

21 - “à” et “de” devant l’infinitif : c’est difficile à dire... il est difficile de dire ...

“à” et “de” en constructions personnelles et impersonnelles.

La civilisation française **est captivante** et souvent **simple à comprendre** car elle est, comme partout, l’histoire des hommes et des femmes de tous les temps. Les monuments historiques **sont très nombreux** et **enrichissants à visiter**, et les musées **sont** également **passionnants à découvrir**. La langue française **est**, bien-sûr, **utile à connaître** pour mieux comprendre la culture du pays et les civilisations romanes. Malgré sa réputation, **elle n’est pas si compliquée à apprendre**.

Il **est possible de découvrir** la richesse de cette civilisation à travers ses nombreuses particularités régionales. Il est **facile de trouver** des exemples du patrimoine français dans toutes ses régions car, comme l’affirme Fernand Braudel, la France est avant tout, diversité. En revanche, **il est difficile de connaître** toutes les coutumes locales tant elles sont nombreuses. L’Etat français protège et finance les arts et la culture, car **il est important de préserver** ce patrimoine pour le Monde et les générations futures.

Comme chacun sait, la gastronomie française **est savoureuse à déguster** et pourtant, beaucoup de plats sont très **simples à préparer**. Les recettes traditionnelles **sont intéressantes à transmettre** aux jeunes générations. **Il est bon de conserver** ces savoir-faire culinaires qui font partie de l’identité nationale. **Il est également nécessaire de protéger** les produits régionaux et donc l’agriculture, ce que de nombreux autres pays ne comprennent, hélas, pas toujours.



Les adjectifs : bon - mauvais - facile - difficile - long - court - possible - impossible - dur - agréable - désagréable - simple - compliqué - amusant - triste - utile - inutile - pratique - beau - laid - etc. ... Sont suivis de la préposition “à” dans les constructions personnelles (quand le sujet est un objet personnalisé).

- *Certains champignons sont dangereux à manger.* (Forme personnelle)

- *Toute vérité n’est pas toujours bonne à dire.* (Forme personnelle)

Dans les deux exemples précédents, “champignons” et “vérité” sont des sujets réels.

Ces mêmes adjectifs sont suivis de la préposition “de” dans les constructions impersonnelles (quand le sujet “il” est impersonnel).

- *Il est dangereux de manger certains champignons.* (Forme impersonnelle)

- *Il n’est pas toujours bon de dire certaines vérités.* (Forme impersonnelle)

Dans les deux exemples précédents “il” ne représente ni un objet ni une personne.

Dans les constructions impersonnelles, le sujet du verbe est le pronom neutre “il” qui ne correspond ni à une personne, ni à une chose.

Dans la langue parlée, on emploie fréquemment “ce ou c’ ” à la place de “il”

- *C’est tellement agréable de passer quelques jours à Paris !*

- *Il est tellement agréable de passer quelques jours à Paris !* (correspond à une forme plus soutenue)

Table des exercices

Exercice écrit 1 : préposition “à” et “de” en constructions personnelles et impersonnelles	2
Exercice écrit 2 : préposition “à” et “de” en constructions personnelles et impersonnelles ... Expressions.....	3
Automatisations 1 : “à” et “de” en constructions personnelles et impersonnelles	4

Exercice écrit n° 1

Exercice écrit 1 : préposition “à” et “de” en constructions personnelles et impersonnelles.

B 1 – B 2 – C 1

Complétez les phrases suivantes avec l'article ou la préposition qui convient.

Exemple : Certains médicaments sont désagréables **à** avaler.

- 1 Il est désagréable d'avaler certains médicaments.
- 2 Les fruits sont bons manger.
- 3 Il est bon manger des fruits.
- 4 C'est un problème simple résoudre.
- 5 Il est simple résoudre ce problème.
- 6 Cette langue est facile parler.
- 7 Il est facile parler cette langue.
- 8 Son explication est difficile comprendre.
- 9 C'est difficile comprendre son explication.
- 10 Un oiseau est beau voir voler.
- 11 Il est beau voir un oiseau voler.
- 12 Il est parfois dur accepter certains échecs.
- 13 Certains échecs sont parfois durs accepter.
- 14 Certaines décisions sont nécessaires prendre.
- 15 C'est nécessaire prendre certaines décisions.
- 16 Ces histoires sont passionnantes lire.
- 17 Il est passionnant lire ces histoires.
- 18 Il est encore dangereux traverser cette région.
- 19 Cette région est encore dangereuse traverser.
- 20 Ce n'est pas toujours bon dire la vérité.
- 21 La vérité n'est pas toujours bonne dire.
- 22 L'administration est ennuyeuse faire.
- 23 Il est ennuyeux faire l'administration.
- 24 Il est fatigant pratiquer ce sport.
- 25 Ce sport est fatigant pratiquer.
- 26 La perfection est impossible atteindre.
- 27 Il est impossible atteindre la perfection.
- 28 Le français est facile apprendre.
- 29 C'est facile apprendre le français
- 30 C'est relaxant écouter le bruit de la mer.
- 31 Le bruit de la mer est relaxant écouter.

Expressions et proverbes.

C'est dur à avaler : Ce n'est pas facile à accepter. C'est choquant.

- *Trois échecs successifs, je vous comprends, **c'est dur à avaler**.*

C'est bête à pleurer : Vraiment très bête.

- *Il n'a aucun humour et quand il essaie d'être drôle, il raconte des histoires **bêtes à pleurer**.*

S'ennuyer à mourir : s'ennuyer énormément.

- *Je n'ai aucune envie d'aller chez eux, **je m'y ennuie toujours à mourir**.*

C'est triste à dire (mais) : ce n'est pas bon à dire ...

- *Il a beaucoup vieilli en quelques années. **C'est triste à dire mais** je ne l'ai même pas reconnu.*

C'est (toujours) bon à prendre : c'est mieux que rien.

- *Ce n'est pas vraiment une grosse prime mais **c'est toujours bon à prendre**.*

Exercice écrit n° 2

Exercice écrit 2 : préposition “à” et “de” en constructions personnelles et impersonnelles ... Expressions

B 1 – B 2 – C 1

Transformez les phrases ci-dessous, sans en changer le sens, à l'aide d'une des expressions ci-dessus.

- 1 Ce pays, qui était il y a peu de temps un exemple de démocratie, est maintenant dirigé par un autocrate idiot.
Ce pays, qui était il y a peu de temps un exemple de démocratie, est maintenant dirigé par un autocrate
- 2 Je ne vais plus au cinéma, je m'y ennuie énormément.
Je ne vais plus au cinéma.....
- 3 Perdre tout son argent au Casino, c'est choquant et déprimant.
Perdre tout son argent au Casino,
- 4 Quelques jours de vacances supplémentaire, ce n'est pas à négliger.
Quelques jours de vacances supplémentaire,
- 5 C'est dommage, mais aucun des candidats ne semble vraiment valable.
....., mais aucun des candidats ne semble vraiment valable.
- 6 Perdre la coupe du Monde d'un petit point en finale, c'est quand même rageant.
Perdre la coupe du Monde d'un petit point en finale,
- 7 Les gens quittaient la salle de cinéma parce qu'ils n'avaient pas la patience d'attendre la fin de ce navet.
Les gens quittaient la salle de cinéma parce qu'ils.....
- 8 Cinquante euros d'augmentation ce n'est pas beaucoup, mais c'est quand même quelque chose.
Cinquante euros d'augmentation ce n'est pas beaucoup, mais

Réponses à l'exercice n° 2

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 1 : “à” et “de” en constructions personnelles et impersonnelles.	B 1 – B 2 – C 1
Dans les phrases suivantes, transformez les verbes personnels en verbes impersonnels, et inversement. Faites les changements nécessaires.		
	<i>Ex : Ce travail est facile à faire.</i>	<i>Il est facile de faire ce travail.</i>
1	Cette opération est difficile à effectuer.	Il est difficile d' effectuer cette opération.
2	Même seul, c'est un voyage périlleux ¹ à entreprendre.	Même seul, il est périlleux d' entreprendre ce voyage.
3	Le mot “anticonstitutionnellement” est long à prononcer.	Il est long de prononcer le mot “anticonstitutionnellement”
4	Ce n'est pas simple de comprendre son explication.	Son explication n'est pas simple à comprendre.
5	Il n'est pas inutile de répéter certaines règles.	Certaines règles ne sont pas inutiles à répéter.
6	Certains échecs sont durs à accepter.	Il est dur d' accepter certains échecs.
7	Ce n'est pas pratique de manger la soupe avec une fourchette.	La soupe n'est pas pratique à manger avec une fourchette.
8	Cet exercice est plus intéressant à faire vite.	Il est plus intéressant de faire vite cet exercice.
9	Pour les Anglais il n'est pas facile de prononcer le mot “serrurerie”	Le mot “serrurerie” n'est pas facile à prononcer pour les Anglais.
10	Certains auteurs classiques sont vraiment passionnants à lire.	Il est passionnant de lire certains auteurs classiques.
11	Les animaux en liberté sont beaux à voir.	Il est beau de voir les animaux en liberté.
12	En général, il est ennuyeux d' écouter les longs discours.	En général, les longs discours sont ennuyeux à écouter.
13	Cette viande est mauvaise à manger crue.	Il est mauvais de manger cette viande crue.
14	C'est agréable d' écouter une belle musique.	Une belle musique est agréable à écouter.
15	Cette leçon est utile à apprendre.	Il est utile d' apprendre cette leçon.
16	Certains responsabilités sont lourdes à porter.	Il est lourd de porter certaines responsabilités.
17	Deux choses sont difficiles à faire en même temps.	Il est difficile de faire deux choses en même temps.
18	Il est dangereux de manger certains champignons.	Certains champignons sont dangereux à manger.
19	La loi est obligatoire à respecter.	Il est obligatoire de respecter la loi.
20	Il est fatigant de pratiquer ce sport.	Ce sport est fatigant à pratiquer.



Amanite muscari


 Amanite phalloïde
 Certains champignons sont dangereux à manger.


Bolet de Satan



Amanite tue-mouche

¹ Périlleux : dangereux.

Complétez les phrases suivantes avec l'article ou la préposition qui convient.

Exemple : Certains médicaments son désagréables **à** avaler.

- 1 Il est désagréable **d'**avaler certains médicaments.
- 2 Les fruits sont bons **à** manger.
- 3 Il est bon **de** manger des fruits.
- 4 C'est un problème simple **à** résoudre.
- 5 Il est simple **de** résoudre ce problème.
- 6 Cette langue est facile **à** parler.
- 7 Il est facile **de** parler cette langue.
- 8 Son explication est difficile **à** comprendre.
- 9 C'est difficile **de** comprendre son explication.
- 10 Un oiseau est beau **à** voir voler.
- 11 Il est beau **de** voir un oiseau voler.
- 12 Il est parfois dur **d'**accepter certains échecs.
- 13 Certains échecs sont parfois durs **à** accepter.
- 14 Certaines décisions sont nécessaires **à** prendre.
- 15 C'est nécessaire **de** prendre certaines décisions.
- 16 Ces histoires sont passionnantes **à** lire.
- 17 Il est passionnant **de** lire ces histoires.
- 18 Il est encore dangereux **de** traverser cette région.
- 19 Cette région est encore dangereuse **à** traverser.
- 20 Ce n'est pas toujours bon **de** dire la vérité.
- 21 La vérité n'est pas toujours bonne **à** dire.
- 22 L'administration est ennuyeuse **à** faire.
- 23 Il est ennuyeux **de** faire l'administration.
- 24 Il est fatigant **de** pratiquer ce sport.
- 25 Ce sport est fatigant **à** pratiquer.
- 26 La perfection est impossible **à** atteindre.
- 27 Il est impossible **d'**atteindre la perfection.
- 28 Le français est facile **à** apprendre.
- 29 C'est facile **d'**apprendre le français
- 30 C'est relaxant **d'**écouter le bruit de la mer.
- 31 Le bruit de la mer est relaxant **à** écouter.

Transformez les phrases ci-dessous, sans en changer le sens, à l'aide d'une des expressions ci-dessus.

- 1 Ce pays, qui était il y a peu de temps un exemple de démocratie, est maintenant dirigé par un autocrate idiot.
Ce pays, qui était il y a peu de temps un exemple de démocratie, est maintenant dirigé par un autocrate **bête à pleurer**.
- 2 Je ne vais plus au cinéma, je m'y ennuie énormément.
Je ne vais plus au cinéma, **je m'y ennuie à mourir**.
- 3 Perdre tout son argent au Casino, c'est choquant et déprimant.
Perdre tout son argent au Casino, **c'est dur à avaler**.
- 4 Quelques jours de vacances supplémentaire, ce n'est pas à négliger.
Quelques jours de vacances supplémentaire, **c'est toujours bon à prendre**.
- 5 C'est dommage, mais aucun des candidats ne semble vraiment valable.
C'est triste à dire, mais aucun des candidats ne semble vraiment valable.
- 6 Perdre la coupe du Monde d'un petit point en finale, c'est quand même rageant.
Perdre la coupe du Monde d'un petit point en finale, **c'est dur à avaler**.
- 7 Les gens quittaient la salle de cinéma parce qu'ils n'avaient pas la patience d'attendre la fin de ce navet.
Les gens quittaient la salle de cinéma parce qu'**ils s'ennuyaient à mourir**.
- 8 Cinquante euros d'augmentation ce n'est pas beaucoup, mais c'est quand même quelque chose.
Cinquante euros d'augmentation ce n'est pas beaucoup, mais **c'est quand même bon à prendre**.

Grammaire réflexion