

L'objet grammatical et les compléments : COD, COI, COS, CC, CA, AS, ACOD

Exercices écrits

Table des exercices

| | |
|---|---|
| Exercice écrit 1 : Reconnaissance des : COD et des COI | 3 |
| Exercice écrit 2 : Reconnaissance des : COD - COI - COS ou CC | 4 |
| Exercice écrit 3 : Les compléments circonstanciels (CC) | 4 |
| Exercice écrit 4 : Le complément d'agent (CA) de la forme passive | 5 |
| Exercice écrit 5 : Les compléments du verbe : COD, COI, COS, CA, AS ou ACOD | 6 |

Comme pour le verbe, la grammaire repose sur trois piliers.

La reconnaissance du sujet, la connaissance du verbe

¹ et la notion d'objet (direct, indirect ou circonstanciel), sont les trois éléments de base de la construction de la phrase.

Autour d'eux et souvent à leur place, gravitent la majorité des éléments de la phrase : prépositions, pronoms, auxiliaires, accords des participes passés, etc.

| | |
|------------------------------|---|
| L'objet grammatical | En grammaire, l'objet est la personne ou la chose sur qui ou sur quoi se fait l'action exprimée par le verbe, par opposition au sujet qui fait l'action. - <i>On adore le chocolat et les gâteaux.</i> |
| Le complément d'objet | Le complément d'objet est un objet (personne ou chose) qui complète et précise le sens et l'action du verbe. - <i>Les enfants adorent le chocolat et les gâteaux.</i> |

Les compléments du verbe

| | | |
|---|--|---|
| 1 - Le complément d'objet direct (COD) | Le complément d'objet direct (COD) est un complément d'objet lié directement, sans préposition, au verbe. Il répond à la question qui ? ou quoi ? posée après le verbe. | |
| - <i>Il prend son livre.</i> - <i>Vous faites du bruit.</i> - <i>Elle connaît Paul.</i> | ... Il prend quoi ? ... son livre Vous faites quoi ? ... du bruit Elle connaît qui ? ... Paul ... | "livre" est le COD du verbe prendre. "bruit" est le COD du verbe faire. "Paul" est le COD du verbe connaître. |
| 2 - Le complément d'objet indirect (COI) | Le complément d'objet indirect (COI) est un complément d'objet lié indirectement, <u>par une préposition</u> , au verbe. Il répond aux questions "à qui ?" ou "à quoi ?" "de qui ?" ou "de quoi ?" "prép. qui ?" ou "prép. quoi ?" posée après le verbe. | |
| - <i>Il parle de son voyage.</i> - <i>Le film a plu aux enfants.</i> | ... Il parle de quoi ? ... de son voyage Le film a plu à qui ? ... aux enfants ... | "voyage" est le COI du verbe parler. "enfants" est le COI du verbe plaire. |
| 2' - Le complément d'objet second | Le complément d'objet second (COS) est un complément d'objet indirect (COI) qui complète un verbe qui a déjà un complément d'objet direct (COD) ou un complément d'objet indirect (COI). | |
| <i>Elle explique la leçon (COD) à un étudiant (COS).</i> <i>Il demande un rendez-vous (COD) à son médecin (COS).</i> | Les verbes de communication : <i>indiquer, raconter, interdire, promettre, révéler, ordonner, signaler, etc. dire, annoncer, apprendre, demander, écrire, enseigner,</i> Les verbes d'échange : <i>emprunter, prêter, offrir, envoyer, donner, acheter, apporter, laisser, livrer, montrer, porter, prendre, rendre, etc.</i> | |

¹ Voir la première partie de la grammaire réflexe.

| | |
|---|---|
| 3 - Le complément circonstanciel | <p>Le complément circonstanciel indique dans quelles circonstances a eu lieu l'action exprimée par le verbe. (Le temps, le lieu, la cause, la manière, le but, le moyen, l'opposition, l'accompagnement, la condition) Il répond aux questions : quand, où, pourquoi, comment, avec qui/quoi, etc.</p> <p>On pourrait qualifier le complément circonstanciel de complément optionnel car, à la différence du complément d'objet, étroitement lié au verbe, le complément circonstanciel n'est pas nécessaire au verbe.</p> |
| | <p>- <i>Ils habitent à Paris.</i> ... Ils habitent où ? Complément circonstanciel de lieu</p> <p>- <i>Elle arrivera à 8 heures.</i> ... Elle arrivera quand ? Complément circonstanciel de temps</p> <p>- <i>On mange avec des baguettes.</i> ... On mange comment ? Complément circonstanciel de moyen</p> <p>- <i>J'ai fait ça par habitude.</i> ... J'ai fait ça pourquoi ? Complément circonstanciel de cause</p> <p>- <i>Il mange comme un ogre.</i> ... Il mange comme ? Complément circonstanciel de comparaison</p> <p>- <i>Elle sort parce qu'elle a fini.</i> ... Elle sort parce qu'elle a fini. Complément circonstanciel de cause</p> <p>- <i>Il fait beau, donc on peut sortir.</i> ... Il fait beau, donc on peut sortir. Complément circonstanciel de conséquence</p> |

4 - Le complément d'agent (CA) est le complément (personne ou chose) de la forme passive.

A l'origine, sujet de la forme active, il devient le complément d'agent (CA) de la forme passive, généralement introduit par les prépositions "à" ou "de"

- Depuis des millénaires, **les chats** (sujet) **chassent les souris**. (Forme active)
- Depuis des millénaires, **les souris sont mangées par les chats** (CA). (Forme passive)

Faut-il considérer **les attributs** (du sujet et du COD) comme compléments de verbes ?

C'est du moins ce que disent les grammaires.

Pourtant :

5 - L'attribut du sujet (AS) est un complément du sujet, car il le caractérise et le décrit, à travers un verbe d'état.

A la différence du COD, l'attribut du sujet représente la même personne que le sujet.

- Elle est **contente**.

6 - L'attribut du COD (ACOD) est un complément du COD qu'il caractérise et décrit, et avec lequel il s'accorde

(m/f/p) par l'intermédiaire de verbes d'action : *trouver, considérer, croire, imaginer, juger, nommer, etc.*

- Elle le trouve **bête**.

En résumé :

Dans une phrase, le verbe est le cœur de l'action. Mais bien souvent, il a besoin de compléments pour préciser son action. Parmi eux, trois jouent un rôle essentiel : le complément d'objet direct (COD), le complément d'objet indirect (COI) et le complément circonstanciel (CC).

1 - Le complément d'objet direct (COD) complète directement le verbe. Il indique sur quoi ou sur qui porte l'action, sans préposition.

- Elle écoute **les informations**.

2 - Le complément d'objet indirect (COI) : complète aussi le verbe, mais à l'aide d'une préposition (à, de, pour, etc.).

- Elle parle de **ses vacances**. "de ses vacances" est le COI.

L'action du verbe sur le COI ne s'exerce pas directement, mais par l'intermédiaire d'un lien exprimé par une préposition.

2' - Le complément d'objet second (COS) est un complément d'objet indirect (COI) qui complète un verbe qui a déjà un complément d'objet direct (COD) ou un complément d'objet indirect (COI).

3 - Le complément circonstanciel (CC), contrairement au COD et au COI, ne complète pas le verbe de manière obligatoire. Il apporte des informations de contexte.

Il précise : le lieu (où ?), le temps (quand ?), la manière (comment ?), la cause (*pourquoi ?*), le but, la condition,

- Elle écoute les informations **le matin**.

4 - Le complément d'agent (CA) est le complément (personne ou chose) de la forme passive.

5 - Comme le complément d'objet direct (COD), l'attribut du sujet (AS) répond à la question quoi ? ou qui ?

A la différence du COD, l'attribut du sujet représente la même personne que le sujet.

6 - L'attribut du COD est un mot ou un groupe de mots qui caractérise le COD et avec lequel il s'accorde (m/f/p).

Il est le complément du COD.

- Elle le trouve **bête**.

Exercice n° 1 Exercice écrit 1 : Reconnaissance des : COD et des COI

A 2 – B 1

Dans les phrases suivantes, posez les questions “qui ?” ou “quoi ?” “prép. qui ?” ou “prép. quoi ?” “où ?” “quand ?” “comment ?” “pourquoi ?” etc. afin de déterminer quelle est la nature des compléments soulignés : COD – COI - CC

- Ex : Tout le monde aime les vacances. -
- 1 - Il parle beaucoup de ses enfants. -
- 2 - Prenez la première rue à droite ! -
- 3 - Ils pensent aux vacances. -
- 4 - Elle offre une fleur à son mari. -
- 5 - Nous sommes arrivés à midi. -
- 6 - Tu attends le résultat de l'examen. -
- 7 - L'église est derrière la Mairie. -
- 8 - Il fait froid, donc on se couvre. -
- 9 - On pose une question au professeur. -
- 10 - Les Français sont contre la peine de mort ? -
- 11 - Sur la route, faites attention aux radars ! -
- 12 - Il dirige le pays depuis dix ans. -
- 13 - Ils envoient une lettre à leur propriétaire. -
- 14 - Il viendra s'il trouve un train. -
- 15 - En Angleterre, on met le lait avant le thé. -
- 16 - Les nouveaux voisins font du bruit. -
- 17 - On voyage en voiture. -
- 18 - Avez-vous une idée de la distance ? -
- 19 - Il raconte son voyage à Cuba à ses collègues. -
- 20 - A cinquante ans, elle habite encore chez ses parents. -
- 21 - Vous avez du travail. -
- 22 - On parle beaucoup du Tour de France. -
- 23 - On a besoin d'un nouveau dictionnaire. -
- 24 - Vous participerez, bien que vous soyez malade. -

Réponses à l'exercice n° 1

Indiquez les fonction grammaticales des éléments soulignés : COD - COI - COS ou CC

Exemple : **Le 24 août 79 apr. J-C** (CC de temps)

L'éruption du Vésuve

Le 24 août 79 apr. J.-C., au petit matin (.....), alors que les habitants de Pompéi **vaquaient¹ paisiblement** (.....) **à leurs occupations** (.....), le Vésuve s'est mit **soudainement** (.....) à gronder **avec une violence inhabituelle** (.....). Depuis les pentes du volcan, une colonne de cendres s'élevait **verticalement** (.....), **jusqu'à plusieurs dizaines de kilomètres dans le ciel** (.....), obscurcissant **progressivement** (.....) **la lumière du jour** (.....). **Dans les rues** (.....), on montrait **l'extraordinaire panache² de fumée** (.....) **à ses voisins** (.....), l'air étonné et incrédule³.

Pendant plusieurs heures (.....), les habitants ont observé **le phénomène** (.....) **avec inquiétude** (.....), sans imaginer que la catastrophe allait s'abattre **sur eux** (.....) **en quelques instants** (.....).

Vers midi (.....), des pierres ponces⁴ ont commencé à tomber **sans cesse** (.....) **sur les toits** (.....), **dans les rues** (.....), **contre les façades** (.....), forçant **les familles** (.....) **à se réfugier** (.....) **à l'intérieur des maisons** (.....), **dans l'espoir** (.....) d'échapper au danger (.....).

Mais **au cours de la nuit** (.....), un nuage volcanique a dévalé **à toute vitesse** (.....) **les pentes du Vésuve** (.....), se propageant **jusque dans la ville** (.....), **sans laisser le moindre répit** (.....).

Sous l'effet de la chaleur (.....), les corps ont été figés **instantanément** (.....), dans les positions mêmes où la panique **les** (.....) avait surpris.

Le lendemain, au lever du soleil (.....), la ville entière reposait **sous plusieurs mètres de cendres** (.....), dans un silence absolu, **pour près de dix-sept siècles** (.....). Elle y (.....) resterait jusqu'à ce que les premières fouilles la révèlent **au XVIII^e siècle** (.....), **avec une précision bouleversante** (.....), **pour la postérité** (.....).

Réponses à l'exercice n° 2

Dans les phrases suivantes, dites de quel complément circonstanciel il s'agit : lieu, temps, cause, moyen, manière, opposition, condition, accompagnement, etc.

- Ex : Elle habite à Rome. -
- 1 - Elle travaille avec beaucoup d'attention. -
- 2 - On voyage en voiture. -
- 3 - Je me couche parce que je suis fatigué(e). -
- 4 - Il parle en faisant de grands gestes. -
- 5 - L'enfant voyage avec sa mère. -
- 6 - Ils viendront s'ils ont le temps. -
- 7 - Vous êtes en retard, donc vous devez attendre.. -

¹ Vaquer à une occupation : s'occuper, faire quelque chose.

² Un panache de fumée : un grand et haut nuage de fumée.

³ Incrédule : sceptique, méfiant, soupçonneux, dans le doute.

⁴ Pierre ponce : pierre volcanique.

- 8 - On travaille pour gagner de l'argent. -
- 9 - Il a beau dire non, il pense oui. -
- 10 - Il faut manger pour vivre. -
- 11 - On ira s'il fait beau. -
- 12 - Ils voyagent en train. -
- 13 - Nous partirons demain. -
- 14 - On rentre parce qu'il pleut. -
- 15 - Il marche en boitant. -
- 16 - On viendra samedi mais pas dimanche. -

Réponses à l'exercice n° 3

Exercice n° 4 Exercice écrit 4 : Le complément d'agent (CA) de la forme passive

A 2 – B 1

Dites si les mots en gras sont ou ne sont pas des compléments d'agent (CA).

- Ex : Il a été invité **par ses beaux-parents**. - **CA**
- 1 Le médecin est assisté **de plusieurs infirmières**. -
- 2 Le match a été regardé **par deux mille spectateurs**. -
- 3 Il est parti **par le train**. -
- 4 J'y suis allé(e) **par curiosité**. -
- 5 Le malfaiteur a été arrêté **par la police**. -
- 6 On a fait cette découverte **par hasard**. -
- 7 Elle est adorée **du public**. -
- 8 Ce paquet vient **de Paris**. -
- 9 Il a ramené quelques bouteilles **de son voyage à Bordeaux**. -
- 10 L'animal a été frappé **par une voiture**. -
- 11 La voiture était couverte **de neige**. -
- 12 Il a été conduit **à l'hôpital**. -
- 13 Il a été conduit à l'hôpital **par des ambulanciers**. -
- 14 Cette recette a été inventée **par Vatei lui-même**. -
- 15 Pour aller à Marseille passez **par Lyon**. -
- 16 Ce document est signée **de la main du Président**. -
- 17 Elle connaît le texte **par cœur**. -
- 18 Il était accompagné **de ses avocats**. -

Réponses à l'exercice n° 4

Exercice n° 5

Exercice écrit 5 : Les compléments du verbe : COD, COI, COS, CA, AS ou ACOD

A 2 – B 1 – B 2

Dans les phrases suivantes, dites si les mots en gras sont : COD (complément d'objet direct), COI (complément d'objet indirect), COS (complément d'objet second), CA (complément d'agent), AS (attribut du sujet) ou ACOD (attribut du COD).

Ex : Il a été invité **par ses beaux-parents**.

- CA

- | | |
|--|---------|
| 1 Elle trouve ce livre intéressant . | - |
| 2 Votre repas semble délicieux | - |
| 3 On le considère génial . | - |
| 4 Sa petite-fille l'appelle Mino . | - |
| 5 Elle rend ses parents furieux . | - |
| 6 Les gens voyagent beaucoup en train . | - |
| 7 Avez-vous acheté votre billet ? | - |
| 8 Cette ville est ancienne . | - |
| 9 Il est devenu professeur par hasard . | - |
| 10 Elle lui a parlé de son travail . | - |
| 11 J'ai bien répondu à votre question . | - |
| 12 Votre histoire paraît incroyable . | - |
| 13 Elle a été arrêtée par la police . | - |
| 14 Il est resté calme . | - |
| 15 Elle est fière de ses enfants . | - |
| 16 On m' a offert un cadeau. | - |
| 17 Cette artiste est très connue . | - |
| 18 Le Président nomme les ministres . | - |
| 19 On fait de l'exercice tous les jours. | - |
| 20 Elle lui a demandé son adresse. | - |
| 21 Il parlait en faisant de grands gestes . | - |
| 22 Le jury l'a déclare coupable . | - |
| 23 Ils prennent leurs vacances en juin. | - |
| 24 On juge son discours ennuyeux . | - |
| 25 Cet exercice semble plutôt facile . | - |
| 26 Elles voyagent à Paris . | - |

Réponses à l'exercice n° 5

Les prépositions

Les prépositions sont des mots invariables, ou des groupes de mots (locutions), qui introduisent les compléments.

| | | |
|-------------------|--|--|
| à : | (la destination - le lieu - le but ...) | - <i>Il va à Paris.</i> |
| de : | (l'origine - la possession ...) | - <i>Il vient de Nice, la ville de sa famille.</i> |
| par : | (la transition) | - <i>Pour aller à Marseille, passez par Lyon !</i> |
| pour : | (la destination - le but ...) | - <i>Je fais ça pour vous aider.</i> |
| chez + personne : | (l'endroit où l'on habite) | - <i>Il a invité des amis chez lui.</i> |
| sans : | (le manque - l'opposition ...) | - <i>Partez sans nous !</i> |
| avec : | (l'accompagnement - la manière - le moyen ...) | - <i>Il va au parc avec les enfants.</i> |
| vers : | (la direction - la tendance ...) | - <i>Nous roulons vers Paris où nous arriverons vers 8 heures.</i> |
| dans : | (le lieu - le temps ...) | - <i>Dans cinq minutes, ils entreront dans la salle.</i> |
| Sur : | ((le lieu - le propos ...) | - <i>Posez-leur des questions sur leur voyage !</i> |
| contre : | (l'opposition - le lieu ...) | - <i>Les gens sont majoritairement contre la peine de mort.</i> |

Il existe un nombre considérable de prépositions et de locutions prépositives (réunions de mots équivalents à une préposition : à côté de, loin de, en dehors de, au sujet de, etc.)

Chaque préposition ou locution prépositive marque un (ou plusieurs) rapport à l'objet : le lieu, le temps, la cause, le moyen, la comparaison, l'origine, la destination, etc.

Pour donner un aperçu du nombre et de la diversité des prépositions, en voici une liste (non exhaustive) par thèmes.

| | |
|------------------------|--|
| Le temps | à – de – en – jusqu'à – pendant – pour – dans – entre - d'ici - avant – après – depuis – dès – il y a – vers – durant- en attendant - etc. |
| Le lieu La tendance | à – de – par – chez – pour – dans - sur – sous – entre – jusqu'à – vers – parmi – depuis - contre – devant – derrière – autre – via – suivant - à l'avant – à l'arrière - au-dessus de – au (en) dessous de – à côté de – au bord de - loin de – proche de - près de – en bas de – en haut de – à travers – au milieu de – au-delà de – autour de – hors de – en dehors de - à gauche de – à droite de – au centre de – à l'intérieur de – à l'extérieur de – aux environs de – outre – passé - etc. |
| Pays et villes | à – de – en – au – dans le – via – par – etc. |
| L'origine La cause | de - par – pour – à cause de – grâce à – en raison de – étant donné – vu – à la faveur de – chez – suivant - etc. |
| La destination | à – pour – jusqu'à – envers – etc. |
| La manière - le moyen | à – au moyen de – par – en – avec – sans – contre – suivant – de manière à – à l'aide de - moyennant – à défaut de – faute de - etc. |
| Le but | pour – à - afin de – de manière à – de peur de – en vue de – de façon à – envers – touchant - etc. |
| L'opposition | contre – avec – sans - malgré - au lieu de – malgré – au lieu de – à la place de – outre – sauf – hormis – en dépit de – à l'insu de – quitte à - etc. |
| La possession | à – de – etc. |
| La référence | selon – d'après – en dépit de – faute de – vis-à-vis de – par rapport à – envers – concernant – voici – voilà - etc. |
| La matière | de – en - etc. |
| La comparaison | Vis à vis de – face à – en face de – par rapport à – comparé à – en plus de – en outre – envers – comme – à l'exception de – à l'instar de - etc. |

On rencontre souvent des adverbes, des adjectifs ou même des participes, remplissant la fonction de préposition (devant – derrière – depuis – comme – plein – loin de – proche de – vu – compris – moyennant - etc.)

Où est la tasse de
café ?



Où est la tasse à
café ?

Les verbes d'état et les verbes d'action

*Les **verbes d'état** indiquent l'état ou le changement d'état du sujet.

Les verbes d'état n'ont ni COD ni COI, mais ils ont un attribut du sujet. En effet, ils permettent de compléter un sujet mais ils n'introduisent pas la notion d'action sur ce même sujet. Ils montrent l'état du sujet.

- Le français **est** une langue vivante.
- Les spectateurs **avaient l'air** joyeux.

Les verbes d'état :

Être - (ap)paraître – sembler - (re)devenir – demeurer – rester - avoir l'air – vivre - naître - mourir - retourner - (re)tomber - se trouver - s'appeler – former – représenter – constituer - servir de - se révéler - être considéré comme - s'annoncer - se montrer- s'avérer - passer pour - s'affirmer : ainsi que tous les verbes pronominaux de sens passif (se) faire – (se) vendre – etc.

Les verbes d'action montrent le sujet en action ou subissant l'action.

Les verbes d'action ont un COD, un COI ou un CC (complément circonstanciel).

- **Il marchait** de long en large **dans les couloirs du tribunal**.
- Au moment où **elle est tombée**, **elle avait déjà couru** cinquante kilomètres.
- **Je cherche** mes clés.
- **Elle s'identifie à** une célèbre chanteuse.

Quelques verbes d'action :

Ecouter - écrire - rédiger – faire – tenir - acheter - proposer - chercher - juger - résumer - mémoriser - animer – modifier - réduire - corriger - gérer – développer - démontrer - appliquer - arranger - associer – interroger - interviewer - schématiser - lancer - conduire – assurer – manipuler – justifier - créer – identifier - interpréter - réaliser - comprendre - décrire - défendre - opérer - estimer - comparer - réparer - recevoir – nommer - sélectionner – vendre – montrer – calculer – étudier – classer – informer – résoudre - conseiller – expliquer - contrôler - organiser – choisir – construire – examiner – utiliser – etc.

Dans les phrases suivantes, posez les questions “qui ?” ou “quoi ?” “prép. qui ?” ou “prép. quoi ?” “où ?” “quand ?” “comment ?” “pourquoi ?” etc. afin de déterminer quelle est la nature des compléments soulignés : **COD – COI – CC**

- | | |
|--|---|
| Ex : Tout le monde aime <u>les vacances</u> . | Ex : Tout le monde aime quoi ? <u>les vacances</u> . (COD) |
| 1 - Il parle beaucoup de <u>ses enfants</u> . | - Il parle beaucoup de qui ? de <u>ses enfants</u> . (COI) |
| 2 - Prenez <u>la première rue</u> à droite ! | - Prenez quoi ? <u>la première rue à droite</u> . (COD) |
| 3 - Ils pensent aux <u>vacances</u> . | - Ils pensent à quoi ? <u>aux vacances</u> . (COI) |
| 4 - Elle offre <u>une fleur à son mari</u> . | - Elle offre quoi ? <u>une fleur</u> (COD) à qui ? <u>à son mari</u> . (COS) |
| 5 - Nous sommes arrivés <u>à midi</u> . | - Nous sommes arrivés quand ? <u>à midi</u> . (CC de temps) |
| 6 - Tu attends <u>le résultat de l'examen</u> . | - Tu attends quoi ? <u>le résultat de l'examen</u> . (COD) |
| 7 - L'église est derrière <u>la Mairie</u> . | - L'église est où ? <u>derrière la Mairie</u> . (CC de lieu) |
| 8 - Il fait froid, <u>donc on se couvre</u> . | - Il fait froid, donc quoi ? <u>on se couvre</u> . (CC de conséquence) |
| 9 - On pose une question au professeur. | - On pose quoi ? <u>une question</u> (COD) à qui ? <u>au professeur</u> . (COS) |
| 10 - Les Français sont contre <u>la peine de mort</u> . | - Les Français sont contre quoi ? <u>la peine de mort</u> . (CC d'opposition) |
| 11 - <u>Sur la route</u> , faites attention aux <u>radars</u> ! | - Où ? <u>Sur la route</u> (CCL), faites attention à quoi ? <u>aux radars</u> . (COI) |
| 12 - Il dirige <u>le pays</u> depuis <u>dix ans</u> . | - Il dirige quoi ? le pays (COD), depuis quand ? <u>dix ans</u> . (CC de temps) |
| 13 - Ils envoient <u>une lettre à leur propriétaire</u> . | - Ils envoient quoi ? <u>une lettre</u> (COD), à qui ? <u>à leur propriétaire</u> . (COS) |
| 14 - Il viendra s'il trouve <u>un train</u> . | - Il viendra s'il trouve quoi ? <u>un train</u> . (COD) |
| 15 - En Angleterre, on met <u>le lait</u> avant <u>le thé</u> . | - En Angleterre, on met quoi ? <u>le lait</u> (COD), avant quoi ? <u>le thé</u> . (CC de temps) |
| 16 - Les nouveaux voisins font du <u>bruit</u> . | - Les nouveaux voisins font quoi ? <u>du bruit</u> . (COD) |
| 17 - On voyage <u>en voiture</u> . | - On voyage comment ? <u>en voiture</u> . (CC de moyen) |
| 18 - Avez-vous <u>une idée de la distance</u> ? | - Avez-vous quoi ? <u>une idée</u> (COD), de quoi ? <u>de la distance</u> . (COS) |
| 19 - Il raconte <u>son voyage à Cuba à ses collègues</u> . | - Il raconte quoi ? <u>son voyage à Cuba</u> (COD) à qui ? <u>à ses collègues</u> . (COS) |
| 20 - A cinquante ans, elle habite encore chez <u>ses parents</u> . | - A cinquante ans, elle habite encore chez qui ? <u>ses parents</u> . (CC de lieu) |
| 21 - Vous avez du <u>travail</u> . | - Vous avez quoi ? <u>du travail</u> . (COD) |
| 22 - On parle beaucoup du <u>Tour de France</u> . | - On parle beaucoup de quoi ? du <u>Tour de France</u> . (COI) |
| 23 - On a besoin d'un <u>nouveau dictionnaire</u> . | - On a besoin de quoi ? <u>d'un nouveau dictionnaire</u> . (COI) |
| 24 - Vous participerez, <u>bien que vous soyez malade</u> . | - Vous participerez, bien que quoi ? <u>que vous soyez malade</u> . (CC d'opposition) |

Indiquez les fonction grammaticales des éléments soulignés : COD – COI – COS ou CC

Exemple : Le 24 août 79 apr. J.-C. (CC de temps)

Le 24 août 79 apr. J.-C., au petit matin (CC de temps) alors que les habitants de Pompéi vaquaient **paisiblement** (CC de manière) **à leurs occupations** (COI) le Vésuve s'est mis **soudainement** (CC de manière) à gronder **avec une violence inhabituelle** (CC de manière). Depuis les pentes du volcan, une colonne de cendres s'élevait **verticalement** (CC de manière), **jusqu'à plusieurs dizaines de kilomètres dans le ciel** (CC de lieu), obscurcissant **progressivement** (CC de manière) **la lumière du jour** (COD). **Dans les rues** (CC de lieu) on montrait **l'extraordinaire panache de fumée** (COD) **à ses voisins** (COS), l'air étonné et incrédule.

Pendant plusieurs heures (CC de temps) les habitants ont observé **le phénomène** (COD) **avec inquiétude** (CC de manière), sans imaginer que la catastrophe allait s'abattre **sur eux** (CC de lieu) **en quelques instants** (CC de temps). **Vers midi** (CC de temps) des pierres poncees ont commencé à tomber **sans cesse** (CC de manière) **sur les toits** (CC de lieu) **dans les rues** (CC de lieu) **contre les façades** (CC de lieu), forçant **les familles** (COD) **à se réfugier** (COS) **à l'intérieur des maisons** (CC de lieu), **dans l'espoir** (CC de but) d'échapper au danger (COI)

Mais **au cours de la nuit** (CC de temps), un nuage volcanique a dévalé **à toute vitesse** (CC de manière) **les pentes du Vésuve** (COD) se propageant **jusque dans la ville** (CC de lieu), **sans laisser le moindre répit** (CC d'opposition). **Sous l'effet de la chaleur** (CC de cause) les corps ont été figés **instantanément** (CC de manière) dans les positions mêmes où la panique **les** (COD) avait surpris.

Le lendemain, au lever du soleil (CC de temps) la ville entière reposait **sous plusieurs mètres de cendres** (CC de lieu) dans un silence absolu, **pour près de dix-sept siècles** (CC de temps). Elle y (CC de lieu) resterait jusqu'à ce que les premières fouilles la révèlent **au XVIII^e siècle** (CC de temps), **avec une précision bouleversante** (CC de manière) **pour la postérité** (COI).

Dans les phrases suivantes, dites de quel complément circonstanciel il s'agit : lieu, temps, cause, moyen, manière, opposition, condition, accompagnement, etc.

- Ex : Elle habite à Rome. - **CC de lieu**
- 1 - Elle travaille avec beaucoup d'attention. - **CC de manière**
 - 2 - On voyage en voiture. - **CC de moyen**
 - 3 - Je me couche parce que je suis fatigué(e). - **CC de cause**
 - 4 - Il parle en faisant de grands gestes. - **CC de manière**
 - 5 - L'enfant voyage avec sa mère. - **CC d'accompagnement**
 - 6 - Ils viendront s'ils ont le temps. - **CC de condition**
 - 7 - Vous êtes en retard, donc vous devez attendre.. - **CC de conséquence**
 - 8 - On travaille pour gagner de l'argent. - **CC de but**
 - 9 - Il a beau dire non, il pense oui. - **CC d'opposition**
 - 10 - Il faut manger pour vivre. - **CC de but**
 - 11 - On ira s'il fait beau. - **CC de condition**
 - 12 - Ils voyagent en train. - **CC de moyen**
 - 13 - Nous partirons demain. - **CC de temps**
 - 14 - On rentre parce qu'il pleut. - **CC de cause**
 - 15 - Il marche en boitant. - **CC de manière**
 - 16 - On viendra samedi mais pas dimanche. - **CC d'opposition.**

Dites si les mots en gras sont ou ne sont pas des compléments d'agent (CA).

- Ex : Elle est aimée **de ses enfants**. - CA
- 1 Le médecin est assisté **de plusieurs infirmières**. - CA
 - 2 Le match a été regardé **par deux mille spectateurs**. - CA
 - 3 Il est parti **par le train**. - Non
 - 4 J'y suis allé(e) **par curiosité**. - Non
 - 5 Le malfaiteur a été arrêté **par la police**. - CA
 - 6 On a fait cette découverte **par hasard**. - Non
 - 7 Elle est adorée **du public**. - CA
 - 8 Ce paquet vient **de Paris**. - Non
 - 9 Il a ramené quelques bouteilles **de son voyage à Bordeaux**. - Non
 - 10 L'animal a été frappé **par une voiture**. - CA
 - 11 La voiture était couverte **de neige**. - CA
 - 12 Il a été conduit **à l'hôpital**. - Non
 - 13 Il a été conduit à l'hôpital **par des ambulanciers**. - CA
 - 14 Cette recette a été inventée **par Vatei lui-même**. - CA
 - 15 Pour aller à Marseille passez **par Lyon**. - Non
 - 16 Ce document est signée **de la main du Président**. - CA
 - 17 Elle connaît le texte **par cœur**. - Non
 - 18 Il était accompagné **de ses avocats**. - CA

Dans les phrases suivantes, indiquez si les mots en gras sont : COD, COI, CA, attribut du sujet (AS) ou attribut du COD (ACOD).

- Ex : Il a été invité **par ses beaux-parents**. - CA
- 1 Elle trouve ce livre **intéressant**. - ACOD
 - 2 Votre repas semble **délicieux**. - AS
 - 3 On le considère **génial**. - ACOD
 - 4 Sa petite-fille l'appelle **Mino**. - ACOD
 - 5 Elle rend ses parents **furieux**. - ACOD
 - 6 Les gens voyagent beaucoup **en train**. - CC de moyen
 - 7 Avez-vous acheté **votre billet** ? - COD
 - 8 Cette ville est **ancienne**. - AS
 - 9 Il est devenu professeur **par hasard**. - ACOD
 - 10 Elle lui a parlé **de son travail**. - COS
 - 11 J'ai bien répondu **à votre question**. - COI
 - 12 Votre histoire paraît **incroyable**. - AS
 - 13 Elle a été arrêtée **par la police**. - CA
 - 14 Il est resté **calme**. - AS
 - 15 Elle est fière **de ses enfants**. - COI
 - 16 On **m'a** offert un cadeau. - COS
 - 17 Cette artiste est **très connue**. - AS
 - 18 Le Président nomme **les ministres**. - COD
 - 19 On fait **de l'exercice** tous les jours. - COD
 - 20 Elle **lui** a demandé son adresse. - COS
 - 21 Il parlait **en faisant de grands gestes**. - CC de manière
 - 22 Le jury l'a déclaré **coupable**. - ACOD
 - 23 Ils prennent **leurs vacances** en juin. - COD
 - 24 On juge son discours **ennuyeux**. - ACOD
 - 25 Cet exercice semble **plutôt facile**. - AS
 - 26 Elles voyagent **à Paris**. - CC de lieu