

## Articles définis et articles définis contractés

### Exercices écrits et exercices d'automatisations

#### La civilisation française, c'est la France.

Le terme civilisation dérive **du** latin "civis" qui signifie "citoyen".

La civilisation, et la civilisation française en particulier, peuvent être définies comme ce qui caractérise les sociétés humaines : la religion, l'histoire, les coutumes, la morale, les acquis scientifiques et techniques, la famille, le pouvoir, l'art, la gastronomie, la philosophie, l'inconscient collectif, etc.

La civilisation est servie par la règle écrite, le rôle central du langage, et la légitimité accordée à la critique **des** institutions, la démocratie.

La langue française occupe la fonction structurante de la civilisation française.

Par le vocabulaire, la syntaxe, la conjugaison et la précision conceptuelle, elle façonne<sup>1</sup> la pensée,

l'argumentation et la hiérarchisation **des** idées.

Le mot juste, la nuance et la clarté formelle y sont valorisés comme les conditions **du** bon parler, conférant au discours un rôle central dans la reconnaissance sociale et la légitimation **du** savoir.



#### Table des exercices

##### Exercices écrits :

##### Exercices d'automatisations :

|  |   |
|--|---|
| Articles définis : <i>le, la, l', les</i> ... et tous leurs emplois .....  | 1 |
| Exercice écrit : Pratique et reconnaissance des articles définis.....  | 2 |
| Exercice écrit : Pratique et reconnaissance des articles définis.....  | 3 |
| Articles définis contractés : <i>du, des, au, aux</i> .....  | 3 |
| Exercice écrit : Les articles définis et les articles définis contractés. "Etes-vous allé chez <b>le</b> docteur ?".....         | 3 |
| Exercice écrit : Les articles définis et les articles définis contractés. "Faites <b>du</b> sport et de la marche à pied !"..... | 4 |
| Automatisations des articles définis contractés.....   | 4 |
| Automatisations des articles définis contractés.....   | 5 |

#### Articles définis : *le, la, l', les* ... et tous leurs emplois

- |   |   |
|---|---|
| a/ Ils font référence à des noms (personnes ou choses) déjà mentionnés ou définis dans le contexte immédiat, connus, familiers. | - Ce sont <b>les</b> enfants de madame Renaud.<br>- Prenez <b>la</b> carafe qui est sur <b>la</b> table de la cuisine !<br>- Elle aime regarder <b>les</b> photographies de ses vacances. |
| b/ Ils indiquent une substance, un nom à valeur générale ou une qualité.  | - <b>L'</b> eau est nécessaire à toute vie.<br>- <b>La</b> patience est une vertu.  |
| c/ ... une espèce ou une catégorie, une sorte, un type.   | - <b>L'</b> aigle est <b>le</b> roi des oiseaux.<br>- <b>Le</b> beanjolais est un vin léger et fruité.  |
| d/ Devant les noms géographiques.   | - <b>La</b> France fait partie de <b>l'</b> Union européenne.<br>- Il habite dans <b>le</b> sud de <b>l'</b> Espagne.   |

<sup>1</sup> Façonner : structure.

|  |   |
|--|---|
| e/ Devant les titres suivis d'un nom propre : professeur, capitaine, docteur, Président, Ministre, etc.                                      | - Je viens de voir <b>le</b> docteur Nicolas.<br>- Il a rencontré <b>le</b> Président Mitterrand en 1986.                                   |
| f/ Devant une date   | - Aujourd'hui, nous sommes <b>le</b> jeudi 14 juillet.<br>- <b>Le</b> 11 novembre 1918 marque <b>la</b> fin de la première guerre mondiale. |
| g/ Devant les jours de la semaine, il indique l'habitude.  | - Je fais mes courses <b>le</b> samedi. (tous les samedis)<br>- <b>Le</b> dimanche, il ne fait rien. (tous les dimanches)                   |
| h/ Devant un superlatif  | - C'est <b>le</b> plus beau jour de ma vie !<br>- <b>Les</b> meilleurs livres ne sont pas toujours <b>les</b> plus faciles à lire.          |
| i/ Après les verbes d'émotion : aimer, préférer, détester, adorer, regretter, chérir, vénérer, déplorer, pleurer, être passionné (par), etc. | - Elle n'aime pas <b>la</b> pluie, elle préfère <b>le</b> soleil.<br>- On déteste <b>le</b> lundi, mais on adore <b>les</b> vacances.       |
| J/ Avec les parties du corps : le nez, les jambes, les oreilles, etc.  | - Il a tendu <b>le</b> bras et a fait signe avec <b>la</b> main.  |

Exercice écrit n° 1 Exercice écrit : Pratique et reconnaissance des articles définis.

A 2

Indiquez à quelles valeurs du tableaux ci-dessus correspondent les articles définis des phrases suivantes (a - b - c - d - e - f - g - h - i - j)

Exemple : Elle connaît **le** Maire de son village. (e)

- 1 Pour aller en République Tchèque, passez par **l'**Allemagne, **la** Suisse et **l'**Autriche ! (...)
- 2 Elle prend **le** métro à **la** station Opéra. (...)
- 3 Ils partiront **le** 30 avril prochain. (...)
- 4 Fermez **la** porte ! **les** enfants sont couchés. (...)
- 5 Ils partent en week-end **le** vendredi et rentrent **le** dimanche. (...)
- 6 **L'**ouest de **la** France est plus humide que **l'**est. (...)
- 7 Il n'a pas beaucoup aimé **le** diner. (...)
- 8 Connaissez-vous **l'**Europe ? (...)
- 9 Levez **les** bras et tendez **les** jambes. (...)
- 10 Ils ont visité **l'**Italie, **la** Grèce, **l'**Espagne et **le** Portugal. (...)
- 11 Prenez à droite dans **la** rue Racine, puis traversez **le** boulevard Saint Michel. (...)
- 12 Elle déteste **les** brocolis et **les** poireaux. (...)
- 13 Ils ont vu **le** Président de **la** République à **la** télévision. (...)
- 14 De toutes les qualités de l'homme d'état, c'est **l'**intelligence et **l'**empathie qui devraient prévaloir. (...)
- 15 Parmi **les** eaux minérales, **l'**eau d'Evian et **l'**eau de Volvic sont **les** plus consommées. (...)
- 16 Il ne faut pas rire (de) **les** idiots car **la** bêtise, comme **l'**infirmité, est un handicap. (...)
- 17 **La** Chine et **l'**Inde sont des pays en pleine expansion économique. (...)
- 18 Le médecin a examiné **les** yeux, **le** nez et **les** oreilles du patient. (...)

Réponses à l'exercice n° 1

## Exercice écrit n° 2 Exercice écrit : Pratique et reconnaissance des articles définis.

A 2

Indiquez à quelles valeurs du tableau ci-dessus correspondent les articles définis des phrases suivantes (a - b - c - d - e - f - g - h - i - j), ou s'il s'agit d'articles définis contractés.

- 1 Les gens paraissent toujours plus heureux **le** vendredi que **le** lundi. (...)
- 2 On regrette **les** joies et **les** émerveillements de notre enfance. (...)
- 3 **Les** plus beaux vitraux de Paris se trouvent à **la** Sainte Chapelle. (...) (...)
- 4 Tout le monde se rappelle **les** discours **du** général de Gaulle. (a) (**article défini contracté**)
- 5 **Le** vendredi ils mangent du poisson et **le** dimanche de la viande. (...)
- 6 Il adore **le** pouvoir mais ce qu'il aime avant tout, c'est **l'**argent. (...)
- 7 Il est né **le** huit mai. (...)
- 8 Tout le monde aime **les** spaghettis, **les** pizzas et **la** cuisine italienne. (...)
- 9 Au Grand Stade, il a vu **les** joueurs français gagner **la** coupe du monde. (...)
- 10 **Le** café robusta est plus fort que **l'**Arabica. (...)
- 11 J'ai rendez-vous avec lui le 3 juin à 16 heures. (...)
- 12 **La** France, **l'**Angleterre, **le** Pays de Galle, **l'**Ecosse et **l'**Irlande ont une histoire commune et conflictuelle. (...)
- 13 Si vous allez (à) **le** musée d'Orsay, montez (à) **le** petit café (de) **le** dernier étage. (...)

Réponses à l'exercice n° 2

**Articles définis contractés : du, des, au, aux**

Les articles contractés français viennent directement **du** latin, qui a peu à peu fusionné des prépositions avec les articles définis. Dès le Moyen Âge, on trouve "**au**" à la place de "à le" et "**du**" pour "de le", tandis que "**à la**" et "**de la**" restent inchangés. Ces formes se répandent rapidement **aux** quatre coins **du** royaume, car elles rendent la langue plus fluide.

À la Renaissance, les grammairiens commencent à fixer des règles, notamment l'usage **des** pluriels contractés "**aux**" et "**des**". Plus tard, au XVII<sup>e</sup> siècle, l'Académie française entérine ces formes, qui deviennent essentielles **au** fonctionnement de la syntaxe moderne.

Aujourd'hui, ces contractions sont si naturelles qu'on ne pense plus **au** fait qu'elles sont le résultat de la longue évolution **des** langues romanes.

Exercice écrit n° 3 Exercice écrit : Les articles définis et les articles définis contractés. "*Etes-vous allé chez **le** docteur ?*"

A 2

Dans les phrases suivantes, complétez les pointillés avec des articles définis ou définis contractés.

- 1 Il a trouvé ..... livre qu'il cherchait sur ..... plus haute étagère (de) ..... bibliothèque
- 2 ..... premier jour de ..... année, personne ne travaille.
- 3 Ils sont allés (à) ..... Brésil et (à) ..... Venezuela en voiture.
- 4 On a parlé (à) ..... directeur et (à) ..... professeurs de ..... situation (à) ..... université.
- 5 (A) ..... centre de ..... Europe, on trouve ..... Autriche, ..... Hongrie, ..... République Tchèque et ..... Slovaquie.
- 6 ..... ordinateurs portables sont moins encombrants que ..... ordinateurs de bureau.
- 7 Nous avons parlé (de) ..... la pluie et (de) ..... beau temps.
- 8 Etes-vous allé chez ..... docteur ?
- 9 Le soir est ..... meilleur moment de ..... journée.

- 10 Faites attention ..... brouillard et méfiez-vous ..... zones mal éclairées !  
 11 La maison ..... gardien ..... château est ..... milieu ..... parc.  
 12 Il aime ..... pluie, ..... eau, ..... plantes et ..... soleil.

Réponses à l'exercice n° 3

Exercice écrit n° 4 Exercice écrit : Les articles définis et les articles définis contractés. "Faites **du** sport et de la **marche à pied** !"

**A 2**

Dans les phrases suivantes, complétez les pointillés (.....) avec des articles définis ou définis contractés.

- 1 ..... ville de Londres est (à) ..... sud de ... Angleterre.  
 2 Faites ..... sport et de ..... marche à pied !  
 3 On a besoin (de) ..... livre et (de) ..... documents que vous nous avez recommandés.  
 4 C'est le magasin ..... moins cher et ..... plus apprécié (de) ..... quartier.  
 5 Il faut toujours répondre honnêtement (à) ..... questions (de) ..... enfants.  
 6 Ils aiment ..... vacances d'été, mais ils détestent ..... froid.  
 7 Quand elle court, elle lève ..... jambes très haut et elle remue ..... les bras.  
 8 Respirez pas .....nez, et pas par ..... bouche !  
 9 Ils vont (à) ..... sports d'hiver en hiver, et (à) ..... bord de la mer en été.  
 10 Les enfants ont peur (de) ..... noir et (de) ..... fantômes.  
 11 Ne restez pas ..... soleil. Protégez-vous ..... rayons ! surtout ..... milieu ..... jour.  
 12 Les parents ..... frère ..... jardiner, habitent ..... bout ..... village.

Réponses à l'exercice n° 4

| R 1   | Exercice oral d'automatisations :<br>Automatisations des articles définis contractés. | A 2  |
|---|---|--|
| Continuez comme dans l'exemple en employant un article défini contracté ou non. |   |  |
| <i>Ex : Elle aime les enfants et elle s'occupe ...</i>                          |   | <i>Elle aime les enfants et elle s'occupe des enfants.</i>           |
| 1   | <b>Il a visité le Brésil et il arrive ...</b>   | Il a visité le Brésil et il arrive <b>du</b> Brésil.                 |
| 2   | <b>Elle appelle le gardien et elle parle ...</b>                                      | Elle appelle le gardien et elle parle <b>au</b> gardien.             |
| 3   | <b>Il est péruvien donc il est né ...</b>   | Il est péruvien donc il est né <b>au</b> Pérou.                      |
| 4   | <b>Il s'est cassé la jambe et il a mal ...</b>  | Il s'est cassé la jambe et il a mal <b>à la</b> jambe.               |
| 5   | <b>Il a pris la voiture parce qu'il a besoin ...</b>                                  | Il a pris sa voiture parce qu'il a besoin <b>de la</b> viture.       |
| 6   | <b>Elle attend un miracle parce qu'elle croit ...</b>                                 | Elle attend un miracle parce qu'elle croit <b>aux</b> miracles.      |
| 7   | <b>Il surveille le chien parce qu'il a peur ...</b>                                   | Il surveille le chien parce qu'il a peur <b>du</b> chien.            |
| 8   | <b>Ils aiment les restaurants et ils vont souvent ...</b>                             | Ils aiment les restaurants et ils vont souvent <b>au</b> restaurant. |
| 9   | <b>Il cherche les livres parce qu'il a besoin ...</b>                                 | Il cherche les livres parce qu'il a besoin <b>des</b> livres.        |
| 10  | <b>Il attend les vacances et il pense sans arrêt ...</b>                              | Il attend les vacances et il pense sans arrêt <b>aux</b> vacances.   |
| 11  | <b>Elle adore le piano donc elle joue ...</b>   | Elle adore le piano donc elle joue <b>du</b> piano.                  |
| 12  | <b>Il pratique le rugby et il joue ...</b>  | Il pratique le rugby et il joue <b>au</b> rugby.                     |
| 13  | <b>Ils sont passionnés de ski et ils font souvent ...</b>                             | Ils sont passionnés de ski et ils font souvent <b>du</b> ski.        |
| 14  | <b>Il y a un orage mais elle a peur ...</b>   | Il y a un orage mais elle a peur <b>de l'/des</b> orage(s).          |

| R 2  |   | Exercice oral d'automatisations :<br>Automatisations des articles définis contractés. |   | A 2 |
|--|---|---|---|-----|
| A l'aide des articles définis contractés, ou de prépositions suivies d'articles définis, formulez une phrase à partir des éléments proposés. |   |   |   |     |
| <i>Ex : C'est le fils (les propriétaires)</i>  |   |   | <i>C'est le fils des propriétaires.</i>           |     |
| 1  | <b>Il parle à ...</b>                   | <b>L'hôtesse</b>  | Il parle à l'hôtesse.                             |     |
| 2  |   | <b>Les enfants</b>  | Il parle <b>aux</b> enfants.                      |     |
| 3  |   | <b>L'agent de police</b>  | Il parle à <b>l'</b> agent de police.             |     |
| 4  |   | <b>Les employés</b>   | Il parle <b>aux</b> employés.                     |     |
| 5  |   | <b>La vendeuse</b>  | Il parle à <b>la</b> vendeuse.                    |     |
| 6  |   | <b>Le téléphone</b>   | Il parle <b>au</b> téléphone.                     |     |
| 7  | <b>Elle se plaint de ...</b>            | <b>Le froid</b>   | Elle se plaint <b>du</b> froid.                   |     |
| 8  |   | <b>Le bruit</b>   | Elle se plaint <b>du</b> bruit.                   |     |
| 9  |   | <b>La circulation</b>   | Elle se plaint <b>de la</b> circulation.          |     |
| 10   |   | <b>L'humidité</b>   | Elle se plaint <b>de l'</b> humidité.             |     |
| 11   |   | <b>Les voisins</b>  | Elle se plaint <b>des</b> voisins.                |     |
| 12   |   | <b>La pluie</b>   | Elle se plaint <b>de la</b> pluie.                |     |
| 13   | <b>C'est le fils de ...</b>             | <b>La directrice</b>  | C'est le fils <b>de la</b> directrice.            |     |
| 14   |   | <b>Le chef</b>  | C'est le fils <b>du</b> chef.                     |     |
| 15   |   | <b>L'infirmière</b>   | C'est le fils <b>de l'</b> infirmière.            |     |
| 16   |   | <b>Les propriétaires</b>  | C'est le fils <b>des</b> propriétaires.           |     |
| 17   |   | <b>Le boucher</b>   | C'est le fils <b>du</b> boucher.                  |     |
| 18   |   | <b>L'institutrice</b>   | C'est le fils <b>de l'</b> institutrice.          |     |
| 19   |   |   |   |     |
| 20   | <b>On obéit à ...</b>                   | <b>Les lois</b>   | On obéit <b>aux</b> lois.                         |     |
| 21   |   | <b>L'autorité publique</b>  | On obéit à <b>l'</b> autorité publique.           |     |
| 22   |   | <b>Le règlement</b>   | On obéit <b>au</b> règlement.                     |     |
| 23   |   | <b>La police</b>  | On obéit à <b>la</b> police.                      |     |
| 24   |   | <b>Les ordres</b>   | On obéit <b>aux</b> ordres.                       |     |
| 25   |   | <b>La hiérarchie</b>  | On obéit à <b>la</b> hiérarchie.                  |     |
| 26   |   |   |   |     |
| 27   | <b>Il ne faut pas avoir peur de ...</b> | <b>Les orages</b>   | Il ne faut pas avoir peur <b>des</b> orages.      |     |
| 28   |   | <b>L'inflation</b>  | Il ne faut pas avoir peur <b>de l'</b> inflation. |     |
| 29   |   | <b>La mort</b>  | Il ne faut pas avoir peur <b>de la</b> mort.      |     |
| 30   |   | <b>L'inconnu</b>  | Il ne faut pas avoir peur <b>de l'</b> inconnu.   |     |
| 31   |   | <b>Le changement</b>  | Il ne faut pas avoir peur <b>du</b> changement.   |     |
| 32   |   | <b>Le progrès</b>   | Il ne faut pas avoir peur <b>du</b> progrès.      |     |



Indiquez à quelle valeur du tableaux ci-dessus correspond chaque article (a – b – c – d – e – f – g – h - i)

Exemple : Elle connaît **le** Maire de son village. (e)

- 1 Pour aller en République Tchèque, passez par **l'**Allemagne, **la** Suisse et **l'**Autriche ! (e)
- 2 Elle prend **le** métro à **la** station Opéra. (a)
- 3 Ils partiront **le** 30 avril prochain. (f)
- 4 Fermez **la** porte ! **les** enfants sont couchés. (a)
- 5 Ils partent en week-end **le** vendredi et rentrent **le** dimanche. (g)
- 6 **L'**ouest de **la** France est plus humide que **l'**est. (d)
- 7 Il n'a pas beaucoup aimé **le** diner. (i)
- 8 Connaissez-vous **l'**Europe ? (d)
- 9 Levez **les** bras et tendez **les** jambes. (j)
- 10 Ils ont visité **l'**Italie, **la** Grèce, **l'**Espagne et **le** Portugal. (d)
- 11 Prenez à droite dans **la** rue Racine, puis traversez **le** boulevard Saint Michel. (a)
- 12 Elle déteste **les** brocolis et **les** poireaux. (i)
- 13 Ils ont vu **le** Président de **la** République à la télévision. (a)
- 14 De toutes les qualités de l'homme d'état, c'est **l'**intelligence et **l'**empathie qui devraient prévaloir. (b)
- 15 Parmi **les** eaux minérales, **l'**eau d'Evian et **l'**eau de Volvic sont **les** plus consommées. (c) (h)
- 16 Il ne faut pas rire (de) **les** idiots car **la** bêtise, comme **l'**infirmité, sont des handicaps. (défini contracté) (b)
- 17 **La** Chine et **l'**Inde sont des pays en pleine expansion économique. (d)
- 18 Le médecin a examiné **les** yeux, **le** nez et **les** oreilles du patient. (j)

Indiquez à quelles valeurs du tableaux ci-dessus correspondent les articles définis des phrases suivantes (a – b – c – d – e – f – g – h), ou s'il s'agit d'articles définis contractés.

- 1 Les gens paraissent toujours plus heureux **le** vendredi que **le** lundi. (g)
- 2 On regrette **les** joies et **les** émerveillements de notre enfance. (i)
- 3 **Les** plus beaux vitraux de Paris se trouvent à **la** Sainte Chapelle. (h) (a)
- 4 Tout le monde se rappelle **les** discours (de) **le** général de Gaulle. (a) (e)
- 5 **Le** vendredi ils mangent du poisson et **le** dimanche de la viande. (g)
- 6 Il adore **le** pouvoir mais ce qu'il aime avant tout, c'est **l'**argent. (c)
- 7 Il est né **le** huit mai. (f)
- 8 Tout le monde aime **les** spaghettis, **les** pizzas et **la** cuisine italienne. (c)
- 9 Au Grand Stade, il a vu **les** joueurs français gagner **la** coupe du monde. (a)
- 10 **Le** café robusta est plus fort que **l'**Arabica. (c)
- 11 J'ai rendez-vous avec lui le 3 juin à 16 heures. (f)
- 12 **La** France, **l'**Angleterre, **le** Pays de Galle, **l'**Ecosse et **l'**Irlande ont une histoire commune et conflictuelle. (d)
- 13 Si vous allez **au** musée d'Orsay, montez **au** petit café **du** dernier étage. (articles définis contractés)

Dans les phrases suivantes, complétez les pointillés avec des articles définis ou définis contractés.

- 1 Il a trouvé **le** livre qu'il cherchait sur **la** plus haute étagère de **la** bibliothèque
- 2 **Le** premier jour de **l'**année, personne ne travaille.
- 3 Ils sont allés **au** Brésil et **au** Venezuela en voiture.
- 4 On a parlé **au** directeur et **aux** professeurs de **la** situation à **l'**université.
- 5 **Au** centre de **l'**Europe, on trouve **l'**Autriche, **la** Hongrie, **la** République Tchèque et **la** Slovaquie.
- 6 **Les** ordinateurs portables sont moins encombrants que **les** ordinateurs de bureau.
- 7 Nous avons parlé de **la** pluie et **du** beau temps.
- 8 Etes-vous allé chez **le** docteur.
- 9 Le soir est **le** meilleur moment de **la** journée.
- 10 Faites attention **au** brouillard et méfiez-vous **des** zones mal éclairées !
- 11 La maison **du** gardien **du** château est **au** milieu **du** parc.
- 12 Il aime **la** pluie, **l'**eau, **les** plantes et **le** soleil.

Grammaire réflexe

Dans les phrases suivantes, complétez les pointillés avec des articles définis ou définis contractés.

- 1 **La** ville de Londres est **au** sud de **l'**Angleterre.
- 2 Faites **du** sport et de **la** marche à pied.
- 3 On a besoin **du** livre et **des** documents que vous nous avez recommandés.
- 4 C'est le magasin **le** moins cher et **le** plus apprécié **du** quartier.
- 5 Il faut toujours répondre honnêtement **aux** questions **des** enfants.
- 6 Ils aiment **les** vacances d'été, mais ils détestent **le** froid.
- 7 Quand elle court, elle lève **les** jambes très haut et elle remue **les** les bras.
- 8 Respirez pas **le** nez, et pas par **la** bouche !
- 9 Ils vont **aux** sports d'hiver en hiver, et **au** bord de la mer en été.
- 10 Les enfants ont peur **du** noir et **des** fantômes.
- 11 Ne restez pas **au** soleil. Protégez-vous **des** rayons ! surtout **au** milieu **du** jour.
- 12 Les parents **du** frère **du** jardiner, habitent **au** bout **du** village.

Grammaire réflexe