

Le verbe pouvoir

Des lumières à la Révolution française

Peu avant la Révolution, dans les salons parisiens, on disait que la France **ne pouvait plus vivre** sous le joug¹, et **n'en pouvait plus** de l'autorité royale. Les philosophes affirmaient **qu'on pouvait éclairer** le monde avec la raison, et que **chacun pouvait enfin apprendre** à juger par soi-même. Voltaire répétait **qu'on ne peut pas** empêcher un esprit libre de chercher la vérité et que, même **si l'on ne peut changer** le passé, **on peut toujours** améliorer l'avenir. Dans les cafés du Palais-Royal, on murmurait **qu'il se pouvait que** le peuple finisse par réclamer des droits, et que **cette rumeur pouvait bien annoncer** une révolution. Les idées circulaient **comme elles pouvaient**, souvent clandestinement, mais **elles pouvaient encore** renverser un royaume. Est-ce que ce n'était pas au tour du peuple **de prendre le pouvoir** ?

Dix ans après la mort de Voltaire, lorsque les États généraux s'ouvrent à Versailles, personne ne sait **ce qui peut arriver**. **On ne peut que remarquer** que les choses sont allées très vite des lumières à la Révolution.

Dans la salle du jeu de paume, à Versailles, on jure qu'on **ne pourra pas** se séparer avant **d'avoir pu donner** une constitution à la France.

Le roi résiste, mais **il n'y peut mais**. **Qui peut arrêter** le vent ? Le peuple **n'en peut plus**. La Révolution balaiera tout sur son passage, jusqu'aux révolutionnaires eux-mêmes, **et personne n'y pourra rien**.



Le verbe pouvoir : verbe modal (semi-auxiliaire), principalement transitif direct (parfois indirect ou intransitif, mais les grammairiens ne sont pas toujours d'accord sur ce point) du troisième groupe : et ses expressions

Les verbes transitifs et intransitifs

Le verbe pouvoir est avant tout un verbe modal, mais également transitif direct, suivi d'un infinitif ayant la fonction de COD. C'est dire qu'il n'est normalement pas affecté de prépositions.

- Je *peux* **comprendre** votre point de vue.
- Elle *ne peut pas* **sortir**.

C'est le verbe à l'infinitif (qui lui sert d'objet) qui déterminera la préposition.

- Nous *pouvons* **passer par** Marseille.
- On *peut* **marcher sur** la pelouse.

Verbe semi-auxiliaire, il modifie le sens du verbe à l'infinitif qui le suit pour exprimer : la possibilité, la probabilité, la permission, la capacité, la volonté ou l'obligation.

Il peut également être accompagné d'un pronom neutre (le, en ou y) faisant office de COD ou de COI.

- Elle *le* **peut**. (Elle peut **cela** : COD)

Nous pouvons considérer que dans l'exemple ci-dessus, le verbe pouvoir est transitif direct.

Le verbe pouvoir peut être suivi d'une préposition, déguisée sous la forme d'un pronom neutre.

- On *n'y* **peut rien**. (On ne peut rien **à ce problème** : COI.)
- Je *n'en* **peux plus**. (Je ne peux plus **de fatigue** : COI.)

Nous pouvons considérer que dans les deux exemples ci-dessus, le verbe pouvoir est transitif indirect.

Le verbe pouvoir peut également être employé intransitivement :

- *Tout* **peut arriver**.
- *Ça* **se peut**.

Si le verbe pouvoir est affecté d'une préposition, elle dépend du verbe à l'infinitif qui le suit.

¹ Vivre sous le joug : vivre sous une autorité despotique et tyrannique.

1	Pouvoir + infinitif	Avoir la possibilité.	- <i>Il peut vous aider.</i> - <i>Sans les clés, on ne pourra pas entrer.</i>
2	Ne plus en pouvoir	Être épuisé.	- <i>Au bout de vingt kilomètres, les marcheurs n'en pouvaient plus.</i>
3	On n'y peut rien	Impossibilité de changer une situation.	- <i>Je voudrais bien changer cette situation mais je n'y peux rien.</i>
4	Pouvoir compter sur ...	Faire confiance.	- <i>Je ferai mon maximum, vous pouvez compter sur moi.</i>
5	Pouvoir avec ...	Le moyen	- <i>On pourrait le faire avec beaucoup d'argent.</i>
6	Pouvoir sans ...	Le manque	- <i>Que peut-on faire aujourd'hui sans argent ?</i>
7	Pouvoir pour	Aider.	- <i>Hélas, on ne peut rien pour vous..</i>
8	Pouvoir à ...	La capacité	- <i>Elle ne peut rien à cette situation.</i> - <i>Elle n'y peut rien.</i>

Table des matières et des exercices

Exercice écrit 1 : le verbe “pouvoir”, ses différentes prépositions et expressions.	2
Le verbe pouvoir et ses différentes expressions.....	3
Exercice écrit 2 : le verbe et le nom “pouvoir ” et leurs expressions.	4
Exercice oral d'automatisations : Automatisations 1 : toutes les expressions du verbe “pouvoir”	4
Exercice oral de prise de parole : questions sur le verbe “pouvoir”.	5

Exercice écrit n° 1

Exercice écrit 1 : le verbe “pouvoir”, ses différentes prépositions et expressions.

B 1 – B 2 – C 1

Reformulez les phrases suivantes avec un des verbes composés de “pouvoir” ci-dessus. Il y a parfois plusieurs réponses possibles.

- 1 Je suis trop fatigué(e).
-
- 2 Impossible de lui faire confiance.
-
- 3 Ce projet demande beaucoup d'argent.
-
- 4 Je n'ai aucun pouvoir pour sauver votre client de la prison.
-

- 5 Je ne sais pas résoudre ce problème.
-
- 6 Est-ce que vous avez besoin d'aide ?
-
- 7 On vit difficilement comment si on n'a pas d'argent ?
-
- 8 Vous accepteriez que je vous pose une question ?
-
- 9 Si j'ai le temps, je vais y réfléchir.
-
- 10 Vous êtes capable de courir un marathon ?
-

Réponses à l'exercice n° 1

Expressions et proverbes :

Le verbe pouvoir et ses différentes expressions

Ne plus en pouvoir : être épuisé(e).

- *Quelle journée épuisante ! Je n'en peux plus.*

Qui peut le plus peut le moins : quand on peut faire une chose de difficile, on peut faire une chose de facile.

- *Vous êtes championne du monde, il vous sera facile d'être championne de France. Qui peut le plus peut le moins.*

Je ne peux pas le voir en peinture : je le déteste.

- *Non, je n'irai pas dîner chez ces gens antipathiques. Je ne peux pas les voir en peinture.*

Si pouvoir se permettre : forme polie pour interjeter un avis.

- *Je sais que je ne suis pas médecin, mais si je peux me permettre, vous devriez moins fumer et moins boire.*

Ne pouvoir que : pouvoir seulement.

- *Dans sa situation, nous ne pouvons qu'espérer trouver un bon hôpital.*

Autant que faire se peut : dans la mesure du possible.

- *Il faudra être très vigilant, autant que faire se peut.*

N'en pouvoir mais : forme démodée de ne pas pouvoir.

- *Il voudrait vous venir en aide, mais il n'y peut mais.*

Se pouvoir : être possible (forme pronominale passive du verbe pouvoir)

- *Demandez lui, mais il se peut qu'il refuse.*

Vouloir, c'est pouvoir : proverbe. Celui ou celle qui veut vraiment pourra.

- *Soyez motivé(e) et passionné(e) par votre travail. Vouloir, c'est pouvoir.*

Expressions idiomatiques du nom "Le pouvoir"

Prendre le pouvoir : devenir autoritairement le maître, le chef, le Président.

- *Louis XIV a pris le pouvoir en 1661.*

Les pouvoirs publics : les organes de l'état.

- *Les pouvoirs publics sont responsables et gèrent le législatif et l'exécutif d'un Etat.*

Un fondé de pouvoir : dans une entreprise, un cadre qui signe les projets.

- *Comme fondé de pouvoir, il était responsable de tous les projets et de leur signature.*

Le pouvoir discrétionnaire : pouvoir d'agir librement.

- *Le fondé de pouvoir d'une entreprise a un pouvoir discrétionnaire important.*

Le pouvoir d'achat : ce qu'une personne a la possibilité d'acheter avec ses revenus.

- *Avec la baisse du pouvoir d'achat, les prix semblent de plus en plus chers.*

Exercice écrit n° 2

Exercice écrit 2 : le verbe “pouvoir” et leurs expressions.

B 1 – B 2 – C 1

Transformez les phrases ci-dessous, sans en changer le sens, à l'aide d'une des expressions ci-dessus.

- 1 Je suis désolé madame, mais je peux seulement vous proposer un billet au balcon.
- Je suis désolé madame, mais vous proposer un billet au balcon.
- 2 Quand on est médecin, on peut mettre un pensement. C'est quand même beaucoup moins difficile.
- Quand on est médecin, on peut mettre ce pensement.
- 3 Il est possible que des gens m'appellent. Dites-leur que je suis occupé !
- des gens m'appellent. Dites-leur que je suis occupé !
- 4 Je comprends que cette situation vous inquiète, mais je n'ai aucune possibilité de changer les choses.
- Je comprends que cette situation vous inquiète, mais /
- 5 S'il vous plaît, essayez, dans la mesure du possible, de ne pas me marcher sur les pieds.
- S'il vous plaît, essayez,, de ne pas me marcher sur les pieds.
- 6 Je suis très fatigué(e).
-
- 7 Quand quelqu'un est motivé et passionné, il peut tout.
-
- 8 C'est lui/elle qui signe tous les contrats de l'entreprise.
- Il est de l'entreprise.
- 9 Quand Louis XVI est devenu roi, la royauté était en danger.
- Quand Louis XVI, la royauté était encore fragile.
- 10 Excusez-moi ! Pourriez-vous nous prendre en photo devant la tour Eiffel ?
-, pourriez-vous nous prendre en photo devant la tour Eiffel ?
- 11 Le pouvoir d'achat est une des priorités de l'état.
- est une des priorités de l'état.
- 12 Les organes de l'état sont particulièrement préoccupés à maintenir le pouvoir d'achat.
- **Les pouvoirs publics** sont particulièrement préoccupés à maintenir le pouvoir d'achat.
- 13 C'est impossible.
- **Ça ne se peut pas.**
- 14 Les Maires ont un pouvoir de décision et d'action sur ce qui relève de leur commune.
- Les Maires ont **un pouvoir de discrétionnaire** sur ce qui relève de leur commune.

Réponses à l'exercice n° 2

R 1	Exercice oral d’automatisations : Automatisations 1 : toutes les expressions du verbe “pouvoir”		B 1 – B 2 – C 1
Transformez, sans en changer le sens, les phrases suivantes, à l’aide du verbe “mettre”			
Ex :			
1	Le responsable de la signature des contrats de l’entrepris est le ...	Le fondé de pouvoir.	
2	Les médecins ont seulement ma possibilité de demander à leurs patients de ne pas fumer.	Les médecins ne peuvent que demander à leurs patients de ne pas fumer.	
3	Le premier ministre a le pouvoir de faire voter les lois et de prendre des décisions importantes pour le pays.	Le premier ministre à un important pouvoir discrétionnaire.	
4	Je le déteste.	Je ne peux pas le voir en peinture.	
5	La capacité d’acheter est souvent la cause de manifestations.	Le pouvoir d’achat est souvent la cause de manifestations.	
6	D’ailleurs, les différents organes de l’état sont très vigilants sur la question du pouvoir d’achat.	D’ailleurs, les pouvoirs publics sont très vigilants sur la question du pouvoir d’achat.	

7	Serait-ce trop vous demander que de ne pas fumer dans la salle de réunion ?	Est-ce que je peux me permettre de vous demander de ne pas fumer dans la salle de réunion ?
8	Je suis crevé(e), sur les genoux.	Je n'en peux plus.
9	C'est possible.	Ça se peut.
10	Vous venez de gagner un million d'euros, vous pouvez quand même dépenser 2 euros pour un café.	Qui peut le plus peut le moins.
11	Pourriez-vous, si cela vous était possible, me répéter les vingt caractères du code de ma box ?	Pourriez-vous, autant que faire se peut , me répéter les vingt caractères du code de ma box ?
12	Si on a la volonté de réussir, tout est possible.	Quand on veut on peut.
13	Je comprends que cette situation vous dérange, mais je n'y peux rien.	Je comprends que cette situation vous dérange, mais je n'y peux mais.
14	Elle en a marre e ses critiques permanentes.	Elle n'en peut plus de ses critiques permanentes.

PP 1	Exercice oral de prise de parole : questions sur le verbe "pouvoir".	B 1 – B 2 – C 1
Répondez librement aux questions suivantes.		
- Pensez-vous que le pouvoir d'achat est un élément important de l'évaluation de la qualité de vie d'un pays ?		
- Est-ce normal de ne plus en pouvoir après avoir couru un marathon ?		
- Que pensez-vous de ce vieux proverbe « Quand on veut on peut » ?		
- Avez-vous, dans votre vie professionnelle, un pouvoir discrétionnaire ?		
- Y a-t-il des gens que vous ne pouvez pas voir en peinture ? Qui ?		
- Quelle opinion avez-vous des pouvoirs publics en France ?		
- Est-ce que je peux me permettre de vous demander votre âge ?		
- Est-ce que vous pouvez quelque chose au problème de l'environnement et du changement climatique ?		
- Un monde sans guerres, est-ce que ça se peut ?		
- Pourriez-vous imaginer une situation qui illustrerait l'expression : « Qui peut le plus peut le moins. »		
- Trouvez un synonyme de « Autant que faire se peut ».		

Les verbes transitifs et intransitifs

Les verbes transitifs (v.tr.) :

Un verbe transitif introduit toujours un complément d'objet (CO).

- 1 - On écoute **une symphonie** (COD).
- 2 - Elle répond **à nos questions** (COI).

Si l'on observe les deux phrases précédentes, on remarque deux types de verbes transitifs :

- 1 - On écoute **une symphonie**.

On écoute quoi ? ... une symphonie.

Ici, le verbe "écouter" introduit un COD (complément d'objet direct).

Il n'y a pas de préposition entre le verbe et son objet.

Le verbe "écouter" est appelé **transitif direct** et abrégé (v.tr. d.).

- 2 - Elle répond **à nos questions**.

Elle répond à quoi ? ... à nos questions.

Ici, le verbe "répondre" introduit un COI (complément d'objet indirect).

Il y a une préposition (à) entre le verbe et son objet.

Le verbe "répondre" est appelé **transitif indirect** et abrégé (v.tr. i.).

Les verbes doublement transitifs (v.d.t.) :

Les verbes doublement transitifs introduisent deux compléments d'objet : un COD suivi d'un COI.

- Le professeur explique **la leçon** (COD) **aux étudiants** (COI).
- Les journaux communiquent **des informations** (COD) **à leurs lecteurs** (COI).

Les verbes intransitifs (v. intr.)

Les verbes intransitifs ne sont jamais suivis d'un complément d'objet.

- Le soleil **brille**.
- Le Monde **paraît** chaque jour.

Attention : "chaque jour" n'est ni un COD ni un COI, mais un CCT (complément circonstanciel de temps).

Cas du verbe pouvoir :

Le verbe pouvoir est avant tout un verbe modal, transitif direct (introduisant un infinitif COD, sans préposition). Il peut toutefois, dans certains cas, être employé de manière transitive indirecte, voire intransitive. Mais toutes les grammaires ne sont pas toujours d'accord avec cette analyse !

- Elle *peut* **attendre** ? (Ici, suivi d'un infinitif complément d'objet direct, "pouvoir" est employé de manière transitive directe.)
- Oui, elle **le** *peut*. (Ici, le COD a pris la forme d'un pronom neutre "le", "pouvoir" est également employé de manière transitive directe.)
- Les gens n'**en** plus (du bruit des motos). (Ici, affecté d'un complément d'objet indirect sous la forme d'un pronom neutre (en) "pouvoir" est employé de manière transitive indirecte.)
- Tout **peut** arriver. (Ici, le verbe "pouvoir" n'a pas d'objets, il est employé de manière intransitive.)

Corrigés de l'exercice écrit n° 1

Exercice écrit 1 : le verbe “pouvoir”, ses différentes prépositions et expressions.

B 1 – B 2 – C 1

Reformulez les phrases suivantes avec un des verbes composés de “pouvoir” ci-dessus. Il y a parfois plusieurs réponses possibles.

- 1 Je suis trop fatigué(e).
- **Je n'en peux plus.**
- 2 Impossible de lui faire confiance.
- **On ne peut pas compter sur elle.**
- 3 Ce projet demande beaucoup d'argent.
- **On pourrait le faire avec beaucoup d'argent. / On le pourrait avec beaucoup d'argent.**
- 4 Je n'ai aucun pouvoir pour sauver votre client de la prison.
- **Je ne peux rien pour lui.**
- 5 Je ne sais pas résoudre ce problème.
- **Je ne peux rien à ce problème. / Je n'y peux rien.**
- 6 Est-ce que vous avez besoin d'aide ?
- **Est-ce que je peux vous aider.**
- 7 On vit difficilement comment si on n'a pas d'argent ?
- **Est-ce qu'on peut vivre sans argent ? / Est-ce qu'on le peut ?**
- 8 Vous accepteriez que je vous pose une question ?
- **Puis-je vous poser une question ? / Le puis-je ?**
- 9 Si j'ai le temps, je vais y réfléchir.
- **Je peux y penser.**
- 10 Vous êtes capable de courir un marathon ?
- **Vous pouvez courir un marathon ? / Vous le pouvez ?**

Grammaire réflexe

Transformez les phrases ci-dessous, sans en changer le sens, à l'aide d'une des expressions ci-dessus.

- 1 Je suis désolé madame, mais je peux seulement vous proposer un billet au balcon.
- Je suis désolé madame, mais **je ne peux que** vous proposer un billet au balcon.
- 2 Quand on est médecin, on peut mettre un pensement. C'est quand même beaucoup moins difficile.
- Quand on est médecin, on peut mettre ce pensement. **Qui peut le plus peut le moins.**
- 3 Il est possible que des gens m'appellent. Dites-leur que je suis occupé !
- **Il se peut que** des gens m'appellent. Dites-leur que je suis occupé !
- 4 Je comprends que cette situation vous inquiète, mais je n'ai aucune possibilité de changer les choses.
- Je comprends que cette situation vous inquiète, mais **je n'y peux mais / je n'y peux rien.**
- 5 S'il vous plaît, essayez, dans la mesure du possible, de ne pas me marcher sur les pieds.
- S'il vous plaît, essayez, **autant que faire se peut**, de ne pas me marcher sur les pieds.
- 6 Je suis très fatigué(e).
- **Je n'en peux plus.**
- 7 Quand quelqu'un est motivé et passionné, il peut tout.
- **Quand on veut, on peut.**
- 8 C'est lui/elle qui signe tous les contrats de l'entreprise.
- Il est **le fondé de pouvoir** de l'entreprise.
- 9 Quand Louis XVI est devenu roi, la royauté était en danger.
- Quand Louis XVI **a pris le pouvoir**, la royauté était encore fragile.
- 10 Excusez-moi ! Pourriez-vous nous prendre en photo devant la tour Eiffel ?
- **Si je peux me permettre**, pourriez-vous nous prendre en photo devant la tour Eiffel ?
- 11 Le pouvoir d'achat est une des priorités de l'état.
- **Le pouvoir d'achat** est une des priorités de l'état.
- 12 Les organes de l'état sont particulièrement préoccupés à maintenir le pouvoir d'achat.
- **Les pouvoirs publics** sont particulièrement préoccupés à maintenir le pouvoir d'achat.
- 13 C'est impossible.
- **Ça ne se peut pas.**
- 14 Les Maires ont un pouvoir de de décision et d'action sur ce qui relève de leur commune.
- Les Maires ont **un pouvoir de discrétionnaire** sur ce qui relève de leur commune.