

L'objet grammatical

Comme pour le verbe, la grammaire repose sur trois piliers.

La reconnaissance du sujet, la connaissance du verbe¹ et la notion d'objet (direct, indirect ou circonstanciel), sont les trois éléments de base de la construction de la phrase. Autour d'eux et souvent à leur place, gravitent la majorité des éléments de la phrase : prépositions, pronoms, auxiliaires, accords des participes passés, etc.

L'objet grammatical	En grammaire, l'objet est la personne ou la chose sur qui ou sur quoi se fait l'action exprimée par le verbe, par opposition au sujet qui fait l'action. - On adore le chocolat et les gâteaux .
Le complément d'objet	Le complément d'objet est un objet (personne ou chose) qui complète et précise le sens et l'action du verbe. - Les enfants adorent le chocolat et les gâteaux .

Les compléments du verbe

1 - Le complément d'objet direct (COD)	Le complément d'objet direct (COD) est un complément d'objet lié directement, sans préposition, au verbe. Il répond à la question qui ? ou quoi ? posée après le verbe.	
- Il prend son livre . - Vous faites du bruit . - Elle connaît Paul .	... Il prend quoi ? ... son livre Vous faites quoi ? ... du bruit Elle connaît qui ? ... Paul ...	"livre" est le COD du verbe prendre. "bruit" est le COD du verbe faire. "Paul" est le COD du verbe connaître.
2 - Le complément d'objet indirect (COI)	Le complément d'objet indirect (COI) est un complément d'objet lié indirectement, <u>par une préposition</u> , au verbe. Il répond aux questions "à qui ?" ou "à quoi ?" "de qui ?" ou "de quoi ?" "prép. qui ?" ou "prép. quoi ?" posée après le verbe.	
- Il parle de son voyage. - Le film a plu aux enfants.	... Il parle de quoi ? ... de son voyage Le film a plu à qui ? ... aux enfants ...	"voyage" est le COI du verbe parler. "enfants" est le COI du verbe plaire.
3 - Le complément d'objet second	Le complément d'objet second (COS) est un complément d'objet indirect (COI) qui complète un verbe qui a déjà un complément d'objet direct (COD) ou un complément d'objet indirect (COI).	
Elle explique la leçon (COD) à un étudiant (COS). Il demande un rendez-vous (COD) à son médecin (COS).	Les verbes de communication : <i>indiquer, raconter, interdire, promettre, révéler, ordonner, signaler, etc. dire, annoncer, apprendre, demander, écrire, enseigner,</i> Les verbes d'échange : <i>emprunter, prêter, offrir, envoyer, donner, acheter, apporter, laisser, livrer, montrer, porter, prendre, rendre, etc.</i>	
4 - Le complément circonstanciel	Le complément circonstanciel indique dans quelles circonstances a eu lieu l'action exprimée par le verbe. (Le temps, le lieu, la cause, la manière, le but, le moyen, l'opposition, l'accompagnement, la condition) Il répond aux questions : quand, où, pourquoi, comment, avec qui/quoi, etc. On pourrait qualifier le complément circonstanciel de complément optionnel car, à la différence du complément d'objet, étroitement lié au verbe, le complément circonstanciel n'est pas nécessaire au verbe.	
- Ils habitent à Paris. - Elle arrivera à 8 heures. - On mange avec des baguettes. - J'ai fait ça par habitude. - Il mange comme un ogre. - Elle sort parce qu'elle a fini. - Il fait beau, donc on peut sortir.	... Ils habitent où ? Elle arrivera quand ? On mange comment ? J'ai fait ça pourquoi ? Il mange comme ? Elle sort parce qu'elle a fini. Il fait beau, donc on peut sortir.	Complément circonstanciel de lieu Complément circonstanciel de temps Complément circonstanciel de moyen Complément circonstanciel de cause Complément circonstanciel de comparaison Complément circonstanciel de cause Complément circonstanciel de conséquence

¹ Voir la première partie de la grammaire réflexe.

En résumé :

Dans une phrase, le verbe est le cœur de l'action. Mais bien souvent, il a besoin de compléments pour préciser ce qui se passe. Parmi eux, trois jouent un rôle essentiel : le complément d'objet direct (COD), le complément d'objet indirect (COI) et le complément circonstanciel (CC).

1- Le complément d'objet direct (COD) : complète directement le verbe. Il indique sur quoi ou sur qui porte l'action, sans préposition.

- Elle écoute **les informations**.

"les informations" est le COD : c'est *celle qui écoute*.

Pour reconnaître *le COD*, on pose la question :

Qui ? ou Quoi ? après le verbe.

Le COD est indispensable à certains verbes : sans lui, la phrase paraît incomplète ou vague. Il entretient donc une relation étroite avec le verbe.

2- Le complément d'objet indirect (COI) : complète *aussi* le verbe, mais à l'aide d'une préposition (à, de, pour, etc.).

- Elle parle de **ses vacances**.

"de ses vacances" est le COI.

Il répond à la question : de/à qui ? de/à quoi ?

Le COI apparaît lorsque l'action ne s'exerce pas directement, mais par l'intermédiaire d'un lien exprimé par une préposition. Il est donc tout aussi important que le COD, mais fonctionne différemment.

3. Le complément circonstanciel (CC) : contrairement au COD et au COI, ne complète pas le verbe de manière obligatoire. Il apporte des informations de contexte.

Il précise : le lieu (où ?), le temps (quand ?), la manière (comment ?), la cause (*pourquoi ?*), le but, la condition,

- Elle écoute les informations **le matin**.

Ici, le complément circonstanciel enrichit, *mais n'est pas nécessaire à la phrase*. Il est donc plus mobile et plus facultatif que les compléments d'objet.

Une différence essentielle à retenir :

Les COD / COI *sont* indispensables ou fortement liés au verbe.

Les CC apportent un cadre, une précision supplémentaire. Autrement dit : le COD et le COI répondent à la question "sur quoi porte l'action ?"

le CC répond à la question "dans quelles circonstances l'action se déroule-t-elle ?"

Exercice n° 1 Exercice écrit : Reconnaissance des : COD - COI

A 2 – B 1

Dans les phrases suivantes, posez les questions "qui ?" ou "quoi ?" "prép. qui ?" ou "prép. quoi ?" "où ?" "quand ?" "comment ?" "pourquoi ?" etc. afin de déterminer quelle est la nature des compléments soulignés : **COD – COI – CC**

Ex : Tout le monde aime les vacances.

-

1 - Il parle beaucoup de ses enfants.

-

2 - Prenez la première rue à droite !

-

3 - Ils pensent aux vacances.

-

4 - Elle offre une fleur à son mari.

-

5 - Nous sommes arrivés à midi.

-

6 - Tu attends le résultat de l'examen.

-

7 - L'église est derrière la Mairie.

-

8 - Il fait froid, donc on se couvre.

-

9 - On pose une question au professeur.

-

10 - Les Français sont contre la peine de mort ?

-

11 - Sur la route, faites attention aux radars !

-

12 - Il dirige le pays depuis dix ans.

-

13 - Ils envoient une lettre à leur propriétaire.

-

14 - Il viendra s'il trouve un train.

-

15 - En Angleterre, on met le lait avant le thé.

-

- 16 - Les nouveaux voisins font du bruit. -
- 17 - On voyage en voiture. -
- 18 - Avez-vous une idée de la distance ? -
- 19 - Il raconte son voyage à Cuba à ses collègues. -
- 20 - A cinquante ans, elle habite encore chez ses parents. -
- 21 - Vous avez du travail. -
- 22 - On parle beaucoup du Tour de France. -
- 23 - On a besoin d'un nouveau dictionnaire. -
- 24 - Vous participerez, bien que vous soyez malade. -

Réponses à l'exercice n° 1

Grammaire réflexe

Les prépositions

Les prépositions sont des mots invariables, ou des groupes de mots (locutions), qui introduisent les compléments.

à :	(la destination - le lieu - le but ...)	- <i>Il va à Paris.</i>
de :	(l'origine - la possession ...)	- <i>Il vient de Nice, la ville de sa famille.</i>
par :	(la transition)	- <i>Pour aller à Marseille, passez par Lyon !</i>
pour :	(la destination - le but ...)	- <i>Je fais ça pour vous aider.</i>
chez + personne :	(l'endroit où l'on habite)	- <i>Il a invité des amis chez lui.</i>
sans :	(le manque - l'opposition ...)	- <i>Partez sans nous !</i>
avec :	(l'accompagnement - la manière - le moyen ...)	- <i>Il va au parc avec les enfants.</i>
vers :	(la direction - la tendance ...)	- <i>Nous roulons vers Paris où nous arriverons vers 8 heures.</i>
dans :	(le lieu - le temps ...)	- <i>Dans cinq minutes, ils entreront dans la salle.</i>
Sur :	((le lieu - le propos ...)	- <i>Posez-leur des questions sur leur voyage !</i>
contre :	(l'opposition - le lieu ...)	- <i>Les gens sont majoritairement contre la peine de mort.</i>

Il existe un nombre considérable de prépositions et de locutions prépositives (réunions de mots équivalents à une préposition : à côté de, loin de, en dehors de, au sujet de, etc.)

Chaque préposition ou locution prépositive marque un (ou plusieurs) rapport à l'objet : le lieu, le temps, la cause, le moyen, la comparaison, l'origine, la destination, etc.

Pour donner un aperçu du nombre et de la diversité des prépositions, en voici une liste (non exhaustive) par thèmes.

Le temps	à – de – en – jusqu'à – pendant – pour – dans – entre - d'ici - avant – après – depuis – dès – il y a – vers – durant - en attendant - etc.
Le lieu La tendance	à – de – par – chez – pour – dans - sur – sous – entre – jusqu'à – vers – parmi – depuis - contre – devant – derrière – autre – via – suivant - à l'avant – à l'arrière - au-dessus de – au (en) dessous de – à côté de – au bord de - loin de – proche de - près de – en bas de – en haut de – à travers – au milieu de – au-delà de – autour de – hors de – en dehors de - à gauche de – à droite de – au centre de – à l'intérieur de – à l'extérieur de – aux environs de – outre – passé - etc.
Pays et villes	à – de – en – au – dans le – via – par – etc.
L'origine La cause	de - par – pour – à cause de – grâce à – en raison de – étant donné – vu – à la faveur de – chez – suivant - etc.
La destination	à – pour – jusqu'à – envers – etc.
La manière - le moyen	à – au moyen de – par – en – avec – sans – contre – suivant – de manière à – à l'aide de - moyennant – à défaut de – faute de - etc.
Le but	pour – à - afin de – de manière à – de peur de – en vue de – de façon à – envers – touchant - etc.
L'opposition	contre – avec – sans - malgré - au lieu de – malgré – au lieu de – à la place de – outre – sauf – hormis – en dépit de – à l'insu de – quitte à - etc.
La possession	à – de – etc.
La référence	selon – d'après – en dépit de – faute de – vis-à-vis de – par rapport à – envers – concernant – voici – voilà - etc.
La matière	de – en - etc.
La comparaison	Vis à vis de – face à – en face de – par rapport à – comparé à – en plus de – en outre – envers – comme – à l'exception de – à l'instar de - etc.

On rencontre souvent des adverbes, des adjectifs ou même des participes, remplissant la fonction de préposition (devant – derrière – depuis – comme – plein – loin de – proche de – vu – compris – moyennant - etc.)

Où est la tasse de
café ?



Où est la tasse à
café ?

Dans les phrases suivantes, posez les questions “qui ?” ou “quoi ?” “prép. qui ?” ou “prép. quoi ?” “où ?” “quand ?” “comment ?” “pourquoi ?” etc. afin de déterminer quelle est la nature des compléments soulignés : **COD – COI – CC**

Ex : Tout le monde aime les vacances.

Ex : Tout le monde aime quoi ? les vacances. (COD)

- | | |
|--|---|
| 1 - Il parle beaucoup de <u>ses enfants</u> . | - Il parle beaucoup de qui ? de <u>ses enfants</u> . (COI) |
| 2 - Prenez <u>la première rue</u> à droite ! | - Prenez quoi ? <u>la première rue à droite</u> . (COD) |
| 3 - Ils pensent aux <u>vacances</u> . | - Ils pensent à quoi ? <u>aux vacances</u> . (COI) |
| 4 - Elle offre <u>une fleur à son mari</u> . | - Elle offre quoi ? <u>une fleur</u> (COD) à qui ? <u>à son mari</u> . (COS) |
| 5 - Nous sommes arrivés <u>à midi</u> . | - Nous sommes arrivés quand ? <u>à midi</u> . (CC de temps) |
| 6 - Tu attends <u>le résultat de l'examen</u> . | - Tu attends quoi ? <u>le résultat de l'examen</u> . (COD) |
| 7 - L'église est derrière <u>la Mairie</u> . | - L'église est où ? <u>derrière la Mairie</u> . (CC de lieu) |
| 8 - Il fait froid, <u>donc on se couvre</u> . | - Il fait froid, donc quoi ? <u>on se couvre</u> . (CC de conséquence) |
| 9 - On pose une question au professeur. | - On pose quoi ? <u>une question</u> (COD) à qui ? <u>au professeur</u> . (COS) |
| 10 - Les Français sont contre <u>la peine de mort</u> . | - Les Français sont contre quoi ? <u>la peine de mort</u> . (CC d'opposition) |
| 11 - <u>Sur la route</u> , faites attention aux <u>radars</u> ! | - Où ? <u>Sur la route</u> (CCL), faites attention à quoi ? <u>aux radars</u> . (COI) |
| 12 - Il dirige <u>le pays</u> depuis <u>dix ans</u> . | - Il dirige quoi ? le pays (COD), depuis quand ? <u>dix ans</u> . (CC de temps) |
| 13 - Ils envoient <u>une lettre à leur propriétaire</u> . | - Ils envoient quoi ? <u>une lettre</u> (COD), à qui ? <u>à leur propriétaire</u> . (COS) |
| 14 - Il viendra s'il trouve <u>un train</u> . | - Il viendra s'il trouve quoi ? <u>un train</u> . (COD) |
| 15 - En Angleterre, on met <u>le lait</u> avant <u>le thé</u> . | - En Angleterre, on met quoi ? <u>le lait</u> (COD), avant quoi ? <u>le thé</u> . (CC de temps) |
| 16 - Les nouveaux voisins font du <u>bruit</u> . | - Les nouveaux voisins font quoi ? <u>du bruit</u> . (COD) |
| 17 - On voyage <u>en voiture</u> . | - On voyage comment ? <u>en voiture</u> . (CC de moyen) |
| 18 - Avez-vous <u>une idée de la distance</u> ? | - Avez-vous quoi ? <u>une idée</u> (COD), de quoi ? <u>de la distance</u> . (COS) |
| 19 - Il raconte <u>son voyage à Cuba à ses collègues</u> . | - Il raconte quoi ? <u>son voyage à Cuba</u> (COD) à qui ? <u>à ses collègues</u> . (COS) |
| 20 - A cinquante ans, elle habite encore chez <u>ses parents</u> . | - A cinquante ans, elle habite encore chez qui ? <u>ses parents</u> . (CC de lieu) |
| 21 - Vous avez du <u>travail</u> . | - Vous avez quoi ? <u>du travail</u> . (COD) |
| 22 - On parle beaucoup du <u>Tour de France</u> . | - On parle beaucoup de quoi ? du <u>Tour de France</u> . (COI) |
| 23 - On a besoin d'un <u>nouveau dictionnaire</u> . | - On a besoin de quoi ? <u>d'un nouveau dictionnaire</u> . (COI) |
| 24 - Vous participerez, <u>bien que vous soyez malade</u> . | - Vous participerez, bien que quoi ? <u>que vous soyez malade</u> . (CC d'opposition) |