

Les pronoms

L'Académie française

L'Académie française est une institution **qui** occupe une place particulière dans la culture française. Fondée au XVII^e siècle, **celle-ci** a pour mission de préserver la langue et de lui donner des règles communes. Beaucoup **la** connaissent, mais peu **en** connaissent le rôle exact.

Les “immortels”, **qui en** sont les membres, se réunissent régulièrement. **Ceux-ci** examinent l'évolution du français et débattent des mots nouveaux. Certains **les** approuvent, d'autres **s'y** opposent ; chacun expose **les siens** et défend **ceux** qu'il juge **les** plus utiles.

L'Académie rédige également le dictionnaire. **Celui-ci** constitue **l'une** de ses œuvres les plus importantes. Cette institution entretient avec la langue un rapport particulier. Elle **y** veille, **l'**observe, **l'**étudie et cherche à **en** comprendre les transformations. Les évolutions **dont elle** tient compte sont nombreuses ; **certaines** sont rapides, **d'autres** plus lentes. Parmi **celles-là**, **plusieurs** concernent le vocabulaire, **lequel** change parfois plus vite que les règles **auxquelles il** est lié.

L'Académie française n'est pas la seule institution linguistique du monde. D'autres pays possèdent **les leurs**. Cependant, **celle** de la France est souvent la plus connue. Pourquoi **l'est-elle** ? Est-**ce** en raison de son histoire ; est-**ce** grâce au prestige de la langue française. **Chacun** a son opinion et défend **la sienne**.

Les décisions que l'Académie suscitent parfois des débats. **Certains les** approuvent et **les** soutiennent ; d'autres **les** critiquent et **s'y** opposent. Pourtant, **tous** reconnaissent le rôle **qu'elle** joue dans la réflexion sur la langue. Ce rôle consiste à observer, à conseiller, à adapter et à transmettre “la langue de Molière”.

La langue française appartient à tous **ceux qui la** parlent. L'Académie y veille, mais elle ne **la** possède pas. Les locuteurs ont **la leur**, les écrivains ont **la leur**, les enseignants ont **la leur**, et chacun contribue à faire évoluer **celle qu'il** utilise chaque jour.

La langue française est plus qu'une langue, **elle** est le ciment d'un peuple **qui**, dans son inconscient, **la** considère presque comme une mère.



Qu'est-ce qu'un pronom ?

Un pronom est un (petit) mot qui, comme l'indique son nom (pro : “pour” ou “à la place de” en latin), remplace un mot ou un groupe de mots, pour éviter leur répétition et donner ainsi plus de légèreté et de cohésion à la phrase.

– *Paul est mon voisin, **il** habite au deuxième étage et **je le** vois tous les jours.*

– ***Ils nous** ont dit que **vous leur** aviez révélé **ce que nous leur** offririons pour Noël.*

Les pronoms remplacent de nombreux éléments de la phrase :

1 - **Les pronoms personnels** (personnels parce qu'ils représentent les personnes grammaticales : *Je, tu, il/elle/on, nous, vous, elles/ils*)

a - Les pronoms sujets :

Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

- **Nous** sommes prêts.

b - Les pronoms compléments :

Me, te, se, nous, vous, le, la, les, lui, leur, y, en

- *Jacques ? Oui, je **le** connais depuis longtemps.*

c - Les pronoms neutres :

Le (l'), en, y

- *A-t-il promis de venir à notre prochaine réunion ?*

- *Oui, **il l'a** promis.*

d - Les pronoms toniques (ou pronoms disjoints) :

Moi, toi, lui, elle, nous, vous, elles, eux

- *Qu'en pensez-vous ? **Moi**, je suis d'accord.*

e - Les pronoms réfléchis :

Me, te, se, nous, vous, se

- Elle **se** maquille et elle **se** coiffe avant de sortir.

2 - Les pronoms relatifs :

Qui, que, quoi, dont, où

Lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

- Elles ont des enfants **dont** elles sont fières.

3 - Les pronoms interrogatifs :

Qui ? Que ? Quoi ?

Lequel ? Laquelle ? Lesquels ? Lesquelles ?

- **Qui** a découvert la pénicilline ?

4 - Les pronoms possessifs :

Le mien, la mienne, les miens, les miennes

Le tien, la tienne, les tiens, les tiennes

Le sien, la sienne, les siens, les siennes

Le nôtre, la nôtre, les nôtres

Le vôtre, la vôtre, les vôtres

Le leur, la leur, les leurs

- Mon nom est Bruno, quel est **le vôtre** ?

5 - Les pronoms démonstratifs :

Celui, celle, ceux, celles

Celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, etc.

Ce, ceci, cela, ça

- Tu as lu ce livre, mais as-tu lu **celui-ci/ là** ?

6 - Les pronoms indéfinis :

On, quelqu'un, quelque chose, personne, rien

Chacun, aucun, plusieurs, certains, tous, tout, autrui, etc.

- Les enfants étaient **tous** réunis pour la rentrée des classes.

7 - Les pronoms numéraux :

Un, deux, trois

Premier, second, troisième, etc.

- Parmi toutes les réponses possibles, je choisis **la deuxième**.