
-
- (*Devenir*) la Marianne⁵ des années 60.

¹ La guerre de cent ans : conflit de cent ans entre la France et l'Angleterre.

² Le dauphin : le prince héritier.

³ La pucelle : jeune femme vierge.

⁴ Un metteur en scène : un réalisateur de films.

⁵ La Marianne : symbole de la République française.

..... - Elle est capturée à Compiègne. - - Elle (<i>avoir</i>) un procès célèbre. - - Elle est brûlée par les Anglais à Rouen, le 30 mai 1431. - - Elle (<i>devenir</i>) le symbole de la résistance française contre les Anglais. - - Béatification (<i>être béatifiée</i>) le premier janvier 1909. - - Canonisation (<i>être canonisée</i>) le 16 mai 1920 -	- Elle devient (<i>devenir</i>) la première femme professeure à la Sorbonne. - - Prix Nobel de chimie en 1911. - - 1934 : la fille et le fils de Pierre et Marie Curie (<i>découvrir</i>) la radioactivité artificielle. - - Toute sa vie, elle manipule (<i>manipuler</i>) des substances radioactives. - - Elle tombe malade de la leucémie. - - Mort le 4 juillet 1938. -	- - (<i>Avoir</i>) une petite carrière de chanteuse. - - Plusieurs tentatives de suicide (<i>faire</i>). - - Elle met (<i>mettre</i>) fin ¹ à sa carrière d'actrice et de chanteuse en 1973. - - Puis elle se consacre (<i>se consacrer</i> ²) à la défense des animaux. - - Condamnée (<i>être condamnée</i>) cinq fois pour incitation à la haine raciale. -
---	---	--

Réponses à l'exercice n° 3

R 5	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé aux formes affirmatives, négatives et interrogatives	A 2 – B 1
-----	--	------------------

Transformez les phrases données, sans changer les personnes, comme dans l'exemple :

1 – Au passé composé affirmatif puis négatif. 2 – Au passé composé affirmatif. 3 – Répondez à la question posée.

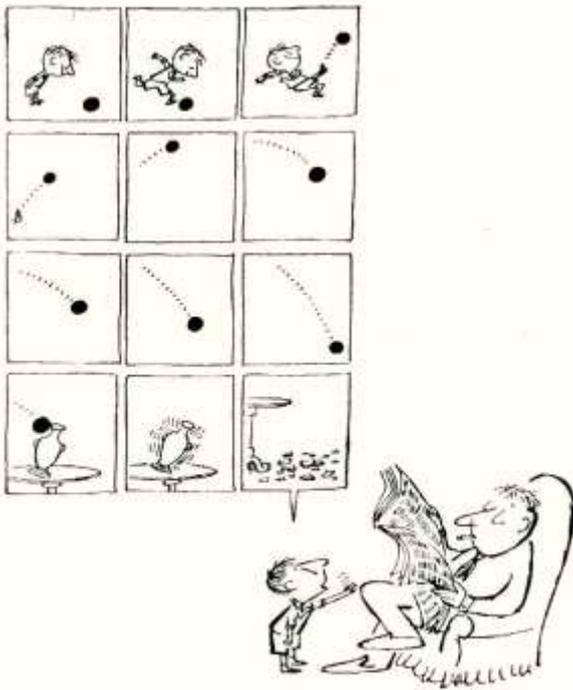
<i>Exemple : Il lit</i>		<i>Il a lu./Il n'a pas lu.</i>			
	<i>Il lit un roman policier.</i>	<i>Il a lu un roman policier.</i>	10	Je comprends.	J'ai compris./je n'ai pas compris.
	<i>Qu'est-ce qu'il a lu ?</i>	<i>Il a lu un roman policier.</i>		Je comprends votre idée.	J'ai compris votre idée.
				Qu'est-ce que vous avez compris ?	J'ai compris votre idée.
1	Tu montes.	Tu es monté(e)/tu n'es pas monté(e)	11	Il a besoin de vous.	Il a eu besoin de vous./il n'a pas eu besoin de vous.
	Tu montes au troisième étage.	Tu es monté(e) au troisième étage.		Il a besoin d'argent.	Il a eu besoin d'argent.

¹ Mettre fin à : terminer, arrêter.

² Se consacrer à : se dédier à

	Tu es monté(e) au quatrième étage ?	Non, tu n'es pas monté(e) au quatrième étage, tu es monté(e) au troisième étage.		Il a eu besoin de quoi ?	Il a eu besoin d'argent.
2	Vous descendez.	Vous êtes descendus(es)/vous n'êtes pas descendus(es).	12	Elle oublie.	Elle a oublié./elle n'a pas oublié.
	Vous descendez à la cave.	Vous êtes descendu(es) à la cave.		Elle oublie son sac.	Elle a oublié son sac.
	Où êtes-vous descendu(es) ?	Vous êtes descendu(es) à la cave.		Elle a oublié sa veste ?	Non, elle n'a pas oublié sa veste, elle a oublié son sac.
3	Elle tombe.	Elle est tombée./elle n'est pas tombée.	13	Il y a...	Il y a eu.../il n'y a pas eu...
	Elle tombe dans l'escalier.	Elle est tombée dans l'escalier.		Il y a du monde.	Il y a eu du monde.
	Elle est tombée dans la rue ?	Non, elle n'est pas tombée dans la rue, elle est tombée dans l'escalier.		Il y a eu dix personnes ?	Non, il n'y a pas eu dix personnes, il y a eu du monde.
4	Nous entendons.	Nous avons entendu./nous n'avons pas entendu.	14	Il faut.	Il a fallu./il n'a pas fallu.
	Nous entendons un bruit.	Nous avons entendu un bruit.		Il faut prendre une décision.	Il a fallu prendre une décision.
	Qu'est-ce que nous avons entendu ?	Nous avons entendu un bruit.		Il a fallu attendre ?	Non, il n'a pas fallu attendre, il a fallu prendre une décision.
5	J'accepte.	J'ai accepté./je n'ai pas accepté.	15	Tu sors.	Tu es sorti(e)./tu n'es pas sorti(e).
	J'accepte sa proposition.	J'ai accepté sa proposition.		Tu sors "hier soir".	Tu es sorti(e) hier soir.
	Est-ce que j'ai refusé sa proposition ?	Non, je n'ai pas refusé sa proposition, j'ai accepté sa proposition.		Tu es sorti(e) le semaine dernière ?	Non, tu n'es pas sorti(e) la semaine dernière, tu es sorti(e) hier soir.
6	Il y a ...	Il y a eu./il n'y a pas eu.	16	Il paye.	Il a payé./il n'a pas payé.
	Il y a du vent	Il y a eu du vent.		Il paye par chèque.	Il a payé par chèque.
	Il y a eu du soleil ?	Non, il n'y a pas eu de soleil, il y a eu du vent.		Il a payé en espèces ?	Non, il n'a pas payé en espèces, il a payé par chèque.
7	Je prépare.	J'ai préparé./je n'ai pas préparé.	17	Je viens.	Je suis venu(e)./je ne suis pas venu(e).
	Je prépare ma valise.	J'ai préparé ma valise.		Je viens vite.	Je suis vite venu(e).

	J'ai préparé un café ?	Non, je n'ai pas préparé de café, j'ai préparé ma valise.		Je suis venu(e) tranquillement ?	Non, je ne suis pas venu(e) tranquillement, je suis vite venu(e).
8	Il faut.	Il a fallu./il n'a pas fallu.	18	Vous choisissez.	Vous avez choisi./vous n'avez pas choisi.
	Il faut écouter.	Il a fallu écouter.		Vous choisissez le plus gros.	Vous avez choisi le plus gros.
	Il a fallu répéter ?	Non, il n'a pas fallu répéter, il a fallu écouter.		Vous avez choisi le plus petit ?	Non, vous n'avez pas choisi le plus petit, vous avez choisi le plus gros.
9	Tu ouvres.	Tu as ouvert./tu n'as pas ouvert.	19	On boit.	On a bu./on n'a pas bu.
	Tu ouvres la fenêtre.	Tu as ouvert la fenêtre.		On boit du vin.	On a bu du vin.
	Tu as ouvert la porte ?	Non, tu n'as pas ouvert la porte, tu as ouvert la fenêtre.		On a bu de l'eau ?	Non, on n'a pas bu d'eau, on a bu du vin.



PP 3 : Exercice de prise de parole : pratique du passé composé à partir d'un dessin de Sempé.

A 2 – B 1

- Racontez l'histoire suivante au passé, image par image !
 - Après avoir raconté l'histoire, répondez à la question posée !
- Aidez-vous des verbes donnés !

Le petit garçon (*arriver*) dans le salon
 ... (*voir*) le ballon.....
 ... (*regarder*) le ballon.....
 ... (*courir vers...*).....
 ... (*shooter dans...*).....
 Le ballon (*monter*).....
 Le ballon (*descendre*).....
 ... (*atterrir*) sur un vase.....
 ... (*renverser*) le vase.....
 ... Le vase (*tomber*)
 ... (*casser*) le vase.....
 ... (*avoir peur*).....
 ... (*aller*) voir son père.....

Qu'est-ce qu'il a dit à son père ?

« »

Qu'est-ce que son père a répondu ?

« »

R 6	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Répondre à 60 questions au passé composé (<i>substitution des objets en pronoms</i>).	A 2 – B 1
Répondez librement aux questions suivantes, comme dans l'exemple !		
Ex : - Est-ce que vous avez pris des vacances cette année ?		Oui, j'en ai pris cette année. Non, je n'en ai pas pris cette année.
1	- Est-ce que vous avez lu les journaux aujourd'hui ?	Oui, je les ai lus aujourd'hui. Non, je ne les ai pas lu aujourd'hui.
2	- Est-ce que vous avez lu les journaux hier ?	Oui, je les ai lus hier. Non, je ne les ai pas lus hier.
3	- Quel journal/quels journaux avez-vous lu(s) ?	J'ai lu ...
4	- Qu'est-ce que vous avez lu dans les journaux ?	Dans les journaux, j'ai lu ...
5	- Est-ce que vous avez regardé la télévision ce matin ?	Oui, je l'ai regardée ce matin. Non, je ne l'ai pas regardée ce matin.
6	- Est-ce que vous avez regardé la télévision hier ?	Oui, je l'ai regardée hier. Non, je ne l'ai pas regardée hier.
7	- Qu'est-ce que vous avez vu à la télévision ou dans le journal ?	A la télévision/dans le journal, j'ai vu ...
8	- Est-ce que vous avez écouté la radio ?	Oui, je l'ai écoutée. Non, je ne l'ai pas écoutée.
9	- Est-ce que vous avez écouté de la musique ?	Oui, j'en ai écouté. Non, je n'en ai pas écouté.
10	- Est-ce que vous avez pris votre petit déjeuner ce matin ?	Oui, je l'ai pris ce matin. Non, je ne l'ai pas pris ce matin.
11	- Qu'est-ce que vous avez pris pour le petit déjeuner ?	Pour le petit déjeuner, j'ai pris
12	- A quelle heure avez-vous pris votre petit déjeuner ?	Je l'ai pris à
13	- Vous avez pris le petit-déjeuner chez vous ?	Oui, je l'ai pris chez moi. Non, je ne l'ai pas pris chez moi.
14	- Est-ce que vous êtes sorti(e) hier soir ?	Oui, je suis sorti(e) hier soir. Non, je ne suis pas sorti(e) hier soir.
15	- Est-ce que vous êtes sorti(e) dans la rue hier ?	Oui, j'y suis sorti(e) hier. Non, je n'y suis pas sorti(e) hier.
16	- Où êtes-vous allé(e) hier soir ?	Hier soir, je suis allé(e)...
17	- A quelle heure avez-vous dîné hier soir ?	Hier soir, j'ai dîné à
18	- Vous avez bien dîné ?	Oui, j'ai bien dîné. Non, je n'ai pas bien dîné.
19	- Qu'est-ce que vous avez dîné hier soir ?	Hier soir, j'ai dîné/j'ai pris ...
20	- Qu'est-ce que vous avez bu ?	J'ai bu.../j'ai pris...
21	- Avez-vous fait de l'exercice physique aujourd'hui ?	Oui, j'en ai fait aujourd'hui. Non, je n'en ai pas fait aujourd'hui.

22	- Comment êtes-vous venu(e) ici ?	Je suis venu(e) ici en voiture/en vélo/en train/à pied.
23	- Pourquoi êtes-vous venu(e) ici ?	Je suis venu(e) ici pour...
24	- A quelle heure êtes-vous arrivé(e) ?	Je suis arrivé(e) à ...
25	- A quelle heure avons-nous commencé ?	Nous avons commencé à...
26	- Est-ce que vous avez travaillé hier ?	Oui, j'ai travaillé hier. Non, je n'ai pas travaillé hier.
27	- Est-ce que vous avez beaucoup travaillé hier ?	Oui, j'ai beaucoup travaillé hier. Non, je n'ai pas beaucoup travaillé hier.
28	- Qu'est-ce que vous avez fait ?	J'ai
29	- Est-ce que vous êtes allé(e) en vacances l'année dernière ?	Oui, je suis allé(e) en vacances l'année dernière. Non, je ne suis pas allé(e) en vacances l'année dernière.
30	- Où êtes-vous allé(e) ?	Je suis allé(e) à .../en .../au .../dans le ...
31	- Est-ce que vous avez fait d'autres voyages l'année dernière ?	Oui, j'en ai fait d'autres l'année dernière. Non, je n'en ai pas fait d'autres l'année dernière.
32	- Où êtes-vous allé(e) ?	Je suis allé(e) ...
33	- Qui avez-vous rencontré aujourd'hui ?	Aujourd'hui, j'ai rencontré ...
34	- Qui avez-vous rencontré hier ?	Hier, j'ai rencontré ... Je n'ai rencontré personne hier.
35	- A qui avez-vous téléphoné hier ?	Hier, j'ai téléphoné à ... Hier, je n'ai pas téléphoné.
36	- Qu'est-ce que vous avez fait samedi dernier ?	Samedi dernier, j'ai .../je suis ...
37	- Qu'est-ce que vous avez fait dimanche dernier ?	Dimanche dernier, j'ai .../je suis
38	- A quelle heure êtes-vous rentré(e) chez vous hier soir ?	Hier soir, je suis rentré(e) chez moi à ...
39	- A quelle heure êtes-vous né(e) ?	Je suis né(e) à ...
40	- Quel jour êtes-vous né ?	Je suis né(e) ...
41	- Où êtes-vous né ?	Je suis né(e) ...
42	- Où avez-vous étudié ?	J'ai étudié ...
43	- Qu'est-ce que vous avez étudié ?	J'ai étudié ...
44	- Quand êtes-vous arrivé(e) à Paris ?	J'y suis arrivé(e) ...
45	- Vous êtes venu(e) à Paris comment ?	Je suis venu(e) à Paris en ...
46	- Qu'est-ce que vous avez vu à Paris ?	A Paris, j'ai vu la ville et les monuments/...
47	- Qu'est-ce que vous avez préféré à Paris ?	A Paris, j'ai préféré ...
48	- Etes-vous allé(e) à un concert cette semaine ?	Oui, je suis allé(e) à un concert cette semaine. Non, je ne suis pas allé(e) à un concert cette semaine.

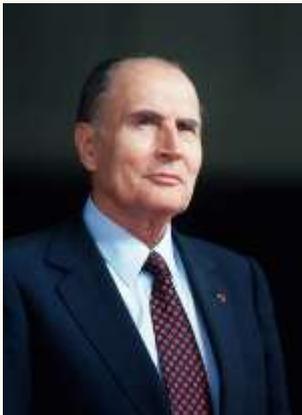
49	- Etes-vous allé(e) au cinéma ou au théâtre cette semaine ?	Oui, j'y suis allé(e) cette semaine. Non, je ne suis allé(e) ni au cinéma ni au théâtre cette semaine.
50	- Quand êtes-vous allé(e) au cinéma pour la dernière fois ?	J'y suis allé(e) ...
51	- Qu'est-ce que vous avez vu ?	J'ai vu ...
52	- Avez-vous aimé ce film ?	Oui, je l'ai aimé. Non, je ne l'ai pas aimé.
53	- Quel temps a-t-il fait hier ?	Hier, il a fait ...
54	- Est-ce qu'il a plu hier ?	Oui, il a plu hier. Non, il n'a pas plu hier.
55	- Est-ce qu'il a fait beau hier ?	Oui, il a fait beau hier. Non, il n'a pas fait beau hier.
56	- Il a fait chaud ou il a fait froid hier ?	Il a fait ...
57	- Etes-vous déjà allé(e) en Australie ?	Oui, j'y suis déjà allé(e). Non, je n'y suis jamais/pas encore allé(e).
58	- Votre compagnon/compagne a-t-il/elle voyagé en Australie ?	Oui, il/elle y a voyagé. Non, il/elle n'y a pas voyagé.
59	- Vos parents sont-ils nés en Europe ?	Oui, ils y sont nés. Non, ils n'y sont pas nés.
60	- Où nous sommes-nous rencontrés ?	Nous nous sommes rencontrés ...

Exercice écrit n° 4

Exercice écrit : le passé composé dans les biographies : *François Mitterrand, Coco Chanel, Emile Zola*

A 2 – B 1

A partir des éléments ci-dessous, faites la brève biographie de ces personnages.



François Mitterrand

- Naissance à Jarnac le 8 janvier 1916.
-
-



Coco Chanel

- Naissance le 19 août 1883 à Saumur,
dans une famille pauvre.
-
-



Emile Zola

- Naissance à Paris le 2 avril 1840.
-
-

<p>dans une famille très catholique.</p> <p>- Baccalauréat (<i>obtenir</i>) en 1934.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Inscription (<i>s'inscrire</i>) à la faculté des lettres et de droit de Paris en 1935.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Prisonnier (<i>être</i>) des Allemands en 1939.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Evasion (<i>s'évader</i>) la même année.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1942 : travaille pour le gouvernement de collaboration de Vichy.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 11 fois (<i>être</i>) ministre de gouvernements conservateurs de 1952 à 1956.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Opposé (<i>s'opposer</i>) à l'indépendance de l'Algérie.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Il (<i>dire</i>) « l'Algérie française ou la mort »</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Conservateur (<i>rester</i>) jusqu'en 1958.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Socialiste (<i>devenir</i>) à partir de 1959.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- (<i>être</i>) Ennemi du Général De Gaulle.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- Passe 6 ans à l'orphelinat en Corrèze où elle apprend (<i>apprendre</i>) la couture.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Début (<i>commencer</i>) de son apprentissage à Paris en 1909.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Ouvre (<i>ouvrir</i>) sa première boutique en 1910, grâce à un riche amant.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1914 : création de la Maison Chanel.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Présentation (<i>présenter</i>) de sa première collection à Deauville.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Utilise la pénurie¹ de la grande guerre pour créer des vêtements économiques en Jersey.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Elle crée des vêtements révolutionnaires, simples et confortables.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1919 : Mort accidentelle de son amant Boy Capel.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Installation (<i>s'installer</i>) définitive rue Cambon en 1921.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Création du parfum n°5 en 1921.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>- Enfance (<i>passer</i>) à Aix-en-Provence.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Décide très tôt de devenir écrivain.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1854 : début (<i>commencer</i>) d'une longue amitié avec Paul Cézanne.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Deux échecs (<i>échouer</i>) au baccalauréat.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Commis² (<i>être</i>) aux éditions Hachette en 1862.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1864 : publication de son premier livre.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Journaliste (<i>être</i>) à partir de 1860.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Création des Rougon-Macquart, son grand roman, en 1868.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Publication du premier des vingt volumes en 1870.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Ecriture du dernier volume en 1893.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- En 1876 : chef de file³ des naturalistes.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

¹ La pénurie : le manque de...

² Un commis : un employé de bas niveau, un coursier.

³ Chef de file : inspirateur, personne principale.

- Candidat aux élections de 1974 pour la gauche et le parti communiste. - -	- 1940 : licenciement (<i>licencier</i>) de ses quatre mille ouvrières. - -	- 1894 : début de l’Affaire Dreyfus ¹ . - -
- (<i>devenir</i>) Président de la République en 1981. - -	- Maitresse d’un officier allemand en 1942. - -	- Division profonde (<i>être divisée</i>) de la France en deux camps ennemis. - -
- Abolition (<i>abolir</i>) immédiate de la peine de mort. - -	- Collaboration active (<i>collaborer</i>) active avec les Nazis. - -	- En 1898 Émile Zola prend la défense du capitaine Dreyfus. - -
- Réforme (<i>réformer</i>) du système judiciaire. - -	- En 1941, utilise la guerre pour accaparer les droits de n°5, partagés avec une famille juive qu’elle dénonce. - -	- Il écrit « J'accuse » dans le journal l’Aurore en 1898. - -
- Création (<i>créer</i>) de l’impôt sur la fortune. - -	- Condamnée pour collaboration avec l’ennemi en 1946. - -	- Émile Zola est condamné à un an de prison. - -
- Organisateur important (<i>être</i>) de l’Union Européenne. - -	- Exil en Suisse (<i>s’exiler</i>) après la guerre. - -	- 1899 : libération du Capitaine Dreyfus. - -
- Quitte (<i>quitter</i>) le pouvoir en 1995. - -	- Elle meurt au Ritz, à Paris le 10 janvier 1971. - -	- Mort d’Emile Zola à Paris le 29 septembre 1902. - -
- Mort (<i>mourir</i>) le 8 janvier 1996. - -		- Probablement assassiné. - -
		- Réhabilitation officielle du Capitaine Dreyfus en 1906. - -

Réponses à l’exercice n° 4

PP 4 : Exercice de prise de parole : pratique du passé composé (*Les événements importants de votre vie.*)

A 2 – B 1

– En quelques dates, dites quels ont été les événements importants de votre vie (naissance, école, études, etc.)

¹ L’affaire Dreyfus : grands scandale politique de la fin du XIXème siècle.

Les trois formes interrogatives

1 - À la forme interrogative familière c'est seulement la voix qui marque l'interrogation.

- *Vous parlez français ?*

2 - À la forme interrogative usuelle, l'expression «est-ce que» précède la question.

- *Est-ce que vous parlez français ?*

3 - À la forme interrogative soutenue, il y a inversion entre le verbe et le sujet.

- *Parlez-vous français ?*

Quand le verbe se termine par une voyelle et le sujet commence par une voyelle on les sépare par “-t-” pour faire la liaison.

- *Parle-t-il français ?* - *A-t-il compris ?* - *Travaille-t-elle avec lui ?*

Les pronoms interrogatifs et leur place dans la phrase interrogative.

1 - Forme interrogative familière			2 - Forme interrogative usuelle « est-ce que... ? » 3 - Forme interrogative soutenue « verbe / sujet... ? »
A la forme interrogative familière (1), les pronoms interrogatifs se placent généralement en fin de phrase.			Aux formes interrogatives (2 et 3) “est-ce que et par inversion ” les pronoms interrogatifs se placent en début de phrase.
<i>Vous habitez où ?</i>	où		<i>Où est-ce que vous habitez ?</i> <i>Où habitez-vous ?</i>
<i>Ils arrivent quand ?</i>	quand		<i>Quand est-ce qu'ils arrivent ?</i> <i>Quand arrivent-ils ?</i>
<i>Vous connaissez qui ?</i>	qui		<i>Qui est-ce que vous connaissez ?</i> <i>Qui connaissez-vous ?</i>
<i>Tu vas chez qui ?</i>	préposition + qui		<i>Chez qui est-ce que tu vas ?</i> <i>Chez qui vas-tu ?</i>
<i>Vous voyagez comment ?</i>	comment		<i>Comment est-ce que vous voyagez ?</i> <i>Comment voyagez-vous ?</i>
<i>Ils font quoi ?</i>	quoi (familier)	que	<i>Qu'est-ce qu'ils font ?</i> <i>Que font-ils ?</i>
<i>Il pense à quoi ?</i>	préposition + quoi		<i>A quoi est-ce qu'il pense ?</i> <i>A quoi pense-t-il ?</i>
<i>Vous riez pourquoi ?</i>	pourquoi		<i>Pourquoi est-ce que vous riez ?</i> <i>Pourquoi riez-vous ?</i>
<i>Vous avez choisi lequel ?</i>	lequel (m-s) laquelle (f-s) lesquels (m-p) lesquelles (f-p)		<i>Lequel est-ce que vous avez choisi ?</i> <i>Lequel avez-vous choisi ?</i>
Les adjectifs interrogatifs et leur place dans la phrase interrogative.			
<i>Ils ont combien d'enfants ?</i>	combien + nom		<i>Combien d'enfants est-ce qu'ils ont ?</i> <i>Combien d'enfants ont-ils ?</i>
<i>Elle préfère quelle couleur ?</i>	quel (m-s) quelle (f-s) quels (m-p) quelles (f-p)	+ nom	<i>Quelle couleur est-ce qu'elle préfère ?</i> <i>Quelle couleur préfère-t-elle ?</i>

R 7	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé aux trois formes interrogatives	A 2 – B 1
Faites les questions correspondant aux réponses suivantes, aux trois formes interrogatives !		
<i>Ex : - Non, il a fait froid.</i>		- Il a fait chaud ? - Est-ce qu'il a fait chaud ? - A-t-il fait chaud ?
1	- Oui, elle est venue à Paris.	- Elle est venue à Paris ? - Est-ce qu'elle est venue à Paris ? - Est-elle venue à Paris ?
2	- Ils sont allés en Provence.	- Ils sont allés où ? - Où est-ce qu'ils sont allés ? - Où sont-ils allés ?
3	- Oui, elle a pris un café.	- Elle a pris un café ? - Est-ce qu'elle a pris un café ? - A-t-elle pris un café ?
4	- Elles ont pris un café.	- Elles ont pris quoi ? - Qu'est-ce qu'elles ont pris ? - Qu'ont-elles pris ?
5	- Non, je n'ai pas vu ce film.	- Vous avez vu ce film ? - Est-ce que vous avez vu ce film ? - Avez-vous vu ce film ?
6	- J'ai oublié.	- Le Président de la République s'appelle comment ? - Comment est-ce que s'appelle le Président de la République ? - Comment le Président de la République s'appelle-t-il ?
7	- Non, nous ne sommes pas rentré(e)s tard.	- Vous êtes rentré(e)s tard ? - Est-ce que vous êtes rentré(e)s tard ? - Etes-vous rentré(e)s tard ?
8	- Si, on a posté la lettre.	- On n'a pas posté la lettre ? - Est-ce qu'on n'a pas posté la lettre ? - N'a-t-on pas posté la lettre ?
9	- Oui, il a couru.	- Il a couru ? - Est-ce qu'il a couru ? - A-t-il couru ?
10	- Si, ils ont choisi les meilleurs.	- Ils n'ont pas choisi les meilleurs ? - Est-ce qu'ils n'ont pas choisi les meilleurs ? - N'ont-ils pas choisi les meilleurs ?
11	- Il y a eu une manifestation.	- Il y a eu quoi ? - Qu'est-ce qu'il y a eu ? - Qu'y a-t-il eu ?
12	- Elles sont arrivées avant-hier soir.	- Elles sont arrivées quand ? - Quand est-ce qu'elles sont arrivées ? - Quand sont-elles arrivées ?
13	- Elle a choisi le vert ou le rouge ?	- Elle a choisi lequel ? - Lequel est-ce qu'elle a choisi. - Lequel a-t-elle choisit.
14	- Vous avez douze ou treize œufs ?	- Vous en avez combien ? - Combien est-ce que vous en avez ? - Combien en avez-vous ?

R 8	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et formes interrogatives : "Est-ce que ?" et "insertion verbe-sujet ?"	A 2 – B 1
Les questions suivantes sont à la forme interrogative familière.		
1 - Mettez les à la forme interrogative courante "Est-ce que ... ?"		
2 - Mettez les à la forme interrogative soutenue avec inversion "verbe-sujet ... ?"		
Ex : Vous avez fait les soldes ?		- Est-ce que vous avez fait les soldes ? - Avez-vous fait les soldes ?
1	- Vous avez fait les soldes quand ?	- Quand est-ce que vous avez fait les soldes ? - Quand avez-vous fait les soldes ?
2	- Il est allé où ?	- Où est-ce qu'il est allé ? - Où est-il allé ?
3	- Nous avons acheté quoi ?	- Qu'est-ce que nous avons acheté ? - Qu'avons-nous acheté ?
4	- Tu as acheté cinq manteaux pourquoi ?	- Pourquoi est-ce que tu as acheté cinq manteaux ? - Pourquoi as-tu acheté cinq manteaux ?
5	- Vous avez payé combien ?	- Combien est-ce que vous avez payé ? - Combien avez-vous payé ?
6	- J'ai pris dix pantalons pourquoi ?	- Pourquoi est-ce que j'ai pris dix pantalons ? - Pourquoi ai-je pris dix pantalons ?
7	- On a payé comment ?	- Comment est-ce qu'on a payé ? - Combien a-t-on payé ?
8	- Nous sommes resté(e)s longtemps dans les magasins ?	- Est-ce que nous sommes resté(e)s longtemps dans les magasins ? - Sommes-nous resté(e)s longtemps dans les magasins ?
9	- Vous êtes entré(e)s dans combien de magasins ?	- Dans combien de magasins est-ce que vous êtes entré(e)s ? - Dans combien de magasins êtes-vous entré(e)s ?
10	- Elles sont aussi passées au Printemps ?	- Est-ce qu'elles sont aussi passées au Printemps ? - Sont-elles aussi passées au Printemps ?
11	- Tu es sorti(e) du magasin avec dix paires de chaussures, pourquoi ?	- Pourquoi est-ce que tu es sorti(e) du magasin avec dix paires de chaussures ? - Pourquoi es-tu sorti(e) du magasin avec dix paires de chaussures ?
12	- J'ai dépensé combien ?	- Combien est-ce que j'ai dépensé ? - Combien ai-je dépensé ?

PP 5 : Exercice de prise de parole : poser des questions

A 2 – B 1

Poser des questions

- Demandez au professeur, ou à une autre personne présente, ce qu'il/ce qu'elle a fait la semaine dernière !
- Demandez-moi, ce que j'ai fait hier !
- Demandez-moi où je suis né(e) !
- Demandez-moi quel jour je suis né(e) !
- Demandez-moi où je suis allé(e) à l'école !

- Demandez-moi où j'ai passé mon enfance !
- Demandez-moi en quelle année je me suis marié(e) !
- Demandez-moi avec qui je me suis marié(e) !
- Demandez-moi où j'ai travaillé !
- Demandez-moi comment je suis venu(e) ici !
- Demandez-moi si je suis déjà allé(e) en Asie !
- Demandez-moi qui a gagné les dernières élections présidentielles !
- Demandez-moi pourquoi j'ai choisi ma profession !
- Demandez-moi où je me suis marié !
- Demandez-moi qui a fondé la Cinquième République française !
- Demandez-moi s'il a plu avant-hier !
- Demandez-moi le temps qu'il a fait hier !

R 9	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé, la forme affirmative et la forme négative : (<i>substitution des objets en pronoms</i>)	A 2 – B 1
Mettez les phrases suivantes au passé composé, à la forme affirmative puis à la forme négative !		
	Ex : Ils lisent les journaux.	 Ils les ont lus. Ils ne les ont pas lus.
1	Je suis le tour de France.	Je l'ai suivi. Je ne l'ai pas suivi.
2	Vous écrivez une lettre.	Vous en avez écrit une. Vous n'en avez pas écrit.
3	Elle apporte du café.	Elle en a apporté. Elle n'en a pas apporté.
4	Il grandit très vite.	Il a grandi très vite. Il n'a pas grandi très vite.
5	Ils suivent le match à la télévision.	Ils l'ont suivi à la télévision. Ils ne l'ont pas suivi à la télévision.
6	Je vends ma voiture.	Je l'ai vendue. Je ne l'ai pas vendue.
7	On descend à l'hôtel du Parc.	On y est descendus(e)s. On n'y est pas descendus(e)s.
8	Nous retournons en Corse.	Nous y sommes retourné(es). Nous n'y sommes pas retourné(es).
9	Elles viennent tout de suite.	Elles sont venues tout de suite. Elles ne sont pas venues tout de suite.
10	On voit un bon film.	On en a vu un bon. On n'en a pas vu de bon.

R 10	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé a toutes les personnes (<i>Répondre aux questions.</i>)	A 2 – B 1
Répondez aux questions suivantes, comme dans l'exemple, avec la même phrase "parce que (ne pas avoir le temps d'attendre)" au passé composé !		
Exemple : Pourquoi n'avez-vous pas diné ?		Je n'ai pas diné parce que je n'ai pas eu le temps d'attendre.
1	Pourquoi n'as-tu pas écrit ?	Je n'ai pas écrit parce que je n'ai pas eu le temps d'attendre.
2	Pourquoi sommes-nous sortis à cinq heures ?	Nous sommes sortis à cinq heures parce que nous n'avons pas eu le temps d'attendre.
3	Pourquoi a-t-il couru ?	Il a couru parce qu'il n'a pas eu le temps d'attendre.
4	Pourquoi a-ton filé à l'anglaise¹ ?	On a filé à l'anglaise parce qu'on n'a pas eu le temps d'attendre.
5	Pourquoi n'ont-elles pas posé de questions ?	Elles n'ont pas posé de questions parce qu'elles n'ont pas eu le temps d'attendre.
6	Pourquoi n'as-tu pas fini ton verre ?	Je n'ai pas fini mon verre parce que je n'ai pas eu le temps d'attendre.
7	Pourquoi est-elle rentrée en taxi ?	Elle est rentrée en taxi parce qu'elle n'a pas eu le temps d'attendre.
8	Pourquoi n'as-tu pas attendu ?	Je n'ai pas attendu parce que je n'ai pas eu le temps d'attendre.
9	Pourquoi n'êtes-vous pas resté(e) ?	Je ne suis pas resté(e) parce que je n'ai pas eu le temps d'attendre.
10	Pourquoi avons-nous interrompu la réunion ?	Nous avons interrompu la réunion parce que nous n'avons pas eu le temps d'attendre.
11	Pourquoi es-tu parti(e) ?	Je suis parti(e) parce que je n'ai pas eu le temps d'attendre.
12	Pourquoi ne suis-je pas resté(e) ?	Vous n'êtes pas resté(e) parce que vous n'avez pas eu le temps d'attendre.
13	Pourquoi êtes-vous sorti(e) si vite ?	Je suis vite sorti(e) parce que je n'ai pas eu le temps d'attendre.
14	Pourquoi ne m'ont-ils pas attendu(e) ?	Ils ne vous ont pas attendu(e) parce ce qu'ils n'ont pas eu le temps d'attendre.

Exercice écrit n° 5	Exercice écrit : le passé composé dans les biographies " <i>Louis Pasteur, Charles Aznavour, Angela Merkel</i> "	A 2 – B 1
---------------------	--	------------------

A partir des éléments ci-dessous, faites la brève biographie de ces personnages.

		
Louis Pasteur	Charles Aznavour	Angela Merkel
- 27 décembre 1823 : naissance à Dole dans le Jura.	- Naissance de Charles Aznavour le 22 mai 1924 à Paris de parents arméniens.	- Naissance le 17 juillet 1954 à Hambourg.

¹ Filer à l'anglaise : partir discrètement, sans se faire remarquer.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Père : d'abord sergent dans l'armée napoléonienne puis tanneur.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1830 : installation de la famille à Arbois.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Adolescent, il peint beaucoup.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1842 : baccalauréat en sciences et en mathématiques.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 29 mai 1849 : mariage avec Marie Laurent.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 5 enfants.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Etudes de chimie, de physique et de cristallographie à l'École normale.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- De 1848 à 1853 : professeur à Dijon puis à Strasbourg.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1853 : chevalier de la légion d'honneur.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1854 : Prix Jecker de l'Académie des sciences pour ses recherches sur les fermentations.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1862 : élu à l'Académie des sciences.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1866 : détesté de ses collègues et de ses étudiants, il démissionne.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1866 : devient hémiplegique suite à une</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Ses parents fuient le génocide turque en 1915.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- La famille part pour la Grèce.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Ils décident d'émigrer aux Etats-Unis.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Finalement ils s'installent à Paris.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Ils ouvrent un petit restaurant rue Monsieur le Prince.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Charles vit toute son enfance entouré de musique.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Il fréquente d'école des enfants du spectacle.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Il monte sur scène dès qu'il a neuf ans.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Très aidé et très encouragé par Edith Piaf.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Perd presque la vie en 1955 dans un accident de voiture.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Le succès arrive en 1960.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Il retourne en Arménie pour la première fois en 1963.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Charles Aznavour se dévoue pour la cause arménienne.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Enfance dans le Brandebourg, en Allemagne de l'est.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Comme beaucoup d'habitants de la RDA, elle participe aux mouvements communistes.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1978 études de physique à Leipzig.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Doctorat en 1986.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Travaille à l'académie des sciences de RDA.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 9 novembre 1989 chute du mur de Berlin.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1990 entrée en politique.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Porte-parole du dernier gouvernement de RDA.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1990 devient membre du CDU.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Ministre des femmes et de la jeunesse (1991-1994)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- 1998 élue à la tête du CDU.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Mariée en décembre 1998 pour la deuxième fois.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Pas d'enfants.</p>
---	--	---

<p>attaque cérébrale.</p> <p>-</p> <p>- 1876 : échec aux élections sénatoriales.</p> <p>-</p> <p>- 1877 : début de l'étude sur le charbon des moutons.</p> <p>-</p> <p>- 11 décembre 1879 : élu à l'unanimité à l'Académie vétérinaire de France.</p> <p>-</p> <p>- 1881 : mise au point du vaccin contre le charbon des moutons.</p> <p>-</p> <p>- 1882 : reçu à l'Académie française</p> <p>-</p> <p>- 1885 : consécration mondiale pour la découverte du vaccin antirabique.</p> <p>-</p> <p>- 1888 : Naissance de l'Institut Pasteur.</p> <p>-</p> <p>- 28 septembre 1895 : mort</p> <p>-</p> <p>- 27 décembre 1896 : inhumé dans une crypte de l'Institut Pasteur.</p> <p>-</p>	<p>- Parallèlement, il mène une carrière d'acteur de cinéma.</p> <p>-</p> <p>- Joue dans plus de soixante films.</p> <p>-</p> <p>- Compose plus de 800 chansons.</p> <p>-</p> <p>- Vend plus de cent millions de disques.</p> <p>-</p> <p>- Ses chansons restent célèbres dans le cœur des Français.</p> <p>-</p> <p>- Il marque profondément toute une époque.</p> <p>-</p> <p>- En 2009 il publie son autobiographie.</p> <p>-</p> <p>- Mort le premier septembre 2018 à l'âge de 94 ans.</p> <p>-</p> <p>- Discours célèbre d'Emmanuel Macron aux Invalides, pour ses funérailles.</p> <p>-</p>	<p>- 2005 élue chancelière.</p> <p>-</p> <p>- Entre 2006 et 2020 considérée comme la femme la plus puissante du Monde.</p> <p>-</p> <p>- Réélue en 2009 en 2013 et en 2017.</p> <p>-</p> <p>- Affaiblie à cause de sa politique de tolérance migratoire.</p> <p>-</p> <p>- Jusqu'à son départ, elle bénéficie d'une popularité très importante.</p> <p>-</p> <p>- Le 8 décembre 2021 elle quitte officiellement le pouvoir.</p> <p>-</p> <p>- Défenseur inlassable du couple franco-allemand.</p> <p>-</p> <p>- Très favorable à la prépondérance de l'OTAN, plutôt qu'à une défense européenne.</p> <p>-</p> <p>- Seize années à la tête de la première puissance européenne.</p> <p>-</p>
--	--	---

Réponses à l'exercice n° 5



Exercice écrit n° 6 Pratique du passé composé : “il y a deux ans, elle a eu un accident.”

A 2 – B 1

Elle a eu un accident. Racontez les étapes de son histoire au passé composé !

Ex : Il y a deux ans, elle (avoir) un accident.

Il y a deux ans, elle a eu un accident.

- 1 Elle (descendre) dans le garage vers neuf heures.
- 2 Elle (prendre) sa voiture.
- 3 Elle (ouvrir) la porte du garage.
- 4 Elle (mettre) sa ceinture de sécurité.
- 5 Elle (démarrer)
- 6 Elle (sortir) très vite.
- 7 Elle (ne pas faire) attention.
- 8 Elle (ne pas voir) une autre voiture.
- 9 Elle (ne pas avoir) le temps de freiner¹.
- 10 Elle (ne pas pouvoir) contrôler sa voiture.
- 11 (y avoir) un grand choc !
- 12 Elle (avoir peur)
- 13 Elle (être) un peu traumatisée.
- 14 Elle (ne pas être blessée)²
- 15 Elle (vouloir) ouvrir la portière³.
- 16 Elle (ne pas pouvoir)
- 17 Elle (devoir) passer par la portière arrière.
- 18 Elle (sortir) de sa voiture.
- 19 Elle (voir) l'autre automobiliste sur le trottoir⁴.
- 20 L'autre automobiliste (venir) vers elle.
- 21 Il (dire) bonjour très gentiment.
- 22 Il (ne pas faire) d'histoires⁵.
- 23 Il (proposer) son aide.
- 24 Il (être) très gentil.

¹ Freiner : ralentir ou arrêter la voiture avec la pédale de frein.

² Blessé :

³ La portière : la porte d'une voiture.

⁴ Le trottoir : partie de la rue réservée aux piétons.

⁵ Faire des histoires : se disputer, se mettre en colère, critiquer.

- 25 Ils (aller) dans un café.
- 26 Ils (boire) un café.
- 27 Ils (parler), ils (plaisanter¹), ils (rire)
- 28 Ils (sympathiser)
- 29 Ils (remplir²) le constat à l'amiable³.
- 30 Ils (échanger) leurs adresses.
- 31 Ils (repartir) vers dix heures et demie.
- 32 Hier, ils (avoir) leur premier enfant.

[Réponses à l'exercice n° 6](#)

Grammaire réflexe

¹ Plaisanter : raconter des histoires drôles, blaguer.

² Remplir :

³ Un constat à l'amiable : formulaire officiel pour les assurances en cas d'accident.

Le passé composé et la forme pronominale

Les verbes pronominaux sont des verbes conjugués avec un pronom réfléchi de la même personne que le sujet :

- *Je me lève* - *tu t'amuses* - *il se promène* - *elle se coiffe* - *on se repose* - *nous nous parlons* - *vous vous connaissez* - *elles se maquillent* - *ils se rasent*.

Au passé composé, tous les verbes pronominaux sont conjugués avec l'auxiliaire **être**.

Passé composé de la forme active :	Passé composé de la forme pronominale :
Réveiller : <i>Elles ont réveillé les enfants.</i>	Se réveiller : <i>Elles se sont réveillées tôt.</i>
Faire : <i>Hier matin, il a fait un café.</i>	Se faire : <i>Hier matin, il s'est fait un café.</i>
Servir : <i>Nous avons servi le dîner aux invités.</i>	Se servir : <i>Nous nous sommes servi une bière.</i>
Coucher : <i>Vous avez couché les enfants.</i>	Se coucher : <i>Vous vous êtes couché(es) tard.</i>
Salir : <i>En jouant, les enfants ont sali leurs vêtements.</i>	Se salir : <i>En jouant, les enfants se sont salis.</i>
Couper : <i>J'ai coupé une tranche de jambon.</i>	Se couper : <i>Je me suis coupé(e) en cuisinant.</i>
Ecrire : <i>Ils ont écrit une lettre à leurs parents.</i>	S'écrire : <i>A Noël, ils se sont écrits.</i>

R 11	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et la forme pronominale (<i>en voiture</i>)	A 2 – B 1
Transformez les phrases données au passé composé !		
Ex : Il se réveille tôt.		Il s'est réveillé tôt.
1	Il se lève tout de suite.	Il s'est levé tout de suite.
2	Il se douche.	Il s'est douché.
3	Il se rase.	Il s'est rasé.
4	Il s'habille.	Il s'est habillé.
5	Il sort.	Il est sorti.
6	Il descend dans le garage.	Il est descendu dans le garage.
7	Il monte dans sa voiture.	Il est monté dans sa voiture.
8	Il démarre devant l'Opéra.	Il a démarré devant l'Opéra.
9	Il met son clignotant¹.	Il a mis son clignotant.
10	Il accélère.	Il a accéléré.
11	Puis il ralentit.	Puis il a ralenti.
12	Il arrive à un feu rouge.	Il est arrivé à un feu rouge.
13	Il s'arrête.	Il s'est arrêté.
14	Le feu passe au vert.	Le feu est passé au vert.
15	Il redémarre.	Il a redémarré.
16	Il se retourne.	Il s'est retourné.
17	Il tourne à droite.	Il a tourné à droite.

¹ Un clignotant : petite lumière à droite et à gauche du véhicule pour indiquer un changement de direction.

18	Il traverse la Seine.	Il a traversé la Seine.
19	Il s'arrête au passage pour piétons.	Il s'est arrêté au passage pour piétons.
20	Il prend le boulevard Saint Germain.	Il a pris le boulevard Saint Germain.
21	Il roule encore cinq minutes.	Il a encore roulé cinq minutes.
22	Il arrive devant chez lui.	Il est arrivé devant chez lui.
23	Il s'arrête.	Il s'est arrêté.
24	Il se gare.	Il s'est garé.

PP 6 : Exercice de prise de parole : *vie quotidienne et emploi du temps*

A 2 – B 1

- 1 – Qu'avez-vous fait depuis ce matin et à quelles heures (réveil, toilette, petit déjeuner, transport, etc.)
- 2 – Vous avez récemment lu un journal, regardé les informations à la télévision ou écouté la radio. Pouvez-vous énumérer les différentes nouvelles que vous y avez lues ou entendues ?
- 3 – Expliquez l'itinéraire que vous avez suivi pour rentrer chez vous hier soir.
- 4 – Expliquez votre emploi du temps d'hier (au passé composé)

Les verbes pronominaux se conjuguent toujours et sans exception avec l'auxiliaire "être" aux temps composés.

R 12	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et formes pronominales réfléchies et réciproques (1) "Histoire de couple"	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Mettez les phrases suivantes au passé composé.

Tragique histoire d'un couple

	<i>Ex : Ils se marient en juin.</i>	<i>Ils se sont mariés en juin.</i>
1	Ils se rencontrent à Bordeaux en janvier.	Ils se sont rencontrés à Bordeaux en janvier.
2	Ils se parlent quelques minutes.	Ils se sont parlé quelques minutes.
3	Ils s'échangent leurs numéros de téléphone.	Ils se sont échangés leurs numéros de téléphone.
4	Ils s'appellent quelques jours plus tard.	Ils se sont appelés quelques jours plus tard.
5	Ils se revoient en mars.	Ils se sont revus en mars.
6	Ils s'embrassent pour la première fois.	Ils se sont embrassés pour la première fois.
7	Ils ne se séparent plus.	Ils ne se sont plus séparés.
8	Ils se marient en juin.	Ils se sont mariés en juin.
9	Ils s'achètent une petite maison en décembre.	Ils se sont acheté une petite maison en décembre.
10	En janvier, ils se disputent pour la première fois.	En janvier, ils se sont disputés pour la première fois.
11	La situation se détériore progressivement.	La situation s'est détériorée progressivement.
12	Ils ne se parlent plus pendant un mois.	Ils ne se sont plus parlé pendant un mois.
13	Ils se séparent en octobre.	Ils se sont séparés en octobre.

14	En janvier, ils se battent à cause de la maison.	En janvier, ils se sont battus à cause de la maison.
15	En juin, ils divorcent.	En juin, ils ont divorcé.



La vie conjugale !

Le passé composé et la forme pronominale (suite)

Les verbes pronominaux sont réfléchis ou réciproques. Ils peuvent avoir aussi d'autres formes...

- Ils **se sont regardés** quelques secondes avant de **se reconnaître**.
- Les Français **s'embrassent** ou **se serrent la main**, les anglosaxons **se touchent** beaucoup moins.

“Je me suis marié deux fois : deux catastrophes. Ma première femme est partie, la deuxième est restée !” F Blanche

R 13	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et formes pronominales réfléchies et réciproques (2) “Ils se préparent”	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Mettez les phrases suivantes au passé composé !

Ils se préparent.

<i>Ex : Elle se coiffe</i>		<i>- Elle s'est coiffée.</i>			
1	Il se réveille à 6 heures.	Il s'est réveillé à six heures.	11	Elle se regarde dans la glace.	Elle s'est regardée dans la glace.
2	Il se lève tout de suite.	Il s'est tout de suite levé.	12	Elle se trouve belle.	Elle s'est trouvée belle.
3	Après, il se douche vite.	Après, il s'est vite douché.	13	Il s'habille.	Il s'est habillé.
4	Ensuite, il se sèche.	Ensuite, il s'est séché.	14	Elle se parfume.	Elle s'est parfumée.
5	Puis, il se rase.	Puis, il s'est rasé.	15	Ils se font un café.	Ils se sont fait un café.
6	Elle se coiffe.	Elle s'est coiffée.	16	Puis, tous les deux se préparent.	Puis, tous les deux se sont préparés.
7	Il se peigne.	Il s'est peigné.	17	Ils se dépêchent.	Ils se sont dépêchés.
8	Elle se crème le visage.	Elle s'est crémé le visage.	18	Ils se disent au revoir.	Ils se sont dit au revoir.
9	Il se brosse les dents.	Il s'est brossé les dents.	19	Ils s'embrassent.	Ils se sont embrassés.
10	Elle se maquille.	Elle s'est maquillée.	20	Ils s'en vont.	Ils se sont en allés.

PP 7 : Exercice de prise de parole : *vie quotidienne*

A 2 – B 1 – B 2

- A partir de l'exercice précédent, dites ce que vous avez fait ce matin pour vous préparer !

R 14	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé : formes pronominales réfléchies et forme négative. "Pourquoi n'a-t-elle pas obtenu le poste ?"	A2 – B1 – B 2
------	--	----------------------

Mettez les verbes donnés à la forme négative ou affirmative, selon le sens !

Pourquoi n'a-t-elle pas obtenu le poste ?

1	Se réveiller à l'heure.	Elle ne s'est pas réveillée à l'heure.
2	Se lever du pied gauche¹.	Elle s'est levée du pied gauche.
3	Se dépêcher.	Elle ne s'est pas dépêchée.
4	Se maquiller.	Elle ne s'est pas maquillée.
5	Il se lave les dents.	Elle ne s'est pas lavé les dents.
6	Se peigner.	Elle ne s'est pas peignée.
7	Mal s'habiller.	Elle s'est mal habillée.
8	Bien se préparer pour l'entretien.	Elle ne s'est pas bien préparée pour l'entretien.
9	Se présenter en retard.	Elle s'est présentée en retard.
10	S'excuser.	Elle ne s'est pas excusée.
11	Bien se présenter.	Elle ne s'est pas bien présentée.
12	Se lever quand le chef est entré.	Elle ne s'est pas levée quand le chef est entré.
13	Répondre exactement aux questions.	Elle n'a pas répondu exactement aux questions.
14	Bien s'exprimer.	Elle ne s'est pas bien exprimée.
15	Être convaincant.	Elle n'a pas été convaincante.
16	Bien se mettre en valeur.	Elle ne s'est pas bien mise en valeur.
17	Se tromper dans son exposé.	Elle s'est trompée dans son exposé.
18	S'énervé.	Elle s'est énervée.
19	S'irriter contre le chef.	Elle s'est irritée contre le chef.

Place des adverbes au passé composé et aux temps composés.

En règle générale, les adverbes se placent entre l'auxiliaire (avoir ou être) et le participe passé.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| - Vous travaillez beaucoup . | - Vous avez beaucoup travaillé. (Passé composé) |
| - Il mange trop . | - Il a trop mangé. (PC) |
| - Ils partent déjà ? | - Ils sont déjà partis ? (PC) |

Qu'est-ce qu'un adverbe ? Qu'est-ce qu'un adjectif ?

Un **adverbe** est un mot invariable qui qualifie et décrit un verbe. Il est l'adjectif du verbe. Il peut être un mot « tellement, beaucoup, vite, etc. » ou un groupe de mots « tout de suite, sur le coup, tout à fait, etc. »

¹ Se lever du pied gauche : se lever de mauvaise humeur.

- Elle a **tout de suite** répondu à notre appel.
- Le 4 janvier 1960, Albert Camus a eu un accident de voiture. Il est mort **sur le coup**.
- Les gens s'intéressent **énormément** aux nouvelles technologies.

Un **adverbe** qualifie et décrit aussi un adjectif ou un autre adverbe.

- Ils ont une **très belle** maison en Provence.
- Il parle **beaucoup mieux** que nous.

Un **adjectif** est un mot variable (singulier ou pluriel – masculin ou féminin), qui qualifie et décrit un nom « *Grand, rouge, intelligent, bon, etc.* »

- Elle a acheté une **belle voiture verte** avec des **vitres teintées**.
- Nous avons vu un **bon film italien** dans un **petit cinéma du sixième arrondissement**.
- Son **chien** est **mort** en essayant d'attaquer un **énorme camion**.

R 15	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et place des adverbes (1) "Place de l'adverbe"	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Mettez les phrases suivantes au passé composé... Attention à la place de l'adverbe !

Ex : Il comprend tout de suite.		Il a tout de suite compris.			
1	Il demande gentiment.	Il a gentiment demandé.	11	On boit peu.	On a peu bu.
2	On lit beaucoup.	On a beaucoup lu.	12	Tu ne gagnes jamais.	Tu n'as jamais gagné.
3	Il mange vite.	Il a vite mangé.	13	Tu te trompes souvent.	Tu t'es souvent trompé(e)
4	Vous travaillez trop.	Vous avez trop travaillé.	14	Il vient tout de suite.	Il est tout de suite venu.
5	Elle dort bien.	Elle a bien dormi.	15	Je comprends mal.	J'ai mal compris.
6	Il s'amuse beaucoup.	Il s'est beaucoup amusé.	16	Vous critiquez toujours.	Vous avez toujours critiqué.
7	Nous écrivons souvent.	Nous avons souvent écrit.	17	On ne veut plus.	On n'a plus voulu.
8	Elle ne conduit jamais.	Elle n'a jamais conduit.	18	Ils répondent bien.	Ils ont bien répondu.
9	Je ne travaille pas.	Je n'ai pas travaillé.	19	Elles partent déjà.	Elles sont déjà parties.
10	Tu ne demandes rien.	Tu n'as rien demandé.	20	Nous doutons parfois.	Nous avons parfois douté.

R 16	Exercice oral d'automatisations Automatisations : Passé composé et place des adverbes (2) "Place de l'adverbe"	A 2
------	--	------------

Mettez les phrases suivantes au passé composé... Attention à la place de l'adverbe !

Ex : Il ne voyage jamais.		- Il n'a jamais voyagé.			
1	Ils vivent bien	Ils ont bien vécu.	11	Elle chante bien.	Elle a bien chanté.
2	Elle rit beaucoup.	Elle a beaucoup ri.	12	Tu casses tout.	Tu as tout cassé.
3	Ça coûte cher.	Ça a coûté cher.	13	Nous nous écrivons souvent.	Nous nous sommes souvent écrit.

4	Il ne dit rien.	Il n'a rien dit.	14	Vous réfléchissez trop.	Vous avez trop réfléchi.
5	On dort peu.	On a peu dormi.	15	Nous oublions presque.	Nous avons presque oublié.
6	Il travaille assez.	Il a assez travaillé.	16	Ils répondent vite.	Ils ont vite répondu.
7	J'ai peur.	J'ai eu peur.	17	Ils ne perdent jamais.	Ils n'ont jamais perdu.
8	C'est interdit.	Ça a été interdit.	18	Tu traduis bien.	Tu as bien traduit.
9	Ça finit mal.	Ça a mal fini.	19	J'attrape un rhume.	J'ai attrapé un rhume.
10	Il s'énerve un peu.	Il s'est un peu énervé.	20	Ils s'endorment vite.	Ils se sont vite endormis.
11	On se dit presque tout.	On s'est presque tout dit.	21	Ils ne se rencontrent jamais.	Ils ne se sont jamais rencontrés.

R 17	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé : "Biographie de Marie Curie"		A 2 – B 1 – B 2
A partir des informations suivantes faites la biographie de Marie Curie au passé composé !			
Ex : - Prix Nobel de physique en 1903.		- Elle a reçu/eu/obtenu le prix Nobel de physique en 1903.	
1	- Naissance à Varsovie en 1867.	- Marie Curie est née à Varsovie en 1867.	
2	- Départ pour Paris en 1891.	- Elle est partie pour Paris en 1891.	
3	- Etudes à la faculté des sciences.	- Elle a étudié à la faculté des sciences.	
4	- Rencontre de Pierre Curie en 1894.	- Elle a rencontré Pierre Curie en 1894.	
5	- Visite de l'île de France à bicyclette pour leur voyage de noces.	- Ils ont visité l'île de France à bicyclette pour leur voyage de noces.	
6	- Début de l'étude des propriétés de l'uranium en 1897.	- En 1897, elle a commencé l'étude des propriétés de l'uranium.	
7	- 1898 : découverte du polonium et du radium.	- Elle a découvert le polonium et le radium en 1898.	
8	- Prix Nobel de physique en 1903.	- Elle a reçu le prix Nobel de physique en 1903.	
9	- 1906 : mort de son mari Pierre.	- En 1906, son mari Pierre est mort.	
10	- Elle continue ses recherches seule.	- Elle a continué ses recherches seule.	
11	- Elle le remplace à son poste de professeur.	- Elle l'a remplacé à son poste de professeur.	
12	- Elle devient la première femme professeur à la Sorbonne.	- Elle est devenue la première femme professeur à la Sorbonne.	
13	- Prix Nobel de chimie en 1911.	- Elle a reçu le prix Nobel de chimie en 1911.	
14	- 1914 elle est nommée directrice du service radiologique de la Croix rouge.	- En 1914 elle a été nommée directrice du service radiologique de la Croix rouge.	
15	- 1930 elle tombe malade.	- En 1930, elle est tombée malade.	
16	- 1930 : leucémie, suite à une trop longue exposition aux radiations.	- En 1930 elle est tombée malade de la leucémie, suite à une trop longue exposition aux radiations.	

17	- 1934 : la fille et le fils de Marie Curie découvrent la radioactivité artificielle.	- En 1934, la fille et le fils de Marie Curie ont découvert la radioactivité artificielle.
18	- Mort le 4 juillet 1938.	- Elle est morte le 4 juillet 1938.

R 18	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et changements de personnes "... <i>pourtant j'ai bien lu le mode d'emploi et j'ai tout essayé.</i> "	A 2 – B 1
------	---	------------------

Répétez la phrase proposée et continuez toujours avec la même phrase "***pourtant, avoir bien lu le mode d'emploi et avoir tout essayé***" selon la personne proposée.

Exemple : - Je ne peux pas faire marcher cet ordinateur ...		<i>... pourtant j'ai bien lu le mode d'emploi et j'ai tout essayé.</i>
1	- Elle ne peut pas démarrer sa voiture électrique ...	... pourtant, elle a bien lu le mode d'emploi et elle a tout essayé.
2	- On ne peut pas mettre le lave-linge en route ...	... pourtant, on a bien lu le mode d'emploi et on a tout essayé.
3	- Tu ne peux pas te servir de ta nouvelle tablette ...	... pourtant, tu as bien lu le mode d'emploi et tu as tout essayé.
4	- Les enfants ne peuvent pas jouer avec leur jeu vidéo ...	... pourtant, ils ont bien lu le mode d'emploi et ils ont tout essayé.
5	- Vous ne comprenez pas ce logiciel...	... pourtant, vous avez bien lu le mode d'emploi et vous avez tout essayé.
6	- Nous ne pouvons pas trouver la solution à cette panne ...	... pourtant, nous avons bien lu le mode d'emploi et nous avons tout essayé.
7	- Elles ne peuvent pas utiliser le grille-pain ...	... pourtant, elles ont bien lu le mode d'emploi et elles ont tout essayé.
8	- Tu ne sais pas comment changer la roue de ta voiture ...	... pourtant, tu as bien lu le mode d'emploi et tu as tout essayé.
9	- Je ne vois pas comment éteindre mon téléphone ...	... pourtant, j'ai bien lu le mode d'emploi et j'ai tout essayé.
10	- Mon téléphone mobile ne marche pas ...	... pourtant, j'ai bien lu le mode d'emploi et j'ai tout essayé.
11	- Elle n'arrive pas à remplir sa déclaration d'impôts ...	... pourtant, elle a bien lu le mode d'emploi et elle a tout essayé.
12	- Nous ne savons pas mettre à jour ce logiciel ...	... pourtant, nous avons bien lu le mode d'emploi et nous avons tout essayé.
13	- Elle ne peut pas démarrer cette machine ...	... pourtant, elle a bien lu le mode d'emploi et elle a tout essayé.
14	- Ils ont raté leur recette ...	... pourtant, ils ont bien lu le mode d'emploi et ils ont tout essayé.
15	- Je n'ai pas compris le fonctionnement de mon vélo électrique ...	... pourtant, vous avez bien lu le mode d'emploi et vous avez tout essayé.
16	- Nous n'avons pu allumer la lampe ...	... pourtant, vous avez bien lu le mode d'emploi et vous avez tout essayé.

17 - Elles n'ont pas compris le problème ...	... pourtant, elles ont bien lu le mode d'emploi et elles ont tout essayé.
18 - Tu n'as pas réussi à éteindre ton ordinateur ...	... pourtant, j'ai bien lu le mode d'emploi et j'ai tout essayé.



Document : Un explorateur français, le capitaine La Pérouse.

La Pérouse est né près d'Albi¹ le 22 août 1741. Il est entré dans la marine française en 1756.

En 1784, le roi Louis XVI lui a confié une mission d'exploration et de recherche autour du monde.

Il a embarqué² à Brest le 1^{er} août 1785 et il a pris la direction du sud. Il a doublé le cap Horn, il a fait une escale au Chili, puis il s'est arrêté à l'île de Pâques. Il est monté vers le nord-ouest et a longé l'Alaska et l'Amérique du Nord, avant de traverser l'océan Pacifique. Il a continué son voyage aux Philippines et au Japon. Il est descendu vers le sud et a fait escale³ en Australie.

Il a disparu en 1788, et sa mort est restée un mystère pendant presque un siècle.

On sait maintenant qu'il a été massacré par les indigènes des îles Salomon.

La Pérouse a découvert l'île Necker en 1786 et il a donné son nom au détroit qui sépare l'île Sakhaline du Japon.

PP 8 : Exercice de prise de parole : Le grand voyage de La Pérouse

A 2 – B 1 – B 2

Regardez la carte ci-dessous et décrivez le voyage de La Pérouse autour du monde !

Quelques verbes utiles :

- Embarquer – Prendre la direction de - Mettre le cap au sud/au nord - Descendre vers – Suivre – Contourner – Remonter –

Atteindre – Partir -

Retourner vers -

Repartir - S'arrêter -

Explorer – Longer –

Traverser – Naviguer -

Faire escale – une escale ou une étape.



Quelques adverbes : -

Vers - le long de - au

milieu de – au large de -

jusqu'à - quelque part –

ensuite

¹ Albi : ville du sud de la France

² Embarquer : monter à bord d'un bateau.

³ Faire escale : descendre du bateau pour se reposer et ravitailler le bateau..

Répondez aux questions suivantes sur le voyage de La Pérouse !

Le grand voyage d'exploration et de recherches géographiques et scientifiques de La Pérouse

- 1 A quelle date et où est né La Pérouse ?
- 2 En quelle année est-il entré dans la marine française ?
- 3 En quelle année Louis XVI lui a-t-il confié sa mission d'exploration ?
- 4 Quand a-t-il embarqué pour sa mission d'exploration ?
- 5 Où a-t-il embarqué pour sa mission d'exploration ?
- 6 Quelle direction a-t-il prise ?
- 7 Est-ce qu'il est arrivé directement au cap Horn ?
- 8 Après avoir doublé le cap Horn, où s'est-il arrêté ?
- 9 Ensuite, dans quelle direction est-il allé ?
- 10 Après, dans quelle île a-t-il fait escale ?
- 11 Dans sa route vers le nord, quelle ligne géographique importante a-t-il traversée ?
- 12 Après son escale à Hawaï, quelle direction a-t-il prise ?
- 13 Puis, où est-il arrivé ?
- 14 Quelle côte a-t-il longée et dans quelle direction ?
- 15 Après son escale en Californie (actuelle) où a-t-il mis le cap ?
- 16 A ce moment de son voyage, quelle mer a-t-il traversée ?
- 17 Sur quel continent est-il arrivé ?
- 18 Dans quels pays est-il arrivé ?
- 19 Après son escale au Japon, quel détroit a-t-il découvert ?
- 20 En quelle année a-t-il découvert l'île Necker ?
- 21 Après son escale dans les îles Kouriles, il a mis le cap dans quelle direction ?
- 22 Quelle ligne géographique majeure a-t-il retraversée ?
- 23 Où s'est-il arrêté après sa traversée de l'équateur ?
- 24 Après son escale aux îles Samoa, où a-t-il mis le cap ?
- 25 Ensuite, sur quelle île continent a-t-il débarqué ?
- 26 Après son escale en Australie, où a-t-il mis le cap ?
- 27 Quand a-t-il disparu ?
- 28 Comment est-il mort ?
- 29 Où est-il mort ?
- 30 Comment s'appelle le détroit¹ qui sépare l'île Sakhaline du Japon.

[Réponses à l'exercice n° 7](#)

¹ Un détroit : un passage entre deux côtes.

Racontez les étapes de cette histoire en mettant les verbes suivants au passé composé. Employez le pronom “nous” comme dans l'exemple !

Une journée au zoo

1 **Hier, décider d'aller au zoo**

Hier, nous avons décidé d'aller au zoo.

2 Se lever tôt

.....

3 Se préparer

.....

4 Préparer un pique-nique

.....

5 Prendre notre appareil photo

.....

6 Partir à 9 heures du matin

.....

7 Sauter dans un bus

.....

8 Place de la Concorde, descendre dans le métro.

.....

9 Arriver au bois de Vincennes

.....

10 Chercher le zoo

.....

11 Se tromper de direction

.....

12 Se perdre dans le bois

.....

13 Enfin, trouver le zoo

.....

14 Acheter des billets

.....

15 Entrer

.....

16 Aller directement voir les singes

.....

17 Rester là quinze minutes

.....

18 S'amuser beaucoup

.....

19 Photographier un bébé singe

.....

20 Ensuite, aller boire un café

.....

21 Choisir une table à l'ombre¹

.....

22 Se reposer un instant

.....

23 Repartir pour voir les gorilles

.....

24 Puis voir les ours et les lions

.....

25 A 14 heures, déjeuner

.....

26 Trouver une place sur la pelouse

.....

27 S'installer

.....

28 Pique-niquer

.....

29 Finir de déjeuner

.....

30 Aller voir les serpents

.....

31 S'arrêter devant les girafes

.....

32 Acheter des glaces

.....

33 A 16 heures, pleuvoir

.....

34 S'abriter sous un arbre

.....

35 Attendre

.....

36 Partir du zoo à 16 heures 30

.....

¹ A l'ombre : protégé du soleil.

- 37 Retourner à la station de métro
- 38 Se dépêcher
- 39 Reprendre le métro
- 40 Arriver chez nous à 18 heures
- 41 Se sécher
- 42 Prendre un thé
- 43 Parler de notre journée
- 44 Dîner
- 45 Se coucher tôt

Réponses à l'exercice n° 8



Le singe



Le lion



Le gorille



L'ours



Les girafes



Le serpent

R 19	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et forme pronominale réfléchie (1) "Est-ce que vous avez bien dormi ?"	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Répondez au passé composé !

Ex : Comment êtes-vous allé(e) travailler ce matin ?		- Je suis allé(e) travailler en
1	Vous vous êtes couché(e) à quelle heure hier soir ?	Je me suis couché(e) à
2	Est-ce que vous avez bien dormi ?	Oui, j'ai bien dormi. Non, je n'ai pas bien dormi.
3	Est-ce que vous avez rêvé ?	Oui, j'ai rêvé. Non, je n'ai pas rêvé.
4	Vous vous êtes réveillé(e) à quelle heure ce matin ?	Hier matin, je me suis réveillé(e) à
5	Vous vous êtes levé(e) tout de suite ?	Oui, je me suis levé(e) tout de suite. Non, je ne me suis pas levé(e) tout de suite.
6	Vous vous êtes levé(e) du bon ou du mauvais pied ?	Je me suis levé(e) du bon/mauvais pied.
7	Vous vous êtes douché(e) ou vous vous êtes baigné(e) ?	Je me suis douché(e). Je me suis baigné(e).
8	Vous vous êtes maquillée/rasé ?	Oui, je me suis maquillée/rasé(e). Non, je ne me suis pas maquillée/rasé(e).
9	Vous vous êtes regardé(e) dans la glace ?	Oui, je me suis regardé(e) dans la glace. Non, je ne me suis pas regardé(e) dans la glace.
10	Vous vous êtes trouvé(e) comment ?	Je me suis trouvé(e) belle/beau. Je me suis trouvé(e) ...
11	Vous vous êtes préparé(e) en combien de temps ?	Je me suis préparé(e) en ...
12	Vous vous êtes préparé un petit déjeuner ?	Oui, je me suis préparé un petit déjeuner. Non, je ne me suis pas préparé de petit déjeuner.
13	Vous vous êtes dépêché(e) ou vous avez pris votre temps ?	Je me suis dépêché(e). J'ai pris mon temps.

14	Vous vous êtes habillé(e) comment ?	J'ai mis un costume/une robe/un jeans/etc.
15	Vous êtes sorti(e) de chez vous à quelle heure ?	Je suis sorti(e) de chez moi à
16	Comment êtes-vous allé(e) travailler ce matin ?	Je suis allé(e) travailler en
17	Combien de temps avez-vous mis pour arriver ?	J'ai mis
18	Vous avez beaucoup marché ?	Oui, j'ai beaucoup marché. Non, je n'ai pas beaucoup marché.
19	Vous vous êtes occupé(e) de quoi ce matin ?	Ce matin, je me suis occupé(e) de

R 20	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et la forme pronominale réfléchie (2) "On s'est habillé(e)s et on s'est chaussé(e)s."	A 2 – B 1 – B 2
------	---	------------------------

Transformez les phrases de gauche au passé composé !

Ex : On s'habille et on se chausse.		- On s'est habillé(es) et on s'est chaussé(es).
1	Je me réveille et je me lève.	Je me suis réveillé(e) et je me suis levé(e).
2	Il se regarde dans la glace et il se fait peur.	Il s'est regardé dans la glace et il s'est fait peur.
3	Vous vous douchez et vous vous essuyez.	Vous vous êtes douché(e)s et vous vous êtes essuyé(e)s.
4	Elle se mouille et elle se sèche.	Elle s'est mouillée et elle s'est séchée.
5	Nous nous rasons et nous nous coupons.	Nous nous sommes rasés et nous nous sommes coupés.
6	Les jeunes filles se maquillent et elles se regardent dans la glace.	Les jeunes filles se sont maquillées et se sont regardées dans la glace.
7	Je me brosse et je me peigne.	Je me suis brossé(e) et je me suis peigné(e).
8	On se lave les dents et on s'habille.	On s'est lavé les dents et on s'est habillé(e)s.
9	Les dames se crèment et elles se parfument.	Les dames se sont crémées et elle se sont parfumées.
10	Tu t'habilles et tu te chausse.	Tu t'es habillé(e) et tu t'es chaussé(e).
11	Les gens se préparent et ils sortent.	Les gens se sont préparés et ils sont sortis.

PP 9 : Exercice de prise de parole : pratique du passé composé. "Que s'est-il passé dans le monde l'année de votre naissance ?"

A 2 – B 1 – B 2

- Que s'est-il passé dans le monde l'année de votre naissance ?
- Qu'avez-vous le plus aimé dans vos études ?
- Qu'avez-vous le moins aimé dans vos études ?
- Quelles matières avez-vous étudiées ?

Passé composé et forme passive

- *Le contrat a été signé par les deux parties.*
- *Ils n'ont pas été invités au dîner de l'ambassadeur.*

À la forme passive, seul le verbe être est conjugué. Le verbe lui-même reste au participe passé. Il est souvent suivi des prépositions "par" ou "de"

Le passé composé de la forme passive : c'est le verbe être au présent suivi du participe passé du verbe.

- Être pris : - *Elle est arrêtée par la police. (Présent)* - *Elle a été arrêtée par la police. (Passé composé)*
 Être aimé : - *Le travail est bien fait. (Pst)* - *Le travail a été bien fait. (Pc)*
 Être surpris : - *Les voyageurs sont surpris par l'orage. (Pst)* - *Les voyageurs ont été surpris par l'orage. (Pc)*

R 21	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé, forme passive et forme pronominale.		A 1 - A 2 - B 1
Mettez tous les verbes des phrases suivantes au passé composé.			
<i>Ex : Je suis invité(e) à dîner, donc me prépare. J'ai été invité(e) à dîner, donc je me suis préparé(e).</i>			
1	Ils tombent amoureux et ils se marient.	Ils sont tombés amoureux et ils se sont mariés.	
2	Nous ne sommes pas assez attentifs, c'est pourquoi nous tombons.	Nous n'avons pas été assez attentifs, c'est pourquoi nous sommes tombés.	
3	On est reconnu par la caméra, donc on peut entrer.	On a été reconnu par la caméra, donc on a pu entrer.	
4	Ils sont accusés, c'est pourquoi ils se défendent.	Ils ont été accusés, c'est pourquoi ils se sont défendus.	
5	Le match est reporté parce qu'il se met à neiger.	Le match a été reporté parce qu'il s'est mis à neiger.	
6	Il se présente aux élections parce qu'il est soutenu par son parti.	Il s'est présenté aux élections parce qu'il a été soutenu par son parti.	
7	Tu es sélectionné(e) parce que tu t'inscris.	Tu as été sélectionné(e) parce que tu t'es inscrit(e).	
8	Parce qu'ils sont effrayés par le bruit d'une voiture, les oiseaux s'envolent.	Parce qu'ils ont été effrayés par le bruit d'une voiture, les oiseaux se sont envolés.	
9	Le contrat est signé parce que les parties se mettent d'accord.	Le contrat a été signé parce que les parties se sont mises d'accord.	
10	Comme ils se font battre en demi-finale, ils sont éliminés.	Comme ils se sont fait battre en demi-finale, ils ont été éliminés.	
11	Elle se trompe d'adresse, donc elle est n'est pas autorisée à entrer.	Elle s'est trompée d'adresse, donc elle n'a pas été autorisée à entrer.	
12	Les clients se plaignent parce qu'ils sont mal servis.	Les clients se sont plaints parce qu'ils ont été mal servis.	
13	Elles se défendent parce qu'elles sont attaquées.	Elles se sont défendues parce qu'elles ont été attaquées.	
14	Ils sont éliminés parce qu'ils se dopent.	Ils ont été éliminés parce qu'ils se sont dopés.	
15	Je me réveille parce que je suis réveillé par le bruit des voitures.	Je me suis réveillé(e) parce que j'ai été réveillé(e) par le bruit des voitures.	

R 22	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé dans des phrases complexes. “ <i>Elle n'est pas restée au lit dimanche matin ?</i> ”	B 1 – B 2
Répondez aux questions posées avec toujours la même réponse “préférer faire la grasse matinée et avoir raison, parce qu'il (pleuvoir) toute la journée.”		
1	Elle n'est pas restée au lit dimanche matin ?	Si, elle a préféré faire la grasse matinée et elle a eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
2	Tu n'es pas resté(e) au lit dimanche matin ?	Si, tu as préféré faire la grasse matinée et tu as eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
3	Nous ne sommes pas resté(es) au lit dimanche matin ?	Si, nous avons préféré faire la grasse matinée et nous avons eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
4	On n'est resté(es) au lit dimanche matin ?	Si, on a préféré faire la grasse matinée et on a eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
5	Je ne suis pas resté(e) au lit dimanche matin ?	Si, j'ai préféré faire la grasse matinée et j'ai eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
6	Ils ne sont pas restés au lit dimanche matin ?	Si, ils ont préféré faire la grasse matinée et ils ont eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
7	Vous n'êtes pas resté(es) au lit dimanche matin.	Si, j'ai/nous avons préféré faire la grasse matinée et j'ai/nous avons eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
8	Elle n'est pas restée au lit dimanche matin ?	Si, elle a préféré faire la grasse matinée et elle a eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
9	Elles ne sont pas restées au lit dimanche matin ?	Si, elles ont préféré faire la grasse matinée et elles ont eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.
10	Les étudiants ne sont pas restés au lit dimanche matin ?	Si, ils ont préféré faire la grasse matinée et ils ont eu raison, parce qu'il a plu toute la journée.



Document : Titanic !

Un rescapé¹ du Titanic, âgé de douze ans au moment de la catastrophe, a raconté, en 1982, ses souvenirs du naufrage².

- Vers 23 h 45 nous avons été réveillés par un choc. J'ai rassuré ma sœur et nous nous sommes rendormis. Peu après, un homme est entré dans notre cabine. Il a dit calmement « Sortez vite et allez sur le pont³ ! »

Dans un froid insupportable et au milieu d'un désordre indescriptible, nous sommes arrivés sur le pont. Devant nous, on a mis les canots de sauvetage⁴ à la mer. Quand le dernier canot a été rempli, quelqu'un m'a saisi⁵ ; j'ai crié pour ma sœur et elle aussi a été jetée dans le canot, à côté de moi. Nous avons eu de la chance !



¹ Un rescapé : le survivant d'une catastrophe.

² Un naufrage : disparition d'un bateau au fond de la mer.

³ Le pont d'un bateau : le niveau principal du bateau, où les passagers peuvent se promener.

⁴ Canot de sauvetage : petit bateau de secours en cas de naufrage.

⁵ Saisir : attraper.



L'équipage¹ du canot a ramé² aussi vite que possible pour s'éloigner³ du Titanic.

A ce moment-là j'ai vu le splendide paquebot⁴ illuminé sous les étoiles, et un orchestre a commencé à jouer.

Une demi-heure plus tard l'arrière du Titanic s'est soulevé au milieu de cris épouvantables⁵, et la masse gigantesque a commencé à plonger.

Le Titanic a coulé⁶ à 2 h 20 du matin le 15 avril 1912. Je l'ai vu glisser⁷ et disparaître dans la mer.

Des centaines de gens ont été précipités dans l'eau glacée et ont crié pendant près d'une heure.

Ils sont tous morts de froid.

Nous avons demandé si nos parents étaient dans le canot, et nous avons commencé à pleurer.

Au total, 1 490 personnes sont mortes pendant le naufrage et 711 ont survécu.

Puis le calme est revenu, et nous avons commencé à attendre les secours.



Exercice écrit n° 9

Questions sur le drame du Titanic

B 1 – B 2

Répondez aux questions suivantes sur l'histoire du naufrage du Titanic, comme dans l'exemple.

- 1 En quelle année le rescapé a-t-il raconté le naufrage du Titanic ?
- 2 Quel âge avait le rescapé quand le Titanic a coulé ?
- 3 En quelle année le Titanic a-t-il coulé ?
- 4 A quelle heure les enfants ont-ils été réveillés ?
- 5 Qu'est-ce qui a réveillé les enfants à 23 h 45 ?
- 6 Est-ce que les enfants se sont levés tout de suite ?
- 7 Est-ce qu'ils se sont rendormis ?
- 8 Ils ont redormi combien de temps ?
- 9 Que s'est-il passé peu après ?
- 10 Est-ce que l'homme a crié ?
- 11 Comment a-t-il parlé ?
- 12 Qu'est-ce qu'il a dit ?
- 13 Où sont allés les enfants ?
- 14 Comment était la situation sur le pont ?
- 15 Est-ce qu'il faisait froid sur le pont ?
- 16 Est-ce que les enfants sont montés tout de suite dans le canot de sauvetage ?
- 17 Est-ce que les enfants ont eu froid ?
- 18 Est-ce que les enfants ont eu peur ?
- 19 Ils sont montés dans le premier ou dans le dernier canot ?
- 20 Est-ce que les enfants ont eu de la chance ?

¹ L'équipage : les gens qui travaillent sur un bateau ou dans un avion.

² Ramer : faire avancer un bateau avec des rames, à la force des bras.

³ S'éloigner : prendre ses distances avec..., aller loin de...

⁴ Paquebot : Grand bateau de tourisme, un croiseur.

⁵ Epouvantable : (adj.) effroyable, effrayant, horrible.

⁶ Couler : un bateau coule quand il tombe au fond de la mer. On dit aussi qu'il sombre.

⁷ Glisser : avancer sans mouvement, comme les patineurs sur le sol gelé.

- 21 Pourquoi ont-ils eu de la chance ?
- 22 Est-ce que le frère et la sœur sont montés dans le même canot de sauvetage ?
- 23 Qu'est-ce qu'a fait l'équipage du canot de sauvetage ?
- 24 Pourquoi l'équipage a-t-il ramé si vite ?
- 25 Ensuite, qu'est-ce que le garçon a vu ?
- 26 Qu'est-ce qu'il a entendu à ce moment-là ?
- 27 Pourquoi l'orchestre a-t-il joué à ce moment-là ?
- 28 Et après, qu'est-ce qu'il s'est passé ?
- 29 Combien de gens ont été précipités dans l'eau glacée ?
- 30 Pendant combien de temps les gens ont-ils crié ?
- 31 Parmi ces gens, est-ce qu'il y a eu des survivants ?
- 32 A quelle heure le Titanic a-t-il coulé ?
- 33 Quel jour a-t-il coulé ?
- 34 Après le drame, qu'est-ce qu'ont fait les survivants ?
- 35 Au total, combien de personnes sont mortes pendant le drame du Titanic ?
- 36 Au total, combien de personnes ont survécu au naufrage ?

[Réponses à l'exercice n° 9](#)

PP 10 : Exercice de prise de parole : "Raconter l'histoire du naufrage du Titanic !"

B 1 – B 2

- Racontez maintenant l'histoire du naufrage du Titanic !
- Racontez une catastrophe aérienne, navale ou terrestre, survenue dans votre pays ou dans votre région !

R 23	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé : Réponse à des questions diverses. "Moyens de transport"	A 2 – B 1 – B 2
Répondez aux questions suivantes !		
1	Avez-vous déjà vu un accident de la circulation ?	Oui, j'ai déjà vu un accident de la circulation. Non, je n'ai jamais vu d'accident de la circulation.
2	Avez-vous déjà été victime d'un accident de la circulation ?	Oui, j'ai déjà été victime d'un accident de la circulation. Non, je n'ai jamais été victime d'un accident de la circulation.
3	Quand et où ?	J'ai eu un accident ... Je n'ai jamais eu d'accident.
4	Avez-vous été blessé ?	Oui, j'ai été blessé(e). Non, je n'ai pas été blessé(e).
5	Où avez-vous passé votre permis de conduire ?	J'ai passé mon permis de conduire ...
6	A quel âge avez-vous passé votre permis de conduire ?	J'ai passé mon permis de conduire à ...
7	Est-ce que vous avez déjà conduit sous la neige ?	Oui, j'ai déjà conduit sous la neige. Non, je n'ai jamais conduit sous la neige.
8	Avez-vous déjà conduit un camion ?	Oui, j'ai déjà conduit un camion. Non, je n'ai jamais conduit de camion.
9	Avez-vous déjà piloté un avion ?	Oui, j'ai déjà piloté un avion

		Non, je n'ai jamais piloté d'avion.
10	Avez-vous déjà brûlé un feu rouge ?	Oui, j'ai déjà brûlé un feu rouge. Non, je n'ai jamais brûlé de feu rouge.
11	Vous avez déjà été arrêté(e) par la police ?	Oui, j'ai déjà été arrêté(e) par la police. Non, je n'ai jamais été arrêté(e) par la police.
12	Pourquoi avez-vous été arrêté(e) ?	J'ai été arrêté(e) parce que ...
13	Vous avez eu une contravention¹ ?	Oui, j'ai eu une contravention. Non, je n'ai pas eu de contravention.
14	Combien avez-vous payé cette contravention ?	J'ai payé cette contravention ...
15	A quel âge avez-vous eu votre première voiture ?	J'ai eu ma première voiture à l'âge de ... ans.
16	Quand avez-vous acheté votre dernière voiture ?	J'ai acheté ma dernière voiture ...
17	Vous avez fait combien de kilomètres avec cette voiture ?	Avec cette voiture, j'ai fait ... kilomètres.
18	Avez-vous vendu cette voiture ?	Oui, je l'ai vendue. Non, je ne l'ai pas vendue.
19	Etes-vous déjà allé(e) à une course automobile ?	Oui, je suis déjà allé(e) à une course automobile. Non, je ne suis jamais allé(e) à une course automobile.
20	Dans votre vie, avez-vous fait beaucoup de vélo ?	Oui, j'ai fait beaucoup de vélo dans ma vie. Non, je n'ai pas fait beaucoup de vélo dans ma vie.

R 24	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé et forme interro-négative soutenue : <i>"Poser des questions"</i>	A 2 – B 1 – B 2
Posez les questions correspondant aux phrases données, à la forme interro-négative soutenue !		
Exemple : Je ne suis pas allé(e) chez le coiffeur.		- Pourquoi n'êtes-vous pas allé(e) chez le coiffeur ?
1	- Ils ne sont pas venus à la réunion.	- Pourquoi ne sont-ils pas venus à la réunion ?
2	- Elle ne m'a pas écrit.	- Pourquoi ne m'a-t-elle pas écrit ?
3	- On ne vous a pas demandé vos papiers.	- Pourquoi ne vous a-t-on pas demandé vos papiers ?
4	- Tu ne t'es pas souvenu(e) de mon anniversaire.	- Pourquoi ne t'es-tu pas souvenu(e) de mon anniversaire ?
5	- Nous ne sommes pas resté(e)s jusqu'à la fin du film.	- Pourquoi ne sommes-nous pas resté(e)s jusqu'à la fin du film ?
6	- Personne n'a crié "au secours"	- Pourquoi personne n'a-t-il crié "au secours" ?
7	- Personne ne s'est inscrit au cours de natation.	- Pourquoi personne ne s'est-il inscrit au cours de natation ?
8	- Vous n'avez pas fini vos exercices.	- Pourquoi n'avez-vous pas fini vos exercices ?
9	- Elles ne se sont pas présentées aux élections.	- Pourquoi ne se sont-elles pas présentées aux élections ?
10	- Les gens ne se sont pas présentés à la réception.	- Pourquoi les gens ne se sont-ils pas présentés à la réception.

¹ Une contravention : une somme d'argent à payer pour ne pas avoir respecté le code de la route.

Il y a trois jours – avant-hier – hier - aujourd’hui – demain – après-demain – dans trois jours

C'est le vocabulaire du temps mesuré à partir d'aujourd'hui.

il y a trois jours	avant-hier	hier	Aujourd'hui	demain	après-demain	dans trois jours
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

- **Hier**, c'est le jour qui a précédé aujourd'hui.
- **Avant hier**, c'est le jour qui a précédé hier.
- **Il y a trois jours**, c'est le jour qui a précédé avant-hier.

- **Hier**, c'était mercredi.
- **Avant hier**, c'était mardi.
- **Il y a trois jours**, c'était lundi.

- **Aujourd'hui**, c'est maintenant.

- **Aujourd'hui**, c'est jeudi.

- **Demain**, c'est le jour après aujourd'hui.
- **Après demain**, c'est le jour après demain.
- **Dans trois jours**, c'est trois jours après aujourd'hui.

- **Demain**, ça va être vendredi.
- **Après demain**, ça va être samedi.
- **Dans trois jours**, ça va être dimanche.

Trois jours avant - l'avant-veille - la veille – ce jour là – le lendemain – le surlendemain – trois jours après

C'est le vocabulaire du temps mesuré à partir d'un jour différent d'aujourd'hui (ce jour-là) passé ou futur.

trois jours avant	l'avant-veille	la veille	Ce jour là	le lendemain	le surlendemain	trois jours après
le 22/12	le 23/12	le 24/12	C'était Noël	le 26/12	le 27/12	le 28/12

- **La veille**, c'est le jour qui a précédé ce jour-là.
- **L'avant-veille**, c'est le jour qui a précédé la veille.
- **Trois jours avant**, c'est le jour avant l'avant-veille.

- **La veille**, c'était le 24 décembre 2014.
- **L'avant-veille**, c'était le 23 décembre.
- **Trois jours avant**, c'était le 22.

- **Ce jour-là**, est un jour différent d'aujourd'hui.

- **Ce jour-là**, c'était le 25 décembre 2014, le jour de Noël.

- **Le lendemain**, c'est le jour après ce jour-là.
- **Le surlendemain**, deux jours après ce jour-là
- **Trois jours après**, etc.

- **Le lendemain**, c'était le 26 décembre 2014.
- **Le surlendemain**, c'était le 27 décembre.
- **Trois jours après**, c'était le 28 ...

R 25	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Les moments du temps : "hier, avant-hier, la veille, l'avant-veille, le lendemain, etc." (1)	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Terminez les phrases avec des termes de temps ci-dessus.

1	Aujourd'hui nous sommes le
2	Hier c'était le
3	Et avant-hier était le
4	Il y a trois jours c'était le
5	Il y a une semaine c'était le
6	Demain sera le
7	Après-demain sera le
8	Et dans trois jours, ça sera le

9	Dans un mois, ce sera le
10	Le jour de Noël l'année dernière c'était le
11	La veille de Noël l'année dernière était le
12	Le lendemain de Noël l'année dernière était le
13	L'avant-veille de Noël l'année dernière était le
14	Et quatre jours après Noël l'année dernière, c'était le
15	Et une semaine après Noël l'année dernière, c'était le
16	Et mois avant Noël l'année dernière, c'était le
17	Après-demain sera le
18	Le lendemain de votre anniversaire, c'est le
19	Et la veille de votre anniversaire, c'est le
20	Et l'avant-veille de votre anniversaire, c'est le

R 26	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Les moments du temps : " <i>hier, avant-hier, la veille, l'avant-veille, le lendemain, etc.</i> " (2)	A 2 – B 1
Répondez aux questions suivantes avec un des termes de temps suivants ! Il y a trois jours – avant-hier – hier - aujourd'hui – demain – après-demain – dans trois jours - trois jours avant - l'avant-veille - la veille – ce jour là – le lendemain – le surlendemain – trois jours après		
1	Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?	Aujourd'hui, nous sommes le ...
2	Et demain ?	Demain, nous serons le ...
3	Et dans une semaine ?	Dans une semaine, nous serons le ...
4	Quelle est le jour et le mois de votre anniversaire ?	La date de mon anniversaire est le ...
5	Quelle est la date, dix jours après votre anniversaire ?	Dix jours après mon anniversaire, c'est le ...
6	Et cinq jours avant ?	Cinq jours avant mon anniversaire, c'est le ...
7	Quelle est la date de la veille de votre anniversaire ?	La date de la veille de mon anniversaire est le ...
8	... Et de l'avant-veille de votre anniversaire ?	L'avant-veille de mon anniversaire est le ...
9	Il y a quatre jours, nous étions quel jour ?	Il y a quatre jours, nous étions le ...
10	Et avant-hier ?	Avant-hier, nous étions le ...
11	Et après demain ?	Après-demain, nous serons le ...
12	Qu'est-ce qu'on fait la veille de Noël ?	La veille de Noël, on prépare le réveillon de Noël.
13	Et le lendemain de Noël ?	Le lendemain de Noël, on reprend le travail.
14	Qu'est-ce que le réveillon de Noël ?	Le réveillon de Noël c'est la soirée de la veille de Noël où on reste réveillé tard.
15	Où étiez-vous il y a dix ans ?	Il y a dix ans, j'étais ...
16	Où serez-vous dans un an ? Dans cinq ans ?	Dans un an, je serai ... / dans cinq ans je serai ...



En septembre 1066, Guillaume de Normandie "le bâtard"¹ a débarqué en Angleterre avec 4000 hommes, dans le but² de détrôner le Roi Harold. Il a remporté³ une éclatante⁴ victoire⁵ et a envahi⁶ le pays.

Guillaume, descendant du viking "le Duc Rollon" et digne héritier⁷ du trône d'Angleterre, est venu pour disputer le titre à Harold l'usurpateur⁸, Comte de Wessex. Harold est mort dans la bataille, touché par la flèche d'un archer normand. Guillaume a été proclamé roi d'Angleterre sous le nom de William. Après sa mort il a été surnommé⁹ Guillaume "le Conquérant". La bataille d'Hastings a été immortalisée dans les 58 scènes de la tapisserie de Bayeux, qui a été réalisée entre 1066 et 1077.

La bataille d'Hastings a marqué un tournant¹⁰ dans l'histoire de l'Angleterre, car¹¹ d'anglo-saxonne, elle est devenue définitivement normande. Le Roi Guillaume a accaparé¹² tous les territoires et a installé la noblesse normande dans le pays. La bataille d'Hastings a marqué aussi un tournant dans l'histoire de France, en particulier dans les relations avec l'Angleterre. Par la prise de pouvoir¹³ de Guillaume, le roi d'Angleterre est devenu un important seigneur¹⁴ féodal du continent, mais aussi un vassal¹⁵ du roi de France pour la Normandie. Ce puissant¹⁶ vassal est vite devenu très dangereux pour le roi de France. Là sont les germes¹⁷ des deux guerres de cent ans.

Si la langue française et la langue anglaise ont beaucoup de mots et de structures en commun, c'est en grande partie grâce à la bataille d'Hastings et à la victoire de Guillaume.

Exercice écrit n° 10 Histoire de la Tapisserie de Bayeux : quelques questions sur le texte

B 1 – B 2 – C 1

Répondez aux questions suivantes sur la bataille d'Hastings !

- 1 En quelle année a eu lieu la bataille d'Hastings ?
- 2 Où a-t-elle eu lieu ?
- 3 Qui étaient les protagonistes de cette bataille ?
- 4 Combien d'hommes ont participé à cette bataille ?
- 5 Qui a gagné la bataille ?

¹ Un bâtard : un enfant illégitime.

² Dans le but de : avec pour objectif de, dans l'intention de...

³ Remporter une victoire : gagner

⁴ Éclatante : incontestable, brillante.

⁵ Emporter une victoire : gagner une bataille, être vainqueur, triompher d'un ennemi ou gagner une compétition sportive.

⁶ Envahir : conquérir, occuper un territoire, s'emparer de.

⁷ Un héritier : un successeur qui reçoit l'argent et les biens laissés à la mort de ses parents.

⁸ Un usurpateur : quelqu'un qui prend un titre qui n'est pas légitime. Prendre sans autorisation.

⁹ Être surnommé : recevoir un nom plus court, affectueux ou symbolique.

¹⁰ Un tournant : un grand changement.

¹¹ Car : parce que.

¹² Accaparer : prendre par la force.

¹³ La prise de pouvoir : l'affirmation de la domination d'une personne sur un groupe ou une nation.

¹⁴ Le seigneur : celui qui a l'autorité féodale, celui qui possède la terre au Moyen âge.

¹⁵ Le vassal : homme lige, sous l'autorité d'un roi ou d'un grand seigneur.

¹⁶ Puissant : qui a beaucoup de pouvoir.

¹⁷ Les germes : (au sens figuré) les origines, les causes.

- 6 Comment Harold est-il mort ?
- 7 Qui l'a tué ?
- 8 Comment a-t-on surnommé le vainqueur de cette bataille ?
- 9 Que représente la tapisserie de Bayeux ?
- 10 Quand a-t-elle été réalisée ?
- 11 En combien de temps a-t-elle été réalisée ?
- 12 Pourquoi la bataille d'Hastings a-t-elle été si importante pour l'histoire de l'Angleterre ?
- 13 Pourquoi la bataille d'Hastings a-t-elle été si importante pour l'histoire de France ?
- 14 Pourquoi la bataille d'Hastings a-t-elle été si importante pour les deux langues ?
- 15 Dans quelle partie de l'Angleterre a eu lieu la bataille ?

[Réponses à l'exercice n° 10](#)

R 27	Exercice oral d'automatisations : Automatisations : Passé composé : "Mémorisation et répétitions de phrases complexes"	A 2 – B 1 – B 2
Répétez la phrase donnée avec toujours la même suite " ne pas avoir le temps de regarder l'itinéraire et se perdre " selon les personnes proposées.		
Exemple : Je ne suis pas très content parce qu'hier...		... je n'ai pas eu le temps de regarder l'itinéraire et je me suis perdu(e).
1	Elle n'est pas très contente parce qu'hier...	... elle n'a pas eu le temps de regarder l'itinéraire et elle s'est perdue.
2	Tu n'es pas très content(e) parce qu'hier...	... tu n'as pas eu le temps de regarder l'itinéraire et tu t'es perdu(e).
3	Nous ne sommes pas très contents parce qu'hier...	... nous n'avons pas eu le temps de regarder l'itinéraire et nous nous sommes perdus.
4	On n'est pas très contents parce qu'hier...	... on n'a pas eu le temps de regarder l'itinéraire et on s'est perdus.
5	Vous n'êtes pas très content(e)s parce qu'hier...	... Vous n'avez pas eu le temps de regarder l'itinéraire et vous vous êtes perdu(e)s.
6	Il n'est pas très content parce qu'hier...	... il n'a pas eu le temps de regarder l'itinéraire et il s'est perdu.
7	Elles ne sont pas très contentes parce qu'hier...	... elles n'ont pas eu le temps de regarder l'itinéraire et elles se sont perdues.
8	Tu n'es pas très content(e) parce qu'hier...	... tu n'as pas eu le temps de regarder l'itinéraire et tu t'es perdu(e).
9	Ils ne sont pas très contents parce qu'hier...	... ils n'ont pas eu le temps de regarder l'itinéraire et ils se sont perdus.
10	Nous ne sommes pas très contents parce qu'hier...	... Nous n'avons pas eu le temps de regarder l'itinéraire et nous nous sommes perdus.
Même exercice : Répétez la phrase donnée avec toujours la même suite " ne pas avoir le temps de regarder l'itinéraire et se tromper d'adresse ." selon les personnes proposées.		

	Exemple : Pourquoi êtes-vous mécontent ?	<i>Vous êtes mécontent parce qu'hier, vous n'avez pas eu le temps de regarder l'itinéraire et vous vous êtes trompé d'adresse.</i>
11	Pourquoi est-il mécontent ?	Il est mécontent parce qu'hier, il n'a pas eu le temps de regarder l'itinéraire et il s'est trompé d'adresse.
12	Pourquoi est-on mécontents ?	On est mécontents parce qu'hier, on n'a pas eu le temps de regarder l'itinéraire et on s'est trompés d'adresse.
13	Pourquoi es-tu mécontent(e) ?	Tu es mécontent(e) parce qu'hier, tu n'as pas eu le temps de regarder l'itinéraire et tu t'es trompé(e) d'adresse.
14	Pourquoi sommes-nous mécontents ?	Nous sommes mécontents parce qu'hier, nous n'avons pas eu le temps de regarder l'itinéraire, et nous nous sommes trompés d'adresse.
15	Pourquoi sont-elles mécontentes ?	Elles sont mécontentes parce qu'hier, elles n'ont pas eu le temps de regarder l'itinéraire, et elles se sont trompées d'adresse.
16	Pourquoi suis-je mécontent(e) ?	Je suis mécontent(e) parce qu'hier, je n'ai pas eu le temps de regarder l'itinéraire et je me suis trompé(e) d'adresse.
17	Pourquoi sont-ils mécontents ?	Ils sont mécontents parce qu'hier, ils n'ont pas eu le temps de regarder l'itinéraire et ils se sont trompés d'adresse.
18	Pourquoi est-elle mécontente ?	Elle est mécontente parce qu'hier, elle n'a pas eu le temps de regarder l'itinéraire et elle s'est trompée d'adresse.
19	Pourquoi êtes-vous mécontent(e)s ?	Vous êtes mécontent(e)s parce qu'hier, vous n'avez pas eu le temps de regarder l'itinéraire et vous vous êtes trompé(e)s d'adresse.
20	Pourquoi es-tu mécontent ?	Tu es mécontent parce qu'hier, tu n'as pas eu le temps de regarder l'itinéraire et tu t'es trompé d'adresse.

PP 12 : Exercice de prise de parole : "Racontez un film qui vous a beaucoup plu !"

B 1 – B 2

- Racontez un épisode de l'histoire de votre pays.
- Racontez une journée qui vous a particulièrement marqué(e) !
- Racontez une histoire drôle !
- Racontez une histoire triste !
- Racontez les circonstances et le déroulement d'un accident de la circulation dont vous avez été témoin !
- Racontez comment vous avez rencontré votre compagne/compagnon/ou votre meilleur(e) ami(e).
- Racontez un entretien d'embauche !
- Racontez un film que vous avez beaucoup aimé !
- Faites le résumé d'un livre qui vous a intéressé !

Tintin et les cigares du pharaon

Hergé

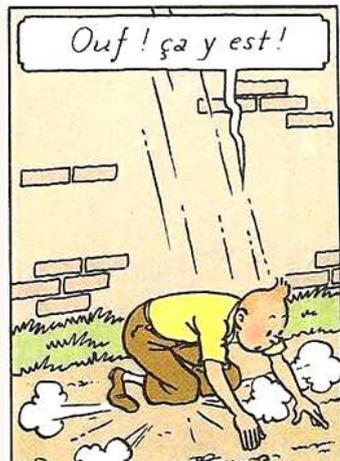
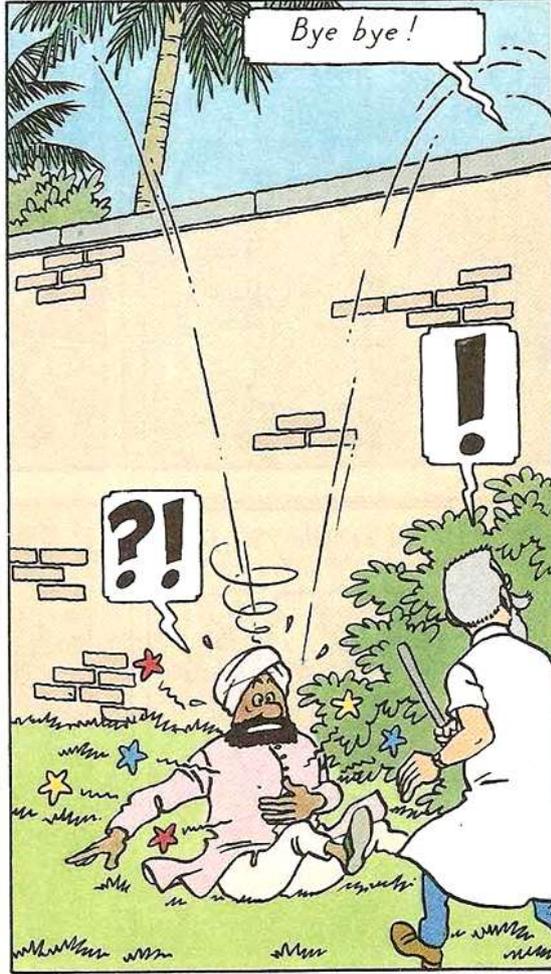
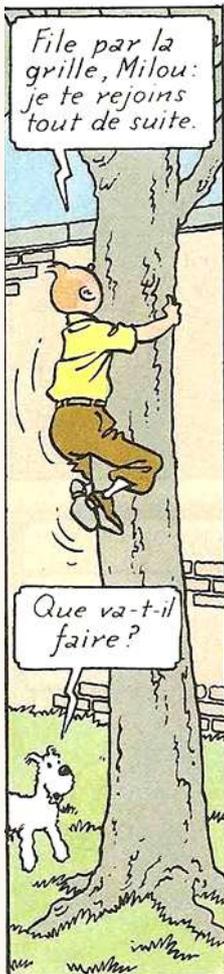
B 2

PP 11 : Exercice de prise de parole : Tintin et Milou en bande dessinée

Racontez l'histoire suivante, extraite des aventures de Tintin et Milou, image par image, à l'aide des verbes éléments ci-dessous !

Voir... – Avoir une idée – grimper à/ sur... – monter sur une branche – sauter sur... – rebondir sur le gros ventre de... – passer par-dessus le mur... – atterrir de l'autre côté – courir... – s'enfuir... – être poursuivi par... - etc.

Avec l'aimable autorisation de Hergé-Moulinsart.



Le passé composé et l'imparfait, deux temps complémentaires du passé

Le passé composé et l'imparfait sont deux temps du passé complémentaires.

L'imparfait est un passé qui nous plonge au milieu, au cœur de l'action, alors que le passé composé nous parle d'une suite d'actions, ou de moments précis ou précisés du passé.

L'imparfait, est un passé en progression, continue, en mouvement, vivant, qui a déjà commencé et qui n'est pas achevé au moment où a lieu l'action.

- *Quand elle est entrée, **je lisais**.* (...J'étais déjà occupé à lire, elle est entrée et j'ai continué à lire.)

- ***Nous parlions** quand quelqu'un nous a interrompus.* (... Nous étions au milieu de notre conversation.)

- ***Pendant qu'ils dinaient**, le téléphone a sonné.* (... Ils étaient au milieu de leur diné, et le téléphone a interrompu ce moment.)

- *Dans la rue **il faisait froid**, elle est entrée dans un café.*

On retrouve régulièrement (pour ne pas dire presque toujours) le passé composé et l'imparfait dans une même phrase ; l'un exprimant une action qui a déjà commencé et qui n'est pas terminée, l'autre indiquant une action exacte, qui vient couper la continuité de l'imparfait.

Grammaire réflexe

Grammaire réflexe

Corrigés des exercices écrits

Corrigés : exercice écrit n° 1 Le passé composé

A 2 – B 1

Racontez cette histoire en mettant les verbes donnés au passé composé, à la forme affirmative puis à la forme négative, en changeant de personne à chaque phrase : je – tu – il – elle – on – nous – vous – ils - elles !

- Exemple : Réveiller les enfants. J'ai réveillé les enfants.

Je n'ai pas réveillé les enfants.

- Prendre une douche.

Tu as pris une douche.

Tu n'as pas pris de douche.

1 Préparer le petit déjeuner.

Il a préparé le petit déjeuner.

Il n'a pas préparé le petit déjeuner.

2 Prendre le petit déjeuner.

Elle a pris le petit déjeuner.

Elle n'a pas pris le petit déjeuner.

3 Boire un chocolat chaud.

On a bu un chocolat chaud.

On n'a pas bu de chocolat chaud.

4 Manger un croissant.

Nous avons mangé un croissant.

Nous n'avons pas mangé de croissant.

5 Ecouter la radio.

Vous avez écouté la radio.

Vous n'avez pas écouté la radio.

6 Sortir dans la rue.

Elles sont sorties dans la rue.

Elles ne sont pas sorties dans la rue.

7 Aller à la gare.

Ils sont allés à la gare.

Ils ne sont pas allés à la gare.

8 Prendre un train.

J'ai pris un train.

Je n'ai pas pris de train.

9 Parler avec une passagère.

Tu as parlé avec une passagère.

Tu n'as pas parlé avec une passagère.

10 Arriver au bureau à 9 heures.

Il est arrivé au bureau à 9 heures.

Il n'est pas arrivé au bureau à 9 heures.

11 Prendre un café.

Elle a pris un café.

Elle n'a pas pris de café.

12 Téléphoner à une cliente.

On a téléphoné à une cliente.

On n'a pas téléphoné à une cliente.

13 Parler à un collègue.

Nous avons parlé à des collègues.

Nous n'avons pas parlé à des collègues.

14 Travailler.

Vous avez travaillé.

Vous n'avez pas travaillé.

15 Envoyer un courriel.

Ils ont envoyé un courriel.

Ils n'ont pas envoyé de courriel.

16 Ecrire une lettre.

Elles ont écrit une lettre.

Elles n'ont pas écrit de lettre.

17 Participer à une réunion.

J'ai participé à une réunion.

Je n'ai pas participé à une réunion.

18 Aller déjeuner.

Tu es allé(e) déjeuner.

Tu n'es pas allé(e) déjeuner.

19 Choisir un restaurant italien.

Il a choisi un restaurant italien.

Il n'a pas choisi de/un restaurant italien.

20 Manger légèrement.

Elle a mangé légèrement.

Elle n'a pas mangé légèrement.

21 Boire un verre de vin.

On a bu un verre de vin.

On n'a pas bu de/un verre de vin.

22 Retourner au bureau.

Nous sommes retourné(e)s au bureau.

Nous ne sommes pas retourné(e)s au bureau.

23 Rester là pour une heure.

Vous êtes resté(e)s là pour une heure.

Vous n'êtes pas resté(e)s là pour une heure.

24 Repartir à 15 heures.

Ils sont repartis vers 15 heures.

Ils ne sont pas repartis vers 15 heures.

25 Prendre son vélo.

Elles ont pris leur vélo.

Elles n'ont pas pris leur vélo.

26 Aller à une conférence.

Je suis allé(e) à une conférence.

Je ne suis pas allé(e) à une conférence.

27 Rentrer à 16 heures 30.

Tu es rentré(e) à 16 heures 30.

Tu n'es pas rentré(e) à 16 heures 30.

28 Lire un dossier.

Il a lu un dossier.

Il n'a pas lu de/un dossier.

29 Prendre des notes.

Elle a pris des notes.

Elle n'a pas pris de notes.

30 Beaucoup réfléchir.

On a beaucoup réfléchi.

On n'a pas beaucoup réfléchi.

31	Reprendre son vélo.	Nous avons repris notre vélo.	Nous n'avons pas repris notre vélo.
32	<u>Rentrer</u> chez (soi).	Vous êtes rentré(e)s chez vous.	Vous n'êtes pas rentré(e)s chez vous.
33	Acheter du pain.	Ils ont acheté du pain.	Ils n'ont pas acheté de pain.
34	Faire les courses.	Elles ont fait les courses.	Elles n'ont pas fait les courses.
35	<u>Arriver</u> chez (soi).	Je suis arrivé(e) chez moi.	Je ne suis pas arrivé(e) chez moi.
36	Préparer le dîner.	Tu as préparé le dîner.	Tu n'as pas préparé le dîner.
37	Faire une omelette.	Il a fait une omelette.	Il n'a pas fait d'omelette.
38	Ouvrir une bouteille de vin.	Elle a ouvert une bouteille de vin.	Elle n'a pas ouvert de/une bouteille de vin.
39	Boire un verre de vin.	On a bu un verre de vin.	On a pas bu de/un verre de vin.
40	Dîner.	Nous avons diné.	Nous n'avons pas diné.
41	Faire la vaisselle ¹ .	Vous avez fait la vaisselle.	Vous n'avez pas fait la vaisselle.
42	Ecouter les informations.	Ils ont écouté les informations.	Ils n'ont pas écouté les informations.
43	Regarder la télévision.	Elles ont regardé la télévision.	Elles n'ont pas regardé la télévision.
44	Lire le journal.	J'ai lu le journal.	Je n'ai pas lu le journal.
45	Téléphoner à un ami.	Tu as téléphoné à un ami.	Tu n'as pas téléphoné à un ami.
46	Finir un livre.	Il a fini un livre.	Il n'a pas fini un/de livre.
47	Prendre un bain.	Elle a pris un bain.	Elle n'a pas pris de bain.
48	Aller au lit.	On est allé(e)s au lit.	On n'est pas allé(e)s au lit.
49	Eteindre la lumière.	Nous avons éteint la lumière.	Nous n'avons pas éteint la lumière.
50	Bien dormir.	Vous avez bien dormi.	Vous n'avez pas bien dormi.

¹ Faire la vaisselle : laver les assiettes, les verres, les couverts, etc.

A partir des éléments ci-dessous, faites la brève biographie de ces personnages.



Edith Piaf

- Edith Piaf est née à Paris le 19 décembre 1915.
- Elle a eu une enfance très pauvre.
- Elle a commencé à chanter pour aider son père.
- En 1935, elle a enregistré son premier disque.
- Sa fille Marcelle est morte la même année.
- En 1937 elle a commencé à travailler dur.
- Elle a eu une aventure tragique avec Marcel Cerdan, champion du monde de boxe.
- Marcel Cerdan est mort dans un accident d'avion en 1949.
- Elle a eu beaucoup de succès à partir de 1950.
- Elle est devenue une vedette internationale.
- Elle a déménagé boulevard Lannes à Paris en 1958.
- En 1958, elle a eu une aventure avec le jeune compositeur Georges Moustaki.
- Elle a eu un grave accident de voiture avec lui en septembre 1958.
- Elle a chanté dans le monde entier.



Albert Camus

- Albert Camus est né en novembre 1913 en Algérie.
- Son père est mort à la bataille de la Marne en 1918.
- Il a eu une enfance pauvre près d'Oran.
- Il est entré à l'école primaire en 1918.
- Là, il a rencontré Monsieur Germain, son instituteur.
- La première guerre mondiale a fini en 1918.
- Grâce à Monsieur Germain, il s'est passionné pour la littérature.
- Il a eu la tuberculose à 14 ans.
- En 1937 il a obtenu le baccalauréat.
- Il est entré au parti communiste en 1937.
- Il est devenu journaliste en 1938.
- Il est entré dans la Résistance en 1942.
- Il a écrit plusieurs pièces de théâtre.
- Il a écrit "L'étranger" en 1942.
- En 1945 il a publié "La peste".
- Il a rejeté les étiquettes politiques.
- Il a pris parti dans la guerre d'Algérie.



Charles de Gaulle

- Charles de Gaulle est né à Lille le 22 novembre 1890.
- Il est entré à l'école militaire de Saint-Cyr en 1908.
- Il a été blessé en 1918.
- Il a été nommé général en 1940.
- En 1940, il est parti pour l'Angleterre.
- Il a appelé à la résistance nationale contre les Allemands le 18 juin 1940.
- Il a été chef de la France libre de 1940 à 1945.
- Il est devenu Président du gouvernement provisoire en 1945.
- Il a démissionné en 1946.
- La guerre d'Algérie a commencé en 1954.
- Il a été élu Président du Conseil le 21 décembre 1958.
- Il a fondé la Cinquième République.
- Il a négocié avec le FLN pour préparer l'indépendance de l'Algérie.
- L'indépendance de l'Algérie a été proclamée en 1962.
- Les premières élections présidentielles au suffrage universel ont eu lieu en 1965.

<ul style="list-style-type: none"> - Elle est rentrée en France en 1959. - A cause de l'alcool et de la drogue, sa santé s'est assez vite dégradée. - Elle a eu une vie sentimentale dure et malheureuse. - Elle s'est remariée peu avant sa mort. - Elle est morte le 10 octobre 1963. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il a écrit "La chute" en 1956. - Il a eu deux enfants - Il a reçu le prix Nobel de littérature en 1957. - Il a dédié son prix Nobel à sa mère et à Monsieur Germain. - Il est mort en 1960 dans un accident de voiture. 	<ul style="list-style-type: none"> - Après mai 1968, il a perdu sa popularité. - Il a quitté le pouvoir en 1969. - Il a pris sa retraite dans l'est de la France. - Il est mort le 9 novembre 1970. - Il a été enterré à Colombey les deux églises.
--	---	--

Grammaire réflexe

A partir des éléments ci-dessous, faites la brève biographie de ces personnages.



Jeanne d'Arc

- Jeanne d'Arc est née en Lorraine en 1412, pendant la guerre de cent ans¹.
- A 13 ans elle a entendu des voix du ciel.
- Elle est partie pour sauver la France des Anglais.
- Elle a rencontré le Dauphin² Charles à Chinon le 23 février 1429.
- Elle a été appelée "La Pucelle"³
- En mai 1429, elle a forcé les Anglais à quitter Orléans.
- Charles VII a été couronné à Reims le 17 juillet 1429.
- Jeanne est devenue la libératrice de la France dans la Guerre de cent ans.
- Elle a été capturée à Compiègne.
- Elle a eu un procès célèbre.
- Elle a été brûlée par les Anglais à Rouen, le 30 mai 1431.



Marie Curie

- Marie Curie est née à Varsovie en 1867.
- Elle est partie pour Paris en 1891.
- Elle a étudié à la faculté des sciences.
- Elle a épousé Pierre Curie, professeur à La Sorbonne.
- En 1898 elle a découvert le polonium et le radium.
- Elle a reçu le prix Nobel de physique en 1903.
- Son mari Pierre est mort en 1906.
- Elle a pris la place de professeur de Pierre à la Sorbonne.
- Elle est devenue la première femme professeure à la Sorbonne.
- Elle a obtenu le prix Nobel de chimie en 1911.
- En 1934 : la fille et le fils de Pierre et de Marie Curie ont découvert la



Brigitte Bardot

- Brigitte Bardot est née à Paris, le 28 septembre 1934.
- Elle a étudié la danse au conservatoire.
- Elle a posé pour le magazine "Elle"
- A 18 ans, elle s'est mariée avec Roger Vadim, metteur en scène⁴.
- Elle est rapidement devenue un sex-symbol.
- Elle a commencé une carrière d'actrice.
- Elle a eu beaucoup de succès.
- Elle a joué dans des films érotiques.
- Elle a été l'icône féminine des années 50 et 60.
- Elle est devenue la Marianne⁵ des années 60.
- Elle a eu une petite carrière de chanteuse.
- Elle a fait plusieurs tentatives de

¹ La guerre de cent ans : conflit de cent ans entre la France et l'Angleterre.

² Le dauphin : le prince héritier.

³ La pucelle : jeune femme vierge.

⁴ Un metteur en scène : un réalisateur de films.

⁵ La Marianne : symbole de la République française.

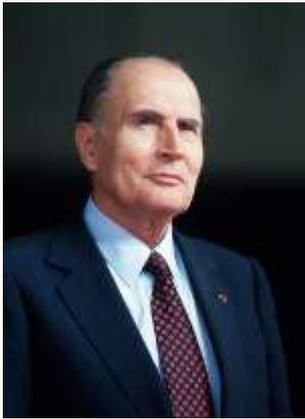
<ul style="list-style-type: none"> - Elle est devenue le symbole de la résistance française contre les Anglais. - Elle a été béatifiée le premier janvier 1909. - Elle a été canonisée le 16 mai 1920. 	<p>radioactivité artificielle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toute sa vie, elle a manipulé des substances radioactives. - Elle est tombée malade de la leucémie. - Elle est morte le 4 juillet 1938. 	<p>suicide.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle a mis fin¹ à sa carrière d'actrice et de chanteuse en 1973. - Puis elle s'est consacrée² à la défense des animaux. - Elle a été condamnée cinq fois pour incitation à la haine raciale.
---	--	--

Grammaire réflexe

¹ Mettre fin à : terminer, arrêter.

² Se consacrer à : se dédier à

A partir des éléments ci-dessous, faites la brève biographie de ces personnages.



François Mitterrand

- François Mitterrand est né à Jarnac le 8 janvier 1916 dans une famille très catholique.
- Il a obtenu son baccalauréat en 1934.
- Il s'est inscrit à la faculté des lettres et de droit de Paris en 1935.
- Il a été prisonnier des Allemands en 1939.
- Il s'est évadé la même année.
- En 1942 il a travaillé pour le gouvernement de Vichy.
- Il a été 11 fois ministre de 1952 à 1956.
- Il s'est opposé à l'indépendance de l'Algérie.
- Il a dit « l'Algérie française ou la mort »
- Il est resté conservateur jusqu'en 1958.
- Il est devenu socialiste à partir de 1959.
- Il a été l'ennemi du Général De Gaulle.



Coco Chanel

- Coco Chanel est née le 19 août 1883 à Saumur, dans une famille pauvre.
- Elle a passé 6 ans à l'orphelinat en Corrèze où elle a appris la couture.
- Elle a commencé son apprentissage à Paris en 1909.
- Elle a ouvert sa première boutique en 1910, grâce à un riche amant.
- En 1914 elle a créé la Maison Chanel.
- Elle a présenté sa première collection à Deauville.
- Elle a utilisé la pénurie¹ de la grande guerre pour créer des vêtements économiques en Jersey.
- Elle a créé des vêtements révolutionnaires, simples et confortables.
- En 1919 son amant Boy Capel est mort accidentellement.
- Elle s'est définitivement installée rue Cambon en 1921.
- Elle a créé le parfum n°5 en 1921.



Emile Zola

- Emile Zola est né à Paris en avril 1840.
- Il a passé son enfance à Aix-en-Provence.
- Il a décidé très tôt de devenir écrivain.
- En 1854 il a commencé une longue amitié avec Paul Cézanne.
- Il a échoué deux fois au baccalauréat.
- Il a été commis² aux éditions Hachette en 1862.
- En 1864, il a publié son premier livre.
- Il est devenu journaliste à partir de 1860.
- Il a commencé "les Rougon-Macquart", son grand roman, en 1868.
- Il a publié le premier des vingt volumes en 1870.
- Il a écrit le dernier volume en 1893.
- En 1876 il est devenu chef de file³ des naturalistes.

¹ La pénurie : le manque de...

² Un commis : un employé de bas niveau, un coursier.

³ Chef de file : inspirateur, personne principale.

<ul style="list-style-type: none"> - Il a été candidat aux élections de 1974 pour la gauche et le parti communiste. - Il est devenu Président de la République en 1981. - Il a immédiatement aboli la peine de mort. - Il a réformé le système judiciaire. - Il a créé l'impôt sur la fortune. - Il a été un organisateur important de l'Union Européenne. - Il a quitté le pouvoir en 1995. - Il est mort le 8 janvier 1996. 	<ul style="list-style-type: none"> - En 1940 elle a licencié ses quatre mille ouvrières. - Elle a été la maîtresse d'un officier allemand en 1942. - Elle a activement collaboré avec les Nazis. - En 1941, elle a accaparé les droits de n°5, partagés avec une famille juive qu'elle a dénoncée. - Elle a été condamnée pour collaboration avec l'ennemi en 1946. - Elle s'est exilée en Suisse après la guerre. - Elle est morte au Ritz, à Paris le 10 janvier 1971. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Affaire Dreyfus¹ a commencé en 1894 . - La France a été divisée en deux camps ennemis : les dreyfusards et les antidreyfusards. - En 1898 Émile Zola a pris la défense du capitaine Dreyfus. - Il a écrit « J'accuse » dans le journal l'Aurore en 1898. - Émile Zola a été condamné à un an de prison. - En 1899, le Capitaine Dreyfus a été libéré. - Emile Zola est mort à Paris le 29 septembre 1902. - Il a probablement été assassiné. - Le Capitaine Dreyfus a été réhabilité en 1906.
---	---	--

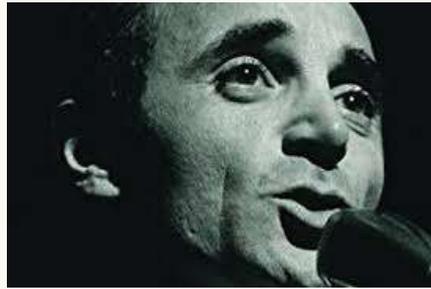
¹ L'affaire Dreyfus : grands scandale politique de la fin du XIXème siècle.

A partir des éléments ci-dessous, faites la brève biographie de ces personnages.



Louis Pasteur

- Louis Pasteur est né à Dole dans le Jura le 27 décembre 1823.
- Son père a été d'abord sergent dans l'armée napoléonienne puis tanneur.
- En 1830 la famille s'est installée à Arbois dans le Jura.
- Adolescent, il a beaucoup peint.
- En 1842 il a obtenu le baccalauréat en sciences et en mathématiques.
- Il s'est marié le 29 mai 1849 avec Marie Laurent.
- Ils ont eu 5 enfants.
- Il a étudié la chimie, la physique et la cristallographie à l'École normale.
- De 1848 à 1853 il a été professeur à Dijon puis à Strasbourg.
- En 1853 il est devenu chevalier de la légion d'honneur.
- En 1854 il a obtenu le prix Jecker de l'Académie des sciences, pour ses recherches sur les fermentations.
- Il a été élu à l'Académie des sciences en 1862.
- En 1866, détesté de ses collègues et de ses étudiants, il a démissionné.
- Il est devenu hémiparalysé suite à une



Charles Aznavour

- Charles Aznavour est né le 22 mai 1924 à Paris de parents arméniens.
- Ses parents ont fui le génocide turque en 1915.
- La famille est partie pour la Grèce.
- Ils ont décidé d'émigrer aux États-Unis.
- Finalement ils se sont installés à Paris.
- Ils ont ouvert un petit restaurant rue Monsieur le Prince.
- Charles a vécu toute son enfance entouré de musique.
- Il a fréquenté l'école des enfants du spectacle.
- Il est monté sur scène dès qu'il a eu neuf ans.
- Il a été très aidé et très encouragé par Edith Piaf.
- Il a presque perdu la vie en 1955 dans un accident de voiture.
- Le succès est arrivé en 1960.
- Il est retourné en Arménie pour la première fois en 1963.
- Charles Aznavour s'est dévoué à la cause arménienne.



Engela Merkel

- Engela Merkel est née le 17 juillet 1954 à Hambourg.
- Elle a passé son enfance dans le Brandebourg, en Allemagne de l'est.
- Comme beaucoup d'habitants de la RDA, elle a participé aux mouvements communistes.
- En 1978 elle a étudié la physique à Leipzig.
- Elle a obtenu son doctorat en 1986.
- Elle a travaillé à l'académie des sciences de la RDA.
- Le 9 novembre 1989 le mur de Berlin est tombé.
- En 1990 elle est entrée en politique.
- Elle a été la porte-parole du dernier gouvernement de la RDA.
- Elle est devenue membre du CDU en 1990.
- Elle a été ministre des femmes et de la jeunesse de 1991 à 1994.
- Elle a été élue à la tête du CDU en 1998.
- Elle s'est mariée pour la deuxième fois en décembre 1998.
- Elle n'a pas eu d'enfants.

<p>attaque cérébrale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En 1876 il a échoué aux élections sénatoriales. - Il a commencé l'étude sur le charbon des moutons en 1877. - Le 11 décembre 1879, il a été élu à l'unanimité à l'Académie vétérinaire de France. - En 1881 il a mis au point le vaccin contre le charbon des moutons. - En 1882 il a été reçu à l'Académie française. - En 1885 il a obtenu la consécration mondiale pour sa découverte du vaccin contre la rage. - L'Institut Pasteur est né en 1888. - Il est mort le 28 septembre 1895. - Il a été inhumé dans une crypte de l'Institut Pasteur le 27 décembre 1896. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parallèlement, il a mené une carrière d'acteur de cinéma. - Il a joué dans plus de soixante films. - Il a composé plus de 800 chansons. - Il a vendu plus de cent millions de disques. - Ses chansons sont restées célèbres dans le cœur des Français. - Il a profondément marqué toute une époque. - En 2009 il a publié son autobiographie. - Il est mort le premier septembre 2018 à l'âge de 94 ans. - Pour ses funérailles, Emmanuel Macron lui a rendu hommage aux Invalides 	<ul style="list-style-type: none"> - Elle a été élue chancelière en 2005. - Entre 2006 et 2020 elle a été considérée comme la femme la plus puissante du Monde. - Elle a été réélue en 2009 en 2013 et en 2017. - Elle a été affaiblie à cause de sa politique de tolérance migratoire. - Jusqu'à son départ, elle a bénéficié d'une popularité très importante. - Le 8 décembre 2021 elle a officiellement quitté le pouvoir. - Elle a été la défenseure inlassable du couple franco-allemand. - Elle a toujours été très favorable à la prépondérance de l'OTAN, plutôt qu'à une défense européenne. - Elle est restée seize années à la tête de la première puissance européenne.
--	--	---

Elle a eu un accident. Racontez les étapes de son histoire au passé composé !

Ex : Il y a deux ans, elle (avoir) un accident.

Il y a deux ans, elle a eu un accident.

- | | |
|---|--|
| 1 Elle (descendre) dans le garage vers neuf heures. | Elle est descendue dans le garage vers neuf heures. |
| 2 Elle (prendre) sa voiture. | Elle a pris sa voiture. |
| 3 Elle (ouvrir) la porte du garage. | Elle a ouvert la porte du garage. |
| 4 Elle (mettre) sa ceinture de sécurité. | Elle a mis sa ceinture de sécurité. |
| 5 Elle (démarrer). | Elle a démarré. |
| 6 Elle (sortir) très vite. | Elle est sortie très vite. |
| 7 Elle (ne pas faire) attention. | Elle n'a pas fait attention. |
| 8 Elle (ne pas voir) une autre voiture. | Elle n'a pas vu une autre voiture. |
| 9 Elle (ne pas avoir) le temps de freiner ¹ . | Elle n'a pas eu le temps de freiner ² . |
| 10 Elle (ne pas pouvoir) contrôler sa voiture. | Elle n'a pas pu contrôler sa voiture. |
| 11 (Y avoir) un grand choc ! | Il y a eu un grand choc ! |
| 12 Elle (avoir peur). | Elle a eu peur. |
| 13 Elle (être) un peu traumatisée. | Elle a été un peu traumatisée. |
| 14 Elle (ne pas être blessée ³). | Elle n'a pas été blessée ⁴ . |
| 15 Elle (vouloir) ouvrir la portière ⁵ . | Elle a voulu ouvrir la portière ⁶ . |
| 16 Elle (ne pas pouvoir). | Elle n'a pas pu. |
| 17 Elle (devoir) passer par la portière arrière. | Elle a dû passer par la portière arrière. |
| 18 Elle (sortir) de sa voiture. | Elle est sortie de sa voiture. |
| 19 Elle (voir) l'autre automobiliste sur le trottoir ⁷ . | Elle a vu l'autre automobiliste sur le trottoir ⁸ . |
| 20 L'autre automobiliste (venir) vers elle. | L'autre automobiliste est venu vers elle. |
| 21 Il (dire) bonjour très gentiment. | Il a dit bonjour très gentiment. |

¹ Freiner : ralentir ou arrêter la voiture avec la pédale de frein.

² Freiner : ralentir ou arrêter la voiture avec la pédale de frein.

³ Blesser :

⁴ Blesser :

⁵ La portière : la porte d'une voiture.

⁶ La portière : la porte d'une voiture.

⁷ Le trottoir : partie de la rue réservée aux piétons.

⁸ Le trottoir : partie de la rue réservée aux piétons.

22 Il (ne pas faire) d'histoires ¹ .	Il n'a pas fait d'histoires ² .
23 Il (proposer) son aide.	Il a proposé son aide.
24 Il (être) très gentil.	Il a été très gentil.
25 Ils (aller) dans un café.	Ils sont allés dans un café.
26 Ils (boire) un café.	Ils ont bu un café.
27 Ils (parler), ils (plaisanter ³), ils (rire)	Ils ont parlé, ils ont plaisanté ⁴ , ils ont ri.
28 Ils (sympathiser)	Ils ont sympathisé.
29 Ils (remplir ⁵) le constat à l'amiable ⁶ .	Ils ont rempli ⁷ le constat à l'amiable ⁸ .
30 Ils (échanger) leurs adresses.	Ils ont échangé leurs adresses.
31 Ils (repartir) vers dix heures et demie.	Ils sont repartis vers dix heures et demie.
32 Hier, ils (avoir) leur premier enfant.	Hier, ils ont eu leur premier enfant.

Grammaire réflexe

¹ Faire des histoires : se disputer, se mettre en colère, critiquer.

² Faire des histoires : se disputer, se mettre en colère, critiquer.

³ Plaisanter : raconter des histoires drôles, blaguer.

⁴ Plaisanter : raconter des histoires drôles, blaguer.

⁵ Remplir :

⁶ Un constat à l'amiable : formulaire officiel pour les assurances en cas d'accident.

⁷ Un constat à l'amiable : formulaire officiel pour les assurances en cas d'accident.

Répondez aux questions suivantes sur le voyage de La Pérouse !

Le grand voyage d'exploration et de recherches géographiques et scientifiques de La Pérouse

- | | | |
|----|---|--|
| 1 | A quelle date et où est né La Pérouse ? | La Pérouse est né le 22 août 1741 à Albi. |
| 2 | En quelle année est-il entré dans la marine française ? | Il est entré dans la marine française en 1756. |
| 3 | En quelle année Louis XVI lui a-t-il confié sa mission d'exploration ? | En 1784, le roi Louis XVI lui a confié sa mission. |
| 4 | Quand a-t-il embarqué pour sa mission d'exploration ? | Il a embarqué le 1 ^{er} août 1785. |
| 5 | Où a-t-il embarqué pour sa mission d'exploration ? | Il a embarqué à Brest. |
| 6 | Quelle direction a-t-il prise ? | Il a pris la direction du sud. |
| 7 | Est-ce qu'il est arrivé directement au cap Horn ? | Non, il n'y est pas arrivé directement. |
| 8 | Après avoir doublé le cap Horn, où s'est-il arrêté ? | Après avoir doublé le cap Horn, il a fait escale au Chili. |
| 9 | Ensuite, dans quelle direction est-il allé ? | Ensuite, il est allé vers l'ouest. |
| 10 | Après, dans quelle île a-t-il fait escale ? | Après, il a fait escale à l'île de Pâques. |
| 11 | Dans sa route vers le nord, quelle ligne géographique importante a-t-il traversée ? | Il a traversé l'Équateur. |
| 12 | Après son escale à Hawaï, quelle direction a-t-il prise ? | Après son escale à Hawaï, il est monté vers le nord-ouest. |
| 13 | Puis, où est-il arrivé ? | Il est arrivé en Alaska. |
| 14 | Quelle côte a-t-il longée et dans quelle direction ? | Il a longé les côtes de l'Alaska et de l'Amérique du Nord vers le sud. |
| 15 | Après son escale en Californie (actuelle) où a-t-il mis le cap ? | Après son escale en Californie, il a mis le cap vers l'ouest. |
| 16 | A ce moment de son voyage, quelle mer a-t-il traversée ? | Il a traversé l'océan Pacifique. |
| 17 | Sur quel continent est-il arrivé ? | Il est arrivé en Asie. |
| 18 | Dans quels pays est-il arrivé ? | Il est arrivé aux Philippines et au Japon. |
| 19 | Après son escale au Japon, quel détroit a-t-il découvert ? | Il a découvert le détroit de Necker en 1786. |
| 20 | En quelle année a-t-il découvert l'île Necker ? | Il a découvert l'île Necker en 1786. |
| 21 | Après son escale dans les îles Kouriles, il a mis le cap dans quelle direction ? | Il a mis le cap au sud. |
| 22 | Quelle ligne géographique majeure a-t-il retraversée ? | Il a retraversé l'Équateur. |
| 23 | Où s'est-il arrêté après sa traversée de l'équateur ? | Il a fait escale aux îles Samoa. |
| 24 | Après son escale aux îles Samoa, où a-t-il mis le cap ? | Il a mis le cap au sud. |
| 25 | Ensuite, sur quelle île continent a-t-il débarqué ? | Il a débarqué en Australie. |
| 26 | Après son escale en Australie, où a-t-il mis le cap ? | Il a mis le cap au nord. |
| 27 | Quand a-t-il disparu ? | Il a disparu en 1788. |
| 28 | Comment est-il mort ? | Il a été massacré par les indigènes des îles Salomon. |
| 29 | Où est-il mort ? | Il est mort dans l'île Salomon. |
| 30 | Comment s'appelle le détroit ¹ qui sépare l'île Sakhaline du Japon. | Il s'appelle le détroit de Necker. |

¹ Un détroit : un passage entre deux côtes.

Racontez les étapes de cette histoire en mettant les verbes suivants au passé composé. Employez le pronom “nous” comme dans l'exemple !

Une journée au zoo

1	<i>Hier, décider d'aller au zoo</i>	<i>Hier, nous avons décidé d'aller au zoo.</i>
2	Se lever tôt	Nous nous sommes levés tôt.
3	Se préparer	Nous nous sommes préparés.
4	Préparer un pique-nique	Nous avons préparé un pique-nique.
5	Prendre notre appareil photo	Nous avons pris notre appareil photo.
6	Partir à 9 heures du matin	Nous sommes partis à 9 heures du matin.
7	Sauter dans un bus	Nous avons sauté dans un bus.
8	Place de la Concorde, descendre dans le métro.	Place de la Concorde, nous sommes descendus dans le métro.
9	Arriver au bois de Vincennes	Nous sommes arrivés au bois de Vincennes.
10	Chercher le zoo	Nous avons cherché le zoo.
11	Se tromper de direction	Nous nous sommes trompés de direction.
12	Se perdre dans le bois	Nous nous sommes perdus dans le bois.
13	Enfin, trouver le zoo	Enfin, nous avons trouvé le zoo.
14	Acheter des billets	Nous avons acheté des billets.
15	Entrer	Nous sommes entrés.
16	Aller directement voir les singes	Nous sommes allés directement voir les singes.
17	Rester là quinze minutes	Nous sommes restés là quinze minutes.
18	S'amuser beaucoup	Nous nous sommes beaucoup amusés.
19	Photographier un bébé singe	Nous avons photographié un bébé singe.
20	Ensuite, aller boire un café	Ensuite, nous sommes allés boire un café.
21	Choisir une table à l'ombre ¹	Nous avons choisi une table à l'ombre.
22	Se reposer un instant	Nous nous sommes reposés un instant.
23	Repartir voir les gorilles	Nous sommes repartis voir les gorilles.
24	Puis voir les ours et les lions	Puis, nous avons vu les ours et les lions.
25	A 14 heures, déjeuner	A 14 heures, nous avons déjeuné.
26	Trouver une place sur la pelouse	Nous avons trouvé une place sur la pelouse.
27	S'installer	Nous nous sommes installés.
28	Pique-niquer	Nous avons pique-niqué.
29	Finir de déjeuner	Nous avons fini de déjeuner.
30	Aller voir les serpents	Nous sommes allés voir les serpents.
31	S'arrêter devant les girafes	Nous nous sommes arrêtés devant les girafes.
32	Acheter des glaces	Nous avons acheté des glaces.
33	A 16 heures, pleuvoir	A 16 heures, il a plu.
34	S'abriter sous un arbre	Nous nous sommes abrités sous un arbre.
35	Attendre	Nous avons attendu.

¹ A l'ombre : protégé du soleil.

- | | | |
|----|---------------------------------|--|
| 36 | Partir du zoo à 16 heures 30 | Nous sommes partis du zoo à 16 heures 30. |
| 37 | Retourner à la station de métro | Nous sommes retournés à la station de métro. |
| 38 | Se dépêcher | Nous nous sommes dépêchés. |
| 39 | Reprendre le métro | Nous avons repris le métro. |
| 40 | Arriver chez nous à 18 heures | Nous sommes arrivés chez nous à 18 heures. |
| 41 | Se sécher | Nous nous sommes séchés. |
| 42 | Prendre un thé | Nous avons pris un thé. |
| 43 | Parler de notre journée | Nous avons parlé de notre journée. |
| 44 | Dîner | Nous avons diné. |
| 45 | Se coucher tôt | Nous nous sommes couchés tôt. |

Répondez aux questions suivantes sur l'histoire du naufrage du Titanic, comme dans l'exemple.

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | En quelle année le rescapé a-t-il raconté le naufrage du Titanic ? | Il a raconté le naufrage du Titanic en 1982. |
| 2 | Quel âge avait le rescapé quand le Titanic a coulé ? | Quand le Titanic a coulé le rescapé avait 12 ans. |
| 3 | En quelle année le Titanic a-t-il coulé ? | Le Titanic a coulé en 1912. |
| 4 | A quelle heure les enfants ont-ils été réveillés ? | Ils ont été réveillés vers 23 h 45. |
| 5 | Qu'est-ce qui a réveillé les enfants à 23 h 45 ? | Un choc a réveillé les enfants. |
| 6 | Est-ce que les enfants se sont levés tout de suite ? | Non, ils ne se sont pas levés tout de suite. |
| 7 | Est-ce qu'ils se sont rendormis ? | Oui, ils se sont rendormis. |
| 8 | Ils ont redormi combien de temps ? | Ils ont redormi peu de temps. |
| 9 | Que s'est-il passé peu après ? | Peu après, un homme est entré dans la cabine. |
| 10 | Est-ce que l'homme a crié ? | Non, il n'a pas crié. |
| 11 | Comment a-t-il parlé ? | Il a parlé calmement. |
| 12 | Qu'est-ce qu'il a dit ? | Il a dit « sortez vite et allez sur le pont ! » |
| 13 | Où sont allés les enfants ? | Les enfants sont allés sur le pont. |
| 14 | Comment était la situation sur le pont ? | Sur le pont le désordre était indescriptible. |
| 15 | Est-ce qu'il faisait froid sur le pont ? | Oui, il faisait très froid sur le pont. |
| 16 | Est-ce que les enfants sont montés tout de suite dans le canot de sauvetage ? | Non, ils ne sont pas montés tout de suite dans le canot de sauvetage. |
| 17 | Est-ce que les enfants ont eu froid ? | Oui, ils ont eu très froid. |
| 18 | Est-ce que les enfants ont eu peur ? | Non, ils n'ont pas eu peur. |
| 19 | Ils sont montés dans le premier ou dans le dernier canot ? | Ils sont montés dans le dernier canot. |
| 20 | Est-ce que les enfants ont eu de la chance ? | Oui, ils ont eu de la chance. |
| 21 | Pourquoi ont-ils eu de la chance ? | Parce qu'ils sont montés dans le dernier canot. |
| 22 | Est-ce que le frère et la sœur sont montés dans le même canot de sauvetage ? | Oui, ils sont montés dans le même canot de sauvetage. |
| 23 | Qu'est-ce qu'a fait l'équipage du canot de sauvetage ? | L'équipage du canot de sauvetage a ramé aussi vite que possible. |
| 24 | Pourquoi l'équipage a-t-il ramé si vite ? | L'équipage a ramé très vite pour s'éloigner du Titanic. |
| 25 | Ensuite, qu'est-ce que le garçon a vu ? | Le garçon a vu le splendide paquebot illuminé sous les étoiles. |
| 26 | Qu'est-ce qu'il a entendu à ce moment-là ? | A ce moment là, il a entendu un orchestre. |
| 27 | Pourquoi l'orchestre a-t-il joué à ce moment-là ? | L'orchestre a joué pour rassurer les passagers. |
| 28 | Et après, qu'est-ce qu'il s'est passé ? | Après, l'arrière du Titanic s'est soulevé. |
| 29 | Combien de gens ont été précipités dans l'eau glacée ? | Des centaines de gens ont été précipités dans l'eau glacée. |
| 30 | Pendant combien de temps les gens ont crié ? | Les gens ont crié pendant près d'une heure. |
| 31 | Parmi ces gens, est-ce qu'il y a eu des survivants ? | Non, parmi ces gens, il n'y a pas eu de survivants. |
| 32 | A quelle heure le Titanic a-t-il coulé ? | Le Titanic a coulé à 2 h 20 du matin. |
| 33 | Quel jour a-t-il coulé ? | Il a coulé le 15 avril 1912. |
| 34 | Après le drame, qu'est-ce qu'ont fait les survivants ? | Après le drame, les survivants ont commencé à attendre les secours. |

- 35 Au total, combien de personnes sont mortes pendant le drame du Titanic ? Au total 1490 personnes sont mortes pendant le drame du Titanic.
- 36 Au total, combien de personnes ont survécu au naufrage ? Au total 711 personnes ont survécu au naufrage.

Grammaire réflexe

Répondez aux questions suivantes sur la bataille d'Hastings !

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | En quelle année a eu lieu la bataille d'Hastings ? | La bataille d'Hastings a eu lieu en 1066. |
| 2 | Où a-t-elle eu lieu ? | Elle a eu lieu à Hastings, dans le sud de l'Angleterre. |
| 3 | Qui étaient les protagonistes de cette bataille ? | Harold et Guillaume étaient les protagonistes de cette bataille. |
| 4 | Combien d'hommes ont participé à cette bataille ? | Plus de vingt-mille hommes ont participé à cette bataille. |
| 5 | Qui a gagné la bataille ? | C'est Guillaume qui a gagné la bataille. |
| 6 | Comment Harold est-il mort ? | Harold a reçu une flèche dans l'œil. |
| 7 | Qui l'a tué ? | C'est un archer normand qui l'a tué. |
| 8 | Comment a-t-on surnommé le vainqueur de cette bataille ? | On a surnommé le vainqueur Guillaume le conquérant. |
| 9 | Que représente la tapisserie de Bayeux ? | Elle représente les différents épisodes de la bataille d'Hastings. |
| 10 | Quand a-t-elle été réalisée ? | La tapisserie a été réalisée dix ans après la bataille. |
| 11 | En combien de temps a-t-elle été réalisée ? | Elle a été réalisée en onze ans. |
| 12 | Pourquoi la bataille d'Hastings a-t-elle été si importante pour l'histoire de l'Angleterre ? | Parce que l'Angleterre, ¹ d'anglo-saxonne, est devenue définitivement normande. |
| 13 | Pourquoi la bataille d'Hastings a-t-elle été si importante pour l'histoire de France ? | Parce qu'un vassal du roi de France est devenu roi d'Angleterre. |
| 14 | Pourquoi la bataille d'Hastings a-t-elle été si importante pour les deux langues ? | Parce que, si la langue française et la langue anglaise ont beaucoup de mots et de structures en commun, c'est en grande partie grâce à l'invasion normande. |
| 15 | Dans quelle partie de l'Angleterre a eu lieu la bataille ? | Elle a eu lieu dans le sud de l'Angleterre actuelle. |

¹ Car : parce que.