

Pronoms personnels joints COI (compétents d'objets indirects) et CC (compléments circonstanciels)

L'abolition de la peine de mort en France

En 1981, la France a pris une décision historique : elle a aboli la peine de mort. Beaucoup de citoyens voulaient **la** voir disparaître. D'autres, au contraire, souhaitaient **la** conserver et continuaient à **la** défendre.

Le ministre de la Justice Robert Badinter, présenta le projet de loi aux députés. Il **leur** expliqua pourquoi il fallait **la** supprimer. Il **leur** rappela les erreurs judiciaires du passé et **les** invita à **y** réfléchir. Pendant les débats, les partisans de l'abolition défendaient leur projet avec conviction. Ils **le** considéraient comme une avancée essentielle pour les droits humains. Ils **en** parlaient dans les médias et **en** soulignaient les avantages. Leurs adversaires **leur** répondaient en **leur** opposant des arguments moins convaincants.

Lorsque l'Assemblée nationale examina le texte, les députés **le** discutèrent longuement et **y** consacrèrent de nombreuses heures. Finalement, ils **l'**approuvèrent. Ensuite, le Sénat **le** vota à son tour. Les parlementaires qui **y** étaient favorables s'**en** réjouirent et **en** parlèrent comme d'une victoire historique.

Après le vote, le président de la République promulgua la loi. Les Français **la** découvrirent dans les journaux et à **la** télévision. Beaucoup s'**en** félicitèrent et **en** gardèrent un souvenir marquant. Les associations de défense des droits humains **lui** accordèrent une grande importance et **lui** apportèrent leur soutien.

Il n'y avait pourtant pas de raisons de s'**en** enorgueillir, car la France était un des derniers pays d'Europe à **le** faire.

A la prison des Baumettes à Marseille, le 10 septembre 1977, Hamida Djandoubi **en** avait été la dernière victime. Il **y** avait été exécuté après le meurtre de sa compagne.



Les pronoms personnels compléments d'objet directs (personnes ou choses)							
Personnes ou choses définis				Personnes ou choses indéfinis			
Sujet + verbe +		- aucun élément - articles définis - adjectifs démonstratifs - adjectifs possessifs	+ COD	Sujet + verbe +		- articles indéfinis - nombres - quantités	+ COD
Sujet +	me, te le/la/l' nous, vous les	+ verbe + adverbe		sujet +	en	+ verbe	+ nombre + quantité + adjectif
Les pronoms personnels compléments d'objet indirects COI (personnes ou choses)							
COI introduits par la préposition "à"							
à + COI personnes				à + COI/CCL choses			
Sujet + verbe + à + COI personne(s)				Sujet + verbe + à		+ COI chose(s) + CC de lieu	
Sujet +	Lui (m/f) Leur (m/f/p)	+ verbe		Sujet +	y	+ verbe	

Les pronoms joints :

On appelle “**pronoms joints**” ou conjoints les pronoms COD (le, la, l', les, nous, vous), les pronoms COI (lui, leur et y) ainsi que les pronoms sujets (je, tu, il/elle/on, nous, vous, elles/ils), parce qu'il sont directement joints au verbe et ne peuvent généralement pas en être séparés.

- Elle **le connaît** depuis vingt ans.

- Ils **y vont** chaque fin de semaine.

- **Je comprends**.

Liste des principaux verbes accompagnés de la préposition “à” introduisant un COI personne.

Acheter qqch à qqn.	Faire comprendre qqch à qqn.	Profiter à qqn.
Adresser qqch. à qqn.	Faire confiance à qqn.	Proposer à qqn de faire qqch.
Aller à qqn.	Faire craindre qqch à qqn.	Proposer qqch à qqn.
Aller à qqn.	Faire croire qqch à qqn.	Raconter qqch à qqn.
Allouer qqch à qqn.	Faire de la peine à qqn.	Recommander qqch à qqn.
Appartenir à qqn.	Faire du bien / mal à qqn.	Recourir à qqn.
Apprendre qqch à qqn.	Faire mal à qqn.	Recourir à qqn.
Avoir affaire à qqn.	Faire miroiter qqch à qqn.	Refuser à qqn. de faire qqch.
Avoir affaire à qqn.	Faire miroiter qqch à qqn.	Rendre qqch à qqn.
Avoir recours à qqn.	Faire plaisir à qqn.	Répondre à qqn.
Avoir recours à qqn.	Faire qqch à qqn.	Reprocher qqch à qqn.
Communiquer qqch à qqn.	Faire sentir qqch à qqn.	Résister à qqn.
Confier qqch à qqn.	Faire voir qqch à qqn	Ressembler à qqn.
Conseiller à qqn de faire qqch.	Imposer à qqn. de faire qqch.	Retirer qqch à qqn.
Conseiller qqch à qqn.	Imposer qqch à qqn.	Réussir à qqn.
Croire à qqn.	Indiquer qqch à qqn.	Révéler qqch à qqn
Croire à qqn.	Interdire à qqn. de faire qqch.	Rêver à qqn.
Décerner qqch à qqn.	Interdire qqch à qqn.	Sauver la vie à qqn.
Défendre à qqn de faire qqch.	Louer qqch à qqn.	Servir à qqn.
Demander à qqn.	Manquer à qqn.	Servir qqch à qqn.
Démontrer qqch à qqn.	Montrer qqch à qqn.	Songer à qqn.
Devoir qqch à qqn.	Obéir / désobéir à qqn.	Souhaiter qqch à qqn.
Dire qqch à qqn.	Offrir qqch à qqn.	Soumettre qqch à qqn.
Donner l'autorisation à qqn de faire qqch.	Parler à qqn.	Soutirer qqch à qqn.
Donner qqch à qqn.	Passer qqch à qqn.	Subtiliser qqch à qqn.
Donner raison / tort à qqn.	Payer qqch à qqn.	Suffire à qqn.
Donner sa chance à qqn.	Penser à qqn.	Suggérer qqch à qqn.
Ecrire à qqn.	Permettre à qqn. de faire qqch.	Supprimer qqch à qqn.
Emprunter qqch à qqn.	Plaire / déplaire à qqn.	Téléphoner à qqn.
Enlever qqch à qqn.	Poser une question à qqn.	Tenir à qqn.
Enseigner qqch à qqn.	Prendre garde à qqn.	Traduire qqch à qqn.
Envoyer qqch à qqn.	Prendre garde à qqn.	Vendre qqch à qqn.
Être à qqn.	Prendre qqch à qqn.	Venir à qqn.
Faire attention à qqn.	Prescrire qqch à qqn.	Venir à qqn.
Faire attention à qqn.	Prêter qqch à qqn.	Voler qqch à qqn.

* Verbes faisant exceptions à la règle d'emploi des pronoms COI personnes lui et leur ...

... Il faut ajouter à cette liste tous les verbes pronominaux introduits par la préposition “à”

Table des matières et des exercices

Les pronoms joints :	2
Les pronoms personnels compléments (tableau général de tous les pronoms compléments)	4
Exercice écrit 1 : les pronoms COD, COI et CCLieu.....	5
Automatisations 2 : les pronoms COD, COI et CCLieu.	6
Automatisations 3 : les pronoms COD, COI et CCLieu.	7
Place des pronoms devant les verbes à l'infinitif	9
Exercice écrit 2 : les pronoms COD, COI et CCLieu.....	9
Automatisations 5 : les pronoms COD, COI et CCLieu.	10
Automatisations 6 : les pronoms COD, COI et CCLieu et les formes négatives.....	11
Le pronom COI “en”	12
Exercice écrit 3 : Le pronom COI “en”	14
Automatisations 7 : sujets, COD, CC et COI.....	14
Automatisations 8 : sujets, COD, CC et COI - <i>A qui profite le crime ?</i>	16
Automatisations 9 : sujets, COD, CC et COI - <i>Un vol à la tire</i>	16
Automatisations 10 : sujets, COD, CC et COI - <i>Les anciens combattants</i>	17
Automatisations 11 : sujets, COD, CC et COI - <i>Au café</i>	18
Automatisations 12 : sujets, COD, CC et COI - <i>Entretien d'embauche</i>	18
Automatisations 13 : sujets, COD, CC et COI - <i>Elèves et professeur</i>	19
La double pronominalisation (pronoms multiples)	19
Place des pronoms à l'intérieur d'une même proposition (Tableau 1)	20
Exercice écrit 4 : la double pronominalisation	20
Exercice écrit 5 : la double pronominalisation	21
Automatisations 14 : sujets, COD, CC et COI.....	22
Automatisations 15 : sujets, COD, CC et COI.....	22
Place particulière des pronoms joints COI ou CC “lui” et “leur”	25
Exercice écrit 6 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”.....	26
Automatisations 16 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”	26
Automatisations 17 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”.....	27
Automatisations 18 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”.....	28
Automatisations 19 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”. <i>Politique et Constitution</i>	28
Automatisations 20 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”. <i>Ab ! Le Rugby !</i>	29
Automatisations 21 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”. <i>Employés et patrons !</i>	30
Automatisations 22 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”. <i>Le CV de Monsieur Martin</i>	31
Automatisations 23 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”. <i>Le code de la route</i>	32
Exercice de prise de parole 1 : le verbe “plaître à”.....	33
Automatisations 24 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”. <i>Le verbe “manquer”</i>	34
Exercice de prise de parole 1 : le verbe “Manquer à”	34
Automatisations 25 : les pronoms COD et COI - <i>exercices mnémotechniques</i>	35
Automatisations 26 : les pronoms COD et COI - <i>exercices mnémotechniques</i>	35
Automatisations 27 : les pronoms COD et COI - “Monsieur Robin”	36
Automatisations 28 : les pronoms COD et COI - “Diplomatie”	37
Automatisations 29 : les pronoms COD et COI - “Politique”.....	37
Automatisations 30 : les pronoms COD et COI - “Le droit de vote pour les femmes.”	38
Place des pronoms à l'impératif affirmatif et négatif	39
Place des pronoms à l'impératif affirmatif (Tableau simplifié 2)	39
Place des pronoms à l'impératif négatif (Tableau simplifié 3).....	39
Exercice écrit 7 : les pronoms compléments à l'impératif.....	40
Automatisations 31 : les pronoms COD et COI - “Les pronoms à l'impératif affirmatif et négatif”	40
Automatisations 32 : les pronoms COD et COI - “Les pronoms à l'impératif affirmatif et négatif”	41

Automatisations 33 : les pronoms COD et COI - “ Les pronoms à l’impératif affirmatif et négatif”	41
Automatisations 34 : les pronoms COD et COI - “ impératif affirmatif et négatif et omelette”	42
Texte à lire et à mémoriser.....	42
“Bon sens”	42
Les pronoms “me” et “moi” à l’impératif.....	43
Exercice écrit 8 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”	43
Automatisations 35 : les pronoms COD et COI - “ <i>Pronoms et impératif</i> ”	44
Automatisations 36 : les pronoms COD et COI - “ <i>Pronoms et impératif</i> ”	44
Pour conclure ce chapitre sur les pronoms compléments d’objets directs et indirects	46
Automatisations 37 : Exercices généraux pour la pratique intensive des pronom compléments’	46
Dans certaines expressions, “en” et “y” ne peuvent pas être rattachés à des CO précis.	74
Automatisations 38 : les pronoms adverbiaux lexicalisés.....	75
Séparation	75

La mécanique des pronoms, centrale à la structure de la phrase, n’est pas complexe. L’important est de l’automatiser, c’est-à-dire, exercices après exercices, d’obtenir une pratique fluide et parfaitement automatique de leur usage, sans plus passer par l’analyse grammaticale.

Les très nombreux exercices d’automatisations qui suivent sont, d’après nous, le seul moyen de passer de la connaissance théorique au réflexe.

Les pronoms personnels compléments (tableau général de tous les pronoms compléments)

Pronoms joints compléments d’objets directs “COD” (personnes ou choses)

Personnes ou choses définies			Personnes ou choses indéfinis				
Sujet + verbe +	- aucun élément - articles définis - adjectifs démonstratifs - adjectifs possessifs	+ COD	Sujet + verbe +	- articles indéfinis - nombres - quantités	+ COD		
Sujet +	me, te, le, la nous, vous les	+ verbe + adverbe	Sujet +	en	+ verbe	+ nombre + quantité	+ adjectif

Pronoms joints compléments d’objets indirects “COI”

à + personnes			à + choses		
Sujet + verbe + à	+ COI personne(s)		Sujet + verbe + à	+	CC de lieu COI chose(s)
Sujet +	me, te, lui nous, vous leur	+ verbe	Sujet +	y	+ verbe

Pronoms disjoints (personnes) avec les prépositions ...

Pronoms joints + de + COI/CC choses

De, par, pour, chez, avec, contre, parmi, sans, sauf, malgré, sur, sous, près de, devant, entre, derrière, etc.

de

Sujet + verbe +	préposition + COI/CC (personnes)	Sujet + verbe + de	+ COI/CC (choses)
Sujet + verbe + préposition +	moi, toi, lui, elle, soi nous, vous eux, elles	Sujet +	en + verbe

Dans les phrases suivantes, remplacez le complément (COI ou COD) par des pronoms !

- Ex : - Il écrit son nom. -
- 1 - Il écrit à ses parents. -
- 2 - Elle écrit la lettre. -
- 3 - Elle écrit un message. -
- 4 - On écrit vite. -
- 5 - Vous écrivez au directeur. -
- 6 - Vous écrivez votre histoire. -
- 7 - Ils écrivent à leurs amis. -
- 8 - Elles écrivent leur nom. -
- 9 - Nous écrivons une petite note. -
- 10 - Elle écrit dans un grand journal. -
- 11 - On parle le français. -
- 12 - Je parle dans le micro. -
- 13 - On parle à nos voisins. -
- 14 - On parle plusieurs langues. -
- 15 - Je ne parle pas à ces gens-là. -
- 16 - Vous parlez l'anglais. -
- 17 - Elle parle à la réunion. -
- 18 - Vous ne parlez pas l'allemand. -
- 19 - J'explique la leçon. -
- 20 - J'explique aux étudiants. -
- 21 - Ils expliquent la règle du jeu. -
- 22 - Ils expliquent aux joueurs. -
- 23 - On explique une théorie. -
- 24 - Elle explique mal. -
- 25 - Je vous explique mon idée. -
- 26 - Il m'explique le projet. -
- 27 - Vous expliquez votre idée. -
- 28 - Vous expliquez votre idée à vos collègues. -
- 29 - Je passe devant ma banque. -
- 30 - Elle me passe le sel. -
- 31 - Passez-moi un crayon ! -
- 32 - Passez-moi le crayon ! -
- 33 - Passez le crayon à l'étudiant ! -
- 34 - Passez un crayon à l'étudiant ! -
- 35 - Le client passe à la caisse. -
- 36 - Ne passez pas ce message ! -
- 37 - Elle a pris un train. -

- 38 - J'ai pris mon train. -
- 39 - On prend le train à la gare. -
- 40 - Vous prenez trop de risques. -
- 41 - Prenez un chocolat ! -
- 42 - Prenez votre manteau ! -
- 43 - Prenez votre temps ! -
- 44 - Elle demande un renseignement. -
- 45 - Elle a demandé à l'agent de police. -
- 46 - Elle a demandé de l'argent à son père. -
- 47 - La serveuse a demandé mon pass sanitaire. -
- 48 - La serveuse m'a demandé mon pass sanitaire. -
- 49 - Demandez le prix ! -
- 50 - Demandez des sacs ! -

Réponses à l'exercice n° 1

R 2	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 2 : les pronoms COD, COI et CCLieu.	B 1 - B 2
Encore une grève !		
Ex : - J'attends <u>le métro</u>.		- Je l'attends.
1	- Il y a <u>beaucoup de monde</u> .	- Il y en a beaucoup.
2	- Il est sept heures du matin.	- Il est sept heures du matin.
3	- <u>Les gens</u> attendent <u>le métro</u> .	- Ils l'attendent.
4	- <u>Les passagers</u> regardent <u>le panneau des horaires</u> .	- Ils le regardent.
5	- Il y aura <u>un métro</u> dans cinq minutes.	- Il y en aura un dans cinq minutes.
6	- Il y a <u>beaucoup de monde</u> .	- Il y en a beaucoup.
7	- Il y a <u>trop de monde</u> .	- Il y en a trop.
8	- Il est sept heures dix.	- Il est sept heures dix.
9	- <u>La foule</u> attend encore <u>le métro</u> .	- Elle l'attend encore.
10	- Je pose une question <u>à une passagère</u> .	- Je lui pose <u>une question</u> . - Je lui en pose une.
11	- C'est encore <u>une grève</u> ?	- C' en est encore une ?
12	- Elle ne parle pas <u>le français</u> .	- Elle ne le parle pas.
13	- Je pose une question <u>à un autre passager</u> .	- Je lui pose <u>une autre question</u> . - Je lui en pose une autre.
14	- Comme moi, il n'a <u>aucune idée</u> .	- Comme moi, il n' en a aucune.
15	- <u>Les gens</u> commencent à sortir <u>du métro</u> .	- Ils commencent à en sortir.
16	- Il est sept heures vingt.	- Il est sept heures vingt.
17	- Je décide de sortir <u>du métro</u> .	- Je décide d' en sortir.
18	- Je vais prendre <u>le bus</u> .	- Je vais le prendre.
19	- A sept heures trente, j'attends <u>le bus</u> .	- A sept heures trente, je l'attends.
20	- Il n'y a pas <u>de bus</u> .	- Il n'y en a pas.

21	- Je déteste <u>cette ville</u> .	- Je la déteste.
22	- Je déteste <u>la France</u> .	- Je la déteste.
23	- Je demande <u>à une personne à côté de moi</u> .	- Je lui demande.
24	- Il y a <u>une grève</u> ?	- Il y en a une ?
25	- Il n'a <u>aucune idée</u> .	- Il n' en a aucune.
26	- Je téléphone <u>à ma femme</u> .	- Je lui téléphone.
27	- Je dis <u>à ma femme</u> que tout Paris est bloqué.	- Je lui dis que tout Paris est bloqué.
28	- Il y a <u>une grève surprise</u> .	- Il y en a une.
29	- Je demande <u>à ma femme</u> pourquoi.	- Je lui demande pourquoi.
30	- Elle n'a <u>aucune idée</u> non plus.	- Elle n' en a aucune

R 3	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 3 : les pronoms COD, COI et CCLieu.	B 1 - B 2
-----	--	------------------

Répondez l'enquête suivante sur vos habitudes alimentaires et votre santé. Remplacez le complément (COI ou COD) soulignés par des pronoms !

	<i>Ex : - Est-ce que vous mangez <u>de la viande</u> ?</i>	- <i>Oui, j'en mange.</i> - <i>Non, je n'en mange pas.</i>
1	- Vous en mangez combien de fois par semaine ?	- J' en mange ... fois par semaine. - Je n' en mange jamais.
2	- Vous aimez <u>le beefsteak</u> bleu, saignant, à point ou bien cuit ?	- Je l'aime : bleu, saignant, à point ou bien cuit.
3	- Vous préférez <u>le poisson</u> ?	- Oui, je le préfère. - Non, je ne le préfère pas.
4	- Vous mangez <u>du poisson</u> combien de fois par semaine ?	- J' en mange ... fois par semaine.
5	- Vous aimez <u>les huitres</u> ?	- Oui, je les aime. - Non, je ne les aime pas.
6	- ... Et <u>les fruits de mer</u> en général ?	- Je les aime aussi. - Je ne les aime pas non plus.
7	- Est-ce que vous buvez <u>des sodas</u> ?	- Oui, j' en bois. - Non, je n' en bois pas.
8	- Vous buvez <u>beaucoup d'eau</u> ?	- Oui, j' en bois beaucoup. - Non, je n' en bois pas beaucoup.
9	- Vous préférez <u>l'eau plate ou l'eau gazeuse</u> ?	- Je la préfère plate/gazeuse.
10	- Vous utilisez beaucoup <u>le sel</u> dans vos plats ?	- Oui, je l'utilise beaucoup dans mes plats. - Non, je ne l'utilise pas beaucoup dans mes plats.
11	- Vous mettez <u>du sucre</u> dans votre café ?	- Oui, j' en mets <u>dans mon café</u> . - Oui, j' y en mets. - Non, je n' en mets pas <u>dans mon café</u> . - Non, je n' y en mets pas.
12	- Est-ce que vous mettez <u>du sucre</u> dans votre thé ?	- Oui, j' en mets <u>dans mon thé</u> . - Oui, j' y en mets. - Non, je n' en mets pas <u>dans mon thé</u> . - Non, je n' y en mets pas.
13	- Vous aimez <u>les légumes</u> ?	- Oui, je les aime. - Non, je ne les aime pas.
14	- Vous mangez beaucoup <u>de légumes</u> ?	- Oui, j' en mange beaucoup. - Non, je n' en mange pas beaucoup.

15	- Vous allez <u>au marché</u> ?	- Oui, j'y vais. - Non, je n'y vais pas.
16	- Vous allez <u>dans les grandes surfaces</u> ?	- Oui, j'y vais. - Non, je n'y vais pas.
17	- Vous préférez <u>les légumes</u> crus ou cuits ?	- Je les préfère crus/cuits.
18	- Vous choisissez <u>les légumes normaux ou les légumes bio</u> ?	- Je les choisis normaux/bios.
19	- Comment cuisinez-vous <u>les légumes</u> : en purées/en soupes/en gratins/en salades/etc. ?	- Je les cuisine en purées/en soupes/en gratins/en salades/etc.
20	- Vous demandez des conseils <u>à vos commerçants</u> ?	- Oui, je leur demande <u>des conseils</u> . - Oui, je leur en demande. - Non, je ne leur demande pas <u>de conseils</u> . - Non, je ne leur en demande pas.
21	- Vous demandez une réduction <u>à vos commerçants</u> ?	- Oui, je leur demande <u>une réduction</u> . - Oui, je leur en demande une. - Non, je ne leur demande pas <u>de réduction</u> . - Non, je ne leur en demande pas.
22	- Vous êtes fidèle <u>à vos commerçants de quartier</u> .	- Oui, je leur suis fidèle. - Non, je ne leur suis pas fidèle.
23	- Vous allez <u>au marché</u> chaque semaine ?	- Oui, j'y vais chaque semaine. - Non, je n'y vais pas chaque semaine.
24	- Vos commerçants <u>vous</u> aident à choisir <u>vos légumes</u> ?	- Oui, ils m' aident à les choisir. - Non, ils ne m' aident pas à les choisir.
25	- Vous achetez <u>vos fruits et légumes</u> pour leur prix ou pour leur qualité ?	- Je les achète pour leur prix / pour leur qualité.
26	- Est-ce que vous allez toujours dans les mêmes boutiques ?	- Oui, j'y vais toujours. - Non, je n'y vais pas toujours.
27	- Est-ce que vous aimez lire <u>les livres de cuisine</u> ?	- Oui, j'aime les lire. - Non, je n'aime pas les lire.
28	- Vous aimez <u>le fromage</u> ?	- Oui, je l' aime. - Non, je ne l' aime pas (beaucoup)
29	- Vous buvez <u>du lait</u> ?	- Oui, j' en bois. - Non, je n' en bois pas.
30	- Vous <u>en</u> buvez beaucoup ?	- Oui, j' en bois beaucoup. - Non, je n' en bois pas beaucoup.
31	- Vous consommez <u>beaucoup de pain</u> ?	- Oui, j' en consomme beaucoup. - Non, je n' en consomme pas beaucoup.
32	- Vous achetez souvent <u>des gâteaux</u> .	- Oui, j' en achète souvent. - Non, je n' en achète pas souvent.
33	- Vous allez chaque jour à la boulangerie ?	- Oui, j'y vais chaque jour. - Non, je n'y vais pas chaque jour.
34	- Vous faites vos courses <u>dans votre quartier</u> ?	- Oui, j'y fais mes courses. - Oui, je les y fais.
35	- Quand faites-vous <u>vos courses</u> ?	- Je les fais ...
36	- Vous préférez <u>le vin rouge ou le vin blanc</u> ?	- Je le préfère rouge/blanc.
37	- Vous aimez <u>le Champagne</u> ?	- Oui, je l' aime. - Non, je ne l' aime pas.
38	- Dans quoi boit-on <u>du Champagne</u> ?	- On en boit dans des coupes / dans des flutes à Champagne.

39	- Vous aimez <u>le Champagne brut ou le Champagne blanc de blanc</u> ?	- Je l'aime brut/blanc de blanc.
40	- Vous offrez du Champagne <u>à vos invités</u> ?	- Oui, je leur offre <u>du Champagne</u> . - Oui, je leur en offre. - Non, je ne leur offre pas <u>de Champagne</u> . - Non, je ne leur en offre pas.
41	- En apéritif, qu'est-ce que vous offrez <u>à vos invités</u> .	- En apéritif, je leur offre du vin/du Whisky/du Pastis / du thé/du jus/etc.
42	- Vous proposez des amuse-gueules <u>à vos invités</u> ?	- Oui, je leur propose <u>des amuse-gueules</u> . - Oui, je leur en propose. - Non, je ne leur propose pas <u>d'amuse-gueules</u> . - Non, je ne leur en propose pas.
43	- Qu'est-ce que vous servez <u>à vos convives</u> comme digestif ?	- Je leur sers du Cognac/de l'Armagnac/du Whisky/du Calvados /du thé vert/etc.
44	- Qu'est-ce qu'on offre <u>à un serveur ou à une serveuse</u> s'il/si elle est aimable.	- S'il ou si elle est aimable, on lui offre un pourboire.
45	- Donnez-vous habituellement un pourboire <u>aux serveurs ou aux serveuses</u> ?	- Oui, je leur donne <u>un pourboire</u> . - Oui, je leur en donne un. - Non, je ne leur donne pas <u>de pourboire</u> . - Non, je ne leur en donne pas.
46	- Est-ce qu'on donne un pourboire <u>à la caissière du supermarché</u> ?	- Non, on ne lui donne pas <u>de pourboire</u> . - Non, on ne lui en donne pas.
47	- Est-ce qu'on offre l'apéritif <u>à un agent de police</u> ?	- Non, on ne lui offre pas <u>l'apéritif</u> . - Non, on ne le lui offre pas.
48	- Est-ce que vous fumez ?	- Oui, je fume. - Non, je ne fume pas.
49	- Si quelqu'un fume à côté de vous, qu'est-ce que vous faites ?	- Je lui demande d'éteindre sa cigarette.
50	- Considérez-vous <u>l'alimentation</u> importante pour la santé ?	- Oui, je la considère importante pour la santé. - Non, je ne la considère pas importante pour la santé.

Place des pronoms devant les verbes à l'infinitif

- Elle voudrait poser une question ? - Oui, elle voudrait **en** poser une.
- Nous pouvons recommencer cet exercice ? - Oui, nous pouvons **le** recommencer.

Quand deux verbes se suivent, le deuxième est à l'infinitif.

La plupart du temps, quand il y a dans la phrase un verbe conjugué suivi d'un verbe à l'infinitif, c'est le verbe à l'infinitif qui porte l'objet et qui portera donc le pronom objet (COD ou COI)

On place les pronoms devant le verbe qui porte l'objet.

- Il peut parler dix langues.
- Il peut dix langues ? ... ou ... **parler** dix langues ? ... Ici, "dix langues" est le COD du verbe à l'infinitif (parler)
- Il peut **en** parler dix.
- Nous préférons prendre le prochain train.
- Nous préférons **le** prendre.

Exercice écrit n° 2	Exercice écrit 2 : les pronoms COD, COI et CCLieu.	B 1 - B 2
Dans les phrases suivantes, remplacez le complément (COI ou COD) par des pronoms en observant la place du pronom par rapport à l'infinitif.		
Ex : - Je voudrais rencontrer <u>la directrice</u> .	-	

1	- Je voudrais donner un livre <u>à la directrice</u> .	-
2	- Je voudrais soumettre un projet <u>à la directrice</u> .	-
3	- Je voudrais emprunter un stylo <u>à la directrice</u> .	-
4	- Je voudrais entendre <u>la directrice</u> .	-
5	- Je voudrais entendre parler <u>la directrice</u> .	-
6	- Je voudrais inviter <u>la directrice</u> .	-
7	- Je voudrais être utile <u>à la directrice</u> .	-
8	- Je voudrais donner un renseignement <u>à la directrice</u> .	-
9	- Je voudrais critiquer <u>la directrice</u> .	-
10	- Je voudrais dire un mot <u>à la directrice</u> .	-
11	- Je voudrais faire des reproches <u>à la directrice</u> .	-
12	- Je voudrais remplacer <u>la directrice</u> .	-
13	- Je voudrais écouter <u>la directrice</u> .	-
14	- Je voudrais soutenir <u>la directrice</u> .	-
15	- Je voudrais vendre ma voiture <u>à la directrice</u> .	-
16	- Je voudrais prêter mon livre <u>à la directrice</u> .	-
17	- Je voudrais emprunter un livre <u>à la directrice</u> .	-
18	- Je voudrais faire réagir <u>la directrice</u> .	-

Réponse à l'exercice n° 2

R 5	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 5 : les pronoms COD, COI et CCLieu.	B 1 - B 2
-----	--	-----------

Dans les phrases suivantes, remplacez le complément (COI ou COD) par des pronoms en observant la place du pronom par rapport à l'infinitif.

	<i>Ex : - Je voudrais rencontrer <u>le responsable</u>.</i>	<i>- Je voudrais <u>le</u> rencontrer.</i>
1	- Je voudrais souhaiter la bienvenue <u>au responsable</u> .	- Je voudrais <u>lui</u> souhaiter <u>la bienvenue</u> . - Je voudrais <u>la lui</u> souhaiter.
2	- Je voudrais proposer quelque chose <u>au responsable</u> .	- Je voudrais <u>lui</u> proposer quelque chose.
3	- Je voudrais parler <u>au responsable</u> .	- Je voudrais <u>lui</u> parler.
4	- Je voudrais envoyer un message <u>au responsable</u> .	- Je voudrais <u>lui</u> envoyer <u>un message</u> . - Je voudrais <u>lui en</u> envoyer un.
5	- Je voudrais aider <u>le responsable</u> .	- Je voudrais <u>l'aider</u> .
6	- Je voudrais poser une question <u>au responsable</u> .	- Je voudrais <u>lui</u> poser <u>une question</u> . - Je voudrais <u>lui en</u> poser une.
7	- Je voudrais accompagner <u>le responsable</u> .	- Je voudrais <u>l'accompagner</u> .
8	- Je voudrais écrire <u>au responsable</u> .	- Je voudrais <u>lui</u> écrire.
9	- Je voudrais comprendre <u>le responsable</u> .	- Je voudrais <u>le</u> comprendre.

10	- Je voudrais téléphoner <u>au responsable</u> .	- Je voudrais lui téléphoner.
11	- Je voudrais appeler <u>le responsable</u> .	- Je voudrais l'appeler .
12	- Je voudrais appeler <u>un responsable</u> .	- Je voudrais en appeler un.
13	- Je voudrais rendre visite <u>au responsable</u> .	- Je voudrais lui rendre visite.
14	- Je voudrais voir <u>le responsable</u> .	- Je voudrais le voir.
15	- Je voudrais voir <u>un responsable</u> .	- Je voudrais en voir un.
16	- Je voudrais interroger <u>le responsable</u> .	- Je voudrais l'interroger .
17	- Je voudrais demander quelque chose <u>au responsable</u> .	- Je voudrais lui demander quelque chose.
18	- Je voudrais connaître <u>le responsable</u> .	- Je voudrais le connaître.
19	- Je voudrais connaître <u>des responsables</u> .	- Je voudrais en connaître.

R 6	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 6 : les pronoms COD, COI et CCLieu et les formes négatives.	B 1 - B 2
-----	--	------------------

Répondez aux questions suivantes en remplaçant les compléments (COI ou COD) par des pronoms et en observant la place des pronoms par rapport à l'infinitif.

	<i>Ex : - <u>Les enfants</u> aiment faire <u>du bruit</u> ?</i>	<i>- Oui, ils aiment <u>en</u> faire.</i>
1	- Voulez-vous encore répéter ces exercices ?	- Oui, je veux encore les répéter. - Non, je ne veux plus les répéter.
2	- Pouvons-nous déjà faire <u>une critique</u> ?	- Oui, nous pouvons déjà en faire une. - Non, nous ne pouvons pas encore en faire.
3	- Doit-on toujours mettre <u>un masque</u> ?	- Oui, on doit toujours en mettre un. - Non, on ne doit pas toujours/jamais en mettre.
4	- Pouvez-vous encore <u>m'aider</u> ?	- Oui, je peux encore vous aider . - Non, je ne peux plus vous aider .
5	- Peut-on prendre quelques <u>photos</u> ?	- Oui, on peut en prendre quelques-unes. - Non, on ne peut en prendre aucune.
6	- Ai-je besoin de vous donner <u>mon adresse</u> ?	- Oui, vous avez besoin de me la donner . - Non, vous n'avez pas besoin de me la donner.
7	- Refuseriez-vous de <u>m'accompagner</u> ?	- Oui, je refuserais de vous accompagner . - Non, je ne refuserais pas de vous accompagner.
8	- A-t-elle déjà pu parler <u>au Maire</u> ?	- Oui, elle a déjà pu lui parler . - Non, elle n'a pas encore pu lui parler.
9	- Savez-vous danser <u>la valse</u> ?	- Oui, je sais la danser . - Non, je ne sais pas la danser .
10	- Aurez-vous la patience d'attendre <u>le prochain train</u> ?	- Oui, j'aurai la patience de l'attendre . - Non, je n'aurai pas la patience de l'attendre .
11	- Désirez-vous dîner <u>sur la terrasse</u> ?	- Oui, je préfère y dîner . - Non, je ne désire pas y dîner .
12	- Aime-t-elle aller <u>au cinéma</u> .	- Oui, elle aime y aller . - Non, elle n'aime pas y aller .
13	- Accepteraient-ils de répondre <u>à mes questions</u> ?	- Oui, ils accepteraient d'y répondre . - Non, il n'accepterait pas d'y répondre .
14	- Est-il encore temps de donner <u>notre demande</u> ?	- Oui, il est encore temps de la donner . - Non, il n'est plus temps de la donner.

15	- A-t-il encore envie de de participer à notre réunion ?	- Oui, il en a encore envie. - Non, il n' en a plus envie.
16	- Elles ont toujours voulu habiter à Paris ?	- Oui, elles ont toujours voulu y habiter. - Non, elle n'ont pas toujours/jamais voulu y habiter.
17	- Ont-ils déjà pu donner leur réponse ?	- Oui, ils ont déjà pu la donner. - Non, ils n'ont pas encore pu la donner.
18	- Peuvent-ils faire quelque chose ?	- Oui, ils peuvent faire quelque chose. - Non, ils ne peuvent rien faire.
19	- Est-ce bien raisonnable de donner <u>de l'argent à un mendiant</u> ?	- Oui, c'est raisonnable de lui en donner un peu. - Non, ce n'est pas raisonnable de lui en donner.
20	- A-t-il pu rencontrer quelqu'un à ce dîner ?	- Oui, il y a pu y rencontrer quelqu'un. - Non, il n'a pu y rencontrer personne.

Le pronoms COI "en"

Le pronom "en" a deux fonctions distinctes.

Il remplace les COD indéfinis, ainsi que les noms de choses COI introduits par la préposition "de"

"En" COD	Comme vu précédemment, "en" remplace les COD introduits par un article indéfini, un nombre ou une expression de quantité.	
	- Elle possède <u>une belle voiture</u> ? - Nous avons <u>beaucoup de travail</u> ?	- Oui, elle en possède une belle. - Oui, nous en avons beaucoup.
"En" COI	"En" est également pronom COI quand il remplace un COI chose, introduit par la préposition "de"	
	- Parle-t-elle beaucoup <u>de son travail</u> ? - Avez-vous besoin <u>de votre parapluie</u> ?	- Non, elle n' en parle pas beaucoup. - Oui, j' en ai besoin.
Voir le tableau ci-dessous.		

Les pronoms personnels compléments d'objet directs (personnes ou choses)

Personnes ou choses définis				Personnes ou choses indéfinis			
Sujet + verbe +	- aucun élément - articles définis - adjectifs démonstratifs - adjectifs possessifs	+ COD		Sujet + verbe +	- articles indéfinis - nombres - quantités		+ COD
Sujet +	me, te le/la/l' nous, vous les	+ verbe + adverbe		sujet +	en	+ verbe	+ nombre + quantité + adjectif

Les pronoms personnels compléments d'objet indirects COI (personnes ou choses)

COI introduits par la préposition "à"

à + COI personnes	à + COI/CCL choses	
Sujet + verbe + à + COI personne(s)	Sujet + verbe + à	+ COI chose(s) + CC de lieu

Sujet +	Lui (m/f) Leur (m/f/p)	+ verbe	Sujet +	y	+ verbe
			de + COI chose		
			Sujet + verbe + de		+ COI choses
			Sujet +	en	+ verbe

Le pronom COI “**en**” (pronom joint) se place devant le verbe.

- Elle s'occupe **de** votre dossier ? - Oui, elle s'**en** occupe.
- Pour aller **à son travail**, il se sert **de sa voiture** ? - Oui, pour **y** aller, il s'**en** sert.

Exception : A l'impératif affirmatif, le pronom “**en**” se place derrière le verbe.

- Si vous n'êtes pas satisfait, **plaignez-vous du service** au maître d'hôtel !
- Si vous n'êtes pas satisfait, **plaignez-vous en** au maître d'hôtel !
- Parlez **de votre expérience** avec vos enfant.
- **Parlez-en** avec eux !

Liste des principaux verbes accompagnés de la préposition “de” et introduisant un COI.

Abstenir de (s')	Efforcer de (s')	Ordonner de
Accepter de	Eloigner de / s'éloigner de	Oublier de
Accuser de	Empêcher de	Pardonner de
Achever de	Empresser de (s')	Permettre de / se permettre de
Admirer de	Entreprendre de	Persuader de
Agir de (il) (s')	Essayer de	Plaindre de (se)
Arrêter de / s'arrêter de	Etonner de (s')	Prendre soin de
Avoir besoin de	Être + adjectif + de qqch	Presser de (se)
Avoir envie de	Être obligé de	Prier de
Avoir hâte de	Eviter de	Priver de
Avoir honte de	Excuser de (s')	Promettre de
Avoir la chance de	Faire bien de	Proposer de
Avoir l'air de	Faire exprès de	Punir de
Avoir le temps de	Faire semblant de	Refuser de
Avoir l'intention de	Fatiguer de (se)	Regretter de
Avoir peur de	Feindre de	Remercier de
Avoir raison de	Féliciter de / se féliciter de	Repentir de (se)
Avoir soif de	Fendre de (se)	Reprocher de
Avoir soin de	Finir de	Résoudre de
Avoir tort de	Garder de (se)	Rêver de
Blâmer de	Hâter de (se)	Rire de / se rire de
Cesser de	Inquiéter de (s')	Risquer de
Choisir de	Inspirer de (s')	Rougir de
Commander de (+ inf)	Interdire de	Satisfaire de (se)
Commencer de (ou à)	Juger bon de	Servir de / se servir de
Conseiller de (+ inf)	Jurer de / se jurer de	Sortir de / se sortir de (se)
Continuer de (ou à) (+ inf)	Lasser de (se)	Soucier de (se)
Convaincre de	Manquer de	Souffrir de
Craindre de (+ inf)	Médire de qqn	Soupçonner de
Crier de (+ inf)	Menacer de	Souvenir de (se)
Décider de (+ inf)	Mériter de	Suffire de

Défendre de / se défendre de (+ inf)	Moquer de (se)	Suggérer de
Demander de (+ inf)	Mourir de	Supplier de
Dépêcher de (+ inf) (se)	Négliger de	Tâcher de
Désespérer de / se désespérer de	Obliger de / être obligé de	Tenter de
Désolidariser de (se)	Obtenir de	Venger qqn de / se venger de
Dire de / se dire de	Occuper de (s')	Venir de (passé récent)
Douter de / se douter de	Offrir de	Vivre de

Exercice écrit n° 3 Exercice écrit 3 : Le pronom COI "en"

B 1 – B 2 – C 1

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les compléments par des pronoms !

Exemple : - Ça a l'air d'une blague. - Ça en a l'air.

- 1 - Beaucoup de politiciens ont une grande soif de pouvoir.
- Beaucoup ont une grande.
- 2 - Personne ne doute des compétences de cet ouvrier.
- Personne n'..... doute.
- 3 - On peut mourir de soif au milieu du désert.
- On peut mourir au milieu du désert.
- On peut **en** mourir.
- 4 - Un vrai soldat peut-il avoir peur de la mort ?
- Un vrai peut-il avoir peur ?
- 5 - Ils se sont inscrits à l'université l'année dernière.
- Ils s'..... sont inscrits l'année dernière.
- 6 - On ne s'occupera jamais assez de l'environnement et de la pureté de l'air.
- On ne s'..... occupera jamais assez.
- 7 - Vous n'avez pas encore répondu à ma lettre.
- Vous n'..... avez pas encore répondu.
- 8 - La Lune s'éloigne de la Terre et pourtant, leur distance reste constante.
- Elle s'..... éloigne et pourtant, sa distance à la Terre reste constante.
- 9 - Vous n'avez pas d'autre choix.
- Vous n'**en** avez pas d'autres.
- 10 - Ils se plaignent toujours de leurs conditions de vie, et blâmes les autres de leurs problèmes.
- Ils s'**en** plaignent toujours, et **en** blâmes les autres.
- 11 - Occupez-vous de vos oignons !
- Occupez-vous **en** !
- 12 - Elle s'est sortie de ce grave accident sans aucune blessure.
- Elle s'**en** est sortie sans aucune blessure.

Réponses à l'exercice n° 3

R 7	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 7 : sujets, COD, CC et COI	B 1 – B 2 – C1
Répétez les phrases suivantes en remplaçant les COI par le pronom approprié, comme dans l'exemple.		
Ex : <u>Claire ne fait jamais de sport.</u> - <u>Elle n'en fait jamais.</u>		

1	- Elle préfère <u>la musique</u> .	- Elle la préfère.
2	- L'hiver, <u>Claire</u> fait <u>un peu de ski</u> .	- L'hiver, elle en fait un peu.
3	- Elle aime aller <u>à la montagne</u> .	- Elle aime y aller.
4	- Elle aime skier <u>dans les alpes</u> .	- Elle aime y skier.
5	- <u>Son mari Paul</u> ne fait pas <u>de ski</u> .	- Il n'en fait pas.
6	- Il y a trop de monde sur les pistes.	- Il y en a trop sur les pistes.
7	- Il a peur de la vitesse .	- Il en a peur.
8	- Pourtant, il adore faire du sport .	- Pourtant, il adore en faire.
9	- <u>Paul</u> fait <u>de la boxe</u> .	- Il en fait.
10	- Il va dans le club de son quartier .	- Il y va.
11	- Il aime rejoindre ses copains dans son club.	- Il aime les rejoindre <u>dans son club</u> . - Il aime les y rejoindre.
12	- <u>Claire</u> déteste <u>la boxe</u> .	- Elle la déteste.
13	- Elle est folle <u>de théâtre</u> .	- Elle en est folle.
14	- Elle adore aller <u>au théâtre</u>	- Elle adore y aller.
15	- Elle achète <u>des billets</u> chaque semaine.	- Elle en achète chaque semaine.
16	- <u>Paul</u> n'aime pas <u>le théâtre</u> .	- Il ne l'aime pas.
17	- Il préfère le cinéma .	- Il le préfère.
18	- Il va souvent au cinéma .	- Il y va souvent.
19	- Il va souvent voir des films d'action .	- Il va souvent en voir.
20	- <u>Claire</u> a horreur <u>des films américains</u> .	- Elle en a horreur.
21	- Elle déteste <u>la violence</u> .	- Elle la déteste.
22	- Elle est <u>végétarienne</u> .	- Elle est végétarienne.
23	- <u>Paul</u> mange <u>des hamburgers</u> .	- Il en mange.
24	- Il mange des gâteaux à la crème .	- Il en mange.
25	- Elle préfère <u>les fruits</u> .	- Elle les préfère.
26	- Elle fait bien <u>la cuisine</u> .	- Elle la fait bien.
27	- Elle a l'habitude de consulter <u>les livres de cuisine</u> .	- Elle a l'habitude de les consulter.
28	- Il mange toujours des sandwichs .	- Il en mange toujours.
29	- <u>Claire</u> fume <u>des cigarettes</u> .	- Elle en fume.
30	- <u>Son mari Paul</u> ne fume jamais <u>de cigarettes</u> .	- Il n'en fume jamais.
31	- Elle voudrait <u>beaucoup d'enfants</u> .	- Elle en voudrait beaucoup.
32	- Il ne voudrait qu'un enfant .	- Il n'en voudrait qu'un.
33	- Pourtant, Paul est fou <u>de Claire</u> .	- Pourtant, il en est fou. - Il est fou d'elle .
34	- Il offre toujours des fleurs à sa femme.	- Il en offre toujours <u>à sa femme</u> . - Il lui en offre toujours.
35	- <u>Claire</u> adore <u>son mari</u> .	- Elle l' adore.
36	- Elle a toujours <u>un petit cadeau</u> pour lui.	- Elle en a toujours un petit pour lui.
37	- Tout le monde rit de ce couple bizarre .	- Tout le monde en rit.
38	- Tout le monde s'amuse de ces deux personnes si différentes .	- Tout le monde s'en amuse.
39	- Mais tout le monde aime observer ce couple .	- Mais tout le monde aime l' observer.

40	- Parce que tout le monde voudrait vivre <u>la même histoire</u> .	- Parce que tout le monde voudrait la vivre. - Parce que tout le monde voudrait vivre la même .
----	--	--

R 8	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 8 : sujets, COD, CC et COI - <i>A qui profite le crime ?</i>	B 1 – B 2 – C1
-----	--	-----------------------

Répétez les phrases suivantes en remplaçant les sujets, les COD et les COI par des pronoms, comme dans l'exemple.

A qui profite le crime ?		
	<i>Ex : Il faut toujours chercher à qui profite <u>le crime</u>.</i>	<i>Il faut toujours chercher à qui <u>il</u> profite.</i>
1	Dans les journaux, on parle beaucoup <u>de ce crime affreux</u> .	Dans les journaux, on en parle beaucoup.
2	<u>Le crime</u> a été commis <u>dans la résidence secondaire d'un riche octogénaire¹</u>	Il y a été commis.
3	<u>Le vieil homme</u> paraissait être mort <u>de mort naturelle</u> .	Il paraissait en être mort.
4	Pourtant, <u>son neveu</u> a été accusé <u>du meurtre</u> .	Pourtant, il en a été accusé.
5	<u>Plusieurs membres du jury</u> doutent <u>de sa culpabilité</u> .	Plusieurs/ils en doutent.
6	D'après eux, il n'y a pas assez <u>de preuves</u> .	D'après eux, il n'y en a pas assez.
7	<u>Deux autres suspects</u> étaient <u>sur les lieux</u> à l'heure du crime.	Ils/deux autres y étaient à l'heure du crime.
8	... Et personne n'a vu <u>l'accusé</u> sortir <u>de la maison</u> .	... Et personne ne l'a vu en sortir.
9	Il a dit qu'à ce moment-là, il s'occupait <u>du jardin</u> .	Il a dit qu'à ce moment-là, il s' en occupait.
10	Il a expliqué <u>aux enquêteurs</u> qu'il avait entendu <u>des cris</u> .	Il leur a expliqué qu'il en avait entendu.
11	<u>La victime</u> souffrait <u>de problèmes cardiaques</u> .	Elle en souffrait.
12	D'ailleurs, <u>le vieil homme</u> était rentré <u>de l'hôpital</u> quelques jours plus tôt.	D'ailleurs, il en était rentré quelques jours plus tôt.
13	Pour cette raison, <u>ses médicaments</u> étaient toujours <u>dans le tiroir de sa table de nuit</u> .	Pour cette raison, ils y étaient toujours.
14	... Et il est bien mort <u>d'une crise cardiaque</u> .	Et il en est bien mort.
15	Mais quelqu'un avait retiré <u>les médicaments</u> <u>du tiroir</u> .	Mais quelqu'un les en avait retirés.
16	... Quelqu'un qui avait intérêt <u>à sa mort</u> .	Quelqu'un qui y avait intérêt.
17	Est-ce <u>une preuve suffisante</u> pour accuser <u>son neveu</u> ?	En est-ce une suffisante pour l'accuser ?
18	Il faut toujours chercher à qui profite <u>le crime</u> .	Il faut toujours chercher à qui il profite.

R 9	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 9 : sujets, COD, CC et COI - <i>Un vol à la tire</i>	B 1 – B 2 – C1
-----	--	-----------------------

- Répondez affirmativement aux questions de la police !

Un vol à la tire		
1	- Vous étiez <u>devant la bouche de métro</u> ?	- Oui, j'y étais. - Non, je n'y étais pas.
2	- Vous avez vu <u>votre voleur</u> ?	- Oui, je l'ai vu. - Non, je ne l'ai pas vu.

¹ Octogénaire : personne de quatre-vingts ans.

3	- Il avait <u>une arme</u> ?	- Oui, il en avait une. - Non, il n' en avait pas.
4	- Vous vous rappelez <u>la couleur de sa veste</u> ?	- Oui, je me la rappelle. - Non, je ne me la rappelle pas.
5	- Vous vous rappelez <u>la couleur de ses cheveux</u> ?	- Oui, je me la rappelle. - Non, je ne me la rappelle pas.
6	- Est-ce que vous vous rappelez <u>la couleur de ses yeux</u> ?	- Oui, je me la rappelle. - Non, je ne me la rappelle pas.
7	- Vous avez eu le temps de voir <u>son visage</u> ?	- Oui, j'ai eu le temps de le voir. - Non, je n'ai pas eu le temps de le voir.
8	- Vous vous souvenez <u>de son visage</u> ?	- Oui, je m' en souviens. - Non, je ne m' en souviens pas.
9	- A ce moment-là vous étiez <u>devant l'entrée du métro</u> ?	- Oui, j' y étais. - Non, je n' y étais pas.
10	- Vous vous souvenez <u>de l'heure</u> ?	- Oui, je m' en souviens. - Non, je ne m' en souviens pas.
11	- Il avait <u>des complices</u> ?	- Oui, il en avait. - Non, il n' en avait pas.
12	- Ils étaient aussi <u>devant l'entrée du métro</u> ?	- Oui, ils y étaient aussi. - Non, ils n' y étaient pas.
13	- Vous avez téléphoné <u>aux agents de police</u> ?	- Oui, je leur ai téléphoné. - Non, je ne leur ai pas téléphoné.
14	- <u>La police</u> a arrêté <u>le voleur</u> ?	- Oui, elle l'a arrêté. - Non, elle ne l'a pas arrêté.
15	- Il vous a volé <u>quelque chose</u> ?	- Oui, il m'a volé quelque chose. - Non, il ne m'a rien volé.

R 10	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 10 : sujets, COD, CC et COI - <i>Les anciens combattants</i>	B 1 – B 2 – C1
Les anciens combattants		
1	- Il a ouvert <u>la porte du placard</u> .	- Il l'a ouverte.
2	- Il a sorti <u>son vieil uniforme</u> .	- Il l'a sorti.
3	- Il a astiqué ¹ <u>ses vieilles décorations</u> .	- Il les a astiquées.
4	- Il a mis <u>son uniforme et ses vieilles décorations</u> .	- Il les a mis.
5	- Il a aussi pris <u>un vieux drapeau</u> .	- Il en aussi pris un.
6	- Il est sorti <u>dans la rue</u> .	- Il y est sorti.
7	- Il est descendu <u>dans le métro</u> .	- Il y est descendu.
8	- Il a rejoint <u>ses amis</u> au monument aux morts.	- Il les a rejoints <u>au monument aux morts</u> . - Il les y a rejoints.
9	- Il a salué tous <u>ses anciens camarades de combat</u> .	- Il les a salués.
10	- Ils se sont retrouvés <u>au bistro du coin</u> .	- Ils s'y sont retrouvés.
11	- Ils ont commencé à parler <u>de leurs souvenirs</u> .	- Ils ont commencé à en parler.
12	- Ils sont allés <u>dans un autre café</u> et ont parlé <u>de la guerre</u> .	- Ils y sont allés et ils en ont parlé.
13	- Ils ont décidé d'aller <u>au restaurant</u> .	- Ils ont décidé d' y aller.

¹ Astiquer : frotter, faire briller.

14	- <u>Au restaurant</u> , ils ont commencé à chanter <u>de vieilles chansons militaires</u> .	- Ils ont commencé à y en chanter.
15	- Ils sont rentrés <u>chez eux</u> ivres et heureux.	- Ils y sont rentrés ivres et heureux.

R 11	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 11 : sujets, COD, CC et COI - <i>Au café</i>	B 1 – B 2 – C1
Au café		
1	- Le touriste est entré <u>dans le café</u> .	- Il y est entré.
2	- Il a appelé <u>le garçon</u> .	- Il l'a appelé.
3	- Il a demandé un café <u>au garçon</u> .	- Il lui a demandé <u>un café</u> . - Il lui en a demandé un.
4	- Le garçon a apporté <u>le café</u> .	- Il l'a apporté.
5	- Le garçon a apporté <u>le café au client</u> .	- Il l'a apporté <u>au client</u> . - Il le lui a apporté.
6	- Le garçon a posé <u>le café sur la table</u> .	- Il l'a posé <u>sur la table</u> . - Il l'y a posé.
7	- Le touriste a voulu avoir l'addition.	- Il a voulu l'avoir .
8	- Le garçon a apporté l'addition <u>au client</u> .	- Il lui a apporté <u>l'addition</u> . - Il la lui a apportée.
9	- Il y avait <u>une erreur dans l'addition</u> .	- Il y en avait une.
10	- On a refait <u>les comptes</u> .	- On les a refaits.
11	- On a trouvé <u>l'erreur</u> .	- On l'a trouvée.
12	- <u>Le touriste</u> a donné un bon pourboire <u>au garçon</u> .	- Il lui a donné <u>un bon pour boire</u> . - Il lui en a donné un bon.
13	- <u>Les étrangers</u> donnent plus <u>de pourboire</u> que les Français.	- Ils en donnent plus que les Français.
14	- Les Français préfèrent juger <u>la qualité</u> du service avant de donner <u>un pourboire</u> .	- Ils préfèrent la juger avant d' en donner un.
15	- On n'est pas obligé de donner un pourboire en France.	- On n'est pas obligé d'en donner un <u>en France</u> . - On n'est pas obligé d' y en donner un.

R 12	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 12 : sujets, COD, CC et COI – <i>Entretien d'embauche</i>	B 1 – B 2 – C1
Entretien d'embauche		
1	- J'ai lu <u>votre Curriculum Vitae</u> .	- Je l'ai lu.
2	- Donc, vous voulez entrer <u>dans notre entreprise</u> .	- Donc, vous voulez y entrer.
3	- J'ai trouvé <u>votre CV</u> intéressant.	- Je l'ai trouvé intéressant.
4	- J'ai <u>plusieurs questions</u> à vous poser.	- J' en ai plusieurs à vous poser.
5	- Vous êtes allé <u>à l'école</u> jusqu'au baccalauréat.	- Vous y êtes allé jusqu'au baccalauréat.
6	- Vous n'avez <u>aucun autre diplôme</u> .	- Vous n' en avez aucun autre.
7	- Vous n'êtes pas allé <u>à l'université</u> .	- Vous n' y êtes pas allé.
8	- Pourtant, vous avez <u>une solide expérience de la banque</u> .	- Pourtant, vous en avez une solide.
9	- Vous avez pu travaillé <u>dans plusieurs banques</u> .	- Vous avez pu y travailler.
10	- Vous avez su gagner <u>l'estime et la confiance de vos chefs</u> .	- Vous avez su les gagner.

11	- Vous avez aussi <u>de très bonnes recommandations</u> .	- Vous en avez aussi de très bonnes.
12	- Pourrais-je parler <u>à votre ancien patron</u> ?	- Pourrais-je lui parler ?

R 13	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 13 : sujets, COD, CC et COI – <i>Elèves et professeur.</i>	B 1 – B 2 – C 1
------	--	------------------------

Répondez aux questions suivantes en remplaçant les COD ou les COI par les pronoms “lui” ou “leur” ou “le, la, les, en”.
Remplacez les sujets par des pronoms.

<i>Ex : - Les étudiants posent des questions <u>à leur professeur</u> ?</i>		- <i>Oui, ils lui posent <u>des questions</u>.</i> - <i>Oui, ils lui en posent.</i>
1	- <u>Le professeur</u> explique la leçon <u>aux étudiants</u> ?	- Oui, il leur explique <u>la leçon</u> . - Oui, il la leur explique.
2	- <u>Les étudiants</u> ne comprennent pas bien <u>leur professeur</u> ?	- Non, ils ne le comprennent pas bien.
3	- <u>Les étudiants</u> posent des questions <u>au professeur</u> ?	- Oui, ils lui posent <u>des questions</u> . - Oui, ils lui en posent.
4	- <u>Le professeur</u> répond <u>aux étudiants</u> ?	- Oui, il leur répond.
5	- <u>Le professeur</u> conseille <u>les étudiants</u> ?	- Oui, il les conseille.
6	- <u>Il aide</u> <u>les étudiants</u> ?	- Oui, il les aide.
7	- <u>Il conseille</u> <u>aux étudiants</u> de faire <u>des exercices</u> ?	- Oui, il leur conseille d' en faire.
8	- <u>Le professeur</u> donne des exemples <u>aux étudiants</u> ?	- Oui, il leur donne <u>des exemples</u> . - Oui, il leur en donne.
9	- <u>Les étudiants</u> font <u>leurs exercices</u> ?	- Oui, ils les font.
10	- <u>Les étudiants</u> apportent leurs exercices <u>au professeur</u> ?	- Oui, ils lui apportent <u>leurs exercices</u> . - Oui, ils les lui apportent.
11	- <u>Le professeur</u> corrige <u>leurs exercices</u> ?	- Oui, il les corrige.
12	- <u>Les étudiants</u> donnent des idées <u>au professeur</u> ?	- Oui, ils lui donnent <u>des idées</u> . - Oui, ils lui en donnent.
13	- <u>Le professeur</u> écoute attentivement <u>ses étudiants</u> ?	- Il les écoute attentivement.
14	- <u>Le professeur</u> parle toujours en français <u>aux étudiants</u> ?	- Oui, il leur parle toujours en français.
15	- <u>Le professeur</u> répète ses explications <u>aux étudiants</u> ?	- Oui, il leur répète <u>ses explications</u> . - Oui, il les leur répète.
16	- <u>Le professeur</u> note <u>les étudiants</u> ?	- Oui, il les note.
17	- <u>Les étudiants</u> notent <u>leur professeur</u> ?	- Oui, il le note.
18	- <u>Les étudiants</u> écrivent <u>à leur professeur</u> ?	- Oui, ils lui écrivent.
19	- <u>Les étudiants</u> envoient des emails <u>à leur professeur</u> ?	- Oui, ils lui envoient <u>des emails</u> . - Oui, ils lui en envoient.
20	- <u>Le professeur</u> répond toujours <u>à ses étudiants</u> ?	- Oui, il leur répond toujours.

La double pronominalisation (pronoms multiples)

Il est fréquent d'employer deux pronoms dans la même proposition (rarement plus).

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - Elle offre <u>des fleurs</u> <u>à son mari</u> ? | - Oui, elle lui en offre. |
| - Le professeur explique <u>la règle</u> <u>à l'étudiant</u> ? | - Oui, il la lui explique. |
| - On emmène <u>les enfants</u> <u>à la pizzeria</u> . | - On les y emmène. |

L'ordre des pronoms dans la proposition est indiqué dans le tableau ci-dessous.

Place des pronoms à l'intérieur d'une même proposition (Tableau 1)

Pronoms sujets	Négati ons	Pronoms réfléchis	Pronoms non substitutifs	Pronoms COD	Pronoms COI	En	Verbe	2 ^{ème} terme négatif	Participe passé	3 ^{ème} terme négatif	Prép # à (personnes)	Pronoms disjoints
Je	ne n'	me	me			en	Verbe ou auxiliaire	pas plus rien jamais pas encore	Participes Passés	personne aucun(e) ni..., ni... nulle part que	de, par, pour, chez, avec, contre, parmi, sans, sauf, malgré, sur, sous, etc.	moi toi lui elle soi nous vous eux elles
Tu		te	te									
Il		se		le	lui							
Elle				la	y							
On				p'								
Nous		nous	nous									
Vous		vous	vous									
Ils Elles	se		les	leur								

Tableau simplifié (Tableau 2)

Sujet	me te nous vous se	le la p' les	lui leur	y	en	Verbe
-------	---	---	---------------------------	----------	-----------	--------------

Exercice écrit n° 4 Exercice écrit 4 : la double pronominalisation

B 1 – B 2 – C 1**Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les compléments soulignés par des pronoms.**

- On parle de moins en moins le français.
On parle de moins en moins.
- On parle de plus en plus l'anglais.
On parle de plus en plus.
- On parle de moins en moins le français dans le monde.
On parle de moins en moins.
- L'anglais est devenu la langue de communication et des affaires du monde entier.
..... est devenue la langue de communication et des affaires.
- Le français est la langue officielle de trente pays.
..... est la langue officielle.
- Le français est la langue officielle dans trente pays.
..... est la langue officielle.
- Il y a deux cents millions de francophones dans le monde.
Il a deux cents millions.
- On parle surtout le français dans les pays occidentaux et en Afrique.
On parle surtout.
- On ne parle pas beaucoup le français en Afrique de l'est.
On ne parle pas beaucoup.
- Hélas ! On parle de moins en moins le français dans les organisations internationales !
Hélas ! On parle de moins en moins.
- Par exemple, on ne parle plus le français dans les réunions des Nations Unies.

- Par exemple, on ne parle plus.
- 12 On ne donne même plus de documentations en français aux membres des grandes conférences internationales.
On ne donne même pas.
- 13 En revanche, beaucoup de gens s'intéressent à la langue française dans les pays occidentaux.
En revanche, beaucoup de gens s'..... intéressent.
- 14 L'anglais a remplacé le français dans les relations internationales.
..... a remplacé. .
- Pourtant, le français sera la langue la plus parlée dans le monde dans cinquante ans.
- 15 Pourtant, ... sera la plus parlée dans cinquante ans.

Réponses à l'exercice n° 4

Exercice écrit n° 5 Exercice écrit 5 : la double pronominalisation

B 1 – B 2 – C 1

Dans les phrases suivantes, remplacez les éléments soulignés par un pronom complément d'objet direct ou indirect : "le, la, les, en, lui, leur" ou des pronoms sujets "je, tu, il, elle, on, etc."

- 1 **Le directeur de l'entreprise a invité les actionnaires¹.**
Il les a invités.
- 2 Les actionnaires ont répondu positivement à leur chef d'entreprise.
Ils lui ont répondu positivement.
- 3 Les actionnaires ont demandé au PDG de leur faire un point précis de la situation de l'entreprise.
Ils lui ont demandé d'**en** faire un point précis.
- 4 Le PDG a expliqué aux actionnaires que l'entreprise n'avait pas fait de bénéfices au cours de l'exercice 2014 - 2015.
Il leur a expliqué qu'**elle** n'y **en** avait pas fait.
- 5 Les actionnaires ont accusé le PDG de mauvaise gestion.
Ils l'en ont accusé.
- 6 Le Président a détaillé les investissements faits par l'entreprise pour la développer à l'internationale.
Il les a détaillés.
- 7 Le représentant des actionnaires a reproché aux dirigeants de l'entreprise de n'avoir pas assez communiqué.
Il leur a reproché de n'avoir pas assez communiqué.
- 8 Le représentant des actionnaires a vivement critiqué les investissements de l'entreprise.
Il les a vivement critiqués.
- 9 Puis, le vice-président a donné la parole aux représentants du personnel.
Puis, **il la lui** a donnée.
- 10 Ceux-ci ont posé plusieurs questions embarrassantes au Président.
Ils lui en ont posé plusieurs embarrassantes.
- 11 Le PDG a convaincu les représentants du personnel et les actionnaires de sa bonne gestion.
Il les en a convaincus.
- 12 Il a promis aux actionnaires qu'il y aurait des bénéfices importants l'année prochaine.
Il leur a promis qu'il y **en** aurait d'importants l'année suivante/prochaine.
- 13 Finalement, les explications du Président ont rassuré les actionnaires et les représentants du personnel.
Finalement **elles les** ont rassurés.
- 14 Le Président a proposé un vote de confiance aux actionnaires.
Il leur en a proposé un.
- 15 Les actionnaires ont renouvelé leur confiance au Président de l'entreprise.
Ils la lui ont renouvelée.
- 16 Ensuite, le comité d'entreprise a invité les participants à un cocktail.
Ensuite, **il les y** a invités.

¹ Les actionnaires : les gens qui détiennent des parts de l'entreprise qu'on appelle des actions.

R 14	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 14 : sujets, COD, CC et COI	B 1 – B 2 – C 1
Dans les phrases suivantes, remplacez les objets, personnes ou choses, par les pronoms le, l', la, les, lui, leur, en.		
<i>Ex : Il rencontre <u>ses clients</u> et il souhaite la bienvenue <u>à ses clients</u>.</i>		<i>Il les rencontre et (il) leur souhaite la bienvenue.</i>
1	Elle écrit <u>un fax</u> et elle envoie <u>le fax</u> .	Elle en écrit un et elle l' envoie.
2	On lit <u>les journaux</u> et ensuite, on se sert <u>des journaux</u> pour la litière du chat.	On les lit et ensuite on s' en sert pour la litière du chat.
3	<u>Les journalistes</u> téléphonent <u>au ministre</u> et rencontrent <u>le ministre</u> .	Ils lui téléphonent et (ils) le rencontrent.
4	Nous parlons <u>l'anglais</u> quand nous parlons <u>aux touristes étrangers</u> .	Nous le parlons quand nous leur parlons.
5	J'achète <u>des cadeaux</u> et j'offre <u>ces cadeaux</u> .	J' en achète et je les offre.
6	<u>Le professeur</u> répond <u>aux étudiants</u> et aide <u>les étudiants</u> .	Il leur répond et (il) les aide.
7	Ils prennent <u>l'ascenseur</u> et ils montent <u>au sixième étage</u> .	Ils le prennent et ils y montent.
8	<u>Les hôtes</u> disent bonjour <u>aux invités</u> et elles accompagnent ¹ <u>les invités</u> .	Elles leur disent bonjour et (elles) les accompagnent.
9	<u>Les parents</u> font confiance <u>aux enfants</u> et encouragent <u>les enfants</u> .	Ils leur font confiance et (ils) les encouragent.
10	Il a <u>une voiture</u> et il prête <u>sa voiture</u> à tout le monde.	Il en a une et il la prête à tout le monde.
11	Il conseille <u>des politiciens</u> et il permet <u>à ces politiciens</u> d'être élus.	Il en conseille et il leur permet d'être élus.
12	Vous approuvez <u>votre associé</u> et vous donnez votre feu vert ² <u>à votre associé</u> .	Vous l' approuvez et vous lui donnez votre feu vert.
13	<u>L'enfant</u> ramasse <u>un caillou</u> et il jette <u>le caillou</u> .	Il en ramasse un et (il) le jette.
14	Elle console ³ <u>l'enfant</u> mais elle interdit <u>à l'enfant</u> de recommencer.	Elle le console mais elle lui interdit de recommencer.
15	On emprunte <u>de l'argent</u> mais on doit rembourser <u>cet argent</u> .	On en emprunte mais on doit le rembourser.
16	Il faut montrer <u>aux enfants</u> comment traverser <u>la rue</u> pour éviter <u>les accidents</u> .	Il faut leur montrer comment la traverser pour les éviter.
17	<u>Le patron</u> ne plaît pas <u>à ses employés</u> et pourtant, ils sont obligés de sourire <u>à leur patron</u> .	Il ne leur plaît pas et pourtant, ils sont obligés de lui sourire.
18	<u>Cet employé</u> fait mal <u>son travail</u> et critique toujours <u>son patron et ses collègues</u> .	Il le fait mal et il les critique toujours.

R 15	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 15 : sujets, COD, CC et COI	B 1 – B 2 – C 1
Répondez aux questions suivantes !		
1	- <u>Je vous</u> ai dit mon nom ?	- Oui, vous m' avez dit <u>votre nom</u> . - Oui, vous me l'avez dit. - Non, vous ne me l'avez pas dit.
2	- <u>Vous m'</u> avez dit le vôtre ?	- Oui, je vous ai dit le mien. - Oui, je vous l' ai dit.

¹ Débarrasser quelqu'un : lui prendre son manteau, son chapeau, son parapluie, quand il rentre dans un lieu public.

² Donner son feu vert : donner son plein accord à quelqu'un ou à quelque chose.

³ Consoler : réconforter quelqu'un qui est triste.

3	- <u>Je vous</u> ai donné mon adresse ?	- Oui, vous me l'avez donnée.
4	- <u>Je vous</u> ai donné <u>ma carte de visite</u> ?	- Oui, vous me l'avez donnée.
5	- <u>Vous m'</u> avez dit <u>votre profession</u> ?	- Je vous ai dit <u>ma profession</u> . - Je vous l'ai dite.
6	- <u>Je vous</u> ai expliqué <u>la mienne</u> ?	- Oui, vous m' avez expliqué la vôtre . - Oui, vous me l'avez expliquée.
7	- <u>Vous m'</u> avez bien compris ?	- Oui, je vous ai bien compris. - Non, je ne vous ai pas bien compris.
8	- <u>Je vous</u> ai bien expliqué <u>la structure des pronoms</u> ?	- Oui, vous me l'avez bien expliquée. - Non, vous ne me l'avez pas bien expliquée.
9	- <u>Vous</u> voulez <u>me</u> poser <u>des questions</u> ?	- Oui, je veux vous poser <u>des questions</u> . - Non, je ne veux pas vous en poser.
10	- <u>Je</u> peux <u>vous</u> poser <u>une question</u> ?	- Oui, vous pouvez m'en poser une.
11	- <u>On</u> vous pose souvent <u>des questions</u> ?	- Oui, on m'en pose souvent.
12	- <u>Vous</u> répondez toujours <u>aux questions</u> ?	- Oui, j'y réponds toujours.
13	- <u>Quand on est poli, on dit bonjour à ses invités.</u>	- Quand on est poli, on leur dit bonjour.
14	- <u>On offre aussi des fleurs à la maitresse de maison.</u>	- On lui offre aussi <u>des fleurs</u> . - On lui en offre aussi.
15	- <u>Quand on est poli, on coupe son pain avec son couteau.</u>	- Quand on est poli, on la coupe avec son couteau.
16	- <u>Quand on est propre on se lave les mains avant de passer à table.</u>	- Oui, quand on est propre, on se les lave avant d'y passer.
17	- <u>On ne pose pas ses coudes sur la table.</u>	- On ne les pose pas <u>sur la table</u> . - On ne les y pose pas.
18	- <u>Quand on n'est pas poli, on quitte la table avant les autres invités.</u>	- Quand on n'est pas poli, on la quitte avant les autres invités.
19	- <u>On ferme bien la bouche en mangeant, quand on est poli.</u>	- On la ferme bien en mangeant, quand on est poli.
Répondez aux questions suivantes !		
1	- <u>Vous me</u> comprenez quand je parle vite ?	- Oui, je vous comprends quand vous parlez vite. - Non, je ne vous comprends pas quand vous parlez vite.
2	- <u>Vous</u> comprenez <u>les Français</u> quand ils parlent vite ?	- Oui, je les comprends quand ils parlent vite. - Non, je ne les comprends pas quand ils parlent vite.
3	- <u>Vous</u> comprenez <u>les conversations rapides</u> ?	- Oui, je les comprends. - Non, je ne les comprends pas.
4	- <u>Je</u> ne <u>vous</u> donne pas trop <u>de travail</u> ?	- Non, vous ne m'en donnez pas trop. - Si, vous m'en donnez trop.
5	- Est-ce que <u>vous</u> comprenez <u>ce chapitre</u> ?	- Oui, je le comprends. - Non, je ne le comprends pas.
6	- <u>Combien de professeurs de français</u> avez-vous eus ?	- J'en ai eu ...
7	- <u>Vous</u> parlez encore <u>à vos anciens professeurs</u> ?	- Oui, je leur parle encore. - Non, je ne leur parle plus.
8	- <u>Vous</u> demandez des conseils <u>à vos anciens professeurs</u> ?	- Oui, je leur demande <u>des conseils</u> . - Non, je ne leur en demande pas.
9	- <u>Vous</u> rencontrez encore <u>vos anciens professeurs</u> ?	- Oui, je les rencontre encore. - Non, je ne les rencontre plus.
10	- <u>Vos anciens professeurs</u> <u>vous</u> écrivent parfois ?	- Oui, ils m' écrivent parfois.

		- Non, ils ne m' écrivent pas / jamais.
A l'impératif !		
1	- Passez-moi le sel s'il vous plaît !	- Passez- le-moi s'il vous plaît !
2	- Passez aussi le sel à votre voisin !	- Passez- le aussi <u>à votre voisin</u> ! - Passez- le-lui aussi !
3	- Donnez-moi une serviette !	- Donnez m'en une !
4	- Donnez- moi votre verre !	- Donnez- le-moi !
5	- Servez du vin <u>à votre voisine</u> !	- Servez- lui <u>du vin</u> ! - Servez- lui-en !
6	- Ne renversez pas le vin sur la nappe !	- Ne le renversez pas <u>sur la nappe</u> ! - Ne l'y renversez pas !
7	- Ne mettez pas vos coudes sur la table !	- Ne les mettez pas <u>sur la table</u> ! - Ne les y mettez pas !
8	- Reprenez un peu de café !	- Reprenez- en un peu !
9	- Prenez un ticket !	- Prenez- en un !
10	- Faites la queue ! Comme tout le monde.	- Faites- la ! Comme tout le monde.
11	- Préparez votre demande de permis de séjour !	- Préparez- la !
12	- Préparez aussi un chèque de 200 euros !	- Préparez- en aussi un !
13	- Attendez votre tour !	- Attendez- le !
14	- Donnez-moi votre passeport !	- Donnez- le-moi !
Répondez aux questions suivantes !		
1	- Vous m' avez envoyé un email ?	- Oui, je vous en ai envoyé un. - Non, Je ne vous en ai pas envoyé.
2	- Je vous ai répondu ?	- Oui, vous m' avez répondu. - Non, vous ne m' avez pas répondu.
3	- Vous envoyez beaucoup de courriel <u>à vos contacts</u> ?	- Oui, je leur en envoie beaucoup. - Non, je ne leur en envoie pas beaucoup.
4	- Vous répondez <u>aux messages de vos contacts</u> ?	- Oui, j'y réponds. - Non, je n'y réponds pas.
5	- Je vous ai servi un café ?	- Oui, vous m'en avez servi un. - Non, vous ne m'en avez pas servi.
6	- Vous m'en avez servi un ?	- Oui, je vous en ai servi un. - Non, je ne vous en ai pas servi.
7	- Vous m' avez remercié ?	- Oui, je vous ai remercié. - Non, vous ne m' avez pas remercié.
8	- Je vous ai remercié ?	- Oui, vous m' avez remercié.
9	- Est-ce que vous m' avez offert des biscuits ?	- Oui, je vous en ai offert. - Non, je ne vous en ai pas offert.
Gendres et belles-mères		
1	- Ma mère n'aime pas Michel .	- Elle ne l'aime pas.
2	- Michel ne l'aime pas non plus.	- Il ne l'aime pas non plus.
3	- Elle connaît déjà Michel .	- Elle le connaît déjà.
4	- Elle trouve Michel trop vieux pour moi.	- Elle le trouve trop vieux pour moi.
5	- J'ai demandé <u>à Michel</u> de m'épouser.	- Je lui ai demandé de m'épouser.
6	- Ma mère va avoir une crise cardiaque .	- Elle va en avoir une.

7	- J'ai peur d'annoncer la nouvelle <u>à ma mère</u> .	- J'ai peur de lui annoncer <u>la nouvelle</u> . - J'ai peur de la lui annoncer.
8	- Il devrait peut-être plus écouter ma mère.	- Je devais peut-être l' écouter plus.
9	- Je trouve Michel parfois bizarre.	- Je le trouve parfois bizarre.
10	- Je ne devrais peut-être pas épouser Michel.	- Je ne devrais peut-être pas l' épouser.
Monsieur Jourdain		
1	- <u>Monsieur Jourdain</u> voulait inscrire <u>son fils à la piscine</u> .	- Il voulait l'y inscrire.
2	- Il avait bien préparé tous <u>les papiers nécessaires</u> .	- Il les avait bien (tous) préparés.
3	- A dix heures, il était devant <u>la porte du bureau des inscriptions</u> .	- A dix heures, il y était.
4	- Il a attendu <u>l'ouverture du bureau pendant une heure</u> .	- Il l'a attendue pendant une heure.
5	- A onze heures, il est allé voir <u>le maitre-nageur</u> .	- A onze heures, il est allé le voir.
6	- Il a demandé <u>à une femme de ménage pourquoi l'employé(e) avait tellement de retard</u> .	- Il lui a demandé pourquoi elle/il en avait tellement.
7	- <u>Le maitre-nageur</u> a dit <u>à Monsieur Jourdain</u> qu'il y avait <u>une grève</u> .	- Il lui a dit qu'il y en avait une.

Place particulière des pronoms joints COI ou CC "lui" et "leur"

Les pronoms COI personnes "lui et leur" (comme la plupart des pronoms) se placent devant le verbe.

Exceptions !

- a - A la forme pronominal : - Depuis qu'il a rencontré les Massais, il s'intéresse beaucoup **à eux**.
- b - Avec quelques verbes comme "penser à"... : - Elle l'aime et pense tout le temps **à lui**.
- c - A l'impératif affirmatif : - Appelez votre médecin et demandez-**lui** son avis !

Exceptions à la règle des pronoms joints COI ou CC personnes, "lui" et "leur"

Les pronoms COI personnes introduits par la préposition "à" (comme la plupart des pronoms) se placent devant le verbe.

Toutefois, on emploie les pronoms disjoints "moi, toi, lui, elle, soi, nous, vous, eux, elles" précédés de la préposition "à" placés après le verbe :

a / Avec tous les verbes pronominaux accompagnés de la préposition à

- Elle s'identifie à une chanteuse à la mode.
- Elle s'identifie **à elle**.
- Nous nous sommes adressés au directeur.
- Nous nous sommes adressés **à lui**.
- Elle s'était confiée à des gens indiscrets.
- Elle s'était confiée **à eux**.

b / Avec les verbes : penser à, tenir à¹, avoir affaire à², faire attention à, rêver à, songer à³, être à⁴, venir à, croire à, recourir à⁵, renoncer à, en appeler à, prendre garde à.

- Il faut parfois faire attention aux inconnus.
- Il faut parfois **faire attention à eux**.
- Elle tient beaucoup à ses amis d'enfance.
- Elle **tient beaucoup à eux**.

¹ Tenir à : être attaché à.

² Avoir affaire à : s'adresser à, être en relation avec quelqu'un.

³ Songer à : penser à, rêver à.

⁴ Etre à : appartenir à.

⁵ Recourir à : demander l'aide de.

Dans les phrases suivantes, remplacez les éléments soulignés par un pronom complément d’objet direct ou indirect : “le, la, les, en, lui, leur” ou disjoints “prép + lui, elle, eux, elles”

- 1 Il se consacre entièrement à ses élèves.
Il se consacre entièrement
- 2 Elle a emprunté de l’argent à un ami.
Elle a emprunté.
- 3 Le ministre s’adresse aux journalistes.
Il s’adresse
- 4 Le ministre parle aux journalistes.
Il parle.
- 5 On demande M. Brun au téléphone.
On demande au téléphone.
- 6 On demande une signature à M. Brun.
On demande une.
- 7 Il a acheté un téléphone mobile.
Il a acheté un.
- 8 Il a acheté un téléphone mobile à sa fille.
Il a acheté un.
- 9 Elle pense souvent à ses parents.
Elle pense souvent
- 10 Il montre son passeport aux douaniers.
Il **leur** montre son passeport.
- 11 Il a vendu sa voiture à un voisin.
Il a vendue.
- 12 Faites attention aux flatteurs.
Faites attention
- 13 Pour toutes les décisions importantes, il s’en remet à sa femme.
Pour toutes les décisions importantes, il s’en remet
- 14 On raconte une histoire aux enfants.
On raconte une.
- 15 Ils ont eu affaire au Président.
Ils ont eu affaire
- 16 Ces caves appartiennent à un grand viticulteur de la région.
Ces caves appartiennent.
- 17 Par contre, le château n’est pas au viticulteur, il est à ses parents.
Par contre, il n’est pas, il est
- 18 Il préfère faire des concessions à ses adversaires que de recourir à son avocat.
Il préfère faire des concessions que de recourir **à lui**.

Réponses à l’exercice n° 6

R 16	Exercice oral d’automatisations : Automatisations 16 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”.	B 1 – B 2 – C 1
Dans les phrases suivantes, remplacez les objets par des pronoms, comme dans l’exemple.		
Ex : Faites attention <u>aux inconnus</u> !		Faites attention à eux !

¹ S’en remettre à : Donner toute sa confiance à qqn.

1	Les livres sont à <u>son père</u> .	Ils sont à lui .
2	Elle raconte des histoires <u>aux enfants</u> .	Elle leur raconte des histoires. Elle leur en raconte.
3	Ils se sont toujours intéressés <u>aux plus démunis</u> ¹ .	Ils se sont toujours intéressés à eux .
4	On envoie des secours <u>aux sinistrés</u> ² .	On leur envoie des secours. On leur en envoie.
5	Il a vendu sa voiture à <u>un voisin</u> .	Il lui a vendu sa voiture. Il la lui a vendue.
6	Une mère tient toujours à <u>ses enfants</u> .	Elle tient toujours à eux .
7	Les employés se plaignent à <u>leur patron</u> .	Ils se plaignent à lui .
8	Les employés se plaignent <u>de leur patron</u> .	Ils se plaignent de lui .
9	Les employés se plaignent <u>des conditions de travail</u> .	Ils s' en plaignent.
10	Il ne faut pas se fier <u>aux inconnus</u> .	Il ne faut pas se fier à eux .
11	Il ne faut pas faire confiance <u>aux inconnus</u> .	Il ne faut pas leur faire confiance.
12	Il faut se méfier <u>des inconnus</u> .	Il faut se méfier d'eux .
13	Faites attention <u>aux inconnus</u> !	Faites attention à eux !
14	Il ne faut pas se fier <u>aux apparences</u> .	Il ne faut pas s' y fier.
15	On ne doit pas trop se confier <u>aux inconnus</u> .	On ne doit pas trop se confier à eux .

R 17	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 17 : place particulière des pronoms COI personnes "lui et leur".	B 1 – B 2 – C 1
------	---	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez les objets par des pronoms, comme dans l'exemple.

	<i>Ex : Petit à petit, il s'est totalement fié à <u>cet avocat</u>.</i>	<i>Petit à petit, il s'est totalement fié à lui.</i>
1	Il a eu affaire <u>au Président</u> en personne.	Il a eu affaire à lui en personne.
2	Il vaut mieux s'adresser <u>au bon Dieu</u> qu'à <u>ses saints</u> .	Il vaut mieux s'adresser à lui qu'à eux .
3	Elle enseigne l'histoire à <u>des étudiants de troisième année</u> .	Elle leur enseigne l'histoire.
4	La petite fille est venue à <u>la danseuse</u> avec un bouquet de fleurs.	La petite fille est venue à elle avec un bouquet de fleurs.
5	Elle a offert son bouquet à <u>la danseuse</u> .	Elle lui a offert son bouquet.
6	La danseuse a embrassé <u>la petite fille</u> .	Elle l'a embrassée.
7	Il faut faire attention à <u>certains vendeurs</u> .	Il faut faire attention à eux .
8	Ils ne s'intéressent pas vraiment à <u>leurs clients</u> .	Ils ne s'intéressent pas vraiment à eux .
9	Ils sont prêts à vendre n'importe quoi à <u>leurs clients</u> .	Ils sont prêts à leur vendre n'importe quoi.
10	Pour défendre ses intérêts, il avait décidé de recourir à <u>un avocat</u> .	Pour défendre ses intérêts, il avait décidé de recourir à lui .
11	Petit à petit, il s'est totalement fié à <u>cet avocat</u> .	Petit à petit, il s'est totalement fié à lui .
12	Pourtant, on lui avait dit de faire attention à <u>cet avocat</u> .	Pourtant, on lui avait dit de faire attention à lui .
13	Finalement, l'avocat malhonnête a complètement ruiné <u>son client</u> .	Finalement, l'avocat malhonnête l'a complètement ruiné.
14	Cette petite histoire ne veut pas dire qu'il faut se méfier <u>de tous les avocats</u> .	Cette petite histoire ne veut pas dire qu'il faut se méfier d'eux/de tous/d'eux tous .

¹ Démunis : pauvre, défavorisé.

² Sinistrés : victimes d'une catastrophe naturelle.

R 18	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 18 : place particulière des pronoms COI personnes "lui et leur".	B 1 - B 2 - C 1
<i>Ex : Les gens se fient de moins en moins à leurs banquiers.</i>		<i>Les gens se fient de moins en moins à eux.</i>
1	Il ne faut pas s'en prendre ¹ <u>aux plus faibles que soi</u> .	Il ne faut pas s'en prendre à eux.
2	Il est courageux de se mesurer <u>à des adversaires plus forts que soi</u> .	Il est courageux de se mesurer à eux.
3	Pour célébrer un mariage, un adjoint au maire se substitue souvent <u>au maire</u> .	Pour célébrer un mariage, un adjoint au maire se substitue souvent à lui.
4	Elle est allée se plaindre <u>à ses chefs</u> .	Elle est allée se plaindre à eux.
5	Elle s'est plainte <u>d'un homme qui la harcelait</u> ² .	Elle s'est plainte de lui.
6	Peu de gens s'intéressent vraiment <u>aux SDF</u> ³ .	Peu de gens s'intéressent vraiment à eux.
7	L'animal s'était attaqué <u>à un bébé de six mois</u> .	L'animal s'était attaqué à lui.
8	Il avait mordu <u>le bébé</u> aux jambes.	Il l'avait mordu aux jambes.
9	Certaines personnes s'identifient <u>à des chanteurs célèbres</u> .	Certaines personnes s'identifient à eux.
10	Ils cherchent, par tous les moyens, à ressembler <u>à leur idole</u> .	Ils cherchent, par tous les moyens, à lui/leur ressembler.
11	On s'attache souvent <u>à ceux qui nous aiment</u> .	On s'attache souvent à eux.
12	Il ne peut pas se faire <u>à son nouveau patron</u> ⁴ .	Il ne peut pas se faire à lui.
13	Il est souvent enrichissant de se mélanger <u>à des gens différents</u> .	Il est souvent enrichissant de se mélanger à eux.
14	Les gens se fient de moins en moins <u>à leur banquier</u> .	Les gens se fient de moins en moins à eux.

R 19	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 19 : place particulière des pronoms COI personnes "lui et leur". <i>Politique et Constitution.</i>	B 1 - B 2 - C 1
------	--	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez le complément (COI ou COD) par des pronoms !

<i>Ex : - Les députés sont membres d'un parti politique.</i>		<i>- Ils en sont membres.</i>
1	- <u>Les députés et les ministres</u> proposent <u>des lois</u> au Parlement.	- Ils en proposent <u>au Parlement</u> . - Ils y en proposent.
2	- <u>Les députés</u> parlent régulièrement <u>aux ministres</u> .	- Ils leur parlent régulièrement.
3	- Le mardi, <u>les députés</u> posent <u>leurs questions</u> aux ministres.	- Le mardi, ils les posent <u>aux ministres</u> . - Le mardi, ils leur posent <u>leurs questions</u> . - Le mardi, ils les leur posent.
4	- <u>Les députés</u> votent <u>les projets de lois</u> en première lecture.	- Ils les votent en première lecture.
5	- Ensuite, <u>les projets de lois</u> sont transmis <u>aux sénateurs</u> .	- Ensuite, ils leur sont transmis.
6	- <u>Les sénateurs</u> examinent <u>les projets de lois</u> .	- Ils les examinent.
7	- <u>Les sénateurs</u> rencontrent aussi <u>les députés et les ministres</u> .	- Ils les rencontrent aussi.
8	- <u>Les sénateurs</u> amendent <u>les lois</u> .	- Ils les amendent.

¹ S'en prendre à quelqu'un : agresser, s'attaquer, harceler quelqu'un.

² Harceler : tourmenter, ennuyer, provoquer, torturer mentalement quelqu'un.

³ SDF : sans domicile fixe.

⁴ Se faire à : s'habituer à.

9	- <u>Les sénateurs</u> transmettent <u>les projets de lois</u> aux neuf sages du Conseil Constitutionnel.	- Ils les transmettent <u>aux neuf sages</u> du Conseil Constitutionnel. - Ils les leur transmettent.
10	- Ensuite, <u>les sénateurs</u> renvoient <u>le projet de loi</u> aux députés de l'Assemblée nationale.	- Ensuite, ils le renvoient <u>aux députés</u> de l'Assemblée nationale. - Ensuite, ils le leur renvoie.
11	- <u>Les députés</u> débattent encore <u>de la loi</u> .	- Ils en débattent encore.
12	- <u>Les débats</u> sont l'occasion <u>de joutes oratoires</u> ¹ .	- Ils en sont l'occasion.
13	- <u>Les conservateurs</u> attaquent <u>les socialistes</u> .	- Ils les attaquent.
14	- <u>Les socialistes</u> répondent <u>aux conservateurs</u> .	- Ils leur répondent.
15	- <u>Les communistes</u> jettent la pierre ² <u>aux conservateurs et aux socialistes</u> .	- Ils leur jettent <u>la pierre</u> . - Ils la leur jettent.
16	- <u>Le Président de l'Assemblée nationale</u> essaie de calmer <u>les débats</u> .	- Il essaie de les calmer.
17	- Enfin, <u>les députés</u> votent <u>la loi</u> en deuxième lecture.	- Enfin, ils la votent en deuxième lecture.
18	- <u>L'Assemblée nationale</u> n'invite jamais <u>le Président de la République</u> .	- Elle ne l'invite jamais.
19	- <u>Le Président de la République</u> est le chef <u>de l'exécutif</u> .	- Il en est le chef.
20	- <u>L'Assemblée nationale</u> est le siège <u>du législatif</u> .	- Elle en est le siège.

R 20	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 20 : place particulière des pronoms COI personnes "lui et leur". <i>Ab ! Le Rugby !</i>	B 1 - B 2 - C 1
------	---	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez le complément (COI ou COD) par des pronoms !

1 - Faites d'abord l'exercice en répondant "oui" !

2 - Refaite le même exercice en répondant "non" !

	Ex : - <u>Le rugby plaît aux gens de votre pays ?</u>	- Oui, <u>il /ça</u> leur plaît. - Non, <u>il/ça</u> ne leur plaît pas.
1	- Est-ce que les gens de votre pays connaissent le rugby ?	- Oui, ils le connaissent. - Non, ils ne le connaissent (pas bien).
2	- Quand l'arbitre a donné le coup d'envoi, le public a applaudi les joueurs ?	- Oui, quand il l'a donné, il les a applaudis. - Non, quand il l'a donné, il ne les a pas applaudis.
3	- Est-ce que le joueur anglais a pris le ballon au joueur français ?	- Oui, il lui a pris le ballon. - Oui, il le lui a pris.
4	- Le joueur anglais a envoyé le ballon à son coéquipier ?	- Oui, il lui a envoyé le ballon. - Oui, il le lui a envoyé.
5	- Son coéquipier a bien attrapé le ballon ?	- Oui, il l'a bien attrapé. - Non, il ne l'a pas bien attrapé.
6	- Il a marqué un essai ?	- Oui, il en a marqué un. - Non, il n'en a pas marqué.
7	- Les spectateurs ont applaudi les sportifs ?	- Oui, ils les ont applaudis. - Non, ils ne les ont pas applaudis.
8	- Les spectateurs ont encouragé leur équipe ?	- Oui, ils l'ont encouragée. - Non, ils ne l'ont pas encouragée.
9	- Les Français ont imposé un rythme très dur aux Anglais ?	- Oui, ils leur ont imposé <u>un rythme très dur</u> . - Oui, ils leur en ont imposé un très dur.

¹ Joute : polémiques, disputes, duels. Une joute oratoire est une dispute verbale.

² Jeter la pierre à : accuser, condamner

10	- Un joueur anglais a plaqué un joueur français ?	- Oui, il en a plaqué un. - Non, il n'en a pas plaqué.
11	- Le joueur anglais a donné un coup au joueur français ?	- Oui, il lui en a donné un. - Non, il ne lui en a pas donné.
12	- Le joueur anglais a fait très mal au joueur français ?	- Oui, il lui a fait très mal. - Non, il ne lui a pas fait très mal.
13	- Est-ce qu'un joueur de rugby a le droit de frapper un adversaire ?	- Non, il n'a pas le droit d' en frapper un.
14	- Est-ce que l'arbitre ¹ a sanctionné le joueur anglais ?	- Oui, il l'a sanctionné. - Non, il ne l'a pas sanctionné.
15	- Est-ce que l'arbitre a donné un carton jaune au joueur anglais ?	- Oui, il lui en a donné un. - Non, il ne lui en a pas donné.
16	- Les supporters anglais ont-ils hué ² l'arbitre ?	- Oui, ils l'ont hué. - Non, ils ne l'ont pas hué.
17	- Les supporters français ont applaudi l'arbitre ?	- Oui, ils l'ont applaudi. - Non, ils ne l'ont pas applaudi.
18	- L'arbitre a-t-il appelé les joueurs ?	- Oui, il les a appelés. - Non, il ne les a pas appelés.
19	- Est-ce que l'arbitre a demandé aux joueurs de se calmer ?	- Oui, il leur a demandé de se calmer. - Non, il ne leur a pas demandé de se calmer.
20	- Un joueur a botté en touche.	- Oui il y a botté. - Non, il n'y a pas botté.
21	- L'arbitre a sifflé la mi-temps ?	- Oui, il l'a sifflée. - Non, il ne l'a pas sifflée.
22	- Les entraîneurs ont parlé à leurs joueurs ?	- Oui, ils leur ont parlé. - Non, ils ne leur ont pas parlé.
23	- Les entraîneurs ont encouragé leurs joueurs ?	- Oui, ils les ont encouragés. - Non, ils ne les ont pas encouragés.
24	- Les entraîneurs ont demandé à leurs joueurs de faire moins de fautes ?	- Oui, ils leur ont demandé d' en faire moins. - Non, ils ne leur ont pas demandé d' en faire moins.
25	- Finalement, les Français ont battu les Anglais ?	- Oui, ils les ont battus. - Non, ils ne les ont pas battus.
26	- Les perdants ont serré la main aux gagnants ?	- Oui, ils la leur ont serrée. - Non, ils ne la leur ont pas serrée.
27	- Est-ce que les joueurs de rugby sont de vrais "gentlemen" ?	- Oui, ils en sont de vrais. - Non, ils n'en sont pas de vrais.

R 21	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 21 : place particulière des pronoms COI personnes "lui et leur". <i>Employés et patrons !</i>	B 1 - B 2 - C 1
Dans les phrases suivantes, remplacez les COI personnes par les pronoms COI "lui ou "leur". Remplacez les sujets par des pronoms.		
Employés et patrons		
<i>Ex : <u>Les employés</u> ne doivent pas toujours critiquer <u>les patrons</u>. <u>Ils</u> ne doivent pas toujours <u>les</u> critiquer.</i>		
1	<u>Les employés</u> ont envoyé un message à <u>leur patron</u> .	<u>Ils lui</u> ont envoyé <u>un message</u> . <u>Ils lui en</u> ont envoyé un.

¹ L'arbitre : la personne qui fait respecter les règles sur le terrain.

² Huer : crier des sons de désapprobation comme « hooooou ! »

2	<u>Les employés</u> voulaient poser une question importante <u>à leur direction</u> .	Ils voulaient lui poser <u>une question importante</u> . Ils voulaient lui en poser une importante.
3	Ils ont préféré poser leur question directement <u>à leur chef de service</u> .	Ils ont préféré lui poser directement <u>leur question</u> . Ils ont préféré la lui poser directement.
4	<u>Les employés</u> n'ont pas voulu faire intervenir <u>les syndicats</u> .	Ils n'ont pas voulu les faire intervenir.
5	<u>Les syndicats</u> compliquent parfois <u>les relations entre patrons et employés</u> .	Ils les compliquent parfois.
6	Pourtant, <u>les syndicats</u> ont <u>un rôle important</u> dans l'entreprise.	Pourtant, ils en ont un important <u>dans l'entreprise</u> . Pourtant, ils y en ont un important.
7	<u>Une bonne entreprise</u> a <u>de bonnes relations</u> avec ses syndicats.	Elle en a de bonnes <u>avec ses syndicats</u> . Elle en a de bonnes <u>avec eux</u> .
8	<u>Les employés</u> ont demandé une augmentation <u>à leur patron</u> .	Ils lui ont demandé <u>une augmentation</u> . Ils lui en ont demandé une.
9	Ils n'avaient pas eu <u>d'augmentation</u> depuis deux ans.	Ils n' en avaient pas eu depuis deux ans.
10	<u>Les employés</u> avaient peur <u>de la réaction de leur hiérarchie</u> .	Ils en avaient peur.
11	<u>Certains patrons</u> ne payent pas assez <u>leurs employés</u> .	Ils/certains ne les payent pas assez.
12	<u>Certains patrons</u> abusent même <u>de leur pouvoir</u> .	Ils/certains en abusent même.
13	<u>Les syndicats</u> critiquent souvent <u>ces patrons abusifs</u> .	Ils les critiquent souvent.
14	Heureusement, il y a aussi <u>des patrons raisonnables</u> .	Heureusement, il y en a aussi de raisonnables.
15	<u>Le directeur exécutif</u> a convoqué <u>les employés</u> dans son bureau.	Il les a convoqués <u>dans son bureau</u> . Il les y a convoqués.
16	Il a proposé <u>à ses employés</u> un intéressement aux bénéfices.	Il leur a proposé <u>un intéressement aux bénéfices</u> . Il leur en a proposé un.
17	<u>Les employés</u> préféraient <u>une augmentation de salaire</u> .	Ils en préféraient une.
18	Il a expliqué <u>aux employés</u> que <u>l'intéressement aux bénéfices</u> était déductible des impôts.	Il leur a expliqué qu' il était déductible <u>des impôts</u> . Il leur a expliqué qu' il en était déductible.
19	Il a dit <u>aux employés</u> qu' <u>une augmentation de salaire</u> serait mauvaise pour la compétitivité de l'entreprise.	Il leur a dit qu' elle serait mauvaise pour la compétitivité de l'entreprise.
20	<u>Les employés</u> ont pesé <u>le pour et le contre</u> .	Ils les ont pesés.
21	<u>Les employés</u> ont accepté <u>la proposition de leur direction</u> .	Ils l' ont acceptée.
22	Finalement, tout le monde était content <u>de l'accord</u> .	Finalement, tout le monde en était content.

R 22	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 22 : place particulière des pronoms COI personnes "lui et leur". <i>Le CV de Monsieur Martin</i>	B 1 - B 2 - C 1
------	---	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez les CO par les pronoms le, l', la, les, lui, leur, en.

Le CV de Monsieur Martin		
<i>Ex : <u>Monsieur Martin</u> a préparé <u>son CV</u>.</i>		<i><u>Il l'a</u> préparé.</i>
1	Il n'a pas oublié d'ajouter <u>une photo d'identité</u> .	Il n'a pas oublié d' en ajouter une.
2	Il a mis <u>sa plus belle photo</u> sur son CV.	Il l'a mise <u>sur son CV</u> . Il l'y a mise.
3	Puis, il a écrit <u>une lettre de motivation</u> .	Puis, il en a écrit une.
4	Ensuite, il a écrit <u>aux directeurs de plusieurs entreprises</u> .	Ensuite, il leur a écrit.
5	Au total, il a envoyé <u>vingt lettres</u> .	Au total, il en a envoyé vingt.
6	Il a reçu <u>la première réponse</u> au bout de deux semaines.	Il l'a reçue au bout de deux semaines.
7	Il a ouvert <u>la lettre</u> tout de suite.	Il l'a tout de suite ouverte.

8	Quand il a lu <u>la lettre</u> , il a été déçu.	Quand il l'a lue, il a été déçu.
9	On disait à <u>Monsieur Martin</u> qu'il n'avait pas assez d' <u>expérience</u> .	On lui disait qu'il n' en avait pas assez.
10	<u>Monsieur Martin</u> a reçu <u>dix lettres négatives</u> .	Il en a reçu dix négatives.
11	<u>La onzième lettre</u> invitait <u>Monsieur Martin</u> à appeler <u>le DRH¹</u> d'un grand magasin parisien.	Elle l' invitait à l'appeler.
12	Il a appelé le magasin et a eu <u>un rendez-vous</u> pour le lendemain.	Il l'a appelé et en a eu un pour le lendemain.
13	Le même jour , il a reçu <u>une autre réponse positive</u> .	Le même jour, il en a reçu une autre positive.
14	<u>L'EDF²</u> proposait <u>un poste important</u> à <u>Monsieur Martin</u> .	Elle lui proposait <u>un poste important</u> . Elle lui en proposait un important.
15	<u>Monsieur Martin</u> a tout de suite téléphoné <u>au DRH d'EDF</u> .	Il lui a tout de suite téléphoné.
16	Il a obtenu un rendez-vous pour le surlendemain.	Il en a obtenu un pour le surlendemain.
17	Il a beaucoup plu au DRH d'EDF .	Il lui a beaucoup plu.
18	Une semaine plus tard, <u>EDF</u> a embauché ³ <u>Monsieur Martin</u> .	Une semaine plus tard, elle l'a embauché.

R 23	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 23 : place particulière des pronoms COI personnes "lui et leur". <i>Le code de la route.</i>	B 1 - B 2 - C 1
------	---	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez les objets par des pronoms.

	- Ex : Peut-on boire <u>un verre de vin</u> avant de conduire ?	- Oui, on peut en boire un verre avant.
1	- Connaissez-vous <u>le code de la route</u> ?	- Oui, je le connais.
2	- En France, on doit rouler <u>sur la file de gauche</u> ?	- Non, on ne doit pas y rouler.
3	- Devez-vous laisser la priorité à <u>un automobiliste venant de droite</u> ?	- Oui, je dois lui laisser <u>la priorité</u> . - Oui, je dois la lui laisser
4	... Et à <u>un automobiliste venant de gauche</u> ?	- Non, je ne dois pas la lui laisser.
5	- Faut-il allumer <u>ses phares</u> à la tombée de la nuit ?	- Oui, il faut les allumer à la tombée de la nuit.
6	- Faut-il mettre <u>ses clignotants</u> pour dépasser ?	- Oui, il faut les mettre pour dépasser.
7	- Faut-il laisser <u>une bonne distance</u> entre son véhicule et le véhicule qui vous précède ?	- Oui, il faut en laisser une bonne <u>entre son véhicule et le véhicule qui vous précède</u> . - Oui, je dois y en laisser une bonne.
8	- On doit tenir <u>le volant</u> à une ou à deux mains ?	- On doit le tenir à <u>deux mains</u> . - On doit l'y tenir.
9	- Peut-on se servir <u>de son téléphone portable</u> en conduisant ?	- Non, on ne peut pas s' en servir en conduisant.
10	- Peut-on manger <u>un sandwich</u> en conduisant ?	- Non, on ne peut pas en manger un en conduisant.
11	- A-t-on le droit de dépasser <u>les bicyclettes</u> ?	- Oui, on a le droit de les dépasser.
12	- En ville, faut-il laisser <u>le passage aux piétons</u> ?	- Oui, en ville, il faut le laisser <u>aux piétons</u> . - Oui, <u>en ville</u> , il faut le leur laisser. - Oui, il faut le leur y laisser.
13	- Sur l'autoroute, est-ce que les camions ont le droit d'emprunter ⁴ <u>la file de gauche</u> ?	- Non, <u>sur l'autoroute</u> , ils n'ont pas le droit de l'emprunter . - Non, ils n'ont pas le droit de l'y emprunter.

¹ DRH : directeur des ressources humaines.

² EDF : Electricité de France.

³ Embaucher : employer quelqu'un, engager quelqu'un pour un travail

⁴ Emprunter une file d'autoroute ou une route : utiliser ou prendre une route.

14	Les piétons ont-ils le droit de marcher <u>sur le bord de l'autoroute</u> ?	- Non, ils n'ont pas le droit d'y marcher. - Non, ils ne l'ont pas.
15	<u>Les piétons</u> ont-ils le droit de traverser <u>l'autoroute</u> ?	- Non, ils n'ont pas le droit de la traverser.
16	- Sur l'autoroute est-ce qu'on doit respecter <u>la limitation de vitesse</u> ?	- Oui, <u>sur l'autoroute</u> , on doit la respecter. - Oui, on doit l'y respecter.
17	- Peut-on dépasser <u>la ligne jaune discontinue</u> ?	- Oui, on peut la dépasser.
18	- Peut-on dépasser <u>la ligne jaune continue</u> ?	- Non, on ne peut pas la dépasser.
19	- Peut-on boire <u>un verre de vin</u> avant de conduire ?	- Oui, on peut en boire un verre avant de conduire.
20	- Peut-on boire <u>un litre de vin</u> avant de prendre <u>le volant</u> ?	- Non, on ne peut pas en boire un avant de le prendre.
21	- Faut-il toujours porter <u>sa ceinture de sécurité</u> ?	- Oui, il faut toujours la porter.
22	- A moto, faut-il porter <u>un casque</u> ?	- Oui, à moto, il faut en porter un.
23	- A moto, est-ce qu'on porte <u>une ceinture de sécurité</u> ?	- Non, à moto, on n' en porte pas.
24	- A l'intérieur de la voiture, faut-il porter <u>un casque</u> ?	- Non, <u>à l'intérieur de la voiture</u> il ne faut pas en porter un. - Non, il ne faut pas y en porter un.

PP 1 Exercice de prise de parole 1 : le verbe "plaire à"

B 2 - C 1

Répondez aux questions suivantes avec le verbe "plaire"

- 1 - Qu'est-ce qui vous plaît le plus en France ?
- 2 - Qu'est-ce qui ne vous plaît pas beaucoup en France ?
- 3 - Qu'est-ce qui vous déplaît en France ?
- 4 - Quels sports vous plaisent ?
- 5 - Qu'est-ce qui vous plaît dans ce/ces sports ?
- 6 - Qu'est-ce qui vous plaît dans votre pays ?
- 7 - Qu'est-ce qui vous déplaît dans votre pays ?
- 8 - Qu'est-ce qui ne vous plaît pas beaucoup dans votre pays ?
- 9 - Est-ce que certains pays vous déplaisent ? Lesquels ?
- 10 - Pourriez-vous dire pourquoi ils vous déplaisent ?
- 11 - Quels pays vous plaisent le plus ?
- 12 - Pourriez-vous dire pourquoi ils vous plaisent ?
- 13 - Quelles formes d'arts vous plaisent le plus ?
- 14 - Quels artistes vous plaisent dans cet art ?
- 15 - Quelles formes d'arts vous déplaisent ?
- 16 - Pourquoi est-ce qu'ils vous déplaisent ?
- 17 - Quels politiciens ne vous plaisent pas du tout ?
- 18 - Qu'est-ce qui vous déplaît chez eux / lui / elle.
- 19 - Quelles sortes de livres vous plaisent ?
- 20 - Pouvez-vous citer le nom d'un livre que vous a plu.
- 21 - Quels livres vous ont déplu ?
- 22 - Qu'est ce qui plaît le plus aux êtres humains ?
- 23 - Qu'est ce qui plaît le plus aux enfants ?
- 24 - Qu'est-ce qui vous plaît chez les êtres humains ?
- 25 - Qu'est-ce qui vous plaît chez les enfants ?
- 26 - Qu'est-ce qui plaît le plus aux femmes ?
- 27 - Qu'est-ce qui vous plaît le plus chez les femmes ?
- 28 - Qu'est-ce qui vous plaît le plus chez les hommes ?
- 29 - Qu'est-ce qui plaît le plus aux hommes ?

- 30 - Qu'est-ce qui déplaît aux personnes âgées ?
 31 - Qu'est-ce qui leur plaît ?
 32 - Qu'est-ce qui vous plaît chez vos parents ?
 33 - Qu'est-ce qui vous déplaît chez vos parents ?
 34 - Est-ce que votre travail vous plaît ?
 35 - Est-ce vous vous plaisez à Paris ?
 36 - Est-ce que votre famille se plaît ici ?
 37 - Est-ce ce que les animaux se plaisent dans les zoos ?
 38 - Est-ce que les poissons se plaisent dans l'eau ?

R 24	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 24 : place particulière des pronoms COI personnes "lui et leur". Le verbe "manquer"	B 1 - B 2 - C 1
Dans l'exercice suivant, remplacez les COD, les COI et les sujets par des pronoms personnels. Expliquez chaque phrase !		
Le verbe "manquer"		
	Ex : Elle manque à ses élèves qui l'aimaient beaucoup.	Elle leur manque.
1	Il manque de tact.	Il en manque.
2	Il manque à sa femme et à ses enfants.	Il leur manque.
3	Il a manqué son train.	Il l' a manqué.
4	Son plat manque de sel.	Il en manque.
5	Il manque une main au Capitaine Crochet¹.	Il lui manque <u>une main</u> . Il lui en manque une.
6	Il manque un euro aux enfants pour s'acheter des bonbons.	Il en manque un <u>aux enfants</u> pour s' en acheter. Il leur en manque un pour s' en acheter.
7	Elle manque à ses élèves qui l'aimaient beaucoup.	Elle leur manque.
8	Ce pays manque d'eau.	Il en manque.
9	A la fin de l'hiver, le soleil manque aux animaux.	A la fin de l'hiver, il leur manque.
10	Elle a manqué son examen d'un point.	Elle l' a manqué d'un point.
11	Vous avez manqué le facteur de trente secondes.	Vous l' avez manqué de trente secondes.
12	L'expérience et le réalisme manquent à ce candidat.	Ils lui manquent.
13	Depuis sa disparition, il manque énormément à ses amis et à sa famille.	Depuis sa disparition, il leur manque énormément.
14	Un bon tireur ne manque jamais sa cible.	Il ne la manque jamais.
15	Il ne manque pas de culot².	Il n' en manque pas.
16	Il a manqué une bonne occasion de se taire.	Il en a manqué une bonne.

PP 2 Exercice de prise de parole 1 : le verbe "Manquer à"

B 2 - C 1

Répondez aux questions suivantes avec le verbe "manquer"

- 1 - Est-ce que votre pays vous manque ?
 2 - Est-ce que certaines personnes vous manquent parfois ?
 3 - Qui ?
 4 - Qui est-ce qui vous manque le plus ?
 5 - Qu'est-ce qui vous manque en France ?

¹ Le capitaine crochet : le méchant capitaine ennemi de Peter Pan

² Avoir du culot : (familier) oser des choses risquées, exagérer, aller trop loin.

- 6 - Pourquoi manque-t-on un train ou un avion ?
- 7 - Qu'est-ce qui manque à votre gouvernement pour être parfait ?
- 8 - Qu'est-ce qui vous manque pour être parfait(e) ?
- 9 - Qu'est-ce qui manque à votre entreprise ou à votre organisation pour être plus efficace ?
- 10 - Qu'est-ce qui manque le plus à votre pays ?
- 11 - Pensez-vous que les politiciens manquent d'imagination ?
- 12 - Pensez-vous que les politiciens manquent d'intelligence ?
- 13 - Que pensez-vous des gens qui manquent d'humour ?
- 14 - Que pensez-vous des gens qui manquent de générosité ?
- 15 - Que pensez-vous des gens qui manquent d'argent ?
- 16 - Qu'est-ce qui manque aux êtres humains pour être bons ?
- 17 - La cuisine de votre pays vous manque-t-elle ?
- 18 - Que faites-vous quand vous manquez d'argent ?
- 19 - Qu'est-ce qu'il se passe quand on manque le début d'un film ?
- 20 - Qu'est-ce que vous avez manqué dans votre vie ?
- 21 - Qu'est-ce qui vous manquera le plus quand vous quitterez la France ?
- 22 - Est-ce que vous avez déjà manqué un examen important ?
- 23 - Qu'est-ce que vous ne manquerez sous aucun prétexte ?

R 25	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 25 : les pronoms COD et COI - <i>exercices mnémotechniques</i>		B 1 - B 2 - C 1
Répétez la même phrase : "... connaître depuis longtemps et ... téléphoner souvent. " comme dans l'exemple, à partir des éléments donnés !			
Ex : Ils le connaissent depuis longtemps et ils lui téléphonent souvent.			
1	Ils vous connaissent ...	Ils vous connaissent depuis longtemps et ils vous téléphonent souvent.	
2	Vous les connaissez ...	Vous les connaissez depuis longtemps et vous leur téléphonez souvent.	
3	Elle le connaît ...	Elle le connaît depuis longtemps et elle lui téléphone souvent.	
4	Vous me connaissez ...	Vous me connaissez depuis longtemps et vous me téléphonez souvent.	
5	Ils les connaissent ...	Ils les connaissent depuis longtemps et ils leur téléphonent souvent.	
6	Je vous connais ...	Je vous connais depuis longtemps et je vous téléphone souvent.	
7	Nous les connaissons...	Nous les connaissons depuis longtemps et nous leur téléphonons souvent.	
8	Ils le connaissent ...	Ils le connaissent depuis longtemps et ils lui téléphonent souvent.	
9	Vous la connaissez ...	Vous la connaissez depuis longtemps et vous lui téléphonez souvent.	
10	Tu le connais ...	Tu le connais depuis longtemps et tu lui téléphones souvent.	
11	Il les connaît ...	Il les connaît depuis longtemps et il leur téléphone souvent.	
12	Ils vous connaissent ...	Ils vous connaissent depuis longtemps et ils vous téléphonent souvent.	
13	Tu me connais ...	Tu me connais depuis longtemps et tu me téléphones souvent.	
14	On se connaît ...	On se connaît depuis longtemps et on se téléphone souvent.	
15	Elles se connaissent ...	Elles se connaissent depuis longtemps et elles se téléphonent souvent.	
16	Nous la connaissons ...	Nous la connaissons depuis longtemps et nous lui téléphonons souvent.	

R 26	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 26 : les pronoms COD et COI - <i>exercices mnémotechniques</i>	B 1 - B 2 - C 1
Continuez comme dans l'exemple à partir des éléments donnés !		
<i>Ex : Elle a rencontré <u>la dame</u> dans le Paris-Marseille en 2026.</i>		<i>Elle <u>l'</u>a rencontrée dans le Paris-Marseille en 2026.</i>

1	Sourire <u>à la dame</u> ...	Elle lui a souri dans le Paris-Marseille en 2026.
2	Offrir <u>sa place à la dame</u> ...	Elle la lui a offerte dans le Paris-Marseille en 2026.
3	Aider <u>la dame</u> à monter <u>ses valises</u> ...	Elle l'a aidée à les monter dans le Paris-Marseille en 2026.
4	Dans le Bordeaux-Toulouse ...	Elle l'a aidée à les monter dans le Bordeaux-Toulouse en 2026.
5	Parler <u>à la dame</u> ...	Elle lui a parlé dans le Bordeaux-Toulouse en 2026.
6	Prêter <u>un magazine à la dame</u> ...	Elle lui en a prêté un dans le Bordeaux-Toulouse en 2026.
7	Raconter sa vie <u>à la dame</u> ...	Elle la lui a racontée dans le Bordeaux-Toulouse en 2026.
8	Offrir un sandwich <u>à la dame</u> ...	Elle lui en a offert un dans le Bordeaux-Toulouse en 2026.
9	Dans le Paris-Lyon en octobre ...	Elle lui en a offert un dans le Paris-Lyon en octobre.
10	Payer un café <u>à la dame</u> ...	Elle lui en a payé un dans le Paris-Lyon en octobre.
11	Donner son adresse <u>à la dame</u> ...	Elle la lui a donnée dans le Paris-Lyon en octobre.
12	Aider <u>la dame</u> à descendre du train ...	Elle l'a aidée à en descendre dans le Paris-Lyon en octobre.
13	Sur le quai de la gare de Lyon en octobre ...	Elle l'a aidée à en descendre sur le quai de la gare de Lyon en octobre.
14	Dire au revoir <u>à la dame</u> ...	Elle lui a dit au revoir sur le quai de la gare de Lyon en octobre.
15	Embrasser <u>la dame</u> ...	Elle l'a embrassée sur le quai de la gare de Lyon en octobre.

R 27	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 27 : les pronoms COD et COI – “Monsieur Robin”	B 1 - B 2 - C 1
------	---	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez les sujets et les CO par des pronoms !

Monsieur Robin		
<i>Ex : Les voisins n'osent pas adresser la parole à M. Robin.</i>		<i>Ils n'osent pas la lui adresser.</i>
1	<u>Monsieur Robin</u> ne parle pas <u>à ses voisins</u> .	Il ne leur parle pas.
2	En revanche, il offre <u>des fleurs à sa gardienne</u> .	En revanche, il lui en offre.
3	<u>Sa gardienne</u> aime <u>les fleurs</u> et adore <u>Monsieur Robin</u> .	Elle les aime et elle l' adore.
4	<u>Monsieur Robin</u> aime aussi beaucoup <u>sa femme de ménage</u> ¹ .	Il l' aime aussi beaucoup.
5	Il aide <u>sa femme de ménage</u> quand elle a <u>des problèmes</u> .	Il l' aide quand elle en a.
6	Il fait même <u>le ménage</u> avec elle.	Il le fait même avec elle.
7	Il donne beaucoup <u>d'argent aux clochards dans la rue</u> .	Il leur en donne beaucoup.
8	Il donne à manger aux <u>chiens abandonnés</u> .	Il leur donne à manger.
9	Il adore <u>les chats</u> .	Il les adore.
10	Quand il est <u>en vacances</u> , il envoie <u>des cartes postales à sa gardienne et à sa femme de ménage</u> .	Quand il y est, il leur en envoie.
11	Il n'oublie pas non plus <u>les SDF</u> ² .	Il ne les oublie pas non plus.
12	Il aime parler <u>aux SDF</u> et les inviter <u>au café</u> .	Il aime leur parler et les y inviter.
13	Parfois même, il offre <u>des cadeaux aux vieilles dames pauvres du quartier</u> .	Parfois même, il leur en offre.
14	Parfois aussi il loge <u>des SDF et des clochards dans son appartement</u> .	Parfois aussi il y en loge.
15	<u>Les voisins de Monsieur Robin</u> n'aiment pas voir <u>des personnes comme ça dans l'immeuble</u> .	Ils n'aiment pas y en voir.

¹ Une femme de ménage : une dame qui nettoie la maison.

² SDF : sans domicile fixe. Personnes pauvres qui vivent dans la rue.

16	Il y a aussi <u>des odeurs</u> incommodes.	Il y en a aussi d'incommodes.
17	<u>Les voisins</u> trouvent <u>M. Robin</u> étrange et inquiétant.	Ils le trouvent étrange et inquiétant.
18	<u>Quelques habitants de l'immeuble</u> croient <u>M. Robin</u> fou.	Ils / <u>quelques-uns le</u> croient fou.
19	<u>Quelques habitants de l'immeuble</u> se sont plaints <u>à la police</u> .	Ils / <u>quelques-uns s'y</u> sont plaints.
20	Ils sont gênés quand ils croisent <u>Monsieur Robin</u> <u>dans l'escalier</u> .	Ils sont gênés quand ils l'y croisent.
21	Ils n'osent pas adresser <u>la parole à M. Robin</u> .	Ils n'osent pas <u>la lui</u> adresser.
22	Pourtant il dit gentiment bonjour <u>à ses voisins</u> .	Pourtant il leur dit gentiment bonjour.
23	Et c'est pour ça que <u>M. Robin</u> ne parle pas <u>à ses voisins</u> .	Et c'est pour ça qu'il ne leur parle pas.

R 28	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 28 : les pronoms COD et COI - "Diplomatie"	B 1 - B 2 - C 1
------	---	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez les compléments et les sujets par des pronoms.

	<i>Ex : L'Ambassadeur communique les dossiers sensibles à son Chef d'état.</i>	- Il lui communique les dossiers sensibles. - Il les lui communique.
1	L'Ambassadeur présente ses lettres de créance au Président de la République.	Il lui présente ses lettres de créance. Il les lui présente.
2	L'Ambassadeur doit présenter ses lettres de créance pour commencer sa mission.	Il doit les présenter pour la commencer.
3	Pendant la cérémonie, le Président pose des questions à l'Ambassadeur.	Pendant la cérémonie, il lui pose des questions. Pendant la cérémonie, il lui en pose.
4	Le ministre des Affaires étrangères accompagne le Président de la République à cette cérémonie.	Il l'accompagne à cette cérémonie. Il y l'accompagne.
5	Le chef du protocole accompagne l'Ambassadeur à la présentation des lettres de créance.	Il l'accompagne à la présentation des lettres de créance. Il y l'accompagne.
6	Les diplomates parlent souvent à leurs homologues ¹ du Quai d'Orsay.	Ils leur parlent souvent.
7	Le conseiller politique donne des conseils à l'Ambassadeur.	Il lui donne des conseils. Il lui en donne.
8	Pour obtenir un visa, on écrit au consul.	On lui écrit pour en obtenir un.
9	Les attachés militaires s'occupent des questions militaires.	Ils s'en occupent.
10	Les gouvernements imposent des objectifs à leurs diplomates.	Ils leur imposent des objectifs. Ils leur en imposent.

R 29	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 29 : les pronoms COD et COI - "Politique"	B 1 - B 2 - C 1
	<i>Ex : Le Premier ministre propose les préfets au Président de la République.</i>	- Il lui propose les préfets - Il les propose au Président. - Il les lui propose.
1	Le peuple élit le Président de la République.	Il l'élit.
2	Le Premier ministre propose son gouvernement au Président de la République.	Il lui propose son gouvernement. Il le lui propose. Il le propose au Président.

¹ Homologues : Employés ou fonctionnaires de même niveau, travaillant dans des entreprises ou des administrations différentes.

3	<u>Le Président de la République</u> peut refuser <u>des ministres</u> .	Il peut en refuser.
4	<u>Le Premier ministre</u> propose <u>les préfets</u> <u>au Président de la République</u> .	Il lui propose les préfets. / Il les propose <u>au</u> <u>Président</u> . Il les lui propose.
5	<u>Les préfets</u> représentent <u>le Premier ministre</u> et <u>les ministres</u> dans chaque département.	Ils les représentent <u>dans chaque département</u> . Ils les y représentent.
6	<u>Le Président de la République</u> nomme <u>les Préfets</u> .	Il les nomme.
7	Il y a <u>101 préfets</u> .	Il y en a 101.
8	Il y a <u>577 députés</u> à l'Assemblée nationale.	Il y en a 577 à l'Assemblée Nationale.
9	Il y a <u>9 sages</u> au Conseil Constitutionnel.	Il y en a 9.
10	Pendant les séances de l'Assemblée Nationale, <u>les députés</u> posent des questions <u>au(x) ministre(s)</u> .	Pendant les séances de l'Assemblée Nationale, ils lui / leur posent <u>des questions</u> . Pendant les séances de l'Assemblée Nationale, ils lui / leur en posent
11	Au Sénat, il y a <u>348 sénateurs</u> .	Au Sénat, il y en a 348.
12	<u>Les représentants des collectivités territoriales (grands électeurs)</u> élisent <u>les sénateurs</u> .	Ils les élisent.

Dates d'obtention du droit de vote par les femmes.

Nouvelle Zélande	1893	Allemagne	1918	Suède	1919	Brésil	1934	Algérie	1962	Norvège	1913
Australie	1901	Pologne	1918	Angleterre	1928	France	1945	Maroc	1963	Danemark	1915
Finlande	1906	Russie	1918	Turquie	1930	Italie	1945	Suisse	1971	Japon	1946
Pays-Bas	1917	Irlande	1918	Espagne	1931	Tunisie	1959	Koweït	2005		

R 30

Exercice oral d'automatisations :

Automatisations 30 : les pronoms COD et COI - "Le droit de vote pour les femmes."

B 1 - B 2 - C 1

Observez le tableau ci-dessus sur le droit de vote des femmes et répondez aux questions comme dans l'exemple.

	Ex : En quelle année les Brésiliennes ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> ?	- Elles l'ont obtenu en 1934.
1	En quelle année les Espagnoles ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> ? Elles l'ont obtenu en 1931.	
2	A votre avis, les Anglaises ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> en 1971 ? Non, elles ne l'ont pas obtenu en 1971, elles l'ont obtenu en 1928.	
3	En Turquie en quelle année le droit de vote a-t-il été accordé <u>aux femmes</u> ? Il leur a été accordé en 1930.	
4	En quelle année les Suédois ont-ils accordé <u>le droit de vote</u> <u>aux femmes</u> ? Ils le leur ont accordé en 1919.	
5	Les Polonaises ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> en 1963 ? Non, elles ne l'ont pas obtenu en 1963, elles l'ont obtenu en 1918.	
6	En quelle année les Allemandes ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> ? Elles l'ont aussi obtenu en 1918.	
7	En quelle année le gouvernement finlandais a-t-il donné <u>le droit de vote</u> <u>aux femmes</u> ?	

	Il le leur a donné en 1906.
8	En quelle année le gouvernement français a-t-il accordé <u>le droit de vote aux femmes</u> ? Il le leur a accordé en 1945.
9	Les Italiennes ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> avant <u>les Françaises</u> ? Non, elles ne l'ont pas obtenu avant elles. Elles l'ont obtenu en 1945.
10	En quelle année la Suisse a-t-elle accordé <u>le droit de vote aux Suissesses</u> ? Elle le leur a accordé en 1971.
11	Savez-vous quand les Japonais ont accordé <u>le droit de vote aux Japonaises</u> ? Non, je ne sais pas quand ils le leur ont accordé.
12	Et les Néo-zélandaises, quand l'ont-elles obtenu ? Elles l'ont obtenu en 1893.
13	Les Danoises ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> en 1963 ? Non, elles ne l'ont pas obtenu en 1963, elles l'ont obtenu en 1915.
14	Les Norvégiennes ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> en 1915 ? Non, elles ne l'ont pas obtenu en 1963, elles l'ont obtenu en 1913.
15	En quelle année le gouvernement tunisien a-t-il accordé <u>le droit de vote aux femmes</u> ? Il le leur a accordé en 1930.
16	Les Irlandaises ont-elles obtenu <u>le droit de vote</u> en 1915 ? Non, elles ne l'ont pas obtenu en 1915, elles l'ont obtenu en 1918.

Place des pronoms à l'impératif affirmatif et négatif

A l'impératif affirmatif, les pronoms COD et COI se placent derrière le verbe.

- Prenez-**en** !

- Parlez-**lui** !

A l'impératif négatif, les pronoms COD et COI se placent normalement devant le verbe (sauf les pronoms disjoints)

- Ne **les** prenez pas !

- Ne **lui** parlez pas ! **Mais ... - Ne parlez pas avec eux ! ... "eux", pronom disjoint.**

Place des pronoms à l'impératif affirmatif (Tableau simplifié 2)						
Verbe	le la l' les	~~me~~ moi ~~te~~ toi nous / vous lui / leur	y	~~moi~~ m' ~~toi~~ t'	en	

Place des pronoms à l'impératif négatif (Tableau simplifié 3)						
Ne	~~me~~ moi ~~te~~ toi nous / vous lui / leur	le la l' les y	~~moi~~ me ~~toi~~ te	en	verbe	Pas plus Rien Jamais

Dans les phrases suivantes, remplacez les éléments soulignés par un pronom.

- 1 Faites au moins un peu de sport !
- Faites-**en** au moins un peu !
- 2 Donnez des objectifs précis à vos employés !
- Donnez-**leur-en** de précis !
- 3 Ne parlez jamais d'échelle ou de chat noir à une personne superstitieuse !
- Ne **lui en** parlez jamais !
- 4 Faites plutôt ce voyage en avion !
- Faites-**le** plutôt en avion.
- 5 Ne mettez pas votre nez dans leurs affaires¹ !
- Ne **l'y** mettez pas !
- 6 Posez la question à un expert !
- Posez-**la-lui** !
- 7 Après 200 000 kilomètres, changez de voiture !
- Après 200 000 kilomètres, changez-**en** !
- 8 Prenez la raquette dans votre main droite et n'écartez pas trop la raquette de votre bras !
- Prenez-**la** dans votre main droite, et ne **l'en** écartez pas trop !
- 9 Remplissez vos armoires de lavande, ça sent bon et ça protège les vêtements !
- Remplissez-**les-en**, ça sent bon et ça **les** protèges !
- 10 Ne répondez pas à vos interlocuteurs sur ce ton !
- Ne **leur** répondez pas sur ce ton !
- 11 Prenez juste quelques cerises !
- Prenez-**en** juste quelques-unes !
- 12 Demandez à vos amis ce qu'ils en pensent !
- Demandez-**leur** ce qu'ils en pensent !
- 13 Ne chargez pas trop votre tarte de cannelle, ça tue le goût des fruits !
- Ne **l'en** chargez pas trop, ça **le** tue !
- 14 Pour sauver nos retraites, faites des enfants !
- Pour **les** sauver, faites-**en** !
- 15 Ne vous inquiétez pas de l'avenir !
- Ne vous **en** inquiétez pas !

Réponses à l'exercice n° 7

R 31	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 31 : les pronoms COD et COI - “ <i>Les pronoms à l'impératif affirmatif et négatif</i> ”	B 1 - B 2 - C 1
Répondez aux questions suivantes à l'impératif affirmatif ! Remplacez les objets par des pronoms !		
Ex : Voulez-vous que je vous serve un café ?		- Oui, servez m'en un !
1	- Est-ce que vous voulez mon livre ?	- Oui, donnez- le -moi !
2	- Est-ce que vous voulez mon stylo ?	- Oui, donnez- le -moi !

¹ « Ne mettez pas votre nez dans mes affaires » : Ne soyez pas indiscret.

3	- Et ma gomme ?	- Oui, donnez-la-moi !
4	- Je peux lui donner votre livre ?	- Oui, donnez-le-lui !
5	- Puis-je prendre votre livre ?	- Oui, prenez-le !
6	- Voulez-vous que je vous serve un café ?	- Oui, servez m'en un !
7	- Et un thé ?	- Oui, servez m'en un !
8	- Pourrions-nous aller au musée ?	- Oui, allons-y !
9	- Est-ce que je peux donner un coup de téléphone à votre collègue ?	- Oui, donnez-lui-en un !
10	- Je peux prendre votre numéro de téléphone ?	- Oui, prenez-le !
11	- Je peux le donner à mes amis ?	- Oui, donnez-le-leur !
12	- Pourrais-je aller à leur petite fête !	- Oui, allez-y !

R 32	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 32 : les pronoms COD et COI - " Les pronoms à l'impératif affirmatif et négatif "	B 1 - B 2 - C 1
------	---	------------------------

Répondez aux questions suivantes à l'impératif négatif ! Remplacez les objets par des pronoms !

Ex : - Je dois vous réexpliquer ce chapitre ?		- Non, ne me le réexpliquez pas !
1	- Je dois vous donner plus d'exemples ?	- Non, ne m'en donnez pas plus !
2	- Est-ce que je devrais vous traduire les mots difficiles ?	- Non, ne me les traduisez pas !
3	- Est-ce que je devrais répéter mes explications ?	- Non, ne les répétez pas !
4	- Je dois vous donner d'autres exercices ?	- Non, ne m'en donnez pas d'autres !
5	- Je ne dois pas vous donner les réponses ?	- Non, ne me les donnez pas !
6	- Dois-je vous faire participer à un groupe de conversation ?	- Non, ne m'y faites pas participer !
7	- Dois-je vous inscrire à un cours intensif ?	- Non, ne m'y inscrivez pas !
8	- Dois-je en parler aux autres étudiants ?	- Non, ne leur en parlez pas !
9	- Je dois leur proposer un groupe de conversation ?	- Non, ne leur en proposez pas !
10	- Est-ce que je dois les y inscrire ?	- Non, ne les y inscrivez pas !
11	- Est-ce que je dois vous donner énormément de travail ?	- Non, ne m'en donnez pas énormément !
12	- Quand on fait des exercices, dois-je vous donner les réponses ?	- Non, ne me les donnez pas !

R 33	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 33 : les pronoms COD et COI - " Les pronoms à l'impératif affirmatif et négatif "	B 1 - B 2 - C 1
------	---	------------------------

Transformez les phrases suivantes à l'impératif affirmatif ou négatif. Remplacez les objets par des pronoms !

Ex : - N'oubliez pas votre portefeuille !		- Ne l'oubliez pas !
1	- Prenez un billet de 200 euros !	- Prenez-en un !
2	- Prenez aussi de la monnaie ¹ !	- Prenez-en aussi !
3	- N'oubliez pas votre carte bleue !	- Ne l'oubliez pas !
4	- Emportez aussi votre carnet de chèques !	- Emportez-le aussi !
5	- Ne donnez votre code secret à personne !	- Ne le donnez à personne !

¹ La monnaie : les pièces de 10, 20, 50 centimes d'euros.

6	- Ne signez jamais un chèque avant d'avoir écrit son montant !	- N'en signez jamais un avant de l'avoir écrit !
7	- Prenez votre carte d'identité, au cas où !	- Prenez-la, au cas où !
8	- N'achetez pas de vêtements trop chers !	- N'en achetez pas de trop chers !
9	- Méfiez-vous des mauvaises surprises !	- Méfiez-vous en !
10	- Demandez son avis à un vendeur !	- Demandez-le-lui !
11	- Demandez bien une facture au vendeur !	- Demandez-lui-en (bien) une !
12	- Avant d'acheter, essayez plusieurs tailles ¹ !	- Avant d'acheter, essayez-en plusieurs !
13	- Vérifiez que vous pouvez rapporter le vêtement en cas de problème !	- Vérifiez que vous pouvez le rapporter en cas de problème.
14	- N'écoutez pas trop les vendeurs !	- Ne les écoutez pas trop !
15	- N'oubliez pas votre facture !	- Ne l'oubliez pas !

R 34	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 34 : les pronoms COD et COI - “impératif affirmatif et négatif et omelette”	B 1 - B 2 - C 1
------	---	------------------------

Dans la recette suivante, remplacez les compléments par des pronoms.

	<i>Ex : - Versez cinq centilitres de lait !</i>	<i>- Versez-en cinq centilitres !</i>
1	- Cassez quatre œufs dans un bol !	- Cassez-y quatre dans un bol !
2	- Mettez trois ou quatre pincées de sel !	- Mettez-en trois ou quatre pincées !
3	- Mettez un tout petit peu de poivre !	- Mettez-en un tout petit peu !
4	- Versez cinq centilitres de lait !	- Versez-en cinq centilitres !
5	- Ne mettez pas d'eau dans l'omelette !	- N'y en mettez pas !
6	- Râpez cent grammes de gruyère !	- Râpez-en cent grammes !
7	- Coupez une belle tomate en rondelles !	- Coupez-en une belle en rondelles !
8	- Ajoutez le gruyère râpé et la tomate !	- Ajoutez-les !
9	- Battez bien le mélange !	- Battez-le bien !
10	- Après la cuisson, mettez quelques feuilles de basilic !	- Après la cuisson, mettez-en quelques-unes !
11	- Ajoutez un peu de persil sur l'omelette !	- Ajoutez-y un peu de persil !

Texte à lire et à mémoriser

“Bon sens”

B 1 - B 2 - C 1

- Vos parents ? Ecoutez-les, mais ne les écoutez pas trop !
- Vos amis ? Ayez-en, mais sachez les choisir !
- Vos collègues ? Parlez-leur, mais ne leur dites pas tout !
- Vos enfants ? Aidez-les, mais ne leur apportez pas tout sur un plateau !
- Les vacances ? Allez-y, mais n'y allez pas seul(e) !
- Vos amours ? Donnez-leur le meilleur de vous-même et ne leur en demandez pas trop !

¹ La taille : la mesure d'un vêtement.

Les pronoms “me” et “moi” à l’impératif

Le pronom complément **me** devient **moi** à l’impératif affirmatif, mais pas à l’impératif négatif.

- Emmenez-**moi** loin d’ici !
- Ne **me** laissez pas seul !
- Donnez-**moi** votre opinion !
- Ne **me** la donnez pas !

Le pronom complément **moi** devient **me** devant une voyelle, et plus particulièrement devant les pronoms **en** et **y**.

- Des chocolats ? Donnez **m’en** beaucoup !
- Si j’oublie mon rendez-vous, faites **m’y** penser !

Exercice écrit n° 8 Exercice écrit 8 : place particulière des pronoms COI personnes “lui et leur”.

B 1 - B 2 - C 1

Mettez les phrases suivantes à l’impératif affirmatif et négatif, comme dans l’exemple.

Ex : Je veux que tu m’écoutes.

- Ecoute-moi !

- Ne m’écoute pas !

1 Je préfère que vous me disiez la vérité.

- !
- !

2 Vous pouvez me tutoyer.

- !
- !

3 Je vous remercie de me donner votre avis.

- !
- !

4 Voudriez-vous me conduire chez eux !

- !
- !

5 Vous devez m’attendre une minute !

- !
- !

6 Pourriez-vous me dire où il est ?

- !
- !

7 Merci de me téléphoner quand vous aurez les résultats.

- !
- !

8 Vous devez m’appeler tous les jours.

- !
- !

9 Pouvez-vous me prêter vingt d’euros ?

- !
- !
- !

10 Pourriez-vous me dire ce que vous en pensez ?

- !
- !

R 35	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 35 : les pronoms COD et COI - "Pronoms et impératif"	B 1 - B 2 - C 1
Transformez les phrases suivantes à l'impératif. Remplacez les compléments par des pronoms, comme dans l'exemple.		
	<i>Ex : Je vous remercie de <u>m'écouter attentivement</u>.</i>	<i>- Ecoutez-moi attentivement !</i>
1	- Vous pourrez <u>me</u> payer demain.	- Payez- moi demain !
2	- Merci de ne pas <u>m'oublier</u> .	- Ne m' oubliez pas !
3	- Pourriez-vous <u>me</u> recommander un bon hôtel ?	- Recommandez- moi <u>un bon hôtel</u> ! - Recommandez m'en un bon !
4	- Je vous prie de <u>me</u> croire.	- Croyez- moi !
5	- Vous ne devez pas <u>me</u> réveiller si tôt.	- Ne me réveillez pas si tôt !
6	- Si je fais une erreur, vous devez <u>me</u> corriger.	- Corrigez- moi si je fais <u>une erreur</u> ! - Corrigez- moi si j' en fais une !
7	- Tu peux <u>m'acheter</u> un ballon ?	- Achète- moi <u>un ballon</u> ! - Achète m'en un !
8	- Merci de <u>me</u> déposer au coin de la rue.	- Déposez- moi au coin de la rue ! / Déposez m'y !
9	- En cas de problème, pourriez-vous <u>m'avertir</u> ?	- Avertissez- moi en cas de problème !
10	- C'est par-là ! vous pouvez <u>me</u> suivre.	- Suivez- moi ! c'est par-là.
11	- Vous serait-il possible de <u>m'envoyer</u> ce paquet ?	- Envoyez- moi ce paquet ! - Envoyez- le-moi !
12	- Pourriez-vous <u>me</u> conduire vers la sortie ?	- Conduisez- moi vers <u>la sortie</u> ! - Conduisez m'y !
13	- Ça n'est pas la peine de <u>m'aider</u> .	- Ne m' aidez pas !
14	- Il n'est pas nécessaire que tu <u>me</u> rejoignes à la gare.	- Ne me rejoins pas <u>à la gare</u> ! - Ne m'y rejoins pas !
15	- Tu dois <u>me</u> regarder quand je te passe la balle.	- Regarde- moi quand je te passe <u>la balle</u> ! - Regarde- moi quand je te la passe !
16	- Pouvez-vous <u>me</u> donner votre adresse ?	- Donnez- moi <u>votre adresse</u> ! - Donnez- la-moi !
17	- S'il vous plaît, essayez de <u>me</u> comprendre.	- Comprenez- moi s'il vous plaît !
18	- Il serait inutile de <u>me</u> chercher, je n'y serai pas.	- Ne me cherchez pas ! je n'y serai pas.
19	- Il faut <u>me</u> dire où il est.	- Dites- moi où il est ! - Dites- le-moi !
20	- Vous devriez <u>lui</u> proposer votre aide.	- Proposez- lui <u>votre aide</u> ! - Proposez- la-lui !

R 36	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 36 : les pronoms COD et COI - "Pronoms et impératif"	B 1 - B 2 - C 1
Transformez les phrases suivantes à l'impératif. Remplacez les compléments par des pronoms, comme dans l'exemple.		
	<i>Ex : Ecoutez (ses conseils) !</i>	<i>- Ecoutez-les !</i>
1	- Ecoutez (votre conscience) !	- Ecoutez- la !
2	- Parlez (à votre avocat) !	- Parlez- lui !
3	- Ne parlez pas (à votre adversaire) !	- Ne lui parlez pas !
4	- Ne parlez pas (à moi) !	- Ne me parlez pas !
5	- Faites confiance (à vos proches) !	- Faites- leur confiance !
6	- Faites confiance (à moi) !	- Faites- moi confiance !
7	- N'écoutez pas (moi) !	- Ne m' écoutez pas !

8	- Ecoutez (moi) !	- Ecoutez- moi !
9	- Ne faites pas confiance (à votre ennemi) !	- Ne lui faites pas confiance !
10	- Faites (des efforts) !	- Faites- en !
11	- Ne vous faites plus (de soucis) !	- Ne vous en faites plus !
12	- Faites (le nécessaire) !	- Faites- le !
13	- Faites plaisir (à vos enfants) !	- Faites- leur plaisir !
14	- Ne faites pas de mal (aux animaux) !	- Ne leur faites pas mal ! - Ne leur en faites pas !
15	- Ne faites pas de mal (à moi) !	- Ne me faites pas de mal ! - Ne m' en faites pas !
16	- Ne faites pas mal (votre travail) !	- Ne le faites pas mal !
17	- Ne faites pas de mal (à vous-même) !	- Ne vous faites pas mal ! - Ne vous en faites pas !



Grammaire réflexe

Pour conclure ce chapitre sur les pronoms compléments d'objets directs et indirects

Le long exercice d'automatisations suivant a pour but de fixer l'emploi réflexe des pronoms compléments dans différents contextes de vocabulaires et de situations :

R 37	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 37 : Exercices généraux pour la pratique intensive des pronoms compléments'	B 1 - B 2 - C 1 et plus
<u>L'heure d'hiver et l'heure d'été</u> <u>Une histoire</u> <u>Le fantôme et Elise</u> <u>A la pêche</u> <u>Une panne</u> <u>Les plantes</u> <u>Proposition de loi</u> <u>L'avion pour New-York</u> <u>Mensonges et vérité</u> <u>Permissions et interdictions</u> <u>L'anniversaire</u> <u>Comment s'appelle-t-elle encore ?</u> <u>Au café</u> <u>Le camelot</u> <u>Le vieil homme qui s'était mordu les fesses</u>	<u>Les chats</u> <u>Le Prix Goncourt</u> <u>Les manifestations</u> <u>Les élections</u> <u>Où est son message ?</u> <u>Il perd tout</u> <u>Un enfant malade</u> <u>On fait les courses</u> <u>On fait le ménage</u> <u>Leur jardin</u> <u>Une cuite</u> <u>Un gâteau raté</u> <u>Les Barbarou sont de sortie</u> <u>Un œuf des œufs</u> <u>Voyage en avion</u>	<u>La bonne cuisine</u> <u>Au restaurant</u> <u>Ouvrir un compte en banque</u> <u>Accident !</u> <u>Les pieds noirs</u> <u>Au cirque</u> <u>Histoire vraie</u> <u>Le volé voleur</u> <u>La bataille d'Hastings</u> <u>La Révolution de mai 1968</u> <u>Une histoire dramatique</u> <u>Quelques questions idiotes</u> <u>Charles</u> <u>Langue de bois</u> <u>Claude Monet</u>

Dans les phrases suivantes, remplacez tous les compléments par des pronoms.

L'heure d'hiver et l'heure d'été

1	Son avion s'était posé à dix-huit heures à Roissy.	Il s'y était posé à dix-huit heures.
2	Elle s'est très vite trouvé un taxi.	Elle s'en est très vite trouvé un.
3	Elle s'est retrouvée devant chez elle quarante minutes plus tard.	Elle s'y est retrouvée quarante minutes plus tard.
4	Elle est montée à son appartement.	Elle y est montée.
5	Elle s'est fait une infusion.	Elle s'en est fait une.
6	Elle s'est pris un bon bain...	Elle s'en est pris un bon.
7	... Et elle s'est mise au lit vers vingt-deux heures.	... Et elle s'y est mise vers dix heures.
8	Elle ne s'est pas aperçue du changement d'heure.	Elle ne s'en est pas aperçue.
9	Elle ne s'est pas rappelée la date.	Elle ne se l'est pas rappelée.
10	Elle s'est réveillée à six heures du matin.	Elle s'est réveillée à six heures du matin.
11	Elle s'est lavé les cheveux.	Elle se les est lavés.
12	Elle s'est pris une bonne douche.	Elle s'en est pris une bonne.
13	Ensuite, elle s'est préparé un petit déjeuner.	Ensuite, elle s'en est préparé un.
14	Puis, elle s'est brossé les dents.	Puis, elle se les est brossées.
15	Elle s'est regardée dans la glace.	Elle s'y est regardée.
16	Dehors, elle ne s'est pas inquiétée du silence des rues de Paris.	Dehors, elle ne s'en est pas inquiétée.
17	Elle s'est rendue à son bureau comme d'habitude...	Elle s'y est rendue comme d'habitude.

18	<u>Tous les cafés</u> étaient fermés.	Ils étaient tous fermés.
19	... Et c'est là qu'elle s'est rendu compte <u>du problème</u> .	... Et c'est là qu'elle s' en est rendu compte.
20	Elle s'est souvenue <u>de la date</u> .	Elle s' en est souvenue.
21	Elle a jeté <u>un coup d'œil à sa montre</u> .	Elle y a jeté un coup d'œil <u>à sa montre</u> . Elle y en a jeté un.
22	Elle s'est rappelé <u>le passage à l'heure d'hiver</u> .	Elle se l'est rappelé.
23	Alors, elle s'est assise <u>à la terrasse d'un café fermé</u> .	Alors, elle s' y est assise.

Une histoire

1	Il a raconté <u>son histoire</u> .	Il l'a racontée.
2	Il a raconté <u>une histoire</u> .	Il en a raconté une.
3	Il a raconté <u>une histoire à ses enfants</u> .	Il leur en a raconté une.
4	J'ai raconté <u>votre histoire à des amis</u> .	Vous la leur avez racontée. Je la leur ai racontée.
5	Il raconte <u>sa vie</u> à tout le monde.	Il la raconte à tout le monde. Il la leur raconte.
6	Racontez-nous <u>une histoire</u> !	Racontez- nous-en une !

Le fantôme et Elise

1	<u>Elise</u> se promenait vers minuit <u>dans les couloirs du château</u> .	Elle s'y promenait vers minuit.
2	Il n'y avait <u>aucun bruit</u> .	Il n' y en avait aucun.
3	Il n'y avait <u>aucune présence</u> .	Il n' y en avait aucune.
4	<u>La lune</u> éclairait faiblement <u>les grandes salles vides</u> .	Elle les éclairait faiblement.
5	Soudain, elle a senti <u>une présence</u> .	Soudain, elle en a senti une.
6	Elle a vu un petit <u>nuage blanc</u> s'approcher d'elle.	Elle en a vu un petit s'approcher d'elle.
7	<u>Le petit nuage</u> a pris <u>une forme humaine</u> .	Il en a pris une humaine.
8	C'était la première fois qu'elle rencontrait <u>un fantôme</u> .	C'était la première fois qu'elle en rencontrait un.
9	<u>Elise</u> a parlé <u>au fantôme</u> .	Elle lui a parlé.
10	<u>Le fantôme</u> a fait <u>des gestes effrayants</u> .	Il en a fait d'effrayants.
11	<u>Elise</u> n'a pas eu peur <u>de son cinéma</u> .	Elle n' en a pas eu peur.
12	Elle a trouvé <u>le fantôme</u> plutôt amusant.	Elle l'a trouvé plutôt amusant.
13	Elle a demandé <u>son âge au fantôme</u> .	Elle le lui a demandé.
14	Il a répondu qu'il avait <u>quatre cents ans</u> .	Il a répondu qu'il en avait quatre cents.
15	Elle a demandé <u>son nom au fantôme</u> .	Elle le lui a demandé.
16	Il a répondu qu'il avait oublié <u>son nom</u> .	Il a répondu qu'il l'avait oublié.
17	Ils ont parlé longtemps <u>dans les couloirs du château</u> .	Ils y ont parlé longtemps.
18	<u>Elise</u> n'a plus jamais voulu quitter <u>le château</u> .	Elle n'a plus jamais voulu le quitter.
19	Elle n'a jamais voulu <u>d'un mari</u> .	Elle n' en a jamais voulu.

20	Elle se promenait toujours seule la nuit <u>dans le vieux château.</u>	Elle s'y promenait toujours seule la nuit.
21	Dans le village, on a longtemps parlé <u>du château hanté.</u>	Dans le village, on en a longtemps parlé.
22	Bien des années plus tard, <u>Elise</u> est morte <u>de vieillesse.</u>	Bien des années plus tard, elle en est morte.
23	<u>Elise et le château</u> sont tombés <u>dans l'oubli.</u>	Ils y sont tombés.
24	Mais aujourd'hui, certaines nuits de pleine lune, on peut entrevoir <u>deux ombres</u> qui passent en chuchotant <u>devant les fenêtres du château.</u>	Mais aujourd'hui, certaines nuits de pleine lune, on peut en entrevoir deux, qui y passent en chuchotant.

A la pêche

1	<u>Pierre</u> est parti <u>à la pêche</u> tôt le matin.	Il y est parti tôt le matin.
2	Il s'est installé <u>au bord de la rivière.</u>	Il s' y est installé.
3	On pouvait entendre <u>les oiseaux</u> chanter.	On pouvait les entendre chanter.
4	Il n'y avait pas <u>de vent.</u>	Il n'y en avait pas.
5	Il y avait aussi <u>un très beau ciel.</u>	Il y en avait aussi un très beau.
6	<u>Pierre</u> a accroché <u>un appât à l'hameçon.</u>	Il y en a accroché un.
7	Puis il a lancé <u>son fil</u> dans l'eau.	Puis il l'y a lancé.
8	Il a vu passer <u>quelques canards.</u>	Il en a vu passer quelques-uns.
9	Il a vu <u>un magnifique lever de soleil.</u>	Il en a vu un magnifique.
10	Une heure plus tard, il n'avait pas attrapé <u>un seul poisson.</u>	Une heure plus tard, il n' en avait pas attrapé un seul.
11	Il a commencé à trouver <u>le temps</u> long.	Il a commencé à le trouver long.
12	Soudain, il a senti <u>une secousse</u> <u>dans sa canne à pêche.</u>	Soudain, il y en a senti une.
13	Il a enroulé <u>le fil</u> pour ramener <u>le poisson.</u>	Il l'a enroulé pour le ramener.
14	Il devait faire <u>un gros effort.</u>	Il devait en faire un gros.
15	C'était certainement <u>une grosse prise.</u>	C' en était certainement une grosse.
16	Il avait peut-être attrapé <u>un brochet</u> ¹ ?	Il en avait peut-être attrapé un ?
17	Il deviendrait <u>le héros du club de pêche.</u>	Il le deviendrait. Il en deviendrait le héros.
18	Finalement il a vu <u>une forme</u> sortir <u>de l'eau.</u>	Finalement, il en a vu une en sortir.
19	Ça avait <u>une forme</u> bizarre !	Ça en avait une bizarre.
20	Ça n'était pas <u>un poisson</u> !	Ça n' en était pas un !
21	Il avait attrapé <u>une vieille chaussure.</u>	Il en avait attrapé une vieille.

Une panne

1	A Paris, <u>Hélène</u> a acheté <u>une voiture d'occasion.</u>	Elle en a acheté une d'occasion.
---	--	---

¹ Un brochet : gros poisson de rivière

2	<u>Hélène</u> était très contente <u>de sa nouvelle voiture</u> .	Elle en était très contente.
3	Elle était très fière <u>de sa belle Peugeot</u> .	Elle en était très fière.
4	Elle est allée chercher <u>sa voiture</u> .	Elle est allée la chercher.
5	Elle est allée chercher <u>sa voiture au garage</u> .	Elle est allée l'y chercher.
6	Elle a démarré <u>la voiture</u> .	Elle l'a démarrée.
7	Elle a entendu <u>un petit bruit dans le moteur</u> .	Elle y en a entendu un petit.
8	Elle a demandé <u>des explications au garagiste</u> .	Elle lui en a demandé.
9	<u>Le garagiste</u> a dit à <u>Hélène</u> que tout était normal.	Il lui a dit que tout était normal.
10	Hélène a pris <u>le volant</u> .	Elle l'a pris.
11	Puis elle est partie à <u>Marseille</u> .	Puis, elle y est partie.
12	A Dijon, elle a encore entendu <u>le bruit dans le moteur</u> .	A Dijon, elle l'y a encore entendu.
13	Elle s'est arrêtée à <u>une station d'autoroute</u> .	Elle s' y est arrêtée.
14	Elle a vérifié <u>la pression des pneus</u> .	Elle l'a vérifiée.
15	Elle a ouvert <u>le capot</u> .	Elle l'a ouvert.
16	Elle n'a remarqué <u>aucun problème</u> .	Elle n' en a remarqué aucun.
17	Elle a repris <u>la route</u> .	Elle l'a reprise.
18	Elle est tombée en panne à <u>Lyon</u> .	Elle y est tombée en panne.
19	Elle a appelé <u>son garagiste</u> .	Elle l'a appelé.
20	<u>Le garagiste</u> n'a pas répondu à <u>son téléphone</u> .	Il n' y a pas répondu.
21	Elle a appelé <u>le service de dépannage</u> .	Elle l'a appelé.
22	Elle a fait réparer <u>sa voiture</u> .	Elle l'a fait réparer.
23	Elle n'a pas pu aller à <u>Marseille</u> .	Elle n'a pas pu y aller.
24	Moralité : méfiez-vous <u>des voitures d'occasion</u> !	Moralité : méfiez-vous- en !
25	Méfiez-vous aussi <u>des vendeurs de voitures d'occasion</u> !	Méfiez-vous- en aussi ! Méfiez-vous d'eux aussi !

Les plantes

1	Nous avons arrosé <u>les plantes</u> .	Nous les avons arrosées.
2	Nous avons <u>beaucoup de plantes</u> .	Nous en avons beaucoup.
3	Nous donnons <u>beaucoup d'eau aux plantes</u> .	Nous leur/y en donnons beaucoup.
4	<u>Les plantes</u> ont besoin <u>d'eau</u> .	Elles en ont besoin.
5	Nous adorons <u>les plantes</u> .	Nous les adorons.
6	Nous avons <u>beaucoup de plantes dans notre maison</u> .	Nous y en avons beaucoup.
7	Nous mettons <u>nos plantes dans le jardin</u> quand il y a <u>de la pluie</u> .	Nous les y mettons quand il y en a.

8	<u>Les plantes</u> adorent <u>l'eau de pluie</u> .	Elles l'adorent.
9	Elles ont aussi besoin <u>de soleil</u> .	Elles en ont aussi besoin.
10	Régulièrement, il faut donner <u>un peu d'engrais aux végétaux</u> .	Régulièrement, il faut leur en donner un peu.
11	Il y a <u>des gens</u> qui parlent <u>aux plantes</u> .	Il y en a qui leur parlent.
12	Il y a même <u>des végétariens</u> qui aiment <u>les plantes</u> !	Il y en a même qui les aiment !
13	Est-ce qu'on peut manger <u>les choses que l'on aime</u> ?	Est-ce qu'on peut les manger ?
14	On ne mange pas <u>son chat</u> !	On ne le mange pas.
15	On ne mange pas <u>ses livres</u> !	On ne les mange pas.
16	Il y en a aussi qui embrassent <u>les arbres</u> .	Il y en a aussi qui les embrassent.
17	Il y a <u>des fous</u> partout.	Il y en a partout.
Proposition de loi		
1	Nous avons soumis <u>votre proposition</u> .	Nous l'avons soumise.
2	Nous avons soumis <u>votre proposition au jury</u> .	Nous la lui / la leur / l'y avons soumise.
3	<u>Les citoyens</u> sont soumis <u>à l'impôt</u> .	Ils y sont soumis.
4	Il ne faut pas se soumettre <u>au populisme</u> .	Il ne faut pas s'y soumettre.
5	<u>Les députés</u> ont soumis <u>une proposition de loi</u> .	Ils en ont soumis une.
6	<u>Les députés</u> ont soumis <u>une proposition de loi au Parlement</u> .	Ils y en ont soumis une.
7	<u>Le Parlement</u> a débattu <u>du projet de loi</u> .	Il en a débattu.
8	<u>Le Parlement</u> a beaucoup débattu de <u>la loi</u> .	Il en a beaucoup débattu.
9	Comme toujours, il y a eu <u>des disputes</u> dans l'hémicycle.	Comme toujours, il y en a eu.
10	Puis, <u>la loi</u> a été transmise <u>au Sénat</u> .	Puis, elle y a été transmise.
11	<u>Le Sénat</u> a amendé <u>la loi</u> .	Il l'a amendée.
12	<u>La loi</u> est repartie <u>à l'Assemblée nationale</u> .	Elle y est repartie.
13	<u>L'Assemblée nationale</u> a redébatu <u>de la loi</u> .	Elle en a redébatu.
14	<u>L'Assemblée nationale</u> a renvoyé <u>la loi au Sénat</u> .	Elle l'y a renvoyée.
15	<u>Les sénateurs</u> ont transmis <u>la loi au Conseil Constitutionnel</u> .	Ils l'y ont transmise.
16	<u>La loi</u> est retournée <u>à l'Assemblée nationale</u> .	Elle y est retournée.
17	Après avoir suivi <u>la navette</u> , <u>la loi</u> est enfin arrivée <u>à L'Assemblée nationale</u> .	Après l'avoir suivie, elle y est enfin arrivée.
18	<u>L'Assemblée nationale</u> a voté <u>la loi</u> .	Elle l'a votée.
19	Quelques jours plus tard, <u>la loi</u> a été publiée <u>au journal officiel</u> .	Quelques jours plus tard, elle y a été publiée.

L'avion pour New-York

1	<u>John</u> a pris l' <u>avion</u> à <u>Londres</u> .	Il l'y a pris.
2	Il a pris l' <u>avion</u> à l' <u>aéroport de Gatwick</u> .	Il l'y a pris.
3	Il est arrivé à <u>Paris</u> deux heures plus tard.	Il y est arrivé deux heures plus tard.
4	Il est descendu à l' <u>hôtel des Invalides</u> .	Il y est descendu.
5	Il a pris <u>deux jours de vacances</u> à <u>Paris</u> .	Il y en a pris deux.
6	Il adore <u>la ville</u> .	Il l'adore.
7	Il aime se promener <u>au bord de la Seine</u> .	Il aime s'y promener.
8	Il aime se promener <u>dans les rues</u> .	Il aime s'y promener.
9	Il trouve <u>les gens</u> pleins de couleurs.	Il les trouve plein de couleurs.
10	Il aime aussi s'asseoir <u>dans les cafés</u> .	Il aime aussi s'y asseoir.
11	C'est là qu'il a rencontré <u>Louise</u> .	C'est là qu'il l'a rencontrée.
12	<u>Louise</u> avait oublié <u>son porte-monnaie</u> .	Elle l'avait oublié.
13	<u>John</u> a payé <u>son café</u> à <u>Louise</u> .	Il le lui a payé.
14	Ils sont restés longtemps à <u>la terrasse du café</u> .	Ils y sont restés longtemps.
15	Deux jours après, <u>John</u> est retourné à l' <u>aéroport</u> .	Deux jours après, il y est retourné.
16	Il devait prendre <u>un avion</u> pour New-York.	Il devait en prendre un pour New-York.
17	<u>L'avion</u> est parti <u>pour New York</u> .	Il y est parti.
18	<u>John</u> n'est jamais arrivé à <u>destination</u> .	Il n'y est jamais arrivé.
19	Il a préféré rester à <u>Paris</u> .	Il a préféré y rester.

Mensonges et vérité

1	Ils disent <u>des mensonges</u> .	Ils en disent.
2	Ils disent <u>la vérité</u> .	Ils la disent.
3	Ils disent <u>la vérité au juge</u> .	Ils la lui disent.
4	Ils disent <u>des mensonges aux consommateurs</u> .	Ils leur en disent.
5	Certains disent <u>des mensonges aux électeurs</u> .	Certains leur en disent.
6	Il ne faut pas dire <u>de mensonges aux enfants</u> .	Il ne faut pas leur en dire.
7	Elle dit du mal <u>de sa voisine</u> .	Elle en dit du mal.
8	Ils disent du bien <u>de leur professeur</u> .	Ils en disent du bien.
9	Ne dites jamais <u>de mensonges</u> !	N' en dites jamais !
10	Dites toujours <u>la vérité</u> !	Dites- la toujours !
11	Ne dites pas <u>les choses qui pourraient blesser</u> !	Ne les dites pas !
12	Ne faites pas <u>de gaffes</u> !	N' en faites pas !
13	Ne révélez <u>aucun secret</u> !	N' en révélez aucun !
14	Faites attention à <u>la vérité</u> !	Faites- y attention !

15	Gardez <u>vos opinions</u> pour vous-même !	Gardez- les pour vous-même !
16	Ne dites pas <u>à votre patron</u> qu'il est antipathique !	Ne lui dites pas qu'il est antipathique !
17	Ne dites pas <u>à votre boulangère</u> qu'il lui manque <u>une dent</u> !	Ne lui dites pas qu'il lui en manque une !
18	Ne dites pas <u>aux enfants</u> que <u>le Père Noël</u> n'existe pas !	Ne leur dites pas qu' il n'existe pas !
19	Ne critiquez pas <u>la coiffure</u> de votre femme !	Ne la critiquez pas !
20	Ne parlez pas <u>de socialisme à des amis de droite</u> !	Ne leur en parlez pas !
21	Ne dites pas <u>à votre gardienne</u> que <u>l'immeuble</u> est sale !	Ne lui dites pas qu'il est sale !
22	Si vous ne voulez pas <u>de problèmes</u> , dites <u>beaucoup de mensonges</u> !	Si vous n' en voulez pas, dites- en beaucoup !

Permissions et interdictions

1	On a interdit <u>les téléphones portables</u> .	On les a interdits.
2	On a interdit <u>les téléphones portables aux automobilistes</u> .	On les leur a interdits.
3	On interdit <u>certains films</u> .	On en interdit certains.
4	On interdit <u>certains films aux jeunes enfants</u> .	On leur en interdit certains.
5	Il est interdit de fumer <u>dans les lieux publics</u> .	Il est interdit d' y fumer.
6	Il est permis de fumer <u>dehors</u> .	Il est permis d' y fumer.
7	Il est interdit de marcher <u>sur les pelouses</u> .	Il est interdit d' y marcher.
8	Ne collez pas <u>votre chewing-gum sous votre bureau</u> !	Ne l' y collez pas !
9	En période d'épidémie, il est obligatoire de porter <u>un masque</u> !	En période d'épidémie, il est obligatoire d' en porter un.
10	Il est défendu de parler <u>au chauffeur de l'autobus</u> .	Il est défendu de lui parler.
11	On tolère <u>les petits chiens dans le métro</u> .	On les y tolère.
12	On n'offre pas <u>d'alcool à un agent de police</u> .	On ne lui en offre pas.
13	On n'a pas le droit de faire <u>de vélo sur le trottoir</u> .	On n'a pas le droit d' y en faire.
14	<u>Les citoyens</u> ont <u>le droit de vote</u> .	Ils l' ont.
15	<u>La loi</u> punit <u>le vol</u> .	Elle le punit.
16	<u>La loi</u> interdit <u>les insultes</u> .	Elle les interdit.

L'anniversaire

1	Je n'aime pas <u>les fêtes d'anniversaires</u> !	Je ne les aime pas !
2	Je n'aime pas chanter <u>cette chanson stupide</u> .	Je n'aime pas la chanter.
3	Pourquoi souffler <u>ces bougies ridicules</u> ?	Pourquoi les souffler ?

4	Pourquoi faire <u>des cadeaux inutiles</u> ?	Pourquoi en faire d'inutiles ?
5	Je n'aime pas non plus <u>les gâteaux à la crème</u> .	Je ne les aime pas non plus.
6	J'essaie d'éviter <u>les anniversaires et les mariages</u> .	J'essaie de les éviter.
7	Je m'ennuie trop <u>dans ces cérémonies</u> .	Je m'y ennue trop.
8	Je n'irai pas <u>à leur anniversaire</u> .	Je n'irai pas. ~~Je n'y irai pas.~~
9	D'ailleurs, ils ne m'ont pas invité <u>à leur anniversaire</u> .	D'ailleurs, ils ne m'y ont pas invité.
10	Tant pis, je resterai seul <u>à la maison</u> .	Tant pis, j' y resterai seul.
11	Je lirai <u>un livre</u> en écoutant <u>de la musique</u> .	J' en lirai un en en écoutant.
12	Je regarderai <u>un film</u> en buvant <u>mon whisky préféré</u> .	J' en regarderai un en le buvant.
13	Je les inviterai quand même <u>à mon anniversaire</u> .	Je les y inviterai quand même.
14	Je les inviterai <u>à mon anniversaire</u> parce que je n'ai pas beaucoup <u>d'amis</u> .	Je les y inviterai parce que e n' en ai pas beaucoup.
15	Par-contre, je ne leur offrirai pas <u>de cadeau</u> .	Par contre, je ne leur en offrirai pas.
16	Et je ne chanterai pas <u>cette chanson idiote</u> !	Et je ne la chanterai pas !

Comment s'appelle-t-elle encore ?

1	Je ne me rappelle pas <u>son nom</u> .	Je ne me le rappelle pas.
2	Je ne me souviens pas <u>de son prénom</u> .	Je ne m'en souviens pas.
3	D'ailleurs, elle a <u>un nom</u> impossible à prononcer.	D'ailleurs, elle en a un impossible à prononcer.
4	Elle m'a pourtant expliqué comment écrire <u>son nom</u> .	Elle m'a pourtant expliqué comment l' écrire. Elle me l'a pourtant expliqué (pronom neutre cod)
5	Je n'ai pas trouvé <u>son nom dans l'annuaire</u> .	Je ne l'y ai pas trouvé.
6	Je n'ai pas eu le temps de noter <u>son adresse</u> .	Je n'ai pas eu le temps de la noter.
7	Elle a aussi <u>une adresse</u> trop compliquée.	Elle en a une trop compliquée.
8	Je ne crois pas qu'elle habite <u>à Paris</u> .	Je ne crois pas qu'elle y habite.
9	Je crois qu'elle vient <u>de Russie ou de Pologne</u> .	Je crois qu'elle en vient. Je le crois (pronom neutre cod).
10	J'ai oublié <u>son numéro de téléphone</u> .	Je l' ai oublié.
11	Je n'ai pas bien entendu <u>les deux derniers chiffres</u> .	Je ne les ai pas bien entendus
12	Je cherche <u>son nom et son adresse</u> partout.	Je les cherche partout.
13	Je voudrais tellement revoir <u>cette femme adorable</u> .	Je voudrais tellement la revoir.
14	Elle avait <u>de si beaux yeux</u> !	Elle en avait de si beaux !

15	Je n'ai même pas <u>sa photo</u> .	Je ne l'ai même pas.
16	Pourtant, je me souviens <u>de son visage</u> .	Pourtant, je m' en souviens.
17	Je me rappelle <u>son accent</u> .	Je me le rappelle.
18	Peut-être dois-je mettre <u>une annonce dans le journal</u> ?	Peut-être dois-je y en mettre une ?
Au café		
1	Nous sommes entrés <u>dans un café</u> .	Nous y sommes entrés.
2	Nous nous sommes assis <u>à une table</u> .	Nous nous y sommes assis.
3	Il y avait <u>beaucoup de monde</u> dans le café.	Il y en avait beaucoup dans le café.
4	Il y avait aussi <u>beaucoup de bruit</u> .	Il y en avait aussi beaucoup.
5	Nous avons demandé <u>deux cafés</u> .	Nous en avons demandé deux.
6	Nous avons demandé <u>deux cafés et deux croissants à la serveuse</u> .	Nous lui en avons demandé deux.
7	<u>La serveuse</u> a pris <u>notre commande</u> .	Elle l'a prise.
8	Elle nous a apporté <u>les cafés</u> .	Elle nous les a apportés.
9	Elle a oublié <u>les croissants</u> .	Elle les a oubliés.
10	Elle nous a apporté <u>les croissants</u> , mais ne nous a pas donné <u>l'addition</u> .	Elle nous les a apportés, mais ne nous l'a pas donnée.
11	Nous avons rappelé <u>la serveuse</u> .	Nous l'avons rappelée.
12	Nous avons rappelé <u>la serveuse</u> pour qu'elle nous apporte <u>l'addition</u> .	Nous l'avons rappelée pour qu'elle nous l'apporte.
13	Elle nous a apporté <u>l'addition</u> .	Elle nous l'a apportée.
14	Il y avait <u>une erreur dans l'addition</u> .	Il y en avait une (dans l'addition)
15	Elle avait compté <u>trois cafés</u> .	Elle en avait compté trois.
16	Nous avons demandé <u>à la serveuse</u> de rectifier <u>l'erreur</u> .	Nous lui avons demandé de la rectifier.
17	Elle nous a apporté <u>une autre addition</u> .	Elle nous en a apporté une autre.
18	Nous avons payé <u>nos deux cafés et nos deux croissants</u> .	Nous les avons payés.
19	Nous avons quand-même laissé <u>un pourboire à la serveuse</u> .	Nous lui en avons quand-même laissé un.
Le camelot		
1	Il portait <u>une grosse valise noire</u> .	Il en portait une grosse noire.
2	Il a posé <u>sa grosse valise sur un banc</u> .	Il l'y a posée.
3	Il a ouvert <u>sa valise sur le banc</u> .	Il l'y a ouverte.
4	Il a sorti <u>des draps et des serviettes de sa valise</u> .	Il en a sorti de sa valise. ~~Il y en a sorti.~~
5	Il a étalé <u>les draps et les serviettes sur le banc</u> .	Il les y a étalés.
6	Il a commencé à vendre <u>ses draps et ses serviettes aux passants</u> .	Il a commencé à les leur vendre.
7	Il racontait <u>des histoires drôles</u> .	Il en racontait de drôles.
8	Il parlait <u>aux passants</u> .	Il leur parlait.

9	<u>Il chantait même de vieilles chansons.</u>	Il en chantait même de vieilles.
10	<u>Une dame s'est arrêtée devant le banc.</u>	Elle s'y est arrêtée. Elle s'est devant .
11	<u>La dame a regardé son étalage.</u>	Elle l'a regardé.
12	<u>Elle a commencé à parler au camelot.</u>	Elle a commencé à lui parler.
13	<u>Elle voulait acheter des serviettes de table.</u>	Elle voulait en acheter.
14	<u>Elle a demandé le prix des serviettes au camelot.</u>	Elle le lui a demandé.
15	<u>Elle a trouvé le prix exagéré.</u>	Elle l'a trouvé exagéré.
16	<u>Le camelot a baissé son prix.</u>	Il l'a baissé.
17	<u>La dame a acheté les serviettes.</u>	Elle les a achetées.
18	<u>Elle s'est servie des serviette une seule fois.</u>	Elle s'en est servie une seule fois.
19	<u>Elle a mis les serviettes dans la machine à laver.</u>	Elle les y a mises.
20	<u>Au premier lavage, les serviettes étaient pleines de trous.</u>	Au premier lavage, elles en étaient pleines.

Le vieil homme qui s'était mordu les fesses

1	<u>Quand j'étais enfant, ma mère m'a raconté l'histoire de l'homme qui s'était mordu les fesses.</u>	Quand j'étais enfant, elle me l'a racontée.
2	<u>Mes parents avaient été invités à un dîner.</u>	Ils y avaient été invités.
3	<u>Il y avait une dizaine de personnes autour de la table.</u>	Il y en avait une dizaine autour de la table.
4	<u>Il y avait un très beau piano au fond de la grande salle.</u>	Il y en avait un très beau au fond de la salle.
5	<u>Il y avait une bonne ambiance.</u>	Il y en avait une bonne.
6	<u>Les femmes portaient d'élégantes robes du soir.</u>	Elles en portaient d'élégantes.
7	<u>Les hommes avaient mis de beaux costumes.</u>	Ils en avaient mis de beaux.
8	<u>Au milieu du dîner, les gens avaient déjà bu beaucoup de vin.</u>	Au milieu du dîner, ils en avaient déjà bu beaucoup.
9	<u>Un vieux monsieur a commencé à parler de politique.</u>	Il a commencé à en parler.
10	<u>Il a dit qu'il faudrait interdire les manifestations.</u>	Il a dit qu'il faudrait les interdire.
11	<u>Une dame lui a répondu qu'il vaudrait mieux interdire les vieux réactionnaires.</u>	Elle lui a répondu qu'il vaudrait mieux les interdire.
12	<u>Soudain, il y a eu deux camps opposés.</u>	Soudain, il y en a eu deux opposés.
13	<u>Tout le monde avait bu trop de vin.</u>	Tout le monde en avait trop bu.
14	<u>Accidentellement, le vieil homme a bousculé la dame.</u>	Accidentellement, il l'a bousculée.
15	<u>Son mari furieux et ivre a giflé le vieil homme.</u>	Il l'a giflé.

16	<u>Le vieil homme</u> est tombé et s'est cassé <u>une dent</u> .	Il est tombé et s'en est cassé une.
17	Il a mis <u>sa dent</u> dans la poche arrière de <u>son pantalon</u> .	Il l'y a mise.
18	Il y a eu <u>une bagarre générale</u> .	Il y en a eu une générale.
19	Pour se protéger, <u>le vieil homme</u> est monté <u>sur le piano</u> .	Pour se protéger, il y est monté.
20	Il a glissé et il est tombé <u>sur les fesses</u> .	Il a glissé et il est tombé dessus / il y est tombé.
21	<u>Sa dent</u> a fait <u>un trou</u> dans sa fesse.	Elle y en a fait un.
22	C'est comme ça que <u>le vieil homme</u> s'est mordu <u>les fesses</u> .	C'est comme ça qu'il se les est mordues.

Les chats

1	Personne ne connaît vraiment <u>les chats</u> .	Personne ne les connaît vraiment.
2	Personne ne comprend vraiment <u>les chats</u> .	Personne ne les comprend vraiment.
3	Il y a pourtant <u>des clés</u> pour comprendre <u>les chats</u> .	Il y en a pourtant pour les comprendre.
4	<u>Leur perception</u> est très différente <u>de notre perception</u> .	Elle est très différente de la nôtre .
5	<u>Leurs yeux</u> sont différents <u>de nos yeux</u> .	Ils sont différents des nôtres .
6	Ils ont <u>un odorat</u> beaucoup plus développé que <u>notre odorat</u> .	Ils en ont un beaucoup plus développé que le nôtre .
7	Ils perçoivent <u>des sons</u> très subtiles.	Ils en perçoivent de très subtiles.
8	Ils ont <u>une vie</u> beaucoup plus lente que <u>notre vie</u> .	Ils en ont une beaucoup plus lente que la nôtre .
9	Ils n'ont que très peu <u>de choses</u> à faire.	Ils n' en ont que très peu à faire.
10	Ils sentent tout de suite <u>les plus petits changements</u> dans nos habitudes.	Ils les sentent tout de suite.
11	Ils ont <u>une perception</u> très fine <u>de leur environnement</u> .	Ils en ont une très fine.
12	Si vous sortez <u>une valise</u> , ils savent qu'il va y avoir <u>un changement</u> .	Si vous en sortez une, ils savent qu'il va y en avoir un.
13	Ils perçoivent très subtilement <u>le son de votre voix</u> .	Ils le perçoivent très subtilement.
14	<u>Dans votre voix et dans vos gestes</u> , ils sentent <u>le stress ou la joie</u> .	<u>Dans votre voix et dans vos gestes</u> , ils les sentent. Ils les y sentent.
15	On dit que <u>les chats</u> ont <u>plusieurs vies</u> .	On dit qu' ils en ont plusieurs.
16	En réalité, ils vivent <u>leur vie</u> sur plusieurs plans.	En réalité, ils la vivent <u>sur plusieurs plans</u> . En réalité, ils l'y vivent.
17	<u>Les chats</u> nous apportent <u>le calme</u> .	Ils nous l'apportent.
18	<u>Les chats</u> sont aussi <u>de très beaux animaux</u> .	Ils en sont aussi de très beaux.
19	<u>Les chats</u> disent toujours <u>la vérité</u> .	Ils la disent toujours.
20	Ils suivent seulement <u>leur instinct et leurs impulsions</u> .	Ils les suivent seulement.
21	Ils aiment aussi <u>la compagnie de gens</u> .	Ils l'aiment aussi.
22	Comment ne pas aimer <u>les chats</u> ?	Comment ne pas les aimer ?

Le Prix Goncourt

1	Il y a <u>cinq grands prix littéraires</u> en France.	Il y en a cinq en France. ~~Il y y en a cinq~~
2	Médiatiquement, on peut considérer <u>le prix Goncourt</u> comme <u>le prix littéraire</u> le plus important.	Médiatiquement, on peut le considérer comme le plus important.
3	<u>Le prix Goncourt</u> récompense <u>les auteurs de langue française</u> .	Il les récompense.
4	C'est <u>Edmond Goncourt</u> qui a créé <u>le prix Goncourt</u> dans son testament en 1892.	C'est lui qui l'y a créé en 1892.
5	On a créé <u>l'Académie Goncourt</u> en 1902.	On l'a créée en 1902.
6	On a décerné <u>le premier prix Goncourt</u> en 1903.	On l'a décerné en 1903.
7	<u>Le lauréat du Prix Goncourt</u> ne gagne pas <u>une grosse somme d'argent</u> .	Il n'en gagne pas une grosse.
8	Il ne reçoit qu' <u>un tout petit chèque</u> de dix euros.	Il n'en reçoit qu'un tout petit de dix euros.
9	Généralement, <u>le vainqueur</u> l'expose dans un cadre.	Généralement, il l'y expose.
10	Mais avec les ventes, <u>le lauréat du Prix Goncourt</u> gagne <u>beaucoup d'argent</u> .	Mais, avec (les ventes), il en gagne beaucoup.
11	Pourtant, <u>l'auteur</u> ne touche que douze pour cent <u>des ventes de son livre</u> .	Pourtant, il n'en touche que douze pour cent.
12	C'est <u>l'éditeur</u> qui gagne <u>le plus d'argent</u> .	C'est lui qui en gagne le plus.
13	Pour le Prix de l'Académie française, <u>le lauréat</u> gagne <u>dix mille euros</u> .	Pour le Prix de l'Académie française, il en gagne dix mille.
14	Il y a moins <u>de publicité</u> pour le Prix de l'Académie française.	Il y en a moins pour le Prix de l'Académie française.
15	C'est le Prix Goncourt des lycéens qui se vend le plus <u>en France</u> .	C'est le Prix Goncourt des lycéens qui s'y vend le plus.
16	Il y a <u>dix membres</u> dans le jury de <u>l'Académie Goncourt</u> .	Il y en a dix (dans le jury de l'Académie Goncourt). ~~Il y y en a dix.~~
17	Il y a beaucoup <u>de querelles et de polémiques</u> entre <u>les membres du jury</u> de l'Académie Goncourt.	Il y en a beaucoup entre eux .
18	C'est pour cela qu'on pense maintenant réformer <u>l'Académie</u> .	C'est pour cela qu'on pense maintenant la réformer.

Les manifestations

1	<u>Les Français</u> aiment <u>les manifestations</u> .	Ils les aiment.
2	Il y a au moins <u>deux manifestations</u> par mois.	Il y en a au moins deux par mois.
3	Il y a <u>des manifestations</u> partout.	Il y en a partout.
4	<u>La manifestation</u> est <u>une forme de dialogue</u> .	Elle en est une forme.

5	<u>Les Français</u> manifestent quand <u>le gouvernement</u> n'entend pas <u>la volonté du peuple</u> .	Ils manifestent quand il ne l'entend pas.
6	<u>Les gens</u> manifestent aussi pour défendre <u>leurs idées</u> .	Ils manifestent aussi pour les défendre.
7	Il y a beaucoup <u>de raisons de manifester</u> .	Il y en a beaucoup (de manifester)
8	<u>Les Français</u> trouvent toujours <u>des raisons de descendre dans la rue</u> .	Ils en trouvent toujours.
9	Certaines <u>manifestations</u> sont <u>pacifiques</u> .	Certaines le sont.
10	Certaines <u>manifestations</u> sont <u>violentes</u> .	Certaines le sont.
11	On rencontre <u>des gens intéressants dans les manifestations</u> .	On y rencontre <u>des gens intéressants</u> . On y en rencontre.
12	On y rencontre aussi <u>des fous ou des fanatiques</u> .	On y en rencontre aussi.
13	On n'est pas complètement <u>français si on n'a pas participé à une manifestation</u> .	On ne l'est pas complètement si on n' y a pas participé.
14	A la base, <u>les Français</u> ne sont jamais contents <u>de leur sort</u> .	A la base, ils n'en sont jamais.
15	Ils sont également très sensibles <u>aux injustices</u> .	Ils y sont également très sensibles.
16	En général, <u>les Français</u> ont <u>une très forte conscience politique</u> .	En général, ils en ont une très forte.
17	Ils participent activement <u>à la vie sociale</u> .	Ils y participent activement.
18	Ils veulent <u>une société</u> juste et égalitaire.	Ils en veulent une juste et égalitaire.
19	<u>Les manifestations</u> sont <u>une expression vivante de notre idéal de liberté</u> .	Elles en sont une expression vivante.

Les élections

1	<u>Les Français</u> élisent <u>le Président de la République</u> au suffrage universel.	Ils l'élisent au suffrage universel.
2	Il y a toujours deux tours <u>aux élections</u> .	Il y en a toujours deux.
3	<u>Les électeurs</u> élisent <u>le Président de la République</u> pour cinq ans.	Ils l'élisent pour cinq ans.
4	<u>Les Français</u> élisent <u>les cinq cent soixante-dix-sept députés de l'Assemblée nationale</u> pour cinq ans.	Ils les élisent pour cinq ans.
5	En France il y a <u>577 circonscriptions</u> .	Il y en a cinq-cent-soixante-dix-sept en France.
6	Il y a <u>un député</u> par circonscription.	Il y en a un par circonscription.
7	<u>La majorité parlementaire</u> choisit <u>son Premier Ministre</u> .	Elle le choisit.
8	<u>Le Président de la République</u> nomme officiellement <u>le Premier Ministre</u> .	Il le nomme officiellement.
9	<u>Les grands électeurs</u> élisent <u>les sénateurs</u> .	Ils les élisent.
10	Il y a environ cent-cinquante-mille <u>grands électeurs</u> .	Il y en a environ cent-cinquante-mille.

11	<u>Les grands électeurs élisent les sénateurs</u> pour six ans ?	Ils les élisent pour six ans.
12	<u>Les Français élisent les conseillers municipaux</u> tous les six ans.	Ils les élisent tous les six ans.
13	<u>Les Conseillers municipaux nomment les Maires.</u>	Ils les nomment.
14	Il y a plus de <u>trente-six-mille communes</u> en France.	Il y en a plus de trente-six-mille en France.
15	En France, il y a <u>trente-cinq mille Maires.</u>	En France, il y en a trente-cinq-mille.
16	<u>Le Président de la République</u> est le chef <u>de l'exécutif.</u>	Il en est le chef.
17	<u>Le Président de la République</u> est le chef <u>des armées.</u>	Il en est le chef.
18	<u>Le Premier Ministre</u> est le chef <u>du législatif.</u>	Il en est le chef.
19	<u>La France compte soixante-huit-millions d'habitants.</u>	Elle en compte soixante-huit-millions.
20	Il y a quarante-huit millions <u>d'électeurs</u> en France.	Il y en a quarante-huit millions en France.
21	<u>La France</u> fait partie <u>de l'Union européenne.</u>	Elle en fait partie.
22	<u>La France a soixante-dix-neuf députés</u> au Parlement européen.	Elle en a soixante-dix-neuf au Parlement européen.
Où est son message ?		
1	Il m'a envoyé <u>un courriel.</u>	Il m' en a envoyé un.
2	Il ne m'a pas envoyé <u>de texto.</u>	Il ne m' en a pas envoyé.
3	Il ne se sert jamais <u>de son téléphone.</u>	Il ne s'en sert jamais.
4	Je crois qu'il n'a pas reçu <u>mon SMS.</u>	Je crois qu'il ne l'a pas reçu.
5	Je n'ai pas trouvé <u>son courriel dans ma boîte de réception.</u>	Je ne l'y ai pas trouvé.
6	Il a peut-être envoyé <u>son courriel à un autre collègue.</u>	Il le lui a peut-être envoyé.
7	Il fait souvent <u>ce type d'erreurs.</u>	Il le fait souvent.
8	<u>Son message</u> est peut-être <u>dans mes "indésirables".</u>	Il y est peut-être.
9	Pourtant, je ne le trouve pas non plus <u>dans mes indésirables.</u>	Pourtant je ne l'y trouve pas non plus.
10	Il est peut-être aussi <u>dans mes notes.</u>	Il y est peut-être aussi.
11	Je vais <u>le chercher dans mes notes.</u>	Je vais l'y chercher.
12	Il n'est pas non plus <u>dans les notes.</u>	Il n' y est pas non plus.
13	Il est peut-être aussi <u>dans mes messages personnels.</u>	Il y est peut-être aussi.
14	Mais il n'est pas non plus <u>dans mes messages personnels.</u>	Mais, il n' y est pas non plus.
15	Je dois donc le chercher <u>dans la corbeille.</u>	Je dois donc l'y chercher.
16	Il n'est pas non plus <u>dans la corbeille.</u>	Il n' y est pas non plus.

17	Mais où est <u>son message</u> ?	Mais où est-il ?
Il perd tout		
1	Vous avez perdu <u>votre parapluie</u> .	Vous l'avez perdu.
2	Vous avez perdu <u>une pièce de cinquante centimes</u> .	Vous en avez perdu une (de cinquante centimes)
3	Heureusement, vous n'avez pas perdu <u>votre portefeuille</u> .	Heureusement, vous ne l'avez pas perdu.
4	Vous perdez toujours <u>vos affaires</u> .	Vous les perdez toujours. Je les perds toujours.
5	Vous avez perdu <u>votre parapluie dans l'autobus</u> .	Vous l'y avez perdu. Je l'y ai perdu.
6	Vous avez perdu <u>un livre</u> .	Vous en avez perdu un. J'en ai perdu un.
7	Vous avez perdu <u>un livre dans la salle d'attente</u> .	Vous y en avez perdu un. J'y en ai perdu un.
8	Elles ont retrouvé <u>votre livre</u> .	Elles l'ont retrouvé.
9	Elles ont déposé <u>le livre dans votre boîte à lettres</u> .	Elles l'y ont déposé.
10	Ne perdez pas toujours <u>vos affaires</u> !	Ne les perdez pas toujours !
11	Faites attention <u>à vos affaires</u> !	Faites-y attention !
12	Un jour vous perdrez <u>votre tête</u> !	Un jour, vous la perdrez. Un jour, je la perdrai.
Un enfant malade		
1	<u>L'enfant</u> a beaucoup <u>de fièvre</u> .	Il en a beaucoup.
2	<u>L'enfant</u> fait aussi beaucoup <u>de cauchemars</u> .	Il en fait aussi beaucoup.
3	<u>Ses parents</u> appellent <u>le médecin</u> .	Ils l'appellent.
4	<u>Le médecin</u> ausculte <u>le petit garçon</u> .	Il l'ausculte.
5	<u>Le médecin</u> donne <u>des médicaments au petit garçon</u> .	Il lui en donne.
6	<u>Le médecin</u> fait <u>une pique au petit garçon</u> .	Il lui en fait une.
7	<u>Le petit garçon</u> déteste <u>les piques</u> .	Il les déteste.
8	<u>Tous les enfants</u> détestent <u>les piques</u> .	Tous / ils les détestent.
9	<u>La mère</u> a donné <u>un bonbon à son fils</u> .	Elle lui en a donné un.
10	<u>Les bonbons</u> calment toujours <u>les enfants qui pleurent</u> .	Ils les calment toujours.
On fait les courses		
1	On fait <u>les courses</u> .	On les fait.
2	On a fait <u>des courses au marché</u> .	On y en a fait.
3	Ils font <u>leurs courses</u> le samedi matin.	Ils les font le samedi matin.
4	Ils font <u>leurs courses au marché du village</u> .	Ils les y font.
5	Je ne fais jamais <u>mes courses dans les hypermarchés</u> .	Je ne les y fais jamais.
6	Je les fais <u>au marché</u> .	Je les y fais.
7	J'aime bien <u>l'ambiance des marchés</u> .	Je l'aime bien.
8	On va chercher <u>le pain à la boulangerie</u> .	On va l'y chercher.

9	J'achète <u>les produits d'entretien au supermarché</u> .	Je les y achète.
10	Je n'achète jamais <u>de lait longue conservation</u> .	Je n' en achète jamais.
On fait le ménage		
1	On a décidé de ranger <u>toute la maison</u> .	On a décidé de (toute) la ranger.
2	D'abord, on a fait <u>la lessive</u> .	D'abord, on l'a faite.
3	Puis on a séché <u>le linge</u> .	Puis, on l'a séché.
4	On a étendu <u>les vêtements sur le fil à linge</u> .	On les y a étendus.
5	Puis, on a repassé <u>les chemises</u> .	Puis, on les a repassées.
6	On n'a pas repassé <u>les chaussettes</u> .	On ne les a pas repassées.
7	On a rangé <u>le linge dans les armoires</u> .	On l'y a rangé.
8	Puis, on a fait <u>le ménage</u> .	Puis, on l'a fait.
9	On a passé <u>l'aspirateur dans la salle à manger</u> .	On l'y a passé.
10	On a fait <u>les poussières</u> et on a fait <u>les vitres</u> .	On les a faites.
11	On a enlevé <u>quelques toiles d'araignées</u> .	On en a enlevé quelques-unes .
12	Finalement on a fait <u>la vaisselle</u> .	Finalement, on l'a faite.
13	C'est <u>un vrai plaisir</u> quand <u>la maison</u> est propre.	C' en est un vrai quand elle est propre.
14	Après, on peut lire <u>un bon livre</u> .	Après, on peut en lire un bon.
Leur jardin		
1	<u>Monsieur et Madame Dupond adorent leur jardin</u> .	Ils l' adorent.
2	C'est vrai qu'ils ont <u>un très beau jardin</u> .	C'est vrai qu'ils en ont un très beau.
3	Ils passent <u>beaucoup de temps dans leur jardin</u> .	Ils y en passent beaucoup.
4	Elle s'occupe <u>des fleurs</u> .	Elle s' en occupe.
5	Il plante <u>les arbres</u> .	Il les plante.
6	<u>Leurs arbres fruitiers</u> leur donnent <u>beaucoup de fruits</u> .	Ils leur en donnent beaucoup.
7	Ils ont aussi <u>un grand potager</u> .	Ils en ont aussi un grand.
8	Chaque année, ils ont <u>de très beaux légumes</u> .	Chaque année, ils en ont de très beaux.
9	Au printemps, ils plantent <u>des salades, des carottes et des choux</u> .	Au printemps, ils en plantent.
10	Ils ont aussi <u>des tomates et des fraises</u> .	Ils en ont aussi.
11	En automne, ils récoltent <u>les pommes et les poires</u> .	En automne, ils les récoltent.
12	Ils n'achètent plus <u>de légumes au marché</u> .	Ils n' y en achètent plus.
13	En été, ils cueillent <u>les cerises sur les arbres</u> .	En été, ils les y cueillent.
14	Ils invitent <u>leurs amis et leurs voisins dans leur verger</u> .	Ils les y invitent.
15	Ils récoltent <u>des tonnes de pommes et de poires en automne</u> .	Ils en récoltent des tonnes en automne.
16	Avec les fraises, ils font <u>de délicieuses confitures</u> .	Avec les fraises, ils en font de délicieuses.
17	A la fin de l'automne, ils ramassent <u>des dizaines de kilos de noix et de châtaignes</u> .	A la fin de l'automne, ils en ramassent des dizaines de kilos.
Une cuite		
1	Elle a ouvert <u>une bouteille</u> .	Il en a ouvert une.

2	Elle a bu <u>un premier verre</u> .	Elle en a bu un premier.
3	Elle a bien aimé <u>le goût du whisky</u> .	Elle l' a bien aimé.
4	Donc, elle s'est versé <u>un deuxième verre</u> .	Donc, elle s'en est versé un deuxième.
5	Puis, elle s'est versé <u>un troisième verre de whisky</u> .	Puis, elle s'en est versé un troisième.
6	Au troisième verre, elle avait oublié <u>tous ses problèmes</u> .	Au troisième, elle les avait tous oubliés.
7	Elle s'est versé <u>un quatrième verre</u> .	Elle s'en est versé un quatrième.
8	Au quatrième <u>verre</u> elle se sentait bien.	Au quatrième, elle se sentait bien.
9	Elle s'est versé <u>un cinquième verre</u> .	Elle s'en est versé un cinquième.
10	Au cinquième verre, elle avait oublié <u>son nom</u> .	Au cinquième (verre) elle l' avait oublié.
11	Puis elle a cassé <u>la bouteille</u> .	Puis, elle l' a cassée.
12	Elle a cherché <u>son lit</u> .	Elle l' a cherché.
13	Elle s'est retrouvée <u>dans la salle de bain</u> .	Elle s'y est retrouvée.
14	Bien sûr, <u>son lit</u> n'était pas <u>dans la salle de bains</u> .	Bien sûr, il n'y était pas.
15	Elle était complètement <u>perdue</u> .	Elle l' était complètement.
16	Elle se croyait <u>dans sa chambre</u> .	Elle s'y croyait.
17	Elle est sortie <u>de la salle de bains</u> .	Elle en est sortie.
18	Enfin, elle a trouvé <u>sa chambre</u> .	Enfin, elle l' a trouvée.
19	Elle a eu beaucoup <u>de mal</u> à trouver <u>son lit</u> .	Elle en a eu beaucoup à le trouver.
20	Ensuite, elle est entrée difficilement <u>dans son lit</u> .	Ensuite, elle y est entrée difficilement.
21	Le lendemain matin, elle a pris <u>deux aspirines</u> .	Le matin suivant, elle en a pris deux.
22	Hélas ! Avec l'aspirine, <u>les problèmes</u> sont revenus.	Hélas, avec (l'aspirine), ils sont revenus.

Un gâteau raté

1	Elle a acheté <u>un kilo de pommes</u> .	Elle en a acheté un kilo.
2	Elle a épluché <u>les pommes</u> .	Elle les a épluchées.
3	Elle a coupé <u>les pommes</u> en quartiers.	Elle les a coupées en quartiers.
4	Elle a fait <u>une tarte</u> .	Elle en a fait une.
5	Elle a mis <u>la tarte</u> <u>dans le four</u> .	Elle l' a mise <u>dans le four</u> . Elle l'y a mise.
6	Elle a entendu <u>la sonnerie du téléphone</u> .	Elle l' a entendue.
7	Elle a décroché <u>le téléphone</u> .	Elle l' a décroché.
8	Elle a répondu <u>au téléphone</u> .	Elle y a répondu.
9	Ensuite, elle a complètement oublié <u>la tarte</u> .	Ensuite, elle l' a complètement oubliée.
10	Une heure après, elle a senti <u>une drôle d'odeur</u> .	Une heure après, elle en a senti une drôle.
11	Elle a couru <u>à la cuisine</u> .	Elle y a couru.
12	Elle a retiré <u>la tarte</u> <u>du four</u> .	Elle l'en a retirée.
13	<u>Sa tarte</u> était complètement <u>brûlée</u> .	Elle l' était complètement.
14	<u>Au dessert</u> , elle a servi <u>des sorbets</u> <u>à ses invités</u> .	Elle leur en a servi <u>au dessert</u> . Elle leur y en a servi.
15	Elle a donné <u>la tarte</u> <u>à son chien</u> .	Elle la lui a donnée.

Les Barbarou sont de sortie

1	L'autre soir, <u>Monsieur et Madame Barbarou</u> ont vu <u>un mauvais film</u> .	L'autre soir, ils en ont vu un mauvais .
2	Ils ont vu <u>un mauvais film</u> <u>dans un petit cinéma</u> .	Ils y en ont vu un mauvais .
3	Ensuite, <u>Monsieur Barbarou</u> a invité <u>sa femme</u> <u>au restaurant</u> .	Ensuite, il l'y a invitée.
4	<u>Dans le restaurant</u> , <u>l'ambiance</u> était très agréable.	Elle y était très agréable.
5	<u>Monsieur et Madame Barbarou</u> ont bien diné.	Ils ont bien diné.
6	Ils sont sortis <u>du restaurant</u> vers vingt-deux heures.	Ils en sont sortis vers vingt-deux heures.
7	Puis ils sont allés prendre <u>un verre</u> .	Puis, ils sont allés en prendre un.
8	Ils sont allés prendre <u>un verre</u> <u>dans un bar branché</u> .	Ils y sont allés en prendre un. Ils sont allée y en prendre un.
9	<u>Le barman</u> racontait <u>des histoires drôles</u> .	Il en racontait de drôles.
10	<u>Le barman</u> racontait <u>des histoires drôles</u> <u>aux clients</u> .	Il leur en racontait de drôles.
11	Ils ont passé <u>deux heures</u> à rire.	Ils en ont passé deux à rire.
12	Ils ont passé <u>deux heures</u> à rire <u>de ses histoires</u> .	Ils en ont passé deux à en rire.
13	Ils ont donné <u>un bon pourboire</u> <u>au barman</u> .	Ils lui en ont donné un bon .
14	Ils se sont promis de retourner bientôt <u>dans ce bar</u> .	Ils se sont promis d' y retourner bientôt.
Un œuf des œufs		
1	J'ai <u>six œufs</u> <u>dans ma main droite</u> .	J' en ai six dans ma main droite. J' y en ai six.
2	Je casse <u>deux œufs</u> .	J' en casse deux.
3	Je laisse tomber <u>deux autres œufs</u> <u>sur le sol</u> .	J' y en laisse tomber deux autres .
4	Il me reste combien <u>d'œufs</u> ?	Il m' en reste combien ?
5	Il me reste <u>deux œufs</u> .	Il m' en reste deux.
6	Il me reste <u>deux œufs</u> <u>dans la main droite</u> .	Il m' y en reste deux.
7	Je passe <u>les deux œufs</u> <u>dans ma main gauche</u> .	Je les y passe.
8	J'ouvre <u>la porte du frigo</u> .	Je l' ouvre.
9	Je laisse encore tomber <u>un œuf</u> .	J' en laisse encore tomber un.
10	Je mets <u>l'œuf qui me reste</u> <u>dans le réfrigérateur</u> .	Je l'y mets.
11	De toute façon je ne mange pas <u>d'œufs</u> .	De toute façon je n' en mange pas.
Voyage en avion		
1	Nous sommes descendus <u>du taxi</u> vers 14 heures.	Nous en sommes descendus vers 14 heures.
2	Nous sommes entrés <u>dans l'aéroport</u> .	Nous y sommes entrés.
3	Nous sommes allés tout de suite <u>à l'enregistrement des bagages</u> .	Nous y sommes allés tout de suite.
4	<u>L'employé</u> nous a demandé <u>nos billets</u> .	Il nous les a demandés.
5	Nous avons aussi montré <u>nos passeports</u> <u>à l'employé</u> .	Nous les lui avons aussi montrés.
6	<u>L'employé</u> a enregistré <u>nos bagages</u> .	Il les a enregistrés.
7	Ensuite, nous avons pris <u>un café</u> .	Ensuite, nous en avons pris un.
8	Nous avons acheté <u>quelques magazines</u> .	Nous en avons acheté quelques-uns .
9	Puis, nous sommes passés <u>dans la salle d'embarquement</u> .	Puis, nous y sommes passés.
10	<u>Le personnel de sécurité</u> a fouillé <u>nos bagages à main</u> .	Il les a fouillés.

11	Nous avons même dû enlever <u>nos chaussures</u> .	Nous avons même dû les enlever.
12	Nous sommes montés <u>dans l'avion</u> vers 15 h 30.	Nous y sommes montés vers 15 h 30.
13	<u>Quelques passagers</u> avaient perdu <u>leurs cartes d'embarquement</u> .	Ils/quelques-uns les avaient perdues.
14	Finalement, ils n'ont pas pu monter <u>dans l'avion</u> .	Finalement, ils n'ont pas pu y monter.
15	Ils ont dû prendre <u>un autre vol</u> .	Ils ont dû en prendre un autre .
16	Nous avons perdu <u>une heure</u> à cause d'eux.	Nous en avons perdu une à cause d'eux.

La bonne cuisine

1	Tout le monde aime aller <u>au restaurant</u> .	Tout le monde aime y aller.
2	Il y a beaucoup <u>de bons restaurants</u> partout en France.	Il y en a beaucoup de bons partout.
3	<u>Les Français</u> aiment <u>toutes les cuisines</u> .	Ils les aiment toutes .
4	<u>Les cuisines indiennes, japonaises et italiennes</u> sont <u>des cuisines</u> riches et variées.	Elles en sont de riches et variées.
5	Bien sûr, on mange beaucoup <u>de pizza partout dans le monde</u> .	Bien sûr, on y en mange beaucoup.
6	<u>Les jeunes</u> vont souvent <u>dans les "Fast Food"</u> parce qu'ils n'ont pas beaucoup <u>d'argent</u> .	Ils y vont souvent parce qu'ils n' en ont pas beaucoup.
7	<u>La restauration rapide</u> est <u>une mauvaise cuisine</u> pour la santé.	Elle en est une mauvaise pour la santé.
8	En revanche, <u>les Français</u> passent <u>beaucoup de temps</u> à préparer <u>leurs repas</u> .	En revanche, ils en passent beaucoup à les préparer.
9	C'est vrai qu'on peut trouver <u>des produits frais et intéressants</u> <u>dans tous les marchés de France</u> .	C'est vrai qu'on peut y en trouver de frais et intéressants.
10	Partout, et deux fois par semaine, il y a <u>de très beaux marchés ouverts</u> .	Partout, et deux fois par semaine, il y en a de très beaux.
11	<u>Dans tous ces marchés</u> , vous pourrez trouver <u>des produits d'une grande fraîcheur</u> .	Pour pourrez y en trouver d'une grande fraîcheur.
12	Pour faire <u>une bonne cuisine</u> , il faut d'abord <u>de bons produits</u> .	Pour en faire une bonne, il en faut d'abord de bons.
13	Bien manger est <u>une condition majeure à une bonne santé</u> .	Bien manger y en est une majeure.
14	<u>La France et l'Italie</u> sont les pays <u>de la gastronomie</u> .	Elles en sont les pays.
15	Vous ne trouverez <u>une telle diversité</u> nulle part ailleurs.	Vous n' en trouverez une telle nulle part ailleurs.

Au restaurant

1	Ils sont arrivés <u>au restaurant</u> vers vingt et une heure.	Ils y sont arrivés vers vingt et une heure.
2	Ils avaient <u>une réservation</u> .	Ils en avaient une.
3	<u>Une serveuse</u> les a accompagnés <u>à leur table</u> .	Elle les y a accompagnés.
4	<u>Le menu</u> était déjà <u>sur la table</u> .	Il y était déjà.
5	Ils n'ont pas pris <u>d'apéritif</u> .	Ils n' en ont pas pris.
6	Ils ont aussi demandé <u>la carte des vins</u> .	Ils l' ont aussi demandée.
7	Elle a commandé <u>un verre de Chablis</u> .	Elle en a commandé un.
8	Il a préféré <u>une demi-bouteille de Saumur-Champigny</u> .	Il en a préféré une demie.
9	Après les entrées, ils ont changé <u>de vin</u> .	Après les entrées, ils en ont changé.
10	Ils ont choisi <u>un très prestigieux côtes-du-rhône village</u> .	Ils en ont choisi un très prestigieux.
11	Elle a commandé <u>un magret de canard</u> .	Elle en a commandé un.

12	Il a choisi <u>une entrecôte à point</u> .	Il en a choisi une à point.
13	Ils n'ont pas pris <u>de fromage</u> .	Ils n' en ont pas pris.
14	Comme dessert, ils ont pris <u>des glaces</u> .	Comme dessert, ils en ont pris.
15	<u>Le chef</u> leur a offert <u>un digestif</u> .	Il leur en a offert un.
16	Ils ont passé <u>une très bonne soirée</u> .	Ils en ont passé une très bonne.
Ouvrir un compte en banque		
1	<u>L'employée</u> m'a demandé <u>mon nom</u> .	Elle me l'a demandé.
2	Elle m'a demandé <u>mon adresse</u> .	Elle me l'a demandée.
3	Je lui ai donné <u>ma date de naissance</u> .	Je la lui ai donnée.
4	<u>L'employée de la banque</u> a voulu connaître <u>mon identifiant</u> .	Elle a voulu le connaître.
5	Je n'ai pas donné <u>mon code confidentiel</u> .	Je ne l'ai pas donné.
6	Je lui ai donné <u>mon numéro de téléphone</u> .	Je le lui ai donné.
7	Finalement, j'ai pu lui poser <u>ma question</u> .	Finalement, j'ai pu la lui poser.
8	Je voulais ouvrir <u>un compte en banque</u> .	Je voulais en ouvrir un.
9	Elle m'a donné <u>plusieurs formulaires</u> .	Elle m'en a donné plusieurs.
10	J'ai rempli <u>tous les formulaires</u> .	Je les ai tous remplis.
11	J'ai envoyé <u>les formulaires à la banque</u> .	Je les y ai envoyés.
12	J'avais oublié de signer <u>deux formulaires</u> .	J'avais oublié d' en signer deux.
13	J'ai recommencé <u>l'opération</u> .	Je l'ai recommencée.
14	<u>La banque</u> m'a envoyé <u>une confirmation</u> .	Elle m'en a envoyé une.
15	J'ai reçu <u>mon numéro de compte en banque</u> .	Je l'ai reçu.
16	J'ai versé <u>mille euros sur mon compte</u> .	J'y ai versé mille euros. J'y en ai versé mille.
Accident !		
1	<u>L'accident</u> s'est produit <u>devant l'Opéra</u> vers midi.	Il s'y est produit vers midi.
2	<u>Une voiture</u> a renversé <u>un cycliste à un passage clouté¹</u> .	Elle y en a renversé un.
3	<u>Les pompiers</u> sont arrivés <u>sur place</u> pour secourir <u>le blessé</u> .	Ils y sont arrivés pour le secourir.
4	On a transporté <u>le cycliste dans le camion des pompiers</u> .	On l'y a transporté.
5	<u>Un médecin</u> a tout de suite donné <u>les premiers soins au blessé</u> .	Il les lui a tout de suite donnés.
6	<u>Un témoin</u> a raconté <u>l'accident à un agent de police</u> .	Il le lui a raconté.
7	Puis on a emmené <u>le blessé à l'hôpital</u> .	Puis on l'y a emmené.
8	<u>L'agent de police</u> a posé <u>quelques questions à d'autres témoins</u> .	Il leur en a posé quelques-unes .
9	<u>A l'hôpital</u> , on a ausculté <u>le blessé</u> .	On l'y a ausculté.
10	<u>Le médecin</u> a fait <u>plusieurs radiographies au blessé</u> .	Il lui en a fait plusieurs.
11	Il n'a trouvé <u>aucune lésion grave</u> .	Il n'en a trouvé aucune (de grave)
12	<u>Une ambulance</u> a accompagné <u>le cycliste à son appartement</u> .	Elle l'y a raccompagné.

¹ Un passage clouté : un passage pour piétons.

13	<u>Le soir, le cycliste est retourné devant l'Opéra avec son frère et sa sœur.</u>	Le soir, il y est retourné avec eux .
14	<u>Ils ont cherché la bicyclette dans la rue et au carrefour.</u>	Ils l'y ont cherchée.
15	<u>La bicyclette n'était plus sur la place.</u>	Elle n'y était plus.
16	<u>Quelqu'un avait profité de l'accident pour voler la bicyclette au pauvre cycliste.</u>	Quelqu'un en avait profité pour la lui voler.

Les pieds noirs

1	<u>Ils avaient quitté l'Algérie un mois plus tôt.</u>	Ils l' avaient quittée un mois plus tôt.
2	<u>A Alger, la situation était devenue insupportable.</u>	Elle y était devenue insupportable.
3	<u>Les pieds noirs étaient devenus des ennemis dans leur propre pays.</u>	Ils y en étaient devenus.
4	<u>Il n'y avait plus de place pour eux en Algérie.</u>	Il n'y en avait plus pour eux en Algérie.
5	<u>Depuis vingt ans déjà, ils souffraient de cette guerre qui minait leur société et leurs espoirs.</u>	Depuis vingt ans déjà, ils en souffraient.
6	<u>Une partie de leurs familles avait déjà déserté l'Algérie depuis 1958.</u>	Elle l' avait déjà désertée depuis 1958.
7	<u>Mais ils voulaient rester en Algérie parce qu'ils ne voyaient pas d'autre endroit où habiter.</u>	Mais ils voulaient y rester parce qu'ils n'en voyaient pas d'autres où habiter.
8	<u>Ils n'avaient jamais imaginé vivre un jour en France.</u>	Ils n'avaient jamais imaginé y vivre un jour. Ils ne l' avaient jamais imaginé.
9	<u>Le Général de Gaulle avait trahi les pieds noirs.</u>	Il les avait trahis.
10	<u>Les pieds noirs n'avaient pas compris ce brusque changement et avaient crié leur colère.</u>	Ils ne l' avaient pas compris et ils l' avaient criée.
11	<u>Finalement, les Arabes d'Algérie avaient gagné la guerre.</u>	Finalement, ils l' avaient finalement gagnée.
12	<u>Les pieds noirs avaient dû quitter leur maison d'un jour à l'autre.</u>	Ils avaient dû la quitter d'un jour à l'autre.
13	<u>En deux heures, ils avaient mis toute leur vie dans trois valises.</u>	En deux heures, ils l'y avaient toute mise.
14	<u>Ils étaient descendus du bateau à Marseille ou à Bordeaux.</u>	Ils y en étaient descendus.
15	<u>Les attentats de l'OAS portaient leur colère jusqu'à Paris.</u>	Ils l'y portaient.
16	<u>Mais il n'y avait plus d'espoir.</u>	Mais il n'y en avait plus
17	<u>La bataille était finie et ils avaient perdu leur pays.</u>	Elle était finie et ils l' avaient perdue.
18	<u>Les parents avaient beaucoup souffert du dépaysement.</u>	Ils en avaient beaucoup souffert.
19	<u>Beaucoup ne sont jamais retournés en Algérie.</u>	Beaucoup n'y sont jamais retournés.
20	<u>Ils ont préféré oublier le passé.</u>	Ils ont préféré l' oublier.

Les pieds noirs 2

1	<u>On leur avait donné une terre très aride à Sétif, près d'Alger.</u>	On leur y en avait donné une très aride.
2	<u>Pendant plus de vingt ans, ils avaient travaillé cette terre.</u>	Pendant plus de vingt ans, ils l' avaient travaillée.
3	<u>Un lion avait tué un de leurs fils.</u>	Un lion en avait tué un.
4	<u>Les conditions de vie en Algérie étaient extrêmes.</u>	Elles y étaient extrêmes.
5	<u>Deux fois, la sécheresse avait détruit les vignes près d'Alger.</u>	Deux fois, elle les y avait détruites.
6	<u>Trente ans après leur arrivée, ils vivaient encore dans la misère.</u>	Trente ans après , ils y vivaient encore.
7	<u>Mais lentement, la campagne s'était couverte de vignes et d'oliviers.</u>	Mais lentement, elle s'en était couverte.

8	<u>Lentement, ils avaient transformé ce pays en jardin.</u>	Lentement, ils l'avaient transformé en jardin
9	<u>Lentement aussi, les Arabes d'Algérie avaient perdu leurs droits et leur dignité.</u>	Lentement aussi, ils les avaient perdus.
10	<u>Les paysans arabes étaient devenus des esclaves dans leur propre pays.</u>	Ils y en étaient devenus.
11	<u>En 1954, les pieds noirs n'avaient pas cru à la guerre.</u>	En 1954, ils n'y avaient pas cru.
12	<u>Ils étaient chez eux en Algérie !</u>	Ils y étaient chez eux !
13	<u>Leurs parents et leurs grands-parents étaient nés et morts sur cette terre.</u>	Ils y étaient nés et morts.
14	<u>Seulement leurs enfants pourraient comprendre cette guerre.</u>	Seulement eux pourraient la comprendre.
15	<u>Les pieds noirs se sentaient victimes d'une injustice et ne voyaient pas leurs erreurs.</u>	Ils s'en sentaient victimes et ne les voyaient pas.

Au cirque

1	<u>Le petit caniche a sauté et a volé le gros nez rouge à un clown qui entraînait sur la piste.</u>	Il a sauté et (il) le lui a volé.
2	<u>Le clown avait l'air triste d'un vieil homme solitaire.</u>	Il en avait l'air triste.
3	<u>Il a commencé à courir après le petit chien.</u>	Il a commencé à courir après lui.
4	<u>Le clown a enfin attrapé le petit chien.</u>	Il l'a enfin attrapé.
5	<u>Il a essayé de sortir le gros nez rouge de la gueule du petit caniche.</u>	Il a essayé de l'en sortir.
6	<u>Mais le chien ne voulait pas rendre son nez au clown triste.</u>	Il ne voulait pas le lui rendre.
7	<u>Alors, le clown a pris une chaise et a commencé à jouer du violon au caniche.</u>	Alors, il en a pris une et a commencé à lui en jouer.
8	<u>Le petit caniche a ouvert une grande bouche et a laissé tomber le nez dans un grand sac de plumes.</u>	Il en a ouvert une grande et l'y a laissé tomber.
9	<u>Le clown a récupéré son nez dans le sac plein de plumes.</u>	Il l'y a récupéré.
10	<u>Le clown triste a remis le gros nez rouge sur son nez.</u>	Il l'y a remis.
11	<u>Mais le gros nez rouge était couvert de plumes et le clown avait l'air d'un gros poussin.</u>	Mais il en était couvert et il en avait l'air d'un gros.
12	<u>A ce moment-là, une vraie poule est venue voler le gros nez au pauvre clown.</u>	A ce moment-là, elle est venue le lui voler.
13	<u>Alors, le petit caniche et le clown triste ont poursuivi la poule au milieu des spectateurs.</u>	Alors, ils l'y ont poursuivie.
14	<u>Soudain, la poule a attrapé une corde dans son bec.</u>	Soudain, elle y en a attrapé une.
15	<u>...et, comme Tarzan, elle a traversé le chapiteau en s'accrochant à la corde.</u>	...et, comme lui, elle l'a traversé en s'y accrochant.
16	<u>Le clown et le caniche s'étaient assis sur un banc à côté des enfants.</u>	Ils s'y étaient assis à côté d'eux.
17	<u>La poule a plongé son nez dans un seau d'eau.</u>	Elle l'y a plongé.
18	<u>Alors, le petit chien est venu prendre le nez à la poule.</u>	Alors, il est venu le lui prendre.
19	<u>Et il a rapporté le gros nez rouge au clown triste qui a sourit.</u>	Et il le lui a rapporté.

Bruno Arène 20/11/2011

Histoire vraie

1	<u>En 1492, il était à Milan.</u>	En 1492, il y était.
---	-----------------------------------	----------------------

2	On n'oubliera pas que cette année-là, <u>Christophe Colomb</u> a découvert <u>l'Amérique</u> .	On n'oubliera que cette année-là, il l'a découverte. On ne l'oubliera pas.
3	<u>Leonard de Vinci</u> a commencé à peindre " <u>La cène</u> " dans l'église <u>Sainte Marie de la Grâce à Milan</u> .	Il a commencé à l'y peindre.
4	<u>Ce tableau</u> représente <u>le Christ au milieu de ses disciples pour leur dernier repas</u> .	Il l'y représente.
5	Il a exécuté <u>ce chef d'œuvre sur le mur du réfectoire de l'église pour le puissant duc Sforza</u> .	Il l'y a exécuté pour lui .
6	Il a fallu <u>quatre ans à Léonard</u> pour peindre <u>ce tableau</u> .	Il lui en a fallu quatre pour le peindre.
7	En 1497, il désespérait encore de trouver <u>un modèle pour le personnage de Juda</u> .	En 1497, il désespérait encore d' en trouver un pour lui .
8	Il a longtemps marché <u>dans les rues de Milan</u> pour trouver <u>son Juda</u> .	Il y a longtemps marché pour le trouver.
9	Un soir, il a rencontré <u>un clochard dans une rue de Milan</u> .	Un soir, il y en a rencontré un.
10	Quand il a vu <u>le clochard</u> , il a pensé qu'il avait déjà vu <u>cet homme dans son atelier</u> .	Quand il l'a vu, il a pensé qu'il l'y avait déjà vu.
11	<u>Léonard de Vinci</u> a demandé <u>au clochard</u> de poser pour lui.	Il lui a demandé de poser pour lui.
12	Mais de plus en plus, <u>le visage de cet homme</u> a commencé à intriguer <u>le maître</u> .	Mais de plus en plus, il a commencé à l'intriguer.
13	Quelques jours plus tard, il a demandé <u>au clochard</u> s'ils s'étaient déjà rencontrés.	Quelques jours plus tard, il lui a demandé s'ils s'étaient déjà rencontrés.
14	<u>Le clochard</u> a répondu <u>au peintre</u> qu'il était le " <u>Jésus</u> " <u>de sa dernière peinture</u> .	Il lui a répondu qu'il en était le Jésus.



Le volé voleur

1	C'est à ce moment-là que quelqu'un a volé <u>son portefeuille à un passant</u> .	C'est à ce moment-là que quelqu'un le lui a volé.
2	<u>Le passant</u> n'a pas vu <u>son voleur</u> .	Il ne l'a pas vu.
3	...Pourtant, il a senti <u>une main glisser sous sa veste</u> .	...Pourtant, il en a senti une y glisser.
4	Instinctivement, il a mis <u>la main à la poche de sa veste</u> .	Instinctivement, il l'y a mise.
5	... son portefeuille n'était plus <u>à sa place habituelle</u> !	... il n'y était plus !
6	<u>Le passant</u> était déjà <u>de l'autre côté de la rue avec les gens qui venaient de traverser</u> .	Il y était déjà avec eux .
7	Il a bien observé <u>la foule autour de lui</u> .	Il l'(y) a bien observée.
8	A ce moment-là, il a aperçu <u>une femme</u> qui glissait très vite <u>un objet marron dans son sac</u> .	A ce moment-là, il en a aperçu une qui y en glissait très vite un marron.
9	Il a compris tout de suite qu'elle était <u>sa voleuse</u> .	Il a compris tout de suite qu'elle l'était . Il l'a compris tout de suite.
10	Alors, il a décidé de suivre discrètement <u>cette femme, là où elle allait</u> .	Alors, il a décidé de l'y suivre discrètement.

11	Il a marché un quart d'heure <u>derrière sa voleuse</u>, sans qu'elle s'aperçoive <u>de sa présence</u>.	Il a marché un quart d'heure derrière elle , sans qu'elle s' en aperçoive.
12	Quand ils sont arrivés <u>au coin d'une rue déserte</u>, il a couru <u>vers la femme</u> et lui a arraché <u>son sac</u>.	Quand ils y sont arrivés, il a couru vers elle et le lui a arraché.
13	<u>A l'intérieur du sac</u>, il a trouvé <u>trois portefeuilles en cuir et quatre montres en or</u>.	Il y (en) a trouvé trois en cuir et quatre en or.
14	Il a voulu appeler <u>la police</u>.	
15	Mais il a réalisé qu'il venait de commettre un vol.	Mais il a réalisé qu'il venait d'en commettre un.
16	Il a laissé la voleuse partir.	Il l'a laissée partir.

La bataille de Hastings

1	En septembre 1066, <u>Guillaume de Normandie</u> a débarqué <u>en Angleterre</u> pour détrôner <u>le roi Harold</u>.	En septembre 1066, il y a débarqué pour le détrôner.
2	<u>Guillaume</u> était parti <u>de France</u> et avait emmené avec lui <u>10 000 hommes</u>.	Il en était parti et en avait emmené 10000 avec lui.
3	<u>Une très grande bataille</u> s'est déroulée <u>à Hastings</u>, <u>au sud de l'Angleterre actuelle</u>.	Elle s'y est déroulée.
4	<u>Harold</u> arrivait <u>du nord</u>	Il en arrivait.
5		
6	Pendant la bataille, <u>Harold</u> a reçu <u>une flèche dans l'œil</u> et est mort <u>de sa blessure</u>.	Pendant la bataille, il y en a reçu une et (il) en est mort.
7	<u>Guillaume</u> est alors devenu <u>roi d'Angleterre</u>.	Il l'est alors devenu. Il en est alors devenu roi.
8	<u>La bataille d'Hastings</u> a marqué <u>un tournant historique dans l'histoire de l'Angleterre</u>.	Elle y en a marqué un historique.
9	<u>Le Roi Guillaume</u> a accaparé <u>tous les territoires</u> et a installé <u>la noblesse normande dans le pays</u>	Il les a tous accaparés et l'y a installée.
10	<u>Les Saxons</u> ont résisté, mais	
11	<u>La bataille d'Hastings</u> a aussi marqué <u>un tournant dans l'histoire de France</u>.	Elle y en a aussi marqué un.
12	<u>Le duc de Normandie</u> est devenu roi <u>d'Angleterre</u> et a représenté <u>une menace pour le roi de France</u>.	Il en est devenu roi / il l'est devenu, et en a représenté une pour lui.
13	<u>La bataille d'Hastings</u> est <u>une des origines de la langue anglaise</u>.	Elle en est une des origines.
14	Pendant les trois cents ans qui ont suivi, <u>les deux langues</u> ont coexisté <u>en Angleterre</u>.	Pendant les trois cents ans qui ont suivi, elles y ont coexisté.
15	Cela explique <u>les nombreuses similitudes de vocabulaire et de syntaxe qu'on trouve aujourd'hui dans les deux langues</u>.	Cela les explique. Bruno Arène 20/11/2011

La Révolution de mai 1968

1	Le 3 mai 1968, <u>la police</u> a évacué de force <u>une réunion d'étudiants à l'université de la Sorbonne</u>.	Le 3 mai 1968, elle y en a évacué une de force.
2	<u>Plusieurs représentants syndicaux</u> ont été arrêtés <u>dans cette interpellation</u>.	Plusieurs / ils / y ont été arrêtés.
3	<u>La violence policière et ces arrestations arbitraires</u> ont été <u>le détonateur de la révolution de mai 1968</u>.	Elles l'ont été. Elles en ont été le détonateur.

4	<u>La dénonciation de la société de consommation, des valeurs bourgeoises et de l'impérialisme américain, était le principal moteur de cette révolution.</u>	Elle en était le principal moteur.
5	Elle était aussi <u>un appel de la jeunesse à entrer dans une société qui lui était encore fermée.</u>	Elle en était aussi un à y entrer. Elle y en était aussi un.
6	Rapidement, <u>la confrontation</u> est devenue <u>un défi au pouvoir du Général de Gaulle.</u>	Rapidement, elle y en est devenu un.
7	Il faut se rappeler <u>l'anticommunisme primaire du général de Gaule.</u>	Il faut se le rappeler.
8	Mi-mai, à cause des difficultés économiques, <u>les ouvriers ont rejoint les étudiants.</u>	Mi-mai, (à cause d'elles), ils les ont rejoints.
9	<u>Un vent de contestation</u> a relayé <u>la révolution des étudiants français en Europe et jusqu'à Mexico.</u>	Il l'y a relayée.
10	Fin mai, <u>le Général de Gaulle</u> a quitté secrètement <u>le territoire</u> afin de s'assurer de la loyauté des troupes françaises stationnées en Allemagne.	Fin mai, il l'a quitté secrètement afin de s'en assurer (la loyauté)
11	<u>Le général Massu</u> a refusé de suivre <u>le général de Gaulle dans une intervention militaire à Paris.</u>	Il a refusé de l'y suivre.
12	<u>L'année 1968</u> a marqué <u>un changement profond dans toutes les sociétés occidentales.</u>	Elle y en a marqué un profond.
13	<u>Le général de Gaule</u> ne s'est jamais relevé <u>de la révolution de 1968.</u>	Il ne s'en est jamais relevé.
14	En 1970, <u>la mort du général de Gaulle</u> marquait la fin <u>d'une société conservatrice et paternaliste, et de toute une époque.</u>	En 1970, elle en marquait la fin.
15	<u>Les indignés de la crise économique des années 2010, ne nous rappellent-ils pas les souvenirs de 1968 ?</u>	Ne nous les rappellent-ils pas?



Une histoire dramatique

1	<u>Le personnel de l'hôpital</u> ne parvenait pas à s'expliquer <u>la ou les causes de toutes ces morts.</u>	Il ne parvenait pas à se les expliquer.
2	Depuis six mois, <u>vingt patients</u> étaient morts <u>dans le service de pneumologie de l'hôpital public de Johannesburg.</u>	Depuis six mois, ils y étaient morts.
3	Vingt fois on avait retrouvé, <u>sous sa tente à oxygène, un patient</u> qui, d'après l'autopsie, était mort <u>d'asphyxie.</u>	Vingt fois on y en avait retrouvé un qui, d'après l'autopsie, en était mort.
4	<u>Mourir d'asphyxie sous une tente à oxygène</u> est <u>une chose plutôt bizarre !</u>	Y en mourir, en est une plutôt bizarre !
5	Tout avait été examiné, mais rien ne semblait être la cause <u>de cette hécatombe</u> ¹ .	Tout avait été examiné, mais rien ne semblait en être la cause/l'être.
6	<u>Incapable de résoudre cette épouvantable énigme, le directeur de l'hôpital</u> avait fait appel <u>à la police.</u>	Incapable de la résoudre, il y avait fait appel.

¹ Hécatombe : carnage, massacre, assassinat.

7	<u>La police</u> avait interrogé tous <u>les employés de l'hôpital</u> .	Elle les avait tous interrogés.
8	On avait fait, <u>dans la chambre et dans tout l'hôpital, toutes les analyses d'ADN et d'empreintes digitales</u> , sans rien trouver.	On les y avait toutes faites, sans rien trouver.
9	Finalement, on avait décidé de placer <u>un inspecteur de police dans la chambre</u> , pour surveiller <u>les malades</u> 24 heures sur 24.	Finalement, on avait décidé d'y en placer un, pour les surveiller 24 heures sur 24.
10	Vers 6 heures du matin, <u>l'inspecteur</u> avait vu arriver <u>la femme de ménage dans la chambre</u> .	Vers 6 heures du matin, il l'y avait vue arriver.
11	Après avoir fait <u>le ménage dans la chambre</u> , elle avait cherché <u>une prise</u> pour brancher <u>son aspirateur</u> .	Après l'y avoir fait, elle en avait cherché une pour le brancher.
12	Mais comme <u>toutes les prises de la chambre</u> étaient branchées, elle avait débranché <u>un des respirateurs</u> pour trouver <u>du courant</u> .	Mais comme elles étaient toutes branchées, elle en avait débranché un pour en trouver.
13	C'est quand il a vu <u>le patient</u> commencer à se débattre <u>sous sa tente à oxygène</u> que <u>l'inspecteur</u> a découvert <u>la coupable</u> .	C'est quand il l'a vu commencer à s'y débattre qu'il l'a découverte. Bruno Arène 20/11/2006

Quelques questions idiotes

1	A la place des fleurs, pourrait-on offrir <u>un bouquet de légumes</u> à ses amis ?	Non, ne pourrait pas leur en offrir.
2	Est-ce qu'on range <u>ses vêtements dans le réfrigérateur</u> ?	On, on ne les y range pas.
3	Est-ce utile de mettre <u>une ceinture de sécurité à table</u> ?	Non, ce n'est pas utile d'y en mettre une.
4	Avez-vous déjà mis <u>vos doigts dans une prise de courant</u> ?	Non, je ne les y ai jamais mis. Oui, je les y ai déjà mis.
5	Est-ce qu'on met <u>de la farine dans l'omelette</u> ?	Non, on n'y en met pas.
6	Est-ce prudent de cacher <u>ses économies sous son matelas</u> ?	Non, ce n'est pas prudent de les y cacher.
7	Pourquoi ne peut-on pas mettre <u>les doigts dans son nez</u> ?	On ne peut pas les y mettre parce que c'est sale.
8	Pourquoi ne peut-on pas servir <u>de viande à un végétarien</u> ?	On ne peut pas lui en servir parce qu'il n' en mange pas.
9	Parle-t-on <u>de ses échecs professionnels à un patron potentiel</u> ?	Non, on ne lui en parle pas.
10	Offririez-vous <u>de l'alcool à des invités musulmans</u> ?	Non, je ne leur en offrirais pas.
11	Est-ce que <u>vous</u> avez déjà croisé <u>des éléphants dans le Métro</u> ?	Non, je n'y en ai jamais croisé.
12	Est-ce que <u>les méchants</u> vont expier <u>leurs péchés en enfer</u> ?	Oui, ils vont les y expier. Non, ils ne vont pas les y expier.
13	Et <u>les gentils</u> , rejoignent-t-ils <u>les anges au paradis</u> ?	Oui, ils les y rejoignent. Non, ils ne les y rejoignent pas.
14	Peut-on conseiller <u>la prudence à un pilote de Formule 1</u> ?	Non, on ne peut pas la lui conseiller.
15	Enterre-t-on <u>les insectes dans des cimetières</u> ?	Non, on ne les y enterre pas.

Charles

	<i>Ex : <u>Charles</u> est né à <u>Paris</u> en 1901.</i>	<i><u>Il y</u> est né en 1901.</i>
1	Il a fait <u>ses études à Nantes</u> .	Il les y a faites.
2	Il a acheté <u>son premier appareil photo</u> en 1916.	Il l'a acheté en 1916
3	D'abord, <u>Charles</u> n'a pas pris <u>beaucoup de photos</u> .	D'abord, il n'en a pas pris beaucoup.
4	Il s'intéressait plus <u>au dessin et à la peinture</u> .	Il s'y intéressait plus.

5	En 1935, il a rencontré <u>Juliette place de la Bastille</u> .	En 1935, il l'y a rencontrée.
6	Il est parti <u>en Afrique avec Juliette</u> .	Il y est parti avec elle .
7	<u>Charles</u> a fait beaucoup <u>de photos au Kenya</u> .	Il y en a fait beaucoup.
8	Il s'est surtout intéressé <u>aux Massaïs</u> .	Il s'est surtout intéressé à eux .
9	Il a fait beaucoup <u>de portraits des guerriers Massaïs</u> .	Il en a fait beaucoup.
10	Il a vécu deux ans <u>au Kenya avec les Massaïs</u> .	Il y a vécu deux ans avec eux .
11	En 1939, il a entendu parler <u>des problèmes en Europe</u> .	En 1939, il en a entendu parler.
12	Il a eu envie de rentrer <u>à Paris</u> .	Il en a eu envie / il a eu envie d' y rentrer.
13	<u>Charles et Juliette</u> sont arrivés <u>à Bordeaux le 1^{er} mai 1940</u> .	Ils y sont arrivés le 1 ^{er} mai 1940.
14	Ils ont rejoint <u>les parents de Charles à Paris</u> .	Ils les y ont rejoints.
15	Ils sont restés <u>à Paris</u> quelques jours <u>chez leurs amis</u> .	Ils y sont restés quelques jours chez eux .
16	<u>Charles et Juliette</u> sont partis <u>dans le sud de la France avec deux amis</u> .	Ils y sont partis avec eux .
17	Ils sont entrés <u>dans la Résistance</u> en 1941.	Ils y sont entrés en 1941.
18	<u>Charles</u> a été arrêté <u>à Lyon</u> en 1944.	Il y a été arrêté en 1944.
19	On n'a jamais retrouvé <u>Charles</u> .	On ne l'a jamais retrouvé.
La lettre de Charles.		
	En 1948, <u>les parents de Charles</u> ont retrouvé <u>une de ses lettres</u> .	En 1948, ils en ont retrouvé une.
	Ils ont fait encadrer <u>la lettre de leur fils</u> .	Ils l'ont fait encadrer.
	Ils ont accroché <u>le cadre au mur de leur chambre</u> .	Ils l'y ont accroché.
	En 1970, mes parents ont acheté <u>la maison</u> .	En 1970, ils l'ont achetée.
	Ils ont trouvé <u>la lettre de Charles sur le mur</u> .	Ils l'y ont trouvée.
	Ils ont laissé <u>la lettre à la même place</u> .	Ils l'y ont laissée.
	Elle est toujours <u>là</u> aujourd'hui.	Elle y est toujours aujourd'hui.
1	- J'habite <u>avec les Massaïs</u> depuis deux mois.	- J'habite avec eux depuis deux mois.
2	- On est toujours bien accueilli <u>chez les Massaïs</u> .	- On est toujours bien accueilli chez eux .
3	- Je commence à m'habituer <u>au goût des aliments</u> .	- Je commence à m' y habituer.
4	- J'ai <u>trois ânes</u> .	- J' en ai trois.
5	- Le matin, je vais <u>au point d'eau¹ avec les enfants de la tribu</u> .	- Le matin, j' y vais avec eux.
6	- J'ai toujours peur d'arriver trop tard <u>au point d'eau</u> .	- J' en ai toujours peur / j'ai toujours peur d' y arriver trop tard.
7	- Il faut arriver très tôt <u>au point d'eau, avant les animaux</u> .	- Il faut y arriver très tôt, avant eux .
8	- Après <u>leur passage</u> , il n'y a plus <u>d'eau</u> .	- Après, il n' y en a plus.
9	- Je comprends de mieux en mieux <u>le Swahili</u> .	- Je le comprends de mieux en mieux.
10	- J'essaye de raconter <u>la vie en France au chef de la tribu</u> .	- J'essaye de la lui raconter.
11	- Je chante <u>des chansons françaises aux enfants et aux femmes</u> .	- Je leur en chante.
12	- Je me sens bien <u>dans ce pays</u> .	- Je m' y sens bien.

¹ Un point d'eau : Là où vont boire les animaux.

13	- Je n'ai vraiment aucune envie <u>de rentrer en France</u> .	- Je n' en ai vraiment aucune envie.
14	- Je pense rester <u>au Kenya</u> encore quelques mois.	- Je pense y rester encore quelques mois / j'y pense.
15	- On m'a dit <u>que ça n'allait pas bien du tout en Europe</u> .	- On me l' a dit.
16	- Est-ce qu'il risque vraiment d'y avoir <u>une guerre en Europe</u> ?	- Est-ce qu'il risque vraiment d'y en avoir une ?
17	- Donnez vite <u>des nouvelles à votre fils qui vous aime</u> !	- Donnez- lui-en vite !

Langue de bois¹

1	- Françaises, Français, je sais que vous êtes fatigués des promesses vides et des discours politiciens.	- Françaises, Français, je le sais.
2	- Je veux enfin apporter <u>de vraies réponses à vos questions</u> .	- Je veux enfin y en apporter de vraies.
3	- Je comprends <u>les Français</u> .	- Je les comprends.
4	- Je comprends <u>tous les Français</u> .	- Je les comprends tous .
5	- Je suis le candidat <u>de la prospérité économique et de la justice sociale</u> .	- Je le suis. - J' en suis le candidat.
6	- Si vous votez pour moi, il n'y aura plus <u>de chômage</u> .	- Si vous votez pour moi, il n'y en aura plus.
7	- Je promets <u>moins d'impôts à tous les Français</u> .	- Je leur en promets moins.
8	- D'ailleurs, je suis <u>contre les impôts</u> .	- D'ailleurs, je suis contre .
9	- N'ayez plus peur <u>de l'avenir</u> !	- N' en ayez plus peur !
10	- Ouvrez-vous <u>au monde</u> !	- Ouvrez-vous- y !
11	- Je mettrai un terme <u>aux inégalités et aux privilèges</u> .	- J'y mettrai un terme.
12	- Je serai <u>le candidat des classes moyennes et des pauvres</u> .	- Je le serai. - J' en serai le candidat.
13	- Bien sûr, j'ai <u>une villa d'un million d'euros sur la côte d'azur</u> .	- Bien sûr, j'y en ai une d'un million d'euros.
14	- Bien sûr, je passe <u>mes vacances de Noël aux Bahamas</u> .	- Bien sûr, je les y passe.
15	- C'est vrai, j'ai une petite maison dans le 16 ^{ème} avec un jardin de 500 m².	- C'est vrai, j'y en ai une petite.
16	- C'est parce que je suis <u>un vrai ami de la nature et de l'environnement</u> .	- C'est parce que j' en suis un vrai.
17	- Je serai le président <u>du retour à la nature</u> .	- J' en serai le président.
18	- Je réduirai <u>la dette publique</u> .	- Je la réduirai.
19	- Je créerai <u>des emplois</u> .	- J' en créerai.
20	- Je supprimerai <u>la TVA</u> .	- Je la supprimerai.
21	- Je ferai de la France <u>un paradis</u> .	- J' en ferai un paradis.
22	- Je vous promets <u>la lune</u> .	- Je vous la promets.
23	- Je vous promets <u>des merveilles</u> !	- Je vous en promets.

Claude Monet

1	<u>Claude Monet</u> a été le chef de file ² <u>des impressionnistes</u> .	Il en a été le chef de file. Il l' a été.
2	Voici deux exemples <u>de la peinture de Monet</u> .	En voici deux exemples.

¹ Langue de bois : Langage hypocrite et populiste des politiciens.

² Le chef de file : Le leader.

3	Il a peint <u>ces deux tableaux</u> la même année, en 1872.	Il les a peints la même année, en 1872. Il a peint les deux la même année.
4	Le tableau de gauche, “Impression soleil levant” s’inspire clairement <u>de l’art de Turner</u> .	Le tableau de gauche, “Impression soleil levant” s’ en inspire clairement.
5	Claude Monet vouait ¹ <u>une grande admiration à Turner</u> et a beaucoup étudié <u>ses toiles</u> .	Il lui en vouait une grande et les a beaucoup étudiées.
6	Les traits de pinceau du tableau de droite “Régate à Argenteuil” sont volontairement <u>grossiers</u> .	Ils le sont volontairement.
7	L’important est l’expression la plus réaliste possible <u>de l’eau</u> .	L’important en est l’expression la plus réaliste possible.
8	A l’exposition de 1874, “Impression soleil levant” donne <u>son nom au mouvement impressionniste</u> .	A l’exposition de 1874, elle l’y donne.
9	Les mouvements et les variations de la lumière sont la préoccupation centrale <u>de l’impressionnisme</u> .	Ils en sont la préoccupation centrale.
10	Claude Monet n’a jamais cessé d’observer <u>les jeux de la lumière</u> .	Il n’a jamais cessé d’ en observer les jeux. Il n’a jamais cessé de les observer.



Dans certaines expressions, “en” et “y” ne peuvent pas être rattachés à des CO précis.

On les appelle aussi **pronoms adverbiaux lexicalisés**

S’en aller/partir : *J’en ai assez, je m’en vais.*

En être à/indique le point où on est arrivé : *Où en êtes-vous de votre livre ?*

En avoir assez/en avoir marre : *Les ouvriers en avaient assez de faire toujours les mêmes gestes.*

En avoir pour/indique la durée d’une action : *Attendez-moi ! J’en ai pour une minute.*

En vouloir à/avoir de la rancune contre qqn : *Elle lui en veut de l’avoir trompée.*

Ne plus en pouvoir/être épuisé(e) : *Arrêtons-nous quelques instants, je n’en peux plus.*

En être réduit à/ne plus avoir d’autre solution : *Après la perte de son emploi, il en était réduit à mendier.*

S’en faire/s’inquiéter : *Ne vous en faites pas ! tout se passera très bien.*

Il y va de votre réputation : *Votre réputation est en jeu.*

J’y suis ! : *J’ai compris.*

Il y a : *Il y a des jours avec et des jours sans.*

Y compris/inclus : *Tout le monde doit être fonillé, y compris les agents de la sécurité.*

S’y connaître/être compétent : *Pour la mécanique, vous pouvez lui faire confiance, il s’y connaît.*

S’y perdre/être perdu, ne pas comprendre : *C’est devenu trop compliqué, je m’y perds.*

S’y prendre bien ou mal/être habile ou maladroit : *Laissez-moi faire, vous vous y prenez mal.*

¹ Vouer : Avoir.

R 38	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 38 : les pronoms adverbiaux lexicalisés	B 1 - B 2 - C 1 et plus
Répétez les phrases suivantes en remplaçant les verbes par une des expressions ci-dessous :		
Il y a – y compris – s'y connaître bien ou mal – s'y prendre bien ou mal – s'y perdre – en vouloir à – ne plus en pouvoir – en être réduit à – en avoir assez de – s'en faire – en avoir pour – s'en aller – en être à.		
	Ex : Cette maison comprend sept pièces.	Dans cette maison, il y a sept pièces.
1	<u>Elle voulait se venger</u> de cet homme qui l'avait humiliée.	Elle lui en voulait.
2	<u>Je suis fatigué</u> de vos critiques et de vos reproches.	J'en ai assez / marre de vos critiques et de vos reproches.
3	Toute sa famille était au courant, <u>même sa femme</u> .	Toute sa famille était au courant, y compris sa femme.
4	<u>Il s'inquiète</u> beaucoup pour sa santé.	Il s'en fait beaucoup pour sa santé.
5	Dans ce pays, tout le monde a le même nom, <u>je suis complètement perdu</u> .	Dans ce pays, tout le monde a le même nom, je m'y perds.
6	Demandez de l'aide <u>à un expert</u> !	Demandez de l'aide à quelqu'un qui s'y connaît !
7	Il s'y connaît en mécanique et <u>il est très habile pour réparer les voitures</u> .	Il s'y connaît en mécanique et il s'y prend bien pour réparer les voitures.
8	Attendez-moi ! <u>J'ai besoin de cinq minutes</u> .	Attendez-moi ! J'en ai pour cinq minutes.
9	Quand j'aurai fini mon travail, <u>je partirai</u> .	Quand j'aurai fini mon travail, je m'en irai.
10	A minuit, les convives ¹ <u>étaient encore en train de prendre l'apéritif</u> .	A minuit, les convives en étaient encore à l'apéritif.
11	<u>Je suis épuisé(e)</u> de lui répéter toujours la même chose.	Je n'en peux plus de lui répéter toujours la même chose.
12	Pendant les grèves, les usagers <u>n'ont pas d'autre solution</u> que de marcher.	Pendant les grèves, les usagers en sont réduits à marcher.
13	Cette maison <u>comprend sept pièces</u> .	Dans cette maison, il y a sept pièces.
14	<u>Il lui faut combien de temps</u> pour réparer la roue ?	Il en a pour combien de temps pour réparer la roue ?

Texte à lire ou à mémoriser.

Séparation

Jacques,

Tu es parti mais je m'en fiche. Même si j'en suis réduite à vivre seule, j'y gagne. Je ne m'en fais pas, je suis forte et je m'en sortirai. J'en ai vu d'autres.

Franchement Jacques, je ne t'en veux pas, même si tu t'y es mal pris pour me dire que tu voulais t'en aller.

C'était devenu impossible, je n'en pouvais plus moi non plus, j'en avais assez de nos disputes, j'en avais marre de ton indifférence.

La vie change, on n'y peut rien. Avec le temps, tout s'en va, toi y compris. Il faut en prendre son parti².



¹ Les convives : Les invités.

² Prendre son parti de qqch. : se résigner, accepter, se faire une raison.

Dans les phrases suivantes, remplacez le complément (COI ou COD) par des pronoms !

Ex : - Il écrit son nom.

- Il **l'**écrit.

1 - Il écrit à ses parents.

- Il **leur** écrit.

2 - Elle écrit la lettre.

- Elle **l'**écrit.

3 - Elle écrit un message.

- Elle **en** écrit un.

4 - On écrit vite.

- On écrit vite.

5 - Vous écrivez au directeur.

- Vous **lui** écrivez.

6 - Vous écrivez votre histoire.

- Vous **l'**écrivez.

7 - Ils écrivent à leurs amis.

- Ils **leur** écrivent.

8 - Elles écrivent leur nom.

- Elles **l'**écrivent.

9 - Nous écrivons une petite note.

- Nous **en** écrivons une petite.

10 - Elle écrit dans un grand journal.

- Elle **y** écrit.

11 - On parle le français.

- On **le** parle.

12 - Je parle dans le micro.

- J'**y** parle.

13 - On parle à nos voisins.

- On **leur** parle.

14 - On parle plusieurs langues.

- On **en** parle plusieurs.

15 - Je ne parle pas à ces gens-là.

- Je ne **leur** parle pas.

16 - Vous parlez l'anglais.

- Vous **le** parlez.

17 - Elle parle à la réunion.

- Elle **y** parle.

18 - Vous ne parlez pas l'allemand.

- Vous ne **le** parlez pas.

19 - J'explique la leçon.

- Je **l'**explique.

20 - J'explique aux étudiants.

- Je **leur** explique.

21 - Ils expliquent la règle du jeu.

- Ils **l'**expliquent.

22 - Ils expliquent aux joueurs.

- Ils **leur** expliquent.

23 - On explique une théorie.

- On **en** explique une.

24 - Elle explique mal.

- Elle explique mal.

25 - Je vous explique mon idée.

- Je **vous** l'explique.

26 - Il m'explique le projet.

- Il **me** **l'**explique.

27 - Vous expliquez votre idée.

- Vous **l'**expliquez.

28 - Vous expliquez votre idée à vos collègues.

- Vous **la leur** expliquez.

29 - Je passe devant ma banque.

- J'**y** passe.

30 - Elle me passe le sel.

- Elle **me le** passe.

31 - Passez-moi un crayon !

- Passez m'**en** un !

32 - Passez-moi le crayon !

- Passez-**le**-moi !

33 - Passez le crayon à l'étudiant !

- Passez-**le-lui** !

34 - Passez un crayon à l'étudiant !

- Passez-**lui-en** un !

35 - Le client passe à la caisse.

- Il **y** passe.

36 - Ne passez pas ce message !

- Ne **le** passez pas !

37 - Elle a pris un train.

- Elle **en** a pris un.

38 - J'ai pris mon train.

- Je **l'**ai pris.

- | | |
|---|--------------------------|
| 39 - On prend <u>le train à la gare</u> . | - On l'y prend. |
| 40 - Vous prenez <u>trop de risques</u> . | - Vous en prenez trop. |
| 41 - Prenez <u>un chocolat</u> ! | - Prenez-en un ! |
| 42 - Prenez <u>votre manteau</u> ! | - Prenez-le ! |
| 43 - Prenez <u>votre temps</u> ! | - Prenez-le ! |
| 44 - Elle demande <u>un renseignement</u> . | - Elle en demande un. |
| 45 - Elle a demandé à l'agent de <u>police</u> . | - Elle lui a demandé. |
| 46 - Elle a demandé <u>de l'argent à son père</u> . | - Elle lui en a demandé. |
| 47 - <u>La serveuse</u> a demandé <u>mon pass sanitaire</u> . | - Elle l'a demandé. |
| 48 - <u>La serveuse</u> m'a demandé <u>mon pass sanitaire</u> . | - Elle me l'a demandé. |
| 49 - Demandez <u>le prix</u> ! | - Demandez-le ! |
| 50 - Demandez <u>des sacs</u> ! | - Demandez-en ! |

Grammaire réflexe

Dans les phrases suivantes, remplacez le complément (COI ou COD) par des pronoms en observant la place du pronom par rapport à l'infinitif.

Ex : - Je voudrais rencontrer <u>la directrice</u> .		- Je voudrais <u>la</u> rencontrer.
1	- Je voudrais donner un livre <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui donner <u>un livre</u> . - Je voudrais lui en donner un.
2	- Je voudrais soumettre un projet <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui soumettre <u>un projet</u> . - Je voudrais lui en soumettre un.
3	- Je voudrais emprunter un stylo <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui emprunter <u>un stylo</u> . - Je voudrais lui en emprunter un.
4	- Je voudrais entendre <u>la directrice</u> .	- Je voudrais l' entendre.
5	- Je voudrais entendre parler <u>la directrice</u> .	- Je voudrais l' entendre parler.
6	- Je voudrais inviter <u>la directrice</u> .	- Je voudrais l' inviter.
7	- Je voudrais être utile <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui être utile.
8	- Je voudrais donner un renseignement <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui donner <u>un renseignement</u> . - Je voudrais lui en donner un.
9	- Je voudrais critiquer <u>la directrice</u> .	- Je voudrais la critiquer.
10	- Je voudrais dire un mot <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui dire <u>un mot</u> . - Je voudrais lui en dire un.
11	- Je voudrais faire des reproches <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui faire <u>des reproches</u> . - Je voudrais lui en faire.
12	- Je voudrais remplacer <u>la directrice</u> .	- Je voudrais la remplacer.
13	- Je voudrais écouter <u>la directrice</u> .	- Je voudrais l' écouter.
14	- Je voudrais soutenir <u>la directrice</u> .	- Je voudrais la soutenir.
15	- Je voudrais vendre ma voiture <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui vendre <u>ma voiture</u> . - Je voudrais la lui vendre.
16	- Je voudrais prêter mon livre <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui prêter <u>un livre</u> . - Je voudrais le lui prêter un.
17	- Je voudrais emprunter un livre <u>à la directrice</u> .	- Je voudrais lui emprunter <u>un livre</u> . - Je voudrais lui en emprunter un.
18	- Je voudrais faire réagir <u>la directrice</u> .	- Je voudrais la faire réagir.

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les compléments par des pronoms !

Exemple : - *Ça a l'air d'une blague.* - *Ça en a l'air.*

- 1 - Beaucoup de politiciens ont une grande soif de pouvoir.
- Beaucoup **en** ont une grande.
- 2 - Personne ne doute des compétences de cet ouvrier.
- Personne n'**en** doute.
- 3 - On peut mourir de soif au milieu du désert.
- On peut **en** mourir au milieu du désert.
- On peut **y en** mourir.
- 4 - Un vrai soldat peut-il avoir peur de la mort ?
- Un vrai peut-il **en** avoir peur ?
- 5 - Ils se sont inscrits à l'université l'année dernière.
- Ils s'**y** sont inscrits l'année dernière.
- 6 - On ne s'occupera jamais assez de l'environnement et de la pureté de l'air.
- On ne s'**en** occupera jamais assez.
- 7 - Vous n'avez pas encore répondu à ma lettre.
- Vous n'**y** avez pas encore répondu.
- 8 - La Lune s'éloigne de la Terre et pourtant, leur distance reste constante.
- Elle s'**en** éloigne et pourtant, sa distance à la Terre reste constante.
- 9 - Vous n'avez pas d'autre choix.
- Vous n'**en** avez pas d'autres.
- 10 - Ils se plaignent toujours de leurs conditions de vie, et blâmes les autres de leurs problèmes.
- Ils s'**en** plaignent toujours, et **en** blâmes les autres.
- 11 - Occupez-vous de vos oignons !
- Occupez-vous **en** !
- 12 - Elle s'est sortie de ce grave accident sans aucune blessure.
- Elle s'**en** est sortie sans aucune blessure.

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les compléments soulignés par des pronoms.

- 1 On parle de moins en moins le français.
On **le** parle de moins en moins.
- 2 On parle de plus en plus l'anglais.
On **le** parle de plus en plus.
- 3 On parle de moins en moins le français dans le monde.
On **l'y** parle de moins en moins.
- 4 L'anglais est devenu la langue de communication et des affaires du monde entier.
Elle y en est devenue la langue de communication et des affaires.
- 5 Le français est la langue officielle de trente pays.
Il en est la langue officielle.
- 6 Le français est la langue officielle dans trente pays.
Il y en est la langue officielle..
- 7 Il y a deux cents millions de francophones dans le monde.
Il **y en** a deux cents millions.
- 8 On parle surtout le français dans les pays occidentaux et en Afrique.
On **l'y** parle surtout.
- 9 On ne parle pas beaucoup le français en Afrique de l'est.
On ne **l'y** parle pas beaucoup.
- 10 Hélas ! On parle de moins en moins le français dans les organisations internationales !
Hélas ! On **l'y** parle de moins en moins.
- 11 Par exemple, on ne parle plus le français dans les réunions des Nations Unies.
Par exemple, on ne **l'y** parle plus.
- 12 On ne donne même plus de documentations en français aux membres des grandes conférences internationales.
On ne **leur en** donne même pas.
- 13 En revanche, beaucoup de gens s'intéressent à la langue française dans les pays occidentaux.
En revanche, beaucoup de gens s'**y** intéressent.
- 14 L'anglais a remplacé le français dans les relations internationales.
Il l'a remplacé. .
- 15 Pourtant, le français sera la langue la plus parlée dans le monde dans cinquante ans.
Pourtant, **elle y** sera la plus parlée dans cinquante ans.

Dans les phrases suivantes, remplacez les éléments soulignés par un pronom complément d'objet direct ou indirect : "le, la, les, en, lui, leur" ou des pronoms sujets "je, tu, il, elle, on, etc."

- 1 Le directeur de l'entreprise a invité les actionnaires¹.
Il les a invités.
- 2 Les actionnaires ont répondu positivement à leur chef d'entreprise.
Ils lui ont répondu positivement.
- 3 Les actionnaires ont demandé au PDG de leur faire un point précis de la situation de l'entreprise.
Ils lui ont demandé d'**en** faire un point précis.
- 4 Le PDG a expliqué aux actionnaires que l'entreprise n'avait pas fait de bénéfices au cours de l'exercice 2014 - 2015.
Il leur a expliqué qu'**elle** n'y **en** avait pas fait.
- 5 Les actionnaires ont accusé le PDG de mauvaise gestion.
Ils l'en ont accusé.
- 6 Le Président a détaillé les investissements faits par l'entreprise pour la développer à l'internationale.
Il les a détaillés.
- 7 Le représentant des actionnaires a reproché aux dirigeants de l'entreprise de n'avoir pas assez communiqué.
Il leur a reproché de n'avoir pas assez communiqué.
- 8 Le représentant des actionnaires a vivement critiqué les investissements de l'entreprise.
Il les a vivement critiqués.
- 9 Puis, le vice-président a donné la parole aux représentants du personnel.
Puis, **il la lui** a donnée.
- 10 Ceux-ci ont posé plusieurs questions embarrassantes au Président.
Ils lui en ont posé plusieurs embarrassantes.
- 11 Le PDG a convaincu les représentants du personnel et les actionnaires de sa bonne gestion.
Il les en a convaincus.
- 12 Il a promis aux actionnaires qu'il y aurait des bénéfices importants l'année prochaine.
Il leur a promis qu'il y **en** aurait d'importants l'année suivante/prochaine.
- 13 Finalement, les explications du Président ont rassuré les actionnaires et les représentants du personnel.
Finalement **elles les** ont rassurés.
- 14 Le Président a proposé un vote de confiance aux actionnaires.
Il leur en a proposé un.
- 15 Les actionnaires ont renouvelé leur confiance au Président de l'entreprise.
Ils la lui ont renouvelée.
- 16 Ensuite, le comité d'entreprise a invité les participants à un cocktail.
Ensuite, **il les y** a invités.

¹ Les actionnaires : les gens qui détiennent des parts de l'entreprise qu'on appelle des actions.

Dans les phrases suivantes, remplacez les éléments soulignés par un pronom complément d'objet direct ou indirect : "le, la, les, en, lui, leur" ou disjoints "prép + lui, elle, eux, elles"

- 1 Il se consacre entièrement à ses élèves.
Il se consacre entièrement **à eux**.
- 2 Elle a emprunté de l'argent à un ami.
Elle **lui en** a emprunté.
- 3 Le ministre s'adresse aux journalistes.
Il s'adresse **à eux**.
- 4 Le ministre parle aux journalistes.
Il **leur** parle.
- 5 On demande M. Brun au téléphone.
On **le** demande au téléphone.
- 6 On demande une signature à M. Brun.
On **lui en** demande une.
- 7 Il a acheté un téléphone mobile.
Il **en** a acheté un.
- 8 Il a acheté un téléphone mobile à sa fille.
Il **lui en** a acheté un.
- 9 Elle pense souvent à ses parents.
Elle pense souvent **à eux**.
- 10 Il montre son passeport aux douaniers.
Il **leur** montre son passeport.
- 11 Il a vendu sa voiture à un voisin.
Il **la lui** a vendue.
- 12 Faites attention aux flatteurs.
Faites attention **à eux**.
- 13 Pour toutes les décisions importantes, il s'en remet à sa femme.
Pour toutes les décisions importantes, il s'en remet **à elle**.
- 14 On raconte une histoire aux enfants.
On **leur en** raconte une.
- 15 Ils ont eu affaire au Président.
Ils ont eu affaire **à lui**.
- 16 Ces caves appartiennent à un grand viticulteur de la région.
Ces caves **lui** appartiennent.
- 17 Par contre, le château n'est pas au viticulteur, il est à ses parents.
Par contre, il n'est pas **à lui**, il est **à eux**.
- 18 Il préfère faire des concessions à ses adversaires que de recourir à son avocat.
Il préfère **leur** faire des concessions que de recourir **à lui**.

¹ S'en remettre à : Donner toute sa confiance à qqn.

Dans les phrases suivantes, remplacez les éléments soulignés par un pronom.

- 1 Faites au moins un peu de sport !
- Faites-**en** au moins un peu !
- 2 Donnez des objectifs précis à vos employés !
- Donnez-**leur-en** de précis !
- 3 Ne parlez jamais d'échelle ou de chat noir à une personne superstitieuse !
- Ne **lui en** parlez jamais !
- 4 Faites plutôt ce voyage en avion !
- Faites-**le** plutôt en avion.
- 5 Ne mettez pas votre nez dans leurs affaires¹ !
- Ne **l'y** mettez pas !
- 6 Posez la question à un expert !
- Posez-**la-lui** !
- 7 Après 200 000 kilomètres, changez de voiture !
- Après 200 000 kilomètres, changez-**en** !
- 8 Prenez la raquette dans votre main droite et n'écartez pas trop la raquette de votre bras !
- Prenez-**la** dans votre main droite, et ne **l'en** écartez pas trop !
- 9 Remplissez vos armoires de lavande, ça sent bon et ça protège les vêtements !
- Remplissez-**les-en**, ça sent bon et ça **les** protèges !
- 10 Ne répondez pas à vos interlocuteurs sur ce ton !
- Ne **leur** répondez pas sur ce ton !
- 11 Prenez juste quelques cerises !
- Prenez-**en** juste quelques-unes !
- 12 Demandez à vos amis ce qu'ils en pensent !
- Demandez-**leur** ce qu'ils en pensent !
- 13 Ne chargez pas trop votre tarte de cannelle, ça tue le goût des fruits !
- Ne **l'en** chargez pas trop, ça **le** tue !
- 14 Pour sauver nos retraites, faites des enfants !
- Pour **les** sauver, faites-**en** !
- 15 Ne vous inquiétez pas de l'avenir !
- Ne vous **en** inquiétez pas !

¹ « Ne mettez pas votre nez dans mes affaires » : Ne soyez pas indiscret.

Mettez les phrases suivantes à l'impératif affirmatif et négatif, comme dans l'exemple.

Ex : Je veux que tu m'écoutes.

- Ecoute-moi !

- Ne m'écoute pas !

- 1 Je préfère que vous me disiez la vérité.
- Dites-la-**moi** !
- Ne **me** la dites pas !
- 2 Vous pouvez me tutoyer.
- Tutoyez-**moi** !
- Ne **me** tutoyez pas !
- 3 Je vous remercie de me donner votre avis.
- Donnez-le-**moi** !
- Ne **me** le donnez pas !
- 4 Voudriez-vous me conduire chez eux !
- Conduisez-**moi** chez eux !
- Ne **me** conduisez pas chez eux !
- 5 Vous devez m'attendre une minute !
- Attendez-**moi** une minute !
- Ne **m'**attendez pas !
- 6 Pourriez-vous me dire où il est ?
- Dites-**moi** où il est !
- Ne **me** dites pas où il est !
- 7 Merci de me téléphoner quand vous aurez les résultats.
- Téléphonez-**moi** quand vous les aurez !
- Ne **me** téléphonez pas quand vous les aurez !
- 8 Vous devez m'appeler tous les jours.
- Appelez-**moi** tous les jours !
- Ne **m'**appelez pas tous les jours !
- 9 Pouvez-vous me prêter vingt d'euros ?
- Prêtez-**moi** vingt euros s'il vous plaît !
- Prêtez **m'en** vingt s'il vous plaît !
- Ne **m'en** prêtez pas vingt, prêtez **m'en** trente !
- 10 Pourriez-vous me dire ce que vous en pensez ?
- Dites-**moi** ce que vous en pensez !
- Ne **me** dites pas ce que vous en pensez !