

Le subjonctif dans les propositions subordonnées subjectives introduites par “que”

On rencontre très fréquemment le subjonctif dans les propositions subordonnées introduites par un verbe principal exprimant la subjectivité, et précédées de la conjonction “que”.

Verbe principal exprimant la subjectivité | Verbe subordonné au subjonctif

- *J'aimerais tellement* **que vous veniez aussi.**
- *Elle veut* **qu'il finisse le plus vite possible.**
- *Je doute* **que vous puissiez les aider.**

Dans ce cas, le subjonctif est (toujours) introduit par la conjonction “que”

- *Je préférerais* **qu'il ne sache pas la vérité.**
- *Il vaudrait mieux* **que vous fassiez attention.**

On emploie le subjonctif quand deux conditions sont réunies :

- Une condition structurelle : proposition principale + **que** + proposition subordonnée
- *Craignez-vous vraiment* + **que** + *notre planète soit en danger ?*
- Une condition modale : un verbe exprimant la subjectivité
- **Tout le monde craint que** *la nature ne soit en grave danger.*

Pour plus de clarté, on peut diviser le concept (plutôt abstrait) de subjectivité en 6 catégories de verbes ou d'expressions verbales suivis du subjonctif.

1 - La nécessité	l'obligation, l'urgence, l'importance
2 - La volonté	l'ordre, l'obligation, le désir, l'acceptation, le refus, le but recherché, l'intention, la prière
3 - Le sentiment	la joie, la tristesse, la peur, le regret, la surprise, l'indignation
4 - La possibilité	l'impossibilité, l'éventualité, la chance, le risque
5 - L'appréciation	le jugement, le conseil, la suggestion
6 - Le doute	... Ainsi que les verbes d'opinion, d'affirmation et de communication à la forme négative ou interrogative.

Les listes de verbes proposées dans les six chapitres suivants, ne sont pas exhaustives. Elles tendent à faire apparaître une logique générale (parfois bousculée par l'usage idiomatique) et à donner une compréhension plus fine et plus intuitive de l'emploi du subjonctif.

Le subjonctif et toutes les expressions de subjectivité dans la proposition principale : la nécessité, la volonté, le sentiment, la possibilité, l'appréciation, le doute.

R 1	Exercices oraux d'automatisations : le subjonctif et les expressions de subjectivité : la nécessité, la volonté, le sentiment, la possibilité, l'appréciation et le doute.	B 1 – B 2
Dans les phrases suivantes, transformez les noms en verbes, comme dans l'exemple ! Créez des propositions subordonnées au subjonctif !		
<i>Ex : Est-ce que sa participation sera utile ?</i>		<i>- Oui, il sera utile qu'il participe.</i>
1	Votre opération est-elle urgente ?	Oui, il est urgent qu'on m'opère/que je sois opéré(e).
2	Une traduction de ce texte est-elle utile ?	Oui, il est utile qu'on le traduise.
3	Un refus de sa part est-il possible ?	Oui, il est possible qu'il/qu'elle refuse.
4	Son accord est-il nécessaire ?	Oui, il est nécessaire qu'il/qu'elle soit d'accord/qu'il/qu'elle donne son accord.
5	Ma venue est-elle souhaitable ?	Oui, il est souhaitable que vous veniez.
6	Doutez-vous de son honnêteté ?	Oui, je doute qu'il/qu'elle soit honnête.

7	Le suicide est-il rare chez les jeunes ?	Oui, il est rare que les jeunes se suicident. Non, il n'est pas rare que les jeunes se suicident.
8	Sa prise de position est-elle scandaleuse ?	Oui, il est scandaleux qu'il/qu'elle prenne position.
9	Leur culpabilité est-elle douteuse ?	Oui, il est douteux qu'ils/qu'elles soient coupables.
10	Craignez-vous la pluie ?	Oui, je crains qu'il pleuve
11	Aimez-vous la neige ?	Oui, j'aime qu'il neige.
12	Avons-nous peur de l'orage ?	Oui, nous avons peur qu'il y ait de l'orage.
13	Détestez-vous le froid ?	Oui, je déteste qu'il fasse froid. Non, je ne déteste pas qu'il fasse froid.
14	Appréciez-vous les compliments ?	Oui, j'apprécie qu'on me complimente/qu'on me fasse des compliments.
15	Son départ les surprend ?	Oui, ils/elles sont surpris(es) qu'il/qu'elle parte.
16	Ont-ils demandé sa démission ?	Oui, ils ont demandé qu'il/qu'elle démissionne.
17	Devons-nous tolérer ses absences ?	Oui, nous devons tolérer qu'il/qu'elle s'absente./qu'il/qu'elle soit absent(e).
18	Faut-il interdire leur manifestation ?	Oui, il faut interdire qu'ils manifestent. Non, il ne faut pas interdire qu'ils manifestent.
19	Trouvez-vous sa réaction normale ?	Oui, je trouve normal qu'il réagisse comme ça/ainsi.
20	Cette chaleur est-elle habituelle au printemps ?	Oui, il est habituel qu'il fasse aussi chaud au printemps.
21	Notre intervention est-elle urgente ?	Oui, il est urgent que nous intervenions.
22	Est-elle heureuse de son retour ?	Oui, elle est heureuse qu'il rentre.
23	Est-ce bon de trop exposer les enfants aux écrans ?	Non, ce n'est pas bon qu'ils y soient trop exposés.
24	C'est impossible d'imaginer des voyages dans le soleil ?	Oui, c'est impossible qu'on voyage/aille un jour dans le soleil.
25	Es-tu inquiet du changement climatique ?	Oui, je suis inquiet(e) que le climat change. Non, je ne suis pas inquiet(e) que le climat change.