

## c - Quand la proposition principale exprime la volonté ou le désir

### *Exercices écrits et exercices d'automatisations*

#### Table des exercices

##### **Exercices écrits :**

##### **Exercices d'automatisations :**

Exercice écrit : subjonctif ou autres modes dans les subordonnées relatives de volonté “ <i>créer des exemples</i> ” .....	2
Exercice écrit : subjonctif ou autres modes dans les subordonnées relatives de volonté “ <i>Donnez-moi des fruits qui ... !</i> ” ....	3
Exercice écrit : subjonctif et subordonnées relatives de volonté “ <i>Sommes-nous faits pour ... ?</i> ” .....	4
Automatisations : subjonctif et volonté dans les subordonnées relatives ‘ <i>Nous voudrions des enfants qui soient heureux.</i> ’ ...	5
Automatisations : subjonctif et volonté dans les subordonnées relatives “ <i>Les gens appellent de leurs voeux ...</i> ” .....	5
Automatisations : subjonctif, infinitif et volonté dans les subordonnées relatives “ <i>Tu préférerais des voisins avec qui ...</i> ” ....	6
Automatisations : subjonctif, conditionnel dans les subordonnées relatives “ <i>Elle/il rêve d'un homme/d'une femme</i> ” .....	7

Quand avons-nous cessé de désirer que rien d'autre que le soleil, la lune, la nuit, le jour, la nature, les saisons **partent** et **viennent** dans un beau mouvement qui nous mystifiait et nous remplissait de crainte et de respect ?

Quand avons-nous commencé à souhaiter **que tout cela change** et **nous obéisse** ?

Qui aujourd’hui accepterait de passer une seule journée, une seule heure **au cours de laquelle absolument rien ne se passe/ne se passerait** ?



Rappel :

Le conditionnel ou même l'indicatif se substituent au subjonctif, quand l'irréalité ou l'impossibilité sont moins marquées, voire absentes.

Ainsi, il existe souvent une nuance très subtile entre le subjonctif, qui insiste sur l'absence de l'antécédent, et le conditionnel, qui souligne l'idée de condition irréalisable de l'existence de l'antécédent.

Exercice écrit n° 1	Exercice écrit : subjonctif ou autres modes dans les subordonnées relatives de volonté "créer des exemples"	B 2 – C 1
Complétez les lignes en pointillés (.....) en imaginant une nouvelle phrase relative, introduite par le verbe ou l'expression verbale se trouvant dans la colonne de gauche.		
<b>La volonté</b>		
<b>Vouloir</b>	<p>- <i>Il voudrait avoir un ami avec qui il puisse parler de tout son cœur. Hélas, il n'en a pas.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Exiger</b>	<p>- <i>Nous exigeons une qualité qui soit irréprochable.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Demander</b>	<p>- <i>Elle demandait une augmentation qui lui permette/ permettrait de vivre plus confortablement.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Tenir à</b>	<p>- <i>Tenez-vous vraiment à une stratégie qui affaiblisse/ affaiblirait notre force de vente ?</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Attendre</b>	<p>- <i>Nous attendons une réponse qu'on ne puisse pas contester.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Un verbe à l'impératif</b>	<p>- <i>Envoyez-lui une lettre qui soit à la fois polie et distante !</i></p> <p>- .....</p> <p>- <i>Donnez-moi des garanties qui soient plus sérieuses.</i></p> <p>- .....</p> <p>- <i>Proposez-nous une idée à laquelle nous n'avons/ n'aurions/ n'avons jamais pensé.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Le désir</b>		
<b>Avoir envie de</b>	<p>- <i>Elle a envie d'un mariage dont toutes ses amies soient/ seraient jalouses.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Désirer</b>	<p>- <i>Désireriez-vous porter des vêtements dans lesquels vous ne vous sentiez / sentiriez pas à l'aise ?</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Souhaiter</b>	<p>- <i>Qui souhaiterait vivre dans un pays où l'on ne puisse/ pourrait pas s'exprimer librement.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Appeler de ses vœux (désirer)</b>	<p><i>Les citoyens appelaient de leurs vœux un Président qui soit juste et modéré.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Préférer</b>	<p>- <i>Nous préférerions une solution qui convienne/ conviendrait à toutes les parties.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Aimer</b>	<p>- <i>J'aimerais t'offrir des fleurs qui aient un parfum inconnu et que personne n'ait jamais cueillies.</i></p> <p>- .....</p>	
<b>Rêver de</b>	<p>- <i>Je rêve d'une voiture qui ne consomme/ consommerait pas d'essence.</i></p> <p>- .....</p>	
	<p>Si l'objet existe, on emploie l'indicatif.</p> <p>- <i>Je rêve d'une voiture qui consommerait moins que la mienne. (Je sais qu'il en existe plusieurs.)</i></p> <p>- <i>Je rêve d'une voiture qui ne consomme pas (subjonctif) d'essence. (Mais une telle voiture n'existe pas.)</i></p> <p>- <i>J'aimerais vous offrir les fleurs que j'ai vues chez ce fleuriste.</i></p> <p>- <i>J'aimerais vous offrir des fleurs qui aient un parfum inconnu et que personne n'ait jamais cueillies. (Ces fleurs n'existent pas.)</i></p>	

## Exercice écrit n° 2

Exercice écrit : subjonctif ou autres modes dans les subordonnées relatives de volonté “*Donnez-moi des fruits qui ... !*”

**B 2 – C 1**

Complétez les phrases suivantes avec les verbes entre parenthèses au subjonctif, à l'indicatif ou au conditionnel.

**Ex :** *Donnez-moi des fruits qui (être) ..... bien mûrs et que nous (pouvoir) ..... manger aujourd'hui !*

***Donnez-moi des fruits qui soient/sont bien mûrs et que nous puissions/pourrions/pourrons manger dès aujourd'hui !***

- 1 On aimerait un monde où chacun (vivre) ..... en paix et (être) ..... heureux.
- 2 Les clients nous ont demandé un produit dont la qualité (être) ..... irréprochable et auquel ils (pouvoir) ..... faire entièrement confiance.
- 3 On préfère investir dans des fonds dont le taux d'intérêt (être) ..... élevé et qui (comporter) ..... peu de risques.
- 4 Pour son anniversaire, elle a envie d'un bijou qui lui (faire) ..... vraiment plaisir, et qu'elle (pouvoir) ..... porter avec une belle robe du soir.
- 5 Nous souhaiterions prendre nos vacances dans un pays où il (faire chaud) ..... et dans lequel nous (avoir la possibilité) ..... de faire de belles randonnées.
- 6 S'il vous plaît, donnez-nous une chambre qui (donner) ..... sur le jardin, et dans laquelle il (y avoir) ..... une grande baignoire !
- 7 Dans l'univers, existe-t-il une planète où (y avoir) ..... des êtres vivants.
- 8 Pour bien observer les animaux sauvages, il faut attendre le moment où ils (se sentir) ..... seuls, et au cours duquel il (n'y avoir) ..... aucun bruit !
- 9 Les gens tiennent de plus en plus à un avenir qui leur (convenir) ..... et au milieu duquel ils (se sentir à l'aise) .....
- 10 Je voudrais trouver quelqu'un qui (bien connaître) ..... les plantes et qui (savoir) ..... bien jardiner.
- 11 Qui ne rêve pas d'un emploi qui (être) ..... intéressant, dont le salaire (être) ..... élevé et pour lequel il (ne pas falloir) ..... beaucoup stresser ?
- 12 C'est un village dont je (oublier le nom) ..... mais qui (être proche de) ..... Lyon.

[Réponses à l'exercice n° 2](#)

Complétez les pointillés suivants (.....) avec les verbes entre parenthèses au subjonctif, à l'indicatif ou au conditionnel.

Sommes-nous faits pour rester assis et contempler ?

Peut-être, il y a très longtemps de cela attendions-nous, immobiles, que la nuit (venir) ..... , que le dieu soleil nous (éclairer) ..... ou que la chevelure de la déesse rivière (couler) ..... sans fin. Peut-être ne désirions-nous pas que le superflu<sup>1</sup> (emplir) ..... notre univers, peut-être, juste avant de devenir trop humains, préférions-nous que les forces de la nature, nos premiers dieux, (choisir) ..... notre destinée et (façonner)<sup>2</sup> ..... nos existences.

Quand avons-nous cessé<sup>3</sup> de désirer que rien d'autre que le soleil, la lune, la nuit, le jour, la nature, les saisons (partir) ..... et (venir) ..... dans un beau mouvement qui nous mystifiait<sup>4</sup> et nous remplissait de crainte et de respect ?

Quand avons-nous commencé à souhaiter que tout cela (changer) ..... et nous (obéir) ..... ?

Qui aujourd'hui accepterait de passer une seule journée, une seule heure au cours de laquelle absolument rien ne (se passer) ..... ?

Qui saurait attendre que le temps (aller) ..... et (venir) ..... et (décider) ..... de nos destinées ?

La femme et l'homme modernes tiennent à une vie dont chaque minute (être) ..... occupée. Chacun de nous a besoin qu'une quelconque<sup>5</sup> tâche, qu'un quelconque jeu ou qu'un quelconque soucis (remplir) ..... son existence. Et comment jugerions-nous aujourd'hui celle ou celui que rien ne (motiver) ..... , qui (n'avoir) ..... aucun but, qu'aucun désir ne (venir) ..... habiter<sup>6</sup> ?

Depuis que Claude est à la retraite, il voudrait que tout (changer) ..... dans la maison. Il fait tout pour que le jardin (être) ..... impeccable, il veut que les peintures (être) ..... refaites, il attend que sa femme (passer) ... ..... son temps à marcher avec lui. Il a même attendu qu'un brin d'herbe (pousser) ..... plus haut que les autres dans le petit jardin, et il l'a coupé avec une paire de ciseaux.

Et tout ça parce que sans tous ces petits projets ridicules, il serait totalement déprimé. Il n'aurait plus rien à faire !

Pour rien au monde Claude n'accepterait qu'un vide (survenir) ..... et lui (glisser) ..... à l'oreille qu'il s'ennuie.

S'ennuyer, c'est avoir enfin le temps de ne rien faire, de vivre, sans pouvoir en profiter.

[Exercice écrit n° 3](#)

<sup>1</sup> Le superflu : trop de choses

<sup>2</sup> Façonner : donner une forme, un sens

<sup>3</sup> Cesser : arrêter

<sup>4</sup> Mystifier : tromper, donner l'illusion, faire croire à un mystère.

<sup>5</sup> Quelconque : une chose ou une autre, indifférente.

<sup>6</sup> Habiter quelqu'un : au sens figuré, préoccuper, occuper l'esprit.

R 1	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : subjonctif et volonté dans les subordonnées relatives “ <i>Nous voudrions des enfants qui soient heureux.</i> ”	<b>B 1 – B 2 – C 1</b>
Complétez les propositions principales “ <b><i>Nous voudrions des enfants qui ...</i></b> ” avec les verbes proposés, comme indiqué dans l'exemple.		
	<b>Ex : <i>Nous voudrions des enfants qui ...</i></b>	<b>Être heureux</b>
1	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Bien étudier</b>
2	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Apprendre vite</b>
3	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Faire de belles études</b>
4	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Devenir riches</b>
5	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Bien choisir leur vie</b>
6	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Avoir une bonne vie</b>
7	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Savoir profiter de tout</b>
8	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Pouvoir voir le monde</b>
9	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Venir souvent chez nous</b>
10	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Avoir des enfants</b>
11	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Vivre en paix</b>
12	<b>Nous voudrions des enfants qui ...</b>	<b>Vivre heureux</b>
		<b><i>Nous voudrions des enfants qui soient heureux.</i></b>
R 2	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : subjonctif et volonté dans les subordonnées relatives “ <i>Les gens appellent de leurs vœux ...</i> ”	<b>B 2 – C 1 – C2</b>
Reliez la même proposition principale “ <b><i>Les gens appellent de leurs vœux un comportement ...</i></b> ”, avec la proposition subordonnée relative proposée, comme dans l'exemple.		
	<b>Ex : <i>Les gens appellent de leurs vœux un comportement grâce auquel chacun ...</i></b>	<b>se respecter</b>
		<b><i>Les gens appellent de leurs vœux un comportement grâce auquel chacun se respecte.</i></b>
1	<b>Les gens appellent de leurs vœux un comportement qui ...</b>	<b>être exemplaire</b>
2	<b>Les gens appellent de leurs vœux un comportement où chacun ...</b>	<b>reconnaitre sa place</b>
3	<b>Les gens appellent de leurs vœux un comportement dont chacun ...</b>	<b>pouvoir profiter</b>
4	<b>Les gens appellent de leurs vœux un comportement que tout le monde ...</b>	<b>apprécier</b>
5	<b>Les gens appellent de leurs vœux un comportement qui leur ...</b>	<b>garantir la sécurité</b>
6	<b>Les gens appellent de leurs vœux un comportement que tout le monde ...</b>	<b>pouvoir admirer</b>

<sup>1</sup> Appeler de ses vœux : souhaiter

7	Les gens appellent de leurs vœux un comportement que tout le monde ...	trouve agréable	Les gens appellent de leurs vœux un comportement que tout le monde trouve agréable.
8	Les gens appellent de leurs vœux un comportement dont chacun ...	comprendre l'intérêt	Les gens appellent de leurs vœux un comportement dont chacun comprenne l'intérêt.
9	Les gens appellent de leurs vœux un comportement qui ...	être une garantie de bien-être social	Les gens appellent de leurs vœux un comportement qui soit une garantie de bien-être social.
10	Les gens appellent de leurs vœux un comportement grâce auquel chacun ...	bien se sentir	Les gens appellent de leurs vœux un comportement grâce auquel chacun se sente bien.
11	Les gens appellent de leurs vœux un comportement dont le bonheur des individus ...	dépendre	Les gens appellent de leurs vœux un comportement dont le bonheur des individus dépende.
12	Les gens appellent de leurs vœux un comportement qui ...	être un gage <sup>1</sup> de paix sociale	Les gens appellent de leurs vœux un comportement qu'ils soit un gage de paix sociale.

R 3	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : subjonctif, infinitif et volonté dans les subordonnées relatives “ <i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ...</i> ”	<b>B 1 – B 2 – C 1</b>
Répétez la même proposition principale “ <i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ...</i> ” avec les pronoms relatifs et les verbes donnés, au subjonctif et à l'infinitif, comme indiqué dans l'exemple.		
	<i>Ex : Tu préférerais des voisins avec qui tu ... bien s'entendre</i>	<i>... avec qui tu t'entendes bien. ... bien t'entendre.</i>
1	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... pouvoir partager</i>	<i>... avec qui tu puisses partager. ... avec qui pouvoir partager.</i>
2	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... prendre l'apéritif</i>	<i>... avec qui tu prennes l'apéritif. ... avec qui prendre l'apéritif.</i>
3	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... avoir de bonnes relations</i>	<i>... avec qui tu aies de bonnes relations. ... avoir de bonnes relations.</i>
4	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... se sentir bien</i>	<i>... avec qui tu te sentes bien. ... avec qui bien te sentir.</i>
5	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... ne pas avoir de problèmes</i>	<i>... avec qui tu n'aies pas de problèmes. ... ne pas avoir de problèmes.</i>
6	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... passer de bons moments</i>	<i>... avec qui tu passes de bons moments. ... avec qui passer de bons moments.</i>
7	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... faire tes courses</i>	<i>... avec qui tu fasses tes courses. ... avec qui faire tes courses.</i>
8	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... vouloir lier une amitié</i>	<i>... avec qui tu veuilles lier une amitié. ... avec qui (vouloir) lier une amitié.</i>
9	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... ne jamais te disputer</i>	<i>... avec qui tu ne te disputes jamais. ... ne jamais te disputer.</i>
10	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... sympathiser</i>	<i>... avec qui tu sympathises. ... avec qui sympathiser.</i>
11	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... savoir négocier</i>	<i>... avec qui tu saches négocier. ... avec qui savoir négocier.</i>
12	<i>Tu préférerais des voisins avec qui tu ... s'amuser</i>	<i>... avec qui tu t'amuses. ... avec qui t'amuser.</i>

<sup>1</sup> Être un gage de : être une garantie de ...

R 4	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations : subjonctif, conditionnel dans les subordonnées relatives “ <i>Elle/il rêve d'un homme/d'une femme</i> ”	<b>B 1 – B 2 – C 1</b>
-----	---	------------------------

Répétez les mêmes propositions principales “***Elle/il rêve d'un homme/d'une femme dont elle/il ...***” avec les pronoms relatifs et les verbes donnés au subjonctif, comme indiqué dans l'exemple.

	<b>Ex : <i>Elle rêve d'un homme dont elle ...</i></b>	<b><i>aimer toutes les qualités</i></b>	<b><i>... dont elle aime/aimerait toutes les qualités.</i></b>
1	<b><i>Elle rêve d'un homme dont elle ...</i></b>	<b><i>accepter tous les défauts</i></b>	<b><i>... dont elle accepte/accepterait tous les défauts.</i></b>
2	<b><i>Elle rêve d'un homme dont elle ...</i></b>	<b><i>être très amoureuse</i></b>	<b><i>... dont elle soit/serait très amoureuse.</i></b>
3	<b><i>Elle rêve d'un homme dont elle ...</i></b>	<b><i>toutes ses amies voudraient</i></b>	<b><i>... dont toutes ses amies voudraient.</i></b>
4	<b><i>Elle rêve d'un homme dont ...</i></b>	<b><i>la gentillesse être la première qualité</i></b>	<b><i>... dont la gentillesse soit/serait la première qualité.</i></b>
5	<b><i>Elle rêve d'un homme dont ...</i></b>	<b><i>les gens dire du bien</i></b>	<b><i>... dont les gens disent/dirait du bien.</i></b>
6	<b><i>Elle rêve d'un homme dont elle ...</i></b>	<b><i>être fière</i></b>	<b><i>... dont elle soit/serait fière.</i></b>
7	<b><i>Elle rêve d'un homme dont elle ...</i></b>	<b><i>ne pas être dépendante</i></b>	<b><i>... dont elle ne soit/serait pas dépendante.</i></b>

	<b>Ex : <i>Il rêve d'une femme dont il ...</i></b>	<b><i>aimer toutes les qualités</i></b>	<b><i>... dont il aime/aimerait toutes les qualités.</i></b>
8	<b><i>Il rêve d'une femme dont il ...</i></b>	<b><i>accepter tous les défauts</i></b>	<b><i>... dont il accepte/accepterait tous les défauts.</i></b>
9	<b><i>Il rêve d'une femme dont il ...</i></b>	<b><i>être très amoureux</i></b>	<b><i>... dont il soit/serait très amoureux.</i></b>
10	<b><i>Il rêve d'une femme dont tous ses amis ...</i></b>	<b><i>vouloir</i></b>	<b><i>... dont tous ses amis voudraient.</i></b>
11	<b><i>Il rêve d'une femme dont la gentillesse ...</i></b>	<b><i>être la première qualité</i></b>	<b><i>... dont la gentillesse soit/serait la première qualité.</i></b>
12	<b><i>Il rêve d'une femme dont les gens ...</i></b>	<b><i>dire du bien</i></b>	<b><i>... dont les gens disent/dirait du bien.</i></b>
13	<b><i>Il rêve d'une femme dont il ...</i></b>	<b><i>être fier</i></b>	<b><i>... dont il soit fier.</i></b>
14	<b><i>Il rêve d'une femme dont il ...</i></b>	<b><i>ne pas être dépendant</i></b>	<b><i>... dont il ne soit/serait pas dépendant.</i></b>



Complétez les lignes en pointillés (.....) en imaginant une nouvelle phrase relative, introduite par le verbe ou l'expression verbale se trouvant dans la colonne de gauche.

**Vouloir**

- *Il voudrait avoir un ami avec qui il puisse parler de tout son cœur. Hélas, il n'en a pas.*
- **Pour Noël, l'enfant voulait un tapis qui puisse voler au-delà des mers.**

**Exiger**

- *Nous exigeons une qualité qui soit irréprochable.*
- **Les clients exigeaient un service qui soit à la hauteur de leurs attentes.**

**Demander**

- *Elle demandait une augmentation qui lui permette de vivre plus confortablement.*
- **Les citoyens demandent des politiciens dont l'éthique et l'honnêteté soient parfaites.**

**Tenir à**

- *Tenez-vous vraiment à une stratégie qui affaiblisse notre force de vente ?*
- **Les étudiants tiennent à des règles grâce auxquelles ils puissent progresser.**

**Attendre**

- *Nous attendons une réponse qu'on ne puisse pas contester.*
- **Toute sa vie, elle a attendu l'homme parfait qui sache/saurait lui apporter le bonheur.**
- *Envoyez-lui une lettre qui soit à la fois polie et distante !*
- **Offrez-lui un cadeau dont elle soit/serait vraiment ravie !**

**Un verbe à l'impératif**

- *Donnez-moi des garanties qui soient plus sérieuses.*
- **Trouvez-moi un hôtel pas trop cher où nous puissions/pourrions nous reposer !**
- *Proposez-nous une idée à laquelle nous n'ayons jamais pensé.*
- **Cherchez une solution dont chacun soit/serait pleinement satisfait !**

**Le désir**

- *Elle a envie d'un mariage dont toutes ses amies soient jalouses.*
- **Epuisés, ils avaient envie d'un lit où ils puissent/pourraient s'allonger et dormir.**

**Désirer**

- *Désireriez-vous porter des vêtements dans lesquels vous ne vous sentiriez pas à l'aise ?*
- **Chacun désire une vie qui corresponde à ses aspirations et à ses désirs.**

**Souhaiter**

- *Qui souhaiterait vivre dans un pays où l'on ne puisse/pourrait pas s'exprimer librement.*
- **Elles souhaitent des enfants qui fassent de solides études et dont elles soient fières.**

**Préférer**

- *Nous préférerions une solution qui convienne/conviendrait à toutes les parties.*
- **Tout le monde préférerait un emploi dont le salaire puisse leur permettre de vivre dans l'opulence<sup>1</sup>.**

**Aimer**

- *J'aimerais t'offrir des fleurs qui aient un parfum inconnu et que personne n'ait jamais cueillies.*
- **Il aimerait une voiture qui ne soit/serait pas chère et dont il puisse/pourrait se servir pour son travail.**

- *Je rêve d'une voiture qui ne consomme pas d'essence.*

**Rêver de**

- **Tout le monde rêve d'un(e) partenaire dont les qualités soient beaucoup plus nombreuses que les défauts.**

<sup>1</sup> L'opulence : abondance, plénitude, richesse, somptuosité

## Corrigés de l'exercice écrit n° 2

Exercice écrit : le subjonctif dans les propositions subordonnées relatives de volonté et de doute.

**B 2 – C 1**

Complétez les phrases suivantes avec les verbes entre parenthèses au subjonctif, à l'indicatif ou au conditionnel.

**Ex :** *Donnez-moi des fruits qui (être) ..... bien mûrs et que nous (pouvoir) ..... manger aujourd'hui !*

**Donnez-moi des fruits qui soient/ sont bien mûrs et que nous puissions/pourrions/pourrons manger dès aujourd'hui !**

- 1 On aimerait un monde où chacun vive/vivrait en paix et soit/soit heureux.
- 2 Les clients nous ont demandé un produit dont la qualité soit/est irréprochable et auquel ils puissent/pourraient faire entièrement confiance.
- 3 On préfère investir dans des fonds dont le taux d'intérêt soit/serait/est élevé et qui comportent/comporterait peu de risques.
- 4 Pour son anniversaire, elle a envie d'un bijou qui lui fasse/ferait vraiment plaisir, et qu'elle puisse/pourrait porter avec une belle robe du soir.
- 5 Nous souhaiterions prendre nos vacances dans un pays où il fasse/ferait/fait chaud et dans lequel nous ayons/aurions/aurons/ la possibilité de faire de belles randonnées.
- 6 S'il vous plaît, donnez-nous une chambre qui donne sur le jardin, et dans laquelle il y ait/a une grande baignoire.
- 7 Dans l'univers, existe-t-il une planète où il ait/aurait des êtres vivants.
- 8 Pour bien observer les animaux sauvages, il faut attendre le moment où ils se sentent seuls, et au cours duquel il n'y ait/a aucun bruit !
- 9 Les gens tiennent de plus en plus à un avenir qui leur convienne et au milieu duquel ils se sentent à l'aise.
- 10 Je voudrais trouver quelqu'un qui connaisse/connaitrait/connait bien les plantes et qui sache/sait/saurait bien jardiner.
- 11 Qui ne rêve pas d'un emploi qui soit intéressant, dont le salaire soit élevé et pour lequel il ne faille pas beaucoup stresser ?
- 12 C'est un village dont j'ai oublié le nom, mais qui est proche de Lyon.

## Corrigés de l'exercice écrit n° 3

Le subjonctif dans les propositions subordonnées relatives de volonté : "Sommes-nous faits pour rester assis et contempler ?

**C 1 – C 2**

Complétez les pointillés suivants (.....) avec les verbes entre parenthèses au subjonctif, à l'indicatif ou au conditionnel.

Sommes-nous faits pour rester assis et contempler ?

Peut-être, il y a très longtemps de cela attendions-nous, immobiles, que la nuit **vienne**, que le dieu soleil **nous éclaire** ou que la chevelure de la déesse rivière **coule** sans fin. Peut-être ne désirions-nous pas que le superflu<sup>1</sup> **emplissent** notre univers, peut-être juste avant de devenir trop humains, préférions-nous que les forces de la nature, nos premiers dieux, **choisissent** notre destinée **et façonnent** nos existences.

Quand avons-nous cessé de désirer que rien d'autre que le soleil, la lune, la nuit, le jour, la nature, les saisons **partent et viennent**, dans un beau mouvement qui nous mystifiait et nous remplissait de crainte et de respect ?

Quand avons-nous commencé à souhaiter que tout cela **change et nous obéisse** ?

Qui aujourd'hui accepterait de passer une seule journée, une seule heure, **au cours de laquelle absolument rien ne se passe/passerait** ?

Qui saurait attendre que le temps **aille et vienne** et **décide** de nos destinées ?

La femme et l'homme modernes tiennent à une vie dont chaque minute **soit occupée**. Chacun de nous a besoin qu'une quelconque tâche, qu'un quelconque jeu ou qu'un quelconque soucis **remplisse** son existence.

Et comment jugerions-nous aujourd'hui celle ou celui que **rien ne motive/motiverait, qui n'ait/n'aurait** aucun but, qu'aucun désir **ne vienne/ne viendrait** habiter ?

Depuis que Claude est à la retraite, il voudrait **que tout change** dans la maison. Il fait tout pour que le jardin **soit** impeccable, il veut que les peintures **soient refaites**, il attend que sa femme **passe** son temps à marcher avec lui. Il a même attendu **qu'un brin d'herbe pousse** plus haut que les autres dans le petit jardin, et il l'a coupé avec une paire de ciseaux.

Et tout ça, parce que sans tous ces petits projets ridicules, il serait totalement déprimé. Il n'aurait plus rien à faire !

Pour rien au monde Claude n'accepterait qu'un vide **survienne** et lui **glisse** à l'oreille qu'il s'ennuie.

S'ennuyer, c'est avoir enfin le temps de ne rien faire, de vivre, sans pouvoir en profiter.

<sup>1</sup> Le superflu : trop de choses