

Pronoms disjoints toniques (accentués) : moi, toi, lui, elle, soi, nous, vous, eux, elles

L'explosion de la poudrière de Grenelle (1794)

Le 31 août 1794, Paris est secoué par une explosion gigantesque : la poudrière de Grenelle, place Dupleix, saute, projetant des tonnes de poudre noire dans le ciel. Les témoins racontent que le souffle est arrivé **sur eux** comme une vague brûlante. Les soldats **eux**, affirment que la déflagration a couru **derrière eux**, depuis les hangars où la poudre était stockée. Les habitants du quartier, **eux**, disent que le bruit s'est abattu **sur eux** comme un tonnerre. L'explosion fait, **parmi eux**, plus d'un millier de morts et de blessés. Les enquêteurs découvrent que la poudrière contenait plus de 1 500 barils de poudre. Les officiers exigent qu'on apporte les registres **à eux seuls**, pour vérifier les quantités. Les chimistes, **eux**, expliquent que la chaleur de l'été a échauffé la poudre, en la rendant instable.

Les autorités municipales cherchent, **entre elles**, à comprendre comment un tel stock a pu être entreposé **chez eux**, en pleine ville. Les blessés sont transportés **chez eux** et dans les hôpitaux, tandis que les volontaires accourent **vers eux** par centaines. Finalement, le Comité de Salut public, **quant à lui**, déclare que la catastrophe doit servir d'avertissement aux Parisiens : on ne stockera plus jamais autant de poudre **près et au milieu d'eux**.



moi	1 - Pronoms d'insistance , ils mettent l'accent sur une personne déjà présentée dans le contexte, et renforcent le sujet. - <i>Vous au moins, vous comprenez sa situation, alors que votre patron lui, il s'en fiche.</i> - <i>Nous, nous serons là à huit heures, quant à elle, je ne sais pas.</i>	
	2 - Ils suivent souvent "c'est" , pour mettre en relief un sujet ou un objet. - <i>C'est elle qui a tous les torts.</i> - <i>C'est à lui qu'il faut poser cette question, pas à moi.</i>	
	Pour appuyer sur l'identité de la personne on utilise l'adjectif "même". - <i>C'est moi-même qui ai signé cette lettre.</i> - <i>Dieu lui-même ne pourrait rien changer à la situation.</i>	
toi		
elle		
lui	3 - Ils sont sujets multiples accompagnés de "et", "par" "comme" ou "ni". - <i>Nous dînerons en tête-à-tête, seulement toi et moi.</i> - <i>Vous comme moi payons trop d'impôts.</i> - <i>Ni vous ni moi ne savons de quoi sera fait demain.</i>	
	4 - Ils suivent "que" a - Dans la comparaison. - <i>Elle est plus grande que lui.</i>	b - Dans la restriction. - <i>Elle n'a que lui au monde.</i>
soi		
nous		
vous	5 - Ils se substituent à des personnes dans certaines réponses elliptiques : moi aussi , moi non plus , moi si , moi non . - <i>J'adore la crème caramel, et vous ?- Moi aussi.</i> - <i>Il ne parle pas le chinois et elle ?- Elle non plus.</i> - <i>Nous ne sommes pas allés voir ce film et vous ?- Nous si.</i> - <i>Je le trouve difficile et eux ?- Eux non.</i>	
elles	6 - Ils sont employés seuls comme réponse à une question sur l'identité . - <i>Qui a oublié ce livre ? - Moi.</i> - <i>Qui n'a pas compris mon explication ? - Lui, je crois.</i>	
eux	7 - Ils sont très fréquemment COI ou CC (accompagnés d'une préposition différente de "à"). - <i>Non, vous faites erreur, je ne travaille pas pour lui.</i> - <i>Elle n'habite plus chez eux depuis deux ans.</i>	

Conversation entre des touristes

Georges : Tu aimes la France, **toi** Maria ?
 Maria : Oui, **moi**, je l'aime beaucoup. Et **toi**, qu'est-ce que tu préfères en France ?
 Georges : **Moi**, ce sont les paysages. Quant à ma compagne **elle**, elle préfère les musées.
 Maria : **Moi aussi** j'aime les musées. **Chez nous**, ils sont intéressants, mais **chez eux** en France, ils sont souvent extraordinaires.
 Georges : Heureusement, je parle un peu français, **et toi** ?
 Maria : **Moi non**, mais je voudrais l'étudier.
 Georges : Et les gens de ta famille ?
 Maria : Non, **eux** ne parlent pas un mot de français.
 Georges : Et les Français, tu les trouves comment ?
 Maria : **Eux**, je les trouve accueillants. **Avec eux** on peut discuter de beaucoup de sujets.
 Georges : **Moi**, je les trouve arrogants et souvent froids.
 Maria : **Moi non**, je les trouve plutôt sympathiques.
 Georges : Je trouve Paris un peu trop touristique, **et toi** ?
 Maria : **Moi non**, ce que je n'aime pas à Paris, c'est le bruit et le métro, **et toi** ?

Georges : **Moi non plus**, je déteste le métro.
 Maria : Y-a-t-il une région que **toi** et ta famille préfèrent ?
 Georges : **Nous**, nous aimerions visiter la Normandie. **Et toi** ?
 Maria : **Nous aussi** ! Les falaises d'Étretat nous fascinent. **Sans elles**, la région ne serait pas la même.
 Georges : **Quant à nous**, nous espérons y aller l'année prochaine.
 Maria : Oui, et **avec vous** le voyage serait encore plus agréable !



Table des matières et des exercices

Exercice écrit 1 : Introduction aux pronoms personnels toniques.....	3
Automatisations 1 : les pronoms disjoints toniques ou accentués : <i>moi, toi, lui, elle, soi, nous, vous, eux, elles</i>	3
Automatisations 2 : moi oui. / moi non. / moi aussi. / moi non plus.....	4
Automatisations 3 : pronoms tonique aux formes affirmatives et négatives.....	5
Automatisations 4 : c'est + un pronom tonique.....	5
Automatisations 5 : le restrictif “ne que” accompagné d'un pronom disjoint.....	6
Automatisations 6 : les pronoms toniques et la comparaison.....	6
Exercice écrit 2 : pronoms joints et pronoms disjoints.....	7
Automatisations 7 : les pronoms disjoints toniques et les autre.....	7
Exercice écrit 3 : pronoms joints et pronoms disjoints.....	8
Automatisations 8 : les pronoms disjoints toniques et les autre.....	10
1 - Quand les pronoms disjoints remplacent les pronoms joints “lui” et “leur” : exceptions aux pronoms joints.	11
1 - Les verbes pronominaux accompagnés de la préposition “à”.....	11
Exercice écrit 4 : pronoms joints et pronoms disjoints.....	12
Automatisations 9 : les pronoms disjoints et les autre.....	12
Automatisations 10 : les pronoms disjoints et les autre.....	13
Automatisations 11 : les pronoms disjoints et les autre.....	14
2 - Quand les pronoms disjoints remplacent les pronoms joints “lui” et “leur” : exceptions aux pronoms joints.	14
Exercice écrit 5 : pronoms joints et pronoms disjoints.....	15
Automatisations 12 : les pronoms disjoints et les autre.....	16
Automatisations 13 : les pronoms disjoints et les autre.....	16
Automatisations 14 : les pronoms disjoints et les autre.....	17
Automatisations 15 : les pronoms disjoints et les autre.....	17
Place des pronoms personnels à l'intérieur d'une même proposition (Tableau)	18
Tableau simplifié (Tableau 3)	18
“Soi” pronom disjoint réfléchi.....	18

Exercice écrit 6 : le pronom disjoints “soi”	19
Automatisations 16 : le pronoms disjoints “soi”	20
Exercice écrit 7 : tous les pronoms personnels “Le tueur en série des vieilles Dames de Montmartre”	20

Exercice écrit n° 1 Exercice écrit 1 : Introduction aux pronoms personnels toniques.

B 1 – B 2

Répondez aux questions suivantes à la forme négative comme dans l'exemple.
Souvent, la voix monte sur les pronoms toniques.

Ex : - **Elle est d'accord et son mari ?**

- **Non, lui, il n'est pas d'accord.**

1 - Ils partiront demain ? Et leur fille ?

1 - Non, elle ne partira pas demain.

2 - Ils veulent déménager ? Et leurs enfants ?

2 - Non, ..., ils ne veulent pas déménager.

3 - On aime cette ville et vous ?

3 - Non, ..., on ne l'aime pas.

4 - Les Français boivent la bière chaude ?

4 - Non, (les Français), ils ne la boivent pas chaude.

5 - **Les hommes au volant sont agressifs et les femmes ?**

5 - Non....., elles ne sont pas agressives.

6 - **Les riches partent souvent en vacances et les pauvres ?**

6 - Non, ..., ils ne partent pas souvent en vacances.

7 - **Ma gardienne est charmante et la sienne ?**

7 - Non, ..., elle n'est pas charmante.

8 - **Il est pour le mariage homosexuel et son grand-père ?**

8 - Non, ..., il est contre.

9 - **Il ne parle pas encore bien le français et moi ?**

9 - Non, ..., vous le parlez très bien.

10 - **Les femmes françaises ont obtenu le droit de vote en 1945 et les femmes de votre pays ?**

10 - Non, ..., elles l'ont obtenu en ...

Réponses à l'exercice n° 1

R 1	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 1 : les pronoms disjoints toniques ou accentués : <i>moi, toi, lui, elle, soi, nous, vous, eux, elles.</i>	B 1 – B 2
-----	--	------------------

Continuez comme dans l'exemple avec le verbe “se plaindre du manque de sommeil”

Ex : Toi et lui ...	Vous, vous vous plaignez du manque de soleil.
1 Elle et lui ...	Eux , ils se plaignent du manque de sommeil.
2 Toi et moi ...	Nous , nous nous plaignons du manque de sommeil.
3 Eux et elles ...	Eux et elles , ils se plaignent du manque de sommeil.
4 Vous comme moi ...	Nous , nous nous plaignons du manque de sommeil.
5 Nous comme vous ...	Nous , nous nous plaignons du manque de sommeil.
6 Ni elle ni lui ...	Ni elle , ni lui , ne se plaignent du manque de sommeil.
7 Ni toi ni nous ...	Ni toi ni nous ne nous plaignons du manque de sommeil.
8 Vous et elle ...	Vous et elle , vous vous plaignez du manque de sommeil.
9 Lui comme moi ...	Nous , nous nous plaignons du manque de sommeil.

10	Ni vous ni eux ...	Ni vous ni eux , ne vous plaignez du manque de sommeil.
11	Toi et lui ...	Vous , vous plaignez du manque de sommeil.
12	Eux comme nous ...	Nous , nous nous plaignons du manque de sommeil.
13	Ni elle ni lui ...	Ni elle ni lui ne se plaignent du manque de sommeil.
14	Eux comme toi ...	Vous , vous vous plaignez du manque de sommeil.
15	Ni vous ni nous ...	Ni vous ni nous ne nous plaignons du manque de sommeil.

R 2	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 2 : moi oui. / moi non. / moi aussi. / moi non plus.	B 1 – B 2
-----	--	------------------

Répondez aux questions suivantes avec une des expressions suivantes

a / Moi oui. b/ Moi non. c/ Moi aussi. d/ Moi non plus.

<i>Ex : - Je suis professeur de français et vous ?</i>		<i>- Moi non.</i>
1	- Et votre père ?	- Lui non plus.
2	- Et votre mère ?	- Elle non plus.
3	- Moi, je suis français et vous ?	- Moi non.
4	- Et vos parents ?	- Eux non plus.
5	- Je ne parle pas chinois et vous ?	- Moi non plus. - Moi si.
6	- Et Mr Cheng ?	- Lui si.
7	- Et Mm Smith ?	- Elle non.
8	- M. Martin habite Paris et vous ?	- Moi aussi. - Moi non.
9	- Et votre voisin ?	- Lui aussi. - Lui non.
10	- M. Lepage ne parle pas l'anglais et vous ?	- Moi si. - Moi non plus.
11	- Votre oncle et votre tante parlent japonais ?	- Eux oui. - Eux non.
12	- M. Lepage n'aime pas le vin et vous ?	- Moi si. - Moi non plus.
13	- Les Français aiment le vin ?	- Eux oui. - Eux non
14	- M. Lepage n'a jamais quitté la France et vous ?	- Moi si.
15	- J'ai fait mes études à Bordeaux et vous ?	- Moi non plus
16	- Vos parents sont en France ?	- Eux oui. - Eux non.
17	- Vous apprenez le français et moi ?	- Vous non.
18	- Votre patron est sympathique ?	- Lui oui. - Lui non.
19	- Les politiciens sont ambitieux, et les prêtres ?	- Eux non - Eux aussi.
20	- Les hommes d'affaires ne pas sont ambitieux ?	- Eux si.

R 3	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 3 : pronoms toniques aux formes affirmatives et négatives.		B 1 – B 2
Dans les phrases suivantes, remplacez les sujets par des pronoms toniques à la forme affirmative et à la forme négative, comme dans l'exemple.			
	<i>Ex : Sa mère et son père étaient pauvres.</i>	<i>Elle et/comme lui étaient pauvres.</i>	<i>Ni elle ni lui n'étaient pauvres.</i>
1	Jean Paul Sartre et Simone de Beauvoir étaient des écrivains réalistes.	Lui et/comme elles étaient des écrivains réalistes.	Ni lui ni elles n'étaient des écrivains réalistes.
2	M. Martin et ses enfants sont en vacances.	Lui et/comme eux sont en vacances.	Ni lui ni eux ne sont en vacances.
3	Claire et Guillaume étaient d'accord.	Elle et/comme lui étaient d'accord.	Ni elle ni lui n'étaient d'accord.
4	Vos concitoyens comme vous avez besoin d'un visa.	Eux et/comme moi avons besoin d'un visa.	Ni eux ni moi n'avons besoin d'un visa.
5	Sa mère et son père étaient pauvres.	Elles et/comme lui étaient pauvres.	Ni elle ni lui n'étaient pauvres.
6	Jacques et sa famille ont les mêmes opinions politiques.	Lui et/comme eux ont les mêmes opinions politiques.	Ni lui ni eux n'ont les mêmes opinions politiques.
7	Son frère comme sa sœur vont encore à l'école.	Lui et/comme elle va encore à l'école.	Ni lui ni elle ne va plus à l'école.
8	Les enfants et leur mère étaient à la cérémonie.	Eux et/comme elle était à la cérémonie.	Ni eux ni elle n'était à la cérémonie.
9	Moi comme beaucoup de Français sommes un peu distants.	Vous et/comme eux êtes un peu distants.	Ni vous ni eux n'êtes distants.
10	Les femmes et les hommes ont les mêmes droits.	Elles et/comme eux ont les mêmes droits.	Ni elles ni eux n'ont les mêmes droits.

R 4	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 4 : c'est + un pronom tonique.	B 1 – B 2
Dans les phrases suivantes, remplacez les sujets par “c'est“ suivi d'un pronom tonique, comme dans l'exemple.		
	<i>Ex : Mm Lafont a tout organisé, son mari n'a rien fait.</i>	<i>C'est elle qui a tout organisé, pas lui.</i>
1	Le ministre était informé, ses assistants ne savaient rien.	C'est lui qui était informé, pas eux.
2	C'est sa fille qui a eu l'idée, nous avons juste acheté le gâteau.	C'est elle qui a eu l'idée, pas nous.
3	Le médecin a prescrit le médicament, l'infirmière n'était pas là.	C'est lui qui a prescrit le médicament, pas elle.
4	L'arbitre a commis une erreur, pas les joueurs.	C'est lui qui a commis une erreur, pas eux.
5	Nous sommes arrivés les premiers, les Anglais sont arrivés deuxièmes.	C'est nous qui sommes arrivés les premiers, pas eux.
6	Il a insulté l'agent de police, je n'ai rien dit.	C'est lui qui a insulté l'agent de police, pas moi.
7	Vous ne faites aucune concession et en plus vous nous critiquez.	C'est vous qui ne faites aucune concession, pas nous.
8	Mlle Dupré a eu le poste, M. Loiseau a échoué.	C'est elle qui a eu le poste, pas lui.
9	Pierre et Marie Curie ont découvert le radium, Einstein a découvert les photons.	Ce sont eux qui ont découvert le radium, pas lui.
10	Nous faisons toujours tout le travail, le chef reçoit les compliments.	C'est nous qui faisons tout le travail, pas lui.

R 5	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 5 : le restrictif "ne que" accompagné d'un pronom disjoint.	B 1 – B 2
Tout en gardant leur sens, transformez les phrases suivantes avec le restrictif "ne que" accompagné d'un pronom disjoint.		
	<i>Ex : Il aime Noémie et personne d'autre ...</i>	<i>Il n'aime qu'elle.</i>
1	Ce couturier habille exclusivement les hommes très grands.	Il n'habille qu'eux.
2	Sa mère est la seule personne qui le comprenne.	Il n'y a qu'elle qui le comprenne.
3	Il écoute seulement ses proches conseillers.	Il n'écoute qu'eux.
4	Pour commencer, on n'attend plus que votre arrivée.	Pour commencer, on n'attend plus que vous.
5	Elle pense toujours à son mari.	Elle ne pense qu'à lui.
6	Tu es la seule personne à qui il obéisse.	Il n'obéit qu'à toi.
7	Cette décision engage seulement ma famille et moi-même.	Elle n'engage que nous.
8	On doit toujours croire en ses propres forces.	On ne doit croire qu'en soi.
9	Cette maison n'appartient pas seulement à son père.	Cette maison n'appartient pas qu'à lui.
10	On peut uniquement juger ses propres actes, pas ceux des autres.	On ne peut juger que soi (même), pas les autres.

R 6	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 6 : les pronoms toniques et la comparaison.	B 1 – B 2
Répondez aux questions comparatives suivantes en remplaçant les objets par des pronoms disjoints.		
	<i>Ex : Les patrons gagnent-ils plus que les ouvriers ?</i>	<i>- Oui, ils gagnent plus qu'eux.</i>
1	Les Espagnols parlent plus vite que les Français ?	- Oui, ils parlent plus vite qu'eux.
2	Les Françaises ont-elles plus d'enfants que les Anglaises ?	- Oui, elles ont plus d'enfants qu'elles.
3	Est-ce que je parle le français mieux que vous ?	- Oui, vous le parlez mieux que moi.
4	Etes-vous plus jeune que votre père ?	- Je suis plus jeune que lui.
5	Vos frères et sœurs ont-ils plus ou moins d'enfants que vous ?	- Ils ont plus/moins d'enfants que moi.
6	Un Portugais vit-il plus ou moins longtemps qu'un Japonais ?	- Il vit moins longtemps que lui.
7	Est-ce que les gens des pays en développement prennent plus ou moins de médicaments que vous et moi ?	- Ils prennent moins de médicaments que nous.
8	Ai-je autant, plus ou moins d'enfants que vous ?	- Vous avez plus/moins/autant d'enfants que moi.
9	Aujourd'hui vivons nous mieux ou moins bien que nos parents.	- Nous vivons mieux/moins bien qu'eux.
10	Est-ce que nos enfants vivront mieux ou moins bien que nous ?	- Ils vivront mieux/moins bien que nous.

Exercice écrit n° 2 Exercice écrit 2 : pronoms joints et pronoms disjoints

B 1 – B 2 – C 1

Réécrivez les phrases suivantes, en remplaçant les éléments soulignés par un pronom !

Exemple : Les gens disent que Jésus est descendu parmi les hommes pour les rendre meilleurs.

- **Ils** disent qu'**il** est descendu **parmi eux** pour les rendre meilleurs.

- 1 A vingt ans, on ne veut plus prendre ses vacances avec ses parents.
-
- 2 La dernière fois que je l'ai vue, il y avait derrière cette jeune fille un homme bizarre.
-
- 3 Nous ne pourrons pas tenir notre réunion chez le directeur mercredi prochain.
-
- 4 On ferait n'importe quoi pour ses enfants.
-
- 5 Faut-il interdire l'internet aux jeunes de moins de quinze ans ?
-
- 6 Il préfère passer ses vacances sans ses enfants et sans sa femme.
-
- 7 Nous irons chez Sophie et Alain pour le réveillon de Noël.
-
- 8 On a communiqué cette requête au ministre.
-
- 9 Elle aime faire ce travail pour ses étudiants.
-
- 10 Il est important de pouvoir compter sur ses amis et sur sa famille.
-
- 11 Il ne voulait pas s'asseoir à côté de son adversaire.
-
- 12 On a souhaité la bienvenue aux invités.
-
- 13 Elle ne peut pas se passer de ses enfants.
-
- 14 Devant les enfants, Monsieur le directeur savourait¹ son immense pouvoir.
-

Réponses à l'exercice n° 2

R 7	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 7 : les pronoms disjoints toniques et les autre.	B 1 – B 2 – C 1
Dans les phrases suivantes, remplacez les compléments par des pronoms.		
Ex : Un enfant a besoin de ses parents.		- Il a besoin d'eux.
1	- A vingt-cinq ans, on n'a plus besoin de ses parents.	- A vingt-cinq ans, on n'a plus besoin d'eux.
2	- A vingt-cinq ans, on a besoin de liberté.	- A vingt-cinq ans, on en a plus besoin.
3	- A vingt-cinq ans, on préfère vivre sans les adultes.	- A vingt-cinq ans, on préfère vivre sans eux.

¹ Savourer : déguster

4	- Pourtant, <u>un jeune</u> a souvent besoin <u>de l'aide de ses parents</u> .	- Pourtant, il en a souvent besoin.
5	- <u>Un jeune</u> doit pouvoir compter <u>sur ses parents</u> .	- Il doit pouvoir compter sur eux .
6	- Même après vingt-cinq ans, <u>beaucoup de jeunes</u> ont besoin <u>d'une aide financière</u> .	- Même après vingt-cinq ans, ils en ont besoin.
7	- En France, <u>beaucoup de jeunes adultes</u> vivent <u>avec leurs parents</u> .	- En France, ils/beaucoup vivent avec eux .
8	- Vous-même, avez-vous <u>des enfants</u> ?	- Oui, j' en ai. - Non, je n' en ai pas.
9	- Vous <u>en</u> avez combien ?	- J' en ai ...
10	- Ont-ils besoin <u>de vous</u> ?	- Oui, ils ont besoin de moi/nous . - Non, ils n'ont pas besoin de moi/nous .
11	- Ont-ils besoin <u>d'une aide financière</u> ?	- Oui, ils en ont besoin. - Non, ils n' en ont pas besoin.
12	- Quand vous étiez étudiant(e) habitez-vous <u>chez vos parents</u> ?	- Oui, j'habitais chez eux . - Non, je n'habitais pas chez eux .
13	- Habitez-vous <u>dans une colocation</u> ?	- Oui, j' y habitais. - Non, je n' y habitais pas.
14	- Aviez-vous <u>une bonne relation</u> avec vos <u>colocataires</u> ?	- Oui, j' en avais une bonne avec eux . - Non, je n' en avais pas de bonne avec eux .
15	- Quand vous étiez étudiant(e), aviez-vous besoin <u>d'une aide financière</u> ?	- Oui, quand j'étais étudiant(e)/quand je l'étais j' en avais besoin. - Non, quand j'étais étudiant(e) je n' en avais pas besoin.
16	- Aviez-vous besoin <u>de vos parents</u> ?	- Oui, j'avais besoin d'eux . - Non, je n'avais pas besoin d'eux .
17	- Aujourd'hui, aimeriez-vous habiter <u>avec des colocataires</u> ?	- Oui, j'aimerais habiter avec eux/avec des colocataires . - Non, je n'aimerais pas habiter avec eux/avec des colocataires .
18	- Aimeriez-vous habiter seul(e) <u>dans une très grande maison</u> ?	- Oui, j'aimerais y habiter seul(e). - Non, je n'aimerais pas y habiter seul(e).
19	- Habitez-vous <u>dans un appartement</u> ?	- Oui, j' y habite. - Non, je n' y habite pas.
20	- Avez-vous <u>une bonne relation</u> avec vos <u>voisins</u> ?	- Oui, j' en ai une bonne avec eux . - Non, je n' en ai pas une bonne avec eux .

Exercice écrit n° 3 Exercice écrit 3 : pronoms joints et pronoms disjoints

B 1 – B 2 – C 1

Répondez affirmativement puis négativement aux questions suivantes, en remplaçant les objets par des pronoms compléments : “en, le, la, l', les, y, lui, leur, moi, toi, elle, eux, elles, me, te, vous, nous”.

- S'intéresse-t-elle aux voitures de sport ?
- Oui, elle s'**y** intéresse.
- Non, elle ne s'**y** intéresse pas.
- Pense-t-elle acheter une nouvelle voiture ?
- Oui, elle pense **en** acheter une nouvelle.
- Non, elle ne pense pas **en** acheter une nouvelle.
- A-t-elle assez d'argent pour acheter une voiture neuve ?
- Oui, elle **en** a assez pour **en** acheter une neuve.
- Non, elle n'**en** a pas assez pour **en** acheter une neuve.
- Elle est allée dans ce garage pour parler avec le vendeur ?

- Oui, elle **y** est allée pour parler **avec lui**.
 - Non, elle n'**y** est pas allée pour parler **avec lui**.
- 5 Elle va souvent dans ce garage ?
- Oui, elle **y** va souvent.
 - Non, elle n'**y** va pas souvent.
- 6 Elle connaît le vendeur ?
- Oui elle **le** connaît.
 - Non, elle ne **le** connaît pas.
- 7 Le vendeur la connaît ?
- Oui, il **la** connaît.
 - Non, il ne **la** connaît pas.
- 8 Elle a posé beaucoup de questions au vendeur ?
- Oui, elle **lui en** a posé beaucoup.
 - Non, elle ne **lui en** a pas posé beaucoup.
- 9 Le vendeur a répondu à ses questions ?
- Oui, il **y** a répondu.
 - Non, il n'**y** a pas répondu.
- 10 Le vendeur lui a décrit la voiture ?
- Oui, il **la lui** a décrite.
 - Non, il ne **la lui** a pas décrite.
- 11 Elle a essayé la voiture avec le vendeur ?
- Oui, elle **l'a** essayée **avec lui**.
 - Non, elle ne **l'a** pas essayée **avec lui**.
- 12 Elle trouve la voiture confortable ?
- Oui, elle **la** trouve confortable.
 - Non, elle ne **la** trouve pas confortable.
- 13 Le vendeur lui a parlé du prix de la voiture ?
- Oui, il **lui en** a parlé.
 - Non, il ne **lui en** a pas parlé.
- 14 Elle a été étonnée de son prix ?
- Oui, elle **en** a été étonnée.
 - Non, elle n'**en** a pas été étonnée.
- 15 A-t-elle confiance en ce vendeur ?
- Oui, elle a confiance **en lui**.
 - Non, elle n'a pas confiance **en lui**.
- 16 Va-t-elle acheter la voiture à ce vendeur ?
- Oui, elle va **la lui** acheter.
 - Non, elle ne va pas **la lui** acheter.
- 17 A-t-elle négocié le prix avec le vendeur ?
- Oui, elle **l'a** négocié **avec lui**.
 - Non, elle ne **l'a** pas négocié **avec lui**.
- 18 Le vendeur va-t-il lui faire une réduction ?
- Oui, il va **lui en** faire une.
 - Non, il ne va pas **lui en** faire (une).
- 19 Vous-même, avez-vous déjà acheté une voiture ?
- Oui, j'**en** ai déjà acheté une.
 - Non, je n'**en** ai jamais acheté.

- 20 Avez-vous demandé une réduction au vendeur ?
 - Oui, je **lui en** ai demandé une.
 - Non, je ne **lui en** ai pas demandé.
- 21 Est-ce facile pour les gens d'acheter une voiture fiable ?
 - Oui, c'est facile **pour eux d'en** acheter une fiable.
 - Non, ce n'est pas facile **pour eux d'en** acheter une fiable.
- 22 Préférez-vous acheter une voiture sans votre garagiste ?
 - Oui, je préfère **en** acheter une sans lui.
 - Non, je ne préfère pas **en** acheter une sans lui.
- 23 Accepteriez-vous d'acheter une voiture pour une autre personne ?
 - Oui, j'accepterais d'**en** acheter une pour lui/pour elle.
 - Non, je n'accepterais pas d'**en** acheter une pour lui/pour elle.
- 24 Y-a-t-il un garage à côté de chez vous ?
 - Oui, il y **en** a un à côté de chez moi.
 - Non, il n'y **en** a pas à côté de chez moi.

Réponses à l'exercice n° 3

R 8	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 8 : les pronoms disjoints toniques et les autres.	B 1 – B 2 – C 1
Répondez aux questions suivantes en remplaçant les compléments d'objets par des pronoms.		
<i>Ex : Est-ce que vous travaillez <u>pour des gens fiables</u> ?</i>		- <i>Oui, je travaille <u>pour eux</u>.</i> - <i>Non, je ne travaille pas <u>pour eux</u>.</i>
1	- Vous prenez <u>vos vacances avec vos amis ou avec votre famille</u> ?	- Oui, je les prends avec eux . - Non, je ne les prends pas avec eux . - Non, je les prends sans eux .
2	- Parlez-vous <u>de votre travail avec vos amis</u> ?	- Oui, j' en parle avec eux . - Non, je n' en parle pas avec eux .
3	- Parlez-vous <u>de vos collègues avec votre femme/votre mari</u> ?	- Oui, je parle d'eux avec elle/avec lui . - Non, je ne parle pas d'eux avec elle/avec lui .
4	- Avez-vous <u>une bonne relation avec vos collègues</u> ?	- Oui, j' en ai une bonne avec eux . - Non, je n' en ai pas une/de bonne avec eux .
5	- Votre mari ou votre femme a-t-il/a-t-elle <u>une bonne relation avec ses collègues</u> ?	- Oui, il/elle en a une/de bonne avec eux . - Non, il/elle n' en a pas une/de bonne avec eux .
6	- Aimez-vous <u>vos collègues de travail</u> ?	- Oui, je les aime. - Non, je ne les aime pas (beaucoup)
7	- Avez-vous <u>de l'estime pour votre patron(ne)</u> ?	- Oui, j' en pour lui/pour elle . - Non, je n' en ai pas pour lui/pour elle .
8	- Etes-vous parfois invité(e) <u>chez votre patron(ne)</u> ?	- Oui, je suis parfois invité chez lui/chez elle . - Non, je ne suis jamais invité(e) chez lui/chez elle .
9	- Avez-vous confiance <u>en vos dirigeants</u> ?	- Oui, j'ai confiance en eux . - Non, je n'ai pas confiance en eux .
10	- Est-ce que vous vous méfiez <u>de certains politiciens populistes</u> ?	- Oui, je me méfie d'eux . - Non, je ne me méfie pas d'eux .
11	- Est-ce que vous vous méfiez <u>des extrémistes</u> ?	- Oui, je me méfie d'eux . - Non, je ne me méfie pas d'eux .
12	- Est-ce que vous vous méfiez <u>des extrémismes</u> ?	- Oui, je m' en méfie. - Non, je ne m' en méfie pas.

13	- Dans votre pays, est-ce que beaucoup de gens votent <u>pour les extrémistes</u> ?	- Oui, beaucoup de gens votent pour eux . - Non, beaucoup de gens ne votent pas pour eux .
14	- Y a-t-il <u>des extrémistes parmi les politiciens de votre pays</u> ?	- Oui, il y en a parmi eux . - Non, il n'y en a pas parmi eux .
15	- Y a-t-il beaucoup <u>de tension entre les politiciens de votre pays</u> ?	- Oui, il y en a beaucoup entre eux . - Non, il n'y en a pas beaucoup entre eux .
16	- <u>Une société</u> pourrait-elle exister <u>sans ses politiciens</u> ?	- Oui, elle pourrait exister sans eux . - Non, elle ne pourrait pas exister sans eux .
17	- Y a-t-il <u>d'autres alternatives à la politique</u> ?	- Oui, il y en a d'autres. - Non, il n'y en a pas d'autres.
18	- Croyez-vous que <u>la politique est un mal nécessaire</u> ?	- Oui, je crois qu' elle en est un nécessaire. - Non, je ne crois pas qu' elle en est/soit un nécessaire.

1 - Quand les pronoms disjoints remplacent les pronoms joints “lui” et “leur” : exceptions aux pronoms joints.

Les “COI ou CC” personnes introduits par la préposition “à” à la forme pronominale.

Tous les COI ou CC personnes, introduits par la préposition “à”, sont remplacés par les pronoms “lui ou leur” placés devant le verbe (voir le chapitre précédent).

- Les élèves posent une question au professeur.
- Elle répond à ses élèves.

- Ils **lui** posent une question.
- Elle **leur** répond.

Exceptions :

1 - Les verbes pronominaux accompagnés de la préposition “à”

Les verbes pronominaux accompagnés de la préposition “à” substituent leurs COI ou CC personnes à un pronom disjoint, précédé de la préposition “à” et placé après le verbe.

- Ils se sont adressés à l'hôtesse.
- Elle s'était confiée à des gens indiscrets.
- Ils se sont adressés **à elle**.
- Elle s'était confiée **à eux**.

Liste des principaux verbes pronominaux accompagnés de la préposition “à” et introduisant un COI personne.

S'intéresser à qqn.	S'habituer à qqn.	Se faire à qqn.
S'attacher à qqn.	Se joindre à qqn.	S'imposer à qqn.
S'adresser à qqn.	Se substituer à qqn.	Se livrer à qqn.
Se confier à qqn.	Se plaindre à qqn.	S'en remettre à qqn.
Se confesser à qqn.	S'adapter à qqn.	
Se fier à qqn.	Se donner à qqn.	Se rendre à qqn.
Se présenter à qqn.	S'identifier à qqn.	Se heurter à qqn.
Se soumettre à qqn.	S'opposer à qqn.	S'unir à qqn.
Se comparer à qqn.	Se tenir à qqn.	S'agripper à qqn.
S'ouvrir à qqn.	S'allier à qqn.	Se mesurer à qqn.
S'accrocher à qqn.	S'en prendre à qqn.	
S'associer à qqn.		

Exercice écrit n° 4 Exercice écrit 4 : pronoms joints et pronoms disjoints

B 1 – B 2 – C 1

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les éléments soulignés par des pronoms.

Le Président de la République s'est adressé aux Français hier soir à vingt heures.

-

Il a approuvé son Premier ministre et a réitéré sa confiance au Premier Ministre.

-

Faut-il se fier aux politiciens ou faut-il se méfier de leurs promesses ?

-

Quand certaines décisions graves s'imposent à un politicien, se soucie-t-il d'abord de son intérêt et de son ambition personnels ou s'inquiète-t-il davantage du bien public ?

-

Le politicien se présente aux citoyens comme un modèle. Mais est-il digne de leur confiance ?

-

N'est-ce pas cette question fondamentale qui pousse les citoyens à se moquer et à se méfier de leurs dirigeants.

-

Le monde politique se présente trop souvent aux Français comme un univers clos, comme une aristocratie moderne trop distante de la population.

-

Créer l'impression qu'on s'intéresse à l'homme et à la femme de la rue, qu'on s'occupe de l'homme et de la femme de la rue plus que de soi-même, c'est l'enjeu de la crédibilité et de la survie des institutions politiques et des politiciens.

-

Réponses à l'exercice n° 4

R 9	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 9 : les pronoms disjoints et les autres.	B 1 – B 2 – C 1
Dans les phrases suivantes, remplacez les compléments d'objets par des pronoms.		
	Ex : Pourrez-vous vous habituer <u>aux autochtones</u>¹ ?	Pourrez-vous vous habituer à eux ?
1	Il ne faut pas se fier <u>aux menteurs</u> .	Il ne faut pas se fier à eux.
2	Il ne faut pas se fier <u>aux apparences</u> .	Il ne faut pas s'y fier.
3	Ils se sont arrêtés <u>à la frontière</u> .	Ils s'y sont arrêtés.
4	En Laponie, vous devez vous attendre ² <u>à des températures extrêmes</u> .	En Laponie, vous devez vous y attendre.
5	Pourrez-vous vous habituer <u>au climat</u> ?	Pourrez-vous vous y habituer ?
6	Pourrez-vous vous habituer <u>aux autochtones</u> ?	Pourrez-vous vous habituer à eux ?
7	Pourrez-vous vous habituer <u>à leur cuisine</u> ?	Pourrez-vous vous y habituer ?
8	Quand vous arriverez, présentez-vous directement <u>au(x) douanier(s)</u> !	Quand vous arriverez, présentez-vous directement à lui/à eux !
9	Quand vous arriverez, présentez-vous directement <u>à la douane</u> !	Quand vous arriverez, présentez-vous-y directement !
10	Présentez votre passeport <u>au douanier</u> !	Présentez-lui votre passeport ! Présentez-le-lui !
11	Présentez-vous <u>au(x) douanier(s)</u> !	Présentez-vous à lui/eux !
12	Ne présentez pas votre permis de conduire <u>au(x) douanier(s)</u> !	Ne le lui/leur présentez pas !

¹ Autochtones : Habitants de la région ou du pays. Natifs.

² S'attendre à : Anticiper, prévoir.

13	Présentez votre visa au(x) douanier (s) !	Présentez-le-lui/leur !
14	Ne transportez pas d'alcool !	N'en transportez pas !
15	Montrez vos bagages au(x) représentant(s) de la police locale !	Montrez-les-lui/leur !
16	Inutile de vous opposer au règlement.	Inutile de vous y opposer.
17	Inutile de vous opposer au(x) représentant(s) de l'ordre.	Inutile de vous opposer à lui/eux.
18	Si vous n'êtes pas content, plaignez-vous à l'ambassadeur/à l'ambassadrice de Laponie à Paris !	Si vous n'êtes pas content, plaignez-vous à lui/à elle !
19	Si vous n'êtes pas content, plaignez-vous à l'ambassade de Laponie à Paris !	Si vous n'êtes pas content, plaignez-vous-y !
20	La Laponie est le pays du Père Noël.	Elle en est le pays.

R 10	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 10 : les pronoms disjoints et les autres.	B 1 – B 2 – C 1
------	--	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez les compléments d'objets par des pronoms.

La petite fille et sa poupée

	<i>Ex : La petite fille adore sa poupée.</i>	<i>Elle l'adore.</i>
1	Quand le père Noël a apporté sa poupée, elle était émerveillée.	Quand il l'a apportée, elle était émerveillée.
2	Elle s'est tout de suite attachée à sa poupée.	Elle s'est tout de suite attachée à elle. Elle s'y est tout de suite attachée.
3	Comme une vraie petite mère, elle s'est occupée de sa poupée.	Comme une vraie petite mère, elle s'est occupée d'elle. Comme une vraie petite mère, elle s'en est occupée.
4	Elle lavait sa poupée.	Elle la lavait.
5	Comme une vraie petite mère, elle coiffait sa poupée.	Comme une vraie petite mère, elle la coiffait.
6	Elle parlait aussi beaucoup à sa poupée.	Elle lui parlait aussi beaucoup.
7	Elle racontait des histoires à sa poupée.	Elle lui en racontait.
8	Elle faisait des confidences à sa poupée.	Elle lui en faisait.
9	Elle se confiait à sa poupée.	Elle se confiait à elle.
10	Elle ne pouvait plus se passer de sa poupée.	Elle ne pouvait plus se passer d'elle.
11	Mais elle a commencé à oublier sa poupée dans une armoire.	Mais elle a commencé à l'y oublier.
12	Pendant des mois, elle ne s'est plus intéressée à sa poupée.	Pendant des mois, elle ne s'est plus intéressée à elle. Pendant des mois, elle ne s'y est plus intéressée.
13	Et puis, un jour, elle a retrouvé sa poupée.	Et puis, un jour, elle l'a retrouvée.
14	Elle s'est intéressée à nouveau à sa poupée.	Elle s'est à nouveau intéressée à elle. Elle s'y est à nouveau intéressée.
15	Elle a recommencé à s'occuper de sa poupée.	Elle a recommencé à s'occuper d'elle. Elle a recommencé à s'en occuper.
16	Un autre jour, elle s'est mise en colère contre sa poupée.	Un autre jour, elle s'est mise en colère contre elle.
17	Elle a donné une fessée à sa poupée.	Elle lui en a donné une.
18	Elle a jeté sa poupée dans un coin de sa chambre.	Elle l'y a jetée.
19	Avec sadisme a cassé un bras à sa poupée.	Avec sadisme, elle lui en a cassé un.
20	Elle a arraché une jambe à sa poupée.	Elle lui en a arraché une.

21	Elle a arraché <u>les cheveux à sa poupée</u> .	Elle les lui a arrachés.
22	Elle s'est acharnée <u>sur sa poupée</u> .	Elle s'est acharnée sur elle .
23	Comme une vraie sorcière, elle a commencé à martyriser <u>sa pauvre poupée</u> .	Comme une vraie sorcière, elle a commencé à la martyriser.

R 11	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 11 : les pronoms disjoints et les autres.	B 1 – B 2 – C 1
------	---	------------------------

Dans les phrases suivantes, remplacez les compléments d'objets par des pronoms.

Les Français et leurs politiciens

	<i>Ex : <u>Les Français se méfient de leurs dirigeants</u>.</i>	<i>Ils se méfient d'eux.</i>
1	Ils n'ont pas confiance <u>en leurs politiciens</u> .	Ils n'ont pas confiance en eux .
2	En fait, ils ne croient pas <u>en leurs politiciens</u> .	En fait, ils ne croient pas en eux .
3	Par instinct, <u>les Français s'opposent au pouvoir</u> .	Par instinct, ils s'y opposent.
4	Il est vrai qu'ils ont souvent été trompés <u>par leurs rois et leurs gouvernements</u> .	Il est vrai qu'ils ont souvent été trompés par eux .
5	Il y a eu <u>quatre révolutions</u> au XVIII ^{ème} et au XIX ^{ème} siècle.	Il y en a eu quatre au XVIII ^{ème} et au XIX ^{ème} .
6	<u>Les Français</u> se sont souvent soulevés <u>contre leurs rois et leurs dirigeants</u> .	Ils se sont souvent soulevés contre eux .
7	Aujourd'hui, ils font <u>des grèves et des manifestations</u> pour s'opposer <u>à des décisions qu'ils trouvent abusives</u> .	Aujourd'hui, ils en font pour s'y opposer.
8	Personne ne comprend <u>le rapport fragile des Français avec leurs élites</u> .	Personne ne comprend le rapport fragile des Français avec elles . Personne ne le comprend.
9	En fait, <u>les Français</u> voient encore <u>leurs dirigeants</u> comme des aristocrates riches et arrogants.	En fait, les Français les voient encore comme des aristocrates riches et arrogants.
10	Mais <u>en France</u> , les dirigeants ne sont-ils pas <u>arrogants</u> ?	Mais ne le sont-ils pas en France ? Mais ne l'y sont-ils pas ?
11	<u>Dans leur inconscient</u> , <u>les Français</u> détestent <u>leurs élites</u> .	Ils les y détestent.
12	Mais souvent, <u>les élites méprisent les citoyens</u> .	Mais souvent, elles les méprisent.
13	<u>Les élites</u> se méfient de <u>leurs concitoyens</u> .	Elles se méfient d'eux .
14	Il est donc difficile <u>pour les dirigeants</u> de faire <u>des réformes</u> .	Il est donc difficile pour eux d' en faire.
15	En France, <u>la vie</u> n'est simple <u>ni pour les politiciens, ni pour la population</u> .	Elle n'y est simple ni pour eux ni pour elle .

2 - Quand les pronoms disjoints remplacent les pronoms joints "lui" et "leur" : exceptions aux pronoms joints.

Les verbes : penser à, tenir à, avoir affaire à, prendre garde à, faire attention à, faire appel à, faire référence à, en appeler à, recourir à, rêver à, songer à, être à, venir à, croire à, renoncer à, substituent leurs COI ou leur CC personnes à un pronom disjoint placé après le verbe et accompagné de la préposition "à"

- Avez-vous eu affaire au directeur ?

- Non, je n'ai pas eu affaire **à lui** mais à un de ses collaborateurs.

- En cas de litige, faut-il recourir aux juges ?

- Ne recourez **à eux** qu'à la dernière extrémité.

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les éléments soulignés par des pronoms.

- 1 Pour devenir moine ou religieuse, il faut renoncer à ses amis et à sa famille. Il faut même renoncer à son propre nom.
Pour devenir moine ou religieuse, il faut **renoncer à eux** et **à elle**. Il faut même **y** renoncer.
- 2 Pour vaincre la crise, le Président de la République en appelle à tous les citoyens.
Pour **la** vaincre, **il** en **appelle à eux**.
- 3 En France, dans les cas très graves, chaque citoyen peut recourir au Président de la République.
En France, dans les cas très graves, chaque citoyen peut **recourir à lui**.
Les Japonais pensent souvent à leurs ancêtres.
Ils pensent souvent **à eux**.
- 4 Les occidentaux pensent peu à la mort.
Ils y pensent peu.
- 5 Quelques politiciens s'intéressent vraiment à leurs concitoyens.
Quelques-uns s'intéressent vraiment à eux.
D'autres politiciens s'intéressent plus à leurs ambitions personnelles.
D'autres s'y intéressent plus.
- 6 Il faut prendre garde à certains partis politiques.
Il faut **y** prendre garde.
- 7 Il faut faire attention à certains politiciens extrémistes.
Il faut faire attention **à eux**.
- 8 Aux urgences des hôpitaux, on a souvent affaire à des gens très dévoués.
On **y** a souvent affaire **à eux**.
- 9 L'avenir est aux jeunes.
Il est **à eux**.
- 10 Tout le monde tient à son emploi.
Tout le monde **y** tient.
- 11 Tout le monde tient à ses amis et à sa famille.
Tout le monde **tient à elle/y tient**.
- 12 Il y a quarante ans, les jeunes filles rêvaient au prince charmant.
Il y a quarante ans, **elles** rêvaient **à lui**.
- 13 Aujourd'hui, elles rêvent d'aventure et d'action.
Aujourd'hui, elles **en** rêvent.
- 14 Il est parfois important de songer à ceux et à celles qui, avant nous, ont lutté pour un monde meilleur.
Il est parfois important de **songer à eux** et **à elles**.
- 15 Songer toujours à ses propres intérêts rend souvent assez malheureux.
Y songer toujours rend souvent assez malheureux

R 12	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 12 : les pronoms disjoints et les autre.	B 1 – B 2 – C 1
Répétez les phrases suivantes en remplaçant les CO par des pronoms personnels.		
Ex : <u>Les mauvais professeurs ne s'intéressent qu'aux bons élèves.</u>		<i>Ils ne s'intéressent qu'à eux.</i>
1	Il tient plus à ses amis qu'à sa famille.	Il tient plus à eux qu'à elle.
2	Ne promettez pas la lune aux gens naïfs !	Ne la leur promettez pas !
3	Il vaut mieux ne recourir aux avocats qu'en cas désespéré.	Il vaut mieux ne recourir à eux qu'en cas désespéré.
4	Est-ce à cause des contes de fées de notre enfance que nous rêvons tous à la princesse ou au prince charmant ?	Est-ce à cause des contes de fées de notre enfance que nous rêvons tous à elle et à lui ?
5	On ne devrait pas permettre aux enfants de rester plus de deux heures par jour devant la télévision.	On ne devrait pas leur permettre d'y rester plus de deux heures par jour.
6	La plupart des gens de ce pays ne croient ni à leurs politiciens, ni à leurs promesses.	Ils / la plupart d'entre eux ne croient ni à eux, ni à leurs promesses.
7	Il vaut mieux avoir affaire au bon dieu qu'à ses saints.	Il vaut mieux avoir affaire à lui qu'à eux.
8	On ne fait pas assez attention aux gens timides et maladroits.	On ne fait pas assez attention à eux.
9	Ce château n'était pas à la maîtresse de François 1^{er}, il appartenait au roi.	Ce château n'était pas à elle, il lui appartenait.
10	Les mauvais professeurs ne s'intéressent qu'aux bons élèves.	Ils ne s'intéressent qu'à eux.
11	Les bons professeurs ne s'intéressent pas qu'aux bons élèves.	Ils ne s'intéressent pas qu'à eux.
12	Les très mauvais professeurs ne s'intéressent ni aux bons, ni aux mauvais élèves.	Ils ne s'intéressent ni aux bons, ni aux mauvais.

R 13	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 13 : les pronoms disjoints et les autre.	B 1 – B 2 – C 1
Répondez affirmativement aux questions suivantes.		
Ex : <u>Habite-t-elle encore chez ses parents ?</u>		<i>- Oui, elle habite encore chez eux.</i>
1	- Les Français parlent beaucoup de leurs politiciens ?	<i>- Oui, ils parlent beaucoup d'eux.</i>
2	- Les parents s'inquiètent-ils toujours pour leurs enfants ?	<i>- Oui, ils s'inquiètent toujours pour eux.</i>
3	- Les parents doivent-ils se dévouer à leurs enfants ?	<i>- D'une certaine façon, ils doivent se dévouer à eux.</i>
4	- Il est parti en vacances avec sa fille ?	<i>- Oui, il y est parti avec elle.</i>
5	- Il est parti en vacances avec sa bicyclette ?	<i>- Oui, il y est parti avec.</i>
6	- Il a passé une semaine à Paris avec sa femme ?	<i>- Oui, il y en a passé une avec elle.</i>
7	- Faut-il prendre garde aux flatteurs ?	<i>- Oui, il faut prendre garde à eux.</i>
8	- Avez-vous confiance en votre médecin traitant ?	<i>- Oui, j'ai confiance en lui.</i>
9	- Il a dit ça devant les enfants ?	<i>- Oui, il l'a dit devant eux.</i>
10	- Était-il assis entre ses deux sœurs ?	<i>- Oui, il était assis entre elles.</i>
11	- Était-elle assise entre les deux portes ?	<i>- Oui, elle y était assise.</i>
12	- Se sont-ils alliés à des députés conservateurs ?	<i>- Oui, ils se sont alliés à eux.</i>
13	- L'orage a éclaté au-dessus de la foule ?	<i>- Oui, il a éclaté au-dessus d'elle.</i>
14	- Les enfants étaient cachés derrière leurs parents ?	<i>- Oui, ils étaient cachés derrière eux.</i>
15	- En cas de litige, faut-il en appeler aux avocats ?	<i>- Oui, en cas de litige, il faut en appeler à eux.</i>
16	- Il est allé au tribunal sans son avocat ?	<i>- Oui, il y est allé sans lui.</i>

R 14	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 14 : les pronoms disjoints et les autre.	B 1 – B 2 – C 1
Dans les phrases suivantes, remplacez les CO et les sujets par des pronoms personnels.		
	<i>Ex : Il n'aime pas voyager <u>sans ses enfants</u>.</i>	<i>- Il n'aime pas voyager <u>sans eux</u>.</i>
1	Nous avons tous <u>une dette</u> envers <u>nos ancêtres</u> .	Nous en avons tous une envers eux .
2	D'après <u>les journalistes</u> , la vie serait <u>un drame permanent</u> .	D'après eux , elle en serait un permanent.
3	C'est très gênant vis à vis <u>de votre mère</u> .	C'est très gênant vis à vis d'elle .
4	<u>Le château</u> n'était pas <u>au roi</u> .	Il n'était pas à lui .
5	Ne faites surtout pas comme <u>leur Président</u> .	Ne faites surtout pas comme lui .
6	<u>Le Président</u> s'est adressé <u>aux députés de l'opposition</u> .	Il s'est adressé à eux .
7	Selon <u>ses informateurs</u> , <u>un attentat</u> serait en préparation.	Selon eux , il serait en préparation.
8	Face <u>à ses juges</u> , il était moins <u>arrogant</u> .	Face à eux , il était moins arrogant. Face à eux , il l'était moins.
9	Qui est assis derrière <u>cette dame</u> ?	Qui est assis derrière elle ?
10	On trouve beaucoup <u>cette caractéristique</u> chez <u>les Français</u> .	On la trouve beaucoup chez eux .
11	<u>La fédération</u> s'intéresse à <u>cette jeune sportive</u> .	Elle s'intéresse à elle .
12	<u>La procuration</u> permet de voter pour <u>son conjoint</u> .	Elle permet de voter pour lui / elle .
13	Au-dessus <u>du Premier Ministre</u> , il y a le Président.	Au-dessus de lui , il y a le Président.
14	Il a eu affaire <u>à un vendeur très désagréable</u> .	Il a eu affaire à lui .

R 15	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 15 : les pronoms disjoints et les autre.	B 1 – B 2 – C 1
Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative par inversion du sujet et du verbe en remplaçant les sujets et les objets par des pronoms.		
	<i>Ex : - Cette voiture est à vous.</i>	<i>- Est-elle à moi ?</i>
1	Elle fait très attention <u>à son "look"</u>	- Y fait elle très attention ?
2	Je tiens <u>à mon indépendance</u> .	- Y tenez-vous ?
3	Il tient <u>à ses parents</u> .	- Tient-il à eux ?
4	Tout le monde rêve <u>à une place au soleil</u> .	- Y rêve-t-on ?
5	Nous ne croyons pas <u>à leurs histoires</u> .	- N' y croyons-nous pas ?
6	Tu as renoncé <u>à ta plainte</u> .	- Y as-tu renoncé ?
7	On pense souvent <u>à son enfance</u> .	- Y pense-t-on souvent ?
8	On pense souvent <u>à ceux qui ont disparu</u> .	- Pense-t-on souvent à eux ?
9	On pense souvent <u>à son compte en banque</u> .	- Y pense-t-on souvent ?
10	J'ai eu affaire <u>à des sénateurs de droite</u> .	- Ai-je eu affaire à eux ?
11	Vous devez prendre garde <u>au verglas</u> .	- Dois-je y prendre garde ?
12	On doit prendre garde <u>aux vendeurs sans scrupules</u> .	- Doit-on prendre garde à eux ?
13	Je songe souvent <u>au bonheur d'être très riche</u> .	- Y songez-vous souvent ?
14	Pour ce procès, il en a appelé <u>à un très bon avocat</u> .	- En a-t-il appelé à lui ?
15	Dans cette affaire, j' en appelle <u>à votre bonne foi</u> .	- Y en appelez-vous ?

Rappel :		Place des pronoms personnels à l'intérieur d'une même proposition (Tableau)										
Sujet	Négation	Pronoms réfléchis	Pronoms non substitutifs	Pronoms COD	Pronoms COI	En	Verbe	Négations	Participe passé	Négations	Prép # à	Pronoms disjoints
Je	ne n'	me te	me te	le la l'		en	Verbe ou auxiliaire	pas		personne aucun que	de par pour chez avec sur sans etc.	moi toi lui elle soi nous vous eux elles
Tu												
Il			lui									
Elle			leur									
On			y									
Nous												
Vous												
Ils Elles												

Tableau simplifié (Tableau 3)								
Sujet	me te nous vous se	le la l' les	lui leur	Y	en	Verbe	prép	moi, toi lui, elle, soi nous, vous eux, elles

“Soi” pronom disjoint réfléchi

“Soi” est un pronom personnel indéfini réfléchi, il fait référence à une personne dont on parle de manière générale.

“Soi” est la forme disjointe du pronom réfléchi “se”. Il représente le sujet (généralement indéterminé) de la proposition.

- Il est bon de se recueillir¹ et de se parler comme à un ami.

- Il est bon de rentrer en **soi-même** et de parler avec **soi** comme on parlerait à un ami.

De la même façon, le pronom disjoint “moi” correspond au pronom conjoint “me”, “toi” correspond à “te”, “soi” correspond à “lui/elle/eux/elles” quand l'objet n'est pas une personne précise.

- Chacun pour **soi**.

Quand la personne à laquelle on se réfère est clairement identifiée, on utilise les pronoms disjoints “lui/elle/eux/elles”

- Elle ne pense qu'à **elle**.

- Ils se rencontraient dans un café et parlaient **entre eux** jusqu'à très tard.

- Tu t'habitueras à sa vulgarité et **malgré toi**, tu finiras par l'aimer.

Observez !

- Pour réussir, vous devez croire **en vous-même**.

- Pour réussir, on doit croire **en soi-même**.

- Quel bonheur, j'ai un mois de vacances **devant moi** !

- Quel bonheur d'avoir un mois de vacances **devant soi** !

“Soi” renvoie au sujet et est employé :

1 - Quand le sujet est indéfini, non précisé ou universel. Il est alors COI ou CC précédé d'une préposition.

- Il faut toujours croire **en soi**.

- Travailler **pour soi** n'est pas si facile que l'on pense.

- Qu'il est vain de vouloir garder tout **par-devers soi** !

2 – Complément de nom CDN il exprime la généralité réflexive appliquée au nom.

- La confiance **soi**.

- Prendre soin de **soi**.

¹ Se recueillir : Méditer.

3 - Quand le sujet est un pronom indéfini “on, chacun, aucun, tout le monde, celui ou celle qui, nul, personne, quiconque”

- *Chacun pour soi et Dieu pour tous.*
- *Après cette dispute, il vaudrait mieux que **tout le monde** rentre **chez soi**.*

- “- même” séparé d’un pronom disjoint par un tiret, est une forme d’insistance souvent employée.

- *Elle veut tout vérifier par **elle-même**.*
- *Il faut croire en **soi-même**.*

Quelques expressions avec soi :

- Aller de soi (être naturel, normal, logique) : - *Nous ferons l'impossible pour les aider, **ça va de soi**.*
- En soi (en sa propre nature, par définition) : - *Dire qu'on n'est pas raciste est **en soi** une forme de racisme.*
- Soi-disant (prétendument) : - *C'était un **soi-disant** médecin que personne ne connaissait.*

Exercice écrit n° 6 Exercice écrit 6 : le pronom disjoints “soi”

B 1 – B 2 – C 1

Lisez les phrases données et complétez-les avec le pronom disjoint “soi”

- Pour la randonnée, vous pouvez apporter un pique-nique avec vous.
Pour la randonnée, on peut apporter un pique-nique
- La réunion est terminée, vous pouvez rentrer chez vous.
La réunion est terminée, chacun
- Pour aller à l’hôpital, prenez votre carte vitale avec vous.
Pour aller à l’hôpital, tout le monde
- Quand il fait chaud, je n’aime pas rester chez moi.
Quand il fait chaud, personne
- J’aime les gens qui restent eux-mêmes dans toutes les circonstances.
Il faut savoir rester dans toutes les circonstances.
- Je n’ai pas d’argent sur moi.
Il est préférable d’avoir toujours
- Vous ne devriez jamais vous en prendre¹ à plus faible que vous.
Nul ne devrait s’en prendre à
- Sans l’humilité, nous ne pourrions jamais être nous-mêmes.
Sans l’humilité, nul ne peut
- Je préfère avoir cet examen derrière moi que devant moi.
On préfère toujours avoir un examen
- Tu rapportes tout à toi-même ; tu ne comprendras jamais les autres.
Quiconque² rapporte tout ne comprendra jamais les autres.
- Quel bonheur, j’ai un mois de vacances devant moi !
Quel bonheur d’avoir un mois de vacances
- C’est votre faute, vous devez vous en prendre à vous-même.
Quand on commet une erreur, on doit s’en prendre

Réponses à l’exercice n° 6

¹ S’en prendre à qqn : agresser, attaquer, s’énervier contre qqn.

² Quiconque : n’importe qui, quelqu’un.

R 16	Exercice oral d'automatisations : Automatisations 16 : le pronoms disjoints "soi".	B 1 – B 2 – C 1
Dans les phrases suivantes, remplacez les sujets par le pronom sujet "on" et le pronom disjoints "soi" !		
	Ex : Vous devez toujours avoir de l'argent sur vous.	On doit toujours avoir de l'argent sur soi.
1	Ils doivent avoir confiance en eux-mêmes.	On doit avoir confiance en soi(-même).
2	Prenez le livre qui est devant vous.	On doit prendre le livre qui est devant soi.
3	Vous ne devriez pas vivre que pour vous.	On ne doit pas vivre que pour soi(-même).
4	C'est un réflexe, je l'ai fait malgré moi.	C'est un réflexe, on le fait malgré soi.
5	Vous gardez toujours les secrets pour vous.	On doit toujours les garder pour soi(-même).
6	Quand il mourra, il n'emportera pas son argent avec lui.	Quand on meurt, on n'emporte pas son argent avec soi.
7	Les jeunes ont la vie devant eux.	Quand on est jeune, on a la vie devant soi.
8	Au volant, regardez aussi derrière vous.	Au volant, on doit aussi regarder derrière soi.
9	Tu ne devrais pas juger les gens d'après toi-même.	On ne devrait pas juger les gens d'après soi-même.
10	Vous devez toujours avoir de l'argent sur vous.	On doit toujours avoir de l'argent sur soi.
11	Vous devez toujours compter sur vous-même.	On doit pouvoir toujours compter sur soi(-même).
12	Parfois, pour garder notre calme, nous devons prendre sur nous.	Parfois, pour garder son calme, il faut prendre sur soi.
13	Si elles partent en voyage, elles ne peuvent pas tout emporter avec elles.	Si on part en voyage, on ne peut pas tout emporter avec soi.
14	Vous ne pouvez pas vivre avec tout le monde contre vous.	On ne peut pas vivre avec tout le monde contre soi.

Exercice écrit n° 7

Exercice écrit 7 : tous les pronoms personnels "*Le tueur en série des vieilles Dames de Montmartre*"**B 1 – B 2 – C 1**

Complétez avec le pronom personnel qui convient.

Le tueur en série de Montmartre.

Je me souviens très bien, je voyais parfois le soir, au café Saint Jean, près de la place des Abbesses. On reconnaissait à ses pantalons orange et à ses cheveux décolorés, mais personne ne parlait. Un soir pourtant, peut-être parce qu'il intriguait, je suis approché et je ai demandé une cigarette. Quand il a regardé, je ai trouvé une expression étrange. Ses yeux fixaient cruellement, comme si je avais insulté. Il a tendu son paquet sans regarder, je ai dit merci et je suis parti rejoindre Lisa, une étudiante américaine qui offrait toujours des fleurs et qui aimait traîner avec la nuit, dans les cafés de Montmartre.

Puis, le temps a passé, c'était dans les années 90, à l'époque où des vieilles dames étaient assassinées dans le quartier. On trouvait mortes dans leur appartement, on découvrait même dans des poubelles, coupées en morceaux. Tout le monde parlait et tout Montmartre était sous le choc. Souvent, nous accompagnions les dames seules jusque chez, on portait leurs sacs, on rassurait, on essayait de protéger. Mais l'atmosphère était telle qu'on demandait parfois si elles n'avaient pas aussi peur de

Un jour enfin, le tueur en série des vieilles dames de Montmartre a été arrêté. La police soupçonnait depuis longtemps mais n'avait pas assez de preuves pour arrêter.

Je souviens très clairement ; c'était un matin d'hiver et il faisait très froid. J'avais acheté le journal et je tenais sous mon bras. Je suis entré dans le café Saint Jean et, avant de lire, je ai posé sur le zinc¹ pour chauffer les doigts à ma tasse brûlante. Soudain, je ai vu, là, en première page. C'était, l'homme aux pantalons orange et aux cheveux décolorés qui avait donné une cigarette en fusillant de son regard de serpent.

On a jugé et on a condamné. Il avait le sida et il est mort quelques mois plus tard.

Lisa est rentrée en Amérique et je ne ai jamais revue.

Réponses à l'exercice n° 7

Grammaire réflexe

¹ Le zinc : le bar. Son nom vient du métal (le zinc, prononcé [zingue]) qui le recouvre.

Répondez aux questions suivantes à la forme négative comme dans l'exemple.
Souvent, la voix monte sur les pronoms toniques.

Ex : - **Elle est d'accord et son mari ?**

- **Non, lui, il n'est pas d'accord.**

1 - Ils partiront demain ? Et leur fille ?

- Non **elle**, elle ne partira pas demain.

2 - Ils veulent déménager ? Et leurs enfants ?

- Non, **eux**, ils ne veulent pas déménager.

3 - On aime cette ville et vous ?

- Non, **nous**, on ne l'aime pas.

4 - Les Français boivent la bière chaude ?

- Non, (les Français) **eux**, ne la boivent pas chaude.

5 - **Les hommes au volant sont agressifs et les femmes ?**

- Non, **elles**, elles ne sont pas agressives.

6 - **Les riches partent souvent en vacances et les pauvres ?**

- Non, **eux**, ils ne partent pas souvent en vacances.

7 - **Ma gardienne est charmante et la sienne ?**

- Non, **elle**, elle n'est pas charmante.

8 - **Il est pour le mariage homosexuel et son grand-père ?**

- Non, **lui**, il est contre.

9 - **Il ne parle pas encore bien le français et moi ?**

- Non, **vous**, vous le parlez très bien.

10 - **Les femmes françaises ont obtenu le droit de vote en 1945 et les femmes de votre pays ?**

- Non, **elles**, elles l'ont obtenu en ...

Réécrivez les phrases suivantes, en remplaçant les éléments soulignés par un pronom !

- 1 Les gens disent que Jésus est descendu parmi les hommes pour les rendre meilleurs.
- **Ils** disent qu'**il** est descendu **parmi eux** pour les rendre meilleurs.
- 2 A vingt ans, on ne veut plus prendre ses vacances avec ses parents.
- A vingt ans, on ne veut plus **les** prendre **avec eux**.
- 3 La dernière fois que je l'ai vue, il y avait derrière cette jeune fille un homme bizarre.
- La dernière fois que je l'ai vue, il y avait **derrière elle** un homme bizarre.
- 4 Nous ne pourrons pas tenir notre réunion chez le directeur mercredi prochain.
- Nous ne pourrons pas **la** tenir **chez lui** mercredi prochain.
- 5 On ferait n'importe quoi pour ses enfants.
- On ferait n'importe quoi **pour eux**.
- 6 Faut-il interdire l'internet aux jeunes de moins de quinze ans ?
- Faut-il **le leur** interdire ?
- 7 Il préfère passer ses vacances sans ses enfants et sans sa femme.
- Il préfère **les** passer **sans eux**.
- 8 Nous irons chez Sophie et Alain pour le réveillon de Noël.
- Nous irons **chez eux** pour le réveillon de Noël.
- 9 On a communiqué cette requête au ministre.
- On **la lui** a communiquée.
- 10 Elle aime faire ce travail pour ses étudiants.
- Elle aime **le faire pour eux**.
- 11 Il est important de pouvoir compter sur ses amis et sur sa famille.
- Il est important de pouvoir compter **sur eux**.
- 12 Il ne voulait pas s'asseoir à côté de son adversaire.
- Il ne voulait pas s'asseoir **à côté de lui**.
- 13 On a souhaité la bienvenue aux invités.
- On **la leur** a souhaitée.
- 14 Elle ne peut pas se passer de ses enfants.
- Elle ne peut pas se passer **d'eux**.
- 15 Devant les enfants, Monsieur le directeur savourait¹ son immense pouvoir.
- **Devant eux, il le** savourait.

¹ Savourer : déguster

Répondez affirmativement puis négativement aux questions suivantes, en remplaçant les objets par des pronoms compléments : “en, le, la, l', les, y, lui, leur, moi, toi, elle, eux, elles, me, te, vous, nous”.

- 1 S'intéresse-t-elle aux voitures de sport ?
- Oui, elle s'y intéresse.
- Non, elle ne s'y intéresse pas.
- 2 Pense-t-elle acheter une nouvelle voiture ?
- Oui, elle pense **en** acheter une nouvelle.
- Non, elle ne pense pas en acheter une nouvelle.
- 3 A-t-elle assez d'argent pour acheter une voiture neuve ?
- Oui, elle **en** a assez pour **en** acheter une neuve.
- Non, elle n'**en** a pas assez pour **en** acheter une neuve.
- 4 Elle est allée dans ce garage pour parler avec le vendeur ?
- Oui, elle y est allée pour parler **avec lui**.
- Non, elle n'y est pas allée pour parler **avec lui**.
- 5 Elle va souvent dans ce garage ?
- Oui, elle y va souvent.
- Non, elle n'y va pas souvent.
- 6 Elle connaît le vendeur ?
- Oui elle **le** connaît.
- Non, elle ne **le** connaît pas.
- 7 Le vendeur la connaît ?
- Oui, il **la** connaît.
- Non, il ne **la** connaît pas.
- 8 Elle a posé beaucoup de questions au vendeur ?
- Oui, elle **lui en** a posé beaucoup.
- Non, elle ne **lui en** a pas posé beaucoup.
- 9 Le vendeur a répondu à ses questions ?
- Oui, il **y** a répondu.
- Non, il n'y a pas répondu.
- 10 Le vendeur lui a décrit la voiture ?
- Oui, il **la lui** a décrite.
- Non, il ne **la lui** a pas décrite.
- 11 Elle a essayé la voiture avec le vendeur ?
- Oui, elle **l'a** essayée **avec lui**.
- Non, elle ne **l'a** pas essayée **avec lui**.
- 12 Elle trouve la voiture confortable ?
- Oui, elle **la** trouve confortable.
- Non, elle ne **la** trouve pas confortable.
- 13 Le vendeur lui a parlé du prix de la voiture ?
- Oui, il **lui en** a parlé.
- Non, il ne **lui en** a pas parlé.
- 14 Elle a été étonnée de son prix ?
- Oui, elle **en** a été étonnée.
- Non, elle n'**en** a pas été étonnée.

- 15 A-t-elle confiance en ce vendeur ?
 - Oui, elle a confiance **en lui**.
 - Non, elle n'a pas confiance **en lui**.
- 16 Va-t-elle acheter la voiture à ce vendeur ?
 - Oui, elle va **la lui** acheter.
 - Non, elle ne va pas **la lui** acheter.
- 17 A-t-elle négocié le prix avec le vendeur ?
 - Oui, elle **l'a** négocié **avec lui**.
 - Non, elle ne **l'a** pas négocié **avec lui**.
- 18 Le vendeur va-t-il lui faire une réduction ?
 - Oui, il va **lui en** faire une.
 - Non, il ne va pas **lui en** faire (une).
- 19 Vous-même, avez-vous déjà acheté une voiture ?
 - Oui, j'**en** ai déjà acheté une.
 - Non, je n'**en** ai jamais acheté.
- 20 Avez-vous demandé une réduction au vendeur ?
 - Oui, je **lui en** ai demandé une.
 - Non, je ne **lui en** ai pas demandé.
- 21 Est-ce facile pour les gens d'acheter une voiture fiable ?
 - Oui, c'est facile **pour eux d'en** acheter une fiable.
 - Non, ce n'est pas facile **pour eux d'en** acheter une fiable.
- 22 Préférez-vous acheter une voiture sans votre garagiste ?
 - Oui, je préfère **en** acheter une sans lui.
 - Non, je ne préfère pas **en** acheter une **sans lui**.
- 23 Accepteriez-vous d'acheter une voiture pour une autre personne ?
 - Oui, j'accepterais d'**en** acheter une **pour lui/pour elle**.
 - Non, je n'accepterais pas d'**en** acheter une **pour lui/pour elle**.
- 24 Y-a-t-il un garage à côté de chez vous ?
 - Oui, il y **en** a un **à côté de chez moi**.
 - Non, il n'y **en** a pas **à côté de chez moi**.

Dans les phrases suivantes, remplacez les éléments soulignés par un pronom de votre choix.

- 1 Le Président de la République s'est adressé aux Français hier soir à vingt heures.
Il s'est adressé **à eux** hier soir à vingt heures.
- 2 Il a approuvé son Premier ministre et a réitéré sa confiance au Premier Ministre.
Il **l'a** approuvé et **lui** a réitéré sa confiance.
- 3 Faut-il se fier aux politiciens ou faut-il se méfier de leurs promesses ?
Faut-il **se fier à eux** ou **s'en** méfier ?
- 4 Quand certaines décisions graves s'imposent à un politicien, se soucie-t-il d'abord de son intérêt et de son ambition personnels ou s'inquiète-t-il davantage du bien public ?
Quand certaines décisions graves **s'imposent à lui/à elle**, **s'en** soucie-t-il/elle d'abord ou **s'en** inquiète-t-il davantage ?
- 5 Le politicien se présente aux citoyens comme un modèle. Mais est-il digne de leur confiance ?
Ils se présentent **à eux** comme un modèle. Mais, **en** sont-ils dignes ?
- 6 N'est-ce pas cette question fondamentale qui pousse les citoyens à se moquer et à se méfier de leurs dirigeants.
N'est-ce pas cette question fondamentale qui **les** pousse à se moquer et à **se méfier d'eux**.
- 7 Le monde politique se présente trop souvent aux Français comme un univers clos, comme une aristocratie moderne trop distante de la population.
Le monde politique **se présente trop souvent à eux** comme un univers clos, comme une aristocratie moderne **trop distante d'elle**.
- 8 Créer l'impression qu'on s'intéresse à l'homme et à la femme de la rue, qu'on s'occupe de l'homme et de la femme de la rue plus que de soi-même, c'est l'enjeu de la crédibilité et de la survie des institutions politiques et des politiciens.
Créer l'impression **qu'on s'intéresse à lui et à elle, qu'on s'occupe de lui et d'elle** plus que de soi-même, **en** est l'enjeu.

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les éléments soulignés par des pronoms.

- 1 Pour devenir moine ou religieuse, il faut renoncer à ses amis et à sa famille. Il faut même renoncer à son propre nom.
Pour devenir moine ou religieuse, il faut **renoncer à eux** et **à elle**. Il faut même **y** renoncer.
- 2 Pour vaincre la crise, le Président de la République en appelle à tous les citoyens.
Pour **la** vaincre, **il** en **appelle à eux**.
- 3 En France, dans les cas très graves, chaque citoyen peut recourir au Président de la République.
En France, dans les cas très graves, chaque citoyen peut **recourir à lui**.
Les Japonais pensent souvent à leurs ancêtres.
Ils pensent souvent **à eux**.
- 4 Les occidentaux pensent peu à la mort.
Ils y pensent peu.
- 5 Quelques politiciens s'intéressent vraiment à leurs concitoyens.
Quelques-uns s'intéressent vraiment **à eux**.
D'autres politiciens s'intéressent plus à leurs ambitions personnelles.
D'autres s'y intéressent plus.
- 6 Il faut prendre garde à certains partis politiques.
Il faut **y** prendre garde.
- 7 Il faut faire attention à certains politiciens extrémistes.
Il faut faire attention **à eux**.
- 8 Aux urgences des hôpitaux, on a souvent affaire à des gens très dévoués.
On **y** a souvent affaire **à eux**.
- 9 L'avenir est aux jeunes.
Il est **à eux**.
- 10 Tout le monde tient à son emploi.
Tout le monde **y** tient.
- 11 Tout le monde tient à ses amis et à sa famille.
Tout le monde **tient à elle/y tient**.
- 12 Il y a quarante ans, les jeunes filles rêvaient au prince charmant.
Il y a quarante ans, **elles** rêvaient **à lui**.
- 13 Aujourd'hui, elles rêvent d'aventure et d'action.
Aujourd'hui, elles **en** rêvent.
- 14 Il est parfois important de songer à ceux et à celles qui, avant nous, ont lutté pour un monde meilleur.
Il est parfois important de **songer à eux** et **à elles**.
- 15 Songer toujours à ses propres intérêts rend souvent assez malheureux.
Y songer toujours rend souvent assez malheureux

Lisez les phrases données et complétez-les débuts de phrases avec le pronom réfléchi “soi”

- 1 Pour la randonnée, vous pouvez apporter un pique-nique avec vous.
Pour la randonnée, on peut apporter un pique-nique **avec soi**.
- 2 La réunion est terminée, vous pouvez rentrer chez vous.
La réunion est terminée, chacun peut rentrer **chez soi**.
- 3 Pour aller à l'hôpital, prenez votre carte vitale avec vous.
Pour aller à l'hôpital, tout le monde doit prendre sa carte vitale **avec soi**.
- 4 Quand il fait chaud, je n'aime pas rester chez moi.
Quand il fait chaud, personne n'aime rester **chez soi**.
- 5 J'aime les gens qui restent eux-mêmes dans toutes les circonstances.
Il faut savoir rester **soi-même** dans toutes les circonstances.
- 6 Je n'ai pas d'argent sur moi.
Il est préférable d'avoir toujours de l'argent **sur soi**.
- 7 Vous ne devriez jamais vous en prendre¹ à plus faible que vous.
Nul ne devrait s'en prendre à **plus faible que soi**.
- 8 Sans l'humilité, nous ne pourrions jamais être nous-mêmes.
Sans l'humilité, nul ne peut être **soi-même**.
- 9 Je préfère avoir cet examen derrière moi que devant moi.
On préfère toujours avoir un examen **derrière soi**.
- 10 Tu rapportes tout à toi-même ; tu ne comprendras jamais les autres.
Quiconque² rapporte tout à **soi-même** ne comprendra jamais les autres.
- 11 Quel bonheur, j'ai un mois de vacances devant moi !
Quel bonheur d'avoir un mois de vacances **devant soi**.
- 12 C'est votre faute, vous devez vous en prendre à vous-même.
Quand on commet une erreur, on doit s'en prendre à **soi-même**.

¹ S'en prendre à qqn : agresser, attaquer, s'énervier contre qqn.

² Quiconque : n'importe qui, quelqu'un.

Complétez avec le pronom personnel qui convient.

Le tueur en série de Montmartre.

Je me souviens très bien **de lui**, je **le** voyais parfois le soir, au café Saint Jean, près de la place des Abbesses. On **le** reconnaissait à ses pantalons orange et à ses cheveux décolorés, mais personne ne **lui** parlait. Un soir pourtant, peut-être parce qu'il **m'**intriguait, je **me** suis approché **de lui** et je **lui** ai demandé une cigarette. Quand il **m'**a regardé, je **lui** ai trouvé une expression étrange. Ses yeux **me** fixaient cruellement, comme si je **l'**avais insulté. Il **m'**a tendu son paquet sans **me** regarder, je **lui** ai dit merci et je suis parti rejoindre Lisa, une étudiante américaine qui **m'**offrait toujours des fleurs et qui aimait traîner **avec moi** la nuit, dans les cafés de Montmartre.

Puis, le temps a passé, c'était dans les années 90, à l'époque où des vieilles dames étaient assassinées dans le quartier. On **les** trouvait mortes dans leur appartement, on **les** découvrait même dans des poubelles, coupées en morceaux. Tout le monde **en** parlait et tout Montmartre était sous le choc. Souvent, nous accompagnions les dames seules jusque **chez elles**, on **leur** portait leurs sacs, on **les** rassurait, on essayait de **les** protéger. Mais l'atmosphère était telle qu'on **se** demandait parfois si elles n'avaient pas aussi peur **de nous**.

Un jour enfin, le tueur en série des vieilles dames de Montmartre a été arrêté. La police **le** soupçonnait depuis longtemps mais n'avait pas assez de preuves pour **l'**arrêter.

Je **m'en** souviens très clairement ; c'était un matin d'hiver et il faisait très froid. J'avais acheté le journal et je **le** tenais sous mon bras. Je suis entré dans le café Saint Jean et, avant de **le** lire, je **l'**ai posé sur le zinc¹ pour **me** chauffer les doigts à ma tasse brûlante. Soudain, je **l'**ai vu, là, en première page. C'était **lui**, l'homme aux pantalons orange et aux cheveux décolorés qui **m'**avait donné une cigarette en **me** fusillant de son regard de serpent.

On **l'**a jugé et on **l'**a condamné. Il avait le sida et il **en** est mort quelques mois plus tard.

Lisa est rentrée en Amérique et je ne **l'**ai jamais revue.

¹ Le zinc : le bar. Son nom vient du métal (le zinc, prononcé [zingue]) qui le recouvre.