

## Les articles définis et indéfinis

### *Exercices écrits et exercices d'automatisations*

#### La poule de Marie Antoinette

Un matin, **la** reine Marie-Antoinette demanda qu'on lui apporte **une** de ses poules du Petit Trianon. Mais **le** valet ne trouvait **ni la** poule, **ni le** panier habituel. Il affirma qu'il n'avait vu **aucun** animal, **aucune** trace, et qu'il ne pouvait pas revenir devant **la** reine avec **une** excuse.

Après **une** petite recherche, on découvrit finalement **la** vraie poule perchée sur **la** balustrade du kiosque, picorant **un** grain tombé près du ruisseau. Elle n'avait été **ni** volée, ni **blessée** : elle s'était simplement promenée.

La reine, en voyant **l'**animal, déclara en riant, qu'on ne pouvait pas commander **une** poule, encore moins **la** sienne, quand elle avait décidé de prendre **une** liberté royale.



#### Table des exercices

#### Exercices écrits :

#### Exercices d'automatisations

Tous les emplois des articles indéfinis : un, une, des, de, d' .....	2
Exercice écrit : Reconnaissance et pratique des articles indéfinis.....	2
Exercice écrit : Les articles indéfinis et les expressions de quantité.....	3
Exercice écrit : Pratique des articles indéfinis .....	3
Exercice écrit : Les articles indéfinis et les noms composés au pluriel.....	4
Verbes d'appréciation + articles définis.....	4
Automatisations des articles définis et indéfinis : "On achète <b>quelques légumes.</b> " .....	4
Automatisations des articles définis et indéfinis : "Ils n'ont plus <b>d'argent</b> " .....	5
Les articles indéfinis et partitifs = "de" à la forme négative.....	5
Automatisations des articles définis et indéfinis à la forme négative : "On n'a pas fait <b>de</b> courses." .....	5
"Des" devient "de" devant un adjectif pluriel. ....	6
Automatisations des articles indéfinis devant des adjectifs pluriel : "Elle avait <b>de</b> longs cheveux." .....	6
Automatisations des articles indéfinis devant des adjectifs pluriel : "Ils ont <b>de</b> très jeunes enfants." .....	6
Exception : "Des" reste "des" quand l'adjectif forme un mot composé avec le nom.....	6
Automatisations des articles indéfinis devant noms composés au pluriel : "Elle a <b>des</b> belles filles charmantes." .....	6
Avec le négatif "ni... , ni ..." .....	7
Automatisations des articles indéfinis avec le négatif ni ... ni ... : "Ils n'ont pris <b>ni pommes ni poires.</b> " .....	7

## Tous les emplois des articles indéfinis : un, une, des, de, d'

- a/ Ils introduisent des noms (personnes ou choses) non identifiés ou encore inconnus.
- Elle a trouvé **un** portefeuille dans la rue.
  - Connaissez-vous **un** bon restaurant dans le quartier ?
- b/ Ils présentent un ou des noms distincts, que l'on peut compter.
- Il possède **des** livres de grande valeur.
  - Il a **une** fille de onze ans.
- c/ Ils précèdent un nom accompagné d'un adjectif.
- Ils ont **une** grande maison.
  - C'est **un** film passionnant.
- d/ "des" devient "de" devant un adjectif pluriel.
- On emploie le plus souvent "de" à la place de "des" devant un adjectif pluriel.
- Ce n'est pourtant pas une règle stricte et la substitution n'est pas toujours faite.
- "des" ne change pas devant les noms composés (avec des adjectifs).
- Elle était pâle, et pourtant rose, petite, avec **de** longs cheveux ... (Victor Hugo)
  - Ils ont **de** beaux enfants.
  - Ils ont **des** beaux enfants. (... est aussi accepté.)
  - Nous n'avons pas **d'autres** solutions à vous proposer.
- e/ Les articles indéfinis à la forme négative
- A la forme négative les articles indéfinis se transforment en "de" ou "d'"
  - Ils n'ont pas **de** bonnes idées.
  - Je ne vois pas **de** raisons de changer de stratégie.
- A la forme négative "ni ..., ni ...," on omet les articles indéfinis.
  - Il n'a ni femme, ni enfants.
  - Dans ce quartier il n'y a ni voitures, ni motos, ni autobus.
- Attention, le verbe être est une exception (ainsi que les verbes d'état : devenir, demeurer, sembler ...)
- Louis Guilloux n'est pas **un** écrivain connu, et pourtant ....
  - Les enfants sages ne deviennent pas toujours **des** adultes modèles.
  - Ce n'est ni **une** excuse ni **un** alibi.
- f/ Quantité + de ou d'
- Les expressions de quantité (noms, adjectifs, adverbes, participes passés, etc.) sont suivies de "de" ou "d'" sans article.
- Reprenez **un peu** de vin.
  - Mettez **200 g** de sucre dans la pâte.
  - **Une foule** de gens attendait l'ouverture des portes.
- Exceptions :**
- Les nombres : (deux, huit, cent vingt, etc.) sauf million(s) et milliard(s).
- Il y a **quinze** joueurs dans une équipe de rugby.
  - **Deux millions** de spectateurs ont vu le match.
  - Il y a **sept milliards** d'êtres humains sur la Terre.
- Quelques, plusieurs, aucun : ne sont pas suivis de "de" ni d'aucun article.
- Pendant la réunion, quelques Japonais, plusieurs Africains et la plupart des Européens étaient sans opinion.
- La préposition "sans" n'est pas suivi d'un article indéfini.
- La moitié des députés et la plupart des sénateurs étaient opposés à cette loi.
- La plupart, la moitié, sont suivis de "des" au pluriel.
- La moitié de sa fortune a été investie dans la plupart des pays en développement.

### Exercices écrits n° 1 Exercice écrit : Reconnaissance et pratique des articles indéfinis.

A 2

Complétez avec un article indéfini.

Indiquez à quelle catégorie du tableau 2 correspond chaque article (a-b-c-d-e-f)

- 1 ..... camion et ..... voiture bloquent la rue. (...)
- 2 Elle a ..... amis sincères. (...)
- 3 Il y avait beaucoup ..... monde mais peu ..... nourriture. (...)
- 4 Ils travaillent dur, mais ils n'ont jamais ..... argent. (...)
- 5 Quelques ..... adultes et la plupart ..... enfants pleuraient d'émotion. (...)
- 6 Il a ..... bonnes idées et ..... grandes ambitions. (...)
- 7 Ils n'ont pas ..... raisons de se plaindre. (...)

- 8 Il a beaucoup ..... idées mais hélas, il est sans ..... argent. (....)
- 9 « Faites ..... efforts et vous obtiendrez ..... bons résultats. » (....) (....)
- 10 Elle a mangé ..... petit-pois et un peu ..... viande. (....) (....)

Réponses à l'exercice n° 1

Exercice n° 2 : Exercice écrit : Les articles indéfinis et les expressions de quantité

A 2

Ajoutez l'expression de quantité entre parenthèses devant les mots soulignés, et transformez les articles.

Ex : - Il va chercher **des œufs** à la ferme (une douzaine)  
- Il va chercher **une douzaine d'œufs** à la ferme.

- 1 Cet homme a du tact (beaucoup).  
Cet homme a beaucoup ..... tact.
- 2 Monsieur Fillatreau vend des livres au marché aux puces (énormément).  
.....
- 3 Il y a des manifestants sur l'esplanade des Invalides (une foule).  
.....
- 4 Il fait du sport chaque semaine (une heure).  
.....
- 5 Vous mettez de l'ail dans la salade ! (trop)  
.....
- 6 Aux prochaines élections, elle a des chances de devenir députée (très peu).  
.....
- 7 Devant Notre Dame il y a des touristes italiens (un groupe).  
.....
- 8 J'ai commandé du vin de Bordeaux (une grande quantité).  
.....
- 9 Mettez de l'ordre dans vos papiers (un peu).  
.....
- 10 Donnez-moi des informations sur cette situation (un maximum).  
.....

Réponses à l'exercice n° 2

Exercice n° 3 Exercice écrit : Pratique des articles indéfinis

A 2

Complétez avec un article indéfini.

- 1 Ils n'ont pas ..... enfants, mais ils ont beaucoup ..... neveux et ..... nièces.
- 2 Ce ne sont pas ..... gens comme vous et moi.
- 3 En ce moment, il n'y a ni ..... abricots ni ..... pêches.
- 4 Ils ne sont pas devenus ..... terroristes par hasard.
- 5 Il a demandé un verre .....eau.
- 6 C'est ..... très belle peinture de Claude Monet.
- 7 Elle a .....voisins bruyants qui font trop ..... fêtes.
- 8 Il accompagne ..... groupe ..... hommes d'affaire japonais.
- 9 Il racontent qu'ils ont vu ..... soucoupes volantes et plusieurs ..... hommes verts.
- 10 Nous pensons qu'ils ont ..... complices et ..... informateur dans notre service.

Réponses à l'exercice n° 3

Mettez les groupes soulignés au pluriel.

- 1 Dans la salle de réception, il y a un beau tableau de Matisse et une magnifique tapisserie flamande.  
.....
- 2 Quand il est passé devant la caméra, il a fait un grand sourire et un petit geste amical.  
.....
- 3 Ils ont un petit-fils et une petite-fille, un neveu et une nièce.  
.....
- 4 Elle portait toujours un collier magnifique et une merveilleuse bague en diamant.  
.....
- 5 C'est un vin de grande classe, il a un arôme exceptionnel et un léger parfum de framboise et de mûres.  
.....
- 6 Quand je suis rentré dans la maternité, j'ai parlé à une sage-femme qui tenait un nouveau-né dans les bras.  
.....
- 7 Pour la rentrée, on lui a acheté un nouveau livre et un beau stylo à bille.  
.....
- 8 Au bord de la rivière, il y a un grand arbre et une herbe haute et très verte.  
.....
- 9 Dans ce restaurant, ils font une très bonne salade et un dessert savoureux.  
.....
- 10 Un petit garçon courait dans les allées du parc et sur un banc, une jeune fille lisait.  
.....

Réponses à l'exercice n° 4

### Verbes d'appréciation + articles définis

Les verbes d'appréciation (aimer, préférer, apprécier, goûter, etc.) font en général référence à une qualité ou à une substance et sont donc, le plus souvent, accompagnés d'articles définis.

- *Il aime **les** vacances au soleil, mais il déteste **les** jours de pluie.*

Les verbes de volonté, d'action, ou d'appropriation font plutôt référence à des quantités et sont accompagnés d'articles indéfinis ou partitifs.

- *Ils veulent **des** vacances et **du** repos.*

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations des articles définis et indéfinis : " On achète <b>quelques</b> légumes. "	A 2 – B 1
Terminez les phrases suivantes avec le mot " <b>légumes</b> " au pluriel accompagné de qui convient.		
1	<b>Il mange ... légumes.</b>	Il mange <b>des</b> légumes.
2	<b>Vous aimez ... légumes ?</b>	Vous aimez <b>les</b> légumes ?
3	<b>On achète ... légumes.</b>	On achète <b>des</b> légumes.
4	<b>On achète quelques ... légumes.</b>	On achète <b>quelques</b> légumes.
5	<b>Elle préfère ... légumes.</b>	Elle préfère <b>les</b> légumes.
6	<b>Elle préfère manger ... légumes.</b>	Elle préfère manger <b>des</b> légumes.
7	<b>Elle préfère manger peu ... légumes.</b>	Elle préfère manger peu <b>de</b> légumes.
8	<b>Il apprécie ... légumes.</b>	Il apprécie <b>les</b> légumes.
9	<b>Ils consomment beaucoup ... légumes.</b>	Ils consomment beaucoup <b>de</b> légumes.
10	<b>Ils veulent ... légumes.</b>	Ils veulent <b>des</b> légumes.
11	<b>Les enfants ne veulent jamais ... légumes.</b>	Les enfants ne veulent jamais <b>de</b> légumes.
12	<b>Nous avons demandé ... légumes.</b>	Nous avons demandé <b>des</b> légumes.
13	<b>Il faut ... légumes.</b>	Il faut <b>des</b> légumes.
14	<b>Vous prendrez ... légumes ?</b>	Vous prendrez <b>des</b> légumes ?
15	<b>Elles n'aiment pas ... légumes.</b>	Elles n'aiment pas <b>les</b> légumes.
16	<b>Il ne mange jamais ... légumes</b>	Il ne mange jamais <b>de</b> légumes
17	<b>Reprenez-vous un peu ... légumes ?</b>	Reprenez-vous un peu <b>de</b> légumes ?
18	<b>Ils adorent ... légumes.</b>	Ils adorent <b>les</b> légumes.

R 2	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations des articles définis et indéfinis : "Ils n'ont plus d'argent"		<b>A 2 – B 1</b>
Terminez les phrases suivantes avec les mots proposés accompagnés de l'article défini ou indéfini qui convient.			
1	<b>Environnement</b>	Les écologistes s'intéressent à ...	Les écologistes s'intéressent à <b>l'</b> environnement.
2	<b>Liberté</b>	Les animaux aiment ...	Les animaux aiment <b>la</b> liberté.
3	<b>Cadeau(x)</b>	Pour Noël ils ont reçu ...	Pour Noël ils ont reçu <b>un/des</b> cadeaux.
4	<b>Pouvoir</b>	Tout le monde admire ...	Tout le monde admire <b>le</b> pouvoir.
5	<b>Argent</b>	Ils n'ont plus ...	Ils n'ont plus <b>d'</b> argent.
6	<b>Temps libre</b>	Ils ont beaucoup ...	Ils ont beaucoup <b>de</b> temps libre.
7	<b>Jours de vacances</b>	Ils n'ont aucun ...	Ils n'ont aucun jour de vacances.
8	<b>Cerises</b>	J'ai acheté ...	J'ai acheté un kilo <b>de</b> cerises.
9	<b>Fruits</b>	Cette ferme produit ...	Cette ferme produit <b>des</b> fruits.
10	<b>Diamants</b>	Elle a une préférence pour ...	Elle a une préférence pour <b>les</b> diamants.
11	<b>Enfants</b>	Elle adore ...	Elle adore <b>les</b> enfants.
12	<b>Vin</b>	C'est souvent l'hôte qui goûte ...	C'est souvent l'hôte qui goûte <b>le</b> vin.
13	<b>Bonheur</b>	Tout le monde recherche ...	Tout le monde recherche <b>le</b> bonheur.
14	<b>Actions</b>	Ils possèdent ...	Ils possèdent <b>des</b> actions.
15	<b>Meubles</b>	Cette entreprise fabrique ...	Cette entreprise fabrique <b>des</b> meubles.
16	<b>Directeur</b>	Je connais ...	Je connais <b>le</b> directeur.
17	<b>Mensonge(s)</b>	Il hait ...	Il hait <b>le/les</b> mensonge(s)
18	<b>Mensonge(s)</b>	Il dit ...	Il dit <b>des</b> mensonge(s)

### Les articles indéfinis et partitifs = "de" à la forme négative

A la forme négative, les articles indéfinis et partitifs deviennent "de" (exceptions des verbes d'état : être, devenir, etc.)

- Ils demandent **de** l'aide et **des** vivres. – Ils ne demandent pas **d'**aide et pas **de** vivres.

Les articles définis ne changent pas à la forme négative.

- Elle apprécie **les** compliments # - Elle n'apprécie pas **les** compliments.

R 3	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations des articles définis et indéfinis à la forme négative : "On n'a pas fait de courses."		<b>A 2 – B 1</b>
Mettez les phrases suivantes à la forme négative.			
1	<b>Ils ont des jumeaux.</b>		Ils n'ont pas <b>de</b> jumeaux.
2	<b>Ils aiment les enfants.</b>		Ils n'aiment pas <b>les</b> enfants.
3	<b>On fait les courses.</b>		On ne fait pas <b>les</b> courses.
4	<b>On a fait des courses.</b>		On n'a pas fait <b>de</b> courses.
5	<b>Je cherche une réponse.</b>		Je ne cherche pas <b>de</b> réponse.
6	<b>Je cherchais la réponse.</b>		Je ne cherchais pas <b>la</b> réponse.
7	<b>Il va prendre le train.</b>		Il ne va pas prendre <b>le</b> train.
8	<b>Ils vont prendre un train.</b>		Ils ne vont pas prendre <b>de</b> train.
9	<b>Vous avez la télévision.</b>		Vous n'avez pas <b>la</b> télévision.
10	<b>Nous avons une télévision.</b>		Nous n'avons pas <b>de</b> télévision.
11	<b>C'est un ambassadeur.</b>		Ce n'est pas <b>un</b> ambassadeur.
12	<b>C'est l'ambassadeur.</b>		Ce n'est pas <b>l'</b> ambassadeur.
13	<b>A zéro degré, l'eau devient de la glace.</b>		A zéro degré, l'eau ne devient pas <b>de la</b> glace.
14	<b>Ils m'ont offert une glace.</b>		Ils ne m'ont pas offert <b>de</b> glace.
15	<b>Ils avaient le temps.</b>		Ils n'avaient pas <b>le</b> temps.
16	<b>Ils avaient du temps.</b>		Ils n'avaient pas <b>de</b> temps.
17	<b>On raconte une histoire.</b>		On ne raconte pas <b>d'</b> histoire.
18	<b>On raconte l'histoire.</b>		On ne raconte pas <b>l'</b> histoire.
19	<b>Il reste du lait.</b>		Il ne reste pas <b>de</b> lait.
20	<b>Vous avez oublié le lait.</b>		Vous n'avez pas oublié <b>le</b> lait.

“Des” devient “de” devant un adjectif pluriel.

- Ce sont **des** jardins magnifiques.
- Ce sont **de** magnifiques jardins.

Il s’agit plus d’une tendance de la langue que d’une règle stricte.

R 4	<b>Exercice oral d’automatisations :</b> Automatisations des articles indéfinis devant des adjectifs pluriel : “Elle avait <b>de</b> longs cheveux.”	<b>A 2 – B 1</b>
Mettez les phrases suivantes au pluriel.		
1	Ils boivent une bière fraîche.	Ils boivent <b>des</b> bières fraîches.
2	Ici, on boit une bonne bière.	Ici, on boit <b>de</b> bonnes bières.
3	Nous avons un grand projet.	Nous avons <b>de</b> grands projets.
4	Nous avons un projet ambitieux.	Nous avons <b>des</b> projets ambitieux.
5	Tu portes un chapeau très drôle.	Tu portes <b>des</b> chapeaux très drôles.
6	Elle fait un travail utile.	Elle fait <b>des</b> travaux utiles.
7	Elle fait un grand travail.	Elle fait <b>de</b> grands travaux.
8	Tu portes un drôle de chapeau.	Tu portes <b>de</b> drôles de chapeaux.
9	On cherche une bonne secrétaire.	On cherche <b>de</b> bonnes secrétaires.
10	On cherche une secrétaire bilingue.	On cherche <b>des</b> secrétaires bilingues.
11	Elle porte une robe longue.	Elle porte <b>des</b> robes longues.
12	Elle porte une longue robe.	Elle porte <b>de</b> longues robes.
13	Ils ont investi une somme considérable.	Ils ont investi <b>des</b> sommes considérables.
14	Ils ont investi une grosse somme.	Ils ont investi <b>de</b> grosses sommes.

R 5	<b>Exercice oral d’automatisations :</b> Automatisations des articles indéfinis devant des adjectifs pluriel : “Ils ont <b>de</b> très jeunes enfants.”	<b>A 2 – B 1</b>
Répétez les phrases suivantes en faisant passer les adjectifs devant les noms.		
1	Il lui a offert des fleurs magnifiques.	Il lui a offert <b>de</b> magnifiques fleurs.
2	Elle avait des cheveux longs.	Elle avait <b>de</b> longs cheveux.
3	Ils ont des enfants très jeunes.	Ils ont <b>de</b> très jeunes enfants.
4	Vous prenez des initiatives dangereuses.	Vous prenez <b>de</b> dangereuses initiatives.
5	Elle a des mains toute petites.	Elle a <b>de</b> toute petites mains.
6	Nous avons vu des oiseaux vraiment beaux.	Nous avons vu <b>de</b> vraiment beaux oiseaux.
7	Il raconte toujours des histoires drôles.	Il raconte toujours <b>de</b> drôles d’histoires.
8	Nous faisons des efforts considérables.	Nous faisons <b>de</b> considérables efforts.
9	Dans ce magasin on trouve des livres anciens.	Dans ce magasin on trouve <b>d’</b> anciens livres.
10	Ce quartier est habité par des étrangers riches.	Ce quartier est habité par <b>de</b> riches étrangers.
11	Ils ont proposé des réformes dures.	Ils ont proposé <b>de</b> dures réformes.
12	Ils ont retrouvé des meubles anciens.	Ils ont retrouvé <b>d’</b> anciens meubles.

**Exception :** “Des” reste “des” quand l’adjectif forme un mot composé avec le nom.

- Ils ont pris **des** grandes vacances.
- Il a **des** belles-filles charmantes.

R 6	<b>Exercice oral d’automatisations :</b> Automatisations des articles indéfinis devant noms composés au pluriel : “Elle a <b>des</b> belles filles charmantes.”	<b>A 2 – B 1</b>
Mettez les phrases suivantes au pluriel et faites les transformations nécessaires.		
1	Il avait un fou rire incontrôlable.	Il avait <b>des</b> fous rires incontrôlables.
2	Il mettait toujours une vieille veste.	Il mettait toujours <b>de</b> vieilles vestes.
3	Elle a une belle fille charmante.	Elle a <b>des</b> belles filles charmantes.
4	On a entendu un grand cri.	On a entendu <b>de</b> grands cris.
5	J’ai trouvé cet appartement dans une petite annonce.	J’ai trouvé cet appartement dans <b>des</b> petites annonces.
6	Il y a une chauve souris dans le grenier.	Il y a <b>des</b> chauves souris dans le grenier.
7	Derrière l’arc de triomphe, on aperçoit un grand immeuble.	Derrière l’arc de triomphe, on aperçoit <b>de</b> grands immeubles.

8	<b>Un grand magasin vient d'ouvrir ses portes.</b>	<b>Des</b> grands magasins viennent d'ouvrir leurs portes.
9	<b>Merci, vous nous avez offert un excellent vin.</b>	Merci, vous nous avez offert <b>d'</b> excellents vins.
10	<b>Elle a vu un beau collier.</b>	Elle a vu <b>de</b> beaux colliers.
11	<b>Il y avait une sage femme à côté du nouveau né.</b>	Il y avait <b>des</b> sages femmes à côté <b>des</b> nouveau-nés.
12	<b>La foudre a provoqué un court circuit.</b>	La foudre a provoqué <b>des</b> courts circuits.
13	<b>Elle a une grande ambition.</b>	Elle a <b>de</b> grandes ambitions.
14	<b>J'ai vu un petit garçon et une grande personne.</b>	J'ai vu <b>des</b> petits garçons et <b>des</b> grandes personnes.
15	<b>Pour le dessert prenez plutôt une petite cuillère.</b>	Pour le dessert prenez plutôt <b>des</b> petites cuillères.
16	<b>C'était un grand homme.</b>	C'était <b>des</b> grands hommes.

### Avec le négatif "ni..., ni ..."

- On omet les articles indéfinis et partitifs.     - *Il y a **des** enfants et **des** adultes.*     #     - *Il n'y a **ni** enfants **ni** adultes.*
- On répète les articles définis.                     - *Il aime **le** soleil et **la** mer.*             #             - *Il n'aime **ni** **le** soleil **ni** **la** mer.*

R 7	<b>Exercice oral d'automatisations :</b> Automatisations des articles indéfinis avec le négatif ni ... ni ... : " <i>Ils n'ont pris <b>ni</b> pommes <b>ni</b> poires.</i> "	<b>A 2 – B 1</b>
-----	---	------------------

Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

1	<b>A la main droite, elle portait des bagues et une alliance.</b>	A la main droite, elle ne portait <b>ni</b> bague <b>ni</b> alliance.
2	<b>Ce sont des gens sympathiques et modestes.</b>	Ce ne sont des gens <b>ni</b> sympathiques <b>ni</b> modestes.
3	<b>Pour aller travailler, il prend le train et le métro.</b>	Pour aller travailler, il ne prend <b>ni</b> le train <b>ni</b> le métro.
4	<b>Il regarde les passants et les voitures.</b>	Il ne regarde <b>ni</b> les passants <b>ni</b> les voitures.
5	<b>Il aime le foot, le rugby et le tennis.</b>	Il n'aime <b>ni</b> le foot, <b>ni</b> le rugby, <b>ni</b> le tennis.
6	<b>Il a dit des bêtises et des mensonges.</b>	Il n'a dit <b>ni</b> bêtises <b>ni</b> mensonges.
7	<b>On écoute les chansons et les poèmes.</b>	On n'écoute <b>ni</b> les chansons <b>ni</b> les poèmes.
8	<b>On écoute des chansons et des poèmes.</b>	On n'écoute <b>ni</b> chansons <b>ni</b> poèmes.
9	<b>Vous faites du sport et de la méditation.</b>	Vous ne faites <b>ni</b> sport <b>ni</b> méditation.
10	<b>Vous aimez le sport et la méditation.</b>	Vous n'aimez <b>ni</b> le sport <b>ni</b> la méditation.
11	<b>Cet objet est une table, une commode ou une étagère ?</b>	Cet objet n'est <b>ni</b> une table, <b>ni</b> une commode <b>ni</b> une étagère.
12	<b>Ils ont pris les pommes ou les poires.</b>	Ils n'ont pris <b>ni</b> les pommes <b>ni</b> les poires.
13	<b>Ils ont pris des pommes ou des poires.</b>	Ils n'ont pris <b>ni</b> pommes <b>ni</b> poires.
14	<b>Nous préférons la chaleur ou le froid ?</b>	Nous ne préférons <b>ni</b> la chaleur <b>ni</b> le froid.



Complétez avec un article indéfini.

Indiquez à quelle catégorie du tableau 2 correspond chaque article (a-b-c-d-e-f)

- 1 **Un** camion et **une** voiture bloquent la rue. (b)
- 2 Elle a **des** amis sincères. (b)
- 3 Il y avait beaucoup **de** monde mais peu **de** nourriture. (f)
- 4 Ils travaillent dur, mais ils n'ont jamais **d'**argent. (e)
- 5 Quelques ----. adultes et la plupart **des** enfants pleuraient d'émotion. (f)
- 6 Il a **de** bonnes idées et **de** grandes ambitions. (d)
- 7 Ils n'ont pas **de** raisons de se plaindre. (e)
- 8 Il a beaucoup **d'**idées mais hélas, il est sans ---- argent. (f)
- 9 « Faites **des** efforts et vous obtiendrez **de** bons résultats » (b) (d)
- 10 Elle a mangé **des** petit-pois et un peu **de** viande. (b) (f)

Grammaire réflexe

Ajoutez l'expression de quantité entre parenthèses devant les mots soulignés, et transformez les articles.

Ex : - *Il va chercher des œufs à la ferme (une douzaine).*

- *Il va chercher une douzaine d'œufs à la ferme.*

1 Cet homme a du tact (beaucoup).

Cet homme a **beaucoup de** tact.

2 Monsieur Fillatreau vend des livres au marché aux puces (énormément).

Monsieur Fillatreau vend **énormément de livres** au marché aux puces.

3 Il y a des manifestants sur l'esplanade des Invalides (une foule).

Il y a **une foule de** manifestants sur l'esplanade des Invalides.

4 Il fait du sport chaque semaine (une heure).

Il fait **une heure de sport** chaque semaine.

5 Vous mettez de l'ail dans la salade ! (trop)

Vous mettez **trop d'ail** dans la salade !

6 Aux prochaines élections, elle a des chances de devenir députée (très peu).

Aux prochaines élections, elle a **très peu de chances** de devenir députée.

7 Devant Notre Dame il y a des touristes italiens (un groupe).

Devant Notre Dame il y a **un groupe de touristes** italiens.

8 J'ai commandé du vin de Bordeaux (une grande quantité).

J'ai commandé **une grande quantité de** vin de Bordeaux.

9 Mettez de l'ordre dans vos papiers (un peu).

Mettez **un peu d'ordre** dans vos papiers.

10 Donnez-moi des informations sur cette situation (un maximum).

Donnez-moi **un maximum d'**informations sur cette situation.

Complétez avec un article indéfini.

- 1 Ils n'ont pas **d'**enfants, mais ils ont beaucoup **de** neveux et **de** nièces.
- 2 Ce ne sont pas **des** gens comme vous et moi.
- 3 En ce moment, il n'y a **ni abricots ni pêches**.
- 4 Ils ne sont pas **devenus terroristes** par hasard.
- 5 Il a demandé un verre **d'**eau.
- 6 C'est **une** très belle peinture de Claude Monet.
- 7 Elle a **des** voisins bruyants qui font trop **de** fêtes.
- 8 Il accompagne **un** groupe **d'**hommes d'affaire japonais.
- 9 Il racontent qu'ils ont vu **des** soucoupes volantes et **plusieurs hommes** verts.
- 10 Nous pensons qu'ils ont **des** complices et **des** informateur dans notre service.

Grammaire réflexe

Mettez les groupes soulignés au pluriel.

- 1 Dans la salle de réception, il y a un beau tableau de Matisse et une magnifique tapisserie flamande.  
Dans la salle de réception, il y a **de beaux tableaux** de Matisse et **de magnifiques tapisseries** flamandes.
- 2 Quand il est passé devant la caméra, il a fait un grand sourire et un petit geste amical.  
Quand il est passé devant la caméra, il a fait **de grands sourires** et **de petits gestes** amicaux.
- 3 Ils ont un petit-fils et une petite-fille , un neveu et une nièce.  
Ils ont **des petit-fils** et **des petites-filles**, **des neveux** et **des nièces**.
- 4 Elle portait toujours un collier magnifique et une merveilleuse bague en diamant.  
Elle portait toujours **des colliers magnifiques** et **de merveilleuses bagues** en diamant.
- 5 C'est un vin de grande classe, il a un arôme exceptionnel et un léger parfum de framboise et de mûres.  
C'est un vin de grande classe, il a **des arômes exceptionnels** et **de légers parfums** de framboise et de mûres.
- 6 Quand je suis entré dans la maternité, j'ai parlé à une sage-femme qui tenait un nouveau-né dans les bras.  
Quand je suis entré dans la maternité, j'ai parlé à **des sage-femmes** qui tenaient **des nouveau-nés** dans les bras.
- 7 Pour la rentrée, on lui a acheté un nouveau livre et un beau stylo à bille.  
Pour la rentrée, on lui a acheté **de/des nouveaux livres** et **de/des beaux stylos** à bille.
- 8 Au bord de la rivière, il y a un grand arbre et une herbe haute et très verte.  
Au bord de la rivière, il y a **de grands arbres** et **des herbes hautes** et très vertes.
- 9 Dans ce restaurant, ils font une très bonne salade et un dessert savoureux.  
Dans ce restaurant, ils font **de/des très bonnes salades** et **des desserts** savoureux.
- 10 Un petit garçon courait dans les allées du parc et sur un banc, une jeune fille lisait .  
**Des petits garçons** couraient dans les allées du parc et sur un banc, **des jeunes filles lisaient**.

## Les verbes d'état et les verbes d'action :

\*Les **verbes d'état** indiquent l'état ou le changement d'état du sujet.

Les verbes d'état n'ont ni COD ni COI, mais ils ont un attribut du sujet. En effet, ils permettent de compléter un sujet mais ils n'introduisent pas la notion d'action sur ce même sujet. Ils montrent l'état du sujet.

- *Le français **est** une langue vivante.*
- *Les spectateurs **avaient l'air** joyeux.*

### Les verbes d'état :

Être - (ap)paraître – sembler - (re)devenir – demeurer – rester - avoir l'air – vivre - naître - mourir - retourner - (re)tomber - se trouver - s'appeler – former – représenter – constituer - servir de - se révéler - être considéré comme - s'annoncer - se montrer- s'avérer - passer pour - s'affirmer : ainsi que tous les verbes pronominaux de sens passif (se) faire – (se) vendre – etc.

**Les verbes d'action** montrent le sujet en action ou subissant l'action.

Les verbes d'action ont un COD, un COI ou un CC (complément circonstanciel).

- ***Il marchait** de long en large **dans les couloirs du tribunal**.*
- *Au moment où **elle est tombée**, **elle avait déjà couru** cinquante kilomètres.*
- ***Je cherche** mes clés.*
- ***Elle s'identifie à** une célèbre chanteuse.*

### Quelques verbes d'action :

Ecouter - écrire - rédiger – faire – tenir - acheter - proposer - chercher - juger - résumer - mémoriser - animer – modifier - réduire - corriger - gérer – développer - démontrer - appliquer - arranger - associer – interroger - interviewer - schématiser - lancer - conduire – assurer – manipuler – justifier - créer – identifier - interpréter - réaliser - comprendre - décrire - défendre - opérer - estimer - comparer - réparer - recevoir – nommer - sélectionner – vendre – montrer – calculer – étudier – classer – informer – résoudre - conseiller – expliquer - contrôler - organiser – choisir – construire – examiner – utiliser – etc.