

Les déterminants indéfinis

Exercices écrits et exercices d'automatisations

Dans le brouillard

Un **certain** voile un peu vague, où de **nombreuses** formes incertaines apparaissent et disparaissent sans arrêt. Au milieu de ces **quelques** contours un peu flous, on distingue **certain**s éclats indéfinis, **quelques** silhouettes un peu incertaines, et **une multitude de** nuances qui demeurent volontairement imprécises. C'est un monde où l'on avance parmi **tant d'autres** impressions flottantes, où **tout** le paysage reste enveloppé d'une douce incertitude, dans un flou aussi charmant qu'insondable. Vous voyez, c'est une brume particulière, où **de multiples** silhouettes un peu fantomatiques se dessinent timidement. Au milieu de ce voile indéfini, on distingue ça et là **quelques** formes qui apparaissent vaguement, **comme autant** de petites présences incertaines, à peine esquissées, qui se révèlent et se perdent dans **cette** atmosphère brumeuse.

Ainsi, dans ce brouillard où **chaque** contour demeure un peu insaisissable, on perçoit encore **quelques** lueurs diffuses qui dansent parmi ces **quelques** formes floues.



Les déterminants indéfinis sont des mots ou des groupes de mots qui introduisent des noms de choses ou de personnes qu'ils rendent impossibles à identifier, à compter ou à situer clairement.

- *Je suis disponible, venez **n'importe quand** !*

Les déterminants indéfinis, toujours placés devant un nom, indiquent la quantité (petite ou grande), le choix, la différence, la ressemblance, la négation, la périodicité, etc.

Il y a, en français, de nombreux déterminants indéfinis dont on ne peut qu'établir une liste non-exhaustive, tout en recherchant à ce qu'elle soit la plus complète possible :

Les déterminants indéfinis s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils précèdent.

- ***Quelques patients** attendaient l'arrivée du médecin.* (un nombre indéfini de patients.)
- ***N'importe quel employé** peut faire ce travail.* (l'identité de la personne est très vague.)
- ***Chaque enfant** recevra une part égale de l'héritage.* (L'identité de ces enfants est inconnue.)

Index des déterminants indéfinis

Tout – Tous – Toute – Toutes : déterminants (adjectifs) indéfinis	4
Exercice écrit 1 : Tout déterminant indéfini “recherche d'exemples”	4
Exercice écrit 2 : tout, tous, toute, toutes , adjectifs déterminants	5
Automatisations 1 : les déterminants tout – toute – tous – toutes	5
Automatisations 2 : les déterminants tout – toute – tous – toutes	6
Automatisations 3 : expliquer les déterminants tout – toute – tous – toutes	6
Automatisations 4 : les expressions avec le déterminant “ tout(e) ”	7
Tant, tellement et autant	7
Exercice écrit 3 : “ tant ” ou “ tellement ” adjectifs déterminants	7
Automatisations 5 : “ tant ” déterminant indéfini	8
Exercice écrit 4 : “ tant ” “ autant ” ou “ tellement ” adjectifs déterminants	9

Automatisations 6 : “ tant ou tellement ” déterminants indéfinis	9
La plupart - beaucoup - énormément - quantité - bon nombre de – maint(es) - bien (des) - pas mal (de)	10
Exercice écrit 5 : la plupart, beaucoup, énormément, quantité, bon nombre de, maint(es), bien (du - de la - des), pas mal (de)	10
Automatisations 7 : le déterminât indéfini “ bien du - de la - des ”	11
Automatisations 8 : les détermine indéfinis “ quantité de ” et “ bon nombre de ”	11
Automatisations 9 : le détermine indéfini “ maint(es) ”	12
Automatisations 10 : le détermine indéfini “ pas mal de ”	12
Suffisamment - quelque(s) – quelques uns(es) - plusieurs - pas assez - certain(e)s - un certain - guère	13
Exercice écrit 6 : suffisamment de - quelque(s) - quelques-uns(es) - plusieurs - pas assez de - certains (es) - (un) certain - guère	13
Automatisations 11 : avec les indéfinis de quantité “ guère ” et “ certain(es) ”	14
Aucun (e) - nul (le) - rien - une foule de - pas un – pas un(e) seul (e) – divers - différents	14
Exercice écrit 7 : aucun(e) - nul(le) - une foule de - pas un - pas un(e) seul(e) – divers(es) - différent(e)s	14
Automatisations 12 : avec les indéfinis de quantité “ aucun ” et “ nul(le)s ”	15
Automatisations 13 : avec les déterminants indéfinis de quantité “ pas un(e) seul(e) ” “ une foule de ” “ divers(e) ”	15
Chaque – même – autre – aucune(e) - trop de – assez de – quantité de - tel(le) ou tel(le)	16
Exercice écrit 8 : les déterminants indéfinis : chaque - même - autre - aucune(e) - trop de - assez de - quantité de - tel(le) ou tel(le)	16
Automatisations 14 : les déterminants indéfinis : même - autre - aucun(e) - tel(le) ou tel(le)	17
Automatisations 15 : les déterminant indéfinis : même, le même	17
Exercice écrit 9 : les déterminants indéfinis : x - tel (le) - un(e) tel(le) - je ne sais quel - dieu sait quel(le) - on ne sait quel(le) - (d’) autre - quelconque - peu importe - différent - divers - tout(e)s - même	18

Les déterminants indéfinis

Déterminants indéfinis de quantités			
Tout, toute, tous, toutes	<i>Tous les jours</i>	<i>Toutes les nuits</i>	<i>Tout le temps</i>
Chaque	<i>Chaque jour</i>	<i>Chaque fois</i>	<i>Chaque personne</i>
Déterminants indéfinis de grandes quantités			
Beaucoup de	- <i>Ils ont beaucoup d’enfants, mais heureusement beaucoup d’argent.</i>		
Bien des	- <i>Bien des fois, il a pensé à changer de travail.</i>		
La plupart des	- <i>La plupart des livres d’adultes n’ont pas d’images. C’est dommage !</i>		
Tant de	- <i>Il y avait tant de monde que nous avons préféré partir.</i>		
Autant de	- <i>Vous avez autant de chance de réussir que d’échouer.</i>		
Maint(s), mainte(s)	- <i>En France, il y a maints endroits à visiter, et maintes promenades à faire.</i>		
(Bon) nombre de	- <i>En France, nombre de gens se plaignent et pensent qu’ils souffrent.</i>		
Quantité de	- <i>Je pourrais vous donner quantité d’exemples positif sur la vie en France.</i>		
Enormément de	- <i>Nous avons énormément de chance de vivre dans ce pays.</i>		
Trop de	- <i>Y a-t-il trop de touristes à Paris chaque année ?</i>		

Déterminants indéfinis de petites quantités	
Quelque(s)	- <i>C'est vrai, elle a quelques bonnes idées.</i>
Plusieurs	- <i>Plusieurs personnes vous attendent dans la salle d'attente.</i>
Certain(s), certaine(s)	- <i>Certaines vérités ne sont pas toujours bonnes à dire.</i>
Assez de	- <i>Il n'a pas assez de temps pour terminer son travail.</i>
Plus d'un(e)	- <i>Hélas, nous avons fait cette erreur plus d'une fois.</i>
Une foule de	- <i>Je peux vous donner une foule d'exemples pour illustrer les indéfinis.</i>
Suffisamment de	- <i>Elle a suffisamment d'argent pour s'acheter une nouvelle voiture.</i>
Peu de	- <i>On a peu d'espoirs de les retrouver vivants.</i>
Un peu de	- <i>Ils ne roulent pas sur l'or mais ils ont quand même un peu d'argent.</i>
L'un(e) et l'autre	- <i>L'une et l'autre solutions sont également valables.</i>
Déterminants indéfinis de quantités nulles	
Aucun(e)	- <i>Ce matin, je n'ai aucune envie d'aller travailler.</i>
Nul(le)	- <i>Je confirme, ce matin, je n'ai nulle envie d'aller travailler.</i>
Pas un(e)	- <i>Pas une seule planète du système solaire n'est habitée.</i>
Déterminants indéfinis d'identité	
Certain(e)s, incertain(e)s	- <i>Certaines personnes refusent de se faire vacciner.</i>
Divers, diverses	- <i>Il y a diverses façons de concevoir ce projet.</i>
Différent(e)s	- <i>Il y a différentes manières de cuisiner le soufflé au fromage.</i>
Tel, tels, telle(s)	- <i>Venez à telle ou telle heure ! Ça m'est égal.</i>
Quelconque	- <i>Ce n'est pas une personne quelconque, c'est le Pape.</i>
N'importe quel(s), n'importe quelle(s)	- <i>Choisissez pour moi, n'importe quelle couleur me conviendra.</i>
N'importe qui	- <i>Cet homme n'est pas n'importe qui c'est le Pape.</i>
Un certain, une certaine	- <i>Pour faire du saut à l'élastique, il faut un certain courage.</i>
Autre	- <i>Posez la question à une autre personne.</i>
Même	- <i>Chaque jour c'est la même chose, la même routine. C'est ennuyeux !</i>
X	- <i>Il a donné sa démission pour X raisons que personne ne comprend.</i>

Tout – Tous – Toute – Toutes : déterminants (adjectifs) indéfinis

Les déterminants tout(e)s, tous comme tous les déterminants, précèdent et déterminent un nom.

On les fait souvent suivre des articles définis (le, la, les, l'). Ils forment ainsi déterminant (appelé) complexe.

- *Tout le monde.* / *toute la France.* / *tous les gens.*

Tout(e)s, tous s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'ils déterminent. Ils ont le sens de chaque, n'importe quel, l'ensemble, au total, etc.

- **Toutes** les femmes.

- **Tous** les gens.

- **Toute** la nuit.

Tout	Tout (m, s) - Tout le pays était en grève. - Tout le paysage était recouvert de neige.
Tous	Tous (m, p). On ne prononce pas le 's' - Tous les pouvoirs sont entre ses mains. - Il se levait à 6 heures tous les matins et rentrait tous les soirs à 8 heures. - « Ne mettez jamais tous vos œufs dans le même panier »
Toute(s)	Toute(s) (f, s/p) - Ils ont dansé toute la nuit. - " Toute ma vie, je me suis fait une certaine idée de la France." Charles de Gaulle - Toutes les femmes aiment les bijoux. - Nous tiendrons compte de toutes vos remarques et de toutes vos propositions.
Tout(e) + nom	Tout(e) au singulier placés <u>directement</u> devant un nom (sans article défini) signifie chaque ou n'importe quel(le) - C'est le médecin de garde, vous pouvez l'appeler à tout moment. - Toute infraction sera sanctionnée. - Toute médaille a son revers. - Tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute. (Jean de la Fontaine) Tout(e) placé <u>directement</u> devant un nom a aussi le sens de "seul" - Pour tout repas, il n'avait mangé qu'un fruit. - Il n'avait pour toute fortune qu'une petite maison en Picardie.
Tout Toute(s) + nom Tous	Tout, toute(s), tous : entrent dans certaines expressions, ils expriment la totalité (voir ci-dessous) - Venez toute affaire cessante ! - Il en a besoin à tout prix.

Exercice n° 1 Exercice écrit 1 : Tout déterminant indéfini "recherche d'exemples"

A 2 – B 1 – B 2

Relisez le tableau ci-dessus et complétez le en remplaçant les lignes en pointillés par un exemple illustrant le sens du mot proposé dans la partie gauche du tableau.

Exemple :

Tous (adjectif) - - **Tous** les pouvoirs sont entre ses mains.
-

Réponses à l'exercice n° 1

Exercice n° 2 Exercice écrit 2 : tout, tous, toute, toutes, adjectifs déterminants.
A 2 – B 1 – B 2

Complétez les phrases suivantes avec : tout, tous, toute, toutes, adjectifs.

- 1 les chemins mènent à Rome.
- 2 Après avoir dédié sa vie à la lutte contre l'oppression, Nelson Mandela a mis son énergie et sa volonté dans la recherche de la paix.
- 3 Est-il sincère ou est-il un hypocrite ? C'est la question.
- 4peine mérite salaire. (Proverbe)
- 5 C'est une affaire¹, ça coûte 2000 euros.....
- 6 la région a été inondée.
- 7 Il a les chances de devenir Président aux prochaines élections.
- 8 Il est un peu cher mais je crois que....., je vais quand même l'acheter.
- 9 Il l'aime de son cœur.
- 10 Il est très ambitieux et il veut réussir à.....prix.
- 11les spectateurs s'étaient levés etle stade chantait la Marseillaise.
- 12 Quand son pneu a éclaté, il roulait à vitesse.
- 13retard risque de compromettre notre projet.
- 14 les participants se sont levés et ont observé une minute de silence.
- 15 Malgré.....ses efforts, il n'a pas pu venir à bout de² son adversaire.
- 16 Pourréponse, il a fermé les yeux.
- 17 Pour.....nourriture, ils ne mangeaient que des fruits.
- 18 ce qui brille n'est pas or. (proverbe)
- 19 Venez le plus vite possible, !
- 20 Il a.....les chances de gagner.
- 21 Prenez votre temps ! Si vous allez..... vous ne ferez rien de bon.

Réponses à l'exercice n° 2

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 1 : les déterminants <i>tout – toute – tous – toutes</i>	A 2 – B 1 – B 2
Dans les phrases suivantes, remplacez les adjectifs ou les noms par les adjectifs tout – toute – tous – toutes.		
<i>Exemple : Il a plu la nuit entière.</i>		<small>© Bruno Arène CFCI, 2008</small>
Il se réveille <u>chaque jour</u> à six heures du matin.	Il se réveille tous les jours à six heures du matin.	
La France <u>entière</u> est belle.	Toute la France est belle.	
Ses <u>quatre enfants</u> sont médecins.	Tous ses enfants sont médecins.	
Mille <u>certitudes</u> ne valent pas une preuve.	Toutes les certitudes ne valent pas une preuve.	
Le monde <u>entier</u> connaît cette histoire.	Tout le monde connaît cette histoire.	
Il a mis <u>cent pour cent de chances</u> de son côté.	Il a mis toutes les chances de son côté.	
Il a bu la <u>bouteille</u> entière.	Il a bu toute la bouteille.	
Il a remboursé <u>l'intégralité</u> de sa dette.	Il a remboursé toute sa dette.	
Il a plu la <u>nuit</u> entière.	Il a plu toute la nuit.	
Ils font du ski <u>chaque année</u>.	Ils font du ski tous les ans.	
Ils font du ski <u>de janvier à décembre</u>.	Ils font du ski toute l'année.	

¹ Une affaire : ce n'est pas cher, ça vaut la peine,

² Venir à bout de : gagner contre quelqu'un, terminer une tâche avec succès.

<u>Chaque travail</u> mérite un salaire.	Tout travail mérite un salaire. “ toute peine mérite salaire.”
<u>Chaque jour</u> c’est la même chose.	Tous les jours c’est la même chose.
<u>Une seule erreur</u> serait fatale.	Toute erreur serait fatale.
Vous venez ici <u>combien de fois par mois</u> ?	Vous venez ici tous les combien ?
Il a été malade <u>de sa naissance à sa mort</u> .	Il a été malade toute sa vie.

R 2	Exercice oral d’automatisations : Automatisations 2 : les déterminants tout – toute – tous – toutes	A 2 – B 1 – B 2
-----	--	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez les adjectifs ou les noms par les adjectifs tout – toute – tous – toutes.

	Exemple : Il a plu <u>la nuit entière</u>.	Il a plu <u>toute la nuit</u>	© Bruno Arène CFCI, 2008
1	Il n’a pas fini la totalité de son travail.	Il n’a pas fini tout son travail.	
2	La famille au complet.	Toute la famille.	
3	Ils partent à l’étranger chaque deux ans.	Ils partent à l’étranger tous les deux ans.	
4	Merci du fond du cœur.	Merci de tout cœur.	
5	Où trouve-t-il une telle énergie ?	Où trouve-t-il toute cette énergie.	
6	Il a fait la plupart de sa carrière au ministère des finances.	Il a fait (presque) toute sa carrière au ministère des finances.	
7	Il a dédié sa vie entière à la science.	Il a dédié toute sa vie à la science.	
8	Il prend son petit déjeuner, son déjeuner et son dîner au restaurant.	Il prend tous ses repas au restaurant.	
9	Il n’a pas pris suffisamment de précautions.	Il n’a pas pris toutes les précautions.	
10	Chaque épreuve ³ nous renforce.	Toute épreuve / toutes les épreuves nous renforce.	
11	Pour seule arme, il avait son courage.	Pour toute arme, il avait son courage.	
12	Elle est restée chez eux une année entière.	Elle est restée chez eux toute une année.	

R 3	Exercice oral d’automatisations : Automatisations 3 : expliquer les déterminants tout – toute – tous – toutes	A 2 – B 1 – B 2
-----	--	------------------------

Dans les phrases suivantes, expliquez les expressions avec tout.

1	C’est urgent, venez toute affaire cessante.	C’est urgent, venez immédiatement .
2	La cérémonie s’est déroulée en toute intimité.	La cérémonie s’est déroulée dans la plus stricte intimité .
3	Il ne voit jamais sa famille. Il est tout le temps en voyage.	Il ne voit jamais sa famille. Il est toujours en voyage.
4	Vous allez au cinéma tous les combien ?	Vous allez au cinéma combien de fois par semaine , par mois ou par an ?
5	Ils se sont mariés en toute intimité.	Ils se sont mariés dans la plus stricte intimité .
6	C’est un prix toutes taxes comprises.	Ce prix inclus les taxes .
7	Elle a eu cet accident parce qu’elle roulait à toute vitesse.	Elle a eu cet accident parce qu’elle roulait à très grande vitesse .
8	Vous pouvez y aller à toute heure.	Vous pouvez y aller à n’importe quelle heure.
9	“Ne mettez pas tous vos œufs dans le même panier.”	Ne mettez pas l’intégralité de votre avoir au même endroit .
10	Venez m’aider toute affaire cessante.	Cessez tout ce que vous faites et venez m’aider !
11	Il travaille tout le temps.	Il travaille sans arrêt .

³ Une épreuve : une expérience difficile

12	Tout compte fait, il a peut être raison.	Après tout , il a peut être raison.
13	Il voudrait réussir à tout prix.	Il voudrait réussir à n'importe quel prix. / coûte que coûte.

R 4	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 4 : les expressions avec le déterminât " tout(e) "	A 2 – B 1 – B 2
Exercice inverse du précédent. Transformez les phrases suivantes, sans en changer le sens, avec une expression avec tout.		
1	C'est urgent, venez immédiatement.	C'est urgent, venez toute affaire cessante.
2	La cérémonie s'est déroulée dans la plus stricte intimité.	La cérémonie s'est déroulée en toute intimité.
3	Il ne voit jamais sa famille. Il est en permanence en voyage.	Il ne voit jamais sa famille. Il est tout le temps en voyage.
4	Vous allez au cinéma combien de fois par semaine, par mois ou par an ?	Vous allez au cinéma tous les combien ?
5	Ils se sont mariés dans la plus stricte intimité.	Ils se sont mariés en toute intimité.
6	Ce prix inclus les taxes.	C'est un prix toutes taxes comprises (TTC)
7	Elle a eu cet accident parce qu'elle roulait à très grande vitesse.	Elle a eu cet accident parce qu'elle roulait à toute vitesse.
8	Vous pouvez y aller à n'importe quelle heure.	Vous pouvez y aller à toute heure.
9	Ne mettez pas l'intégralité de vos œufs dans le même panier !	Ne mettez pas tous vos œufs dans le même panier !
10	Cessez tout ce que vous faites et venez m'aider !	Venez m'aider toute affaire cessante !
11	Il travaille cent pour cent du temps.	Il travaille tout le temps.
12	Après tout, il a peut être raison.	Tout compte fait, il a peut être raison.
13	Il voudrait réussir à n'importe quel prix.	Il voudrait réussir à tout prix.

Tant, tellement et autant

Tant	Adverbe ou déterminant de quantité marquant l'intensité, synonyme de tellement.
	- <i>C'est une petite affaire de corruption comme il y en a tant dans ce pays.</i> -
	Forme exclamative.
Tant de + un nom	- <i>Je ne sais pas par où commencer, j'ai tant de choses à vous dire !</i> -

Exercice n° 3 Exercice écrit 3 : "**tant**" ou "**tellement**" adjectifs déterminants.

A 2 – B 1 – B 2

Transformez les phrases suivantes, sans en changer le sens, en employant "tant" ou "tellement" comme déterminants.

- Elle a énormément de travail. Elle ne sait plus où donner de la tête⁴.
-
- Il y avait un monde fou et elle a préféré ne pas entrer.
-

⁴ Ne plus savoir où donner de la tête : être tellement occupé qu'on ne sait plus où on en est.

- 3 Il était si content, qu'il embrassait les gens dans la rue.
-
- 4 On a reçu trop de CV, on ne peut pas répondre à tous..
-
- 5 Beaucoup de possibilités s'offrent à elle.
-
- 6 Pourquoi toute cette haine ? Et pourquoi les détester à ce point ?
-
- 7 Vous ne devriez pas trop espérer, vous risquez d'être déçu.
-
- 8 Elle a énormément d'amis, elle ne sera jamais seule.
-
- 9 Cette guerre a créé d'immenses souffrances pour ce peuple..
-
- 10 Ils ont essayé cent fois avant de se décourager.
-
- 11 Ils étaient si affamés qu'ils mangeaient des rats.
-

Réponses à l'exercice n° 3

R 5	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 5 : " <i>tant</i> " déterminant indéfini.	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases suivantes avec le déterminant indéfini "tant" comme dans l'exemple.		
Ex : Il est blasé parce qu'il a trop d'argent.		Il a tant d'argent qu'il est blasé.
1	Les gens restaient chez eux parce qu'il y avait trop de vent.	Il y avait tant de vent que les gens restaient chez eux.
2	J'ai énormément de questions, je ne sais pas par laquelle commencer.	J'ai tant de questions que je ne sais pas par laquelle commencer.
3	Les voisins se sont plaints qu'il faisait beaucoup trop de bruit.	Ils faisaient tant de bruit que les voisins se sont plaints.
4	J'ai tellement de travail que je ne sais pas par où commencer.	J'ai tant de travail que je ne sais pas par où commencer.
5	Elle a des milliers d'admirateurs résultat, elle ne peut pas répondre à toutes leurs lettres.	Elle a tant d'admirateurs qu'elle ne peut pas répondre à toutes leurs lettres.
6	Il est blasé parce qu'il a trop d'argent.	Il a tant d'argent qu'il est blasé.
7	Elle beaucoup de peine et elle pleure sans arrêt.	Elle tant de peine qu'elle pleure sans arrêt.
8	On peut sortir, il n'y a plus beaucoup de pluie.	On peut sortir, il n'y a plus tant de pluie.
9	Il a trop hésité, maintenant il n'a plus de choix.	Il a tant hésité qu'il n'a maintenant plus de choix.
10	Ne faites pas tout ce bruit ! les enfants dorment.	Ne faites pas tant de bruit ! les enfants dorment.

Exercice n° 4

Exercice écrit 4 : “**tant**” “**autant**” ou “**tellement**” adjectifs déterminants.

A 2 – B 1 – B 2

Transformez les phrases suivantes, en remplaçant les adjectifs soulignés par des noms, et les noms soulignés par des déterminants adjectifs, comme dans l'exemple.

Exemple : - *Ce n'est pas aussi important que vous le pensez.*
- *Ça n'a pas autant d'importance que vous le pensez.*

- 1 Elle est aussi courageuse que sa mère.
-
- 2 Le nombre d'habitants en Angleterre et en France est presque le même.
-
- 3 Vous êtes aussi déterminé qu'il y a vingt ans.
-
- 4 Elle est aussi bavarde⁵ qu'une pie⁶.
-
- 5 Il a énormément de travail. Il devra y passer une partie de ses vacances.-
.....
- 6 Ce vieil ordinateur prend autant de place qu'une armoire.
-
- 7 Il n'est pas aussi expérimenté que les autres candidats.
-
- 8 S'il a échoué, c'est parce qu'il n'a pas travaillé aussi dur que les autres.
-
- 9 Ils ne sont pas très riches.
-
- 10 La vodka est aussi alcoolisée que le whisky.
-

Réponses à l'exercice n° 4

R 6	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 6 : “ tant ” ou “ tellement ” déterminants indéfinis.	A 2 – B 1 – B 2
Dans les phrases suivantes, remplacez les noms et les verbes par des déterminants, comme dans l'exemple.		
	Exemple : Elle n'est pas aussi <u>riche</u> que lui.	Elle n'a pas autant <u>d'argent</u> que lui.
1	Il est aussi <u>bruyant</u> qu'une voiture.	Il fait autant de <u>bruit</u> qu'une voiture.
2	Il y a <u>trop</u> de problèmes, je préfère abandonner.	Il y a tant/tellement de problèmes que je préfère abandonner.
3	La France est aussi <u>peuplée</u> que l'Angleterre.	Il y a autant d'habitant en France qu'en Angleterre.
4	Elle est aussi <u>énergique</u> qu'une centrale nucléaire.	Elle a autant d'énergie qu'une centrale nucléaire.
5	La pluie est aussi <u>importante</u> que le soleil.	La pluie a autant d'importance que le soleil.
6	Sa montre est aussi <u>chère</u> qu'une petite voiture.	Sa montre coûte autant qu'une petite voiture.
7	Elle est aussi <u>ambitieuse</u> que son frère.	Elle a autant d'ambition que son frère.
8	Les pompiers sont aussi <u>courageux</u> que les agents de police.	Les pompiers ont autant de courage que les agents de police.
9	On n'est pas aussi <u>énergique</u> quand on est âgé.	On n'a pas autant d'énergie quand on est âgé.

⁵ Bavard(e) : qui parle sans arrêt.

⁶ Une pie : oiseau noir et blanc qui est attiré par les objets brillants.

10	Il est aussi <u>menteur</u> que ses complices.	Il dit autant de mensonges que ses complices.
11	Ce discours est aussi <u>intéressant</u> qu'une messe.	Ce discours a autant d'intérêt qu'une messe.
12	Cette solution est aussi <u>avantageuse</u> que l'autre.	Cette solution a autant d'avantages que l'autre.
13	Il est aussi <u>charmant</u> qu'une porte de prison.	Il a autant de charme qu'une porte de prison.
14	Cette matière est aussi <u>souple</u> que le cuir.	Cette matière a autant de souplesse que le cuir.

La plupart - beaucoup - énormément - quantité - bon nombre de – maint(es) - bien (des) - pas mal (de)

Exercice n° 5

Exercice écrit 5 : **la plupart, beaucoup, énormément, quantité, bon nombre de, maint(es), bien (du - de la - des), pas mal (de)**

A 2 – B 1 – B 2

Complétez les phrases suivantes avec : la plupart – beaucoup – énormément – quantité – bon nombre de – maint (es) - bien (du – de la – des) – pas mal (de) Pour chaque phrase, donnez toutes les solutions possibles !

Pendant la correction de l'exercice, expliquez les nuances qu'implique chaque réponse.

Exemple : *Cette année, à Noël, il n'y avait de neige.*
Cette année à Noël, il y avait beaucoup – énormément – pas mal de... neige.

- 1 la population ne connaît pas la constitution.
- 2 fois / fois / fois / fois / fois, on l'avait averti du danger. Mais il n'écoutait personne.
- 3 Il faut avoir courage / courage / courage / courage pour travailler et étudier en même temps.
- 4 Il y a monde / monde / monde / monde le 14 juillet au Champs de Mars.
- 5 Pour un chômeur, je trouve qu'il a argent / argent / argent / argent.
- 6 / / jeunes délinquants deviennent d'honnêtes citoyens. Il en existe exemples / exemples exemples / exemples.
- 7 Dans les pays pauvres et même dans les pays riches, gens / gens / gens / gens n'ont d'autre préoccupation que leur subsistance.
- 8 Ils ont chance / chance / chance / chance.
- 9 Après essais / essais / essais / essais / essais / essais essais, l'avion était enfin prêt à être commercialisé.
- 10 entreprises / entreprises / entreprises / entreprises / entreprises / entreprises ne respectent pas le droit de travail.
- 11 Une étude montre que enfants / enfants / enfants / enfants / enfants / enfants ont un mauvais régime alimentaire.
- 12 parents / parents / parents / parents / parents / parents vous diront qu'ils n'ont pas toujours le temps de préparer des repas équilibrés.
- 13 Pourquoi m'appellez-vous toujours Marcel ? fois / fois / fois / fois / fois / fois je vous dis que mon nom est Bruno !

- 14 Au terme de **négociations** / **négociations** / **négociations** / **négociations** / **négociations**, les diplomates ont enfin trouvé un accord.
- 15 Depuis un siècle **espèces** / **espèces** / **espèces** / **espèces** / **espèces** / **espèces** végétales et animales ont disparu.
- 16 Il ne trouve pas d'employés alors que **beaucoup** / **gens** / **gens** / **gens** / **gens** sont au chômage.
- 17 20 millions d'euros ? C'est **'argent** / **argent** / **argent** pour un joueur de 19 ans.
- 18 Il n'y a pas **solutions** / **solutions** / **solutions** / **solutions** / **solutions** à ce problème.
- 19 **électeurs** / **électeurs** / **électeurs** / **électeurs** / **électeurs** / **électeurs** n'ont pas participé au scrutin.
- 20 Il regarde la télévision et ne fait rien **journée**.

Réponses à l'exercice n° 5

R 7	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 7 : le déterminât indéfini "bien du - de la - des"	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases suivantes sans en changer le sens avec l'indéfini "bien du - de la - des"		
<i>Ex : Après un énième adieu, il a définitivement arrêté de chanter.</i>		<i>Après bien des adieux, il a définitivement arrêté de chanter.</i>
1	Elle a beaucoup de chance.	Elle a bien de la chance.
2	Ça pose énormément de problèmes.	Ça pose bien des problèmes.
3	On a fait maintes fois la même erreur.	On a fait bien des fois la même erreur.
4	Ça concerne bon nombre de gens.	Ça concerne bien des gens.
5	Après une ixième tentative, il a enfin réussi.	Après bien des tentatives, il a enfin réussi.
6	Il s'est donné beaucoup de mal.	Il s'est donné bien du mal.
7	Quantité de gens souffrent de la solitude.	Bien des gens souffrent de la solitude.
8	Il y a je ne sais combien de raisons de se plaindre.	Il y a bien des raisons de se plaindre.
9	Après un énième adieu, il a arrêté de chanter.	Après bien des adieux, il a arrêté de chanter.
10	Dieu sait combien de fois elle avait dit qu'elle partirait.	Bien des fois elle avait dit qu'elle partirait.
11	Beaucoup de gens voudraient être à sa place.	Bien des gens voudraient être à sa place.
12	Elle a très souvent voulu abandonner.	Elle a bien des fois voulu abandonner.

R 8	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 8 : les déterminés indéfinis "quantité de" et "bon nombre de"	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases suivantes sans en changer le sens avec les indéfinis "quantité de" et "bon nombre de"		
<i>Ex : Après son énième échec, il a abandonné.</i>		<i>Après bon nombre d'échec, il a abandonné.</i>
1	X raisons les empêchent d'accepter.	Quantité de raisons/bon nombre de raisons les empêchent d'accepter.
2	Maints exemples illustrent cette thèse.	Quantité d'exemples/bon nombre d'exemples illustrent cette thèse.
3	Trop de citoyens ne votent pas.	Bon nombre de citoyens/quantité de citoyens ne votent pas.
4	Il connaît la plupart des acteurs de ce film.	Il connaît bon nombre d'acteurs de ce film.

5	Il y avait bien des années qu'il n'avait pas vu la mer.	Il y avait bon nombre d'années qu'il n'avait pas vu la mer.
6	On lui a demandé je ne sais combien de fois s'il était son frère.	On lui a demandé bon nombre de fois/quantité de fois s'il était son frère.
7	Après son énième échec, il a abandonné.	Après bon nombre d'échec, il a abandonné.
8	On a répété x fois aux automobilistes de ne pas téléphoner en conduisant.	On a répété quantité de fois/bon nombre de fois aux automobilistes de ne pas téléphoner en conduisant.
9	Elle a essayé de les joindre Dieu sait combien de fois.	Elle a essayé de les joindre quantité de fois/bon nombre de fois.
10	La plupart des maisons sont mal isolées.	Quantité de maison/bon nombre de maisons sont mal isolées.
11	Enormément de villes sont polluées	Quantité de villes/bon nombre de villes sont polluées
12	Beaucoup de gens tombent malades en hiver.	Bon nombre de gens/quantité de gens tombent malades en hiver.

R 9	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 9 : le détermine indéfini " <i>maint(es)</i> "	A 2 – B 1 – B 2
-----	--	------------------------

Transformez les phrases suivantes sans en changer le sens avec l'indéfinis " maint(es) "

	<i>Exemple : Bien des fois, il a failli abandonner.</i>	<i>Maintes fois, il a failli abandonner.</i>
1	Après x tentatives, il a enfin réussi.	Après maintes tentatives, il a enfin réussi.
2	Nous avons beaucoup de raisons de nous réjouir.	Nous avons maintes raisons de nous réjouir.
3	Je pourrais vous donner énormément d'exemples de son courage.	Je pourrais vous donner maints exemples de son courage.
4	Bien des fois, il a failli abandonner.	Maintes fois, il a failli abandonner.
5	Avant de commencer, il avait pris bon nombre de précautions.	Avant de commencer, il avait pris maintes précautions.
6	Après tant et tant d'hésitations, elle avait fini par l'épouser.	Après maintes et maintes hésitations, elle avait fini par l'épouser.
7	Combien de fois avait-il rêvé de ce voyage ?	Il avait maintes fois rêvé de ce voyage ?
8	Bon nombre d'erreurs auraient pu être évitées.	Maintes erreurs auraient pu être évitées.
9	Il leur a dit x fois de ne pas arriver en retard.	Il leur a dit maintes fois de ne pas arriver en retard.
10	Après dieu sait combien de propositions, il a fini par accepter.	Après maintes propositions, il a fini par accepter.
11	La première qualité d'un homme n'est pas la beauté, bien des femmes vous le diront.	La première qualité d'un homme n'est pas la beauté, maintes femmes vous le diront.
12	On trouve cette plante dans bon nombre d'endroits tempérés de l'hémisphère nord.	On trouve cette plante dans maints endroits tempérés de l'hémisphère nord.

R 10	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 10 : le détermine indéfini " <i>pas mal de</i> "	A 2 – B 1 – B 2
------	--	------------------------

Transformez les phrases suivantes sans en changer le sens avec l'indéfinis " pas mal de "

	Exemple : Il y avait plutôt beaucoup de monde pour les soldes.	Il y avait pas mal de monde pour les soldes.
1	Rien ne presse, nous avons encore assez de temps pour nous préparer.	Rien ne presse, nous avons encore pas mal de temps pour nous préparer.
2	Les invités devraient être là, pourtant plusieurs ne sont pas encore arrivés.	Les invités devraient être là, pourtant pas mal ne sont pas encore arrivés.
3	Il y avait plutôt beaucoup de monde pour les soldes.	Il y avait pas mal de monde pour les soldes.
4	Elle a beaucoup de raisons de le détester.	Elle a pas mal de raisons de le détester.

5	Parmi tous ces outils, plusieurs sont inutiles.	Parmi tous ces outils, pas mal sont inutiles.
6	Un nombre significatif de passagers n'avaient pas leur billet.	Pas mal de passagers n'avaient pas leur billet.
7	Parmi tous les habitants de ce village, le tiers cultive ses propres légumes.	Parmi tous les habitants de ce village, pas mal cultivent leurs propres légumes.
8	Il faut avoir beaucoup d'argent pour posséder un aussi beau bateau.	Il faut avoir pas mal d'argent pour posséder un aussi beau bateau.
9	On voit de plus en plus de cyclistes à Paris.	On voit pas mal de cyclistes à Paris.
10	Après quelques jours sans vent, Paris était plutôt polluée.	Après quelques jours sans vent, Paris était pas mal polluée.
11	Asseyez-vous, j'ai beaucoup de choses à vous dire.	Asseyez-vous, j'ai pas mal de choses à vous dire.
12	Un certain nombre d'oiseaux arrivent au printemps.	Pas mal d'oiseaux arrivent au printemps.

Suffisamment - quelque(s) – quelques uns(es) - plusieurs - pas assez - certain(e)s - un certain - guère

Exercice n° 6

Exercice écrit 6 : **suffisamment de - quelque(s) - quelques-uns(es) - plusieurs - pas assez de - certains (es) - (un) certain - guère** **A 2 – B 1 – B 2**

Complétez les phrases suivantes avec : suffisamment de - quelque(s) - quelques-uns(es) - plusieurs - pas assez de - certains (es) - (un) certain - guère

Pour chaque phrase, donnez toutes les solutions !

Pendant la correction de l'exercice, expliquez les nuances qu'implique chaque solution.

Bulletin météorologique

Pour déjeuner dehors, il n'y aura pas / / / de soleil ce week-end.
 Dans / / du Nord de la France, de neige rendront la circulation difficile.

..... / / départements de l'Est (Franche-Comté, Meuse, Alsace, etc.) seront placés en vigilance orange.

..... / / régions du Sud-est seront épargnées par les intempéries, et dans / / villes il y aura même un peu de soleil.

Il ne fera / plus de 0° dans le Nord, et dans / / départements du Centre de la France.

Dans le Sud-ouest, / / / températures dépasseront 0°.

Dans les Pyrénées, / / températures descendront jusqu'à moins 15°.

En Bretagne, il y aura humidité, mais il n'y aura / / de pluie pour compenser les sécheresses de l'automne.

Réponses à l'exercice n° 6



R 11	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 11 : avec les indéfinis de quantité " guère " et " certain(es) "	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases suivantes sans en changer le sens avec les indéfinis de quantité " guère " et " certain(es) "		
	<i>Exemple : Il n'est plus très jeune.</i>	<i>Il a un certain âge.</i>
1	Il n'est pas beaucoup plus riche que ses employés.	Il n'est guère plus riche que ses employés.
2	Il n'est plus très jeune.	Il a un certain âge.
3	Elle n'a pas beaucoup plus de vingt ans.	Elle n'a guère plus de vingt ans.
4	Cette décision a provoqué un relatif mécontentement.	Cette décision a provoqué un certain mécontentement.
5	Il y a des personnes qui n'ont pas un très bon sens de l'humour.	Il y a des personnes qui n'ont guère d'humour.
6	Ici, on n'a pas tellement le temps de s'amuser.	Ici, on n'a guère le temps de s'amuser.
7	Il ne reste que très peu de soldats de la première guerre mondiale.	Il ne reste guère de soldats de la première guerre mondiale.
8	Pour sauter à l'élastique, il faut du courage ou peut-être de la folie.	Pour sauter à l'élastique, il faut un certain courage ou peut-être de la folie.
9	Il y avait peu de monde à la réception.	Il n'y avait guère de monde à la réception.
10	Parmi les invités, plusieurs ne parlent pas français.	Parmi les invités, certains ne parlent pas français.

Aucun (e) - nul (le) - rien - une foule de - pas un - pas un(e) seul (e) – divers - différents

Exercice n° 7

Exercice écrit 7 : **aucun(e) - nul(le) - une foule de - pas un - pas un(e) seul(e) – divers(es) - différent(e)s**

A 2 – B 1 – B 2

Complétez les phrases suivantes avec - aucun (e) - nul (le) - rien - une foule de - pas un - pas un(e) seul(e) - divers - différent(e)s.

Pour chaque phrase, donnez toutes les solutions possibles !

- / / n'a le droit d'entrer.
- Il n'y a plus / espoir de les retrouver vivants.
- Il y a / / manières de résoudre cette équation.
- Je n'ai / à ajouter à ce qu'il vient de dire.
- I / autre que lui ne peut courir aussi vite et aussi longtemps.
- Depuis quelque temps, les performances de cet athlète sont et il n'a évidemment / chance d'être sélectionné pour les Jeux Olympiques.
- Comme ils ont points de vue et qu'..... des deux ne veut céder, il ont toujours occasions de se disputer.
- Parmi les deux millions de joueurs, / / n'a trouvé le numéro gagnant.
- Certains ont des projets et des idées, d'autres .
- / / personnes faisaient la queue devant la boulangerie.
- Les jurés n'avaient / / doute sur sa culpabilité.
- Elle n'a / envie de l'inviter chez elle.
- Parmi l'Assemblée nationale, il y a / / opinions et de visions.

- 14 Les climatosceptiques ne voient / / responsabilité des entreprises dans le réchauffement climatique, alors que les environnementalistes considèrent que / industries en sont responsables.

Réponses à l'exercice n° 7



La pollution industrielle est bel et bien responsable du réchauffement climatique !

R 12	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 12 : avec les indéfinis de quantité “ <i>aucun</i> ” et “ <i>nul(le)s</i> ”	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases suivantes, sans en changer le sens, avec les indéfinis de quantité “ aucun(e) ” ou “ nul (les) ” Remplacez les objets par des pronoms chaque fois que cela est possible.		
	<i>Exemple : Elle n'a pas du tout besoin d'argent.</i>	<i>Elle n'en a aucun besoin. / Il n'en a nul besoin.</i>
1	On ne connaît pas un seul exemple d'une telle incompétence.	On ne connaît aucun / nul exemple d'une telle incompétence.
2	Il n'a pas du tout envie de partir travailler.	Il n'a nulle / aucune envie de partir travailler. Il n'en a nulle envie.
3	Il est coupable, sans l'ombre d'un doute.	Il est coupable, sans aucun / nul doute.
4	Il n'y a pas du tout moyen de vérifier ce qu'elle dit.	Il n'y a aucun moyen de vérifier ce qu'elle dit.
5	Il n'existe pas d'obstacles qui pourraient le décourager.	Il n'existe aucun / nul obstacle qui pourrait le décourager.
6	Je ne connais pas d'endroit aussi beau que cette région de France.	Je ne connais aucun / nul endroit aussi beau que cette région de France.
7	Vous n'avez aucun besoin de lui dire d'être prudent.	Vous n'avez nul / aucun besoin de lui dire d'être prudent.
8	Je ne connais pas de réponse à ce problème.	Je ne connais aucune / nulle réponse à ce problème.
9	Elle n'a aucun besoin de son aide.	Elle n'a nul / aucun besoin de son aide.
10	Ce chemin ne mène dans aucune direction.	Ce chemin ne mène nulle part.
11	On ne trouve plus du tout de traces de cet évènement.	On ne trouve plus aucune / nulle trace de cet évènement.
12	Pas un centime de taxe n'a été ajouté à votre facture.	Nulle / aucune taxe n'a été ajoutée à votre facture.
13	Il est tombé mais heureusement, il ne s'est absolument pas fait mal.	Il est tombé mais heureusement, il ne s'est fait aucun mal .
14	L'expérience est essentielle. Nous n'attachons pas du tout d'importance aux diplômes.	L'expérience est essentielle. Nous n'attachons aucune importance aux diplômes.

R 13	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 13 : avec les déterminants indéfinis de quantité “ <i>pas un(e) seul(e)</i> ” “ <i>une foule de</i> ” “ <i>divers(e)</i> ”.	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases suivantes sans en changer le sens avec les indéfinis de quantité “ pas un(e) seul(e) ” “une foule de” “divers(e)”.		
	<i>Exemple : Il n'a aucun moment de libre.</i>	<i>Il n'a pas un seul moment de libre.</i>
1	A cause des méduses, aucun touriste n'était dans l'eau.	A cause des méduses, pas un / pas un seul touriste n'était dans l'eau.

2	Nous avons beaucoup de raison de lui décerner le premier prix.	Nous avons une foule de raison / diverses raisons lui décerner le premier prix.
3	Aucun membre du jury ne voulait l'accuser.	Pas un seul / pas un membre du jury ne voulait l'accuser.
4	On peut envisager ce problème sous des angles différents.	On peut envisager ce problème sous divers angles / sous une foule d'angles différents.
5	Il n'a personne au monde, ni amis, ni parents.	Il n'a personne au monde, pas un (seul) ami, pas un (seul) parent .
6	Enormément de gens voudraient avoir son salaire.	Une foule de gens voudraient avoir son salaire.
7	Pendant la minute de silence, il n'y avait aucun bruit.	Pendant la minute de silence, il n'y avait pas un (seul) bruit .
8	Plusieurs raisons le poussent à prendre cette décision.	Diverses raisons / une foule de raisons le poussent à prendre cette décision.
9	Parmi tous les membre de ce gouvernement, aucun ne dit la vérité.	Parmi tous les membre de ce gouvernement, pas un(e) seul(e) ne dit la vérité.
10	Un certain nombre de solution s'offrent à nous.	Diverses solutions / une foule de solutions s'offrent à nous.

Chaque – même – autre – aucune(e) - trop de – assez de – quantité de - tel(le) ou tel(le)

Exercice n° 8

Exercice écrit 8 : les déterminants indéfinis : **chaque - même - autre - aucune(e) - trop de - assez de - quantité de - tel(le) ou tel(le)** **A 2 – B 1 – B 2**

Complétez les phrases suivantes avec : chaque – même – autre – aucune(e) - trop de – assez de – quantité de - tel(le) ou tel(le)

- **jour** c'est **chose**. Ils se lèvent à **heure**, prennent **train** et font **gestes**.
- Dans **vie**, il était ingénieur, mais comme il avait **stress** et **problèmes**, il a décidé, avec **bon sens** de changer de vie.
- Son père était mort **année** qu'il était né. C'est pour cela que **fois** qu'il pensait à lui, il imaginait un jeune homme **âge** que lui, presque un copain.
- Se parents n'appartenant pas à **religion**, il aurait pu choisir **confession**. Pourtant comme **gens**, il n'avait choisi **église** et **fois** qu'on lui demandait s'il avait suivi **ses parents** dans sa foi, il répondait qu'il avait **choix** et **d'intérêt** dans ces idées **âge**.
- Il est toujours étonnant de remarquer à quel point, dans **famille**, les enfants sont différents. D'ailleurs, ces **différences** peuvent s'observer dans presque / **famille**. **enfant** deviendra médecin et **autre artiste**. Il est vrai qu'..... **être humain** n'est identique, mais de **différences** au sein d'une **fratrie** restent quand même étonnantes.
- **gens** ne votent pas. Pourtant, un(e) citoyen(ne) n'a pas d'..... **moyen** d'accepter ou de refuser **politique**, **loi**, **décision** de son gouvernement. **gens** critiquent **prise de position** ou **décision** de leurs dirigeants, et **temps**, **citoyens** votent.

Réponses à l'exercice n° 8

R 14	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 14 : les déterminants indéfinis : <i>même - autre - aucun(e) - tel(le)</i> ou <i>tel(le)</i>	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases suivantes avec les déterminants indéfinis : même - autre - aucun(e) - tel(le) ou tel(le) - etc.		
	<i>Exemple : Ils habitent à des adresse différentes.</i>	<i>Ils n'habitent pas à la même adresse.</i>
1	Elle ne veut pas accepter, quel que soit le prix.	Elle ne veut accepter à aucun prix .
2	Vous pouvez choisir cette solution ou une autre.	Vous pouvez choisir telle ou telle solution .
3	Ils ont des goûts et des envies différents.	Ils n'ont pas les mêmes goûts et les mêmes envies .
4	Nous pouvons vous rembourser, il n'y a pas du tout de problème.	Nous pouvons vous rembourser, il n'y a aucun problème .
5	Cette personne sera pour la peine de mort, cette autre personne sera contre.	Telle personne sera pour la peine de mort, telle autre personne sera contre.
6	Il a différentes préoccupations plus importantes.	Il a d'autres préoccupations plus importantes.
7	Les dix enfants n'avaient pas une seule mère.	Les dix enfants n'avaient pas une la même mère .
8	Faites attention ! Cette direction va vers le village, cette autre direction va vers la forêt.	Faites attention ! Telle direction va vers le village, telle autre direction va vers la forêt.
9	Un proverbe dit que le père et le fils se ressemblent	Un proverbe dit "tel père, tel fils".
10	Elle est née le 14 juillet, sa fille aussi.	Elles sont nées le même jour .
11	Ils habitent à des adresse différentes.	Ils n'habitent pas à la même adresse .
12	N'importe quel jour me conviendra pour notre prochain rendez-vous.	Tel ou tel jour me conviendra pour notre prochain rendez-vous.

R 15	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 15 : les déterminant indéfinis : <i>même, le même</i>	A 2 – B 1 – B 2
Transformez les phrases suivantes avec : même, le même, etc.		
	<i>Exemple :</i>	
1	Toutes les trois sont mariées avec Mohamed.	Elles ont le même mari .
2	Il travaille deux fois plus que tous les autres et pourtant, leurs salaires sont identiques.	Il travaille deux fois plus que tous les autres et pourtant, ils ont le même salaire .
3	Il est tombé malade le 22 juin et il est mort le 22 juin.	Il est tombé malade et il est mort le même jour .
4	Sa femme à une robe identique.	Sa femme a la même robe .
5	En 1958, il était très à droite et c'est lui qui, 20 ans plus tard, est devenu socialiste.	En 1958, il était très à droite et c'est le même homme , 20 ans plus tard, qui est devenu socialiste.
6	Dans la société, tous les hommes n'ont pas des chances identiques.	Dans la société, tous les hommes n'ont pas les mêmes chances .
7	Ils ont des amis communs.	Ils ont les mêmes amis .
8	Il roule à vitesse constante depuis quatre heures.	Il roule à la même vitesse depuis quatre heures.
9	Leurs objectifs sont analogues.	Ils ont les mêmes objectifs .
10	Ils ont des goûts différents.	Ils n'ont pas les mêmes goûts .
11	Il est né exactement au moment de l'éclipse.	Il est né au même moment que l'éclipse.
12	Chaque jour ils font des choses similaires.	Chaque jour ils font les mêmes choses .

Exercice n° 9

Exercice écrit 9 : les déterminants indéfinis : **x - tel (le) - un(e) tel(le) - je ne sais quel - dieu sait quel(le) - on ne sait quel(le) - (d') autre - quelconque - peu importe - différent - divers - tout(e)s - même** **A 2 – B 1 – B 2**

Complétez les phrases suivantes avec : x - tel (le) - je ne sais quel - dieu sait quel(le) – on ne sait quel(le) - (d') autre – quelconque - (un) certain - peu importe – différent – divers – tout(e)s - même

- 1 - Ne plantez pas les arbres à **saison** ! Si vous êtes un horticulteur débutant, n'écoutez pas **conseil**. Pour réussir une plantation, il y a **choses** à connaître. **variétés** d'arbres doivent se planter en hiver, **le mois** (de novembre à mars). **jardinier** préférera novembre, **autre** choisira la fin de l'hiver.
- 2 - Un **sportif** ne peut pas battre **record** sans ou **entraînement**. **qualités** sont nécessaires pour devenir un champion.
- 3 **politicien(ne)** de gauche a dit "..... **parti politique** peut exprimer **opinions** pourvu qu'elles ne contredisent pas son idéologie". Ça serait quand même étonnant qu'au sein d'..... **parti**, **personne** soit pour la retraite à 62 ans et que **autre** ne soit pas d'accord.
- 4 On peut commettre un meurtre pour ou raisons : passion, avidité, folie. Pourtant, tuer n'est pas une **action**. **motifs** poussent au crime, mais **le mobile**, **crime** mérite de graves sanctions.
- 5 Le prestidigitateur faisait apparaître et disparaître **objets** sans que **spectateur** ou que **spectatrice** ne remarque **une** manipulation. A **âge**, on est toujours fasciné.
- 6 Il a **manières** de cuisiner un soufflé au fromage. **cuisinier** vous recommandera **recette**, **autre cuisinier** **autre**. Mais, avant tout, **la recette**, **réussite** dépend du temps de cuisson.
- 7 **personne** a raconté cette histoire, mais elle a provoqué **de** **rires** que nous en avons parlé **les jours** suivants.

Réponses à l'exercice n° 9

Grammaire réflexe

Corrigés de l'exercice n° 1 Exercice écrit 1 : Tout déterminant indéfini “recherche d'exemples” **A 2 – B 1 – B 2**

Relisez le tableau ci-dessus et complétez le en remplaçant les lignes en pointillés par un exemple illustrant le sens du mot proposé dans la partie gauche du tableau.

Exemple :

Tous (adjectif)	- - Tous les pouvoirs sont entre ses mains. -
Tout	Tout (m, s) - Tout le pays était en grève. - Tout le paysage était recouvert de neige. - Tout leur argent avait été perdu au jeu.
Tous	Tous (m, p). On ne prononce pas le ‘s’ - Tous les pouvoirs sont entre ses mains. - Il se levait à 6 heures tous les matins et rentrait tous les soirs à 8 heures. - « Ne mettez jamais tous vos œufs dans le même panier » - Elle ne connaît pas tous les participants à la conférence.
Toute(s)	Toute(s) (f, s/p) - Ils ont dansé toute la nuit. - “ Toute ma vie, je me suis fait une certaine idée de la France.” Charles de Gaulle - Toutes les femmes aiment les bijoux. - Nous tiendrons compte de toutes vos remarques et de toutes vos propositions. - Ils ont rencontré toutes les difficultés du monde pour réaliser ce projet.
Tout(e) + nom	Tout(e) au singulier placés <u>directement</u> devant un nom (sans déterminant) signifie chaque ou n’importe quel(le) - C’est le médecin de garde, vous pouvez l’appeler à tout moment. - Toute infraction sera sanctionnée. - Toute médaille a son revers. - Tout flatteur vit aux dépens de celui qui l’écoute. (Jean de la Fontaine) - Toute initiative sera la bienvenue. Tout(e) placé <u>directement</u> devant un nom a aussi le sens de “seul” - Pour tout repas , il n’avait mangé qu’un fruit. - Il n’avait pour toute fortune qu’une petite maison en Picardie. - Il n’avait que sa bonne foi et son honnêteté pour toute défense.
Tout Toute(s) Tous	+ nom Tout, toute(s), tous : entrent dans certaines expressions, ils expriment la totalité (voir ci-dessous) - Venez toute affaire cessante ! - Il en a besoin à tout prix. - Elle conduisait à toute vitesse pour rattraper son retard.

Complétez les phrases suivantes avec : tout, tous, toute, toutes, adjectifs.

- 1 **Tous** les chemins mènent à Rome.
- 2 Après avoir dédié **toute** sa vie à la lutte contre l'oppression, Nelson Mandela a mis **toute** son énergie et **toute** sa volonté dans la recherche de la paix.
- 3 Est-il sincère ou est-il un hypocrite ? C'est **toute** la question.
- 4 **Toute** peine mérite salaire. (Proverbe)
- 5 C'est une affaire⁷, ça coûte 2000 euros **toutes taxes comprises** (TTC) .
- 6 **Toute** la région a été inondée.
- 7 Il a **toutes** les chances de devenir Président aux prochaines élections.
- 8 Il est un peu cher mais je crois que **tout compte faits / tout bien considéré** je vais quand même l'acheter.
- 9 Il l'aime de **tout** son cœur.
- 10 Il est très ambitieux et il veut réussir à **tout** prix.
- 11 **Tous** les spectateurs s'étaient levés et **tout** le stade chantait la Marseillaise.
- 12 Quand son pneu a éclaté, il roulait à **toute** vitesse.
- 13 **Tout** retard risque de compromettre notre projet.
- 14 **Tous** les participants se sont levés et ont observé une minute de silence.
- 15 Malgré **tous** ses efforts, il n'a pas pu venir à bout de⁸ son adversaire.
- 16 Pour **toute** réponse, il a fermé les yeux.
- 17 Pour **toute** nourriture, ils ne mangeaient que des fruits.
- 18 **Tout** ce qui brille n'est pas or. (proverbe)
- 19 Venez le plus vite possible, **toute affaire cessante** !
- 20 Il a **toutes** les chances de gagner.
- 21 Prenez votre temps ! Si vous allez à **toute vitesse**, vous ne ferez rien de bon.

⁷ Une affaire : ce n'est pas cher, ça vaut la peine,

⁸ Venir à bout de : gagner contre quelqu'un, terminer une tâche avec succès.

Réécrivez les phrases suivantes, sans en changer le sens, en employant “tant” ou “tellement” comme déterminants..

- 1 Elle a énormément de travail. Elle ne sait plus où donner de la tête⁹.
- Elle a **tant/tellement** de travail qu'elle ne sait plus où donner de la tête
- 2 - Il y avait un monde fou et elle a préféré ne pas entrer.
Il y avait **tant/tellement de** monde qu'elle a préféré ne pas entrer.
- 3 Il était plein d'une immense joie, à tel point qu'il embrassait les gens dans la rue.
- Il était plein de **tant/tellement** de joie qu'il embrassait les gens dans la rue.
- 4 On a reçu trop de CV, on ne peut pas répondre à tous.
- On a reçu **tant/tellement** de CV qu'on ne peut pas répondre à tous.
- 5 Beaucoup de possibilités s'offrent à elle..
- Elle a **tellement/tant** de possibilités.
- 6 Pourquoi toute cette haine ? Et pourquoi les détester à ce point ?
- Pourquoi **tant** de haine ? Et pourquoi **tant** de détestation ?
- 7 Vous ne devriez pas trop espérer, vous risquez d'être déçu.
- N'ayez pas **tant d'espoir**, , vous risquez d'être déçu.
- 8 Elle a énormément d'amis, elle ne sera jamais seule.
- Elle a **tant/tellement** d'amis qu'elle ne sera jamais seule.
- 9 Cette guerre a créé d'immenses souffrances pour ce peuple.
- Cette guerre a créé **tant/tellement** de souffrances pour ce peuple.
- 10 Ils ont essayé cent fois avant de se décourager.
- Ils ont essayé **tant** de fois avant de se décourager.
- 11 Ils étaient si affamés qu'ils mangeaient des rats.
- Ils avaient **tellement** faim qu'ils mangeaient des rats.

⁹ Ne plus savoir où donner de la tête : être tellement occupé qu'on ne sait plus où on en est.

Transformez les phrases suivantes, en remplaçant les adjectifs soulignés par des noms, et les noms soulignés par des adjectifs, comme dans l'exemple.

Exemple : - *Ce n'est pas aussi important que vous le pensez.*
- *Ça n'a pas autant d'importance que vous le pensez.*

- 1 Elle est aussi courageuse que sa mère.
- Elle a **autant de courage** que sa mère.
- 2 Le nombre d'habitants en Angleterre et en France est presque le même.
- Il y a **presqu'autant d'habitants** en Angleterre qu'en France.
- 3 Vous êtes aussi déterminé qu'il y a vingt ans.
- Vous avez **autant de détermination** qu'il y a vingt ans.
- 4 Elle est aussi riche que lui.
- Elle a **autant d'argent** que lui.
- 5 Il a énormément de travail. Il devra y passer une partie de ses vacances.
- Il a **tellement de travail** qu'il devra y passer une partie de ses vacances.
- 6 Ce vieil ordinateur prend la même place qu'une armoire.
- Ce vieil ordinateur prend **autant de place** qu'une armoire.
- 7 Il n'est pas aussi expérimenté que les autres candidats.
- Il n'a pas **autant d'expérience** que les autres candidats.
- 8 S'il a échoué, c'est parce qu'il n'a pas travaillé aussi dur que les autres.
- S'il a échoué, c'est parce qu'il n'a pas fait **autant de travail** que les autres.
- 9 Ils ne sont pas très riches.
- Ils n'ont pas **tant d'argent**.
- 10 La vodka est aussi alcoolisée que le whisky.
- Dans la Vodka, il y a **autant d'alcool** que dans le Whisky.

Corrigés de l'exercice n° 5

Exercice écrit 5 : la plupart, beaucoup, énormément, quantité, bon nombre de, maint (es), bien (du - de la - des), pas mal (de)

A 2 – B 1 – B 2

Complétez les phrases suivantes avec : la plupart – beaucoup – énormément – quantité – bon nombre de – maint (es) - bien (du – de la – des) – pas mal (de) Pour chaque phrase, donnez toutes les solutions possibles !

Pendant la correction de l'exercice, expliquez les nuances qu'implique chaque réponse.

Exemple : *Cette année, à Noël, il n'y avait de neige.*
Cette année à Noël, il y avait beaucoup – énormément – pas mal de... neige.

- 1 **La plupart de** la population ne connaît pas la constitution.
- 2 **Maintes fois / beaucoup de fois / bon nombre de fois / bien des fois / pas mal de fois**, on l'avait averti du danger. Mais il n'écoutait personne.
- 3 Il faut avoir **beaucoup de courage / énormément de courage / bien du courage / pas mal de courage** pour travailler et étudier en même temps.
- 4 Il y a **beaucoup de monde / énormément de monde / bien du monde / pas mal de monde** le 14 juillet au Champs de Mars.
- 5 Pour un chômeur, je trouve qu'il a **beaucoup d'argent / énormément d'argent / bien de l'argent / pas mal d'argent**.
- 6 **Beaucoup de / nombre de / maints / pas mal de** jeunes délinquants deviennent d'honnêtes citoyens. Il en existe **beaucoup d'exemples / bon nombre d'exemples / maints exemples / pas mal d'exemples**.
- 7 Dans les pays pauvres et même dans les pays riches, **la plupart des gens / beaucoup de gens / énormément de gens / bon nombre de gens / pas mal de gens** n'ont d'autre préoccupation que leur subsistance.
- 8 Ils ont **beaucoup de chance / énormément de chance / bien de la chance / pas mal de chance**.
- 9 Après **beaucoup d'essais / énormément d'essais / quantité d'essais / bon nombre d'essais / maints essais / bien des essais / pas mal d'essais**, l'avion était enfin prêt à être commercialisé.
- 10 **Beaucoup d'entreprises / énormément d'entreprises / quantité d'entreprises / bon nombre d'entreprises / maintes entreprises / biens des entreprises / pas mal d'entreprises** ne respectent pas le droit du travail.
- 11 Une étude montre que **beaucoup d'enfants / énormément d'enfants / quantité d'enfants / bon nombre d'enfants / bien des enfants / pas mal d'enfants** ont un mauvais régime alimentaire.
- 12 **Beaucoup de parents / énormément de parents / quantité de parents / bon nombre de parents / bien des parents / pas mal de parents** vous diront qu'ils n'ont pas toujours le temps de préparer des repas équilibrés.
- 13 Pourquoi m'appellez-vous toujours Marcel ? **Beaucoup de fois / énormément de fois / quantité de fois / bon nombre de fois / maintes fois / bien des fois / pas mal de fois** je vous dis que mon nom est Bruno !
- 14 Au terme de **beaucoup de négociations / énormément de négociations / quantité de négociations / bon nombre de négociations / bien des négociations / pas mal de négociations**, les diplomates ont enfin trouvé un accord.
- 15 Depuis un siècle **beaucoup d'espèces / énormément d'espèces / quantité d'espèces / bon nombre d'espèces / bien des espèces / maintes espèces / pas mal d'espèces** végétales et animales ont disparu.
- 16 Il ne trouve pas d'employés alors que **beaucoup de gens / énormément de gens / quantité de gens / bon nombre de gens / bien des gens / pas mal de gens** sont au chômage.
- 17 20 millions d'euros ? C'est **beaucoup d'argent / énormément d'argent / pas mal d'argent** pour un joueur de 19 ans.
- 18 Il n'y a pas **beaucoup de solutions / énormément de solutions / quantité de solutions / maintes solutions / bien de solutions** à ce problème.
- 19 **La plupart des électeurs / beaucoup d'électeurs / énormément d'électeurs / quantité d'électeurs / bon nombre d'électeurs / maint électeurs / bien des électeurs / pas mal d'électeurs** n'ont pas participé au scrutin.
- 20 Il regarde la télévision et ne fait rien **la plupart de la journée**.

Corrigés de l'exercice n° 6

Exercice écrit 6 : *suffisamment de - quelque(s) - quelques-uns(es) - plusieurs - pas assez de - certains (es) - (un) certain - guère*

A 2 – B 1 – B 2

Complétez les phrases suivantes avec : *suffisamment de - quelque(s) - quelques-uns(es) - plusieurs - pas assez de - certains (es) - (un) certain - guère*

Pour chaque phrase, donnez toutes les solutions !

Pendant la correction de l'exercice, expliquez les nuances qu'implique chaque solution.

Bulletin météorologique

Pour déjeuner dehors, il n'y aura **pas suffisamment de soleil** / **pas beaucoup de soleil** / **pas assez de soleil** / **guère de soleil** ce week-end. Dans **quelques régions** / **plusieurs régions** / **certaines régions** du Nord de la France, **quelques tempêtes** de neige rendront la circulation difficile.

Quelques départements / **plusieurs départements** / **certaines départements** de l'Est (Franche-Comté, Meuse, Alsace, etc.) seront placés en vigilance orange.

Quelques régions / **plusieurs régions** / **certaines régions** du Sud-est seront épargnées par les intempéries, et dans **quelques villes** / **plusieurs villes** / **certaines villes** il y aura même un peu de soleil.

Il ne fera **pas beaucoup plus** / **guère plus de 0°** dans le Nord, et dans **quelques départements** / **plusieurs départements** / **certaines départements** du Centre de la France.

Dans le Sud-ouest, **quelques températures** / **plusieurs températures** / **certaines températures** / **guère de températures** dépasseront 0°.

Dans les Pyrénées, **quelques températures** / **plusieurs températures** / **certaines températures** descendront jusqu'à moins 15°.

En Bretagne, il y aura **une certaine humidité**, mais il n'y aura **guère de pluie** / **pas assez de pluie** / **pas suffisamment de pluie** pour compenser les sécheresses de l'automne.

Complétez les phrases suivantes avec - aucun (e) - nul (le) - rien - une foule de - pas un - pas un(e) seul(e) - divers - différent(e)s.

Pour chaque phrase, donnez toutes les solutions possibles !

- 1 **Nul / pas un(e) / pas un(e) seul(e)** n'a le droit d'entrer.
- 2 Il n'y a plus **aucun / plus un seul** espoir de les retrouver vivants.
- 3 Il y a **différentes / diverses / une foule de** manières de résoudre cette équation.
- 4 Je n'ai **rien / pas un mot** à ajouter à ce qu'il vient de dire.
- 5 **Nul / aucun** autre que lui ne peut courir aussi vite et aussi longtemps.
- 6 Depuis quelque temps, les performances de cet athlète sont **nulles** et il n'a évidemment **aucune / pas une seule** chance d'être sélectionné pour les Jeux Olympiques.
- 7 Comme ils ont **différents** points de vue et qu'**aucun** des deux ne veut céder, il ont toujours **une foule d'**occasions de se disputer.
- 8 Parmi les deux millions de joueurs, **aucun / pas un / pas un seul** n'a trouvé le numéro gagnant.
- 9 Certains ont des projets et des idées, d'autres .
- 10 **Une foule de / différentes / diverses** personnes faisaient la queue devant la boulangerie.
- 11 Les jurés n'avaient **aucun / pas un seul / pas un** doute sur sa culpabilité.
- 12 Elle n'a **nulle / aucune** envie de l'inviter chez elle.
- 13 Parmi l'Assemblée nationale, il y a **différentes / diverses / une foule d'**opinions et de visions.
- 14 Les climatosceptiques ne voient **aucune / nulle / pas une seule** responsabilité des entreprises dans le réchauffement climatique, alors que les environnementalistes considèrent que **diverses / une foule d'**industries en sont responsables.

Complétez les phrases suivantes avec : *chaque - même - autre - aucune(e) - trop de - assez de - quantité de - tel(le) ou tel(le)*.

- 1 **Chaque jour** c'est **la même chose**. Ils se lèvent à **la même heure**, prennent **le même train** et font **les mêmes gestes**.
- 2 Dans **une autre vie**, il était ingénieur, mais comme il avait **trop de stress** et **quantité de problèmes**, il a décidé avec **assez de bon sens** de changer de vie.
- 3 Son père était mort **la même année** qu'il était né. C'est pour cela que **chaque fois** qu'il pensait à lui, il imaginait un jeune homme **du même âge** que lui, presque un copain.
- 4 Ses parents n'appartenant pas à **la même religion**, il aurait pu choisir **l'une ou l'autre confession**. Pourtant comme **quantité de gens**, il n'avait choisi **aucune église** et **chaque fois** qu'on lui demandait s'il avait suivi **l'un ou l'autre de ses parents** dans sa foi, il répondait qu'il avait **trop de choix** et **pas assez d'intérêt** dans ces idées **d'un autre âge**.
- 5 Il est toujours étonnant de remarquer à quel point, dans **une même famille**, les enfants sont différents. D'ailleurs, ces **mêmes différences** peuvent s'observer dans presque **toutes les / chaque famille**. **Tel ou tel enfant** deviendra médecin et **tel ou tel autre artiste**. Il est vrai qu'**aucun être humain** n'est identique, mais de **telles différences** au sein d'**une même fratrie** restent quand même étonnantes.
- 6 **Trop de gens** ne votent pas. Pourtant, un(e) citoyen(ne) n'a pas d'**autre moyen** d'accepter ou de refuser **telle ou telle politique, telle ou telle loi, telle ou telle décision** de son gouvernement. **Quantité de gens** critiquent **chaque prise de position** ou **chaque décision** de leurs dirigeants, et **en même temps, trop peu de citoyens** votent.

Corrigés de l'exercice n° 9

Exercice écrit 9 : les déterminants indéfinis : *x - tel (le) - un(e) tel(le) - je ne sais quel - dieu sait quel(le) - on ne sait quel(le) - (d') autre - quelconque - peu importe - différent - divers - tout(e)s - même*

A 2 – B 1 – B 2

Complétez les phrases suivantes avec : *x - tel (le) - un(e) tel(le) - je ne sais quel - dieu sait quel(le) - on ne sait quel(le) - (d') autre - quelconque (un) certain - peu importe - différent - divers - tout(e)s - même*

- 1 - Ne plantez pas les arbres à **n'importe quelle saison** ! Si vous êtes un horticulteur débutant, n'écoutez pas **n'importe quel conseil**. Pour réussir une plantation, il y a **différentes choses** à connaître. **Toutes les variétés** d'arbres doivent se planter en hiver, **peu importe le mois** (de novembre à mars). **Tel jardinier** préférera novembre, **tel autre** choisira la fin de l'hiver.
- 2 - Un **quelconque sportif** ne peut pas battre **un tel record** sans **tel** ou **tel entraînement**. **Certaines qualité** sont nécessaires pour devenir un champion.
- 3 **Dieu sait quel(le) politicien(ne)** de gauche a dit "Un **même parti politique** peut exprimer **différentes opinions** pourvu qu'elles ne contredisent pas son idéologie". Ça serait quand même étonnant qu'au sein d'**un même parti**, **telle personne** soit pour la retraite à 62 ans et que **telle autre** ne soit pas d'accord.
- 4 On peut commettre un meurtre pour **telles** ou **telles** raisons : passion, avidité, folie. Pourtant, tuer n'est pas une **quelconque action**. **On ne sait quelles motifs** poussent au crime, mais **peu importe le mobile**, **tout crime** mérite de graves sanctions.
- 5 Le prestidigitateur faisait apparaître et disparaître **divers objets** sans que **tel spectateur** ou que **telle spectatrice** ne remarque **un quelconque** manipulation. A **tous âge**, on est toujours fasciné.
- 6 Il a **x manières** de cuisiner un soufflé au fromage. **Tel cuisinier** vous recommandera **telle recette**, **tel autre cuisinier telles autre**. Mais, avant tout, **peu importe la recette**, **toute réussite** dépend du temps de cuisson.
- 7 **Dieu sait quelle personne** a raconté cette histoire, mais elle a provoqué **de tels rires** que nous en avons parlé **tous les jours** suivants.